ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"

ВЛАДИКАВКАЗ 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

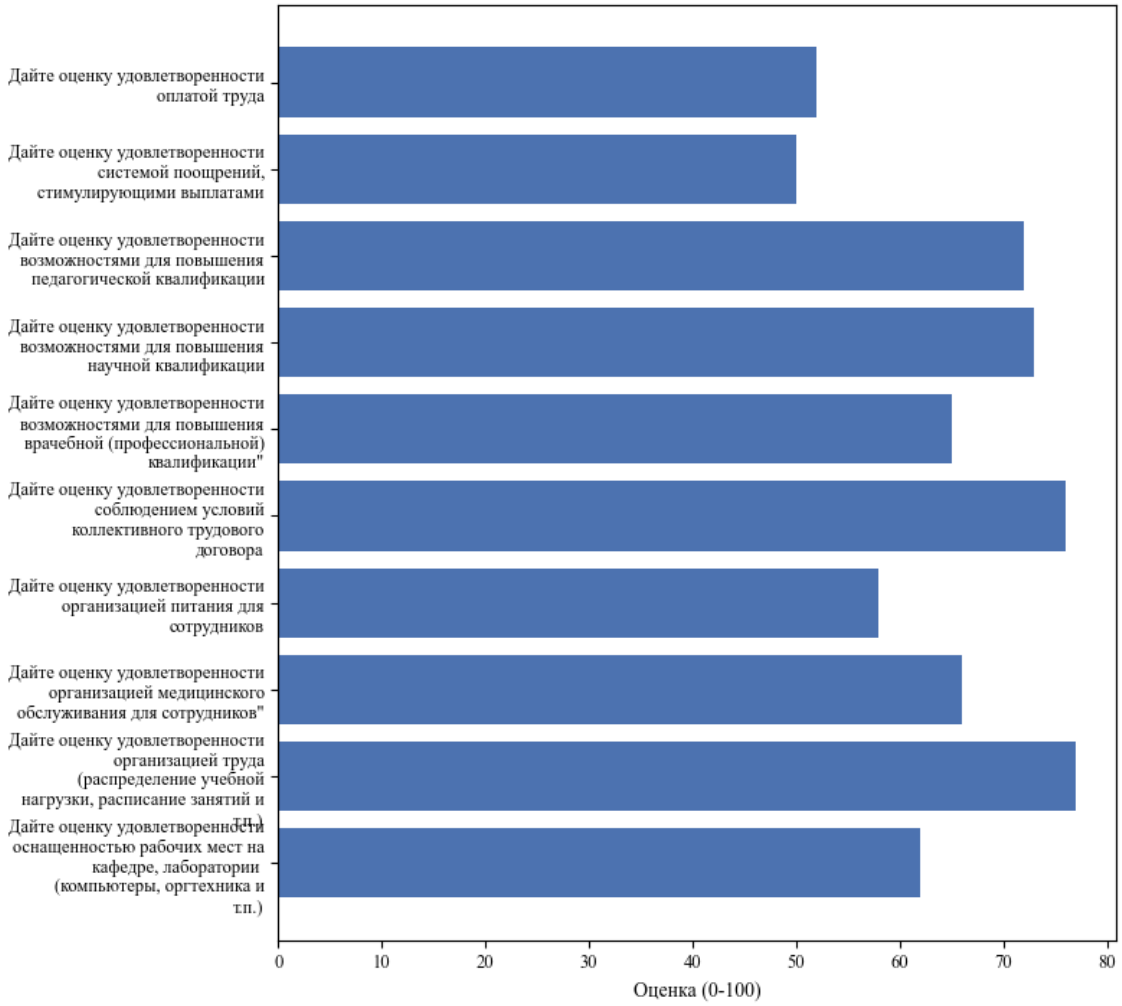
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.04.01 Педагогическое образование, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско преподавательский удовлетворён отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (92%), работой декана Вашего факультета (92%)

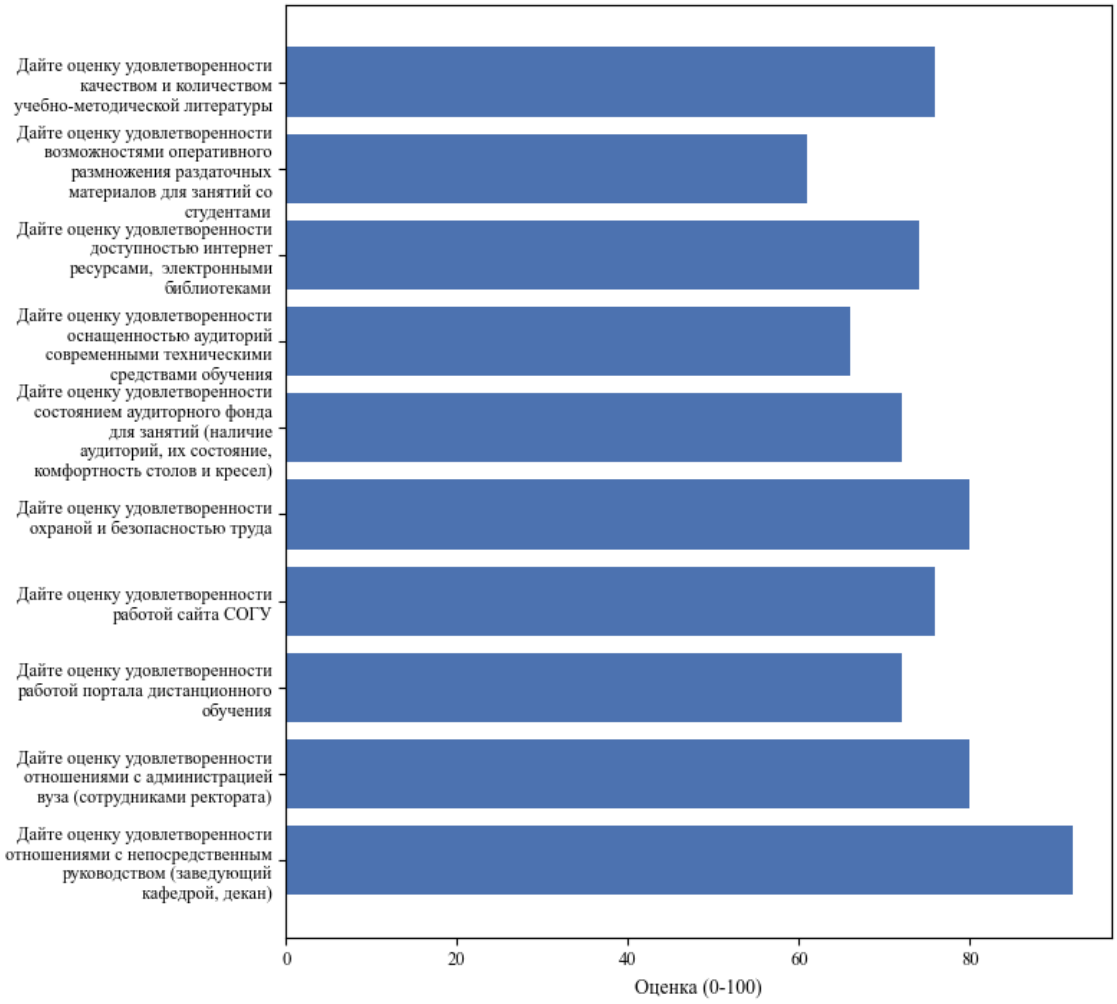
Удовлетворены преподаватели соблюдением условий коллективного трудового договора (76%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (77%), качеством и количеством учебно-методической литературы (76%), охраной и безопасностью труда (80%), работой сайта СОГУ (76%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (80%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (88%), отношениями с обучающимися (83%), работой заведующего Вашей кафедры (89%), преподавательской деятельностью (86%), научной деятельностью (75%), методической деятельностью (76%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (81%), профессиональным статусом (78%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (52%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (50%), возможностями для повышения педагогической квалификации (72%), возможностями для повышения научной квалификации (73%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (65%), организацией питания для сотрудников (58%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (66%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (62%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (61%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (74%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (66%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (72%), работой портала дистанционного обучения (72%), уровнем профессионального роста (72%)

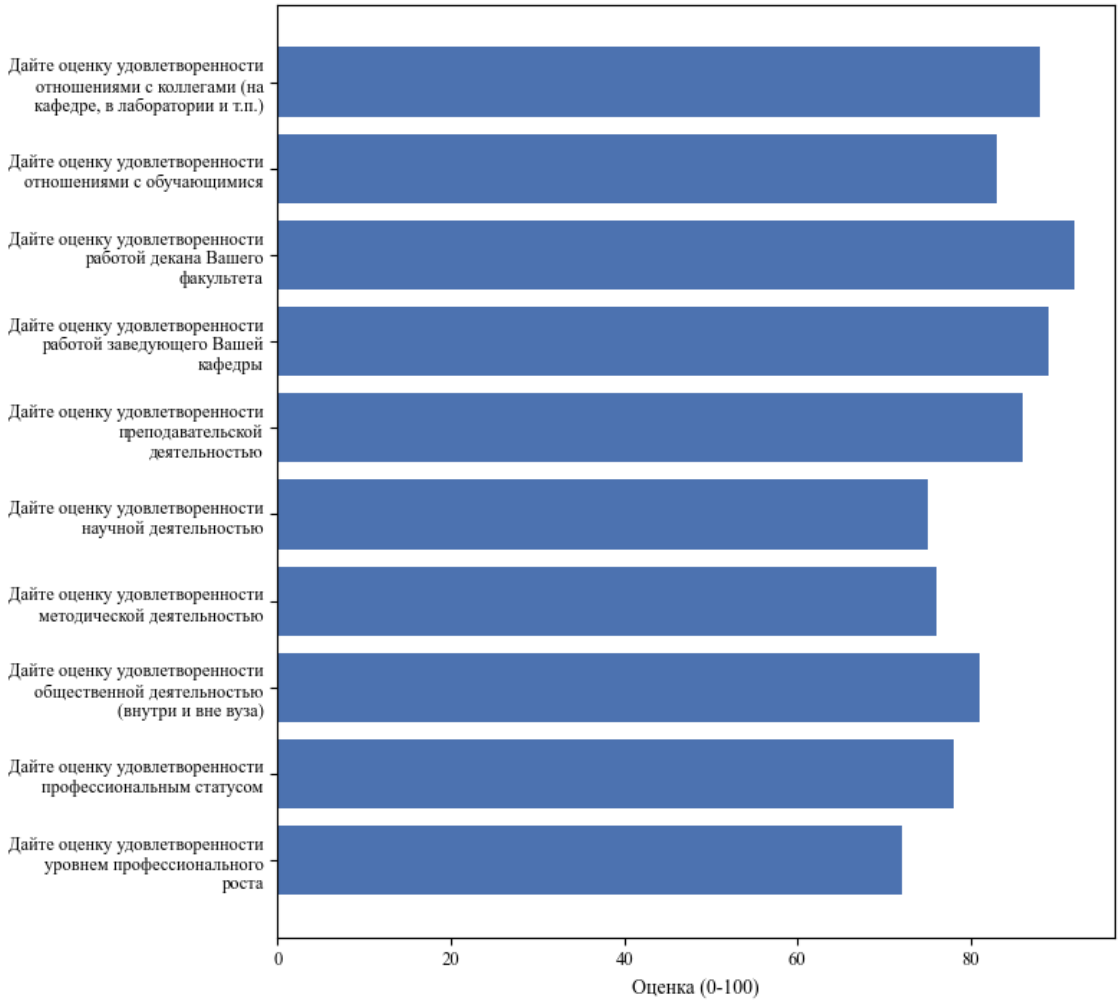
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.04.01 Педагогическое образование отмечает положительную динамику развития университета – 54.6% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 31.8% - считают, что все осталось неизменным, 13.6% - отмечают отрицательную динамику, 0.0% - затруднились ответить (рис. 2).

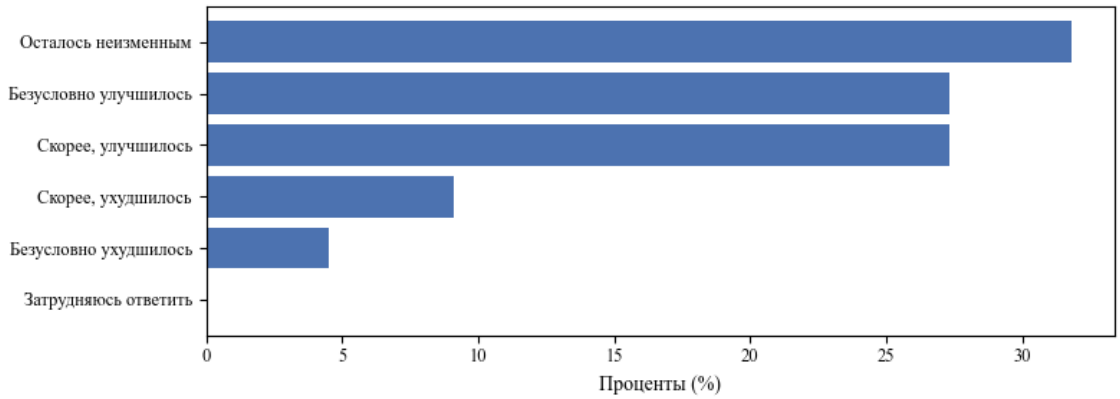



Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?