

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 44.03.05
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ
«ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК»)**

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

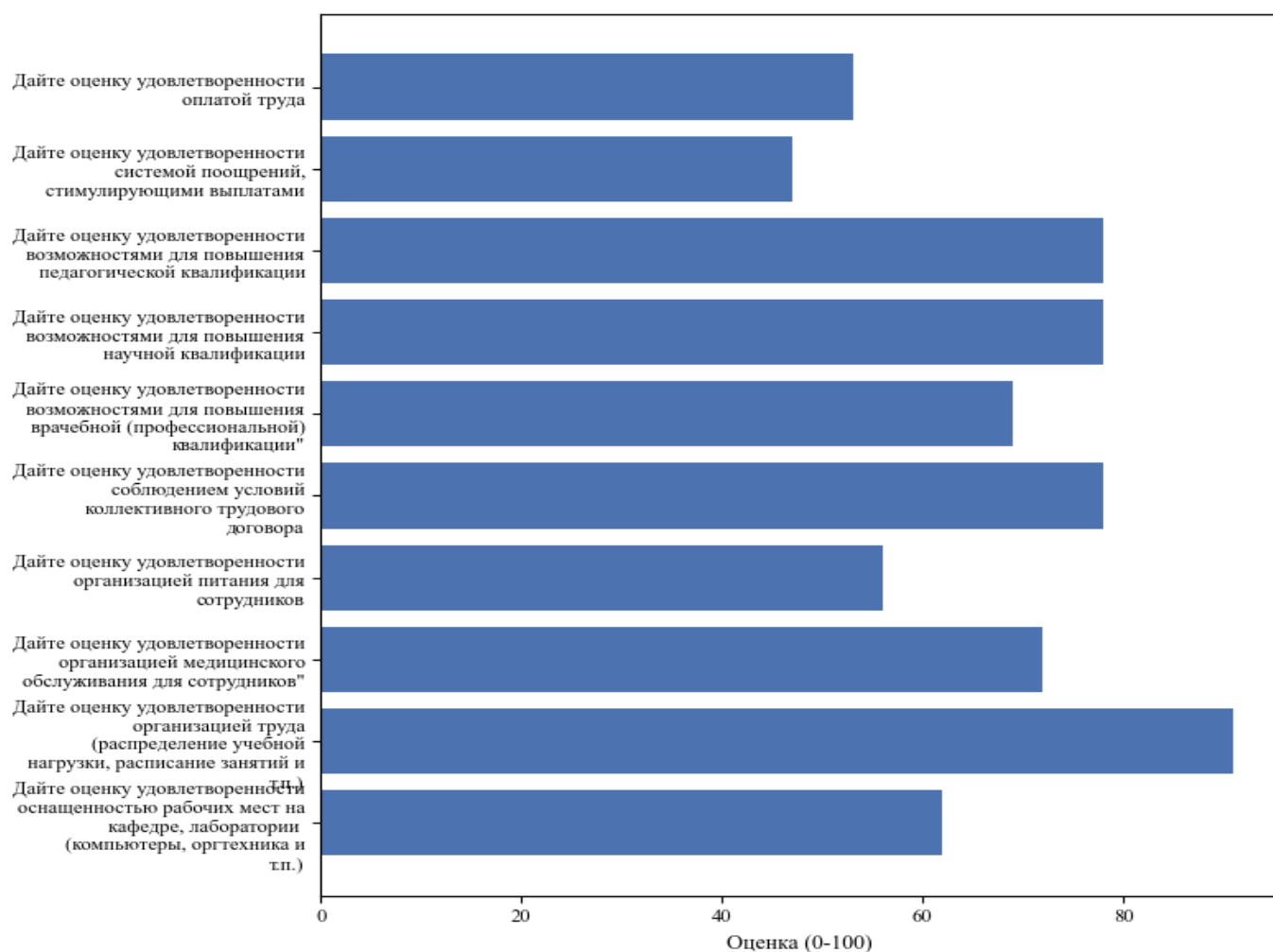
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями «Осетинский язык и литература. Русский язык»), оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско-преподавательский удовлетворён организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (91%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (91%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (97%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (100%), отношениями с обучающимися (97%), работой декана факультета (94%), работой заведующего кафедры (100%), преподавательской деятельностью (91%).

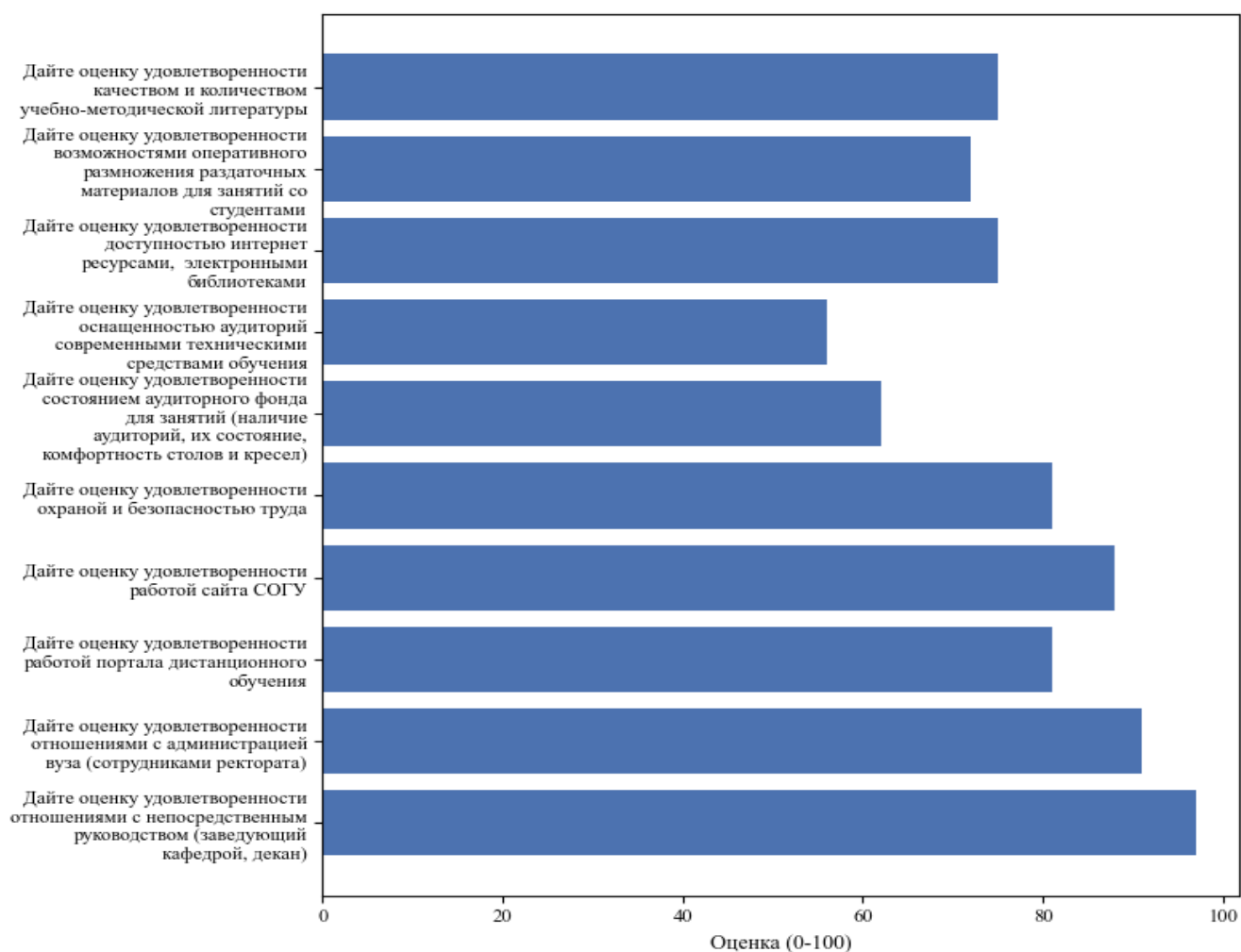
Средние оценки преподаватели отдают возможностям для повышения педагогической квалификации (78%), возможностям для повышения научной квалификации (78%), соблюдению условий коллективного трудового договора (78%), качеству и количеству учебно-методической литературы (75%), доступности интернет ресурсами, электронным библиотекам (75%), охране и безопасности труда (81%), работе сайта СОГУ (88%), работе портала дистанционного обучения (81%), научной деятельности (84%), методической деятельности (84%), общественной деятельности (внутри и вне вуза) (84%), профессиональному статусу (84%), уровню профессионального роста (88%).

Ниже среднего преподаватели отдают оплате труда (53%), возможностям для повышения профессиональной квалификации (69%), организации питания для сотрудников (56%), организации медицинского обслуживания для сотрудников (72%), оснащённости рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (62%), возможностям оперативного размножения раздаточными материалами для занятий со студентами (72%), оснащённости аудиторий современными техническими средствами обучения (56%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (62%). В основном преподаватели не удовлетворены системой поощрений, стимулирующими выплатами (47%).

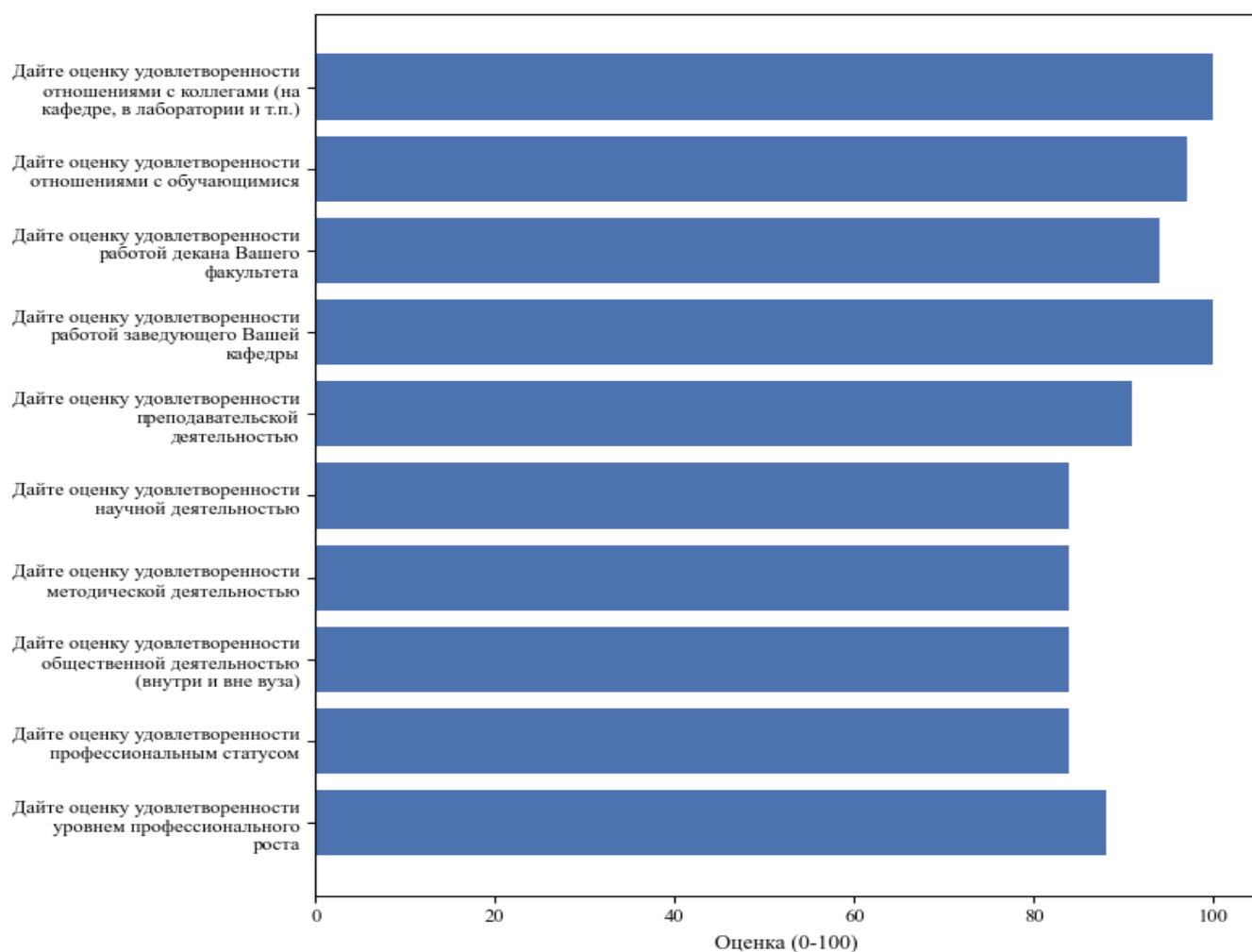
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями «Осетинский язык и литература. Русский язык») отмечает положительную динамику развития университета – 50.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 12.5% - считают, что все осталось неизменным, 37.5% -затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

