

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ
ПРОФИЛЯМИ «ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).**

ВЛАДИКАВКАЗ 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

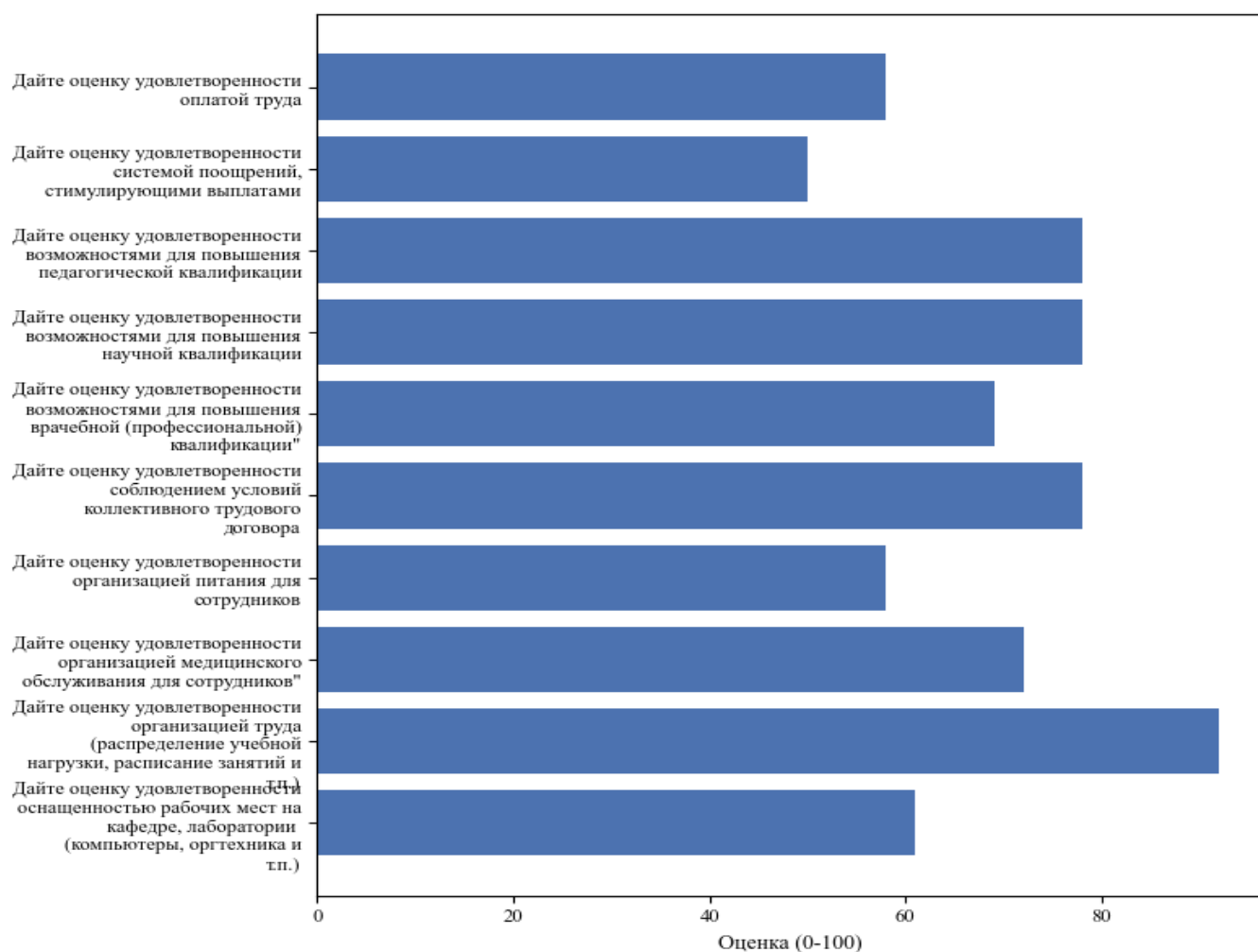
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями «Осетинский язык и литература. Иностранный язык (английский)», оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско-преподавательский удовлетворён организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (92%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (92%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (97%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (100%), отношениями с обучающимися (94%), работой декана факультета (94%), работой заведующего кафедры (100%).

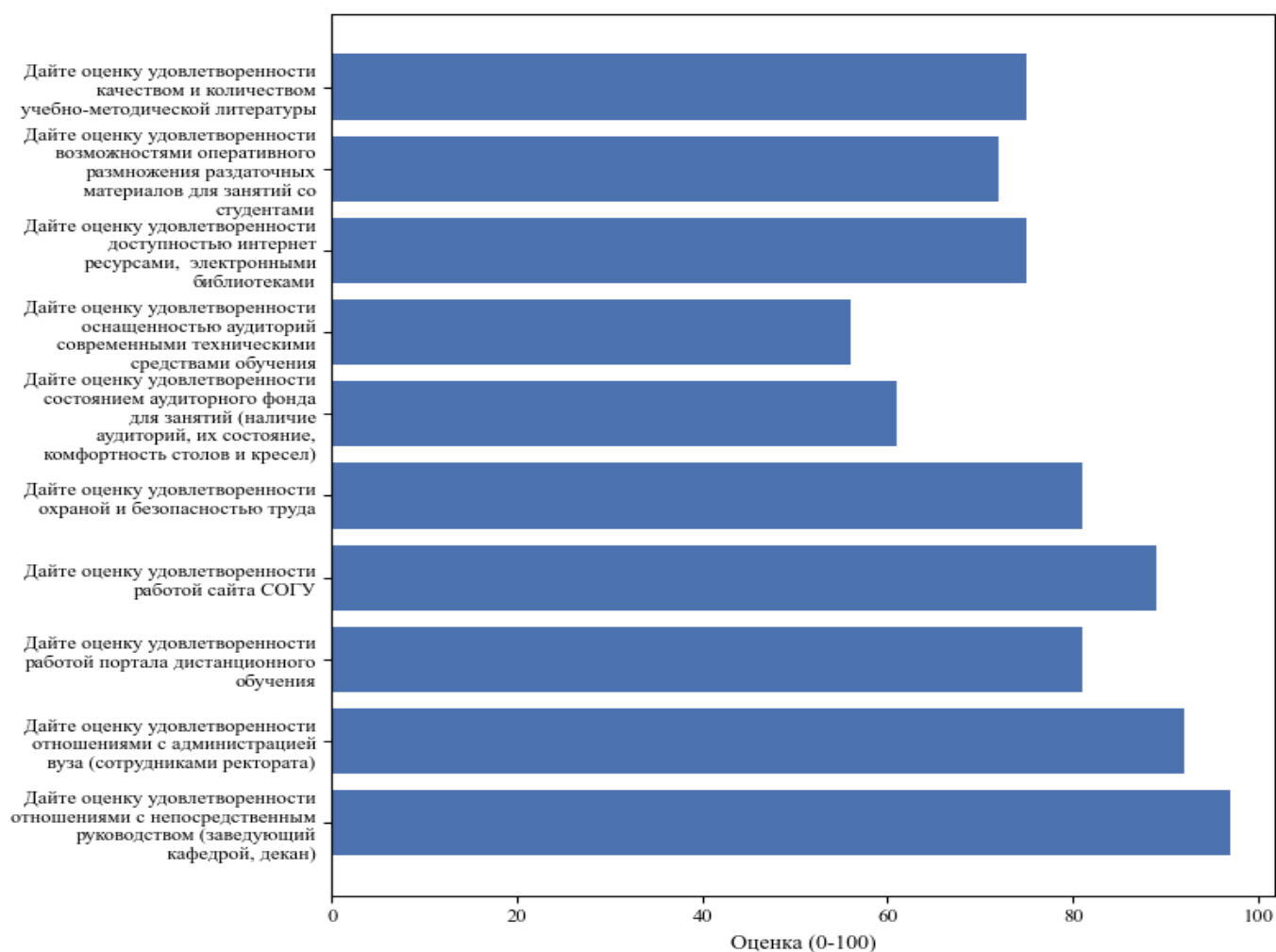
Средние оценки ставятся имеющимся возможностям для повышения педагогической квалификации (78%), возможностями для повышения научной квалификации (78%), соблюдением условий коллективного трудового договора (78%), качеством и количеством учебно-методической литературы (75%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (75%), охраной и безопасностью труда (81%), работой сайта СОГУ (89%), работой портала дистанционного обучения (81%), преподавательской деятельностью (86%), научной деятельностью (83%), методической деятельностью (83%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (83%), профессиональным статусом (83%), уровнем профессионального роста (86%).

Ниже среднего оценки преподаватели отдают оплате труда (58%), системе поощрений, стимулирующим выплатам (50%), возможностям для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (69%), организации питания для сотрудников (58%), организации медицинского обслуживания для сотрудников (72%), оснащённостью рабочих мест на кафедре, (компьютеры, оргтехника и т.п.) (61%), возможностям оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (72%), оснащённости аудиторий современными техническими средствами обучения (56%), состоянию аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (61%).

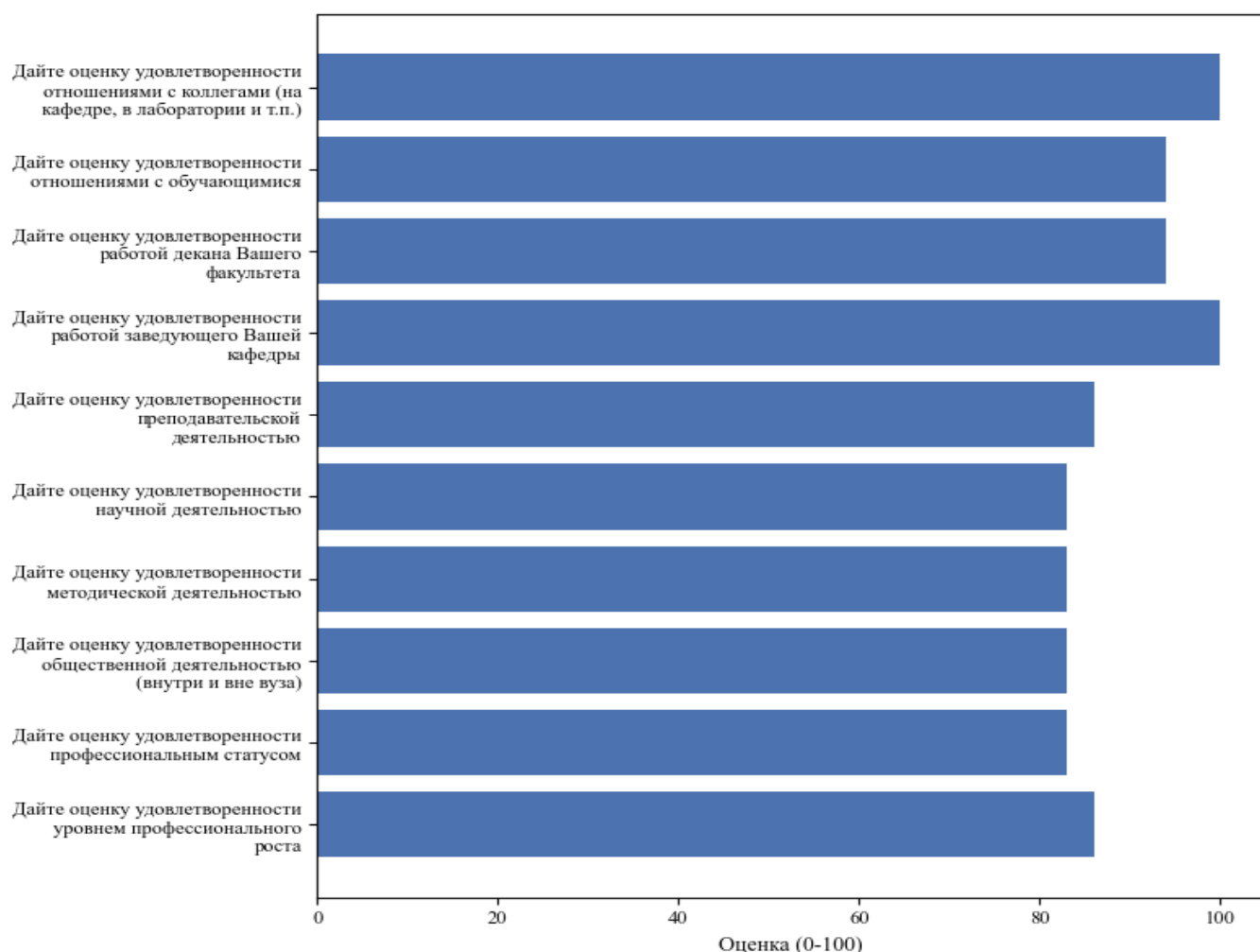
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями «Осетинский язык и литература. Иностранный язык (английский)» отмечает положительную динамику развития университета – 55.5% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 11.1% - считают, что все осталось неизменным.(рис.2)

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

