ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "БИОЛОГИЯ. ХИМИЯ"

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

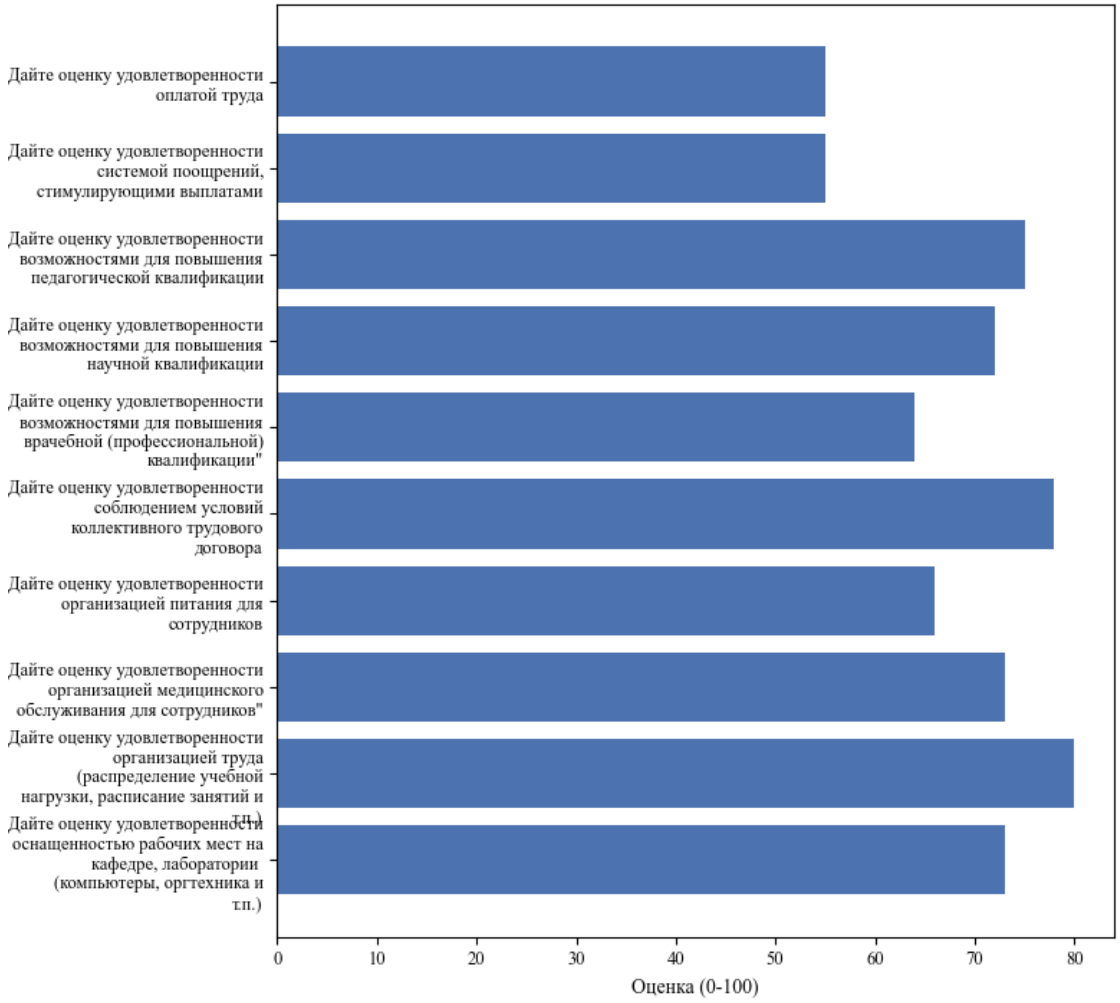
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 44.03.05 Педагогическое образование, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско-преподавательский состав удовлетворён отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (92%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (94%), отношениями с обучающимися (95%), работой декана факультета (98%), работой заведующего кафедры (95%)

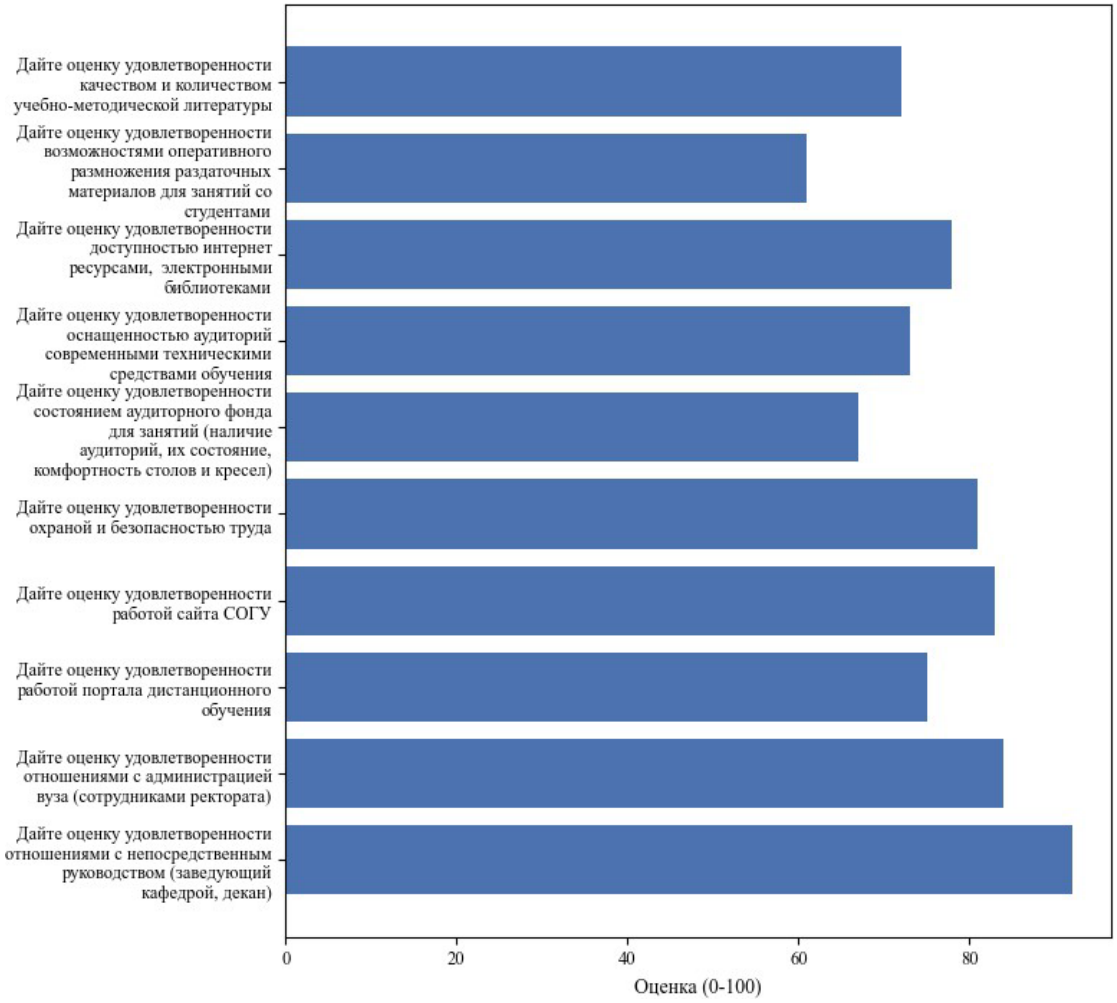
Удовлетворены преподаватели возможностями для повышения педагогической квалификации (75%), соблюдением условий коллективного трудового договора (78%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (80%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (78%), охраной и безопасностью труда (81%), работой сайта СОГУ (83%), работой портала дистанционного обучения (75%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (84%), преподавательской деятельностью (83%), методической деятельностью (80%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (77%), профессиональным статусом (84%), уровнем профессионального роста (77%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (55%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (55%), возможностями для повышения научной квалификации (72%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (64%), организацией питания для сотрудников (66%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (73%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (73%), качеством и количеством учебно-методической литературы (72%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (61%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (73%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (67%), научной деятельностью (72%)

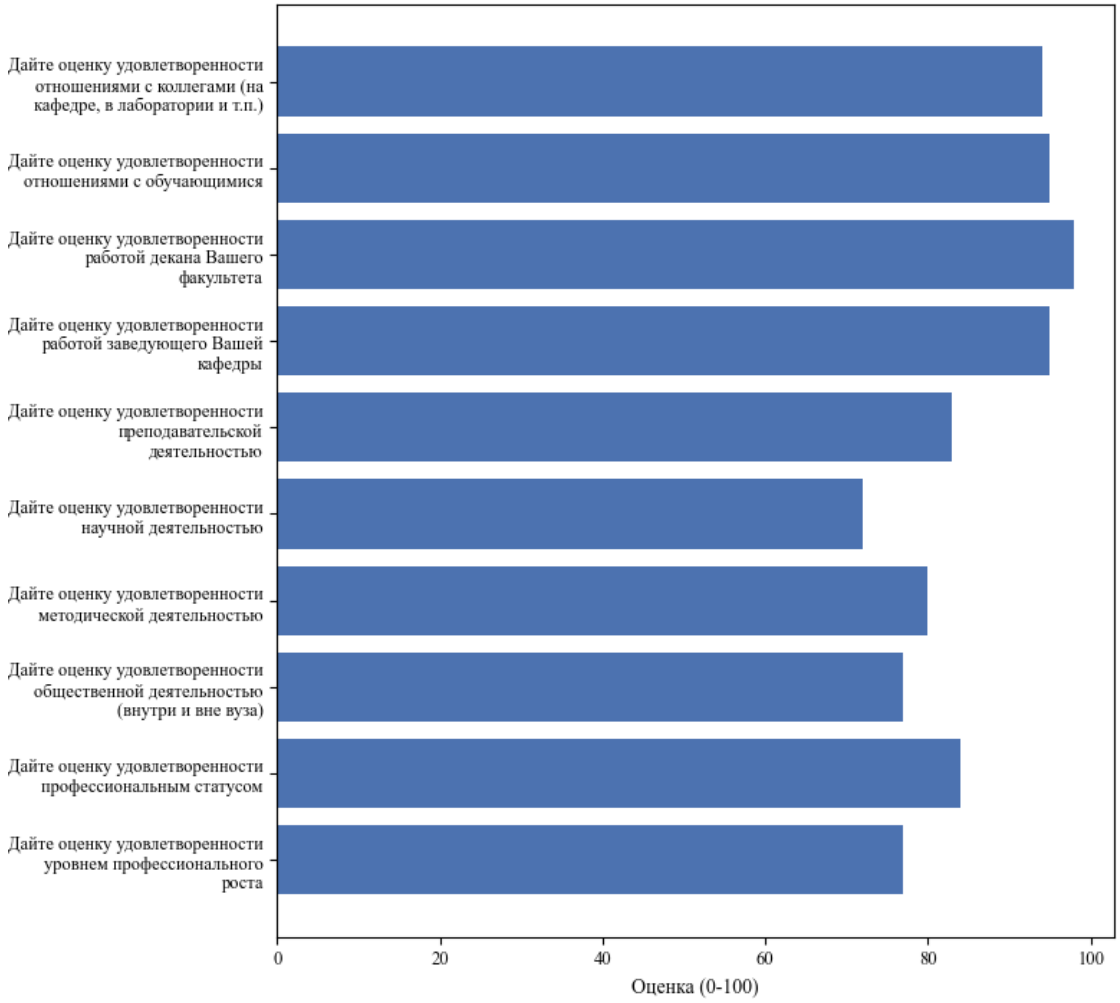
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 44.03.05 Педагогическое образование отмечает положительную динамику развития университета – 50.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 43.8% - считают, что все осталось неизменным, 0.0% - отмечают отрицательную динамику, 6.2% - затруднились ответить (рис. 2).

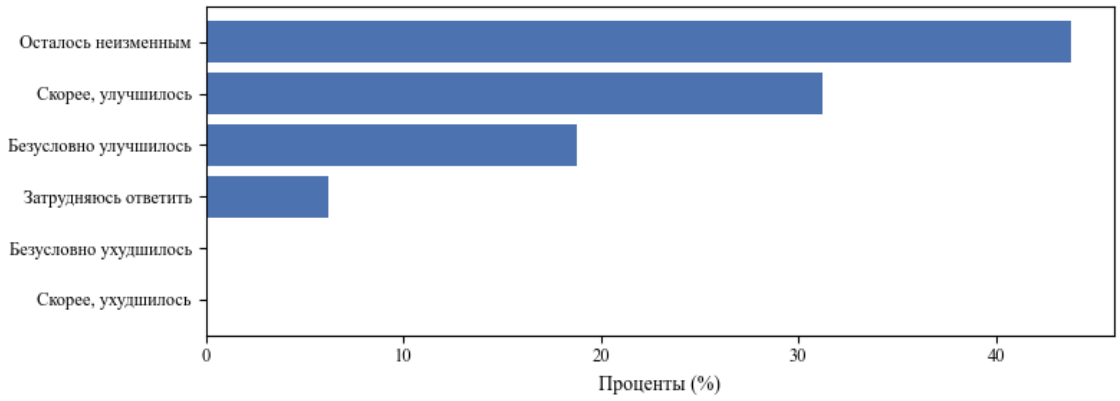



Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?