

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ
ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ), ПРОФИЛИ «ИСТОРИЯ.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Владикавказ
2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную Программу 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История. Обществознание», оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего преподаватели удовлетворены отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (96%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (93%), работой декана факультета (100%), работой заведующего кафедрой (96%).

Участники опроса также удовлетворены возможностями для повышения научной квалификации (79%), соблюдением условий коллективного трудового договора (79%), доступностью интернет ресурсов, электронными библиотеками (79%), работой сайта СОГУ (79%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (75%), отношениями с обучающимися (89%), преподавательской деятельностью (86%), научной деятельностью (82%), методической деятельностью (79%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (82%).

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (57%), возможностями для повышения педагогической квалификации (71%), возможностями для повышения профессиональной квалификации (57%), организацией питания для сотрудников (61%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (54%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (68%), качеством и количеством учебно-методической литературы (61%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (54%), охраной и безопасностью труда (71%), работой портала дистанционного обучения (71%), профессиональным статусом (71%), уровнем профессионального роста (64%).

Неудовлетворительные показатели связаны с системой поощрений, стимулирующими выплатами (46%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (36%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (46%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (46%).

Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ

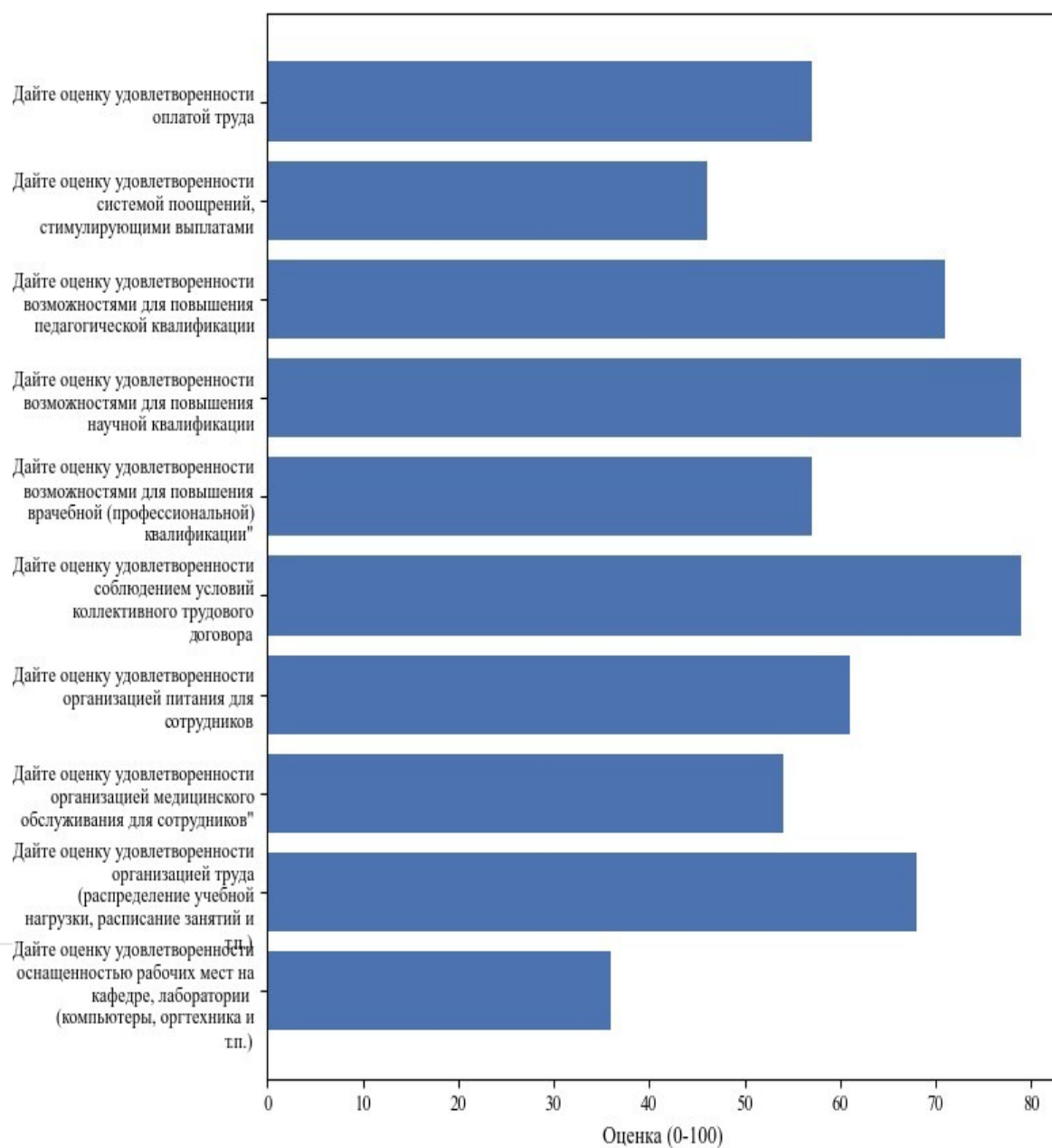


Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)

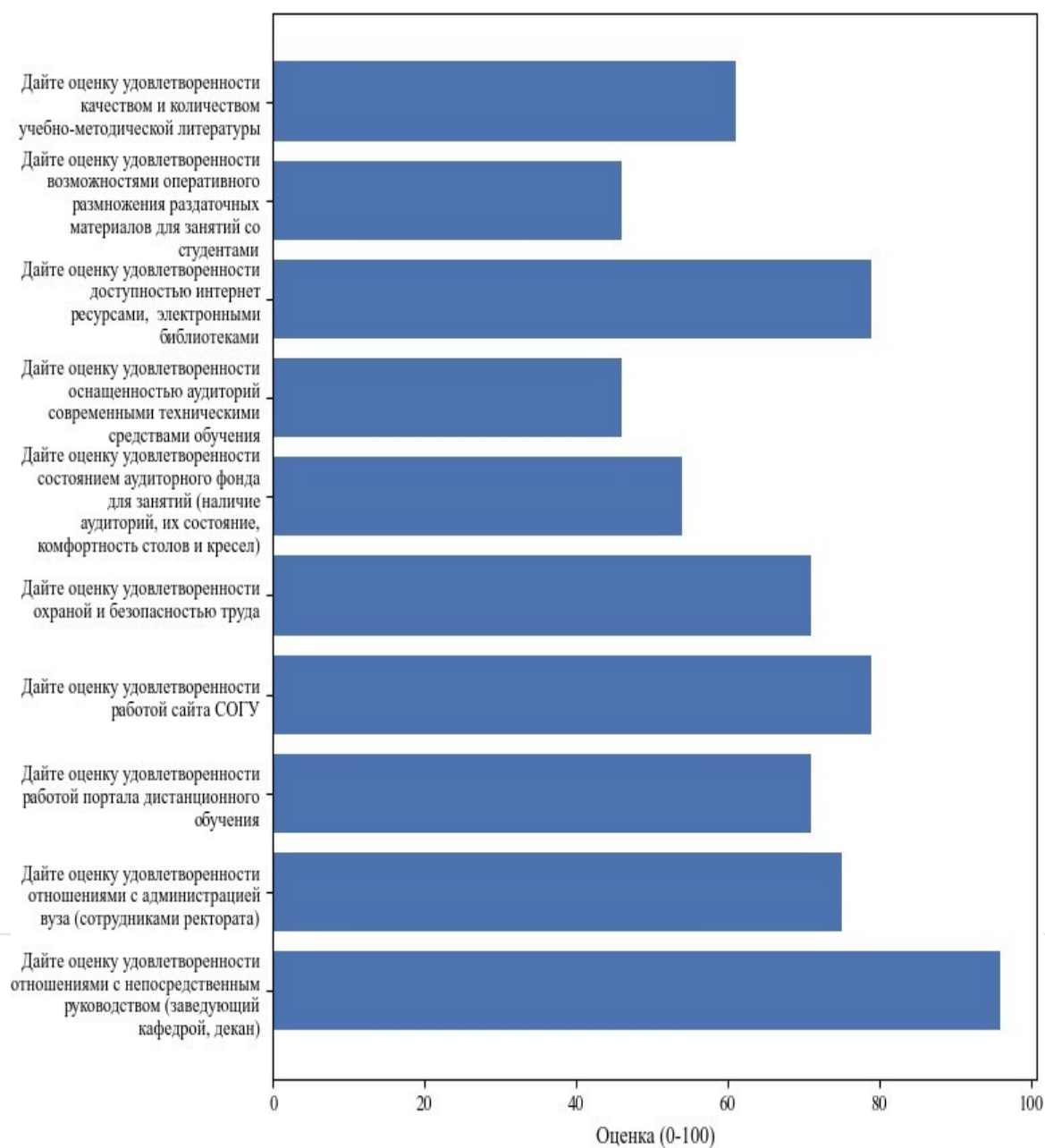
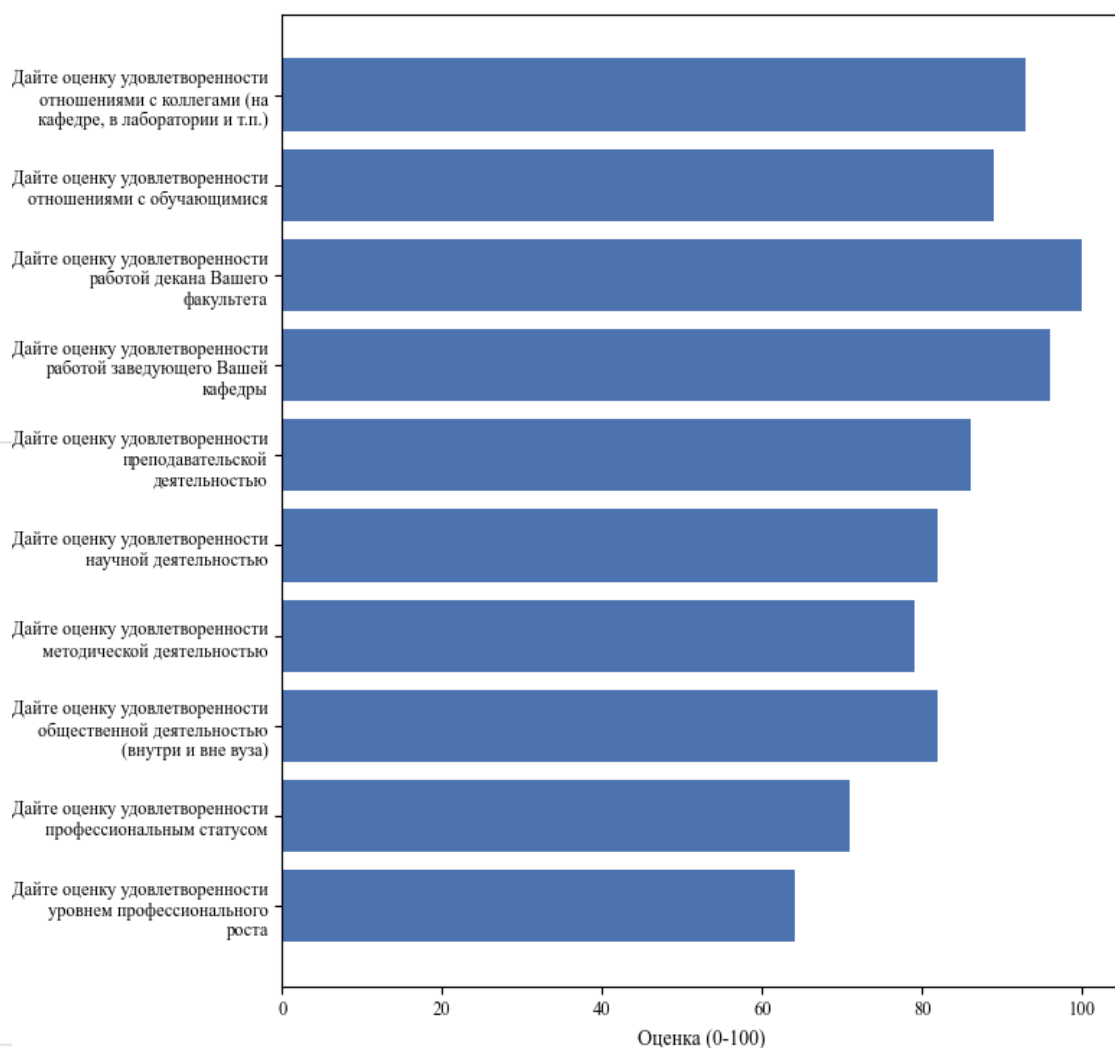


Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История. Обществознание», отмечает положительную динамику развития СОГУ: 42.9% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 28.6% считают, что все осталось неизменным, 28.6% отмечают отрицательную динамику (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

