ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 42.03.02.ТУРИЗМ. ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ.

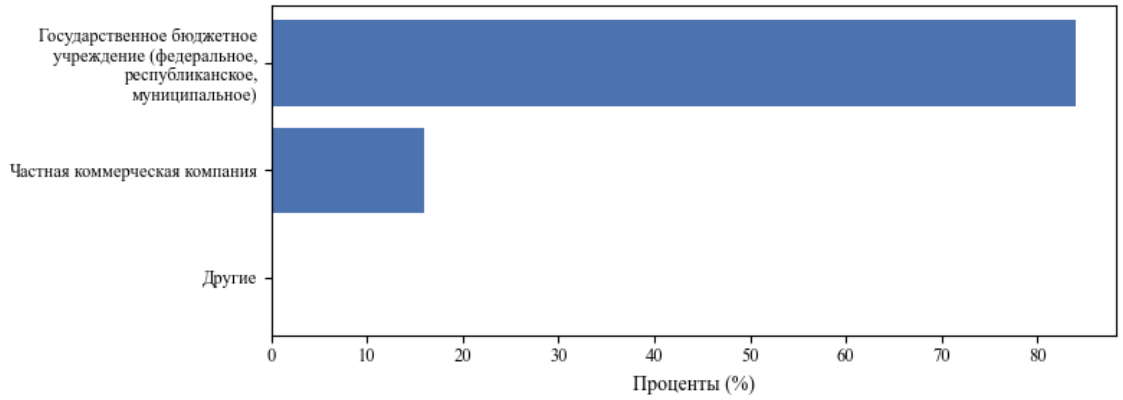
ВЛАДИКАВКАЗ 2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос работодателей на тему уровня профессиональной подготовки выпускников СОГУ, в том числе по направлению подготовки 42.03.02. Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

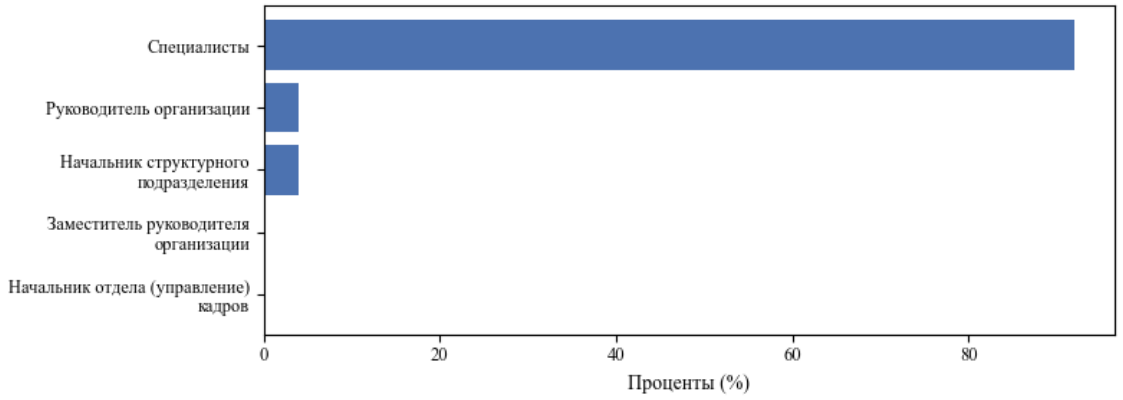
В опросе приняли участие 5 работодателей, представляющих организации разных форм собственности государственных бюджетных учреждений (84.0 %), частных коммерческих компаний (16.0 %). (рис. 1).

Рисунок 1. Форма собственности опрошенных организаций



От работодателей выступили руководители организаций (4.0%), руководители структурных подразделений (4.0%) и специалисты разных уровней (92.0%).

Рисунок 2. Какую должность Вы занимаете в организации?



ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В основную группу навыков (качеств), оказывающих наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста направления подготовки 42.03.02. Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, по мнению работодателей, входят: Опыт работы по специальности (72.0%), Практическая подготовка по специальности (68.0%), Способность к организации и планированию (56%) и Теоретическая подготовка по специальности (56%) (рис. 3).

Рисунок 3. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста?

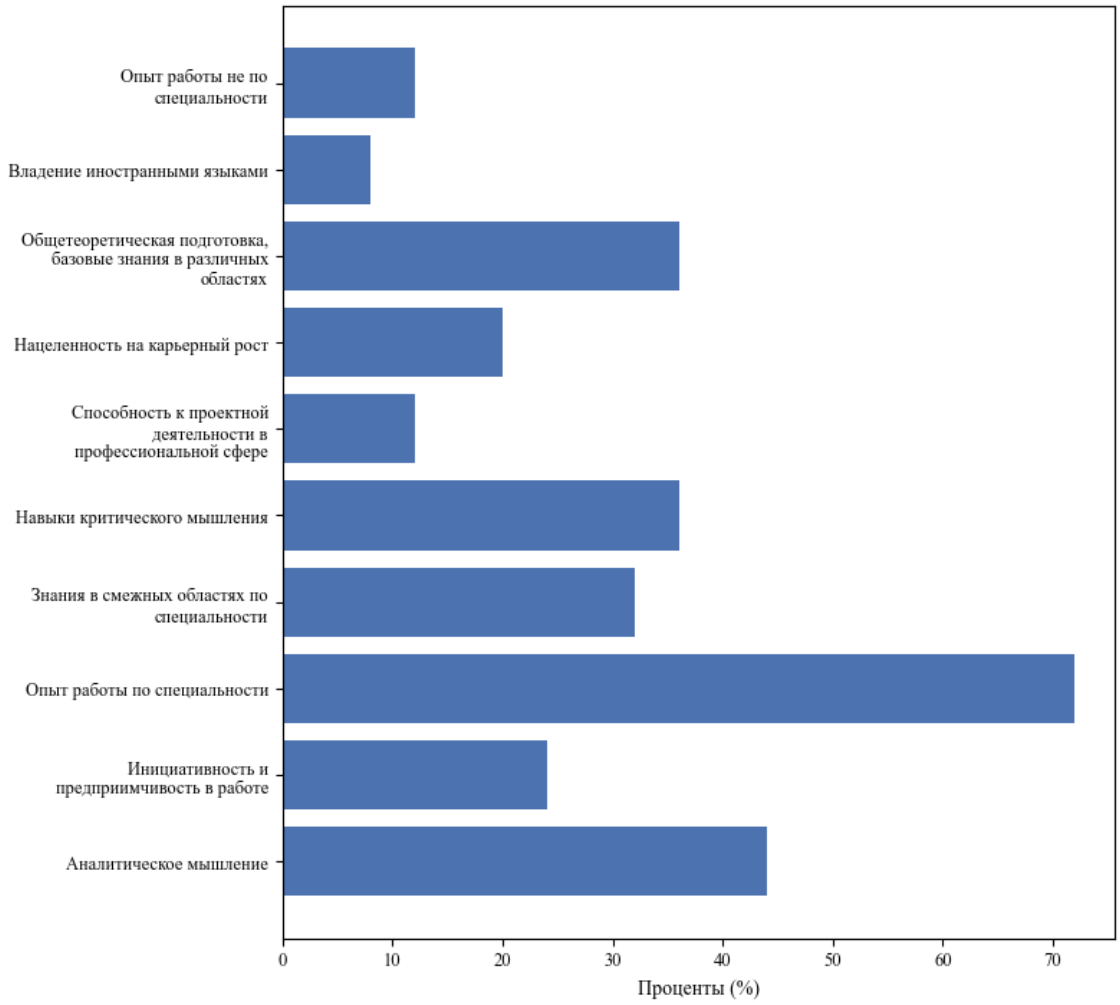
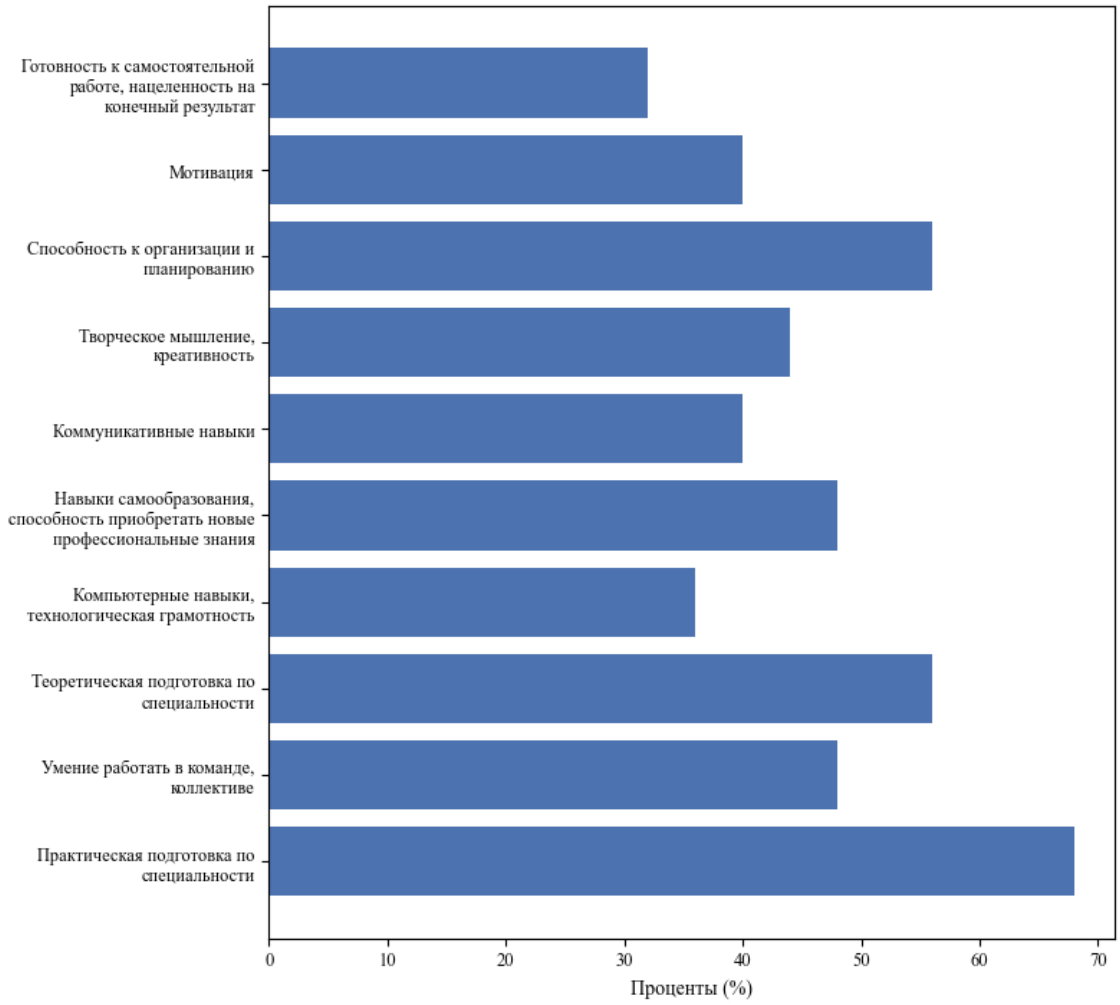


Рисунок 3. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста?



Из форм взаимодействия с университетом по подготовке и трудоустройству молодых специалистов работодатели отмечают (рис. 4) Опыт работы по специальности (72%), Практическая подготовка по специальности (68%) и Способность к организации и планированию (56%).

Рисунок 4. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста?

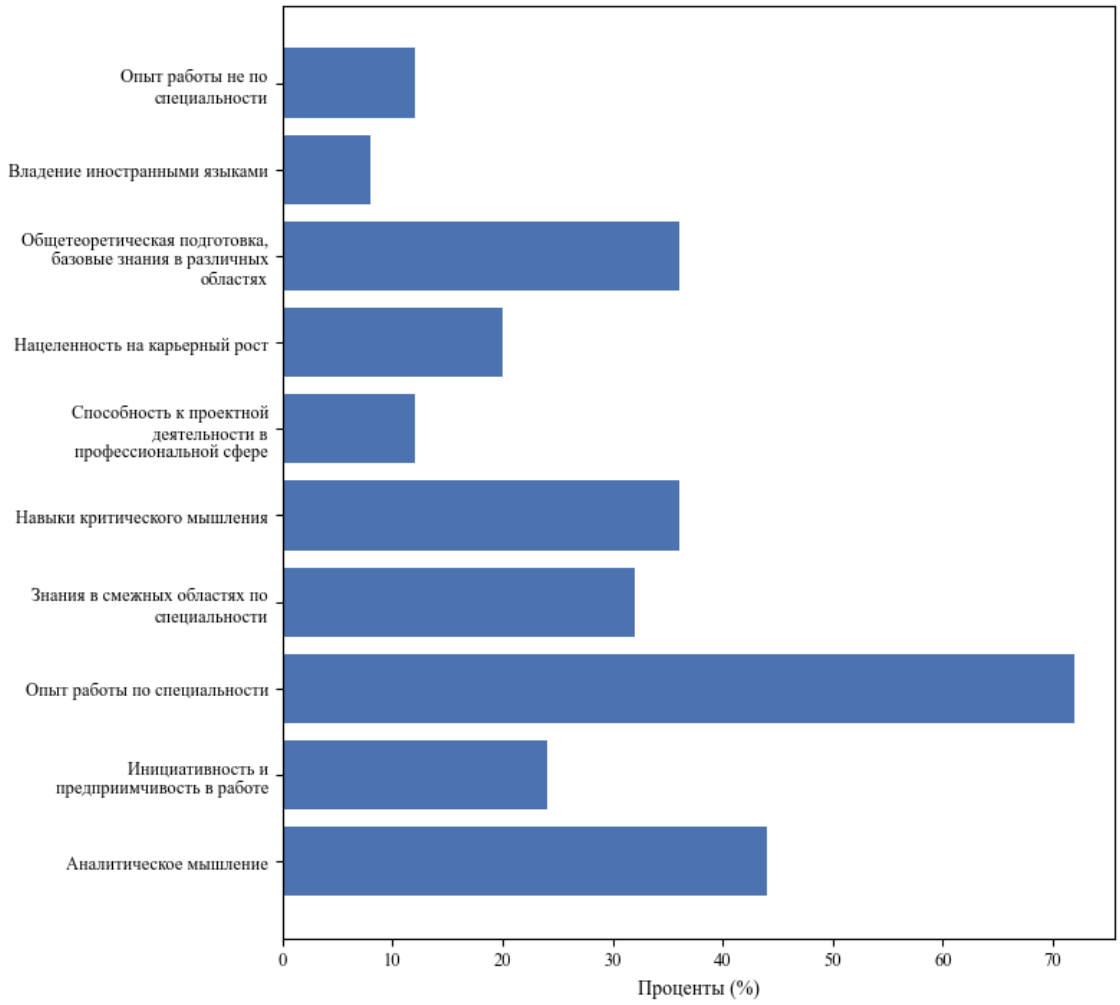
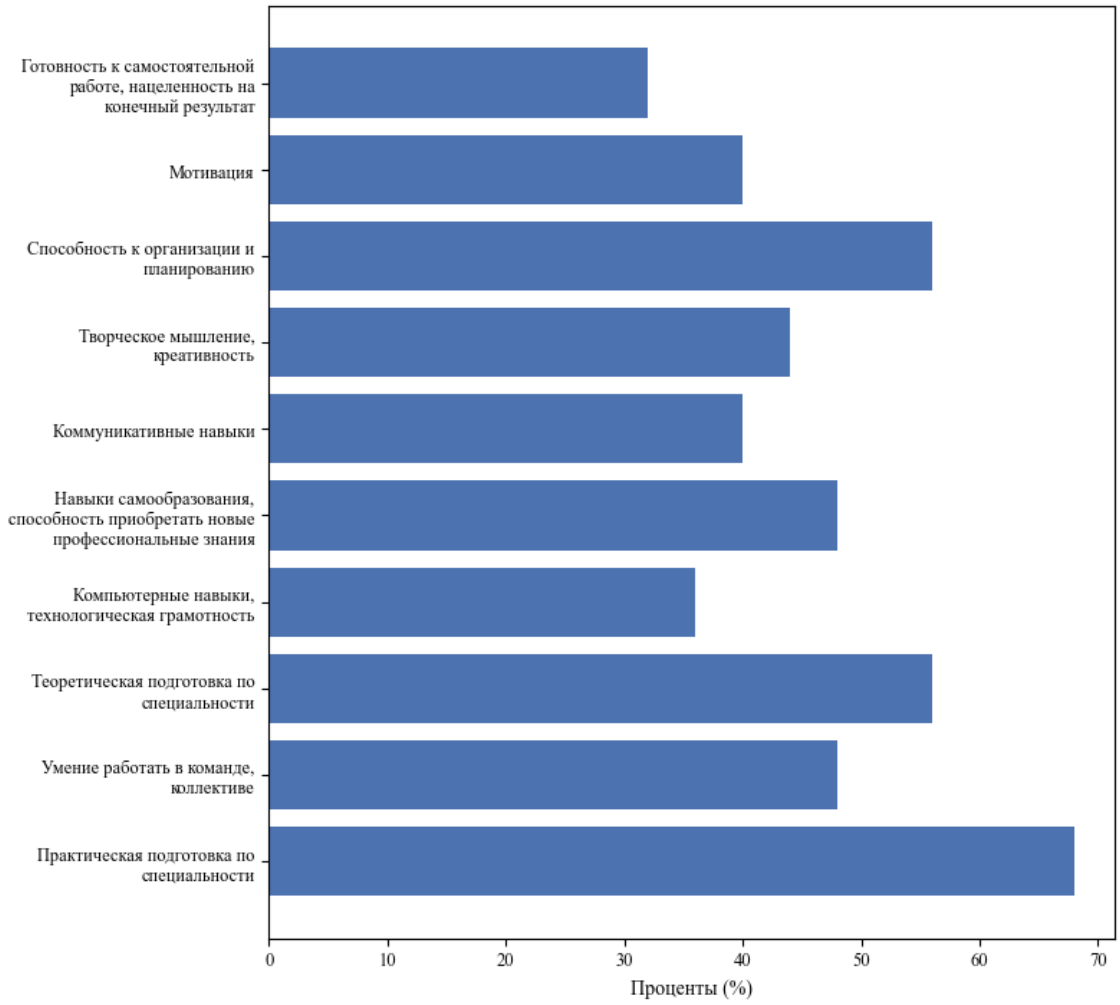



Рисунок 4. Какие из нижеперечисленных навыков, качеств оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста?