

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Владикавказ
2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу 39.03.01 Социология, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Участники опроса удовлетворены отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (83%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (88%), отношениями с обучающимися (88%), работой декана факультета (79%), работой заведующего кафедрой (83%), преподавательской деятельностью (75%).

Преподаватели средне удовлетворены возможностями для повышения педагогической квалификации (54%), возможностями для повышения научной квалификации (58%), соблюдением условий коллективного трудового договора (62%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (58%), доступностью интернет ресурсов, электронными библиотеками (54%), охраной и безопасностью труда (54%), работой сайта СОГУ (71%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (71%), научной деятельностью (62%), методической деятельностью (67%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (71%), профессиональным статусом (58%), уровнем профессионального роста (50%).

Результаты ниже среднего показателя относятся к возможностям для повышения профессиональной квалификации (46%), организации медицинского обслуживания для сотрудников (42%), состоянию аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (42%), работе портала дистанционного обучения (42%).

Неудовлетворительные показатели связаны с оплатой труда (29%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (29%), организацией питания для сотрудников (21%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (8%), качеством и количеством учебно-методической литературы (33%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (17%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (17%).

Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ

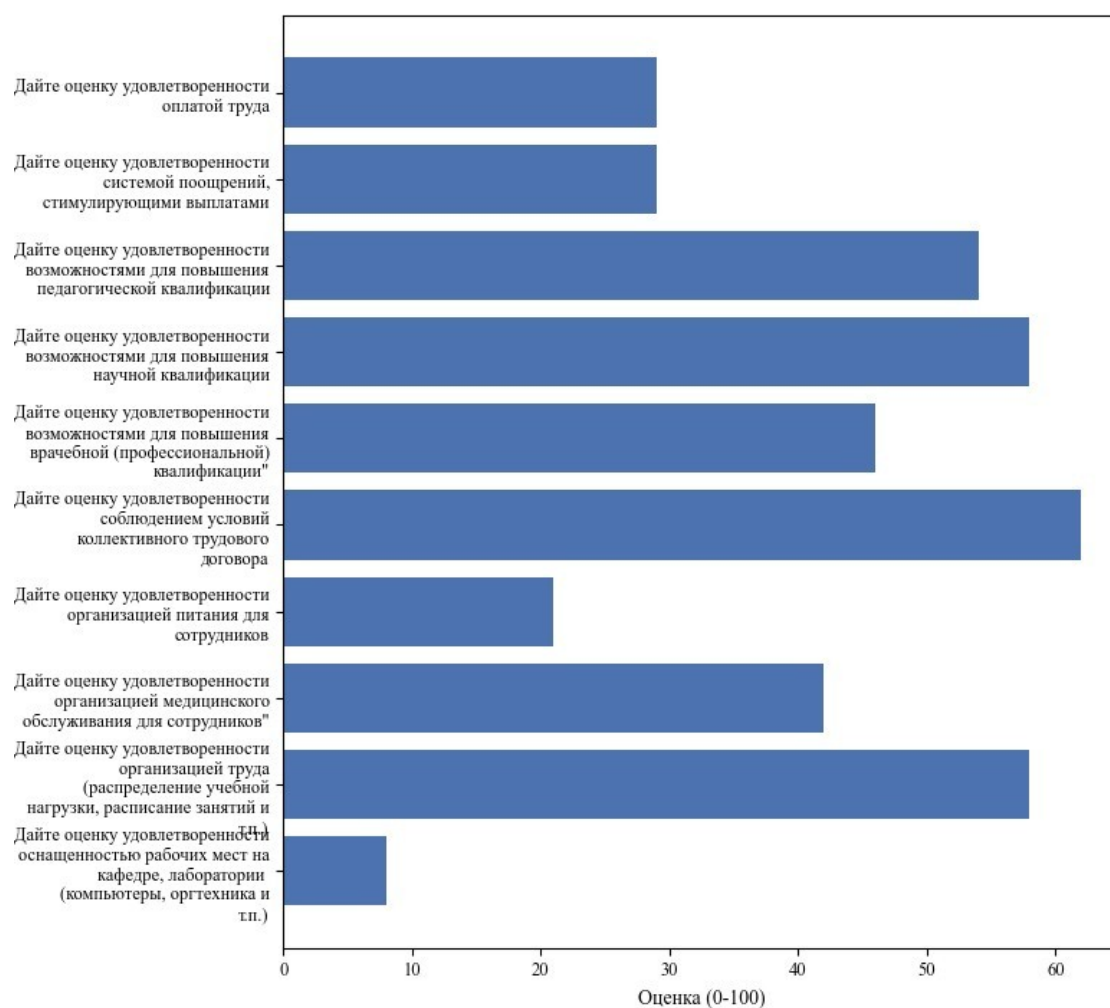


Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)

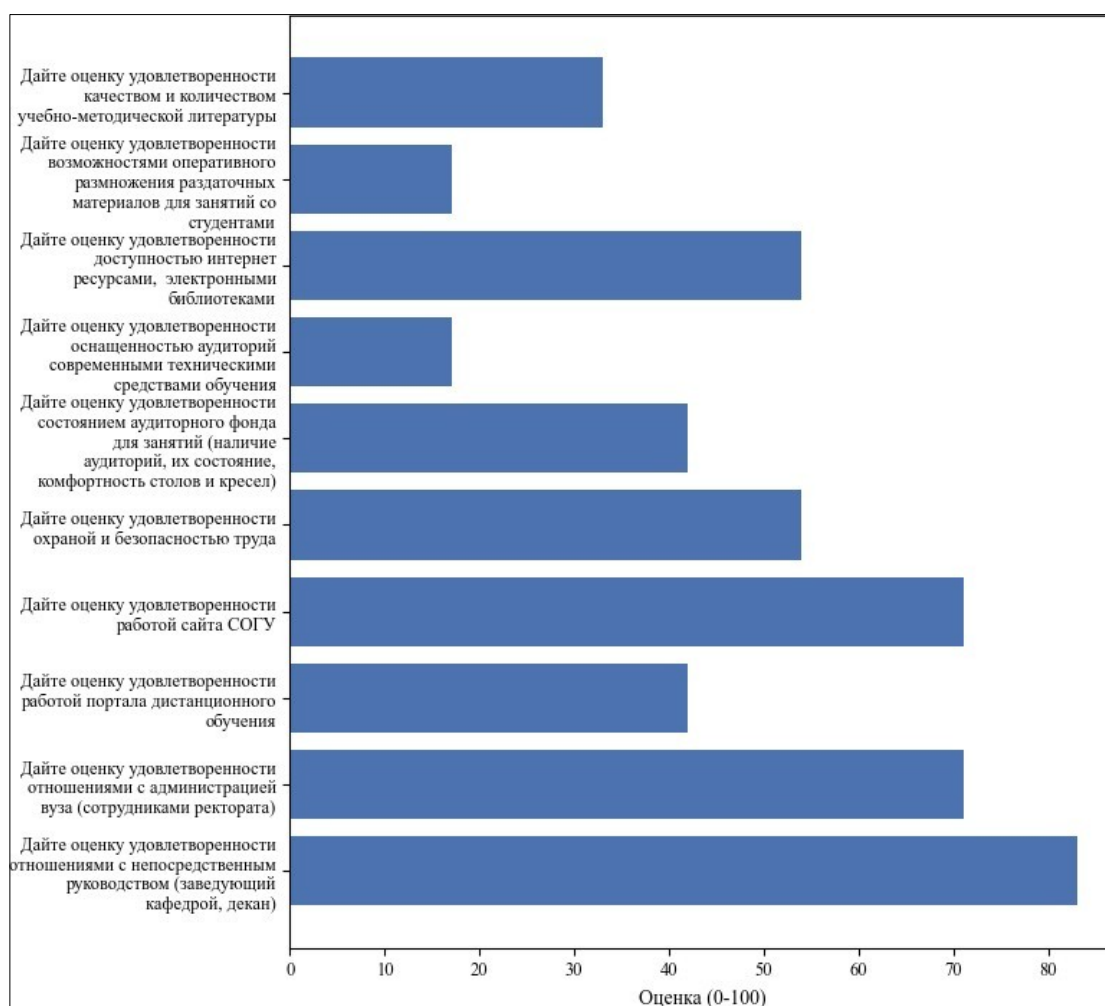
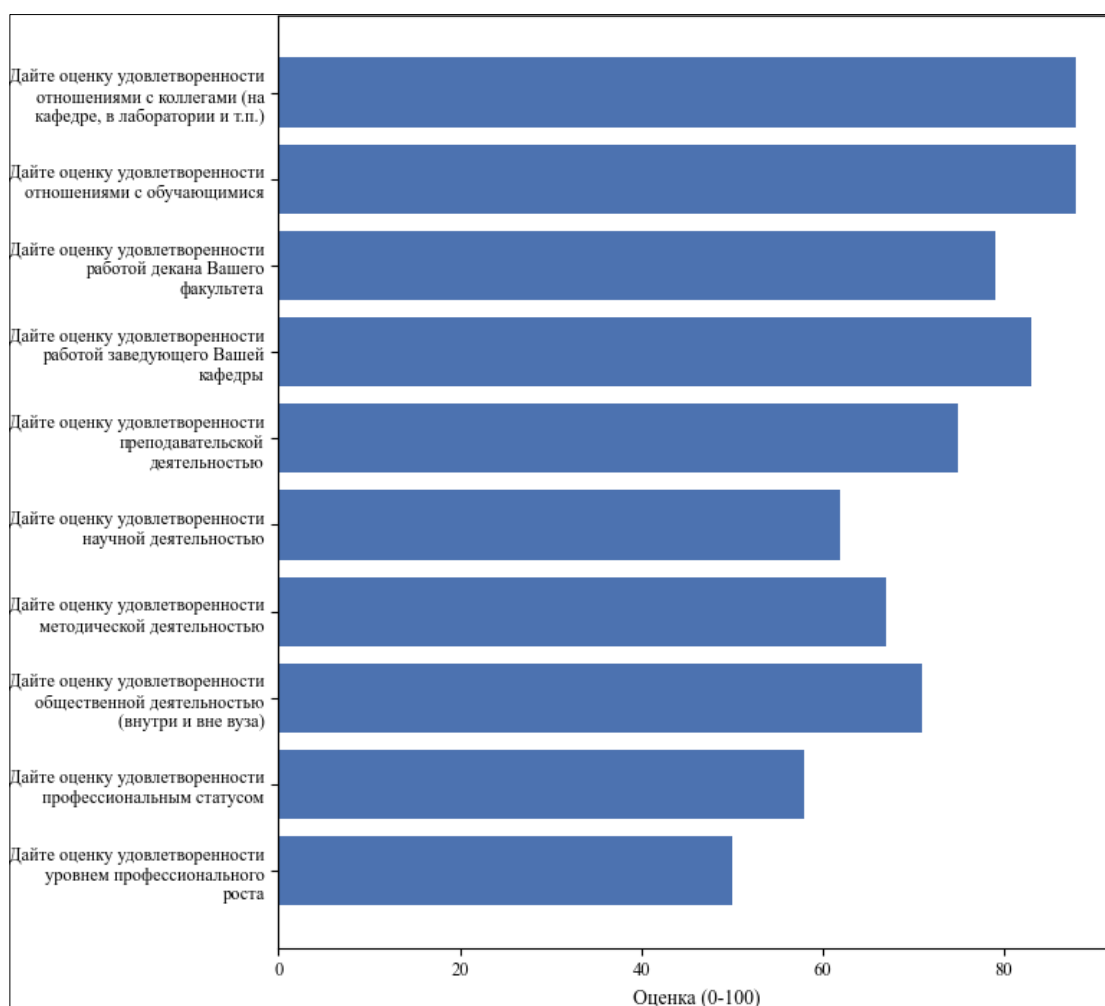


Рисунок 1. Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 39.03.01 Социология отмечает положительную динамику развития СОГУ: 50.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 16.7% считают, что все осталось неизменным, 33.3% отмечают отрицательную динамику. (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

