ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ВЛАДИКАВКАЗ 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 38.03.02 Менеджмент, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

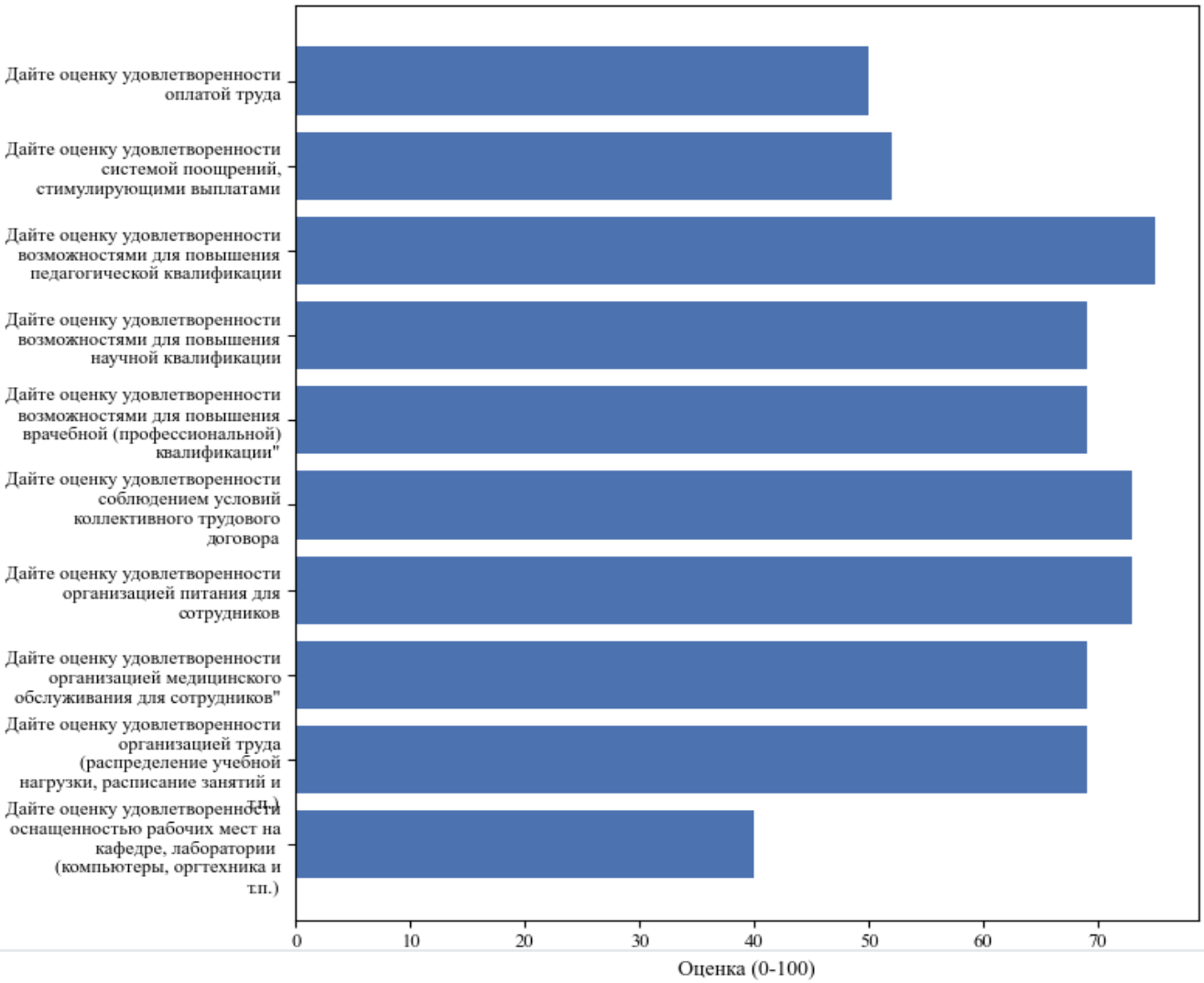
Больше всего профессорско-преподавательский удовлетворён отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (94%), отношениями с обучающимися (90%).

Средние оценки ставятся имеющимся возможностям для повышения педагогической квалификации (75%), доступности интернет-ресурсов, электронным библиотекам (79%), работе сайта СОГУ (83%), отношению с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (79%), отношению с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (85%), работе декана факультета (83%), работе заведующего кафедры (85%), преподавательской деятельности (85%), общественной деятельности (внутри и вне вуза) (77%), профессиональному статусу (81%).

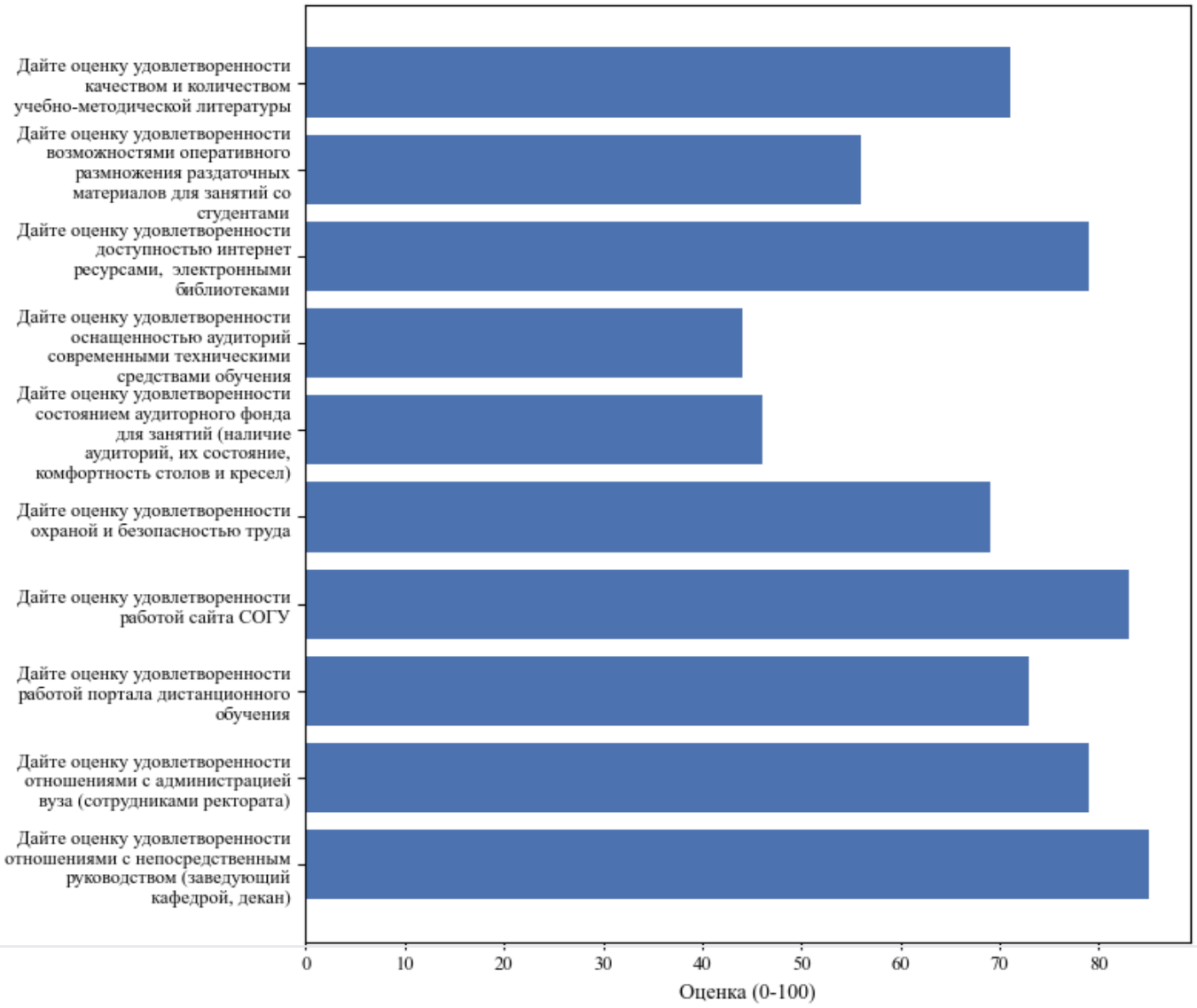
Ниже среднего оценки преподаватели отдают оплате труда (50%), системе поощрений, стимулирующим выплатам (52%), возможностям для повышения научной квалификации (69%), возможностям для повышения профессиональной квалификации (69%), соблюдению условий коллективного трудового договора (73%), организации питания для сотрудников (73%), организации медицинского обслуживания для сотрудников (69%), организации труда (распределению учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (69%), качеству и количеству учебно-методической литературы (71%), возможностям оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (56%), охране и безопасности труда (69%), работе портала дистанционного обучения (73%), научной деятельности (71%), методической деятельности (67%), уровню профессионального роста (73%).

В основном преподаватели не удовлетворены оснащенностью рабочих мест на кафедре (компьютеры, оргтехника и т.п.) (40%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (44%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (46%).

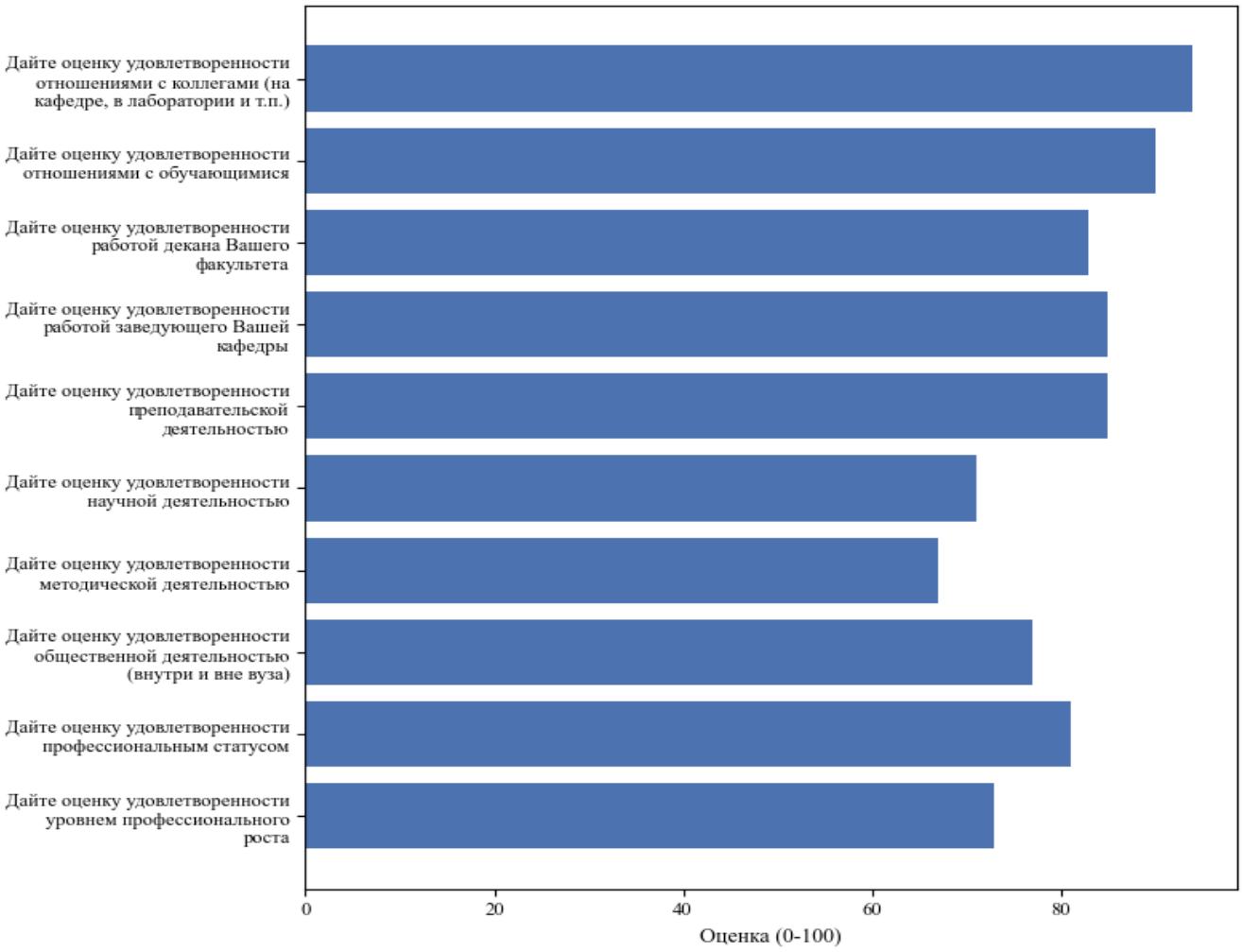
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 38.03.02 Менеджмент отмечает положительную динамику развития университета – 33.4% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 50.0% - считают, что все осталось неизменным, 8.3% - отмечают отрицательную динамику, 8.3% - затруднились ответить (рис. 2).

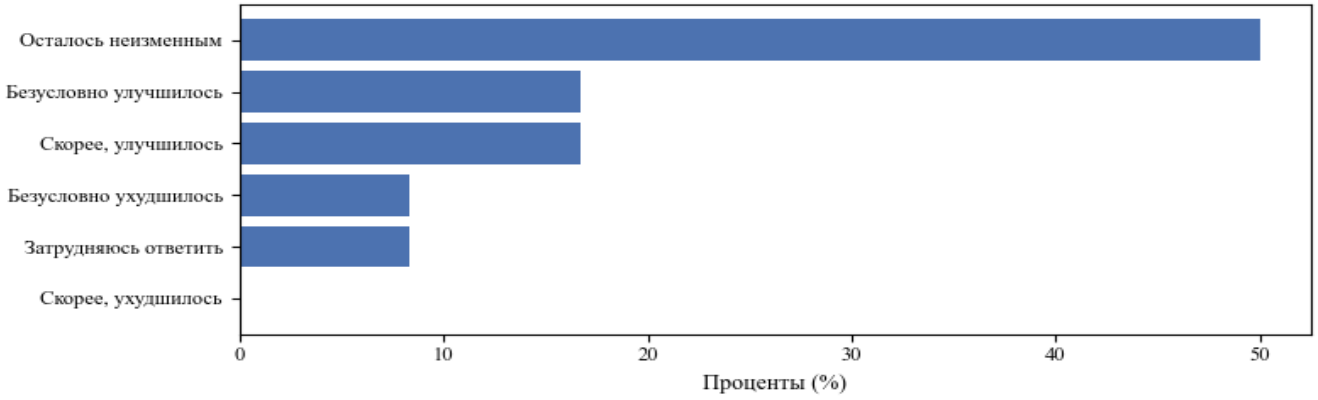



Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?