

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ "ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ"

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

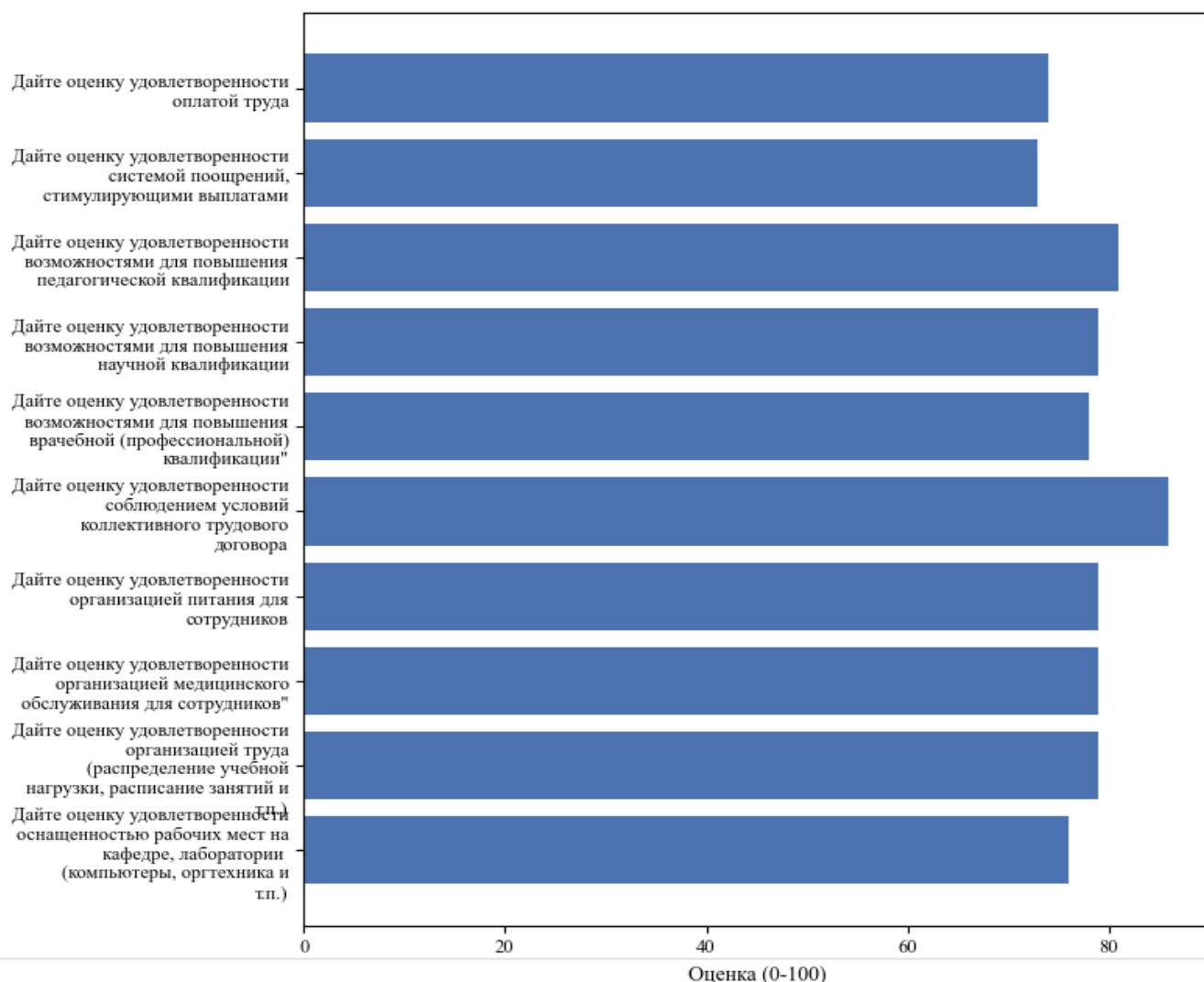
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 38.03.01 Экономика, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско-преподавательский удовлетворён отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (91%), отношениями с обучающимися (90%), работой заведующего кафедры (92%).

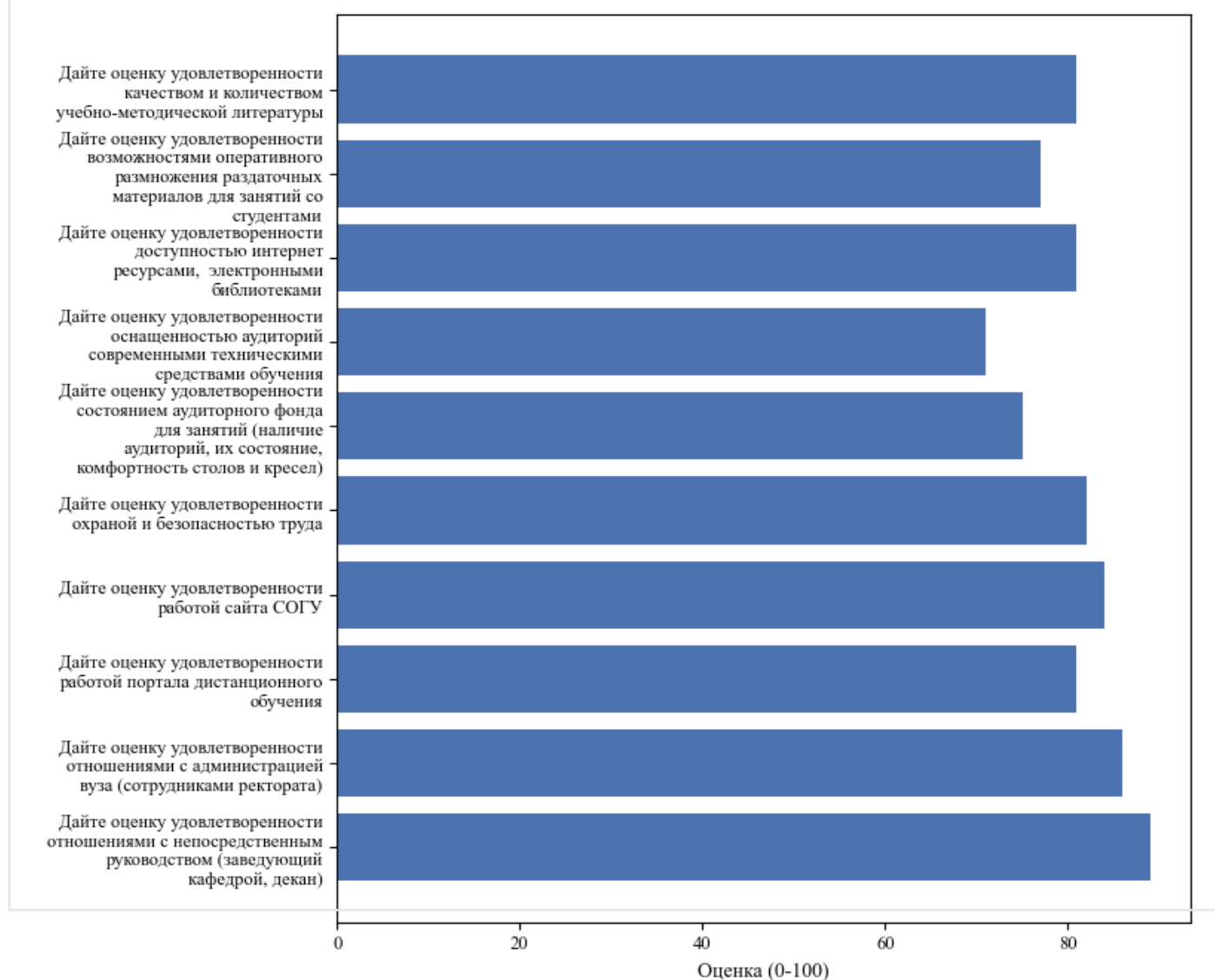
Средние оценки преподаватели отдают возможностям для повышения педагогической квалификации (81%), возможностям для повышения научной квалификации (79%), возможностям для повышения профессиональной квалификации (78%), соблюдению условий коллективного трудового договора (86%), организации питания для сотрудников (79%), организации медицинского обслуживания для сотрудников (79%), организации труда (распределению учебной нагрузки, расписанию занятий и т.п.) (79%), оснащённости рабочих мест на кафедре (компьютеры, оргтехника и т.п.) (76%), качеству и количеству учебно-методической литературы (81%), возможностям оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (77%), доступности интернет-ресурсами, электронным библиотекам (81%), состоянию аудиторного фонда для занятий (наличию аудиторий, их состоянию, комфортности столов и кресел) (75%), охране и безопасности труда (82%), работе сайта СОГУ (84%), работе портала дистанционного обучения (81%), отношению с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (86%), отношению с непосредственным руководством (заведующим кафедрой, декан) (89%), работе декана факультета (86%), преподавательской деятельности (89%), научной деятельности (88%), методической деятельности (81%), общественной деятельности (внутри и вне вуза) (88%), профессиональному статусу (86%), уровню профессионального роста (83%).

Также средние оценки преподаватели отдают оплате труда (74%), стимулирующим выплатам (73%), оснащённости аудиторий современными техническими средствами обучения (71%).

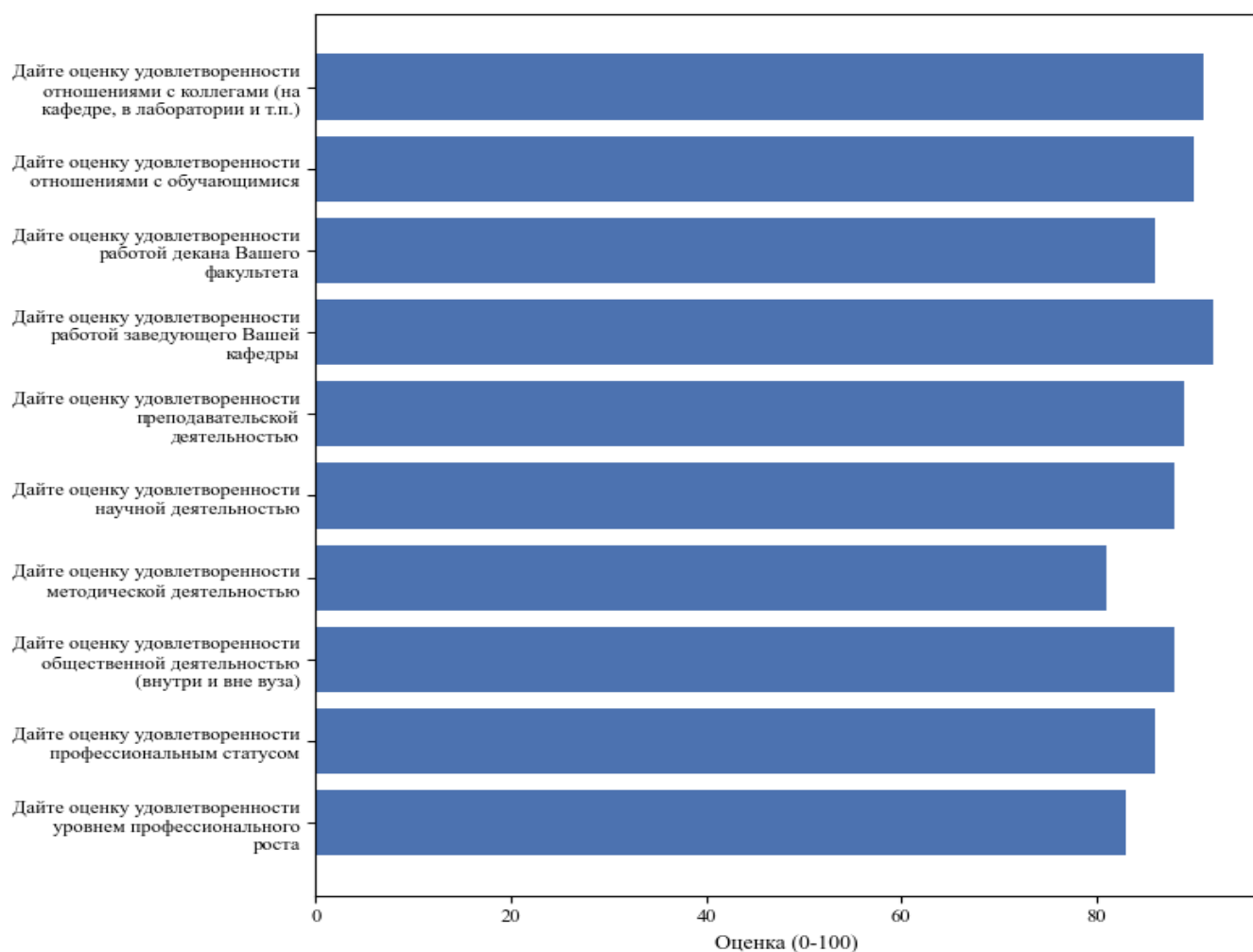
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 38.03.01 Экономика отмечает положительную динамику развития университета – 74.3% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 8.6% - считают, что все осталось неизменным, 8.6% - отмечают отрицательную динамику, 8.6% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

