

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

ВЛАДИКАВКАЗ 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 33.05.01 Фармация, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

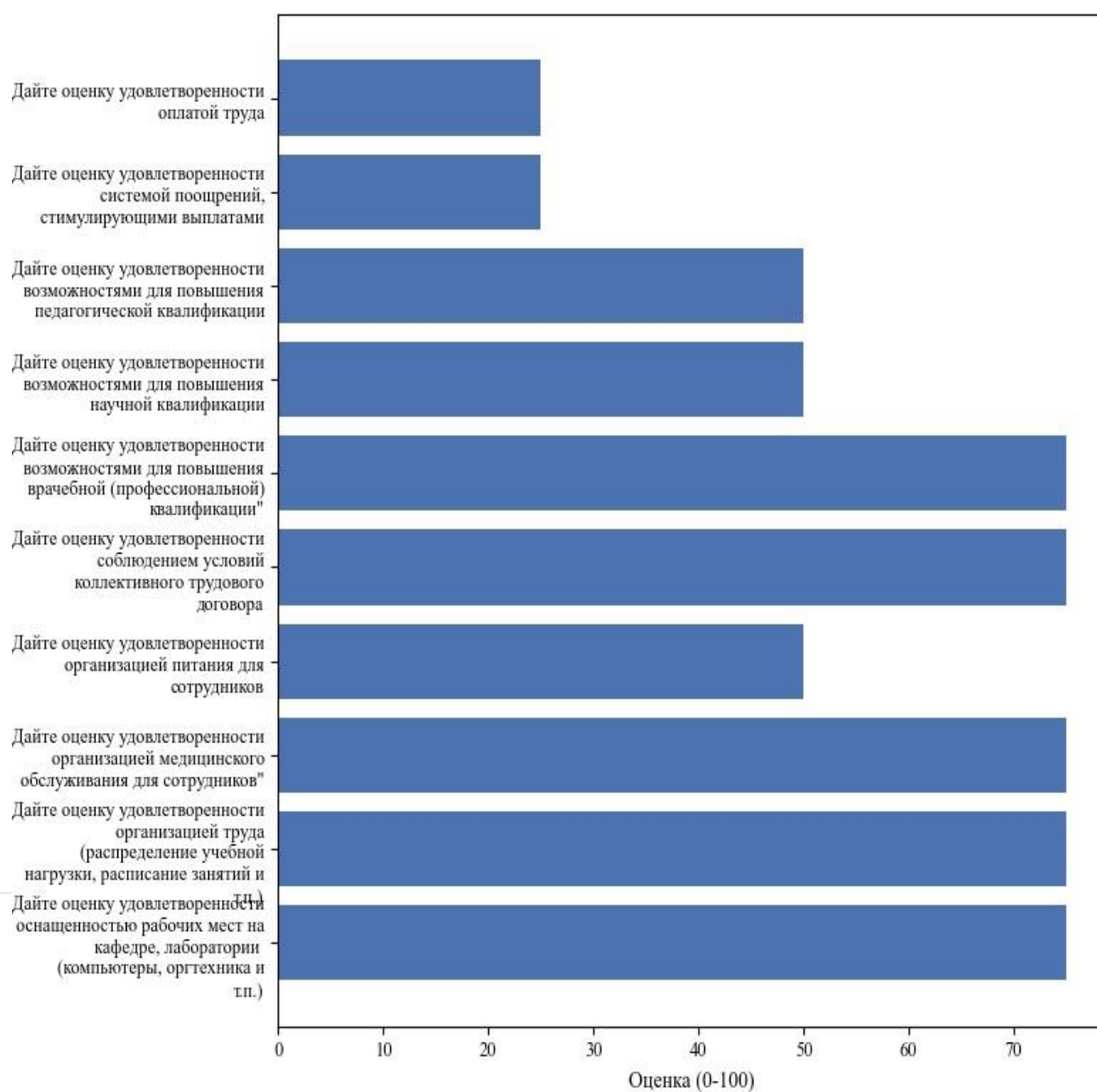
Больше всего профессорско-преподавательский удовлетворён отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (100%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (100%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (100%), работой декана факультета (100%), работой заведующего кафедры (100%)

Удовлетворены преподаватели возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (75%), соблюдением условий коллективного трудового договора (75%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (75%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (75%), оснащённостью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (75%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (75%), доступностью интернет-ресурсами, электронными библиотеками (75%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (75%), охраной и безопасностью труда (75%), работой сайта СОГУ (75%), работой портала дистанционного обучения (75%), отношениями с обучающимися (75%), преподавательской деятельностью (75%), методической деятельностью (75%), профессиональным статусом (75%).

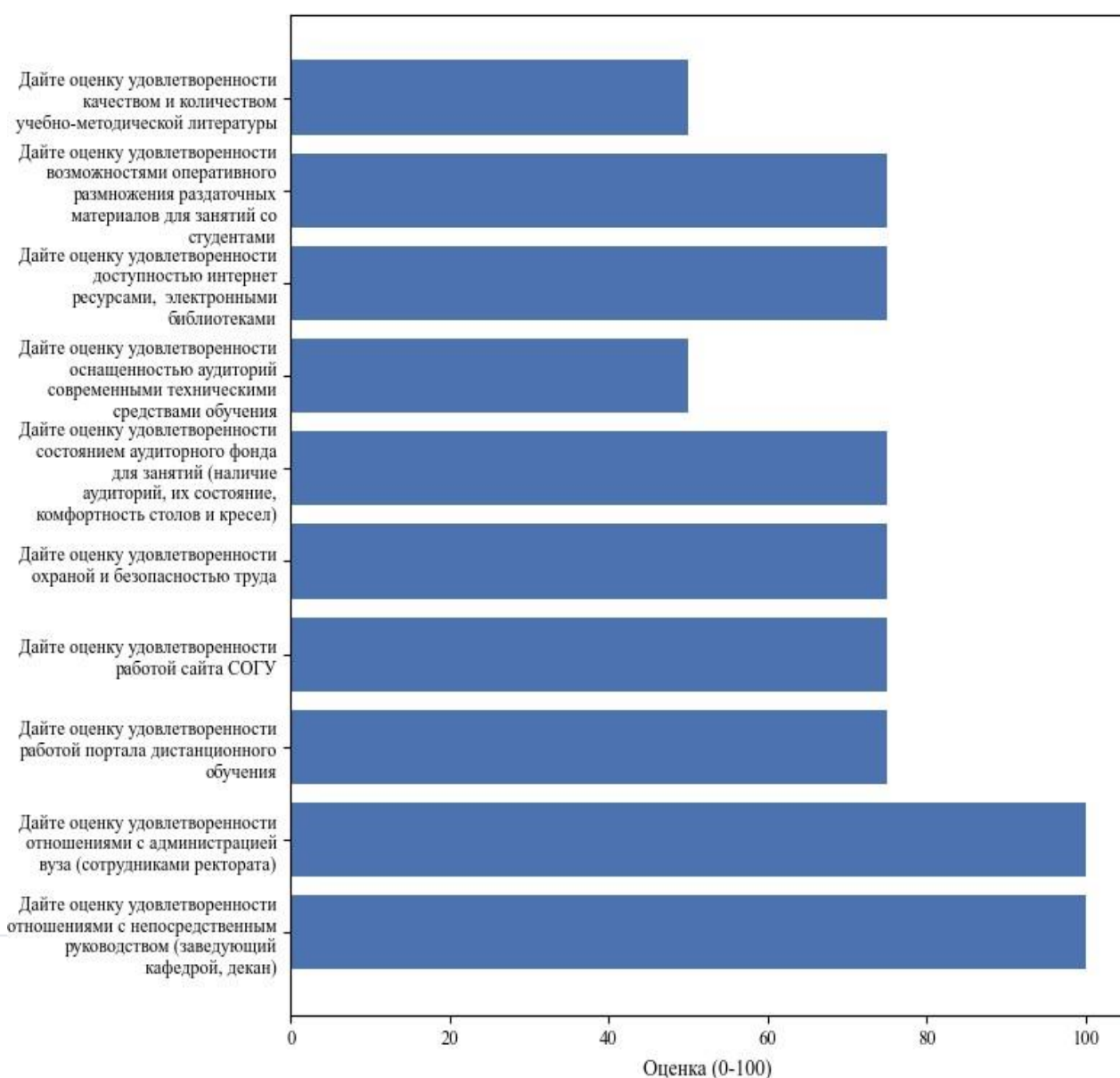
Среднюю оценку преподаватели отдают возможностям для повышения педагогической квалификации (50%), возможностям для повышения научной квалификации (50%), организации питания для сотрудников (50%), качеству и количеству учебно-методической литературы (50%), оснащённости аудиторий современными техническими средствами обучения (50%), научной деятельности (50%), общественной деятельности (внутри и вне вуза) (50%), уровню профессионального роста (50%).

В основном педагогические работники не удовлетворены оплатой труда (25%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (25%)

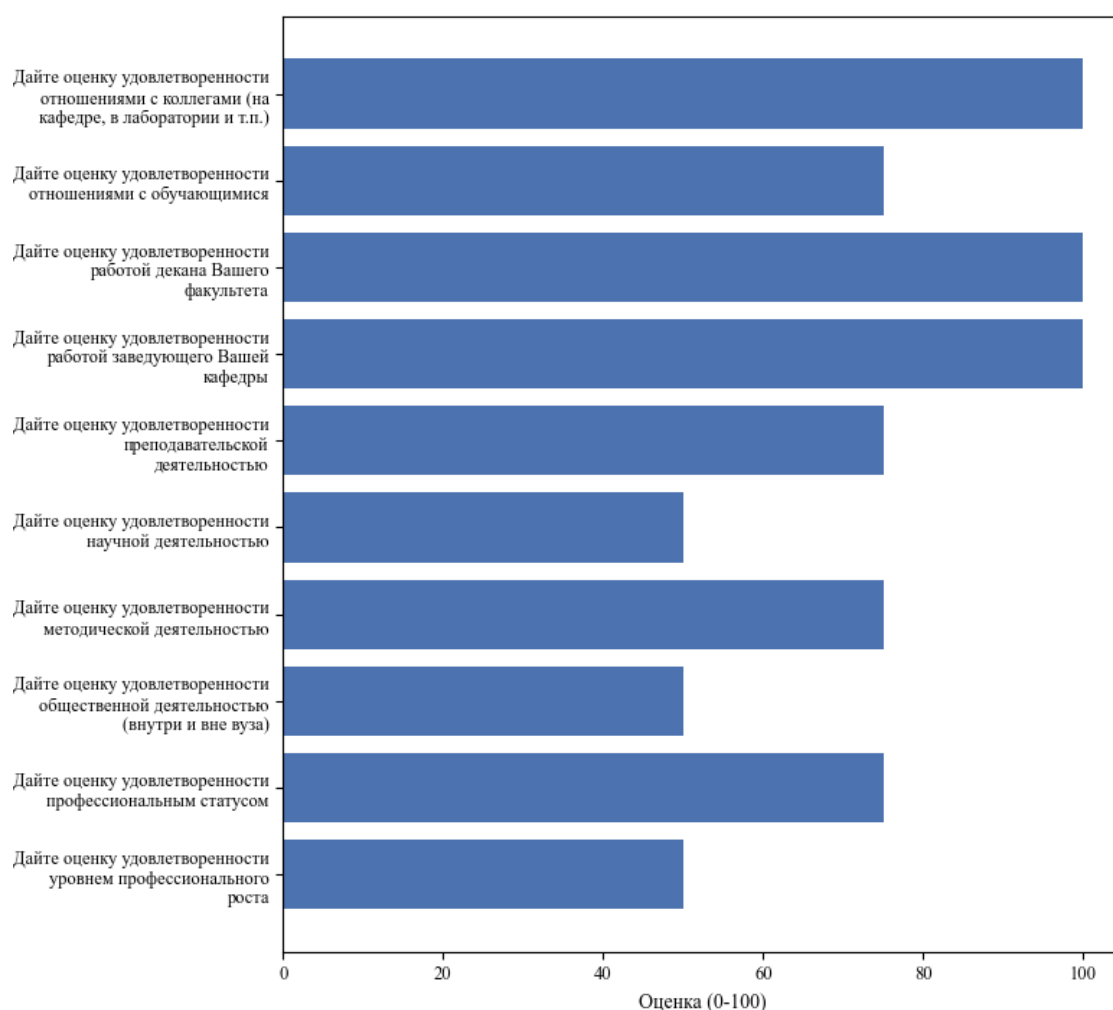
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 33.05.01 Фармация отмечает положительную динамику развития университета – 100.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом. (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

