ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ "КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ"

ВЛАДИКАВКАЗ – 2026

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

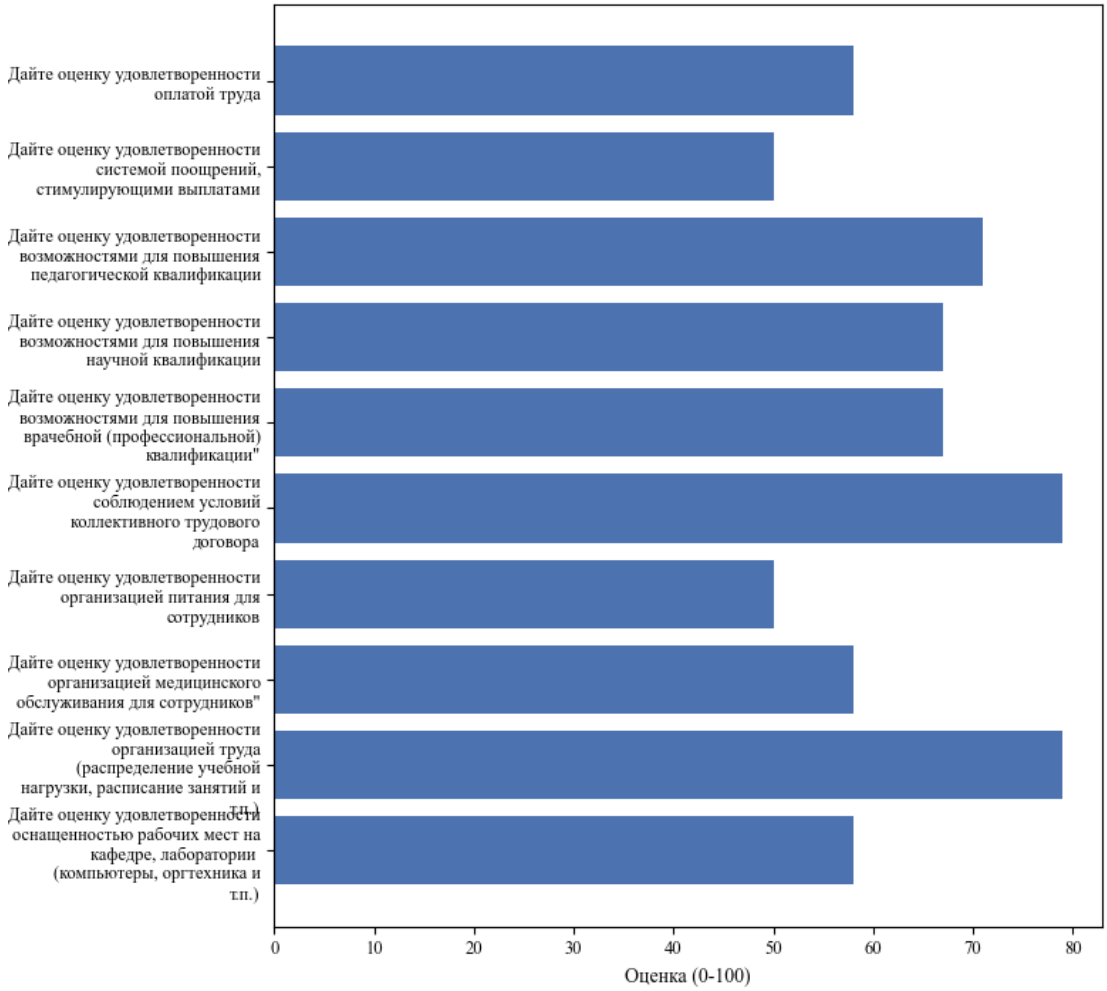
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско-преподавательский состав удовлетворён отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (96%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (96%), работой заведующего кафедры (96%), преподавательской деятельностью (92%)

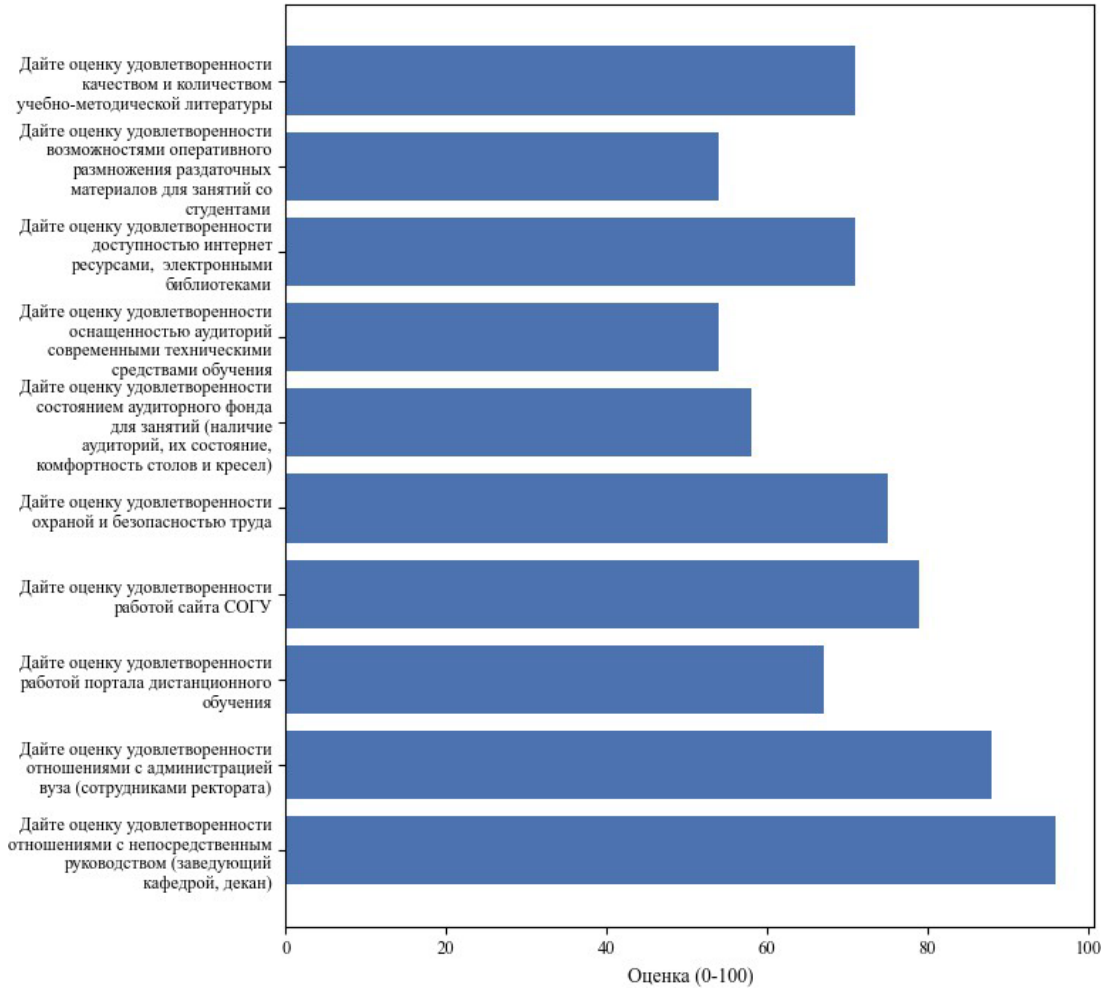
Удовлетворены преподаватели соблюдением условий коллективного трудового договора (79%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (79%), охраной и безопасностью труда (75%), работой сайта СОГУ (79%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (88%), отношениями с обучающимися (88%), работой декана факультета (88%), научной деятельностью (79%), методической деятельностью (79%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (83%), профессиональным статусом (88%), уровнем профессионального роста (83%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (58%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (50%), возможностями для повышения педагогической квалификации (71%), возможностями для повышения научной квалификации (67%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (67%), организацией питания для сотрудников (50%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (58%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (58%), качеством и количеством учебно-методической литературы (71%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (54%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (71%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (54%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (58%), работой портала дистанционного обучения (67%)

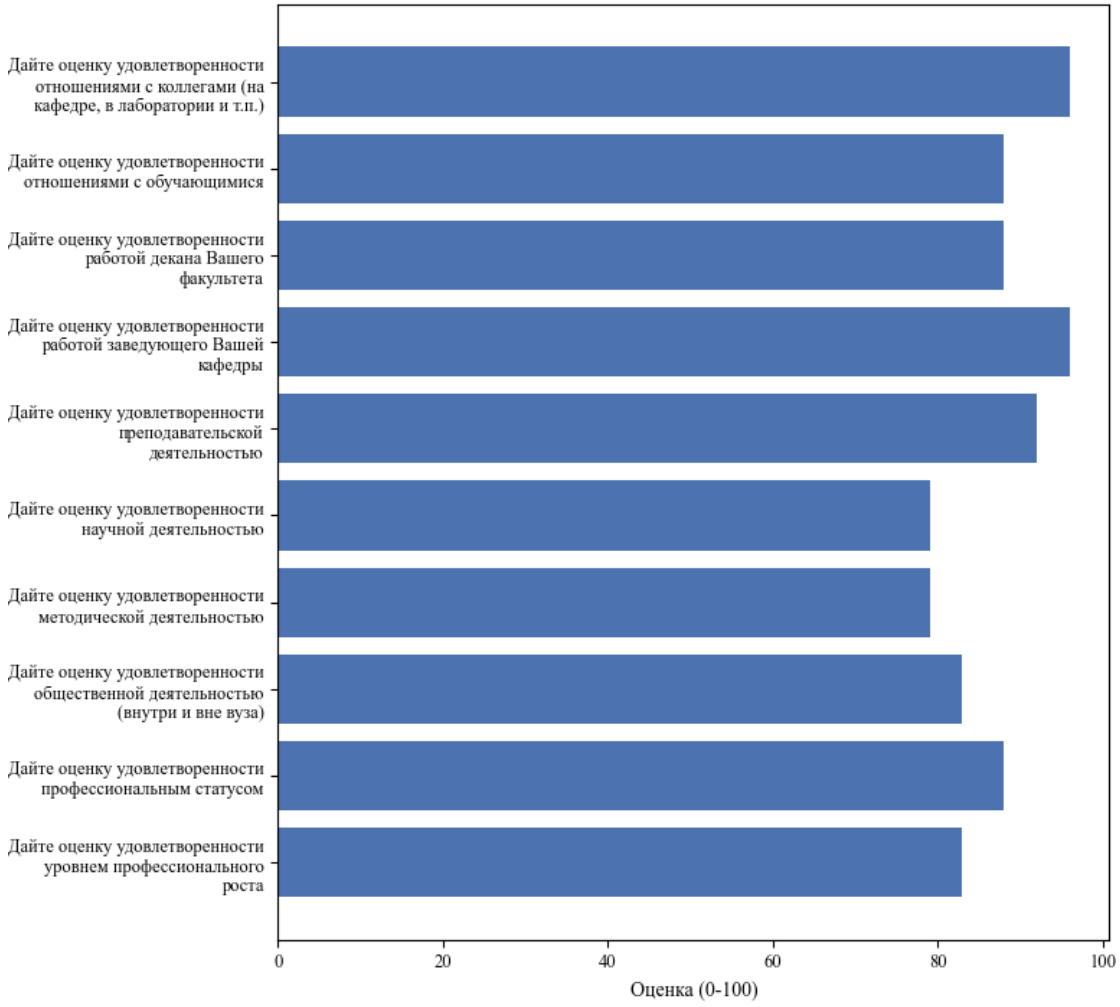
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности отмечает положительную динамику развития университета – 33.4% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 66.7% - считают, что все осталось неизменным, 0.0% - отмечают отрицательную динамику, 0.0% - затруднились ответить (рис. 2).

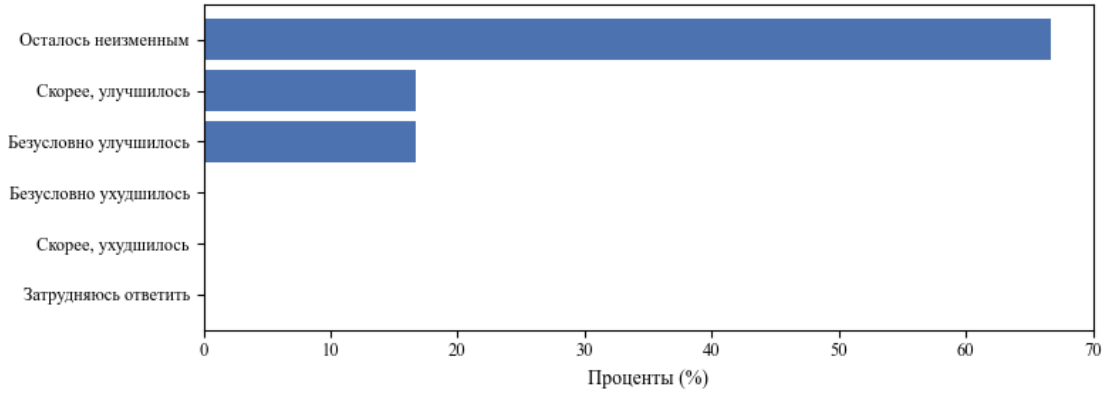



Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?