Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университетимени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Направление подготовки
07.04.04 Градостроительство

Программа
«Управление пространственным развитием городов»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, к.п.н., Кабалоева И.М.

Владикавказ 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.
Форма промежуточной аттестации – зачёт

	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	-
Семестр	1, 2	-
Лекции	-	-
Практические занятия	18, 14	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	32	-
Самостоятельная работа	90,94 (184)	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-
Зачет	1, 2	
Общее количество часов	216	-

2. Цели освоения дисциплины

- совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами обучения иностранного языка на основе профессионально-ориентированных текстов и формирование умений и навыков профессионального общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **Б1.О.02** «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули). Дисциплина изучается в 1 (форма промежуточной аттестации - зачет), 2 (форма промежуточной аттестации - зачет) семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения курса «Иностранный язык».

Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», студент должен знать основы лексико-грамматического строя иностранного языка и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами; уметь вести беседу на различные бытовые и профессионально-ориентированные темы; владеть навыками аудирования, чтения, письма.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Коды компетенций	Содержание компетенций

УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Коды компетенций	**Содержание компетенций**
ИУК-5.1.	Проводит анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно- градостроительному наследию.
ИУК-5.2.	Учитывает основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-4.1	основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности.	адекватно оценивать собственный образовательный уровень и особенности мышления.	новыми технологиями и навыками оценки собственной деятельности, приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования.
УК-4.2	основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета.	детально понимать тексты, необходимые для использования в буду-	культурой мышления, навыками использования русского и иностранного языка в уст-

		щей профессиональной деятельности.	ной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.
УК-4.3	основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; различные риторические и манипуляционные приемы, используемые в различных типах профессиональной коммуникации.	создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации, использовать ораторские приемы, различные тактики и стратегии речи при создании текстов.	коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач; методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний

Коды компетенций ОПОП	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-5.1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2	понимать и анализировать мировоззренческие и социально значимые проблемы и процессы;	применять понятийно категориальный аппарат прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

1 семестр

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы	
1-2	Introduction Course. Grammar: The Present Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses Lexical and grammar exercises. Unit 1. Greetings, requests, agreements. Grammar: The Present Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses Lexical and grammar exercises.		2	Сообщение о научных интересах магистрантов и научных направлениях кафедр, где они учатся.	10	**[1-5]**
3-4	Meeting at the airport. Great Britain. Grammar: The Past Continuous, Past Perfect and Past Perfect Continuous Tenses Lexical and grammar exercises. Unit 2. Phone talks. Making appointments. Grammar: The Past Continuous, Past Perfect and Past Perfect Continuous Tenses Lexical and grammar exercises.		2	Индивид. чтение, задания (письм. перевод,)	10	**[1-5]**
5-6	Making an order. Grammar: Present and Past Continuous, Perfect and Perfect Continuous groups Lexical and grammar exercises. Unit 3. Search of a job. Interview. Grammar: Present and Past Continuous, Perfect and Perfect Continuous groups Lexical and grammar exercises		2	Индивид. чтение, задания (письм. перевод,). Письм. творческое задание ―Mass Media	10	**[1-5]**
7-8	Resume. CV. Profile. Grammar: Indefinite and Negative Pronouns Lexical and grammar exercises. Parts of a business letter. ―Thank you‖ letters. Grammar: Future Continuous, Future		2	Индивид. задания (письм. перевод). Письм. творческое задание ―Greetings in different cultures‖	10	**[1-5]**

	Perfect and Future Perfect Continuous Tenses Lexical and grammar exercises.					
9-10	Unit 4. Cover letters, confirmation, inquiries. Grammar: Future Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous Tenses Lexical and grammar exercises. Business correspondence. Fax, emails. Grammar: The Active and Passive Voice Lexical and grammar exercises.		2	Индивид. чтение, задания (письм. перевод). Письм. творческое задание ―Dos & DONTs while searching the job‖.	10	**[1-5]**
11-12	Unit 5. Business trips. Hotels. Airline tickets. Grammar: The Active and Passive Voice Lexical and grammar exercises. Abbreviations in business letters. Grammar: The Active and Passive Voice Lexical and grammar exercises		2	Индивид. чтение, задания (письм. перевод). Составление диалога ―Making an appointment‖.	10	**[1-5]**
13-14	Differences between American & British English. Grammar: The Use of Subjunctive Mood /Conditional Sentences Lexical and grammar exercises. Unit 6. Arrival in the country. Customs & passport control. Transportation. Grammar: The Use of Subjunctive Mood /Conditional Sentences Lexical and grammar exercises.		2	Индивид. задания (резюме, CV). Письм. творческое задание ―Presentation of a new product‖.	10	**[1-5]**
15-16	Structure of a business letter.. Grammar: The Functions of the Infinitive Lexical and grammar exercises. Phone talks with business partners. Grammar: The Gerund and the Infinitive Lexical and grammar exercises.		2	Индивид. чтение, задания (резюме, CV). Составление диалога ―Business lunch		**[1-5]**
16-17	Revision. Grammar: The Function of the Participle Lexical and grammar exercises		2		10	**[1-5]**
	ИТОГО	-	18		90	

2 семестр

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы	
1-2	Introduction Course. Grammar: The Present Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses Lexical and grammar exercises. Unit 1. Greetings, requests, agreements. Grammar: The Present Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses Lexical and grammar exercises.		2	Сообщение о научных интересах магистрантов и научных направлениях кафедр, где они учатся.	14	**[1-5]**
3-4	Meeting at the airport. Great Britain. Grammar: The Past Continuous, Past Perfect and Past Perfect Continuous Tenses Lexical and grammar exercises. Unit 2. Phone talks. Making appointments. Grammar: The Past Continuous, Past Perfect and Past Perfect Continuous Tenses Lexical and grammar exercises.		2	Индивид. чтение, задания (письм. перевод,)	14	**[1-5]**
5-6	Unit 3. Search of a job. Interview. Grammar: Present and Past Continuous, Perfect and Perfect Continuous groups Lexical and grammar exercises		2	Индивид. чтение, задания (письм. перевод,). Письм. творческое задание ―Mass Media	14	**[1-5]**
7-8	Resume. CV. Profile. Grammar: Indefinite and Negative Pronouns Lexical and grammar exercises. Parts of a business letter. ―Thank you‖ letters. Grammar: Future Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous Tenses Lexical and grammar exercises.		2	Индивид. задания (письм. перевод). Письм. творческое задание ―Greetings in different cultures‖	14	**[1-5]**
9-10	Unit 4. Cover letters, confirmation, inquiries. Grammar: Future Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous Tenses Lexical and		2	Индивид. чтение, задания (письм. перевод). Письм. творческое задание ―Dos & DONTs while	14	**[1-5]**

	grammar exercises. Business correspondence. Fax, emails. Grammar: The Active and Passive Voice Lexical and grammar exercises.			searching the job‖.		
11-12	Unit 5. Business trips. Hotels. Airline tickets. Grammar: The Active and Passive Voice Lexical and grammar exercises. Abbreviations in business letters. Grammar: The Active and Passive Voice Lexical and grammar exercises		2	Индивид. чтение, задания (письм. перевод). Составление диалога ―Making an appointment‖.	14	**[1-5]**
13-14	Differences between American & British English. Grammar: The Use of Subjunctive Mood /Conditional Sentences Lexical and grammar exercises. Unit 6. Arrival in the country. Customs & passport control. Transportation. Grammar: The Use of Subjunctive Mood /Conditional Sentences Lexical and grammar exercises. Structure of a business letter. Grammar: The Functions of the Infinitive Lexical and grammar exercises. Phone talks with business partners. Grammar: The Gerund and the Infinitive Lexical and grammar exercises. Revision.		2	Индивид. задания (резюме, CV). Письм. творческое задание ―Presentation of a new product‖.	10	**[1-5]**
	ИТОГО	-	14		94	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы оцениваются по итогам работы студента на практических занятиях и при подготовке письменного и устного домашнего задания. Соответственно, студент должен продемонстрировать углубленные знания, показать навыки самостоятельного выявления материала (литературы и источников) по разговорной теме, вести словарь и работать со словарями.

В *устных выступлениях* на практических занятиях должен продемонстрировать знание основной теоретической темы и навыков чтения и говорения. Привлечение студентами более широкого материала (литературы и источников), выявленного в результате самостоятельной работы обеспечивает более высокую оценку, как и систематические выступления студента на практических занятиях.

В *письменном домашнем задании* (форма промежуточного контроля) студент должен продемонстрировать умения и навыки перевода.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: - подготовки к групповым обсуждениям; - подготовки монологических высказываний по темам; - подготовки индивидуальных сообщений, рефератов; - подготовки к защите проектов. Текущий контроль осуществляется в форме заданий на понимание информации в тексте и монологического высказывания/ведения беседы по заданной теме.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Тестовые задания для диагностики сформированности компетенций:

№	Индекс компетенции	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ответы
Задания открытого типа			
а) Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1	УК-4	Write a professional subject line for an email where you are sending your updated CV to a foreign engineering company.	Application for Urban Planner Position – [Your Name]
2	УК-4	List two advantages of using a shared online calendar (like Google Calendar) for planning international team meetings.	1) It shows everyone's local time zones. 2) It avoids scheduling conflicts automatically.
3	УК-4	You didn't understand an assignment from your international instructor. Write one polite question you can ask for clarification.	"Could you please explain the task in a different way?"
4	УК-4	What should you do if your internet connection is very bad during an important online interview?	Inform the interviewer immediately via chat, suggest switching to a phone call, or ask to reschedule.
5	УК-4	Name two professional social media platforms where you can connect with other urban planners.	1) LinkedIn. 2) ResearchGate (for academic connections).
6	УК-4	You need to find the latest research on "green roofs in cold climates." Name one online database or website you can use.	Google Scholar / Scopus / ScienceDirect / JSTOR.
7	УК-4	What does "CC" mean in an email, and when would you use it?	"Carbon Copy." You use it to send a copy to someone who needs to be informed but is not the main recipient.

8	УК-4	Describe one good practice for giving a presentation online (e.g., in Zoom).	Look at the camera to simulate eye contact, not just the screen.
9	УК-4	Why is it important to use a clear and professional email address (e.g., name.surname@domain.com) for work?	It creates a professional first impression and makes you easy to identify.
10	УК-4	You made a mistake in a report you sent to a colleague. Write one sentence to start an email where you apologize and send the corrected version.	"Please find attached the corrected version of the report; I apologize for the error in the previous file."
б) Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
1	УК-5	Why might the design of a house courtyard differ between a culture that values large families and one that values individual privacy?	The first might need a large, shared courtyard for gatherings; the second might need private, separated outdoor spaces
2	УК-5	Give one example of how religious practice could influence the design of a neighborhood (e.g., location of a place of worship, sound, etc.).	A neighborhood with a mosque might need sound-proofing considerations for the call to prayer, or footpaths oriented towards it.
3	УК-5	What does the term "inclusive design" mean? Give a simple example related to a public bench.	Design for people of all ages and abilities. Example: A bench with armrests to help elderly people sit down and stand up.
4	УК-5	You are planning a new residential area. Name one way you could make it welcoming for both young families and elderly residents.	Include both playgrounds for children and quiet, accessible gardens with seating for the elderly.
5	УК-5	How can studying the history of a city help you be a more culturally aware planner?	It reveals why the city grew in a certain way, what places are historically important, and what cultural values shaped it.
6	УК-5	In your own words, what is "cultural heritage" and why is it important to protect it in cities?	Cultural heritage is the traditions, monuments, and history of a place. Protecting it keeps the city's unique identity and sense of community.
7	УК-5	Imagine a public square is always empty. What is one *cultural* reason (not weather) this might happen?	The square's design (e.g., too open, no activities) might not match how local people like to socialize (e.g., in smaller, more intimate groups).
8	УК-5	Why should a planner learn basic greetings in the local language of the community they are working with?	It shows respect, builds trust, and helps create a better connection with the community.
9	УК-5	Describe one potential problem if a planner does *not* consider cultural diversity in a housing project.	The housing might not meet people's needs (e.g., no space for extended family), leading to unhappy residents or abandoned buildings.

10	УК-5	What is one question you could ask local residents to understand their cultural needs for a new community center?	"What activities are most important for you and your family to do in a community center?"
Задания закрытого типа			
1	УК-4	What is the most professional way to start a formal email to a professor you don't know? a) Hey! b) Dear Dr. [Last Name], c) Hello Professor, d) To whom it may concern,	b) Dear Dr. [Last Name],
2	УК-4	You need immediate feedback on a diagram from your international teammate. The best tool is: a) An email with the attachment. b) A shared online whiteboard (like Miro) for a quick call. c) A post on your personal blog. d) A printed copy sent by courier.	b) A shared online whiteboard for a quick call.
3	УК-4	**True or False:** In a professional video conference, it's acceptable to have a busy background (like a messy room) if your audio is good. a) True b) False	b) False
4	УК-4	When joining an international webinar, you should: a) Keep your microphone on to ask questions anytime. b) Mute your microphone until you need to speak. c) Eat your lunch during the session. d) Multitask on other projects.	b) Mute your microphone until you need to speak.
5	УК-4	The main purpose of a platform like LinkedIn for a professional is to: a) Share holiday photos. b) Chat with friends. c) Build a professional network and find opportunities. d) Watch entertaining videos	c) Build a professional network and find opportunities.
6	УК-4	You receive a complex project question in a group chat. You should: a) Ignore it; someone else will answer. b) Give a short, unclear answer. c) Write a detailed answer directly in the chat. d) Acknowledge it and suggest	d) Acknowledge it and suggest a dedicated meeting or email.

		discussing it in a dedicated meeting or email.	
7	УК-4	What does "ASAP" mean in a professional email? a) As soon as possible. b) At some point. c) Always send a postcard.	a) As soon as possible.
8	УК-4	For storing and sharing large project files (like 3D models) with a team, it is better to use: a) Personal email. b) A USB flash drive. c) A cloud storage service (like Dropbox, OneDrive). d) A personal computer without a backup.	c) A cloud storage service.
9	УК-4	**True or False:** Using online translation tools (like Google Translate) for entire professional reports is completely reliable and needs no checking. a) True b) False	b) False
10	УК-4	Before you post a comment in an international online forum, you should: a) Write it quickly without reviewing. b) Check for respectful language and clarity. c) Use only your native language. d) Criticize other people's ideas harshly.	b) Check for respectful language and clarity.
11	УК-5	In some cultures, direct eye contact is a sign of respect; in others, it can be rude. This is an example of different: a) Climate zones. b) Communication styles. c) Building materials. d) Economic levels.	b) Communication styles.
12	УК-5	When designing a public park in a country with a hot climate, a key cultural consideration is to provide: a) More ski slopes. b) Shaded areas and seating for afternoon socializing. c) Indoor swimming pools only. d) Open areas with no trees.	b) Shaded areas and seating for afternoon socializing.
13	УК-5	**True or False:** All cultures have the same concept of time and punctuality for meetings. a) True b) False	b) False

14	УК-5	A community values a noisy, vibrant street market. Your modern design proposes a quiet, organized supermarket. What should you consider? a) Your design is better, so ignore the market. b) The market's social and cultural role for the community. c) Only the cost of both options. d) Building the supermarket underground.	b) The market's social and cultural role for the community.
15	УК-5	"Cultural diversity" in urban planning means: a) Using only one architectural style. b) Ignoring local traditions for modern design. c) Recognizing and designing for the different habits and needs of various community groups. d) Building museums in every district.	c) Recognizing and designing for different habits and needs.
16	УК-5	In a multicultural team meeting, a member is very quiet. This might be because: a) They are not interested. b) They disagree with everything. c) In their culture, it is polite to listen first and speak carefully. d) They don't understand the language.	c) In their culture, it is polite to listen first.
17	УК-5	What is a "high-context" culture? a) A culture where communication relies mostly on written laws. b) A culture where communication uses many words and explicit explanations. c) A culture where communication relies on gestures, relationships, and context. d) A culture located at a high altitude.	c) A culture where communication relies on gestures, relationships, and context.
18	УК-5	When presenting a project plan to officials from a culture that values hierarchy, you should: a) Address your questions only to the junior staff. b) Be informal and joke with the senior leader. c) Show respect to the most senior person present. d) Ignore titles and use first names.	c) Show respect to the most senior person present.
19	УК-5	**True or False:** A culturally sensitive planner always assumes their own cultural norms are the best.	b) False

		a) True b) False	
20	УК-5	Festivals and public celebrations are important for urban design because they: a) Create traffic problems. b) Show the cultural identity of a place and require suitable public spaces. c) Are only for tourists. d) Should be banned from city centers	b) Show cultural identity and require suitable public spaces.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	**«Минимальный уровень»**	**«Средний уровень»**	**«Высокий уровень»**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на до-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	полнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Краснощекова, Г. А. Master your skills in grammar : учебное пособие : [16+] / Г. А. Краснощекова, Т. А. Нечаева, М. Е. Пахомкина ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493195. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2163-0. – Текст : электронный.
2. Михайлова, И. В. Английский язык. Теория и практика : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. А. Абрамова ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 241 с. : табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694079. – ISBN 978-5-93057-978-9. – Текст : электронный.
3. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496097

4. Нечаева, Т. А. Communication culture : учебное пособие : [16+] / Т. А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561289. – Библиогр.: с. 143. – ISBN 978-5-9275-3059-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Зиятдинова, Ю. Н. Теория и практика перевода (английский и русский языки) : учебное пособие : [16+] / Ю. Н. Зиятдинова, Э. Э. Валеева ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613001. – Библиогр.: с. 102. – ISBN 978-5-7882-2571-5. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;

- Everyday English in Conversation. Информационная система: [сайт] / John Liang & Sydney Rice. – [USA], 1999 – . – URL: http://www.focusenglish.com/

- Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

– Cambridge Dictionary Plus: https://dictionary.cambridge.org/ru/.

– The Open American National Corpus. Адрес ресурса: http://www.anc.org/

– British National Corpus. Адрес ресурса: http://www.natcorp.ox.ac.uk/

– Библиотека Гумер — языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php

– The World Atlas of Language Structures (Всемирный атлас языковых структур): https://wals.info/.

- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org http://www.gumer.info;

- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. http://www.tandfonline.com/;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. http://www.wiley.com/; http://www.onlinelibrary.wiley.com/;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source.

Профессиональные базы данных

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: http://www.architect.claw.ru/
Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим до- ступа: http://www.arhitekto.ru/ Архитектурные стили / Режим доступа: architecting.ru/
ГИС Лаборатория (GIS-Lab) независимый информационный ресурс посвящен- ный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ) / Режим доступа: https://gis-lab.info/
Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа: http://innovationportal.ru/ Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: http://terraplan.ru.
Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа: http://innovationportal.ru/ Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: http://terraplan.ru.
Журнал ЗОДЧИЙ / Режим доступа: http://tehne.com/node/5728 Инновации в России / Режим доступа: http://innovation.gov.ru/ Институт приодообустройства имени Костякова / Режим доступа: http://ieek.timacad.ru/ Министерство природных ресурсов и экологии РФ / Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/ Министерство транспорта Российской Федерации / Режим доступа: https://www.mintrans.ru/
Мир современных материалов – все о современных материалах https://worldofmaterials.ru/
Научная электронная библиотека / Режим доступа: http://elibrary.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №123 (корпус филологического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб. 205.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия
	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
	MOODLE	Бесплатное	США (бес-

			платное российское)
	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
	РусГард	бесплатное	Россия
	ViPNet		Россия

Приложение 1

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 20 февраля 2024 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 15 февраля 2024 г., протокол № 7.