

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

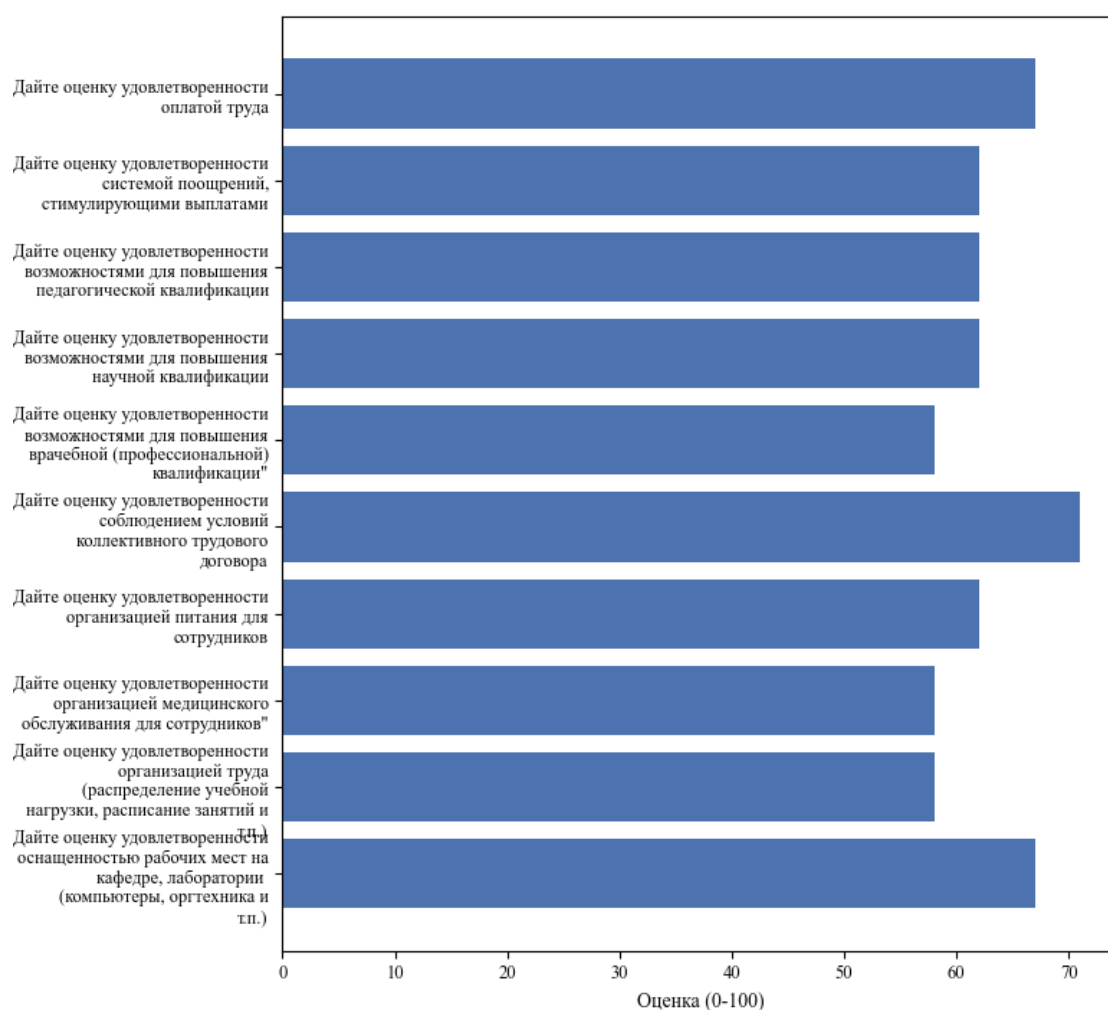
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Удовлетворены преподаватели доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (75%), работой сайта СОГУ (75%), работой портала дистанционного обучения (75%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (75%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (75%), отношениями с обучающимися (79%), преподавательской деятельностью (75%), профессиональным статусом (79%), уровнем профессионального роста (75%)

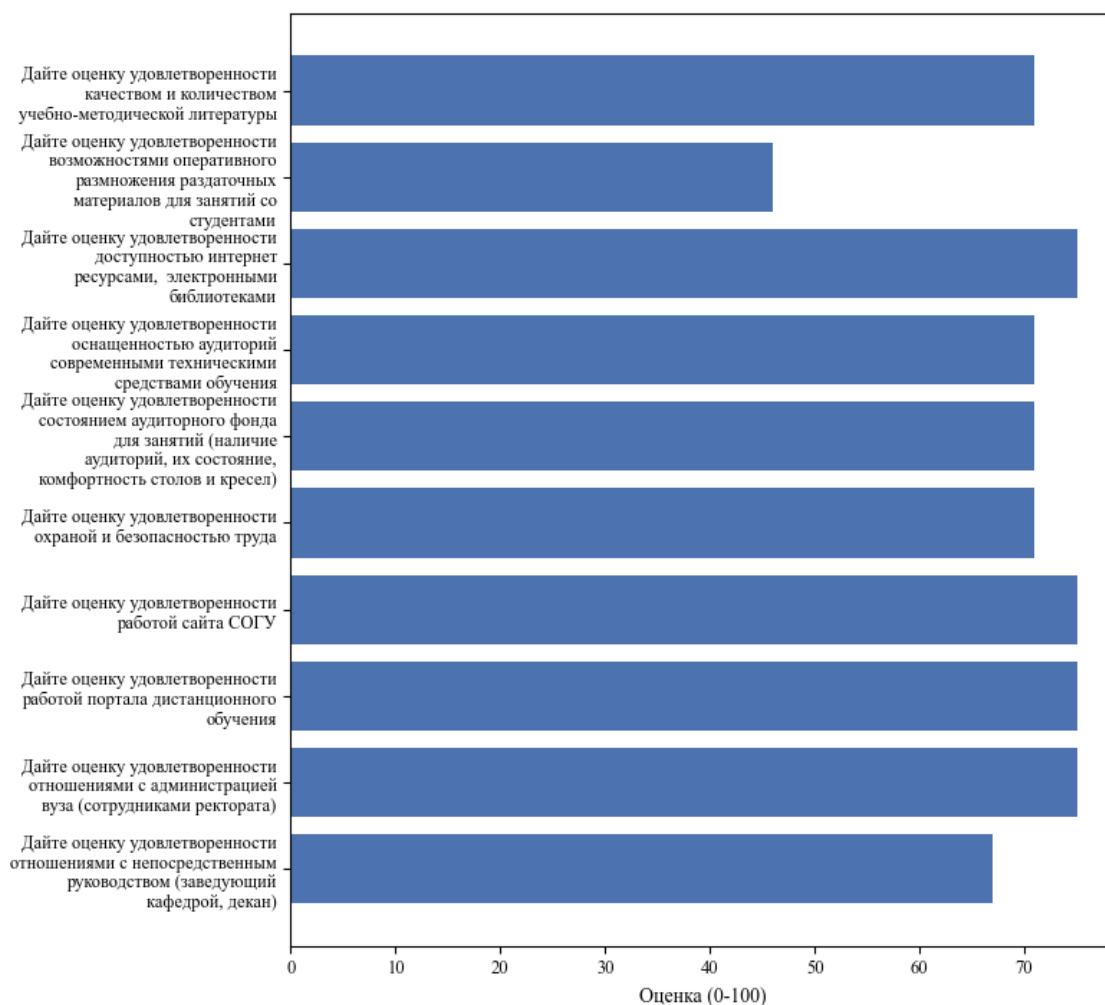
Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (67%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (62%), возможностями для повышения педагогической квалификации (62%), возможностями для повышения научной квалификации (62%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (58%), соблюдением условий коллективного трудового договора (71%), организацией питания для сотрудников (62%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (58%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (58%), оснащенностью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (67%), качеством и количеством учебно-методической литературы (71%), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (71%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (71%), охраной и безопасностью труда (71%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (67%), работой декана факультета (58%), работой заведующего кафедры (62%), научной деятельностью (67%), методической деятельностью (71%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (71%)

В основном не удовлетворены возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (46%)

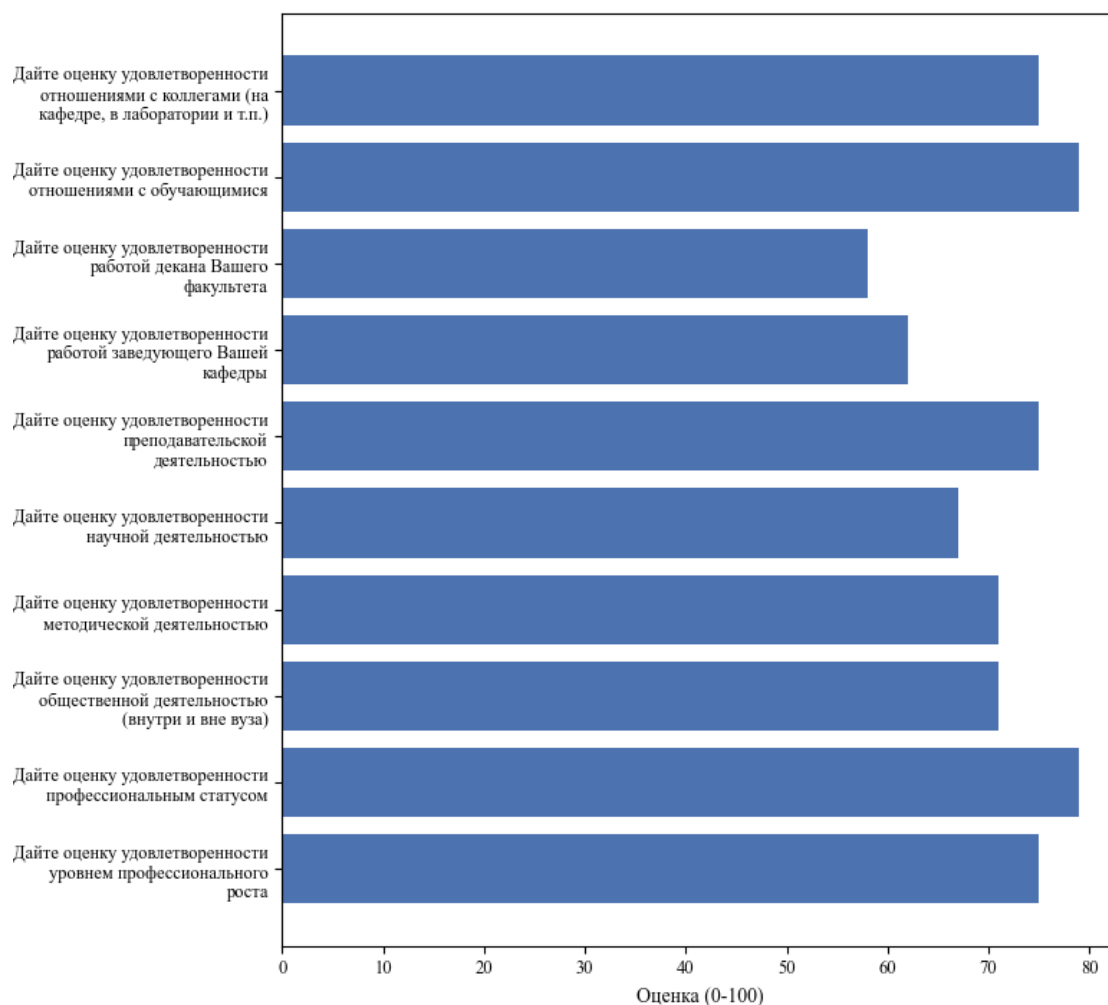
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания отмечает положительную динамику развития университета – 50.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 16.7% - считают, что все осталось неизменным, 33.3% - отмечают отрицательную динамику, 0.0% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

