

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
"ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭКОЛОГИИ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ"

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 05.03.06 Экология и природопользования, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

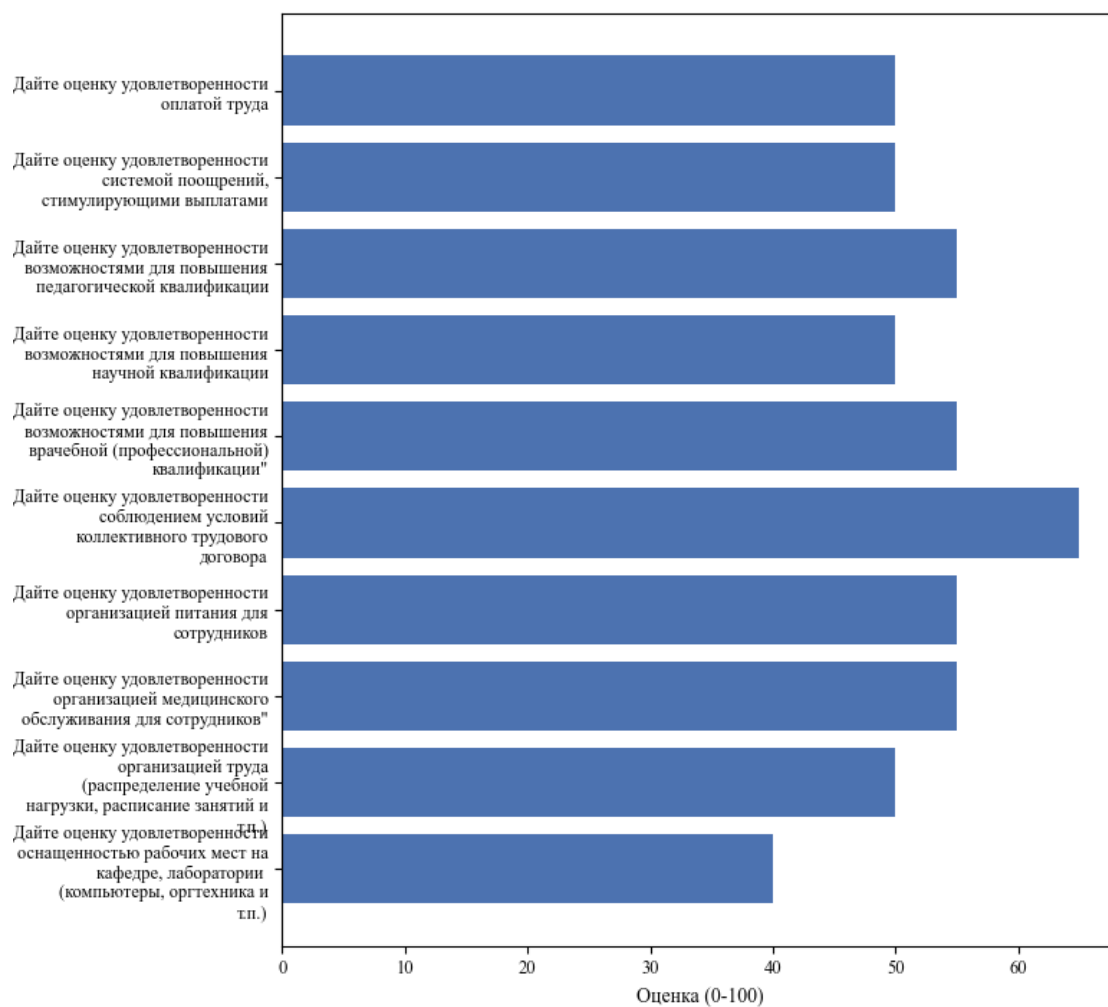
Больше всего профессорско-преподавательский состав удовлетворён отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (90%), отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (90%), отношениями с обучающимися (95%)

Удовлетворены преподаватели работой сайта СОГУ (75%), работой декана факультета (75%), работой заведующего кафедры (85%), преподавательской деятельностью (75%)

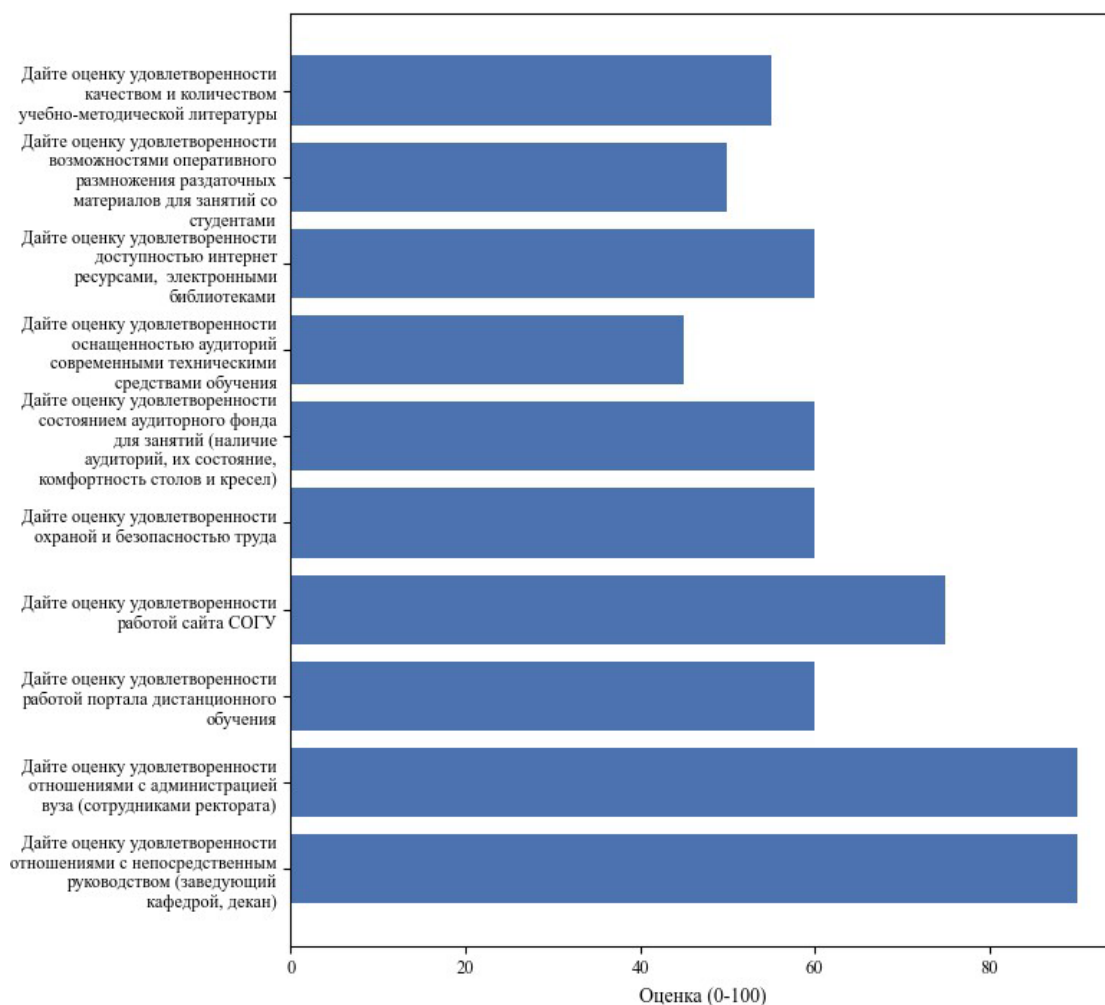
Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (50%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (50%), возможностями для повышения педагогической квалификации (55%), возможностями для повышения научной квалификации (50%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (55%), соблюдением условий коллективного трудового договора (65%), организацией питания для сотрудников (55%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (55%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (50%), качеством и количеством учебно-методической литературы (55%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (50%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (60%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (60%), охраной и безопасностью труда (60%), работой портала дистанционного обучения (60%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (65%), научной деятельностью (50%), методической деятельностью (50%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (65%), профессиональным статусом (60%), уровнем профессионального роста (65%)

В основном не удовлетворены оснащённостью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (40%), оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения (45%)

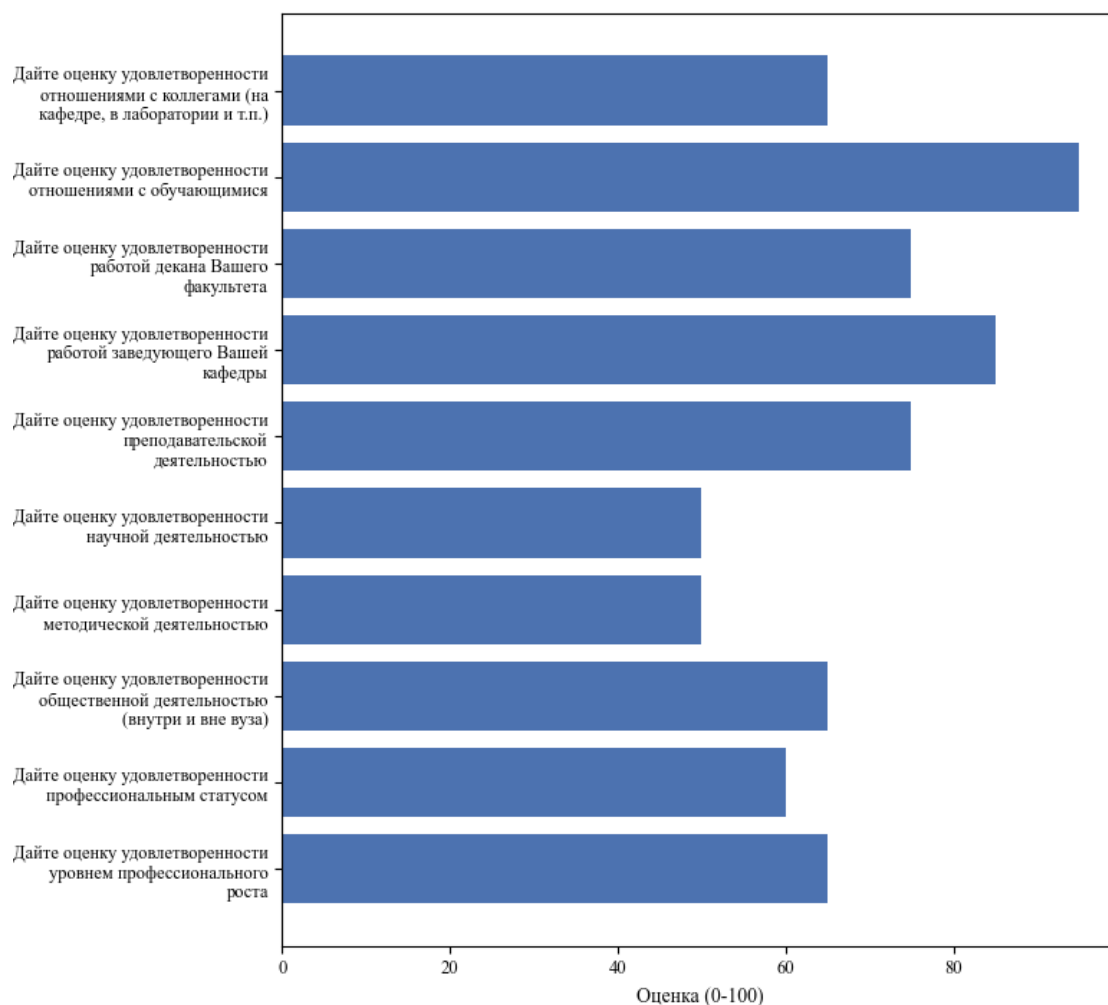
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 05.03.06 Экология и природопользования отмечает положительную динамику развития университета – 20.0% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 60.0% - считают, что все осталось неизменным, 20.0% - отмечают отрицательную динамику, 0.0% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

