

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 03.03.02 ФИЗИКА "ФИЗИКА КОНДЕНСИРОВАННОГО
СОСТОЯНИЯ"

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 03.03.02 Физика "Физика конденсированного состояния", оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

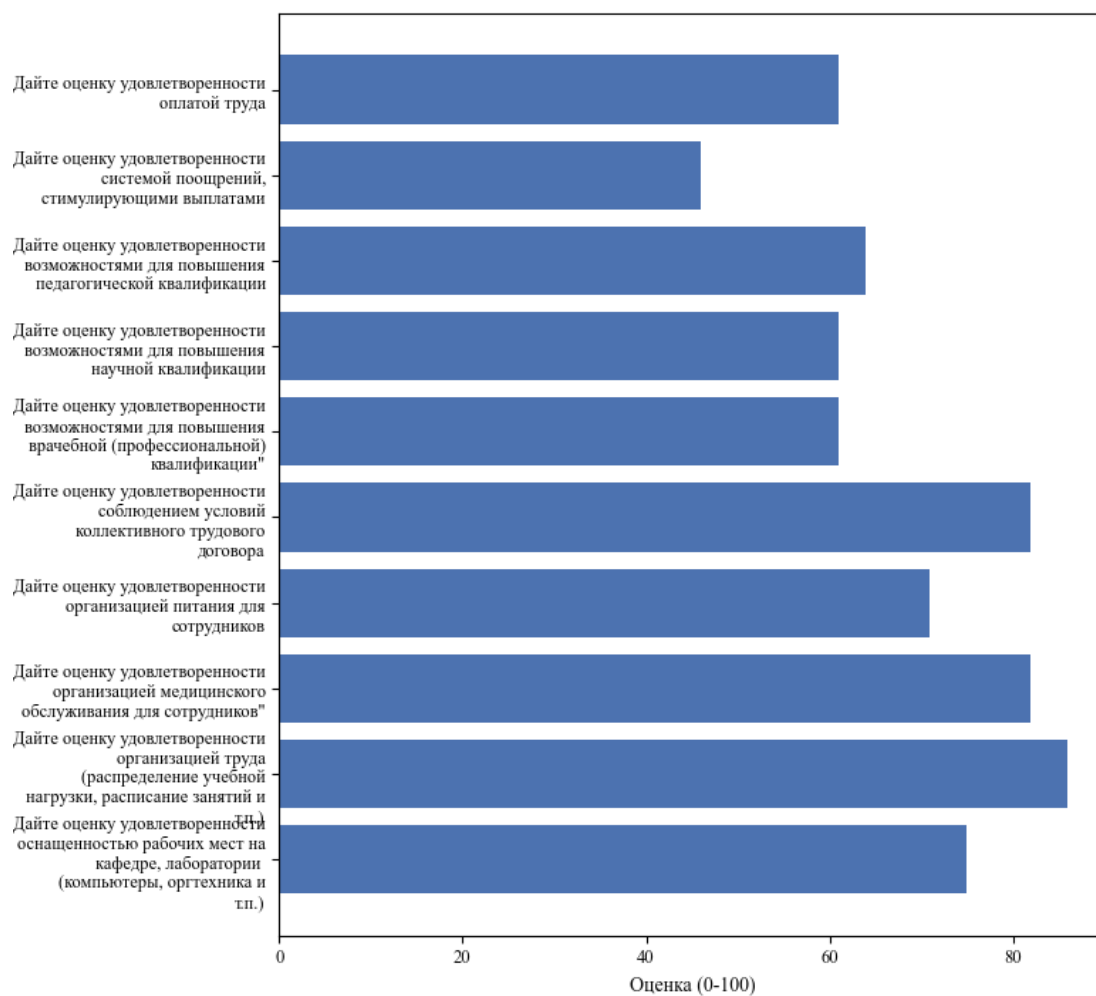
Больше всего профессорско-преподавательский состав удовлетворён отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (93%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (93%), отношениями с обучающимися (93%), работой заведующего кафедры (96%)

Удовлетворены преподаватели соблюдением условий коллективного трудового договора (82%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (82%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (86%), оснащённостью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (75%), качеством и количеством учебно-методической литературы (82%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (75%), работой сайта СОГУ (82%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (86%), работой декана факультета (82%), преподавательской деятельностью (79%), научной деятельностью (75%), методической деятельностью (82%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (75%), профессиональным статусом (82%)

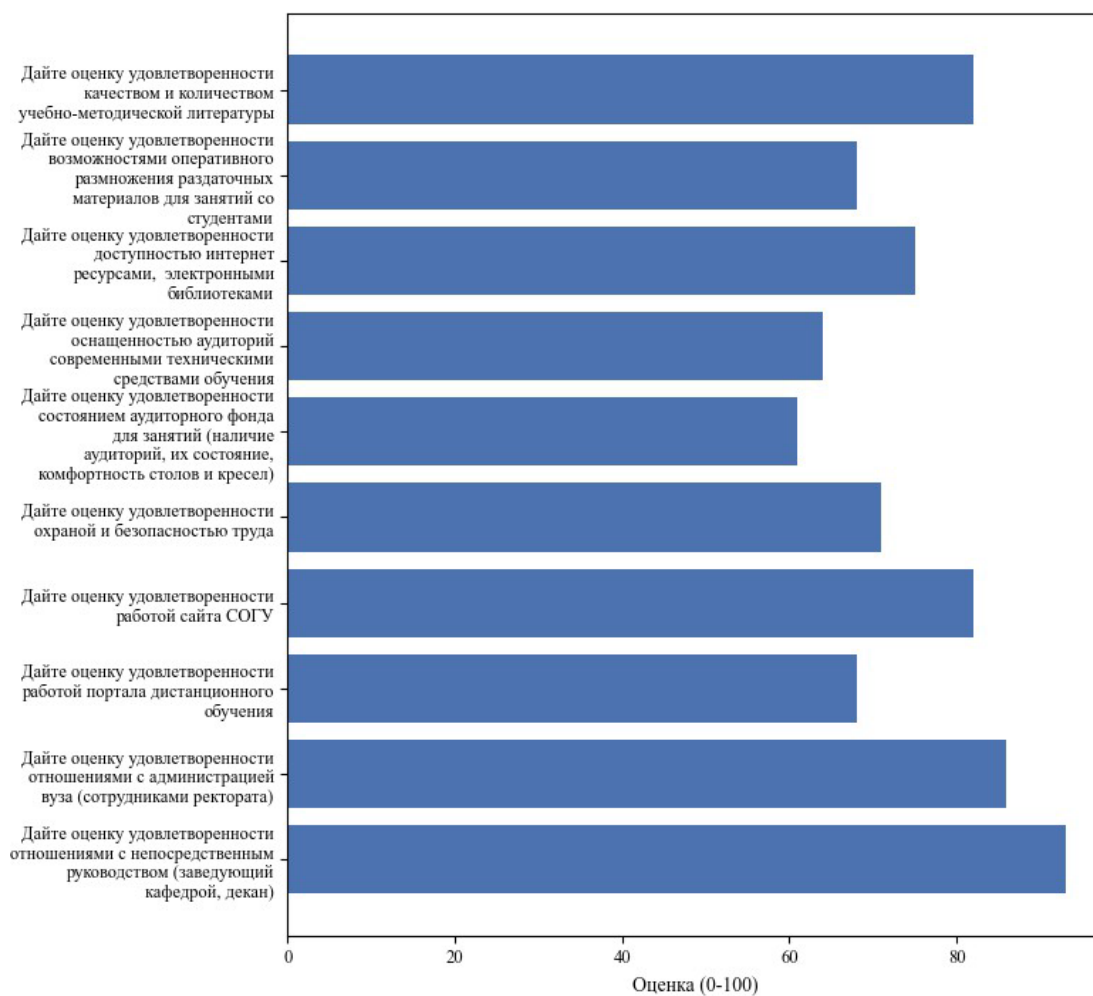
Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (61%), возможностями для повышения педагогической квалификации (64%), возможностями для повышения научной квалификации (61%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (61%), организацией питания для сотрудников (71%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (68%), оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения (64%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (61%), охраной и безопасностью труда (71%), работой портала дистанционного обучения (68%), уровнем профессионального роста (71%)

В основном не удовлетворены системой поощрений, стимулирующими выплатами (46%)

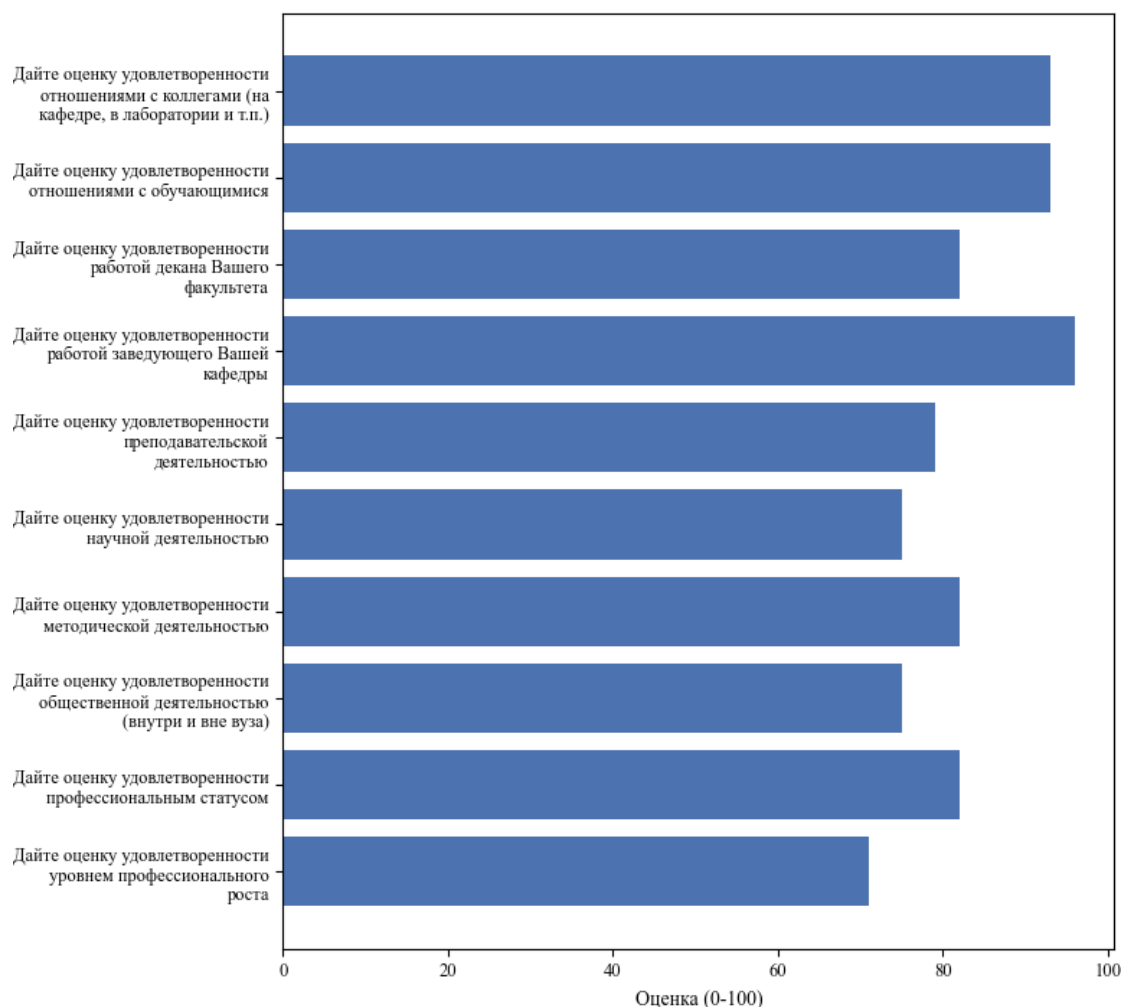
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 03.03.02 Физика "Физика конденсированного состояния" отмечает положительную динамику развития университета – 42.9% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 28.6% - считают, что все осталось неизменным, 14.3% - отмечают отрицательную динамику, 14.3% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

