

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И
ИНФОРМАТИКА

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2026 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

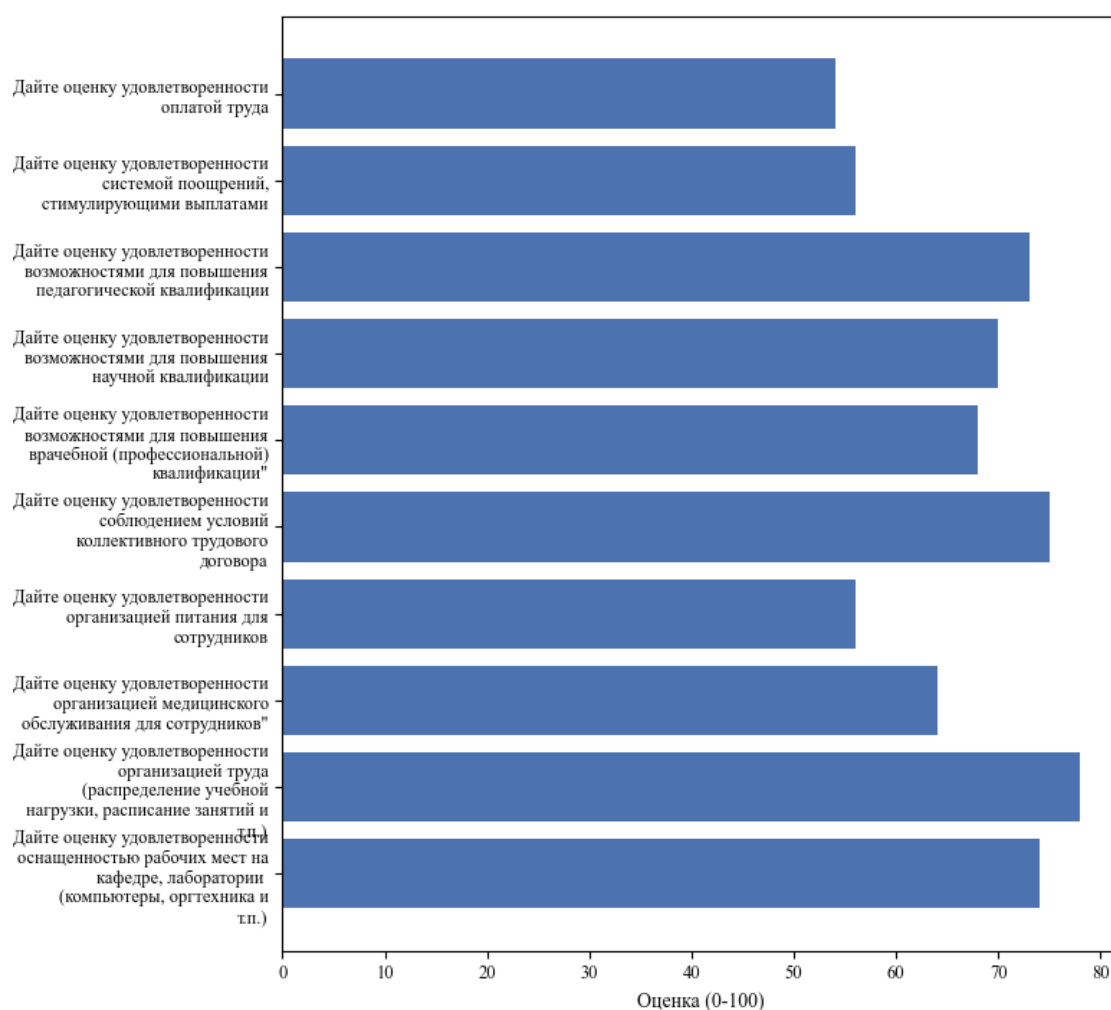
Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1).

Больше всего профессорско-преподавательский состав удовлетворён отношениями с непосредственным руководством (заведующий кафедрой, декан) (92%), отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.) (93%), отношениями с обучающимися (94%), работой декана факультета (95%), работой заведующего кафедры (94%)

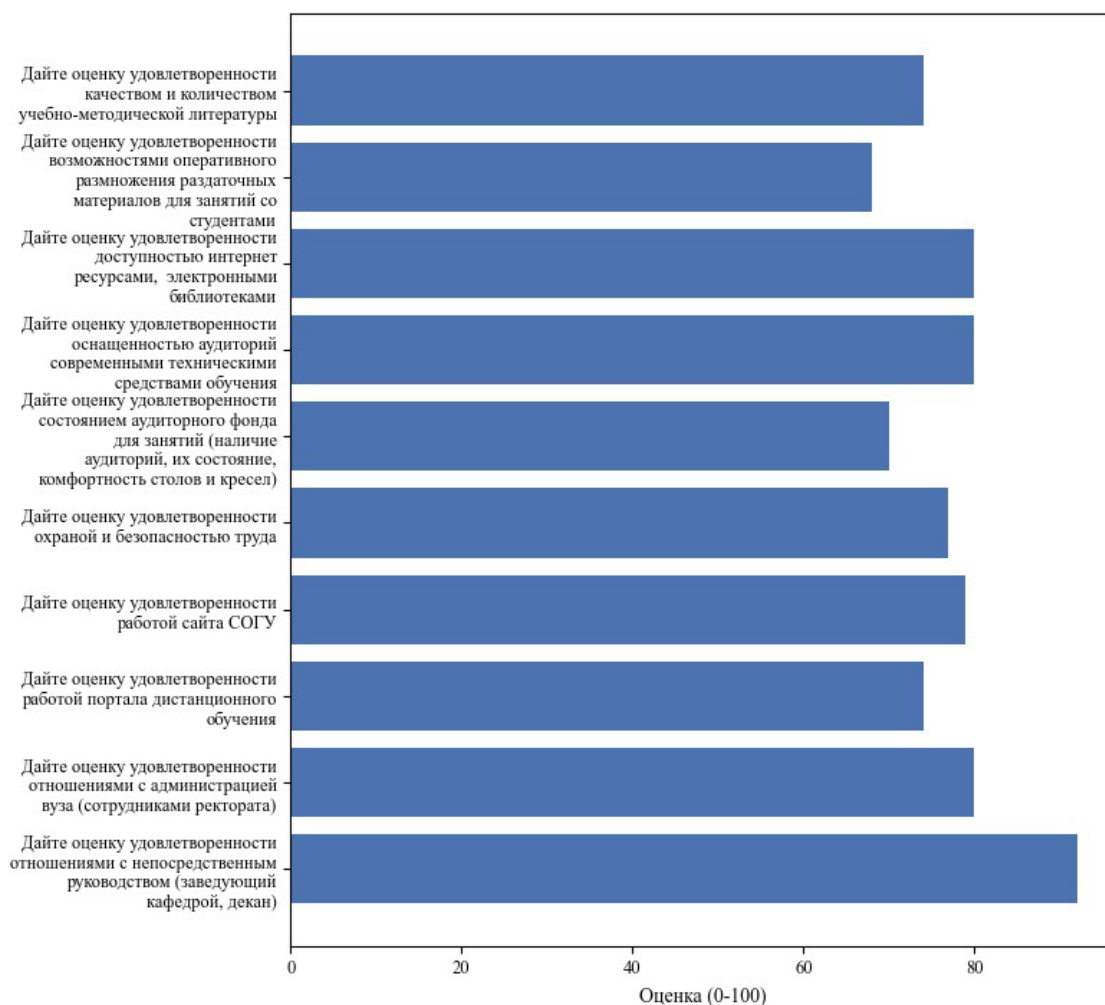
Удовлетворены преподаватели соблюдением условий коллективного трудового договора (75%), организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) (78%), доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (80%), оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения (80%), охраной и безопасностью труда (77%), работой сайта СОГУ (79%), отношениями с администрацией вуза (сотрудниками ректората) (80%), преподавательской деятельностью (86%), научной деятельностью (82%), методической деятельностью (83%), общественной деятельностью (внутри и вне вуза) (83%), профессиональным статусом (80%), уровнем профессионального роста (80%)

Преподаватели средне удовлетворены оплатой труда (54%), системой поощрений, стимулирующими выплатами (56%), возможностями для повышения педагогической квалификации (73%), возможностями для повышения научной квалификации (70%), возможностями для повышения врачебной (профессиональной) квалификации (68%), организацией питания для сотрудников (56%), организацией медицинского обслуживания для сотрудников (64%), оснащённостью рабочих мест на кафедре, лаборатории (компьютеры, оргтехника и т.п.) (74%), качеством и количеством учебно-методической литературы (74%), возможностями оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (68%), состоянием аудиторного фонда для занятий (наличие аудиторий, их состояние, комфортность столов и кресел) (70%), работой портала дистанционного обучения (74%)

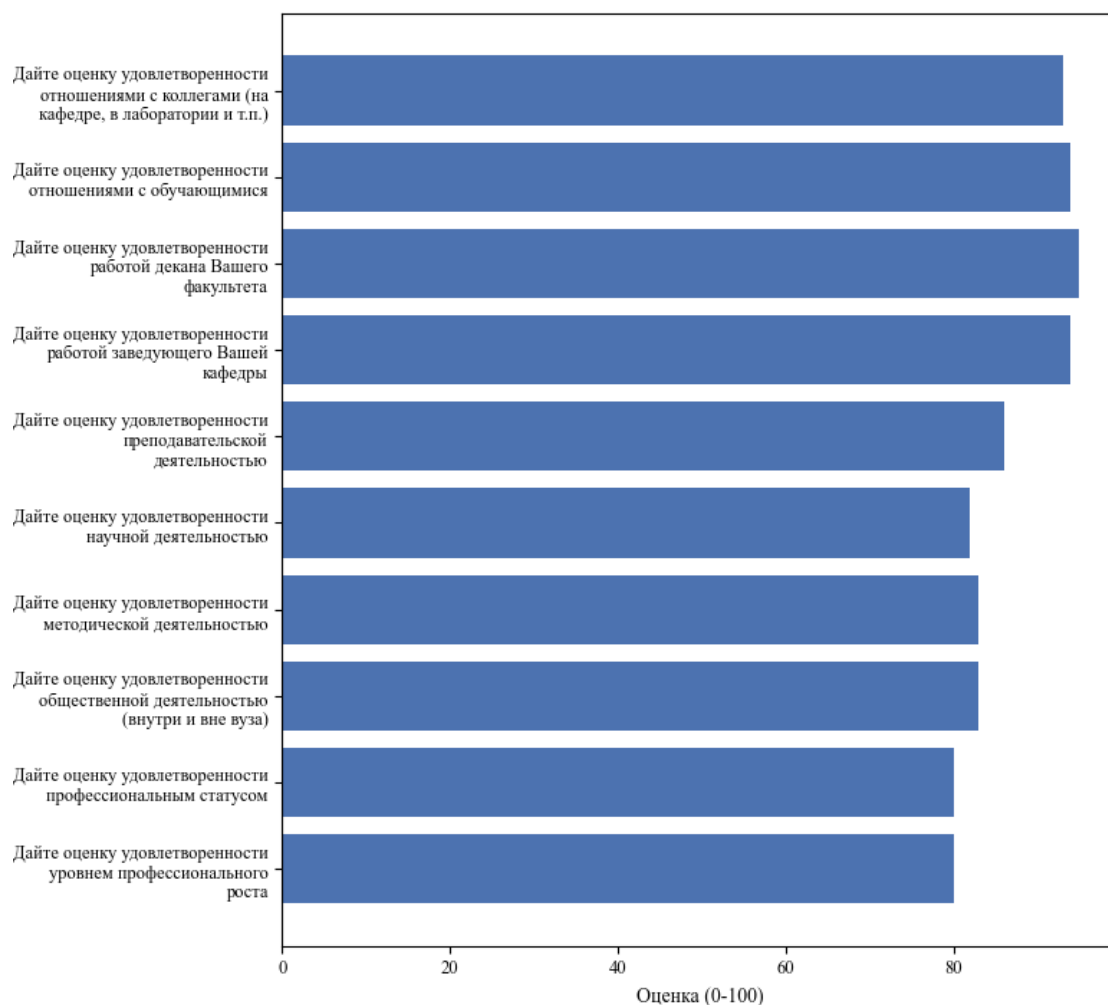
Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 2)



Индекс удовлетворённости различными аспектами, поддерживающими процесс обучения в СОГУ (продолжение 3)



Профессорско-преподавательский состав образовательной программы: 01.03.02 Прикладная математика и информатика отмечает положительную динамику развития университета – 57.6% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2026 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим годом, 33.3% - считают, что все осталось неизменным, 0.0% - отмечают отрицательную динамику, 9.1% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2025 году по сравнению с 2024 годом?

