ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ ЗА 2024 ГОД

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

В марте 2025 года Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова в рамках мониторинга качества образования проведен опрос профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности работой в вузе.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательную программу 33.05.01 Фармация, оценивал свою удовлетворенность работой в университете по 30 аспектам деятельности (рис. 1)*, результаты по каждому аспекту представлены в виде индекса с показателем от 0 (min) до 1 (max).

Наибольшую удовлетворенность в своей деятельности профессорско-преподавательский состав видит во взаимоотношениях с непосредственным руководством – это декан и заведующий кафедрой (0,93), коллегами на кафедре и лаборатории (0,95), администрацией вуза (сотрудниками ректората) (0,85) и обучающимися (0,94).

Преподаватели данного направления подготовки высоко оценивают работу декана факультета (0,92) и заведующего кафедрой (0,92).

Удовлетворены преподаватели соблюдением условий коллективного трудового договора (0,81), охраной и безопасностью труда (0,78), а также доступностью интернет ресурсами, электронными библиотеками (0,77), работой сайта СОГУ (0,78).

Средние оценки ставятся имеющимся возможностям для улучшения педагогической (0,7) и научной (0,65) квалификаций. Следует обратить внимание на организацию питания для сотрудников (0,57) и медицинского обслуживания (0,66). Также оставляет желать лучшего возможность размножения раздаточных материалов (0,55).

Немногим выше среднего преподаватель оценивает качество и количество учебно-методической литературы (0,67), и оснащенность рабочих мест на кафедре (0,57). Состояние аудиторного фонда для занятий оценивается как среднее (0,61), а вот оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения ниже (0,59).

Среднюю и ниже среднего оценки преподаватель дает в вопросах оплаты труда (0,52) и системы поощрений, стимулирующими выплатами (0,47).

Если говорить в целом, то преподаватель доволен своей преподавательской деятельностью, оценивая ее на 0,85 баллов, но меньше научной – 0,76 и методической – 0,75. Общественная деятельность внутри и вне вуза также имеет среднюю оценку– 0,76.

Заключительными аспектами в изучении удовлетворенности преподавательской деятельностью является оценка профессионального статуса (0,8) и уровня профессионального роста (0,8).

Среднее значение общей удовлетворенности составило 0,732 баллов.

* Полученные результаты представлены в форме простых нормированных индексов, рассчитываемых по формуле: i = a*1 + b*0,75 + c*0,5 + d*0,25 + e*0, где a – доля ответов «Отлично», b – доля ответов «Хорошо», c –доля ответов «Удовлетворительно», d – доля ответов «Неудовлетворительно», e – доля ответов «Плохо». Полученное значение индекса варьируется от 0 до 1, при этом 0 означает низкую степень выраженности замеряемой характеристики качества (в данном случае удовлетворённость), 0,5 – промежуточную, а 1 – наивысшую.

Рисунок 1. Дайте оценку Вашей удовлетворенности следующим аспектам работы в университете.



Профессорско-преподавательский состав медицинского факультета отмечает положительную динамику развития университета – 41,7% опрошенных считают, что положение дел в университете в 2024 учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим 2023 годом, 28,9% - считают, что все осталось неизменным, 10,3% - отмечают отрицательную динамику, 19,1% - затруднились ответить (рис. 2).

Рисунок 2. Как Вы считаете, изменилось ли положение дел в университете в целом в 2024 году по сравнению с 2023 годом? (%)

