Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»
(ФГБОУ ВО «СОГУ»)

Рассмотрен и утвержден
на заседании ученого совета
«30» марта 2023 года
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ученого совета,
Ректор _____ А. У. Огоев
«30» марта 2023 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»
за 2022 год

Владикавказ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ 3
ВВЕДЕНИЕ 4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 5
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности вуза 5
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза 8
1.3. Система управления и структура университета 9
1.3.1. Система управления 9
1.3.2. Структура университета 10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 13
2.1. Довузовская подготовка. Профориентационная работа 13
2.2. Динамика приема в СОГУ 17
2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования 24
2.3.1. Подготовка по образовательным программам по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 24
2.3.2. Практическая подготовка студентов 29
2.3.3. Проектная деятельность обучающихся в СОГУ 35
2.3.4. Государственная итоговая аттестация 39
2.3.5. Трудоустройство выпускников СОГУ 43
2.3.6. Внутренняя система оценки качества образования 44
2.4. Подготовка кадров высшей квалификации 47
2.5. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования 53
3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 59
4. ЦИФРОВАЯ ИНФОМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 62
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 65
6. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 66
6.1. Научно-исследовательская работа 66
6.2. Научно-исследовательская работа студентов 70
7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 72
8. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 75
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 78
9.1. Административно-хозяйственная деятельность 78
9.2. Финансово-экономическая деятельность 82
10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ 85

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АХЧ – административно-хозяйственная часть
ВКК – внутренний контроль качества
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВО – высшее образование
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования
ВУЗ – высшее учебное заведение
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕГЭ – единый государственный экзамен
СОГУ – Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова
КЦП – контрольные цифры приема
МОУ СОШ – муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
МБОУ СОШ – муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
НБ – научная библиотека
НИР – научно-исследовательская работа
НПР – научно-педагогические работники
ОП – образовательная программа
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РНФ – Российский научный фонд
РФ – Российская Федерация
РФФИ – Российский фонд фундаментальных исследований
ФГБОУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФГОС ВО 3+ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФГОС ВО 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования с учетом профессиональных стандартов
ФОС – фонд оценочных средств
ЦДП – Центр довузовской подготовки
ЭБС – электронно-библиотечная система

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности университета в виде приложений по состоянию на 01.01.2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – СОГУ, университет) был создан распоряжением Народного Комиссариата по просвещению от 21 августа 1920 года № 35 как Терский институт народного образования.

20 января 1921 г. на территории Терской области была образована Автономная Горская Советская Социалистическая Республика, вследствие чего постановлением Совета Народных Комиссаров ГССР от 21 июня 1921 г. Терский институт народного образования был переименован в Горский институт народного образования, а постановлением Коллегии НКПр от 27 ноября 1924 г. № 26692 – в Горский педагогический институт.

Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 7 июля 1932 г. № 705 Горский педагогический институт реорганизован в Северо-Осетинский педагогический институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 2 ноября 1967 г. № 1010 и постановлением Совета Министров РСФСР от 5 ноября 1967 г. на базе Северо-Осетинского педагогического института в 1969 г. образован Северо-Осетинский государственный университет, который постановлением Совета Министров РСФСР от 6 ноября 1969 г. переименован в Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова.

22 ноября 2002 г. Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1714 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1249 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» переименовано в федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Сокращенные наименования на русском языке: СОГУ, ФГБОУ ВО «СОГУ», Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational University of Higher Education North Ossetian State University named after Kosta Levanovich Khetagurov».

Сокращенное наименование университета на английском языке: NOSU.

Место нахождения университета: Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Организация управления, собственная нормативная и организационнораспорядительная документации университета соответствуют уставным требованиям университета и действующему законодательству РФ, а именно: Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования; нормативным актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в уУниверситете осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности и Уставом университета.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1

Таблица 1. Общие сведения об университете

Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1021500579704
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 1067. С изменениями № 1, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 сентября 2019 г. № 740. С изменениями № 2, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 марта 2020 г. № 357. С изменениями № 3, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 1641. С изменениями № 4, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 декабря 2022 г. № 1300.
Идентификационный номер налогоплательщика	1502009030
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 8 февраля 2016 г. № 243-06, регистрационный номер Л035-00115-15/00120364, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 марта 2021 г. № 3525, серия 90А01, номер бланка 0003745, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 19 марта 2027 г.
Информация о месте нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, 44-46. Основной кампус: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, 44-46. Физико-технический факультет, Клинико-диагностический стоматологический центр: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Маркуса/Тамаева, д. 24/47. Юридический факультет: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23. Научная библиотека, исторический факультет, психолого-педагогический факультет, факультет математики и компьютерных наук технологий: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Медицинский факультет, Военный учебный центр: 362002, Республика Северная Осетия-Алания, городской

	округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д. 41
Информация о месте нахождения представительств и филиалов образовательной организации	Представительств и филиалов нет
Информация об адресах электронной почты	nosu@nosu.ru

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Решением ученого совета от 28.03.2019, протокол № 87 года была утверждена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на 2019-2023 годы». В рамках этой программы миссия университета заключается в следующем:

– генерирование и распространение передовых знаний, технологий и информации;

– опережающая подготовка образовательной и научной элиты региона на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в целях достижения устойчивого развития Республики Северная Осетия-Алания;

– сохранение и приумножение духовных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Стратегической целью является создание научного, образовательного и культурного центра притяжения талантливой молодежи, обеспечивающего развитие инновационной предпринимательской экосистемы региона и способствующего достижению национальных целей Российской Федерации.

Достижение поставленной цели реализуется через разработку и внедрение инновационных наукоемких образовательных моделей и технологий, ориентированных на индивидуализацию образования; обеспечение доступности и гарантии равных возможностей получения полноценного качественного образования всем слоям населения; развитие человеческого капитала; расширение взаимодействия, интеграции и кооперации с бизнес-сообществом; цифровую трансформацию образовательного процесса; поддержку и развитие молодых ученых; создание университетской инновационной экосистемы с переходом к предпринимательскому университету; развитие исследовательской инфраструктуры; корректировку направлений и повышение качества научных исследований; развитие и

создание условий для самореализации талантов, формирование востребованных компетенций креативной личности; повышение узнаваемости и репутации СОГУ.

1.3. Система управления и структура университета

1.3.1. Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета. В университете создаются ученые советы факультетов университета.

Конференция работников и обучающихся университета и ученый совет университета являются коллегиальными органами управления университетом с различными компетенциями. Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Председателем ученого совета университета является ректор университета. Состав ученого совета университета объявляется приказом ректора университета на основании решения конференции работников и обучающихся. Срок полномочий ученого совета университета составляет 5 лет. В состав ученого совета СОГУ по состоянию на декабрь 2022 года входят 53 человека.

Ректор является единоличным исполнительным органом университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью. Ректор университета избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке.

Президент университета избирается на заседании ученого совета университета тайным голосованием простым большинством голосов. Совмещение должностей ректора университета и президента университета не допускается. Президент университета по согласованию с ректором университета участвует в деятельности попечительского совета и иных органов управления университета, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления и общественными организациями, осуществляет иные функции и полномочия.

Попечительский совет создается на срок полномочий ректора университета. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов

исполнительной и муниципальной власти. Состав попечительского совета утверждается решением ученого совета университета по представлению ректора.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам университета. Действующее штатное расписание университета предусматривает следующие должности проректоров:

– проректор по учебной работе;
– проректор по научной деятельности;
– проректор по стратегическому развитию и внешним связям;
– проректор по экономике и финансам;
– проректор по воспитательной работе и социальной политике;
– проректор по инвестиционному развитию и управлению имуществом;
– проректор по безопасности.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается соответствующими приказами ректора (приказ «Об организационной структуре», от 12.07.2022 № 160; приказ от 25.01.2023 № 17, https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2023/02/prikaz-17-ot-25.01.2023g..pdf).

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

1.3.2. Структура университета

Факультеты, входящие в структуру университета, возглавляют деканы, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора университета.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета.

Таблица 2. Факультеты и кафедры СОГУ

№	Факультеты	Кафедры
1.	Исторический факультет	Кафедра философии и социальных наук Кафедра российской истории Кафедра всеобщей истории
2.	Медицинский факультет	Кафедра терапевтической, хирургической и детской стоматологии Кафедра фундаментальной медицины Кафедра ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования Кафедра фармации
3.	Психолого-педагогический факультет	Кафедра психологии Кафедра педагогического образования
4.	Факультет географии и геоэкологии	Кафедра физической и социально-экономической географии Кафедра экологии и природопользования
5.	Факультет журналистики	Кафедра журналистики и медиакоммуникации Кафедра технологий современных СМИ (базовая кафедра)
6.	Факультет искусств	Кафедра театрального искусства Кафедра изобразительного искусства
7.	Факультет математики и компьютерных наук	Кафедра алгебры и анализа Кафедра прикладной математики и информатики
8.	Факультет международных отношений	Кафедра английского языка Кафедра романо-германских языков Кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей Кафедра международных экономических отношений
9.	Факультет осетинской филологии	Кафедра осетинской литературы Кафедра осетинского языка
10.	Факультет русской филологии	Кафедра русского языка Кафедра русской и зарубежной литературы
11.	Факультет физической культуры и спорта	Кафедра физического воспитания Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр Кафедра спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики
12.	Факультет химии, биологии и биотехнологии	Кафедра общей и неорганической химии Кафедра органической химии Кафедра современных технологий бродильных производств (базовая кафедра) Кафедра анатомии, физиологии и ботаники Кафедра зоологии и биоэкологии
13.	Факультет экономики и управления	Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения Кафедра экономики Кафедра менеджмента, маркетинга и туризма

14.	Физико-технический факультет	Кафедра геофизики и геоинформатики (базовая кафедра) Кафедра физики и астрономии Кафедра дизайна, конструирования изделий легкой промышленности
15.	Юридический факультет	Кафедра теории и истории государства и права Кафедра уголовного права и процесса Кафедра гражданского права и процесса Кафедра конкурентного права ФАС России (базовая кафедра) Кафедра финансового и административного права

В структуру вуза входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете:

1) создан студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений университета по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов;

2) действует совет молодых ученых, созданный приказом ректора от 4 марта 2021 г № 430 (https://media.nosu.ru/2021/03/prikaz-ob-utverzhdenii-soveta-molodyh-uchenyh.pdf);

3) действуют первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, а также первичная профсоюзная организация работников университета (https://www.nosu.ru/universitet/profsojuz-2/).

Администрация университета активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией работников университета.

карта сайта https://www.nosu.ru/sitemap/

Документы:

https://www.nosu.ru/sveden/document/

Структура и органы управления образовательной организацией

https://www.nosu.ru/sveden/struct/

Контрольные мероприятия и их результаты

https://www.nosu.ru/sveden/kontrolnye-meroprijatija-i-ih-rezultaty/

2. Образовательная деятельность

2.1. Довузовская подготовка. Профориентационная работа

Довузовская подготовка является важной составной частью системы высшего образования с точки зрения преемственности при переходе на обучение с общеобразовательного уровня на уровень профессионального образования. Одним из основных факторов, влияющих на качество профессиональной подготовки, является исходный уровень знаний студентов. Абитуриенты имеют недостаточный объем базовых знаний, не готовы к обучению в вузе из-за несформированности необходимых для этого компетенций, из-за различий в формах и методах работы общеобразовательной и высшей школы, вследствие чего адаптация студентов-первокурсников происходит с трудом. Довузовская подготовка помогает решить вышеперечисленные проблемы, психологически адаптироваться к новым условиям своей учебной деятельности.

Таким образом, в СОГУ довузовская подготовка рассматривается не только как узконаправленная деятельность по подготовке абитуриентов к сдаче экзаменов, но и как комплекс мероприятий, направленных на достижение готовности абитуриентов к осознанному выбору своей будущей профессии и продолжению образования на следующей ступени.

Ежегодно университет предлагает абитуриентам квалифицированную помощь при подготовке к единому государственному экзамену и к вступительным испытаниям, которые проводит вуз, в том числе к творческому конкурсу. В рамках реализации мероприятий по работе со школьниками в 2022 году отделом довузовской подготовки были организованы подготовительные курсы по общеобразовательным дисциплинам, на которых обучалось 52 слушателя – школьники 9-11 классов. Из 24 выпускников школ 2022 года, завершивших обучение на курсах, 11 обучаются в СОГУ на бюджетной основе, 3 - на местах по договорам с оплатой стоимости обучения.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ велась по 9 дисциплинам:

- русскому языку;
- математике;
- информатике;
- истории;
- обществознанию;
- химии;
- биологии;
- английскому языку;
- литературе.

Обучение осуществлялось в очном формате преподавателями университета, многие из которых выступают в качестве экспертов в подготовке и проверке ЕГЭ, имеют опыт работы в предметных комиссиях, составлении

банка заданий и вопросов для вступительных испытаний. 8 из 10 преподавателей имеют ученую степень.

С 2017 года на факультете химии, биологии и биотехнологии работает «Школа юного химика», которую посещают три возрастные группы школьников с 9 до 17 лет (с 3 по 11 класс). Основа занятий – практическая и исследовательская деятельность, позволяющая учащимся в доступной форме постигать основы химической науки. Школа также помогла старшеклассникам лучше подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии.

Для учащихся 10-11 классов на факультете журналистики была организована «Медиашкола». Журналистика как вид деятельности притягивает внимание и интерес молодых людей, поэтому школа весьма востребована школьниками. Основными задачами «Медиашколы» являются:

- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве и создавать качественный информационный продукт;
- развитие у слушателей специальных коммуникативных навыков, творческой активности, формирование организационных умений.

Школа юного гуманитария при историческом факультете СОГУ – это площадка для научного и творческого взаимодействия между известными учеными и школьниками, которые только начинают знакомство с такими науками как история, философия, социология, политология. Ежемесячно проводились встречи со специалистами в области гуманитарных наук, которые имел возможность посещать любой учащийся старших классов. Организаторы Школы юного гуманитария успешно решали следующие задачи:

- формирование интереса школьников к истории своей страны и региона;
- актуализация знаний по гуманитарным наукам;
- развитие самостоятельности мышления, способности к анализу исторических событий;
- совершенствование системы нравственного воспитания;
- содействие становлению активной гражданской позиции у современной молодежи.

На физико-техническом факультете в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука+» были проведены экскурсии по факультету для учащихся школ при поддержке ЦМИТ Fablab-Alania и ЦКП «Физика и технология наноструктур», представлены творческие, научно-практические, исследовательские проекты старшеклассников. В рамках акции «Ученые в школах» были организованы встречи с учащимися Северо-Кавказского Суворовского военного училища, ГБОУ «Вершина», СОШ № 28, СОШ №3, РФМЛИ, МБОУ Лицей (г. Владикавказ). Ежемесячно ведущие преподаватели факультета выступают с лекциями перед школьной аудиторией. 102 учащихся 8-11 классов Алагирского района посетили занятия по физике и математике, организованные сотрудниками факультета.

Преподаватели СОГУ ежегодно принимают участие в качестве членов экспертных советов на конкурсе "Созвездие интеллектуалов", членов жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов экспертного совета конкурса "Шаг в будущее Осетии".

Важнейшим направлением работы с потенциальными абитуриентами является **профессиональная ориентация школьников**, которая помогает мотивировать молодых людей на правильный выбор профессии, знакомит их со всеми аспектами деятельности вуза, вовлекает в жизнь университета.

В 2022 учебном году основной целью профориентационной работы ФГБОУ ВО «СОГУ» являлось оказание помощи выпускникам общеобразовательных учреждений, организаций среднего профессионального образования в принятии решения о выборе профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные, а также запросы рынка. Профессиональный выбор, сделанный с учетом таких факторов, как запрос рынка труда, требований профессии к человеку и его индивидуальным особенностям становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Основные задачи профориентационной работы:

- выработка гибкой системы сотрудничества Университета и общеобразовательных учреждений, организаций СПО Республики Северная Осетия-Алания (далее – РСО-Алания);
- оказание помощи выпускникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие осознанного выбора профессии с учетом ценностных ориентаций выпускника, способностей, возможностей, жизненных планов.

Основные направления профориентационной работы:

- проведение профориентационной работы совместно с Министерством образования и науки РСО-Алания;
- социальное партнерство – эффективное решение желаемых результатов в профориетационной работе;
- информирование выпускников о востребованных на рынке труда профессиях, пути их получения, возможности дальнейшего трудоустройства;
- коллективные и индивидуальные консультации выпускников по вопросам выбора профессии в приемной комиссии СОГУ, на факультетах;
- организация мероприятий на факультетах Университета, в образовательных организациях РСО-А.

Запланированные и выполненные мероприятия:

- ✓ разработка электронных версий рекламно-информационных буклетов, видеоматериалов и презентаций, издание буклета на бумажном носителе;
- ✓ организация и проведение профориентационной кампании на базе общеобразовательных организаций и учреждений СПО РСО-А;
- ✓ участие в онлайн-мероприятиях «Встреча с ректором» - 21.01.2022 г.;

- ✓ проведение заседания Совета ректоров вузов республики с участием Министра образования и науки РСО-Алания Э.М. Алибековой с обсуждением вопросов приемной кампании – 2022 (28.12.2021 г.);
- ✓ участие в организации и проведении телевизионных и радиопередачах на информационных каналах республики;
- ✓ размещение информации о приемной кампании 2022 года в городских и региональных средствах массовой информации;
- ✓ размещение информации на основных информационных площадках университета: сайт, официальные группы в социальных сетях;
- ✓ организация и проведение профильных олимпиад, конкурсов, соревнований с привлечением обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений СПО;
- ✓ организация системы наставничества для талантливых детей с привлечением преподавателей, студентов факультетов и представителей партнерских организаций;
- ✓ разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление, развитие способностей и профориентационное сопровождение одаренных детей;
- ✓ организация взаимодействия с республиканскими профессиональными объединениями педагогов общеобразовательных учреждений, образовательных организаций СПО;
- ✓ привлечение школьников к работе студенческих научных кружков (СНК) факультетов, студенческих научных обществ (СНО) вузов;
- ✓ сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций;
- ✓ организация общеуниверситетских дней открытых дверей «СОГУ – территория успеха», в т.ч.в рамках Всероссийского фестиваля науки (27, 28 апреля 2022 г.;
- ✓ участие в республиканском родительском собрании (13.05.2022 г.);
- ✓ подготовка банка данных потенциальных абитуриентов.

Охват профориентационной работой образовательных организаций г. Владикавказа и районов республики выглядит следующим образом (табл. 3):

Таблица 3. Охват профориентационной работой образовательных организаций РСО-Алания

Город, район	Количество выпускников
г. Владикавказ	1546
Алагирский район	97
Ардонский район	75
Дигорский район	27
Кировский район	29
Правобережный район	84
Пригородный район	78

Сведения о профориентационной работе, проведенной факультетами СОГУ, представлены в таблице 4:

Таблица 4. Сведения о профориентационной работе (по факультетам)

Факультет	Количество выпускников
Факультет математики и компьютерных наук	552
Физико-технический факультет	450
Факультет химии, биологии и биотехнологии	635
Факультет географии и геоэкологии	442
Психолого-педагогический факультет	1347
Факультет экономики и управление	85
Факультет международных отношений	421
Исторический факультет	250
Юридический факультет	706
Факультет журналистики	297
Факультет искусств	260
Факультет физической культуры	95
Факультет осетинской филологии	272
Факультет русской филологии	307
Медицинский факультет	170
Итого	6289

В городских и региональных СМИ была размещена информация о приемной кампании 2022 года, обновлялась информация на основных информационных площадках университета: сайт, официальные группы в социальных сетях, проводилась профориентационная работа в тематических группах в социальных сетях (Telegram, ВКонтакте, Одноклассники). Была подготовлена серия видеороликов по освещению приемной кампании – 2022. Освещаемые вопросы:

- ознакомление абитуриентов с общей информацией об университете;
- презентация специальностей, направлений подготовки СОГУ;
- ознакомление с перечнем вступительных испытаний;
- информация о количестве бюджетных мест;
- сведения о минимальных баллах в 2022 г.;
- информация о возможностях академической мобильности и получения двойного диплома (исторический факультет) и прочее.

2.2. Динамика приема обучающихся

В 2022 году прием в Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова был осуществлен на 52 направления подготовки и специальности высшего образования по 72 программам, из них:

на направления подготовки бакалавра – 26 по 38 программам;

на направления подготовки магистра – 21 по 27 программам;

на специальности – 5 по 5 программам.

В приемной кампании 2022 года приняли участие 216 человека: 41 член приемной комиссии, 133 члена экзаменационных комиссий, 42 студента, исполнявших обязанности технических секретарей.

Контрольные цифры приема граждан (далее – КЦП) на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2022 году составили 864 места. КЦП в 2022 г. распределились по уровням образования и формам обучения следующим образом:

Таблица 5. Контрольные цифры приема в СОГУ в 2022 году

Уровень образования	**Всего**	**Форма обучения**	
		очная	**заочная**
Бакалавриат	629	599	30
Специалитет	21	21	–
Магистратура	214	214	–
Итого:	**864**	**834**	**30**

В 2022 г. на все формы обучения заявления подали 3269 человек (2021 г. – 2698 чел., 2020 г. – 2671 чел., 2019 г. – 3117 чел., 2018 г. – 2826 чел.).

Таблица 6. Количество поданных заявлений о приеме на обучение в СОГУ в 2022 году

Уровень образования	**Подано заявлений**					
	ОФО		**ЗФО**		**ОЗФО**	
	бюджет	**договор**	**бюджет**	**договор**	**бюджет**	**договор**
Бакавриат, специалитет	3536	2136	162	235	-	160
Магистраура	540	308	-	279	-	61
Ординатура	-	80	-	-	-	-
Всего:	**4076**	**2524**	**162**	**514**	**-**	**221**

На места в рамках контрольных цифр приема на очную форму по программам бакалавриата и специалитета абитуриентами были поданы 3536 заявлений, зачислено 620 человек.

Конкурс на поступление на места в рамках КЦП на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета (количество поданных заявлений на одно место) в среднем составил 5,7 человек на место.

Общий средний балл ЕГЭ лиц, поступивших на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – 67,5 балла (2021 год – 66,6 балла, 2020 год - 65,6 балла).

Максимальное суммарное количество баллов ЕГЭ отмечено у поступивших на программы бакалавриата и специалитета:

45.03.02 Лингвистика – 296 баллов (из них 100 баллов – по истории);

40.03.01 Юриспруденция – 275 баллов;

38.03.01 Экономика – 269 баллов;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 268 баллов;

31.05.03 Стоматология – 267 баллов;

01.03.02 Прикладная математика и информатика – 265 баллов.

Без вступительных испытаний на направление подготовки 49.03.01 Физическая культура зачислен 1 человек.

На места в пределах квот было зачислено всего 83 абитуриента. На рисунке 1 отражено распределение квот:

Рис.1

На места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, зачислено 32 человека: 30 человек – на программы бакалавриата, 2 человека – на программы специалитета. Из числа поступивших 19 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды и 13 человек – студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении.

На места в рамках квоты целевого приема зачислен 41 человек: 34 – на программы бакалавриата, 6 – на программы специалитета, 1 – на программу магистратуры.

На места в рамках специальной квоты зачислены 10 человек: 7 – на программы бакалавриата (3 человека из них зачислены без вступительных испытаний), 3 – на программы специалитета.

По числу поданных заявлений на поступление на места в рамках КЦП на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета наибольший конкурс был отмечен на следующих направлениях подготовки и специальностях: 40.03.01 Юриспруденция – 36 чел./место,

31.05.03 Стоматология – 29,5 чел./место,

09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 11,5 чел./место,

46.03.01 История – 10,7 чел./место,

43.03.02 Туризм – 10 чел./место.

В 2022 году на обучение по программам магистратуры (очная форма обучения) на 214 бюджетных мест было подано 540 заявлений, конкурс составил 2,5 человека на место.

На места в рамках квоты целевого приема на магистерские программы зачислен 1 человек.

Наибольшим спросом пользовалисьтся магистерские программы:

40.04.01 Юриспруденция, программа «Гражданское право» – 9,5 чел./место;

40.04.01 Юриспруденция, программа «Уголовное право и криминология» – 9 чел./место;

38.04.01 Экономика, программа «Финансовые расследования в организациях» – 6,7 чел./место;

40.04.01 Юриспруденция, программа «Конституционное право; муниципальное право» – 6,5 чел./место;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Руководитель образовательной организации» – 5,3 чел./место.

Прием на заочную форму обучения на протяжении последних лет демонстрирует тенденцию к сокращению. В 2022 году КЦП были выделены на 1 направление бакалавриата: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование», профиль «Дошкольное образование». На 30 мест было подано 162 заявления, конкурс составил 5,4 человека на место.

План приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по всем направлениям подготовки, специальностям выполнен в соответствии с утвержденными контрольными цифрами.

В 2022 году в республике количество выпускников средних общеобразовательных учреждений составило 3419 человек, что на 129 человек больше по сравнению с выпуском (2021 г. – 3290 выпускников, 2020 г. – 3392 выпускника). Количество выпускников учреждений среднего профессионального образования (далее – СПО) в 2022 году составило 3735, что на 164 человека меньше по сравнению с предыдущим выпуском (2021 г. – 3889 выпускников, 2020 г. – 3318 выпускников).

В отчетном году количество поступивших из числа выпускников организаций СПО на обучение по программам бакалавриата и специалитета составило всего 446 человек (в 2021 году – 259) человек (табл. 7).

Таблица 7. Количество поступивших из числа выпускников СПО

Уровень образования	**Зачислено**					
	бюджет			**договор**		
	2022	2021	2020	**2022**	2021	2020
Бакалавриат, ОФО	**198**	170	155	**45**	25	29
Бакалавриат, ЗФО	**28**	-	-	**54**	-	-
Бакалавриат, ОЗФО	**0**	-	-	**39**	-	-
Специалитет	**3**	7	6	**79**	57	28
Итого:	**229**	177	161	**217**	82	57

Количество поступивших из числа выпускников организаций СПО на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках контрольных

цифр приёма составило 35,2 %, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 32,6 % от общего числа поступающих.

В 2022 году на обучение в СОГУ было принято 30 иностранных граждан:

на программы бакалавриата, ОФО – 14 человек (13 чел. – на места в рамках КЦП, 1 чел. – по квоте Россотрудничества, сверх КЦП);

на программы специалитета, ОФО – 4 человека (на места с оплатой стоимости обучения);

на программы магистратуры, ОФО – 8 человек (7 чел. – на места в рамках КЦП, 1 чел. – на места с оплатой стоимости обучения);

на программы бакалавриата, ОЗФО – 1 человек (на места с оплатой стоимости обучения);

на программы магистратуры, ОЗФО – 3 человека (на места с оплатой стоимости обучения).

На обучение за счет бюджетных ассигнований зачислено 20 человек.

Наиболее востребованные иностранцами направления подготовки и специальности: 44.03.00 Педагогическое образование, 31.05.03 Стоматология.

Географические данные представлены в следующей таблице:

Таблица 8. Количество иностранных граждан, принятых на обучение в СОГУ в 2022 году

Страна проживания иностранного гражданина	**Количество поступивших**				
	ОФО			**ОЗФО**	
	Бакалавриат	**Специалитет**	**Магистратура**	**Бакалавриат**	**Магистратура**
Армения	1	-	-	-	-
Грузия	1	-	-	-	-
Республика Абхазия	1	2	-	-	-
Республика Южная Осетия	4	1	-	1	-
Сенегал	-	-	-	-	2
Туркменистан	7	1	8		1
Итого:	**14**	**4**	**8**	**1**	**3**
Всего:	**30**				

План приема граждан на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры по договору с оплатой стоимости обучения в 2022 году составил 1095 мест и был распределен по направлениям подготовки и специальностям следующим образом (табл. 9):

Таблица 9. Прием на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения

Направления подготовки/ специальности	Всего		Форма обучения					
			очная		заочная		очно- заочная	
	План	Зачислено	План	Зачислено	План	Зачислено	План	Зачислено
Бакалавриат	545	**452**	395	**294**	85	**83**	5	**75**
Специалитет	40	**249**	140	**249**	-	-	-	-
Магистратура	80	**275**	255	**132**	90	**125**	5	**18**
Ординатура	0	**39**	30	**39**	-	-	-	-
Итого:	**1095**	**1015**	**820**	**714**	**75**	**208**	**100**	**93**

На места с оплатой стоимости обучения в университет в 2022 году зачислено 1015 человек (в 2021 году – 989 чел., в 2020 г. – 826 чел., в 2019 г. – 1006 чел.,);

в том числе на очную форму обучения – 714 чел. (в 2021 г. - 722 чел., в 2020 г. – 589 чел., в 2019 г. – 681 чел.);

на заочную форму обучения – 208 чел. (2021 г. - 221 человек, в 2020 г. – 203 чел., в 2019 г. – 298 чел.);

на очно-заочную форму обучения – 93 чел. (2021 г. - 46 чел., в 2020 г. – 34 чел., в 2019 г. – 28 чел.).

По данной форме обучения наиболее востребованы следующие направления подготовки бакалавриата и специалитета:

39.03.01 Социология – 12,7 чел./место;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 10,4 чел./место;

46.03.01 История – 9,9 чел./место;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История. Обществознание» – 8,3 чел./место;

42.03.02 Журналистика – 8,2 чел./место.

Наибольшее количество зачисленных на направления подготовки бакалавриата и специалитета:

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» - в 2,2 раза больше плановых показателей;

49.03.01 Физическая культура» – в 2,2 раза больше плановых показателей;

31.05.03 Стоматология – в 3,5 раз больше плановых показателей.

На обучение по программам магистратуры на места с оплатой стоимости обучения в 2022 году зачислено 275 человек (в 2021 г. – 280 чел., в 2020 г. – 256 чел., в 2019 г. – 243 чел.) в том числе на очную форму обучения – 132 чел., на очно-заочную форму обучения – 18 чел., на заочную форму обучения – 125 чел.

Наибольшее количество абитуриентов зачислено на программы магистратуры:

38.04.01 Экономика, программа «Финансовые расследования в организациях», очная форма обучения – в 2,8 раз больше плановых показателей;

40.04.01 Юриспруденция, программа «Уголовное право и криминология», заочная форма обучения – в 2,4 раз больше плановых показателей.

В ординатуру на места с оплатой стоимости обучения было подано 80 заявлений, принято 39 человек.

Динамика приема в СОГУ в течение последних 5 лет представлена на следующей диаграмме (рис. 2):

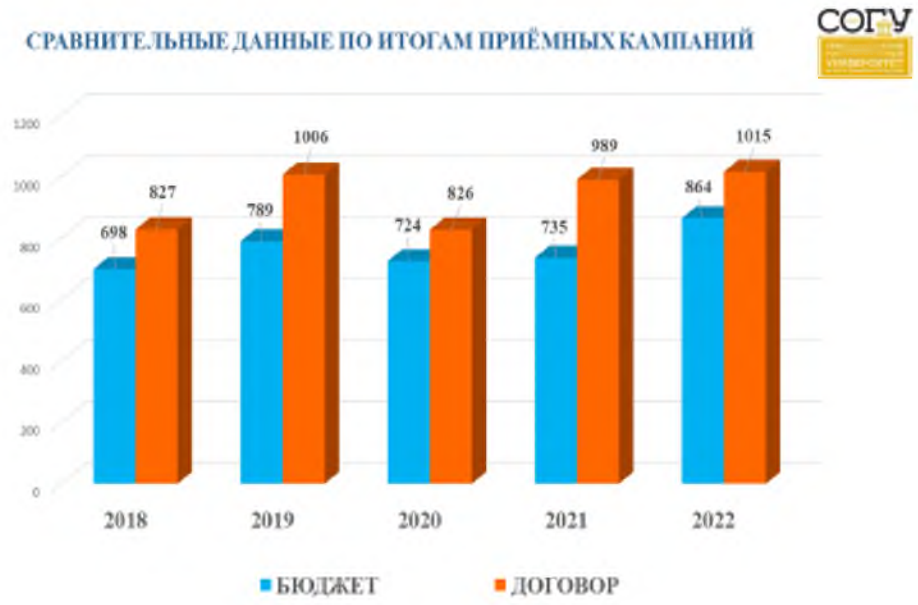

Рис. 2

Средний балл ЕГЭ в 2022 году по общему конкурсу составил 63,92 балла (2021 год – 63), что соответствует показателю эффективности вуза.

Прием абитуриентов осуществлялся при помощи двух электронных систем: личного кабинета абитуриента СОГУ и Суперсервиса приёма «Поступление в ВУЗ онлайн».

Приемная комиссия осуществляла свою работу с использованием технических средств – ноутбуков, наушников, которыми были обеспечены технические секретари приемной комиссии и сотрудники call-центра. Многофункциональные устройства (далее – МФУ) были установлены для каждого технического секретаря комиссии, что значительно улучшило работу с документами абитуриентов. Также был установлен терминал «Электронная очередь».

В 2022 году экзаменационными комиссиями были предусмотрены 2 формата проведения вступительных испытаний: очный и дистанционный, разработаны программы вступительных испытаний, контрольно-измерительные материалы для трёх категорий поступающих на программы бакалавриата, специалитета (общее количество экзаменов – 37), которые были

размещены на электронной платформе Университета Moodle. Для проведения дистанционного формата вступительных испытаний Университетом использовалась платформа для видеоконференций Яндекс-Телемост.

2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам дополнительного образования, программам подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Подготовка по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2021-2022 учебном году осуществлялась по 57 направлениям подготовки и специальностям высшего образования. Распределение по программам подготовки отражено в следующей таблице:

Таблица 10. Направления подготовки и специальности высшего образования

Направления подготовки и специальности		**бакалавриат**	**специалитет**	**магистратура**
Всего:	57	31	6	20

В структуре образовательной деятельности университета были представлены разнонаправленные программы, входящие в 25 укрупненных групп, было реализовано право ведения образовательной деятельности по следующим ОПОП ВО (табл.11):

Таблица 11. Образовательные программы высшего образования

№ п/п	**Код**	**Наименование образовательной программы**	**Квалификация (степень) выпускника**
1.	01.03.01	Математика	бакалавр
2.	01.03.02	Прикладная математика	бакалавр
3.	03.03.02	Физика	бакалавр
4.	04.03.01	Химия	бакалавр
5.	05.03.02	География	бакалавр
6.	05.03.06	Экология и природопользование	бакалавр

7.	06.03.01	Биология	бакалавр
8.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр
9.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	бакалавр
10.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	бакалавр
11.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	бакалавр
12.	37.03.01	Психология	бакалавр
13.	38.03.01	Экономика	бакалавр
14.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр
15.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавр
16.	39.03.01	Социология	бакалавр
17.	39.03.02	Социальная работа	бакалавр
18.	40.03.01	Юриспруденция	бакалавр
19.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	бакалавр
20.	42.03.02	Журналистика	бакалавр
21.	43.03.01	Туризм	бакалавр
22.	44.03.01	Педагогическое образование	бакалавр
23.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	бакалавр
24.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	бакалавр
25.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	бакалавр
26.	45.03.01	Филология	бакалавр
27.	45.03.02	Лингвистика	бакалавр
28.	46.03.01	История	бакалавр
29.	49.03.01	Физическая культура	бакалавр
30.	54.03.01	Дизайн	бакалавр
31.	58.03.01	Востоковедение и африканистика	бакалавр
32.	31.05.03	Стоматология	специалист
33.	33.05.01	Фармация	специалист
34.	38.05.01	Экономическая безопасность	специалист
35.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	специалист
36.	52.05.01	Актерское искусство	специалист
37.	54.05.02	Живопись	специалист
38.	01.04.01	Математика	магистр
39.	01.04.02	Прикладная математика	магистр
40.	03.04.02	Физика	магистр
41.	04.04.01	Химия	магистр
42.	05.04.06	Экология и природопользование	магистр
43.	06.04.01	Биология	магистр

44.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	магистр
45.	37.04.01	Психология	магистр
46.	38.04.01	Экономика	магистр
47.	38.04.02	Менеджмент	магистр
48.	39.04.01	Социология	магистр
49.	40.04.01	Юриспруденция	магистр
50.	44.04.01	Педагогическое образование	магистр
51.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	магистр
52.	45.04.01	Филология	магистр
53.	45.04.02	Лингвистика	магистр
54.	46.04.01	История	магистр
55.	48.04.01	Теология	магистр
56.	54.04.01	Дизайн	магистр
57.	58.04.01	Востоковедение и африканистика	магистр

(https://www.nosu.ru/sveden/kontrolnye-meroprijatija-i-ih-rezultaty/)

Нормативная база организации образовательного процесса отражена на официальном сайте СОГУ в разделе «Документы» (https://www.nosu.ru/sveden/document/). Содержание действующих образовательных программ раскрывается на официальном сайте СОГУ в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование». https://www.nosu.ru/sveden/education/

В марте 2021 года все образовательные программы СОГУ успешно прошли процедуру государственной аккредитации, подтвердив соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2022 году была продолжена работа по реализации новой модели образовательного процесса в соответствии с программой развития СОГУ на 2019-2023 учебный год, которой определено, что вуз должен стать региональным университетом-лидером, в котором образовательная среда неразрывно связана с исследовательской и проектной деятельностью. С учетом современных требований к подготовке специалистов в университете создается инновационная образовательная структура.

Практическая направленность профессиональной подготовки ориентирована на тесное взаимодействие с предприятиями региона, с различными органами государственной власти, что позволяет сделать систему образования более гибкой в отношении интересов реальной экономики региона, в том числе путем внедрения практико-ориентированного образования. Этому способствуют разработка образовательных программ, учитывающих специфику работодателей и их требования к подготовке кадров; привлечение ведущих специалистов организаций и учреждений к образовательному процессу в качестве преподавателей и экспертов; создание кафедр на базе предприятий-партнеров. Так, в учебном процессе в СОГУ задействованы базовые кафедры, обеспечивающие практическую подготовку

обучающихся: кафедра технологий современных СМИ, кафедра современных технологий бродильных производств, кафедра геофизики и геоинформатики, кафедра конкурентного права ФАС России.

Повышению эффективности образовательного процесса способствуют применение в процессе обучения балльно-рейтинговой системы, обеспечивающей регулярность текущей аттестации, промежуточный контроль.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечным ресурсам, методическим материалам, размещенным в ЭИОС. Внедряются инновационные методы обучения, дистанционные технологии. Так, стало очевидным изменение формата контактной работы со студентами, которая проводилась с использованием онлайн-курсов, с синхронным обучением в дистанционном формате, активным внедрением цифровых технологий.

Во все образовательные программы были включены единые дисциплины по цифровой, инклюзивной, финансовой грамотности.

В 2022 году была проведена большая работа по усилению проектного подхода, который значительно «оживил» образовательный процесс, придал новый импульс формированию актуальных профессиональных компетенций. В университете реализовывались следующие проектно-ориентированные образовательные программы:

04.03.01 Химия;
05.03.06 Экология и природопользование;
06.03.01 Биология;
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности;
33.05.01 Фармация;
38.03.02 Менеджмент;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
44.03.01 Педагогическое образование;
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями);
04.04.01 Химия, количество обучающихся;
06.04.01 Биология;
38.04.01 Экономика, программа «Международный бизнес»;
44.04.01 Педагогическое образование, «Инновационные процессы в образовании».

В учебные планы по всем направлениям подготовки/специальностям была введена дисциплина «Основы проектной деятельности».

В 2022 году в образовательные программы были включены модули по технологическому и социальному предпринимательству (табл. 12).

Таблица 12. Модули по технологическому и социальному предпринимательству

Модуль по технологическому предпринимательству	Модуль по социальному предпринимательству
9.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль «Технология бродильных производств и виноделие»	43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	42.03.02 Журналистика
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	05.03.06 Экология и природопользование
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	39.03.02 Социальная работа;
33.05.01 Фармация	39.04.02 Социальная работа;
38.03.02 Менеджмент	38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	39.03.01 Социология
38.03.01 Экономика (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение»)	40.03.01 Юриспруденция
38.03.07 Товароведение, профиль «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»	42.03.01 Реклама и связи с общественностью

В 2022 году университет продолжил сетевой проект по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» с Университетом имени Алламе Табатабаи (Тегеран).

Аудиторный фонд вуза оснащен необходимым оборудованием, осуществлено программное обеспечение компьютерного парка.

Проведенная работа продемонстрировала эффективность реализации данных мер, что положительно отразилось на динамике результатов промежуточных сессий 2021-2022 учебного года, проявилось в актуализации тематики исследований, курсовых и выпускных квалификационных работ, увеличении доли проектов в текущей и итоговой образовательной, практической и научно-исследовательской деятельности студентов.

Контингент студентов

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 6227 человек. Контингент обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения составляет 4978 человек, по очно-заочной форме обучения – 214 человек, по заочной форме обучения –1035 человек.

Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, составляет 40 человек. 1 студент был принят на программу магистраутры. Общая численность обучающихся на всех курсах, принятых на условиях целевого приема, – 131 студент, из них принятых на программы бакалавриата и специалитета – 128, на программы магистратуры – 3.

Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов – 1,36%, что составляет 85 человек, из которых по программам бакалавриата и специалитета обучаются 79 студентов, по программам магистратуры – 6.

2.3.2. Практическая подготовка студентов

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Практическая подготовка студентов направлена непосредственно на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика дает возможность студентам попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания в профессиональной деятельности. Будущие выпускники в ходе практической деятельности приобретают комплекс умений и навыков, необходимых для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, осуществляется развитие их профессиональной деятельности.

Динамичность рынка труда, изменение требований к выпускникам вузов, возрастающая конкуренция на рынке труда ставят новые задачи к практической подготовке выпускников.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» в отчетный период проведение практической подготовки студентов осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390, Положением о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Положению о практической подготовке), утвержденное приказом от 02.11.2020 № 314 (https://www.nosu.ru/sveden/document/), Уставом СОГУ, учебными планами и иными локальными нормативными актами.

Организация всех видов практики студентов на различных курсах обучения была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности.

Цель практики заключалась в закреплении в ходе практической деятельности знаний и умений, полученных в процессе обучения, для реализации адаптационных возможностей студента к условиям работы и выявления уровня подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе производственной деятельности решались задачи выявления и реализации индивидуальных особенностей студентов, создания условий для их профессионального роста и творческой активности, способности самостоятельно мыслить и принимать экономически обоснованные решения.

Основными видами практики студентов являлись учебная и производственная. Виды практики и способы ее проведения определялись образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика организовывалась и проводилась на основе программы практики, в которой был определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий в сторонних учреждениях, организациях, на предприятиях или в структурных подразделениях СОГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Сроки проведения практики устанавливались в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса на 2021-2022 учебный год.

Практика в учреждениях, организациях, на предприятиях осуществлялась на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемым между СОГУ и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Контроль за организацией практики осуществлялся учебным отделом, который на основании представлений деканов факультетов сформировал проект приказа о направлении студентов на практику.

За содержание и методическое обеспечение практики несли ответственность профильные кафедры, которые осуществляют:

- подготовку учебно-методических документов по организации и проведению практики;
- определение базы проведения практики;
- распределение студентов по местам проведения практики и осуществление постоянного контроля за качеством выполнения практики;
- организацию и проведение установочной и итоговой конференции, а также принятие дифференцированных зачетов по итогам практики.

Руководство практикой от СОГУ было возложено на руководителей из числа наиболее опытных преподавателей кафедр.

Руководители организаций, учреждений и предприятий, выступающих в качестве баз практик, назначали ответственных за проведение практики от организации.

Для прохождения практики студенту выдавались следующие документы:

- направление (путевка) на практику;
- программа практики;
- индивидуальное задание (индивидуальная программа практики).

На практикантов на рабочих местах распространялись правила охраны труда, внутреннего распорядка, действующие в организациях, учреждениях, предприятиях, с которым практиканты знакомились при приеме их на практику.

Во время прохождения практики на предприятии студенты выполняли учебные и производственные задания, выдаваемые руководителями практики, вели дневник, проводили эксперименты, собирали практический материал для отчета.

На завершающем этапе практиканты подготовили письменный отчет, который был представлен к защите.

В процессе прохождения практики студенты выполняли производственные задачи в условиях действующих предприятий и организаций, а также на базе СОГУ.

Производственная база практики была представлена предприятиями, организациями и учреждениями, функционирующими в различных отраслях народного хозяйства: в образовательных учреждениях, в организациях различных форм собственности, финансовых и налоговых органах, страховых организациях, банках и других учреждениях финансово-кредитной сферы, на производственных предприятиях, в органах государственной власти и местного самоуправления и др.

Согласно Положению о практической подготовке обучающиеся, студенты, совмещавшие обучение с трудовой деятельностью, проходили практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствовала требованиям образовательной программы к проведению практики.

В 2022 году университетом было заключено 210 договоров, из которых 98 договоров заключено на срок от 2 до 5 лет.

Удельный вес зачетных единиц на практику от общего количества в учебном плане составлял от 4% (45.03.02 Лингвистика, 52.05.01 Актерское искусство) до 25% (УГСН 44.03.00 Образование и педагогические науки).

В соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса в установленном порядке в сторонних организациях прошли практическую подготовку 2746 обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Наиболее активно были задействованы в прохождении практической подготовки обучающихся СОГУ следующие организации (табл. 13):

Таблица 13. Базы практик

№ п/п	База практики
1.	Городская стоматологическая поликлиника № 1
2.	Северо-Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований
3.	АО «Фармация»
4.	АМС г. Владикавказ

5.	ГБУК «Национальный музей РСО-Алания»
6.	ГТРК «Алания»
7.	Адвокатская палата РСО-Алания
8.	Национальная телекомпания «Осетия-Ирыстон»
9.	Министерство внутренних дел по РСО-Алания (в т.ч. структуры МВД)
10.	ООО «Группа компаний «Пивоваренный дом «Бавария»
11.	Газета «Слово»
12.	ГБУ СО РСО-Алания Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс»
13.	ГБУЗ «Республиканский центр медико-социально-психологической помощи»
14.	Советский районный суд г. Владикавказ
15.	Комитет Республики Северная Осетия-Алания по туризму
16.	Министерство финансов РСО-Алания
17.	ГБУ ДО «Республиканский Дворец детского творчества»

Такие организации, как Следственный комитет Российской Федерации, Комитет по делам молодежи РСО-Алания, муниципальное унитарное предприятие «Владикавказские тепловые сети», автономная некоммерческая организация по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы», в 2022 году выступили инициаторами заключения договоров о практической подготовке обучающихся с СОГУ.

Также практическая подготовка обучающихся проходила в структурных подразделениях СОГУ (Клинико-диагностический стоматологический центр, научная библиотека, Управление юридической и договорной деятельности, Центр практики и проектной деятельности, Управление цифровой трансформации и информатизации, кафедры и лаборатории) – 3076 обучающихся (табл. 14).

Таблица 14. Структурные подразделения СОГУ,
в которых проходила практическая подготовка

№ п/п	База практики	Количество студентов
1.	Кафедры и лаборатории СОГУ	2286
2.	Клинико-диагностический стоматологический центр	565
3.	Управление юридической и договорной деятельности	114
4.	Центр практики и проектной деятельности	57
5.	Управление цифровой трансформации и информатизации	32
6.	Научная библиотека СОГУ	21

В 2022 учебном году состоялись летние выездные (учебные) практики на следующих факультетах:

- ✓ факультет географии и геоэкологии (направления подготовки 05.03.02 География, 05.03.06 Экология и природопользование);
- ✓ факультет экономики и управления (направление подготовки 43.03.02 Туризм);

- ✓ факультет искусств (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», специальность 54.05.02 Живопись);
- ✓ психолого-педагогический факультет (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»);
- ✓ факультет химии, биологии и биотехнологии (направления подготовки 06.03.01 Биология, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Химия. Биология»).

Состоялись однодневные выезды и выезды с проживанием для:

- 100 студентов – однодневные выезды;
- 54 студента – семидневные выезды с проживанием на турбазе «Ростсельмаш» (05.03.02 География, 05.03.06 Экология и природопользование, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», 54.05.02 Живопись).

Особое внимание необходимо уделить организации и прохождению практической подготовки обучающихся по УГСН 44.03.00 Образование и педагогические науки.

В Республике Северная Осетия-Алания 192 общеобразовательные организации, 43 из них являются муниципальными общеобразовательными организациями и находятся в ведении Управления образования администрации местного самоуправления (далее – АМС) г. Владикавказа; 209 дошкольных образовательных организаций, из них в ведении Управления образования АМС г. Владикавказа – 59.

Для прохождения педагогической практики СОГУ заключены договоры:

- с общеобразовательными организациями РСО-Алания – 11;
- с общеобразовательными организациями г. Владикавказа – 18;
- с дошкольными образовательными организациями РСО-Алания – 9;
- с дошкольными образовательными организациями г. Владикавказа – 13 (таблица 15).

Таблица 15. Структурные подразделения СОГУ,
в которых проходила практическая подготовка

№ п/п	Наименование факультета	Перечень баз практик
1.	Факультет математики и компьютерных наук	СОШ: 28, 39 (2), 40 (2),50, детский технопарк «Кванториум»
2.	Физико-технический факультет	СОШ: 26 (2), 40
3.	Факультет химии, биологии и биотехнологии	СОШ: 5, 27, 50 (2)
4.	Психолого-педагогический факультет	***Дошкольное образование:*** ДОУ: 15, 34, 63 (3), 65 (9), 77 (3), 88, 106 (2), 176 (2), ЧДОУ «Виктория» (2), № 84 п. Заводской, № 5 г. Ардон, ДОУ с. Мичурино, № 3 с. Эльхотово, № 2 ст. Змейская, № 4 с. Чикола (3), № 2 г. Дигора (2),

		№ 20 с. Михайловское, № 24 с. Дачное, № 2 г. Беслан (3) ***Начальное образование:*** СОШ: 27, 28 (6), 38 (5), 40, 50 (2), «Интеллект», Аланская гимназия (2), № 7 г. Беслан, № 1 г. Ардон (2), № 3 г. Алагир, СОШ п. Рамоново, СОШ с. Бирагзанг, № 2 с. Гизель, № 2 г. Моздок, СОШ с. Троицкое, СОШ ст. Терская, СОШ с. Виноградное. ***Психолого-педагогическое образование:*** ДОУ: 65, 176 (3), № 2 г. Беслан; СОШ: 28, 50 (5), «Эрудит». ***Психология:*** СОШ: 25, 27 (2), 30 (2), 38
5.	Факультет международных отношений	СОШ: 41, 45 (2)
6.	Исторический факультет	СОШ: 18, 26, 28 (2), 44, 50, № 1 с. Плановское КБР
7.	Факультет физической культуры и спорта	ДОУ: 3, 65, 71, 176; СОШ: 28, 29, 45, 50
8.	Факультет осетинской филологии	СОШ: 17, 27 (2), 50 (5), «Интеллект», № 2 с. Эльхотово
9.	Факультет русской филологии	СОШ: 27

Общее количество образовательных организаций в республике – 401. Договоры о практической подготовке заключены с 51 организацией.

Наиболее активно задействованы в прохождении педагогической подготовки обучающихся следующие образовательные организации (табл. 16):

Таблица 16. Базы педагогической практики

№ п/п	База практики	Количество студентов
1.	МБОУ СОШ № 50	164
2.	МБОУ СОШ № 28	127
3.	МБДОУ Детский сад № 65 комбинированного вида	97
4.	МБОУ СОШ № 38	81
5.	МБОУ СОШ № 27	63
6.	МБДОУ Детский сад № 176 «Маленькая страна»	57
7.	МБОУ СОШ № 40	42
8.	МБОУ СОШ № 26	39
9.	ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	38
10.	ГБОУ школа-интернат «Аланская гимназия»	28
11.	МБОУ Центр образования «Эрудит»	28
12.	ГБОУ «Республиканский физико-математический лицей-интернат»	21
13.	ГБУ «Спортивная школа №2»	21

14.	ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по вольной борьбе им. С.П. Андиева»	21

Расширение базы практик в образовательных организациях РСО-Алания способствует решению проблемы дефицита педагогических кадров, привлечению к работе в образовательных организациях обучающихся, зарекомендовавших себя положительно при прохождении практик.

Второй год СОГУ активно участвовал в реализации программы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания «Учитель на замену», что способствовало приобретению практических навыков обучающимися.

2.3.3. Проектная деятельность обучающихся в СОГУ

В 2022 году в Северо-Осетинском государственном университете имени Коста Левановича Хетагурова формат традиционных лекций и семинаров успешно совмещался с проектной работой, направленной на получение практического опыта. Проектная деятельность позволяет студентам участвовать в создании реального продукта и научиться работать в условиях ограниченного времени, придать продукту необходимый для заказчика формат, презентовать свой проект, работать в команде, а также обрести навыки профессиональной коммуникации с различными контрагентами.

Работодатели также заинтересованы в том, чтобы их потенциальные сотрудники ещё в процессе обучения освоили компетенции, которые позволят им сразу включаться в реальные проекты компаний, будь то сфера IT, дизайна, журналистики, рекламы, менеджмента, экономики и проч.

При выборе проектов или направленности исследования учитывалась специфика каждой специальности. Задачи по созданию проекта поступали от вуза, компаний-партнеров либо «вырастали» из идей самих студентов.

С 2021 г. студенты получили возможность защитить выпускную квалификационную работу как в виде академической работы, так и в форме стартапа.

Программа «Стартап как диплом» направлена на привлечение студентов к развитию экосистемы молодёжного предпринимательства и на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде бизнес-проекта, во время подготовки которого студенты учатся просчитывать риски и формировать команды из обучающихся по разным направлениям.

В 2022 г. в СОГУ состоялась первая защита выпускных квалификационных работ в виде стартапов по следующим темам: «Система для инвентаризации на предприятиях и складах», «Проект создания креативной студии “UNIAL”», «Разработка технологии переработки некондиционного

сырья садоводческих хозяйств РСО-Алания в контексте реализации политики импортозамещения». Проекты были предложены студентами факультета экономики и управления, факультета математики и компьютерных наук, факультета искусств, факультета химии, биологии и биотехнологии и факультета международных отношений.

В 2022 году разрабатывались проекты, планируемые к защите в 2023 году в рамках программы «Стартап как диплом». Их проекты уже признаны в профессиональной среде. Так, проект «Traveland» стал финалистом акселератора «Startup House Universities» и «Всероссийского фестиваля университетских технологических проектов "HSE Fest 2022"». Проект «Голосовой ассистент для бизнеса» вошел в топ-50 стартапов и был представлен на первом всероссийском форуме стартап-студий на площадке Центра событий РБК в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Данный проект также стал победителем программы «Студенческий стартап» «Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» и получил 1 млн. руб. на реализацию. На конкурс «Студенческий стартап» в 2022 г. было подано 6 заявок от студентов СОГУ, 2 из которых получили по 1 млн рублей на развитие бизнес-проектов.

Для успешной реализации программы «Стартап как диплом» в различные модели обучения по программам бакалавриата и магистратуры необходимо интегрировать внеучебные мероприятия, проводимые партнёрами программы («Росмолодёжь. Бизнес», «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере», благотворительный фонд «Капитаны», «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», «Движение первых», «Опора России», «Деловая Россия», «Российская венчурная компания», «Сколково», Российское общество «Знание» и др.). Данная задача активно решалась в отчетном году:

1. В октябре 2022 г. студенты СОГУ приняли участие в мероприятии: «Тренинги предпринимательских компетенций для обучающихся в образовательных организациях высшего образования», организованном в рамках проекта «Платформа национальной технологической инициативы». Тренинги были направлены на вовлечение молодёжи в деятельность по созданию стартап-проектов. В формате деловой игры участники познакомились с бизнес-моделями различных компаний и сгенерировали новые идеи на основе современных трендов и запросов потребителей.

2. Осенью 2022 г. Северо-Осетинским региональным отделением общероссийской общественной организации «Деловая Россия» на площадке «Точка кипения – Владикавказ» в целях стимулирования активности молодёжи

и вовлечения её в сферу предпринимательской деятельности была проведена серия семинаров на следующие темы: «Цифровизация сельскохозяйственных предприятий», «Кооперация сельскохозяйственных предприятий», «Разработка стартап-проекта и взаимодействие с инвестором», «Основы развития предпринимательства в сельской местности».

3. 3 ноября 2022 г. на площадке «Точка кипения – Владикавказ» прошел молодёжный просветительский бизнес-интенсив «В деле!», организованный Российским обществом «Знание». Эксперты – успешные предприниматели, руководители компаний, медиаменеджеры и бизнес-консультанты поделились со студентами СОГУ своими компетенциями в сфере предпринимательства, начиная от выбора бизнес-идеи и заканчивая построением бизнеса в современных условиях.

4. В рамках подписанного соглашения СОГУ со Сбером студенты СОГУ смогут реализовывать совместные научно-исследовательские проекты в области анализа данных, информационной и экономической безопасности, участвовать в совместных образовательных программах Сбера. Для развития студенческого предпринимательства Сбербанк предлагает участие в стартап-акселераторе «SberStudent» и программах поддержки социального предпринимательства с участием институтов развития и банковкого сектора в том числе в целях создания студентами, аспирантами и выпускниками СОГУ и вузов Республики Северная Осетия-Алания социально-ориентированных некоммерческих организаций для построения экосистемы в нефинансовых отраслях.

Осенью 2022 г. 10 студентов СОГУ приняли участие в акселераторе «SberStudent», который обеспечивает непрерывный поток стартапов для федерального проекта: участники акселератора создают свыше 500 технологических проектов в год.

Также осенью 2022 г. Сбер запустил клуб «SberStudentClub», в котором 25 студентов СОГУ прошли обучение по финансовой грамотности, рассмотрели актуальные IT-технологии и возможности построения карьеры, приняли участие в различных мероприятиях и квизах, узнали о прокачке навыков soft-skills и тайм-менеджменте, об открытых стажировках и вакансиях.

На Петербургском международном экономическом форуме Сбер стал партнёром федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» Минобрнауки России. На венчурном онлайн-хабе «SberUnity» появится база университетских стартапов, за инвестирование в которые частные инвесторы смогут получить до 50% кешбэка от фонда «Сколково».

30 сентября 2022 г. на базе СОГУ при участии автономной некоммерческой организации «Платформа университетского технологического предпринимательства» была открыта «Точка кипения – Владикавказ». На данный момент на её площадке было проведено свыше 250 мероприятий, который посетило более 1700 человек. В рамках развития технологического предпринимательства в Точке кипения совместно работают следующие сообщества: «Стартап-студия», бизнес сообщество «Nomands», сообщество «Дизайнеров и разработчиков» и SMM-команда.

Бизнес сообщество «Nomands» – это сообщество сильных предпринимателей. Формат клуба позволяет выйти на новый уровень в бизнесе, окружении и уровне жизни

SMM-команда занимается продвижением проектов, товаров и услуг ВКонтакте, Телеграме и прочих социальных сетях. Оказывает все услуги в сфере интернет-маркетинга.

Команда «Стартап-студии» осуществляет работу со студентами по следующим технологическим направлениям: искусственный интеллект, новые производственные технологии, биотехнологии, IT, нейронные сети, технологии виртуальной и дополненной реальности. Также командой было проведено 2 курса «Как создать стартап», в которые входили модули, позволяющие студентам проработать и изучить необходимую информацию для развития проектов и их дальнейшей защиты.

На базе факультета математики и компьютерных наук СОГУ успешно функционировал Центр практик и проектной работы. В рамках Центра межфакультетские команды студентов разрабатывали IT-проекты, заказчиками которых зачастую выступали коммерческие организации. Благодаря интенсивному погружению в процесс разработки информационных продуктов, студенты получали практические навыки, закрепляя знания, приобретенные во время учебного процесса.

За период функционирования Центра студенты участвовали в шести крупных стартапах, пяти коммерческих проектах и более тридцати образовательных. На сегодняшний день в состоянии разработки находятся следующие проекты: информационная система «Личный кабинет интернет-оператора», сервер платёжных систем (планируемая география – 15 стран), электронная оптовая торговая площадка, корпус осетинского языка и система искусственного интеллекта для перевода, мобильное приложение «Личный кабинет студента» (заказчик – топ-3 разработчиков систем для образовательных учреждений).

2.3.4. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «СОГУ» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов всех уровней образования.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» в 2021-2022 учебном году осуществлялось в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 20.03.2020 № 79. (https://media.nosu.ru/2020/07/polozhenie-o-porjadke-provedenija-gia-v-sogu-prikaz-79-ot-20.03.2020g.pdf)

Регламент проведения ГИА полностью соблюдён.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров является заключительным мероприятием по подготовке квалифицированных специалистов, включает в себя государственный экзамен и/или защиту выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА отражаются в протоколах и отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК). Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на выпускающих кафедрах.

В 2021 – 2022 учебном году государственная итоговая аттестация проведена по:

- 40 образовательным программам бакалавриата ОФО;
- 10 образовательным программам бакалавриата ЗФО;
- 2 образовательным программам бакалавриата ОЗФО;
- 4 образовательным программам специалитета ОФО;
- 28 образовательным программам магистратуры ОФО;
- 6 образовательным программам магистратуры ЗФО.

К государственной итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году было допущено 1386 выпускников, завершивших полный курс обучения, в том числе по направлениям подготовки бакалавриата – 868 студентов (из них на очной

форме обучения – 633 студента, на заочной форме – 219 студентов, на очно-заочной форме обучения – 16 студентов), по направлениям подготовки специалитета – 196 студентов, по направлениям магистратуры – 322 студента (из них на очной форме обучения – 216 студентов, на заочной форме обучения – 106 студентов) (табл. 17).

Таблица 17. Выпуск 2021–2022 учебного года

Уровни высшего образования	Выпуск	Дипломы с отличием	
		кол-во	% от выпуска
Бакалавриат, ОФО	638	144	22,6
Бакалавриат, ЗФО	218	16	7,3
Бакалавриат, ОЗФО	16	3	18,8
Специалитет, ОФО	196	26	13,3
Магистратура, ОФО	208	116	55,8
Магистратура, ЗФО	102	36	35,3

В 2022 году 22,1% выпускники бакалавриата и специалитета получили дипломы с отличием (на 1,8 % больше, чем в 2021 году), выпускники магистратуры – 55,8% (на 6,5% больше, чем в 2021 году).

Результаты ГИА бакалавров, специалистов, магистров всех форм обучения представлена в таблицах 18-21.

Таблица 18. Результаты сдачи государственного экзамена в 2021–2022 учебном году

Уровни высшего образования	Результаты							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетво-рительно»		«Неудовлетво-рительно»	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Бакалавриат, ОФО	321	52,2	221	35,9	73	11,9	-	-
Бакалавриат, ЗФО	104	47,5	102	45,6	13	5,9	-	-
Бакалавриат, ОЗФО	13	81,3	3	18,7	-	-	-	-
Специалитет, ОФО	79	40,3	79	40,3	38	19,4	-	-
Магистратура, ОФО	153	79,7	37	19,3	2	1,0	-	-
Магистратура, ЗФО	34	36,6	59	63,4	-	-	-	-

Таблица 19. Результаты защит ВКР в 2021-2022 учебном году

Уровни высшего образования	Результаты							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетво-рительно»		«Неудовлетво-рительно»	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Бакалавриат, ОФО	326	66,7	138	28,2	25	5,1	-	-
Бакалавриат, ЗФО	74	56,1	57	43,2	1	0,7	-	-
Бакалавриат, ОЗФО	1	25,0	3	75,0	-	-	-	-
Специалитет, ОФО	35	63,6	20	36,4	-	-	-	-

Магистратура, ОФО	170	82,5	30	14,6	6	2,9	-	-
Магистратура, ЗФО	42	41,2	60	58,8	-	-	-	-

Таблица 20. Статистика результатов государственной итоговой аттестации 2021 – 2022 учебного года (средний балл)

Уровни высшего образования	**Средний балл государственного экзамена**	**Средний балл защит ВКР**
Бакалавриат, ОФО	4,40	4,62
Бакалавриат, ЗФО	4,42	4,55
Бакалавриат, ОЗФО	4,81	4,25
Специалитет, ОФО	4,21	4,64
Магистратура, ОФО	4,79	4,80
Магистратура, ЗФО	4,37	4,41
	4,50	**4,54**

Таблица 21. Статистика результатов государственной итоговой аттестации 2021 – 2022 учебного года (успеваемость)

Уровни высшего образования	**Государственный экзамен**		**Защита ВКР**	
	Качественная успеваемость (оценки «хорошо» и «отлично»)	**Абсолютная успеваемость**	**Качественная успеваемость (оценки «хорошо» и «отлично»)**	**Абсолютная успеваемость**
Бакалавриат, ОФО	88,1	100,0	94,9	100,0
Бакалавриат, ЗФО	94,1	100,0	99,2	100,0
Бакалавриат, ОЗФО	100,0	100,0	100,0	100,0
Специалитет, ОФО	80,6	100,0	100,0	100,0
Магистратура, ОФО	99,0	100,0	97,1	100,0
Магистратура, ЗФО	100,0	100,0	100,0	100,0

В целом результаты ГИА показали, что выпускники продемонстрировали достаточный объем теоретических знаний, умение анализировать, проявили способность к самостоятельному научному поиску решения проблем.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров, специалистов за отчетный период свидетельствуют о качестве профессиональных знаний, умений и сформированности компетенций выпускников, подтвержденных государственной экзаменационной комиссией.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по заключениям государственных экзаменационных комиссий показал, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

После завершения государственной итоговой аттестации председателями государственных экзаменационных комиссий были подготовлены отчеты о работе ГЭК.

В отчетах председателей ГЭК нашли отражение: качественный состав государственных экзаменационных комиссий; конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной профессиональной образовательной программе; характеристика общего уровня подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности; анализ результатов защит выпускных квалификационных работ с рекомендациями и предложениями по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Анализ отчетов показал, что необходимо в большей степени актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, рекомендуемых обучающимся, и усилить ее практико-ориентированную направленность.

Некоторые темы ВКР остались невостребованными по разным причинам (относительная сложность выполнения, отсутствие возможности получить материалы первичного учета).

Необходимо повышать количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам (заказам) предприятий. Следует также расширить поле взаимодействия с представителями работодателей в части привлечения заказов на выполнение договорных тем, исследований, что особо актуально для студентов заочной формы обучения.

При формировании кафедрами тематики выпускных квалификационных работ уровня бакалавриата не всегда учитывается возможность продвижения сквозной тематики выпускных работ на следующих уровнях образования – в магистратуре и далее – в аспирантуре.

В некоторых ВКР отмечается несоответствие в оформлении работ требованиям стандартов. В связи с этим заведующим кафедрами необходимо обеспечить наличие на кафедре методических указаний по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ на основании Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденного приказом ректора от 30.04.2020 № 102. (https://media.nosu.ru/2021/01/polozhenie-ob-organizacii-vypolnenija-i-zashhity-vkr....pdf)

Отмеченные членами ГАК недостатки ВКР связаны, главным образом, с методами отбора изучаемого материала и способами интерпретации результатов исследования, со способами представления материалов исследования.

При проведении итоговых аттестационных испытаний проанализирована освоенность выпускниками профессиональных компетенций, их готовность к выполнению профессиональных видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО. Для оценки членами ГЭК степени сформированности компетенций выпускников на основе требований ФГОС необходимо разработать лист оценки

сформированности компетенций выпускника, оформить его как приложение к выпускной квалификационной работе.

В 2021 – 2022 учебном году СОГУ включился в работу по программе ВКР «Стартап как диплом». В 2022 году прошли защиты двух интегративных проектов с участием выпускников следующих факультетов: химии, биологии и биотехнологии, экономики и управления, математики и компьютерных наук, международных отношений, искусств.

2.3.5. Трудоустройство выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников в Северо-Осетинском государственном университете имени Коста Левановича Хетагурова функционируют два структурных подразделения: Центр карьеры и Центр компетенций.

Центром карьеры ведется активная работа по трудоустройству выпускников. Университет вошел в число вузов, подключенных к Цифровой карьерной среде на платформе Факультетус. Данная платформа представляет собой цифровую карьерную среду для университетов, студентов и работодателей с различными SMART-инструментами и тестированиями. За период работы Центра карьеры прослеживается положительная динамика числа трудоустроенных выпускников.

Также проводится ежегодный сбор информации о трудоустройстве выпускников. По результатам опроса формируется кадровый резерв для работодателей, включающий в себя списки нетрудоустроенных выпускников нашего вуза.

Показатели трудоустройства выпускников 2022 г. представлены в следующей таблице:

Таблица 22. Трудоустройство выпускников в 2022 году

Факультет	Количество трудоустроенных выпускников в %
Факультет журналистики	51%
Исторический факультет	58%
Факультет Математики и компьютерных наук	54%
Медицинский факультет	57%
Факультет международных отношений	72%
Факультет русской филологии	85%
Факультет осетинской филологии	80%
Психолого-педагогический факультет	82%
Физико-технический факультет	55%
Факультет физической культуры и спорта	57%
Факультет химии, биологии и биотехнологии	52%
Юридический факультет	51%
Факультет географии и геоэкологии	48%
Факультет экономики и управления	55%
Факультет искусств	74%

Из числа кадрового резерва было трудоустроено 107 человек.

Совместно с АНО «Россия страна возможностей» было проведено мероприятие, приуроченное к открытию Центра компетенций. В рамках данного центра проводятся тестирования обучающихся на определение уровня их надпрофессиональных компетенций для определения вектора профессионального развития. За отчетный период были доступны 10 тестирований. Каждый участник проекта имел возможность пройти обучающие курсы для улучшения проседающих направлений. Было протестировано более 2700 обучающихся и выпускников. Из числа студенческого актива были собраны амбассадоры Центра, принявшие участие в проекте АНО «РСВ» «Больше чем путешествие».

За последние два года были проведены 24 мероприятия, такие как встречи с HR специалистами ведущих компаний, диалоги на равных, карьерные игры и мастер классы. В результате работы центров реестр работодателей ежегодно пополняется новыми партнерами.

2.3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СОГУ» определяется необходимостью,

во-первых, компетентностной ориентации как самого образовательного процесса, его содержания, технологий реализации, переориентации оценочных процедур, технологий и средств оценки качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированных требований образовательных стандартов;

во-вторых, аккредитационным показателем «Наличие внутренней системы оценки качества образования», который был введен с 1 марта 2022 года приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2021 года № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в СОГУ является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых университетом. В отчетный период механизмы реализации всех составляющих внутренней независимой оценки качества образования были заложены в соответствующих им, действующих в университете, нормативных документах, в том числе в Положении о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (https://media.nosu.ru/2020/03/polozhenie-o-vnutrennej-sisteme-ocenki-kachestva-obrazovanija.pdf).

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется непрерывно с привлечением внутренних ресурсов университета. Ее результаты

регулярно выносятся на рассмотрение Ученого совета СОГУ, оперативно используются в деятельности вуза.

Основными направлениями в структуре внутренней системы оценки качества образования являются:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- независимая оценка качества работы педагогических кадров университета.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется посредством организации и проведения

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- по итогам прохождения практик;
- по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- по итогам проектной деятельности;
- по итогам государственной аттестации;
- по контролю сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

В СОГУ принята комплексная оценка учебной деятельности обучающихся и достигнутых ими результатов посредством балльно-рейтинговой системы, которая формируется на основе регламентации процедур оценивания, непрерывности контрольных мероприятий, обеспечения всестороннего и объективного оценивания. Реализация данной системы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция), утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 (https://media.nosu.ru/2022/01/polozhenie-o-ballno-rejtingovoj-sisteme-ot-30.09.2021pravilnyj1.pdf).

Главными задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- создание системы объективной оценки студентов и достигнутых ими результатов обучения;
- формирование комплексной интегрированной оценки учебной деятельности обучающихся и достигнутых ими результатов обучения за весь период освоения образовательной программы по направлению подготовки (специальности);
- создание алгоритма расчета учебного рейтинга с учетом уровня подготовки студентов относительно других студентов с учетом выбора индивидуальной траектории, уровня сложности модулей образовательной программы, оценки от партнеров, выполненных учебных проектов и других видов учебной деятельности.
- формирование отчетов учебного рейтинга обучающихся с применением повышающего коэффициента результата оценивания учебной деятельности и ее достижений при освоении дисциплин повышенного уровня сложности за определенный период времени, кратный семестру, в разрезе университета, образовательной программы, курса, формы обучения и других параметров;

- повышение мотивации учебной деятельности обучающихся;
- стимулирование обучающихся к регулярной самостоятельной работе;
- создание информационных баз данных контроля, оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений в целях совершенствования мониторинга учебного процесса в университете;
- повышение уровня организации и управления учебным процессом в университете;
- применение в управлении образовательным процессом инструментов внутриуниверситетской системы качества.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществлялась в ходе *текущего, рубежного и итогового* контроля по дисциплине. В отчетном году система оценки успеваемости студентов была основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом весь курс был разделен на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей, по которым и проводились контрольные мероприятия. Применяемая система оценки качества образовательного процесса обеспечивала формирование персонального рейтинга студента в ходе текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине, активно влияла на технологию учебного процесса в вузе.

Данные по независимой оценке качества подготовки обучающихся приведены в разделах 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3., 6.2.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводился на основе тестирования остаточных знаний. Так, в апреле 2022 года был проведен срез знаний по проверке сформированности компетенций у студентов 2-4 курсов по дисциплинам учебного плана за 2021-2022 учебный год.

Управлением образовательной политики ежегодно проводится выборочный анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, размещенных в информационной системе «Личный кабинет студента».

Ежегодно проводится мониторинг образовательных программ, осуществляемый в установленном в СОГУ порядке. Так, в апреле-мае 2022 года был проведен мониторинг всех основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям, включенным в план приема на 2022-2023 учебный год. По итогам анализа документы были вынесены на рассмотрение Ученого совета и утверждены его постановлением от 31.05.2022 протокол № 13.

Важнейшим показателем оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников, регламентируемая соответствующими нормативными актами https://www.nosu.ru/sveden/document/. Анализ результатов ГИА приведен в разделе 2.3.3.

Организация и проведение ***независимой оценки качества работы педагогических работников*** СОГУ в 2022 году включали анализ портфолио

профессиональных достижений преподавателей, контроль остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля), анкетирование обучающихся по вопросам качества работы преподавателей, оценка качества деятельности педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений.

В процессе анализа выполнения научно-педагогическими работниками профессиональных обязанностей в СОГУ руководствовались Положением об эффективном контракте с научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Положение), принятым решением Ученого совета от 27.06.2021 протокол № 13, утвержденным приказом ректора от 30.06.2021 № 154. Данный документ определяет порядок и условия заключения эффективного контракта, механизм контроля выполнения его условий, методы оценки результатов выполнения возлагаемых эффективным контрактом обязанностей, а также метод расчета и порядок выплаты вознаграждения, обусловленного выполнением показателей, установленных эффективным контрактом. Показатели эффективности учитываются при назначении стимулирующих выплат, которые в 2022 году были назначены комиссией, состав которой и порядок ее деятельности были определены приказом ректора от 01.06.2022 № 119.

Основанием для рассмотрения результатов деятельности работника в целях установления достижения показателей эффективности явились индивидуальное представление отчета и подтверждающие документы, заверенные заведующим кафедрой, деканом или руководителем структурного подразделения. На основании представленных сведений была подготовлена сводная таблица эффективности НПР с указанием набранных баллов, которая была направлена на рассмотрение соответствующей комиссии. Всеми преподавателями выполнен установленный показатель, составлявший не менее 70% минимального значения показателя эффективности по соответствующей должности. Были осуществлены стимулирующие выплаты по результатам научно-исследовательской работы, предусмотренные Положением, порядок назначения которых был определен данным документом.

2.4. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в СОГУ включает подготовку по программам ординатуры и программам аспирантуры.

В 2022 году обучение по ***программам ординатуры*** осуществлялось по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая в соответствии с действующими правоустанавливающими, нормативными документами. При реализации данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре СОГУ руководствовалось требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014

г. N 1116, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 30.06.2017 № 172 (https://media.nosu.ru/2021/02/polozhenie-ob-ordinature.pdf), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования — программам ординатуры в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 05.03.2018 № 49 (https://media.nosu.ru/2021/02/polozhenie-o-tekushhem-kontrole-i-promezhutochnoj-attestacii-ordinatorov-1.pdf).

В 2022 году на обучение в ординатуре было принято 39 человек. Общая численность ординаторов в отчетном году по специальности «Стоматология терапевтическая» составила 101 человек. Образовательный процесс был обеспечен материально-технической базой, необходимым оборудованием для формирования практических компетенций, высококвалифицированными кадрами. Северо-Осетинский государственный университет имеет собственную базу для прохождения практики ординаторов – Клинико-диагностический стоматологический центр.

Государственная итоговая аттестации по программе подготовки ординаторов 31.08.73 Стоматология терапевтическая проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 30.06.2020 № 150 (https://media.nosu.ru/2021/02/polozhenie-o-porjadke-provedenija-gia-po-ordinature.pdf), в форме комплексного экзамена, в ходе которого оценивались теоретическая база выпускников, их практические навыки и умения, которые демонстрировались по предложенным кейсам. Экзаменационные материалы соответствовали установленным требованиям, охватывали всю программу профессиональной подготовки, вошедшую в учебный план. Абсолютный показатель сдачи государственного экзамена составил 100%, качественный – 80,48%. Государственная экзаменационная комиссия констатировала, что выпускники обладают достаточными теоретическими знаниями, умением решать сложные практические задачи, профессиональными навыками, продемонстрировали хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе. Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов сравнительно с данными предыдущего года, сохранение всего контингента по данным приема и выпуска продемонстрировали стабильность их подготовки.

Выпуск по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая составил 62 человека.

В соответствии с пунктом 1 части 9.1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56) в Российской Федерации утверждены федеральные государственные требования (далее – ФГТ) к структуре ***программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре*** (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

С 1 сентября 2022 года аспирантура Северо-Осетинского государственного университета работает по ФГТ, что не исключает продолжения обучения аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствие с ФГОС. В 2021 году приказом №786 от 24 августа 2021 года Минобрнауки России были внесены изменения в Номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени кандидата и доктора наук. В связи с этим отдел по подготовке научных и научно-педагогических кадров провел тщательную работу по приведению в соответствие программ подготовки научно-педагогических кадров, Номенклатуре научных специальностей и в марте 2022 года университетом была получена Лицензия № Л035-00115-15/00120364 на осуществление образовательной деятельности по всем научным специальностям, применяемым при реализации образовательных программ в аспирантуре СОГУ.

Обучение в аспирантуре СОГУ ведется в 14 группах научных специальностей по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров и включает в себя 30 научных специальностей.

Подготовка аспирантов, докторантов и соискателей осуществляется при 22 кафедрах. В 2022 году функции научного руководства и консультирования осуществляли 47 человек, в том числе – 32 доктора наук.

Всего на 01.12.2022 года численность аспирантов и докторантов составила 231 человек, из них 141 человек на очной форме обучения (на бюджете – 22 человека). На условиях договора заочно обучаются 90 человек (на бюджете – 1 человек). Соискателями ученой степени кандидата наук являются 14 человек на условиях договора. В докторантуре проходят подготовку 2 докторанта на условиях договора по научной специальности 5.2.4 Финансы.

Прием в аспирантуру состоялся в сроки, установленные приказом ректора № 863/3 от 26.09.2022 г. по университету. Для проведения приема в аспирантуру под председательством ректора была организована приемная комиссия, утверждены экзаменационные и апелляционная комиссии. Проводились совместные мероприятия с факультетами, выпускающими кафедрами, учебной частью университета по подготовке к вступительным экзаменам. На официальном сайте СОГУ своевременно размещалась информация о месте, дате и сроках проведения вступительных испытаний. Поступающие в аспирантуру были обеспечены программами и экзаменационными вопросами по дисциплинам. Участвовали в конкурсе 113человек.

На основании результатов вступительных экзаменов в аспирантуру

университета были зачислены 100 человек, из них 2 человека на места в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, остальные аспиранты были зачислены на условиях договора. Аспирантам 1-го года обучения на кафедрах и факультетах утверждены темы научных исследований (Приложение 1), определены научные руководители и составлены индивидуальные учебные планы.

С 2022-2023 учебного года отдел по подготовке научных и научно-педагогических кадров активно занимается подготовкой к проведению Государственной итоговой аттестации (ГИА). В соответствии с программой подготовки аспирантуры по ФГОС ВО готовность к ГИА должна быть подтверждена наличием публикаций в журналах, рецензируемых ВАК, и текстом научного доклада по основным положениям диссертации. Планируемый выпуск аспирантов в 2023 году составляет 44 человека.

Проведены мероприятия по утверждению кандидатур председателей ГЭК в Департаменте координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ. Определены примерные списки членов ГЭК.

Запланированы предварительные защиты научных докладов по основным результатам диссертаций на выпускающих кафедрах.

Выпуск аспирантов в 2022 году составил 18 человек. По окончании срока подготовки в аспирантуре в июне 2022 года все аспиранты успешно прошли Государственную итоговую аттестацию с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» с выдачей диплома об окончании аспирантуры. В течение 2022 года велась подготовка к защите 2 диссертаций, которые планируется защитить в году, следующем за выпуском: аспирант кафедры педагогического образования Целоева Д.Б. (научный руководитель Киргуева Ф.Х.) готовится к защите своего научного исследования в 2023 году; аспирант кафедры российской истории Казиев Э.В. (научный руководитель Канукова З.В.) готов представить свою диссертацию к защите в 2023 году в диссертационном совете по историческим наукам нашего университета.

По результатам выпуска 2021 года, в срок (в течение года по окончании аспирантуры) успешно защитила в СКФУ кандидатскую диссертацию аспирант кафедры всеобщей истории Багаева А.А. (научный руководитель профессор Дудайти А.К.) по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история. Аспирант этой же кафедры Егиков А.А. ожидает очередности защиты в КубГУ в феврале 2023 года.

Отдел по подготовке научных и научно-педагогических кадров принимал активное участие в подготовке пакета документов и направлении документации в Минобрнауки России для создания на базе СОГУ диссертационных советов по экономическим, педагогическим и историческим наукам. На основании приказов Министерства науки и высшего образования РФ на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» в 2022 году было выдано разрешение на открытие 3

диссертационных советов:

- приказом № 313/нк от 30 марта 2022 года Минобрнауки России выдано разрешение на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.399.02 по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Председатель диссертационного совета – д.п.н., доцент З.К. Малиева;

- приказом № 759/нк от 28 июня 2022 года Минобрнауки России выдано разрешение на создание с 30.07.2022 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.399.03 по научным специальностям 5.2.1 Экономическая теория, 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4 Финансы (экономические науки). Председатель диссертационного совета – д.э.н., доцент И.В. Сугарова;

- приказом № 878/нк от 20 июля 2022 года Минобрнауки России выдано разрешение на создание объединенного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.0.088.02 по научной специальности 5.6.1 Отечественная история (исторические науки). Председатель диссертационного совета – д.и.н., профессор З.В. Канукова.

Все советы обеспечены необходимыми помещениями и техническими условиями для плодотворной работы.

Диссертационными советами ФГБОУ ВО «СОГУ» предоставлены отчеты за указанный период для утверждения ученым советом университета:

1. Диссертационный совет 24.2.399.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций создан при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» приказом Минобрнауки России № 313/нк от 30 марта 2022 года. Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по специальности: 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

В период с 1 апреля 2022 г. по 31 декабря 2022 г. диссертационным советом проведено 2 заседания: рассмотрена 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, которая была допущена к защите, 2 диссертации находятся на рассмотрении у экспертов.

2. Приказом Минобрнауки России № 759/нк от 28 июня 2022 года прекращена деятельность совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 212.248.06 (24.2.399.01), созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по научным специальностям 5.2.1. Экономическая теория (экономические науки), 5.2.4. Финансы (экономические науки). С 28.06.2022 приступил к работе диссертационный совет 24.2.399.03 по научным специальностям 5.2.1 Экономическая теория, 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4

Финансы (экономические науки).

В период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. диссертационным советом проведено 18 заседаний.

Всего за отчетный период работы совета 24.2.399.03 рассмотрено 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, которые были допущены к защите. Из них:

- по специальности 5.2.1. Экономическая теория – 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук защищена соискателем кафедры Экономики СОГУ Калиматовой Л. Б., научный руководитель д.э.н., профессор кафедры экономики Вазагов В. М.;

- по специальности 5.2.4. Финансы – 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Две из них были защищены соискателями кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения СОГУ Ледовской А.В., научный руководитель д.э.н., профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения Сугарова И. В., и соискателем кафедры Эдилсултановой Л.А. под руководством д.э.н., профессора Тиникашвили Т. Ш.

3. Диссертационный совет 99.0.088.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций создан на базе федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научного центра «Владикавказский научный центр Российской академии наук», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» приказом Минобрнауки России № 878/нк от 20 июля 2022 года.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по специальностям: 5.6.1. – Отечественная история (исторические науки). В Диссертационном совете 99.0.088.02 за указанный период проводились необходимые организационные и технические мероприятия по закупке техники и подготовке специального помещения. В Диссертационном совете 99.0.088.02 в течение октября – ноября проводились консультации и ознакомление соискателей с требованиями по процедуре защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.0.088.02 по научной специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки). Предполагается принять к рассмотрению в 2023 г. 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), одна из этих работ аспиранта кафедры российской истории Казиева Э. В., научный руководитель: д.и.н., профессор Канукова З.В.

Аспиранты университета принимали участие во всех научных мероприятиях, проводимых на площадке СОГУ. Сокращение бюджетных ассигнований в аспирантуре и полное отсутствие их в докторантуре, нацеливает аспирантуру университета на актуализацию программ аспирантской подготовки под запросы рынка труда. Весной 2022 года СОГУ взял на себя обязательства по оплате договора с федеральным государственным бюджетным

образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» о подготовке в докторантуре доцента кафедры товароведения и технологии продуктов питания Сатцаевой Инны Коминтерновны по научной специальности 05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства.

В СОГУ уделяется большое внимание подготовке молодых специалистов. Отделом по подготовке научных и научно-педагогических кадров были внесены предложения по определению и реализации материальных мер поддержки эффективных научных руководителей, по необходимости изыскания новых форм поддержки талантливых молодых людей путем введения вузовских стипендий, предоставления возможности обучения для лиц, участвующих в разработке важных для государства и вуза научных тем на условиях контракта для заинтересованных сторон, привлечения выпускников аспирантуры, защитивших диссертации, для участия в образовательном процессе на условиях договора и при наличии вакантных штатных должностей.

2.5. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования

Подготовка по программам дополнительного профессионального образования в СОГУ осуществляется Центром повышения квалификации и переподготовки кадров (далее – Центр). Его миссия как структурного подразделения СОГУ состоит в обеспечении развития качественного, доступного, современного непрерывного образования в соответствии с изменяющимися потребностями личности, общества, науки и экономики, формировании культуры «обучения через всю жизнь». Центр – это открытое, конкурентоспособное, авторитетное образовательное пространство, предоставляющее образовательные услуги по более чем 100 программам в рамках 15 направлений подготовки, реализуемых вузом.

В 2022 году на базе Центра реализовано 75 программ ДПО из них: 44 программы повышения квалификации (ПК), 24 программы профессиональной переподготовки (ПП) и 5 общеобразовательных программ. Сравнительная характеристика по годам представлена на диаграмме (рис. 3)

Рис. 3.

Колебания в количестве программ является незначительным и не влияет на показатели эффективности деятельности Центра. Среднемесячное значение при этом остается практически неизменным – 6 программ в месяц.

Соотношение программ повышения квалификации к программам профессиональной переподготовки в среднем за 5 лет составляет 1:1,6. Это не совсем характерно для системы дополнительного образования. И говорит о росте в обществе потребности не просто повысить свой профессиональный уровень, а получить новую квалификацию, сменить род деятельности.

Всего по дополнительным образовательным программам в 2022 году прошли обучение 2 258 человек (для сравнения: общее количество студентов вуза – 6 239 человек), из них:

- по программам профессиональной переподготовки – 355 человек;
- по программам повышения квалификации – 1 788 человек;
- по общеобразовательным программам – 115 человек. Распределение слушателей по видам программ представлено на рисунке 4:

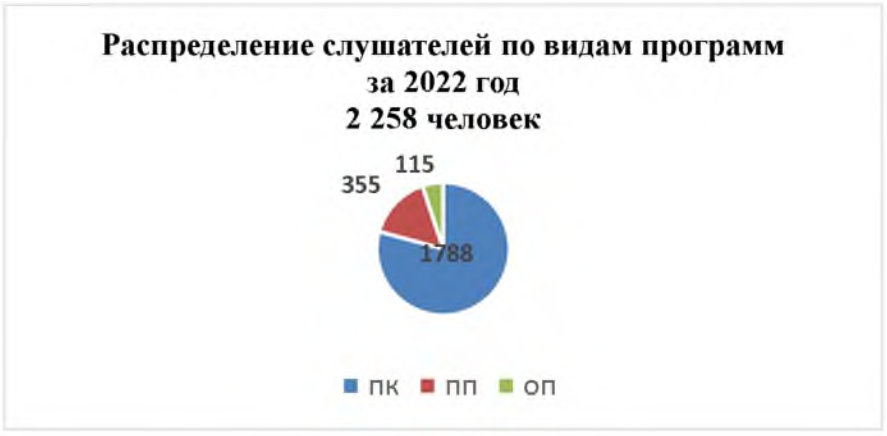

Рис. 4

2022 год стал абсолютным рекордсменом по количеству внешних слушателей (рис. 5 – синим цветом обозначены внешние слушатели, оранжевым – слушатели из числа ППС).

Рис. 5

Анализ показал, что необходимо больше внимания уделять общеобразовательным программам, которые в ближайшей перспективе являются для работы Центра точкой роста.

В соответствии с установленным порядком обучение по программам ДПО осуществляется на основании заключенных со слушателями договоров об оказании платных образовательных услуг, общее количество которых в 2022 году составило 325 договоров, из них:

- с физическими лицами – 217;
- с юридическими лицами – 108 (включая 10 государственных контрактов и 2 соглашения в рамках нацпроекта «Демография»).

Общая сумма привлеченных средств в 2022 году составила 19 183 709 рублей. Не можем не отметить положительную динамику, при которой темпы роста ежегодно составляют от 10% до 43% (рис. 6.)

Рис. 6

Фонд оплаты труда преподавателей в общей сумме привлеченных средств за прошедший год составил более 11 млн. рублей (рис. 7).

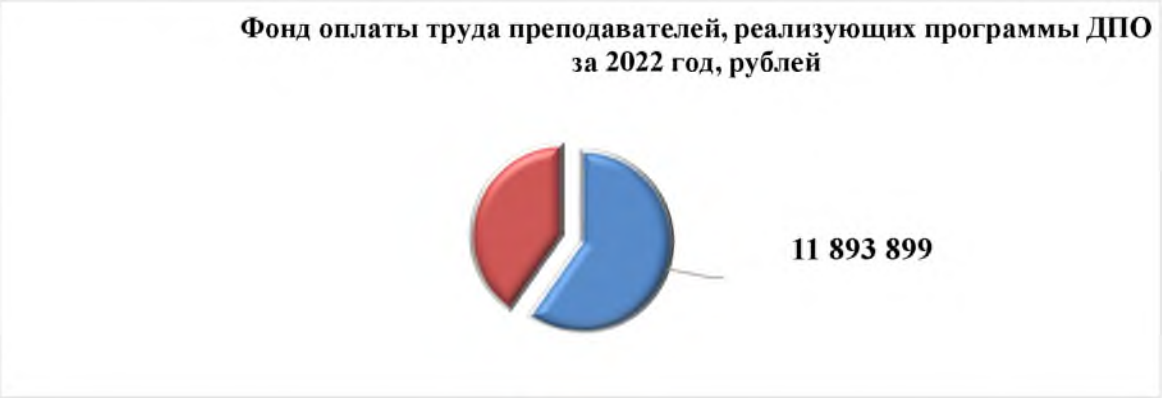

Рис. 7

К реализации программ ДПО Центром было привлечено более 60 авторитетных специалистов-практиков и преподавателей ведущих вузов страны.

Постоянными заказчиками и партнерами в 2022 году стали:

- Администрация Главы РСО – Алания;
- Центральная избирательная комиссия РСО-Алания;
- Комитет занятости населения РСО-Алания;
- Министерство РСО-Алания по вопросам национальных отношений;
- Томский государственный университет (ТГУ);
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХИГС)УФС войск национальной гвардии;
- Верховный суд РСО-Алания;
- Прокуратура РСО-Алания;
- Северо-Осетинская таможня;
- УФСБ России по Республике РСО-Алания / Республике Ингушетия /Чеченской республике.

Все перечисленные выше результаты были достигнуты в тесном взаимодействии с преподавателями, руководителями и разработчиками программ, факультетами и кафедрами. В 2022 году вовлеченность в реализацию ДПО факультетов составила 100%. Степень участия факультетов разная: от 1 до 10 программ.

В 2022 году было реализовано значительное количество интересных проектов и программ.

Одним из наиболее значимых является проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография», представленный в республике двумя федеральными операторами – ТГУ и РАНХИГС, в котором СОГУ участвует третий год. За весь период участия в проекте было реализовано 30 дополнительных профессиональных программ, прошли обучение 516 граждан нашей республики, процент трудоустройства и сохранения занятости составил 95%. Эти программы трудозатратны, однако результат продемонстрировал эффективность проведенной работы: СОГУ заработал репутацию надежного вуза-партнера, был приобретен колоссальный опыт, значительно вырос уровень реализуемых программ, многие слушатели нашли себя в новой профессии, выросли доходы преподавателей. Активное участие в реализации данного проекта приняли преподаватели психолого-педагогического факультета, факультета журналистики, юридического факультета, факультета экономики, факультета международных отношений, физико-технического факультета, факультета физической культуры и спорта, факультета химии, биологии и биотехнологии, географического факультета, факультетов русской и осетинской филологии.

Доходы от реализации программ в рамках нацпроекта составляют более 50% от общей суммы (рисунок 8).

Рис. 8

В 2022 году был получен благодаря тесному сотрудничеству юридического факультета с Центральной избирательной комиссией республики. 670 членов участковых избирательных комиссий прошли обучение по программе «Актуальные проблемы избирательного права и процесса», которая включала как правовые вопросы, так и психологический тренинг. Сумма контракта составила 1 616 000 рублей.

Усилиями кафедры фармации стала возможна реализация программ повышения квалификации по фармации через федеральный портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования. После прохождения экспертизы программы были размещены на вышеназванном портале и теперь доступны для желающих пройти обучение по всей стране. И несмотря на то, что пока поступают заявки только от фармацевтов нашей республики, перспективы развития очевидны.

Новое направление подготовки открыл физико-технический факультет: «Конструктор-технолог ЧПУ для мебельного производства», программа востребована и вызывает большой интерес. Обучение завершилось значимым мероприятием с потенциальными работодателями, где обсуждались вопросы трудоустройства, перспективы развития мебельной отрасли в республике, участие вуза в подготовке кадров для неё.

Факультеты химии, биологии и биотехнологии, математики и компьютерных наук реализовали дополнительные образовательные программы для одаренных детей и работающих с ними педагогов.

Большой популярностью пользуется программа «Экскурсовод (гид)», ставшая визитной карточкой вуза.

Значительная часть сторонних слушателей – это заслуга Координационного центра, специалисты которого посетили все районы республики с выездными занятиями. Координационным центром ведется очень важная работа в деле воспитания молодежи, профилактики терроризма и

экстремизма в республике.

Несмотря на достигнутые результаты, имеет место ряд проблем. Центром проводилась и проводится большая мониторинговая и диагностическая работа с целью выявления точек роста, устранения недостатков в организации системы повышения квалификации и переподготовки кадров, применяются результаты исследований известных образовательных центров.

К выявленным недостаткам следует отнести следующие:

1. Ориентация на узкую аудиторию – региональный рынок. Жесткая конкуренция внутри регионального рынка: если при участиях в торгах в 2020 году приходилось снижаться на 20% от начальной стоимости контракта, то в 2021 году – на 30%, а в 2022 году – на 50%, что не гарантировало победу в конкурсе. Растет и внешняя конкуренция за счет крупных игроков и EdTech – компаний, предлагающих онлайн обучение за небольшие деньги, вкладывающих огромные средства в продвижение своих программ на рынке образовательных услуг по всей стране (приведены данные 2021 года).

2. Ориентация на имеющиеся у вуза компетенции, в меньшей степени – на потребность клиента. Вследствие этого Центром поставлена задача разработки программ с учетом изучения рынка, реальных запросов потенциальных заказчиков.

3. Недостаточная проработанность некоторых образовательных программ с точки зрения практико-ориентированности, использования современных образовательных технологий.

4. Недостаточная квалификация преподавателей с точки зрения работы со взрослой аудиторией: преподавателей – спикеров, преподавателей – практиков, бизнес тренеров, коучей. Центром уделяется этому много внимания, запланированы курсы повышения квалификации в психолого-педагогической сфере, в рамках которых обращается особое внимание на повышение квалификации преподавателей, разрабатывающих и реализующих программы ДПО, на их участие в различных семинарах и тренингах, обмен опытом с коллегами из других вузов.

5. Организационная и финансовая бюрократия иногда является непреодолимым барьером, не позволяющим эффективно решать возникающие проблемы.

6. Недостаточно развитая инфраструктура. Комфортная образовательная среда, как реальная, так и виртуальная, является неотъемлемым фактором успеха ДПО.

Обозначенные проблемы позволяют определить траекторию развития ДПО в университете, которая определяется пониманием его роли как средства повышения конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг, укрепления его позиции как регионального лидера и консолидации усилий структурных подразделений вуза для повышения качества предоставляемых услуг.

Необходимо рассматривать программы ДПО как продукт. Этот продукт должен быть спроектирован в современном педагогическом дизайне совместно с внешней средой (заказчиком, работодателем и т.д.) в соответствии с

запросами целевой аудитории. Как любой другой продукт он требует вложений в упаковку, продвижение и рекламу.

Чтобы убедить потребителя в приобретении данного продукта, университет должен сформировать наиболее значимые для потенциального потребителя параметры:

- практико-ориентированная программа, направленная на получение актуальных знаний и востребованных навыков, имеющая в своей основе современные методы обучения;
- эффективное, интенсивное, практико-ориентированное, краткосрочное обучение с гибким графиком занятий;
- смешанный формат: сочетание аудиторных и онлайн занятий;
- профессиональная компетентность, коммуникабельность, доброжелательность преподавателей;
- автоматизация организационных процессов (регистрация, оформление договоров, оплата и т.д.);
- комфортная образовательная среда;
- оптимальное соотношение «цена – качество».

В борьбе за потребителя важное значение имеет широкий выбор программ, ориентация на корпоративное обучение, интеграция программ ДПО в образовательный процесс вуза (дополнительные компетенции для выпускников), расширение пула общеобразовательных программ, создание качественных онлайн программ с возможностью выхода за пределы региона.

3. Библиотечно-информационная деятельность

Библиотечно-библиографическое обслуживание, информационное сопровождение образовательного процесса и научно-исследовательской, воспитательной, учебно-методической деятельности на всех уровнях и специальностях подготовки (специалитет, бакалавриат, магистратура, ординатура, аспирантура, программы дополнительного профессионального образования и переподготовки) и по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемых университетом, осуществляет Научная библиотека ФГБОУ ВО «СОГУ» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Как одно из ведущих структурных подразделений, Научная библиотека участвует в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета; занимается формированием у пользователей социально необходимых знаний и навыков, научного мировоззрения, гражданской позиции, профессиональных интересов; пропагандой и воспитанием информационной культуры: навыков поиска информации, в том числе в автоматизированном режиме, и эффективного использования информационных ресурсов.

В 2022 году библиотека осуществляла свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета, обеспечивая полное, качественное и оперативное библиотечное и

информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, докторантов, научных сотрудников, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, инженерно-технических и других категории работников университета, иных категорий пользователей в соответствии с их информационными запросами на основе свободного и широкого доступа к любым фондам и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных видах носителей. Ограничение доступа к отдельным фондам регулируется законодательством об обеспечении сохранности культурного достояния народов РФ.

Эта деятельность осуществлялась благодаря научно-обоснованному формированию информационных ресурсов: единого документного фонда и справочно-поискового аппарата в соответствии с образовательно-профессиональными программами и учебными планами, тематикой научных исследований, информационными потребностями пользователей, стратегическими целями и задачами университета; а так же – организации удаленного доступа к ресурсам других библиотек, информационным продуктам электронно-библиотечных систем в соответствии с информационными потребностями пользователей и требованиями лицензионных нормативов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Было организовано дифференцированное обслуживание читателей в читальных залах, в том числе электронных, на абонементах и других пунктах обслуживания по единому читательскому билету, применялись методы индивидуального и группового обслуживания (количество читателей по единому учету – 4854 чел., фактически обслужено на всех пунктах – 18412 чел., удаленных пользователей – 10103 чел., посещений всего – 32203, за отчетный год зарегистрировано 1897 студентов первого курса, количество выданной литературы – 38431 единица); пользователям оказывались библиотечно-библиографические и информационные услуги; проводились комплексные аналитические и статистические исследования по повышению публикационной активности ученых вуза: идентификация, уточнение и дополнение информации в базе данных РИНЦ (в 2022 г. добавлено 260 новых публикаций, внесено 271 изменение в уже существующие публикации).

Общая площадь библиотеки составляет 1730,9 м2.

Все процессы в библиотеке выполняются в автоматизированном режиме на базе (АБИС) MARK SQL с использованием компьютерного оборудования (16 автоматизированных рабочих станций) и копировально-множительной техники (МФУ-2 ед., сканер - 1 ед., принтер - 7 ед.).

Услуги предоставляются в локальном и удаленном режимах, в пространстве библиотеки установлены точки доступа к Wi-Fi.

К услугам пользователей – абонемент учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы; читальные залы на 62 посадочных места, в том числе 10, оборудованных автоматизированными рабочими станциями; зал электронных ресурсов на 9 автоматизированных рабочих

станций с доступом к сети Internet; читальный зал редкой книги, кавказоведения и краеведения. Библиотека располагает исключительно ценным фондом редких книг XVIII-XXI вв., имеются прижизненные издания произведений известных писателей, философов, историков, юристов, педагогов.

Фонд библиотеки включает документы, имеющиеся в оперативном управлении, и удаленные ресурсы долгосрочного доступа.

Для обеспечения максимально полного, качественного и оперативного обслуживания информационных запросов пользователей библиотека располагает фондом бумажных документов в объеме 805644 единицы хранения, в том числе:196412 экз. учебной, 4711 экз. учебно-методической, 265224 экз. научной, 46026 экз. художественной литературы; электронными документами в количестве 40 единиц хранения.

В связи с повышающимся уровнем научных интересов преподавателей и аспирантов руководством СОГУ было принято решение о подключении к профильным электронным библиотечным системам и в дополнение к печатному фонду предоставляется доступ к электронным ресурсам и коллекциям электронных документов сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС) на основании договоров университета с правообладателями:

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – требуется регистрация;
- ЭБС «Научная электронная библиотека elibrary.ru» – самостоятельная регистрация на сайте;
- Универсальная база данных East View – Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov-для всех пользователей Университета;
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом – требуется регистрация;
- ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям – требуется регистрация;
- Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) – доступ в зале электронных ресурсов Научной библиотеки (10 рабочих станций).

Информация о доступных электронных ресурсах Научной библиотеки размещена на портале https://www.nosu.ru/struktura-universiteta/inye-strukturnye-podrazdelenija/nauchnaja-biblioteka/ и в разделе «Библиотечные ресурсы» https://portal.nosu.ru/biblio/ в Личном кабинете на сайте СОГУ https://www.nosu.ru.

В 2022 году библиотекой получено всего 1585 документов.

Книжный фонд пополнялся за счет пожертвований (передачи в дар учебных и учебно-методических изданий преподавателей университета), книг, принятых взамен утерянных и обязательных экземпляров.

Заключено 5 лицензионных договоров на получение доступа к электронным базам данных и один договор на приобретение и поставку периодических печатных изданий.

Для продвижения информационных услуг и сервисов библиотеки проводятся обучающие мероприятия со студентами и преподавателями.

Работники библиотеки проводят индивидуальные и групповые консультации по методике поиска информации в сетевых ресурсах, по работе с электронным каталогом, электронными ресурсами библиотеки, ресурсами Интернета (обучающих занятий – 30; пользователей, прошедших обучение – 1686 чел.).

Научная деятельность библиотеки направлена на изучение и раскрытие фондов, развитие справочно-библиографического аппарата, работу над библиографическими указателями. В 2022 г. подготовлено 6 сборников.

Структура библиотеки и штат сотрудников сформированы в соответствии с ее целями, функциями и задачами:

- Отдел комплектования, научной обработки и каталогизации документов (5 чел.);
- Отдел обслуживания: абонемент научной, учебной и художественной литературы (3 чел.), отраслевой отдел физико-технической литературы с читальным залом (1 чел.), читальный зал гуманитарной и общественно-политической литературы (1 чел.), зал электронных ресурсов (1 чел.);
- Отдел научно-библиографической работы (2 чел.);
- Отдел организации хранения и использования фондов (1 чел.);
- Сектор редкой книги и кавказоведения (1 чел.).

4. Цифровая информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «СОГУ»

Формирование единой цифровой образовательной среды СОГУ – это комплексная работа всех структурных подразделений университета. В рамках этой деятельности особую значимость приобретает проект создания единой автоматизированной системы управления учебным процессом. В целях реализации данного проекта была внедрена система **«Галактика. Управление вузом»**, позволяющая осуществлять эффективное планирование, контроль и анализ учебного процесса, снизить трудоемкость процессов сбора и обработки данных, повысить их достоверность и оперативность. При этом внесение в систему неактуальной информации относительно всех сфер образовательной деятельности университета приводит к проблемам взаимодействия структурных подразделений и соответственно взаимосвязанных модулей программы: «Приемная кампания», «Учебный процесс», «Управление контингентом студентов», «Учет успеваемости студентов», «Личный кабинет абитуриента, студента, сотрудника».

Модуль «Приемная кампания» – прием документов абитуриентов, формирование договоров на оказание образовательных услуг, ведомостей, приказов о зачислении, различных форм отчетов, автоматизированный импорт результатов ЕГЭ, экспорт данных в ФИС ГИА и т.д. Система интегрирована с информационно-образовательным порталом **«Поступай в вуз онлайн»**. В период приемной кампании 2022 года было обработано 7822 заявления и сформировано 1148 договоров.

Модуль «Учебный процесс» включает в себя:

- формирование расчета часов.

- формирование учебных поручений;

Для расчета нагрузки сведения о профессорско-преподавательском составе импортируются из системы **«1С Кадры»**.

В силу своей специфики программа не дает возможности корректного формирования учебного плана, что обуславливает использование другой программы с последующим импортом данных.

Модуль «Управление контингентом студентов» – формирование приказов, контроль и учет сведений о контингенте студентов всех форм обучения, формирование различных видов отчетов, выдача справок.

Модуль «Учет успеваемости студентов» – формирование документов об образовании, учебных карточек, стипендиальных протоколов, сводных ведомостей и других отчетов.

В 2022 году общее количество студентов в системе составляло 6227 человек, из них на очной форме обучения – 4978 человек.

«Галактика» является источником данных для других информационных сервисов университета:

- **«Личный кабинет абитуриента»,** обеспечивающий полное документальное сопровождение при поступлении в образовательную организацию (подача заявления на обучение, заявление о согласии, оплата обучения, обратная связь с сотрудниками ПК).
- **«Личный кабинет студента»** содержит информацию по договорам, приказам, стипендиям и доступ к сервисам: Живая лента, Зачетная книжка, Компетенции, Учебный процесс, Портфолио, Центр заявок, Расписание, Чат и звонки, Диск, Календарь, Опросник.
- **«Личный кабинет сотрудника»** содержит сведения о заработной плате и доступ к сервисам: Центр заявок, Живая лента, Чат и звонки, Учебный процесс, Портфолио, Диск, Календарь, Опросник.

Личные кабинеты имели все сотрудники и студенты университета, что на начало 2023 года составило 7779 человек, из них в разной степени активными пользователями сервиса являются 5562 человека.

Активно функционировал модуль **«Центр заявок»,** позволяющий упростить взаимодействие участников образовательного процесса и административного аппарата. Модуль «Журнал посещаемости» находится в стадии разработки.

Для автоматического формирования расписания учебных занятий была внедрена система **«Галактика. Расписание учебных занятий**В качестве оценивания результатов освоения образовательных программ был доработан портал дистанционного обучения **«LMS Moodle»**, однако бесшовная интеграция с системой «Галактика» отсутствует. При большом количестве тестирующихся в работе портала наблюдались сбои.

В рамках программы цифрового развития был проведен комплекс мероприятий по интеграции, аттестации и приобретению необходимых программных средств для работы с ГИС СЦОС.

Стратегия развития университета, необходимость активизации работы по

цифровизации основных направлений его деятельности, анализ проблем в функционировании цифровой информационно-образовательной среды требуют реализации следующих задач:

- увеличение количества массовых открытых онлайн-курсов (МООС) на глобальных и национальных образовательных платформах;
- внедрение усовершенствованных механизмов контактной работы преподавателей со студентами в электронной среде, обеспечение технических возможностей реализации смешанного обучения, консультаций, совместных исследований и проектов;
- продолжение работы по автоматизации бизнес-процессов СОГУ;
- внедрение технологий в образование и создание новых продуктов;
- обновление содержания образования, методов и организационных форм, диагностика образовательного процесса и достигнутых результатов с последующим выстраиванием траекторий развития для каждого обучающегося;
- 100% комплектация компьютерного парка в компьютерных классах техникой не старше 5 лет. Модернизация оборудования мультимедийных аудиторий.

Комплексной задачей является развитие единой интегрированной среды вуза. В области инфраструктурных проектов планируется наращивание серверных мощностей, технические характеристики которых полностью будут удовлетворять требованиям производительности, надежности, отказоустойчивости для функционирования учебного ПО.

Учебные материалы выкладываются в общий доступ на рекомендованные площадки: ГИС СЦОС, «Личный кабинет студента».

Для успешного внедрения цифровых технологий необходима ясность в отношении ожидаемых выгод и их связи с общей стратегией СОГУ.

Цифровая трансформация предполагает достижение «цифровой зрелости» системы образования – и это одна из ее целей. Трансформация – это не только сервисы, но и смена парадигмы. А она требует подготовленных специалистов, инициативы.

30 сентября 2022 года на базе СОГУ состоялось открытие «Точки Кипения – Владикавказ» в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». На площадке «Точка Кипения – Владикавказ» было проведено 140 мероприятий, которые посетили более 1700 участников. В рамках развития технологического предпринимательства на площадке совместно работали и продолжают работать следующие сообщества: «Стартап-студия», бизнес сообщество «Nomads», сообщество «Дизайнеров и разработчиков» и SMM-команда.

Бизнес сообщество «Nomads» – это сообщество сильных предпринимателей. Формат клуба позволяет выйти на новый уровень в бизнесе, окружении и уровне жизни.

SMM-команда занимается продвижением проектов, товаров и услуг ВКонтакте, Телеграме и прочих социальных сетях. Оказывает все услуги в

сфере интернет-маркетинга.

Команда «Стартап-студии» ведёт работу со студентами по следующим технологическим направлениям: искусственный интеллект, новые производственные технологии, биотехнологии, IT, нейронные сети, технологии виртуальной и дополненной реальности. Также командой проводится курс «Как создать стартап», в который входят модули, позволяющие студентам проработать и изучить необходимую информацию для развития проектов и их дальнейшей защиты.

Проект «Traveland» – сервис, предоставляющий путешественникам информацию о регионе и помогающий находить интересные места на основе предпочтений пользователя. Данный проект стал финалистом акселератора «Startup House Universities» и «Всероссийского фестиваля университетских технологических проектов «HSE Fest 2022».

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав СОГУ на 31.12.2022 характеризовался следующими показателями: общая численность профессорско-преподавательского состава с учетом внешних совместителей составляла 580 человек (353,35 ст.). Научно-педагогических работников с ученой степенью – 489 человек, в том числе 69 – докторов наук, 338 – кандидатов наук. Остепененность кадрового состава составляла 70,1%, что превышает аккредитационные показатели.

Доля преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе, работающих по основному месту работы, составляет 62,93%.

По квалификации и условиям привлечения преподаватели распределились следующим образом.

Основными штатными сотрудниками являлись 438 человек (304,15 ст.), в том числе 50 докторов наук, 270 кандидатов наук; со званием профессора – 26 человек, со званием доцента – 183 человека.

Внешними совместителями, привлекаемыми к преподавательской деятельности, в основном являются ведущие специалисты и руководители различных предприятий и организаций, научных учреждений РСО-Алания. В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в СОГУ привлекались 142 специалиста (49,2 ст.), в том числе 19 докторов наук, 68 кандидатов наук; со званием профессора – 13 человек, со званием доцента – 27 человек.

К числу внутренних совместителей из числа профессорско-преподавательского состава относились 95 человек (30,95), из них 9 докторов наук, 66 кандидатов наук; со званием профессора 6 человек, со званием доцента 43 человека. Из числа административно-управленческого персонала внутренние совместители составили 21 человек (6,4 ст.), из них 1 доктор наук, 6 кандидатов наук; со званием профессора – 1 человек, со званием доцента – 1 человека.

В 2022 году профессиональная деятельность научно-педагогических

кадров СОГУ, их достижения в области образовательной и научной деятельности были отмечены высокими званиями: знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» награждены 25 человек, звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» удостоены 14 человек, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек.

В основном показатели ФБГОУ ВО «СОГУ» соответствуют показателям, рекомендуемым Министерством науки и высшего образования РФ для высших учебных заведений. Однако требуется постоянная модернизация и оптимизация системы развития персонала, направленная на сохранение достигнутых результатов и их улучшение. Одной из задач университета является обеспечение учебного процесса высококвалифицированными кадрами (кандидатами и докторами наук), в том числе привлечение и удержание молодых специалистов.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является важнейшим аспектом деятельности Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. В 2022 г. НИР выполнялась коллективами 44 кафедр, из которых 4 являются базовыми, созданными в сотрудничестве с производственными организациями: кафедра геофизики и геоинформатики, кафедра современных технологий бродильных производств, кафедра технологий современных СМИ, кафедра конкурентного права ФАС России.

На базе университета успешно функционируют научные структурные подразделения:

- Лаборатория системного экологического анализа
- Лаборатория ядерных исследований при Информационном центре Объединённого института ядерных исследований
- Научная лаборатория микробиологии и биотехнологии
- Научно-исследовательский центр тонкого органического синтеза (НИЦ ТОС)
- Учебно-научный производственный комплекс (УНПК)
- Центр коллективного пользования «Физика и технологии наноструктур» (ЦКП)

Научно-исследовательская работа университета ведется в различных направлениях и формах, в тесном взаимодействии с национальными и международными профильными организациями. В 2022 году университетом был реализован ряд крупных исследовательских и технологических проектов.

Большим результатом в ходе развития научной составляющей СОГУ стала работа международных коллаборций НПР СОГУ с представителями научно-образовательных сообществ других государств. Это активное взаимодействие позволяет участвовать и побеждать в конкурсах, объявляемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и российскими научными фондами.

Одним из самых масштабных международных научно-исследовательских проектов стал проект 2019 года в рамках государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации (МЕГАГРАНТ_VII очередь, нацпроект «Наука»). Руководителем проекта «Исследование и разработка металлооксидных катализаторов для низкотемпературных процессов окисления» выступил ученый с мировым именем в области физики и химии поверхности, профессор Калифорнийского университета Франциско Заера. В рамках проекта на физико-техническом факультете под руководством д.ф.-м.н., проф. Т.Т. Магкоева была открыта Лаборатория физики поверхности и катализа, на базе которой в 2022 году проводилась исследовательская работа. На этом же факультете продолжалась работа по научно-исследовательскому проекту в рамках реализации Государственного задания, для успешного осуществления которого в структуре университета была создана Лаборатория физики адсорбционных явлений.

Сегодня в СОГУ продолжается работа над 3 проектами в рамках конкурса, объявленного «Российским фондом фундаментальных исследований» (РФФИ) и Национальным научным фондом Ирана:

1. «Иранские диаспоры на Северном Кавказе в контексте российско-иранского взаимодействия (вторая половина XIX – первая треть XX века)». (Исторический факультет).

2. «Составление контрастивной грамматики осетинского и персидского языков». (Факультет осетинской филологии)

3. «Иран и Россия на Южном Кавказе: исторический опыт взаимодействия и современные проблемы». (Исторический факультет)

В рамках нацпроекта «Наука и университеты» в структуре факультета математики и компьютерных наук был создан Научно-образовательный математический центр СОГУ (НОМЦ СОГУ). НОМЦ СОГУ осуществляет деятельность в рамках консорциума между СОГУ, СКФУ и ВНЦ РАН, сформированного для реализации Программы развития регионального научно-образовательного математического центра «Северо-Кавказский центр математических исследований» на 2021-2024гг. (Факультет математики и компьютерных наук).

Научные коллективы продолжают фундаментальные исследования, поддержанные грантами РФФИ. «Государственный язык как инструмент социокультурных трансформаций на Северном Кавказе (вторая половина XIX – начало XX в.)», «Повседневная жизнь малого города: жизненные практики, новые идентичности, мифы и ожидания» (Исторический факультет). «Междометия и звукоподражательные слова в осетинском и русском языках» (Психолого-педагогический факультет)

На площадке университета реализуются проекты, поддержанные РНФ в 2022 году. Один из них выполняется коллективом молодых учёных под руководством с.н.с. Научно – образовательного центра тонкого органического синтеза, к.х.н. П.Н. Чаликиди, дважды ставшего лауреатом молодёжной премии

в области премии «Бесконечность». Тема проекта «Фундаментальное исследование реакции Сандберга при наличии конкурирующего реакционного центра в молекуле субстрата» (Факультет химии, биологии и биотехнологии).

Второй научно-исследовательский проект «Эффективно функционирующий рынок труда как основной фактор демографического развития Северной Осетии в условиях цифровизации экономики» осуществляется в рамках конкурса на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований, объявленного РНФ и Правительством РСО-А. (Факультет экономики и управления).

При поддержке Российского исторического общества и фонда «История Отечества» в октябре 2022 года была проведена Международная научно-практическая конференция «Битва за Кавказ», приуроченная к 80-летию начала боевых действий на Северном Кавказе в Великой Отечественной Войне.

В рамках государственного контракта научный коллектив из математиков, филологов и лингвистов в 2022 году выполнял междисциплинарный проект «Разработка базы данных параллельного корпуса для поддержки системы машинного перевода в русско-осетинской языковой паре» (Факультет осетинской филологии).

Научные коллективы университета выступили организаторами 12 крупных конференций и форумов. Среди наиболее значимых следует отметить такие, как: Международная научно-практическая конференция «Проблемы безопасности в Южном Кавказе и российско-иранское взаимодействие в регионе на современном этапе» (СОГУ, Университет Алламе Табатабаи (Исламская Республика Иран, г. Тегеран); Международная научная конференция «Проблема сохранения и изучения объектов культурного наследия Осетии-Алании» (СОГУ, Институт истории и археологии РСО-Алания, Юго-Осетинский научно-исследовательский институт Республики Южная Осетия-Алания (далее – ЮОНИИ РЮО); Международная научно-практическая конференция «Битва за Кавказ» (СОГУ, Госархив РСО-Алания, Северо-Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований далее – СОИГСИ); Международный научный форум «Культурные реформы Петра Великого» (СОГУ).

Многие из мероприятий носят традиционный характер и проводятся в партнёрстве с другими учреждениями науки: ежегодная Международная школа-конференция молодых учёных (соорганизаторы: СОГУ, СОИГСИ ВНЦ РАН), Международная научно-практическая конференция «Свято-Георгиевские чтения» (соорганизаторы: СОГУ, СОИГСИ, ИИА РСО-А, ЮОНИИ РЮО). СОГУ – участник федерального проекта «Фестиваль науки "Nauka 0+"». В октябре 2022 года СОГУ реализовал программу мероприятий, направленных на популяризацию науки среди молодежи.

Кадровый состав научно-педагогических работников СОГУ составил 182 доктора и 724 кандидата наук. Публикационная активность преподавателей и научных сотрудников в 2022 году выразилась прежде всего в размещении статей в изданиях, проиндексированных в международных базах данных Web

of Science, Scopus – 52. В 2022 году процедура индексации в международных базах усложнилась, занимает много времени.

В Российской книжной палате было зарегистрировано 74 монографии, изданные тиражом свыше 299 экземпляров, что является значительным достижением (ср. в 2019 г. – 34). Наибольшее количество трудов пришлось на факультеты экономики и управления и психолого-педагогический.

Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова 2022 год по НИОКР закрыл суммой – 55 миллионов 627 тысяч рублей. Значительная часть этих проектов – 21% – реализована на физико-техническом факультете – 18 млн. 458 тыс. руб., на факультете математики и компьютерных наук – 9 млн. 552 тыс. руб., кафедре зоологии и биоэкологии.

Значительный показатель по НИОКР у Лаборатории ядерных исследований (руководитель – проф. Гончаров), лаборатории микробиологии и биоэкологии (руководитель – доц. Качмазов Г. С.), молодой лаборатории системного экологического анализа (работает всего год, руководитель – д. б. н. Скупневский С. В.).

В лаборатории системного экологического анализа реализуются два крупных продолжающихся проекта, которые они осуществляются совместно с центром Склифосовского. Лаборатория микробиологии и биоэкологии ведет свои проекты с НИЦ «Курчатовский институт». В планах на 2023 год – проект с сотрудниками НИЦЭМ имени Н.Ф. Гамалеи.

По результатам патентной работы в 2022 СОГУ в ЦИТИС зарегистрированы следующие патенты (табл. 23):

Таблица 23. Результаты патентной работы в СОГУ в 2022 году

Результаты патентной работы в СОГУ в 2022 году		
	Полученные охранные документы:	3 патента на изобретения 5 свидетельств на базы данных
	Внедрено РИД (Базы данных)	
	Количество поданных РИД из них:	
	- Заявки на изобретения - Заявки на базы данных	
	Количество патентных исследований для авторов изобретений	
	Количество подготовленных материалов для патентования в рамках соглашений со сторонними организациями (Институт истории и археологии РСО-Алания)	1 (база данных)
	Количество консультаций, оказанных в рамках функционирования Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) в СКФО	

К числу безусловных достижений 2022 года следует отнести открытие диссертационных советов.

Перерегистрирован действующий на протяжении 17 лет диссертационный совет по экономическим наукам и открыт еще один дополнительный шифр «Региональная и отраслевая экономика». Также были открыли диссертационный совет по историческим наукам (шифр «Отечественная история»), диссертационный совет по педагогическим наукам (шифр «Общая педагогика, история педагогики и образования») (табл. 24).

Таблица 24. Диссертационные советы

Диссертационные советы					
По экономическим наукам		***По историческим наукам***		***По педагогическим наукам***	
5.2.1.	Экономическая теория	5.6.1.	Отечественная история	5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика				
5.2.4.	Финансы				

Научные издания «Вестник СОГУ» и «Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики» вошли во вторую категорию перечня журналов ВАК Минобрнауки РФ (К2).

6.2. Научно-исследовательская работа студентов

Студенческая наука в 2022 году заявила о себе достаточно уверенно. На многих факультетах велась активная наставническая работа, осуществлялась преемственность в системе бакалавриат / специалитет – магистратура – аспирантура.

В 2022 году в различных формах НИРС приняли участие 399 студентов очной формы обучения. Результатом исследований стали 214 научных публикаций, из которых 1 статья опубликована в базе Scopus в соавторстве с научным руководителем, 41 работа выполнена без соавторов.

По результатам участия в международных, всероссийских, региональных, республиканских конкурсах, конференциях, проводимых вне университета, на которых студенты СОГУ получили высокую оценку результатов НИР, были получены 83 награды (дипломы, премии, грамоты).

На конкурс грантов было подано 9 студенческих проектов (научные, образовательные, социальные и экономические).

Студенты приняли участие в 16 международных научных мероприятиях (онлайн и офлайн формата).

В отчетном году было подано 9 научных, образовательных студенческих проектов. Много внимания уделяется межфакультетской, межкафедральной коллаборации. Примером командной работы, являются пять факультетов (химии, биологии и биотехнологии; физико-технический; журналистики; медицинский; географии и геоэкологии), объединившие свои усилия и подавшие одну крупную заявку на 3 млн. руб.

В 2022 году под руководством доктора биологических наук Скупневского Сергея Валерьевича на факультете химии, биологии и биотехнологии была запущена работа Лаборатории системного экологического анализа, принесшая первые результаты. В научном коллективе лаборатории наряду с учёными успешно трудятся и студенты Голоева Лора и Савельев Радион.

Продолжалась реализация проекта в рамках взаимодействия с Северо-Кавказским федеральным университетом и Владикавказским научным центром РАН – Научно-образовательный математический центр (НОМЦ) СОГУ, одной из целей которого является просветительская работа, популяризация математики среди молодежи, вовлечение в научно-исследовательский и образовательный процесс талантливых школьников и студентов. Руководит работой центра доктор физико-математических наук Кулаев Руслан Черменович.

Так, под руководством молодого исследователя НОМЦ, директора Центра практик и проектной работы Гудиева Тимура Владимировича команда студентов 4 курса факультета математики и компьютерных технологий в составе Мурата Габисова, Эдуарда Хугаева, Аслана Бичилова, Заура Кудзаева и Георгия Тебиева стала победителем II Межрегионального туристического хакатона СКФО «HackGround». Основная цель хакатона - разработка решений и путей реализации актуальных проектов в туристской области, в том числе в сфере IT и стартапов. Призом для победителей стало приглашение на стажировку в Центр управления регионом Ставропольского края.

Студенты СОГУ под курацией своих преподавателей делают первые шаги в решении вопросов внедрения в жизнь наукоёмких технологий и их коммерциализации. Так, в топ 50 стартапов из 1000 в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» 2022 года вошёл стартап студента 4 курса физико-технического факультета Алана-Барсага Газзаева «Нейросетевой голосовой ассистент для бизнеса», реализуемый на базе бизнес-акселератора AxelRose. В рамках этого конкурса команда получила возможность презентовать свой проект потенциальным инвесторам. Исследование реализуется при поддержке Фонда содействия инновациям. Проект выполняли студенты Вадим Конев (4 курс физико-технического факультета), Эрик Цориев (4 курс физико-технического факультета), Милана Марзаганова (3 курс физико-технического факультета), Алан Дигуров (2 курс магистратуры юридического факультета) под руководством наставника кандидата физико-технических наук Тваури Инга

Васильевна. Обе эти исследовательские группы разделили титул лучшей студенческой команды СОГУ, их проектная работа является очень перспективным направлением и связана с внедрением в жизнь наукоёмких технологий.

В СОГУ немало студентов, продемонстрировавших первые успешные результаты в науке. Именно для них в СОГУ каждый год в рамках Дней науки объявляются номинации «Студент года по итогам научно-исследовательской деятельности».

По итогам 2022 года в этой номинации призерами стали студент 4 курса физико-технического факультета Газзаев Алан-Барсаг, студентка 4 курса факультета экономики и управления Саламова Алёна, студентка 3 курса факультета химии, биологии и биоэкологии Дзигоева Марианна, студент 3 курса факультета экономики и управления Багаев Батраз. Победителями стали студент 4 курса факультета математики и компьютерных наук Габисов Мурат, студент 2 курса факультета экономики и управления Цирихова Агунда.

На примере НИРС становится очевидным, что студенты идут туда, где интересно, где есть благоприятная среда для роста, где под руководством компетентных и знающих наставников рождаются новые научные результаты, прорывные технологии и конкретный результат.

7. Международная деятельность

Международная деятельность Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова включает следующие основные направления:

- Научное и образовательное сотрудничество
- Международная мобильность и академические обмены
- Экспорт образовательных услуг

Научное и образовательное сотрудничество

С целью развития научного и научно-исследовательского сотрудничества в области сохранения и использования культурного, письменного наследия, касающегося истории, культуры и быта Армении и Осетии в отчетном году между СОГУ и Научно-исследовательским институтом древних рукописей имени Месропа Маштоца (Матенадаран) был заключен Меморандум о сотрудничестве.

Подготовлены и согласованы с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации меморандумы о взаимопонимании с Тегеранским университетом и Технологическим университетом имени Насир ад-Дина Туси (Исламская Республика Иран). Инициаторами заключения соглашений выступили исторический и физико-технический факультеты СОГУ.

20-22 октября 2022 году в СОГУ должен был пройти VI Форум ректоров вузов России и Ирана (далее – Форум). К сожалению, в связи с нестабильной ситуацией в Иране, форум был перенесен на текущий год с местом проведения в МГУ им. М.В. Ломоносова. Проведенная в СОГУ работа по подготовке Форума будет реализована посредством проведения отдельной секции.

Международная мобильность и академические обмены

Основной формой академической мобильности студентов в СОГУ является обучение в иностранном высшем учебном заведении.

Так, в отчетном году в рамках действующего соглашения в Университете Алламе Табатабаи (Исламская Республика Иран, г. Тегеран) прошли обучение двое студентов 2 курса магистратуры направления подготовки «Востоковедение и африканистика» Шанаева Рита Р. и Бтемиров Таймураз М.

В мае 2022 года студентка 2 курса направления подготовки «Лингвистика» Смирнова Вероника А. вернулась с обучения в Общественном Колледже Флатхэд Вэлли (США, г. Калиспелл).

Экспорт образовательных услуг

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на международном уровне является присутствие иностранных студентов.

По состоянию на 01.10.2022 года в СОГУ по программам высшего образования обучалось 175 человек, из них по очной форме – 156 человек, по очно-заочной форме – 7 человек, по заочной форме – 12 человек. По сравнению с предыдущими годами мы наблюдаем сокращение численности иностранных обучающихся в СОГУ: на 15 % по сравнению с показателями 2021 года, на 38 % по сравнению с показателями 2020 года.

Для оценки эффективности результатов международной деятельности вуза Министерством науки и высшего образования РФ определены пороговые значения соответствующих показателей. По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2022 года (за 2021 год) показатели, характеризующие международную деятельность Северо-Осетинского государственного университета, выглядят следующим образом: международная деятельность – 3,75 % при пороговом значении равном 2,37 %.

В 2022 году уменьшилось количество иностранных граждан, обучающихся в СОГУ (2020 – 74 человека, 2021 – 31 человек, 2022 – 30 человек). Основной причиной явились ограничения, вызванные пандемией COVID-19, непростая геополитическая ситуация в мире, а также недостаточная информированность иностранной аудитории о возможности обучения в СОГУ.

Предоставление образовательных услуг иностранным студентам является одним из важнейших инструментов «мягкой силы» государства. Любознательные студенты из других стран в ходе своего обучения изучают русский язык, с искренним интересом знакомятся с российской культурой и наукой, и, вернувшись на родину, как правило, становятся эффективными проводниками языка и культуры нашей страны. В нынешней непростой геополитической ситуации это приобретает особый смысл, поэтому на факультетах относятся к иностранным студентам с особым вниманием.

Для реализации задач по увеличению набора иностранных обучающихся и обеспечению их социализации в незнакомой языковой и культурной среде, были предприняты следующие шаги:

1. В декабре 2022 года был заключен договор с ООО «Русский тур». Данная компания специализируется на привлечении на обучение иностранных граждан из Китайской Народной Республики.
2. Разработаны медийные проекты про жизнь иностранных студентов в СОГУ. Были завершены съемки с участием представителей Республики Таджикистан, обучающихся в СОГУ.
3. Запланированы мероприятия по социальной адаптации иностранных граждан, в частности фестиваль культур народов, представители которых обучаются в СОГУ.

Одним из видов деятельности Центра международного сотрудничества также является реализация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ на русском языке. Так, в 2022 году наблюдался существенный рост контингента слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан – 49 человек, тогда как в предыдущем учебном году их количество было значительно меньше – 17 человек.

Ежегодно СОГУ становится победителем конкурса Минобрнауки России на предоставление иностранным гражданам квоты Правительства РФ для обучения на подготовительном отделении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Так, в 2022 году в рамках квоты на подготовительном отделении СОГУ обучались 4 человека из Сомали, Нигерии, Замбии и Алжира.

В условиях экспорта российского образования и, как следствие, стремления к увеличению количества иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, желающих получить образование в России, подготовительное отделение становится площадкой, позволяющей увеличить количество иностранных студентов в СОГУ.

Социальная адаптация иностранных обучающихся СОГУ

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра международного сотрудничества является работа по социальной адаптации иностранных граждан, прибывших для обучения в СОГУ.

Так, в мае 2022 года иностранные студенты приняли участие в семинаре-тренинге по знанию историко-культурных мест России, а также традиций и обычаев Республики Северная Осетия-Алания. По завершении мероприятия участники семинара отправились на экскурсию по историко-культурным местам республики. Так, они посетили «Барбашово поле» и Аланский Свято-Успенский мужской монастырь.

В декабре 2022 года Подготовительное отделение для иностранных граждан совместно с Дирекцией по развитию и Медиацентром СОГУ организовали для иностранных студентов пешую экскурсию по центру Владикавказа. Студенты познакомились с экспозициями в Национальном музее РСО-Алания и посетили художественные мастерские.

В отчётном году совместно с отделом общей безопасности университета был организован ряд встреч иностранных студентов с представителями Центра противодействия экстремизму МВД по РСО-Алания, Министерства РСО-

Алания по национальной политике и внешним связям, Духовного управления мусульман РСО-Алания и Администрацией местного самоуправления.

8. Молодежная политика и социально-воспитательная работа в ФГБОУ ВО «СОГУ

В качестве приоритетной задачи управления по молодежной политике и социальным вопросам обозначено создание условий для самореализации обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии и личностном росте. В 2022 году была проведена большая работа для создания таких возможностей и поддержки студенческих инициатив. Деятельность Управления по молодежной политике и социальным вопросам проводилась согласно утвержденному плану и включала в себя мероприятия разного характера. За последние три года университет становился победителем грантового конкурса среди вузов и реализовал проекты на сумму более 25 миллионов рублей.

Деятельность Управления по молодежной политике и социальным вопросам направлена на увеличение вовлеченности обучающихся в студенческие объединения, повышение эффективности работы этих объединений и личностного развития студентов. Большой акцент сделан на возможность самореализации студента в разных направлениях, чтобы каждый обучающийся находил в вузе сферу по своим интересам.

Одним из важных достижений в работе со студентами является их вовлеченнсть в спорт. В отчетном году проводились значимые спортивные мероприятия: ставший традиционным турнир по волейболу и баскетболу, турнир по шахматам среди вузов в рамках открытия шахматного клуба СОГУ. В 2022 году впервые состоялся турнир по киберспорту, дисциплине, которая очень уверенно и быстро развивается во всем мире. Мероприятие имело большой успех и вызвало интерес у студентов; в нем приняло участие более 200 человек. Были проведены и соревнования по пейнтболу (около 200 человек), Веревочный конкурс для первокурсников – мероприятие, которое ежегодно вовлекает молодых людей, только начавших свой путь университете, в студенческую жизнь. Хорошо развитая спортивная инфроструктура СОГУ позволяла студентам активно заниматься оздоровлением, повышать мастерство в самых разных видах спорта.

Одним из главных студенческих ежегодных состязаний является Студенческая весна, которая в 2022 году собрала на своей сцене более 500 участников; зрителями фестиваля стали более 2500 человек. По итогам фестиваля была отобрана сборная команда для межвузовского этапа, где студенты СОГУ доминировали во всех номинациях и одержали уверенную победу в общекомандном зачете, затем стали победителями Всероссийской студенческой весны в городе Самара в танцевальном направлении.

В истекшем году презентована серия творческих вечеров, одним из которых стало празднование Дня Победы. Помимо творческого вечера, состоялась интеллектуальная игра на тему Великой Отечественной войны и торжественная часть празднования во дворе университета с реконструкцией

событий военного времени. В рамках патриотической деятельности на всех факультетах были показаны фильмы о войне и проведены уроки мужества.

Университет традиционно принимает активное участие в различных федеральных проектах и площадках, в частности, в программе молодежного и студенческого туризма, в рамках которого сотрудники Управления по молодежной политике и социальным вопросам стали участниками Всероссийского форума «Я в команде Студтуризма». В свою очередь, Северо-Осетинский государственный университет принял более 78 обучающихся из 41 региона нашей страны. На базе университета прошла презентация образовательного проекта «Твой ход», участниками которой стали 300 обучающихся вуза. 48 студентов СОГУ приняли участие в полуфинале проекта в городе Ставрополь. Помимо этого, студенческая молодежь университета активно участвовала в различных грантовых конкурсах.

В поэтапной реализации плана работы университета принимают участие и студенческие объединения вуза. Уже давно функционируют и зарекомендовали себя с положительной стороны и студенческий спортивный клуб “Атлант”, который является одним из лучших на Северном Кавказе и входит в список лидеров Ассоциации спортивных клубов России, и профком студентов, и студенческий медиацентр. Реструктурирована деятельность старостата университета, создан Молодежный центр, на базе которого в рамках проекта «Мы вместе» прошел сбор гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР. Представители каждой студенческой организаций формируют студенческий совет, члены которого входят в состав различных комиссий и участвуют в управленческой деятельности вуза.

Таким образом, в 2022 году СОГУ успешно был представлен в самых разных направлениях работы: команда университета прошла в Высшую лигу КВН; спортсмены СОГУ участвовали в соревнованиях разного уровня, занимали призовые места. Студенты университета были представлены на самых разных федеральных площадках и форумах. В уходящем году они посетили более 100 различных площадок как регионального, так и федерального уровня.

Важным результатом работы с молодежью является вовлеченность в деятельность университета. Так, следует отметить активную поддержку студенчеством СОГУ мероприятий социальной направленности. Так, студенты активно включаются в различные сборы помощи нуждающимся. Показательным моментом является сбор средств на лечение для сына нашего выпускника Грачика Хачатуряна; была собрана сумма в 300 000 рублей.

Пристальное внимание уделяется направлению работы по трудоустройству выпускников. Университет вошел в число вузов, подключенных к Цифровой карьерной среде, и активно пользуется платформой «Факультетус». За период работы Центра карьеры прослеживается положительная динамика числа трудоустроенных выпускников. На регулярной основе проводятся встречи с партнерами вуза, в результате чего пополняется реестр работодателей и трудоустраиваются выпускники университета. Проводится ежегодный сбор информации о

трудоустройстве выпускников, по результатам опроса формируется кадровый резерв для реестра работодателей. Из числа кадрового резерва было трудоустроено 69 человек, из которых 52 – в Северо-Кавказское таможенное управление.

Совместно с АНО «Россия страна возможностей» было проведено мероприятие, приуроченное к открытию Центра компетенций. В рамках данного центра проводилось тестирование обучающихся на определение уровня их надпрофессиональных компетенций, было протестировано более 2000 обучающихся и выпускников. Из числа студенческого актива были собраны амбассадоры Центра, принявшие участие в проекте АНО «РСВ» «Больше чем путешествие».

Несмотря на достигнутые успехи, план работы Управления по молодежной политике и социальным вопросам был реализован не полностью. Так, например, вследствие ограничений, связанных с эпидемией короновирусной инфекции, не был организован оздоровительный отдых студентов на побережье Черного моря, не были проведены Мини-футбольная лига, фестиваль творчества «Осень талантов», которые предстоит реализовать при поддержке ректората в ближайшей перспективе.

Был проведен анализ потребностей обучающихся во внеучебной деятельности, который показал необходимость проведения дополнительных мероприятий, соответствующих потребностям и современному видению студентов, большая часть из которых является инициативой самих обучающихся. Учитывая факт увеличения контингента студентов, различные интересы студенческой молодежи, планируется создание новых клубов по интересам, увеличение числа внутренних мероприятий, а также участие в различных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В 2022 году начата подготовка к созданию Историко-патриотического клуба, целью которого является активное участие в деятельности вуза по развитию высокой гражданской ответственности студентов, воспитание молодежи, обладающей позитивными ценностями и качествами. В рамках данного клуба также будет проводиться деятельность по проектам «Мы вместе», «Я горжусь».

Патриотическое воспитание неотъемлемо связано с добровольческой деятельностью: в университете активно проявляет себя волонтерское движение. В ходе реализации этого направление планируется создание «Доброцентра», занимающегося развитием гражданских инициатив и высокой социальной активности.

На базе университета планируется открытие студенческого туристического клуба, призванного сыграть важную роль в формировании патриотического воспитания молодежи. Данный клуб будет способствовать формированию дружеских отношений между студентами разных регионов нашей страны. Развитие туризма является важным направлением в государственной политике последних лет.

Таким образом, основными целями в перспективе развития молодежной политики и социально-воспитательной работы ФГБОУ ВО «СОГУ» на

следующие 3 года можно выделить:

- создание единого вектора совместной деятельности обучающихся с администрацией вуза;
- увеличение вовлеченности обучающихся в студенческие объединения;
- повышение эффективности работы этих объединений;
- формирование надпрофессиональных компетенций.

Главными задачами для достижения поставленных целей являются:

- активное привлечение студенческого самоуправления к административной работе в вузе;
- создание условий для самореализации студента;
- усиление роли студенческого самоуправления в формировании высоконравственного, патриотичного гражданина.

Для реализации поставленных задач планируется ежегодное проведение двух школ студенческого актива (зимней и летней) для повышения уровня деятельности студенческих объединений, и ряд мероприятий, инициатива проведения которых принадлежит в том числе и самим студентам. К 2024 году планируется привлечение более 70% студентов к реализации молодежной политики вуза.

В планах Управления по молодежной политике и социальным вопросам проведение карьерных мероприятий для формирования у обучающихся надпрофессиональных компетенций, соответствующих современным стандартам; в их числе можно отметить «Дни компетенций» и «Карьерные школы». Данные мероприятия способствуют развитию управленческих навыков и компетенций у обучающихся и дальнейшему успешному трудоустройству.

В целях повышения уровня воспитательной работы со студентами планируется реструктуризация работы с кураторами и студенческими лидерами академических групп.

9. Материально-техническое обеспечение

9.1. Административно-хозяйственная деятельность

Основными направлениями образовательной административно-хозяйственной деятельности в СОГУ в 2022 году являлись:

1) распоряжение федеральным имуществом;
2) проведение капитальных и текущих ремонтов;
3) состояние систем инженерно-технического обеспечения;
4) транспортное обеспечение;
5) экологические мероприятия;
6) содержание территории, зданий и сооружений.

Имущественный комплекс СОГУ включает 49 зданий и сооружений общей площадью 96 304,70 кв. м, 14 земельных участков площадью 785,00 га, два благоустроенных общежития на 401 место.

В 2022 году были выполнены следующие работы по использованию и распоряжению имуществом, закрепленным за СОГУ:

I. Распоряжение федеральным имуществом

Аренда

Одним из источников дохода вуза является сдача федерального недвижимого имущества в аренду. На конец 2022 году имеется 10 действующих договоров аренды. Доходы, полученные от сдачи помещений в аренду, а также возмещения коммунальных услуг в отчетном периоде составили более 4,8 млн. рублей.

Проводится работа с Минобрнауки России для согласования новых договоров аренды по поступившим обращениям – размещение узла связи в составе телекоммуникационного оборудования для предоставления услуг связи, в том числе для нужд обучающихся и работников образовательной организации, для организации занятий по спортивной гимнастике.

Списание объектов недвижимого имущества

В 2022 году университет передал в казну Российской Федерации земельный участок, занятый Комсомольским парком.

Поступление объектов недвижимости

К бухгалтерскому учету принят земельный участок общей площадью 1,77 га, расположенный по адресу: Республика Северная Осетия – Алания, Алагирский район, в районе детского лагеря «Металлург».

Особо ценное движимое имущество

На балансе университета находилось особо ценное движимое имущество – транспортное средство, потерявшие свои потребительские свойства, то есть в хозяйственной деятельности не использовалось, морально и физически устарело, истек срок его полезного использования.

Независимой экспертной организацией проведена оценка рыночной стоимости автомобиля и на аукционе федеральное имущество реализовано. Университетом получен доход в размере 494 064,65 рублей.

За счет средств федерального бюджета приобретено учебное оборудование для ряда факультетов на сумму 163,0 млн. рублей.

Также за счет средств федерального бюджета в размере 28,9 млн. рублей выполнено благоустройство территории СОГУ и на баланс принято особо ценное движимое имущество – металлическое ограждение по границе с Комсомольским парком и футбольное поле с ограждением и освещением.

II. Проведение капитальных и текущих ремонтов

Для содержания имущества в надлежащем техническом и функциональном состоянии в текущем году проведен капитальный, текущий ремонт ряда зданий университета.

Объем бюджетного финансирования на реализацию программы капитального ремонта в 2022 году составил более 50 млн. руб. На эти средства выполнены работы на следующих объектах:

- капитальный ремонт системы отопления, санузлов учебного корпуса №15;
- капитальный ремонт кровли учебного корпуса № 7.

За счет средств пожертвований выполнен капитальный ремонт помещений первого этажа учебного корпуса № 10 для создания пространства коллективной работы «Точки кипения».

Кроме того, выполнены текущие ремонты во дворце спорта (душевые), в учебном корпусе № 5, учебном корпусе № 9, отремонтированы помещения проходной, столовой в учебном корпусе № 15.

Студенты и сотрудники военного учебного центра и медицинского факультета имеют возможность обедать в открывшейся столовой.

III. Состояние систем инженерно-технического обеспечения

В условиях постоянного роста цен и тарифов на энергоносители вопрос экономии бюджетных расходов на коммунальные услуги стоит особенно остро, поэтому бесперебойная работа систем инженерно-технического обеспечения, их своевременное и качественное техническое обслуживание является очень важной.

Электроэнергия

Большой объем работ выполнен в конце 2022 и в начале 2023 года для обеспечения устойчивого и надежного энергоснабжения по замене в учебных корпусах светильников и ламп на энергосберегающие. Было закуплено и единовременно установлено 1 100 единиц ламп и светильников.

Отопление и горячее водоснабжение

Проведена работа по подготовке к отопительному периоду 2022-2023 учебного года с обследованием и ревизией запорной арматуры, пуско-наладочными работами в котельном хозяйстве СОГУ.

В рамках подготовки к отопительному сезону 2022-2023 годов был произведен капитальный ремонт инженерных сетей теплоснабжения с заменой радиаторов и водоснабжения в УК № 15, с установкой индивидуального теплового пункта. Установка индивидуального теплового пункта позволит улучшить тепловой режим в сети теплоснабжения и регулировку микроклимата в учебном корпусе.

Водоотведение и водопотребление

Произведен капитальный ремонт санузлов в учебном корпусе № 15 с заменой инженерных сетей, что также позволило уменьшить потери холодной воды из-за неисправной запорной арматуры.

IV. Транспортное обеспечение

На сегодняшний день на балансе университета учтены 9 единиц автотранспортных средств. За отчетный период реализовано одно транспортное средство (автобус Фиат), о котором уже сообщалось ранее.

V. Экологические мероприятия

В соответствии с разработанным «Порядком осуществления производственного контроля в области обращения с отходами» в 2022 году были заключены договоры с соответствующими организациями.

Сданы ежегодные отчеты в Росприроднадзор – 2-ТП (отходы), Декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду.

VI. Содержание территории, зданий и сооружений

Работы по поддержанию порядка и чистоты на территории университета

и в корпусах в отчетном периоде осуществляются ООО «Мастер Клининг», с которым заключен договор оказания услуг.

Основные направления работы в 2023 году

В 2023 году перед университетом стоит задача дальнейшего развития и модернизации имущественного комплекса.

Реконструкция учебного корпуса № 4

Министерством науки и высшего образования РФ при формировании федеральной адресной инвестиционной программы на 2023-2027 годы планируется финансирование реконструкции корпуса.

Завершение строительства пристройки к учебному корпусу № 3

Заключен договор на выполнение проектно-изыскательских работ и актуализации проектно-сметной документации по объекту капитального строительства с проведением государственной экспертизы.

После прохождения государственной экспертизы весь пакет документов будет направлен в Минобрнауки России для включения объекта в федеральную адресную инвестиционную программу.

Планируется выполнить ремонты ряда объектов за счет средств федерального бюджета – это ремонт кровли, фасада, помещений санузлов ректората, ремонт кровли дворца спорта, ремонт аудиторий №№ 303, 307 учебного корпуса № 7.

Проведя анализ эффективности использования имущественного комплекса СОГУ за отчетный период, можно отметить удовлетворительную динамику его развития. Достигнутые результаты на являются фундаментом для решения задачи преобразования университета в комфортную среду для обучения, проживания, занятия физической культурой и спортом, а также проведения досуга.

9.2. Финансово-экономическая деятельность

Самообследование по финансово-экономической деятельности за 2022 год содержит описание доходной и расходной частей бюджета вуза, результатов закупочной деятельности, а также краткий анализ каждой из частей, соответственно.

Доходы бюджета СОГУ

Общий объем доходов СОГУ за 2022 год составил 1 067 250 994 рублей.

Из этой суммы общий объем бюджетных средств, выделенных университету из федерального бюджета, составил 682 442 100 рублей, из них:

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 310 008 900 рублей (276 241 400 – на высшее образование), из которых на выполнение фундаментальных исследований по коду 01-10 – 16 421 400 рублей.
- Субсидии на иные цели – 372 433 200 рублей, в том числе:

- субсидия в целях оказания дополнительной господдержки, по коду 08-04-S5 – 8 000 000,00 рублей,

- субсидия в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту

объектов недвижимого имущества по коду 02-01 – 50 995 300,00 рублей,

- субсидия в целях приобретения особо ценного имущества по коду 03-02
- 112 862 500,00 рублей,
- субсидия в целях приобретения нефинансовых активов по коду 03-99 – 50 137 400,00 рублей,
- субсидия в целях благоустройства земельных участков по коду 02-14 – 28 900 000,00 рублей,
- субсидия в целях реализации мероприятий, направленных на просветительскую деятельность и развитие образования, включая создание условий для охраны здоровья обучающихся, по коду 08-19 – 7 609 500,00 рублей,
- субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся – 113 928 500,00 рублей.

В 2022 году на выполнение обязательств в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования поступили средства в сумме 4 692 105,25 руб.

Сумма средств, поступивших в отчетном году от приносящей доход деятельности, которая составила 380 116 789,27 рублей, из которых:

- от оказания платных услуг – 373 147 815,19 руб.;
- доходы от операций с собственностью – 1 687 797,19 руб.;
- от операций с активами – 500 406,65 руб.
- безвозмездных поступлений – 4 780 770,24 руб., из них гранты – 4 031 000,00 руб.

Краткий анализ доходов

Общая сумма «заработанных» университетом средств составила 690 миллионов плюс 113 миллионов стипендиального фонда, что сопоставимо с доходами прошлого года. 260 миллионов были выделены федеральным министерством благодаря обоснованиям, которые были даны ректором о необходимости предоставления дополнительных средств СОГУ как импульса для его поступательного развития, улучшения условий предоставления образовательных услуг, модернизации лабораторного парка.

Из общего объема средств, поступивших от оказания платных услуг, наибольший удельный вес занимают средства от реализации образовательных услуг – 98,2%. Данный, в целом высокий, показатель свидетельствует, вместе с тем, об отсутствии диверсифицированной продуктовой линейки вуза.

В 2022 году университетом были реализованы 73 дополнительные образовательные программы. Сумма привлеченных средств в 2022 году по программам дополнительного образования составила 19 423 754 рубля. Львиная доля поступивших от этого вида деятельности средств – результат высокопрофессиональной работы Центра повышения квалификации совместно с профессорско-преподавательскими коллективами факультетов.

Расходы бюджета СОГУ

В 2022 году исполнено плановых назначений по расходам в рамках субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на общую сумму 310 008 900 рублей, что, конечно же, составило 100% от плана,

из них:

– расходы на выплаты персоналу – 273 940 268 рублей;

– расходы на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд – 28 246 219 рублей;

– расходы на уплату налогов, сборов и иных платежей – 7 626 400 рублей;

Выплаты на иные цели составили 372 433 200,00 рублей:

- субсидия в целях оказания дополнительной господдержки, в т. ч. для реализации программ развития вуза, кадрового потенциала и материально-технической базы, по коду 08-04-S5 – 8 000 000,00 рублей,

- субсидия в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества по коду 02-01 – 50 995 300,00 рублей,

- субсидия в целях приобретения особо ценного имущества по коду 03-02 – 112 862 500,00 рублей,

- субсидия в целях приобретения нефинансовых активов по коду 03-99 – 50 137 400,00 рублей,

- субсидия в целях благоустройства земельных участков по коду 02-14 – 28 900 000,00 рублей,

- субсидия в целях реализации мероприятий, направленных на просветительскую деятельность и развитие образования, включая создание условий для охраны здоровья обучающихся, по коду 08-19 – 7 609 500,00 рублей,

- субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся – 113 928 500,00 рублей.

В отчетном году средства, поступившие из Территориального фонда обязательного медицинского страхования в сумме 4 692 105 рублей, в полном объеме были направлены на следующие статьи затрат:

- на оплату труда сотрудников с начислениями, непосредственно оказывающих услуги по ОМС – 4 230 522 рублей;

- на закупку товаров, работ, услуг – 461 582 рублей.

В 2022 году за счет средств от приносящей доход деятельности было осуществлено расходов на общую сумму 380 432 504 руб., из которых:

- 225 935 560 рублей – на выплаты персоналу;

- 144 699 613 рублей – на закупку товаров, работ;

- 814 000рублей – на выплату именных стипендий;

- 8 151 583 рублей – на уплату налогов, сборов.

Закупочная деятельность

В целях эффективного расходования средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в отчетном периоде было размещено 214 закупок различными способами, а именно:

- открытый конкурс в электронной форме – 1;

- электронный аукцион – 7;

- закупка у единственного поставщика в виде закупок малого объема – 206.

Итого, на общую сумму 278 276 293,61 рублей.

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ, услуг при размещении заказов в результате конкурентных закупок составила 4 004 770,00 рублей.

В целях эффективного расходования средств и в соответствии с положениями Федерального закона №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде было размещено 1222 заявки на закупку различными способами, на общую сумму 110 389 250 рублей, в том числе:

- открытый запрос предложений в электронной форме – 1;
- запрос котировок в электронной форме – 5;
- открытый аукцион в электронной форме – 1;
- запрос предложений – 2;
- закупки у единственного поставщика – 1213.

При этом экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ, услуг при размещении заказов в рамках указанного Федерального закона составила 199 000,00 рублей.

10. Социально-бытовые условия студентов и сотрудников

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных фестивалях «Студенческая весна» и «Зеленое яблоко».

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и

профилактике негативных социальных явлений. В университете действует просветительский проект «Лекториум».

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно действует студенческая команда эко-движения SANSARA.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и

трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети.