



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»
(ФГБОУ ВО «СОГУ»)**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата в 2025 году
на базе высшего образования**

Составители: Сикоева М.Т., доцент, к.п.н.
Джерапова Н.Б., доцент, к.п.н.
Бизикоева Л.С., доцент, к.ф.н.
Засеева Г.М., доцент, к.ф.н.
Ловяникова В.В., доцент, к.ф.н.
Кулиев Р.К., доцент, к.ф.н.
Муриева М.В., доцент, к.ф.н.

Владикавказ, 2025

I. Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ

Английский язык

Лексика

Основные значения изученных в высшем учебном заведении лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).

Грамматика

Артикль в современном английском языке.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения. Слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*)

Глагол. Личные формы глагола. Использование глаголов *have, be, do; should, would* как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Использование глагола *be* как глагола-связки. Использование глаголов *be* и *have* в модальном значении. Вспомогательные глаголы *shall, will*.

Система глагольных времен по группам *Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice*.

Образование *Passive voice*. Использование глаголов в *Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice*.

Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива.

Согласование времен.

Инфинитив. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «сложное дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом);

инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. to do smth.*»).

Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы и относительные местоимения. Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as... as, not so ... as, the ... the*).

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Инвертированное придаточное уступительное или причины.

Виды вопросительных предложений.

Чтение

Абитуриент должен уметь читать, понимать и переводить текст на английском языке, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; прогнозировать содержание текста по заголовку; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, а также осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке.

Типы заданий, включенных в тест для прохождения вступительного испытания

Блок 1.

№1 Работа с текстом – выбор правильного варианта из 4х предложенных – тест, включающий 5 заданий.

№2 Лексико-грамматический тест, включающий 10 заданий.

Блок 2.

№1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного английского языка – тест, включающий 10 заданий.

№2 Перевод предложений с русского языка на английский, включающий 10 предложений.

Немецкий язык

Лексика

Основные значения изученных в высшем учебном заведении лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).

Грамматика

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы –e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männer, Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.).

Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных.

Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение. Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser- (am)

best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа *alle, beide, viele, einige*.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа *viel-mehr-am meisten*.

Местоименные наречия типа *danach* Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennen lernen*).

Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов.

Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени.

Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени.

Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления.

Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования.

Согласование времен в немецком языке.

Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ).

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции *von+имя существительное* (местоимение) со страдательным залогом.

Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (*haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv*).

Использование частицы *zu* при глаголах.

Особенности употребления глаголов *sein, haben, werden*.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (*statt, wegen, während*), Dativ (*mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber*), Dativ или Akkusativ (*an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben*), Akkusativ (*durch, für, ohne, um, gegen, entlang*). Особенности использования предлога *bis*.

Союзы. Сочинительные союзы (*und, aber, oder, deshalb, denn, also*), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы. Частицы. Особенности значения и употребления частиц *ja, nein, doch, nicht*. Частицы *denn, doch, ja* в вопросах и ответах.

Синтаксис Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное;

главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений. Оборот es gibt+Akk.

Чтение

Абитуриент должен уметь читать, понимать и переводить текст на немецком языке, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; прогнозировать содержание текста по заголовку; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, а также осуществлять профессиональную коммуникацию на немецком языке.

Типы заданий, включенных в тест для прохождения вступительного испытания

Блок 1.

№1 Работа с текстом – выбор правильного варианта из 4х предложенных – тест, включающий 5 заданий.

№2 Лексико-грамматический тест, включающий 10 заданий.

Блок 2.

№1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного немецкого языка – тест, включающий 10 заданий.

№2 Перевод предложений с русского языка на немецкий, включающий 10 предложений.

Французский язык

Лексика

Активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

- молодёжь в современном мире (учёба, планы на будущее, свободное время; межличностные отношения; молодёжная культура);
- повседневная жизнь и её проблемы (проблемы молодежи, образования, городов; здоровье, экология; технический прогресс и т. д.);
- национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, культурное наследие, персоналии).

Грамматика

Артикль: Формы артикля: определенный, неопределенный, слитный, частичный. Значение и употребление артикля. Основные случаи опущения артикля.

Существительное: Род и число существительных. Образование женского рода и множественного числа.

Прилагательное: Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения.

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Наречие: Образование, степени сравнения.

Предлоги: Основные значения и случаи употребления и опущения предлогов.

Местоимения: Личные местоимения, ударные и безударные. "Le" neutre. "En", "y". Относительные местоимения.

Неопределенно-личные прилагательные и местоимения. Указательные местоимения и прилагательные. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и прилагательные. Притяжательные прилагательные и местоимения.

Наречия. Степени сравнения.

Глагол: Возвратная форма. Типы возвратных глаголов, согласование причастия прошедшего времени. Отрицательная форма: образование, изменение артикля. Вопросительная форма. Времена изъявительного наклонения: présent, future proche, futur simple, futur antérieur, passé récent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple. Страдательный залог. Фактитивная форма. Сослагательное наклонение *subjonctif présent et passé*. Условное наклонение: *conditionnel présent et passé*.

Косвенная речь: образование, лексико-грамматические транспозиции при согласовании времени. Инфинитив настоящего и прошедшего времен, инфинитивный оборот. Дееспричастие. Повелительное наклонение.

Согласование времени индикатива.

Союзы. Основные значения и употребление.

Чтение

Абитуриент должен уметь читать, понимать и переводить текст на французском языке, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания; прогнозировать содержание текста по заголовку; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, а также осуществлять профессиональную коммуникацию на французском языке.

Типы заданий, включенных в тест для прохождения вступительного испытания

ТЕСТ содержит 2 блока

Блок 1.

№ 1 Работа с текстом – выбор правильного варианта из 4-х предложенных – тест, включающий 5 заданий.

№ 2 Лексико-грамматический тест, включающий 10 заданий.

Блок 2.

№ 1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного французского языка – тест, включающий 10 заданий.

№ 2 Перевод предложений с русского языка на французский, включающий 10 предложений.

II. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1. Английская грамматика XXI века : универсальный эффективный курс/ А.А. Ионина, А.С. Саакян. – 3-е изд., дополненное. – Москва: Эксмо, 2016. – 496 с. – (Иностранный язык: шаг за шагом).
2. Дроздова, Т.Ю. EnglishThroughReading=Английский через чтение : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, В.С. Николаева. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 336 с.
3. Дроздова, Т.Ю. EnglishGrammar=Грамматика английского языка: ReferenceandPractice.Version 2.0 : [12+] / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 424 с.
4. Цветкова Т.К. Сборник упражнений по грамматике современного английского язык - М.: Эксмо, 2014. – 256 с. – (Иностранный язык: шаг за шагом).
5. Longman grammar of spoken and written English – Biber Douglas, Conrad Susan, Leech Geoffrey. – 1203 p.

Немецкий язык

1. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): учеб. пособие. – Мн.: Выш. школа, 2006. – 350 с.
2. Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих. – М., 2011. – 318 с.
3. Миляева Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1–A2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 352 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/535914>
4. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 163 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/537445>
5. Ивлева Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 264 с. URL: <https://urait.ru/bcode/536011>
6. Смирнова Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 312 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/538060>
7. Duden online-Wörterbuch <https://www.duden.de/>

Французский язык

1. Бубнова Г. И., Степанюк Ю. В. Тесты по французскому языку с алгоритмом выполнения. – СПб.: Люмьер, 2018. Бубнова Г. И. Олимпиадные задания по французскому языку. Лексико-грамматическое тестирование в 2-х книгах. Уровень сложности В1-В2. Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб.: Люмьер, 2016.
2. Глухова Ю. Н., Колядко С. В., Панфилова К. Е. Общайтесь с Францией / Учебное пособие на французском языке. – СПб.: Люмьер, 2015.
3. Глухова Ю. Н., Панфилова К. Е. Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ по французскому языку: Учебное пособие. – СПб.: Люмьер, 2016.
4. Дубанова М. В. Экзамен по французскому языку? Это так просто... Часть 1. Изд. 2-ое. – СПб.: КАРО, 2016.
5. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. Изд. 2-ое. – СПб.: КАРО, 2014. (любое издание)
6. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2019. — 576 с.
7. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. 13-е изд. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2020. — 480 с.

III. Критерии оценивания.

Количество заданий в экзаменационной работе – 4, время выполнения работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Минимальное количество баллов – 30 баллов

Блок I.

№ 1 Работа с текстом – выбор правильного варианта из 4-х предложенных – 20 баллов.

№ 2 Лексико-грамматический тест - 20 баллов.

Блок II.

№ 1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного английского/немецкого/французского языка – 30 баллов.

№ 2 Перевод предложений с русского языка на английский/немецкий/французский язык - 30 баллов.