

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»
(ФГБОУ ВО «СОГУ»)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА**

**Направление подготовки 45.04.01 – Филология
Программа «Русский язык»**

Владикавказ, 2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 980.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» 17 января 2025 г., протокол № 6.

Разработчик(и) программы:

заведующий кафедрой русского языка,

д.ф.н., профессор _____  Сенько Е.В.

Председатель экзаменационной комиссии _____  Толасова И.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5. Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Примерные задания

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в очном формате и в дистанционной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа вступительного экзамена по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык» составлена на основе требований последнего поколения федерального государственного образовательного стандарта, что соответствует одной из важнейших современных тенденций к улучшению качественной подготовки специалистов всех сфер жизни нашего общества, в том числе специалиста-филолога. В связи с новыми и постоянно растущими требованиями к профессиональному уровню научно-педагогических кадров особое значение приобретают вопросы подготовки кадров в системе магистратуры.

Вступительное испытание проводится с целью выявления профессиональной компетентности поступающих в области отечественной лингвистики, определения готовности абитуриента к обучению в магистратуре соответствующего профиля.

Магистерская программа по направлению подготовки 45.04.01 Филология («Русский язык») обеспечивает получение глубоких знаний и умений в области языкового и педагогического образования. Обучающийся магистратуры должен овладеть такими видами профессиональной деятельности, как научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях и педагогическая в системе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования, что обеспечит возможность решать задачи в соответствующих научно-образовательных сферах.

Цель вступительного испытания - установить, в какой степени поступающие в магистратуру готовы к продолжению образования на более высоком образовательном уровне и к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

Задачи вступительного испытания:

- 1) проверить уровень теоретической подготовки поступающих в магистратуру по

дисциплине специализации, степень владения ими навыками лингвистического анализа

языковых фактов;

2) установить способность и готовность поступающих в магистратуру к таким видам профессиональной деятельности, как педагогическая и научно-исследовательская;

3) выяснить мотивы поступления в магистратуру;

4) определить область научных интересов.

1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний

К участию во вступительном испытании допускаются лица, подавшие документы в Университет, при наличии документа, удостоверяющего личность (в том числе паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации). При отсутствии документа, удостоверяющего личность, поступающий не допускается к участию во вступительном испытании. Допуск к очному вступительному испытанию поступающий получает после предъявления оригинала документа, удостоверяющего личность поступающего представителю приемной комиссии/дежурному по аудитории.

В случае опоздания на очное вступительное испытание или в случае задержки с подключением к дистанционному вступительному испытанию поступающий может быть допущен к участию при условии опоздания не более 30 минут с момента начала вступительного испытания, без продления времени выполнения заданий.

На вступительных испытаниях не допускается использование учебной, справочной, художественной литературы, любых видов электронных и переговорных устройств.

Требования к уровню подготовки поступающего в магистратуру

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить указанную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам

вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия нижеследующих компетенций.

Поступающий в магистратуру по направлению подготовки 45.04.01 Филология должен

знать:

- систему научных понятий фонетического, лексического, грамматического уровней русского языка;
- общие тенденции в развитии языка как в диахроническом плане, так и в его современном состоянии;
- историю изучения в отечественном языкознании проблемных вопросов фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики и других разделов науки о русском языке;
- правила и условия функционирования единиц разных уровней языка;

уметь:

- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, обладая способностью их творческого использования в ходе решения профессиональных задач;
- работать с электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

владеть:

- навыками различных видов лингвистического анализа
- навыками научно-исследовательской работы;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

Таким образом, абитуриент должен продемонстрировать умение использовать теоретическую подготовку для решения следующих профессиональных задач на уровне требований государственного образовательного стандарта по направлению 45.04.01 Филология (Русский язык).

В области теории:

– интерпретация современных научных парадигм в области лингвистики и динамики их развития путем использования методологических принципов научного исследования;

В области научно-исследовательской деятельности:

– самостоятельное исследование системы русского языка;

— участие в работе научных коллективов, подготовка и редактирование научных публикаций;

В области методической деятельности:

– владение системой методов анализа языкового материала для обеспечения преподавания русского языка в высшей школе.

1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний

Экзамен проводится в форме устного ответа по экзаменационным билетам. В экзаменационные билеты включены 3 вопроса:

- 1) теоретический вопрос по современному русскому языку, связанный с разными уровнями языковой системы;
- 2) теоретический вопрос по истории русского языка;
- 3) анализ текста с указанной точки зрения (орфографической, фонетической, синтаксической и т.д.).

Таким образом, вступительный экзамен охватывает материал различных учебных дисциплин и носит сводный характер.

Порядок проведения вступительных испытаний разрабатывается выпускающей кафедрой.

На подготовку к ответу абитуриенту дается не более 60 минут. После ответа на вопросы билета члены экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы в соответствии с общей программой экзамена.

Результаты вступительного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Экзаменационная комиссия правомочна приступить к работе и принимать решения при наличии не менее двух третей ее состава.

Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом

решающего голоса. Результаты экзамена сообщаются абитуриентам сразу по завершении совещания.

Абитуриентам, не проходившим вступительных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти вступительные испытания в резервный день.

В случае получения неудовлетворительной оценки абитуриент через год имеет право повторно сдать вступительный экзамен.

. Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации данной образовательной программы в соответствии с п.1.5 раздела I ФГОС 45.04.01 могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 60 минут.

1.5. Структура вступительных испытаний

Образец билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»

Кафедра русского языка

Вступительный экзамен в магистратуру по русскому языку

Экзаменационный билет № 1

1. Современный русский литературный язык – закономерный этап развития русского национального языка. Лингвистические дисциплины, изучающие различные уровни языковой системы.

2. Типы языков – изолирующий, агглютинативный, флективный.

3. Орфографический анализ текста.

Раздел II. Содержание программы

Раздел I. Общие вопросы науки о языке

Тема 1.1. Предмет и основные разделы языкознания. Связь языкознания с другими

науками. Язык как система и структура. Антропоцентрический подход к анализу

Тема 1.2. Основы типологической (морфологической) классификации языков. Типы языков – изолирующий, агглютинативный, флективный. Полисинтетические языки. Языки синтетического и аналитического строя. Место русского языка в типологической классификации языков.

Тема 1.3. Генеалогическая классификация языков. Понятие о родстве языков. Языковые семьи и группы. Основные семьи родственных языков. Индоевропейская семья и группы индоевропейских языков. Славянская группа индоевропейской семьи.

Тема 1.4. Понятие о литературном языке. Основные этапы формирования русского литературного языка. Нормированность как отличительная черта литературного языка. Типы норм. Историческая изменчивость и вариативность норм литературного языка. Норма и кодификация. Норма и узус.

Тема 1.5. Русский литературный язык и диалекты (социальные и территориальные).

Территориальная дифференциация языка. Основные наречия и группы говоров русского языка. Характеристика северновеликорусского и южновеликорусского наречий.

Тема 1.6. Стилистическая дифференциация современного русского литературного языка.

Функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой, разговорный) и их связь с основными функциями языка. Особенности стиля (языка) литературы.

Раздел II. История русского языка.

Тема 2.1. Фонетическая система древнерусского языка к началу письменной поры (X-XI вв.). Состав и система гласных и согласных фонем. Отличие

системы гласных и согласных фонем древнерусского языка от звуковой системы современного русского языка.

Тема 2.2. История звуков [г], [к], [х] в русском языке.

Тема 2.3. История шипящих и [ц] в русском языке.

Тема 2.4. Утрата редуцированных. Следствия утраты редуцированных. Отражение утраты редуцированных в современном русском языке.

Тема 2.5. Переход [е] в [о] в истории русского языка.

Тема 2.6. Имя существительное. История склонения имен существительных в древнерусском языке. Перегруппировка типов склонения в единственном числе и унификация их во множественном числе.

Тема 2.7. Имя прилагательное. Категории и формы прилагательного. История кратких (именных) форм прилагательного. Образование полных (местоименных) форм прилагательного. Местоименное склонение прилагательных и его история.

Тема 2.8. Местоимение. История личных местоимений. Указательные местоимения. История местоимений 3-го лица.

Тема 2.9. Глагол. Система глагольных форм и категорий в древнерусском языке. История форм прошедшего времени. Будущее время, способы его выражения в истории русского языка. История причастных форм. Образование категории деепричастия.

Тема 2.10. Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка. Культурно-историческая роль церковнославянизмов в оценке М.В. Ломоносова. Теория трех стилей. «Российская грамматика» Ломоносова и ее значение для нормализации русского языка.

Тема 2.11. А.С. Пушкин и его значение в истории русского литературного языка. Борьба Пушкина за народность литературного языка. Отношение Пушкина к речевым средствам церковнославянского происхождения и к проблеме заимствований в русском языке. Роль Пушкина в грамматической и стилистической нормализации русского литературного языка.

Раздел III. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

Тема 3.1. Фонетика

Акустический, артикуляционный и функциональный аспекты как основные направления изучения звуков в фонетике. Классификация согласных звуков по

месту образования, способу образования, уровню шума (сонорность/шумность), глухости/звонкости, твердости/мягкости. Классификация гласных звуков по участию губ, степени подъема языка по вертикали и степени продвинутости языка вперед или его отодвинутости назад по горизонтали. Позиционные изменения и позиционная мена гласных и согласных. Звук с функциональной точки зрения (фонема). Определение фонемы. Сильные и слабые позиции фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Архифонема. Гиперфонема. Фонема в трактовке Московской и Петербургской (Ленинградской) фонологических школ.

Тема 3.2. Орфоэпия

Орфоэпия как раздел языкознания, изучающий функционирование произносительных норм и вырабатывающий произносительные рекомендации (орфоэпические правила). Орфоэпические нормы в области гласных и согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Орфоэпические нормы заимствованных слов.

Тема 3.3. Графика.

Соотношение букв алфавита и звуковой стороны речи. Несовпадение между звуками и буквами в русском языке как обусловленное особыми приемами, использующимися в русской графике для обозначения твердости/мягкости согласных, звука [j] и гласных звуков. Фонематический и слоговой (позиционный, буквосочетательный) принципы графики.

Тема 3.4. Орфография

Орфография как система правил, регулирующих написание отдельных слов и их значимых частей, а также правил о слитных, полуслитных, отдельных дифференцирующих написаниях, об употреблении прописных букв и о правилах переноса. Морфологический (фонемный, морфофонематический) принцип как основной

принцип, определяющий написание слов и их значимых частей. Отступления от основного принципа орфографии. Фонетические и традиционные написания. Принципы,

лежащие в основе других разделов орфографии.

Раздел IV. Лексика. Фразеология. Лексикография

Тема 4.1. Слово как основная номинативная единица языка.

Слово как единица лексики. Основные аспекты рассмотрения слова в современной лингвистике и в лексикологии. Лексическое значение слова, его отличие от лексикографического определения. Ономаσιологический и семасиологический аспекты рассмотрения значения слова. Структура значения слова.

Тема 4.2. Типы лексического значения слова.

Типы лексического значения по соотношению с действительностью, по выполняемой функции, по степени мотивированности и по характеру сочетаемости с другими словами языка. Прямое и переносное, немотивированное и мотивированное, свободное и связанное

значение слова. Структура значения многозначного слова. Метафора и метонимия как два

основных типа переносных значений слова. Синекдоха как разновидность метонимии. Радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная полисемия.

Тема 4.3. Лексико-семантическая парадигматика.

Основные типы лексико-семантических парадигм: омонимическая, синонимическая, антонимическая, тематическая, гиперо-гипонимическая, лексико-семантическая группа слов.

Тема 4.4. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения.

Исконно русская лексика. Заимствованные слов в русском языке. Иноязычные элементы в лексике русского языка. Механизмы заимствования. Пути и причины заимствования. Калькирование. Лексические кальки.

Тема 4.5. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы. Типология архаичной и новой лексики.

Тема 4.6. Фразеология.

Фразеологические единицы русского языка. Фраземы в их отношении к слову и свободному словосочетанию. Фразеологический оборот в его отношении к части речи. Морфологические свойства фразеологизма. Классификация фразеологических оборотов с точки зрения их семантической слитности (фразеологические сращения, единства, сочетания, выражения). Источники русской фразеологии. Структурные типы фразем.

Тема 4.7. Лексикография.

Словари энциклопедические и лингвистические. Основные типы лингвистических словарей.

Раздел V. Морфемика и словообразование

Тема 5.1. Морфема как минимальная значимая единица языка

Основные типы морфем в русском языке (морфемы корневые и служебные). Материально выраженные и нулевые морфемы. Изменения в морфологической структуре слова (опрощение, переразложение, усложнение и др.). Принципы морфемного и этимологического анализа слова.

Тема 5.2. Понятие членимости слова и его основы.

Два этапа морфемного членения слова: а) отделение основы от флексии и б) членение основы. Морфемное членение основы. Степени членимости основ. Формальные изменения морфем в слове (чередования, наложения, усечение морфем, вставка интерфикса) как предмет морфонологии.

Тема 5.3. Словообразование.

Понятие производности как основное понятие словообразования. Непроизводные и производные слова в русском языке. О понятиях словообразовательная пара, цепочка, гнездо. Цель словообразовательного анализа. Соотношение производящей основы с производной (дериватом). О понятиях способ словообразования и словообразовательный тип.

Тема 5.4. Способы словообразования. Морфологические и неморфологические (лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический) способы образования слов в русском языке.

Раздел VI. Морфология

Тема 6.1. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова и средства его выражения. Грамматическая форма слова (словоформа) как конкретный представитель слова в речи. Морфологическая парадигма слова. Грамматическая категория как двусторонняя единица. Оппозиции как обнаруживающие сущность грамматической категории.

Тема 6.2. Части речи как грамматические классы слов.

Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке. Различия между знаменательными и служебными частями речи. Модальные слова и междометия как особый разряд слов.

Тема 6.3. Имя существительное.

Лексико-грамматические разряды существительных (нарицательные и собственные; личные и неличные; одушевленные и неодушевленные; конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные). Взаимосвязь лексико-грамматических разрядов имен существительных.

Тема 6.4. Род как грамматическая категория существительного.

Связь категории рода с категорией числа. Морфологические, синтаксические, лексические

И словообразовательные средства выражения значений рода в русском языке. Распределение существительных по родам. Род несклоняемых существительных и сложносокращенных слов. Колебания в роде существительных.

Тема 6.5. Число как грамматическая категория существительного.

Значение категории числа. Способы и средства выражения грамматических значений числа. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Переносное употребление форм числа.

Тема 6.6. Падеж как грамматическая категория существительного.

Система падежей в русском языке. Основные значения падежных форм. Способы и средства выражения падежных значений (синтетический и аналитический). Типы склонения имен существительных в русском языке. Варианты падежных окончаний. Унификация

склонений во множественном числе. Существительные разносклоняемые и несклоняемые.

Склонение субстантивированных прилагательных.

Тема 6.7. Имя прилагательное.

Категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки прилагательного.

Лексико-грамматические разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные). Краткие формы и степени сравнения качественных прилагательных. Особенности склонения прилагательных.

Тема 6.8. Имя числительное.

Разряды числительных (количественные, порядковые, неопределенно-количественные). Количественные числительные как основной разряд в русском языке. Структура, лексический состав, морфологические и синтаксические признаки собственно количественных числительных.

Тема 6.9. Местоимение.

Классификация местоимений по соотношению с именными частями речи. Лексико-грамматические разряды местоимений. Состав, морфологические и синтаксические признаки различных разрядов местоимений.

Тема 6.10. Глагол.

Морфологическая парадигма глагола в русском языке. Инфинитив как начальная, исходная форма глагола. Две основы глагола и их роль в образовании глагольных форм. Классы глагола (продуктивные и непродуктивные). Спряжение глагола как изменение по лицам и числам в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения.

Тема 6.11. Вид как грамматическая категория глагола.

Смысловые и грамматические различия глаголов совершенного и несовершенного видов. Перфективация и имперфективация как основные способы образования видовых форм. Видовая пара. Одновидовые глаголы несовершенного и совершенного вида. Двувидовые глаголы. Конкуренция видов.

Тема 6.12. Залог как грамматическая категория глагола.

Связь категории залога со значением переходности/непереходности глагола. Залог как выражение отношения действия к субъекту и объекту. Глаголы действительного, возвратного (возвратно- среднего) и страдательного залогов в русском языке. Глаголы, не имеющие залоговых значений.

Тема 6.13. Наклонение как грамматическая категория

Противопоставление реального наклонения (изъявительного) ирреальному (сослагательному и повелительному). Связь категории наклонения с категорией времени. Значение, образование, грамматические признаки глаголов в формах изъявительного, сослагательного, повелительного наклонения. Употребление форм одного наклонения в значении другого.

Тема 6.14. Время как грамматическая категория глагола.

Абсолютное и относительное значение временных форм глагола. Связь категории времени с категорией вида. Значение, образование, морфологические признаки глаголов

прошедшего и будущего времени.

Тема 6.15. Лицо как грамматическая категория глагола

. Набор форм лица и способы выражения данной категории в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения и в повелительном наклонении.

Глаголы с неполной личной парадигмой. Безличные глаголы.

Тема 6.16. Причастие.

Вопрос о морфологической природе причастий в русской грамматике (глагольные признаки причастий; признаки причастий, прилагательным).

Состав причастных форм глагола и его зависимость от вида и переходности глагола. Значение и образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Тема 6.17. Деепричастие.

Вопрос о морфологической природе деепричастий в русской грамматике. Наречные и глагольные признаки деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Тема 6.18. Наречие.

Наречия как разряд слов, обозначающих признаки действий, состояний, качеств, а также признаки предметов. Разряды наречий по значению. Морфологические и синтаксические признаки наречий.

Тема 6.19. Вопрос о словах категории состояния в русской грамматике.

Значение, морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния. Омонимия форм на –о, принадлежащих к наречиям, кратким прилагательным среднего

рода или словам категории состояния.

Тема 6.20. Служебные части речи.

Предлоги как часть речи, выражающая отношения между словами в словосочетании. Значения предлогов. Предлоги производные и непроизводные. Союзы. Выражение с помощью союзов синтаксических

отношений между членами предложения, частями сложного предложениями. Типы союзов по структуре. Союзы сочинительные и подчинительные. Частицы как часть речи, придающая словам, частям предложения и целому высказыванию разнообразные смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные значения.

Раздел VII. Синтаксис

Тема 7.1. Словосочетание как синтаксическая единица.

Вопрос о словосочетании в лингвистической науке. Отличие словосочетания от предложения. Смысловые отношения (атрибутивные, объектные, релятивные, типы синтаксической связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Типы словосочетаний по характеру главного слова (глагольные, местоименные словосочетания). Структурные типы словосочетаний.

Тема 7.2. Предложение как основная синтаксическая единица.

Предикативность, интонация сообщения, грамматическая организованность предложения. Актуальное членение предложения и его отличие от грамматического членения.

Тема 7.3. Типология предложений:

По цели высказывания и по эмоциональной окраске: повествовательные, побудительные, невосклицательные. Классификация предложений русского языка по структуре: простые (двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, членимые и нечленимые) и сложные (союзные – сложносочиненные и сложноподчиненные – и бессоюзные).

Тема 7.4. Главные члены двусоставного предложения.

Значение и формы выражения подлежащего, выраженного отдельным словом (номинативное подлежащее). Инфинитивное подлежащее. Сказуемое. Значение и формы

выражения простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого. Сложное сказуемое.

Тема 7.5. Односоставные предложения.

Глагольные односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, инфинитивные). Субстантивные односоставные предложения (номинативные и генитивные).

Тема 7.6. Второстепенные члены предложения

Морфологизированные и неморфологизированные второстепенные члены. Классификация второстепенных членов по синтаксическому употреблению и по значению: определение, дополнение, обстоятельство: значения, типы, формы выражения. Переходные явления в области второстепенных членов предложения.

Тема 7.7. Предложения, осложненные однородными членами

Условия однородности. Средства выражения однородности (интонация, союзы, повторы.

антонимические пары и т.д.). Замкнутая и незамкнутая структура сочинительного ряда.

Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 7.8. Предложения, осложненные обособленными членами.

Сущность обособления. Основные условия обособления. Обособленные обстоятельства и дополнения. Сравнительные обороты.

Тема 7.9. Конструкции, не входящие в структуру предложения.

Обращение, его функции, формы выражения. Именительный представления как конструкция, сходная по форме с обращением. Вводные и вставные конструкции.

Тема 7.10. Понятие о сложном предложении.

Отличие сложного предложения от простого. Средства связи предикативных частей в сложном предложении. Союзные сложносочиненные предложения (соединительные, противительные, разделительные, присоединительные).

Тема 7.11. Сложноподчиненные предложения.

Принципы сложноподчиненных предложений. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Тема 7.12. Бессоюзное сложное предложение.

Отношения равнозначности/неравнозначности и их выражение в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения усложненной структуры. Многочленные сложные предложения.

Тема 7.13. Основные формы синтаксической организации

Монологическая и диалогическая речь. Сложное синтаксическое целое.

Тема 7.14 Способы передачи чужой речи.

Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь. Диалогическое единство.

Тема 7.15. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Раздел III. Фонд оценочных средств

1.1. Примерные задания

Современный русский язык. Общие вопросы. Фонетика. Лексика, Орфоэпия, морфология. Синтаксис.

1. Современный русский литературный язык – закономерный этап развития русского национального языка. Лингвистические дисциплины, изучающие различные уровни русской языковой системы.
2. Язык как система и структура. Антропоцентрический подход к анализу
3. Основы типологической (морфологической) классификации языков. Место русского языка в типологической классификации языков.
4. Генеалогическая классификация языков. Русский язык с генеалогической точки зрения.
5. Понятие о литературном языке. Основные этапы формирования русского литературного языка. Признаки литературного языка.
6. Русский литературный язык и диалекты (социальные и территориальные). Социальная дифференциация языка (профессионализмы, жаргоны, аргю).
7. Территориальная дифференциация языка. Основные наречия и группы говоров русского языка.
7. Стилистическая дифференциация современного русского литературного языка.
8. Фонетика как языковая подсистема.
9. Аспекты характеристики звуков.
10. Суперсегментные звуковые единицы.
11. Изменение звуков в потоке речи.

12. Фонология. Понятие фонемы. Система фонем русского языка. Спорные вопросы фонологии.
13. История орфоэпических норм русского литературного языка.
14. Теория письма Основные принципы русской графики и орфографии.
15. Лексическое значение слова. Типы лексических значений. Лексическая неоднозначность (полисемия и омонимия).
16. Синонимия и антонимия как проявление системности лексики.
17. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения.
18. Лексика как динамическая система языка (активный и пассивный словарный запас).
19. Фразеология как номинативно-экспрессивное средство языка. Типология фразеологических единиц.
20. Словообразовательный тип. Словообразовательное гнездо. Словообразовательная цепь.
21. Морфологическая категория. Типы морфологических категорий. Типы оппозиций в рамках категорий. Соотношение морфологических категорий и лексико-грамматических разрядов слов.
22. Части речи. Принципы разграничения грамматических классов слов.
23. Глагол как часть речи. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.
24. Грамматические категории имен. Грамматические основания для выделения числительного в качестве особой части речи.
25. Местоименные слова как средство актуализации высказывания. Грамматическая соотнесенность местоименных слов с различными частями речи.
26. Словосочетание как минимальная единица языка. Общая характеристика словосочетания как синтаксической единицы.
27. Главные члены двусоставного предложения.
28. Односоставные предложения. Принципы классификации.
29. Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации сложноподчиненного предложения.
30. Сложносочиненное предложение. Принципы классификации сложносочиненного предложения.
31. Бессоюзное сложное предложение. Принципы классификации бессоюзного сложного предложения.
32. Традиционное учение о типах синтаксической связи в русском языке (согласование, управление, примыкание).

История я русского языка

1. Фонетическая система древнерусского языка к началу письменной поры (X-XI вв.). История звуков [г], [к], [х] в русском языке.
2. История шипящих и [ц] в русском языке.
3. Утрата редуцированных. Следствия утраты редуцированных. Тема 2.5. Переход [е] в [о] в истории русского языка.
4. Имя существительное. История склонения имен существительных в древнерусском языке.
5. Имя прилагательное. Категории и формы прилагательного.
6. История местоимений в русском языке.
7. Глагол. Система глагольных форм и категорий в древнерусском языке.
8. История форм прошедшего времени.
9. Будущее время, способы его выражения в истории русского языка.
10. История причастных форм. Образование категории деепричастия.
11. Общая характеристика древнерусского синтаксиса.
- 12.. Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка.
- 13.. А.С. Пушкин и его значение в истории русского литературного языка.

Система оценивания экзаменационной работы

Система оценки носит балльно-дифференцированный характер

Оценка	Критерий оценки устного ответа абитуриента
5 (86-100 баллов)	Оценка «отлично» ставится при условии, если абитуриент ответил исчерпывающе на все вопросы в предложенном билете, проявив при этом умение логически обосновывать выдвинутые аргументы и системно представлять актуальные научные положения по вопросам билета.
4 (71-85 баллов)	Оценка «хорошо» ставится при условии, если абитуриент знает содержание ответов на вопросы, сформулированные в билете, умеет стройно и последовательно сформулировать содержание ответов, но допускает неточности в определении понятий, не в полном объеме использует терминологию.
3 (70-51 балл)	Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, если абитуриент знает содержание ответов на вопросы, сформулированные в билете, но обнаруживает пробелы в усвоении программного материала, если его суждения поверхностны и не всегда убедительны, не подкреплены достаточным количеством примеров; обнаруживается смешение понятий, терминологический словарь беден.

2 (ниже 51 балла)	Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при условии, если содержание ответа не соответствует освещаемому вопросу, имеются грубые неточности, даны неаргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
--------------------------	---

Радел IV. Список литературы

Основная литература

1. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 380 с. - // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432820>.
2. Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка: учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453138>.
3. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.// tudmed.ru/...s...morfologiya...yazyka_517e7c89161.html
4. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю. Муравьевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 230 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437826>.

Дополнительная литература

5. Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык: учебник и практикум / В. В. Колесов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01416-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450728>.
6. Колесникова С. М. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2020 — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/450505>.
7. Мандель Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи: учебники и учебные пособия для вузов. М.: Директ-Медиа, 2014. 451с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231842
8. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. /ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451798>

Интернет-ресурсы

Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru;>
<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>