



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**(ФГБОУ ВО «СОГУ»)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования – программам бакалавриата  
и программам специалитета в 2025 году

**на базе среднего общего образования**

**Составители: Сикоева М.Т., доцент, к.п.н.  
Джерарова Н.Б., доцент, к.п.н.  
Бизикоева Л.С., доцент, к.ф.н.  
Засеева Г.М., доцент, к.ф.н.  
Ловянникова В.В., доцент, к.ф.н.  
Кулиев Р.К., доцент, к.ф.н.  
Муриева М.В., доцент, к.ф.н.**

**Владикавказ, 2025**

## I. Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ

### Английский язык

#### *Лексика*

Основные значения изученных в средней общеобразовательной школе лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).

#### *Грамматика*

Артикль в современном английском языке.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения. Слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*)

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов *have, be, do; should, would* как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола *be* как глагола-связки. Употребление глаголов *be* и *have* в модальном значении. Вспомогательные глаголы *shall, will*.

Система глагольных времен по группам *Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice*.

Образование *Passive voice*. Употребление глаголов в *Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice*.

Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива.

Согласование времен.

Инфинитив. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «сложное дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом);

инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. to do smth.*»).

Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы и относительные местоимения. Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as... as, not so ... as, the ... the*).

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Инвертированное придаточное уступительное или причины.

Виды вопросительных предложений.

### **Чтение**

Абитуриент должен уметь читать, понимать и переводить текст на английском языке, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания; прогнозировать содержание текста по заголовку; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

## **Типы заданий, включенных в тест для прохождения вступительного испытания**

### **Блок 1.**

№1 Работа с текстом – выбор правильного варианта из 4х предложенных – тест, включающий 5 заданий.

№2 Лексико-грамматический тест, включающий 10 заданий.

### **Блок 2.**

№1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного английского языка – тест, включающий 10 заданий.

№2 Перевод предложений с русского языка на английский, включающий 10 предложений.

## **Немецкий язык**

### ***Лексика***

Основные значения изученных в средней общеобразовательной школе лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).

### ***Грамматика***

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы –e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männer, Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.).

Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных.

Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение. Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut-besser- (am)

best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа *alle, beide, viele, einige*.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа *viel-mehr-am meisten*.

Местоименные наречия типа *danach* Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennen lernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования.

Согласование времен в немецком языке.

Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ).

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции *von+имя существительное* (местоимение) со страдательным залогом.

Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (*haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv*).

Использование частицы *zu* при глаголах.

Особенности употребления глаголов *sein, haben, werden*.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (*statt, wegen, während*), Dativ (*mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber*), Dativ или Akkusativ (*an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben*), Akkusativ (*durch, für, ohne, um, gegen, entlang*). Особенности использования предлога *bis*.

Союзы. Сочинительные союзы (*und, aber, oder, deshalb, denn, also*), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы. Частицы. Особенности значения и употребления частиц *ja, nein, doch, nicht*. Частицы *denn, doch, ja* в вопросах и ответах.

Синтаксис Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и

сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt+Akk.

### ***Чтение***

Абитуриент должен уметь читать, понимать и переводить текст на немецком языке, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания; прогнозировать содержание текста по заголовку; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

## **Типы заданий, включенных в тест для прохождения вступительного испытания**

### **Блок 1.**

№1 Работа с текстом – выбор правильного варианта из 4х предложенных – тест, включающий 5 заданий.

№2 Лексико-грамматический тест, включающий 10 заданий.

### **Блок 2.**

№1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного немецкого языка – тест, включающий 10 заданий.

№2 Перевод предложений с русского языка на немецкий, включающий 10 предложений.

## **Французский язык**

### ***Лексика***

Активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

- молодёжь в современном мире (учёба, планы на будущее, свободное время; межличностные отношения; молодёжная культура);
- повседневная жизнь и её проблемы (проблемы молодежи, образования, городов; здоровье, экология; технический прогресс и т. д.);

- национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, культурное наследие, персоналии).

### **Грамматика**

*Артикль:* Формы артикля: определенный, неопределенный, слитный, частичный. Значение и употребление артикля. Основные случаи опущения артикля.

*Существительное:* Род и число существительных. Образование женского рода и множественного числа.

*Прилагательное:* Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения.

*Числительное.* Количественные и порядковые числительные.

*Наречие:* Образование, степени сравнения.

*Предлоги:* Основные значения и случаи употребления и опущения предлогов.

*Местоимения:* Личные местоимения, ударные и безударные. "Le" neutre. "En", "у". Относительные местоимения. Неопределенно-личные прилагательные и местоимения. Указательные местоимения и прилагательные. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и прилагательные. Притяжательные прилагательные и местоимения.

*Наречия.* Степени сравнения.

*Глагол:* Возвратная форма. Типы возвратных глаголов, согласование причастия прошедшего времени. Отрицательная форма: образование, изменение артикля. Вопросительная форма. Времена изъявительного наклонения: présent, future proche, futur simple, futur antérieur, passé récent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple. Страдательный залог. Фактивная форма. Сослагательное наклонение *subjonctif présent et passé*. Условное наклонение: *conditionnel présent et passé*. Косвенная речь: образование, лексико-грамматические транспозиции при согласовании времени. Инфинитив настоящего и прошедшего времен, инфинитивный оборот. Деепричастие. Повелительное наклонение.

Согласование времени индикатива.

Союзы. Основные значения и употребление.

### **Чтение**

Абитуриент должен уметь читать, понимать и переводить текст на французском языке, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания; прогнозировать содержание текста по заголовку; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская

второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

### **Типы заданий, включенных в тест для прохождения вступительного испытания**

#### **ТЕСТ содержит 2 блока**

#### **Блок 1.**

№ 1 Работа с текстом – выбор правильного варианта из 4-х предложенных – тест, включающий 5 заданий.

№ 2 Лексико-грамматический тест, включающий 10 заданий.

#### **Блок 2.**

№ 1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного французского языка – тест, включающий 10 заданий.

№ 2 Перевод предложений с русского языка на французский, включающий 10 предложений.

### **II. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Английский язык**

1. Английская грамматика XXI века : универсальный эффективный курс/ А.А. Ионина, А.С. Саакян. – 3-е изд., дополненное. – Москва: Эксмо, 2016. – 496 с. – (Иностранный язык: шаг за шагом).
2. Дроздова, Т.Ю. EnglishThroughReading=Английский через чтение : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, В.С. Николаева. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 336 с.
3. Дроздова, Т.Ю. EnglishGrammar=Грамматика английского языка: ReferenceandPractice.Version 2.0 : [12+] / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 424 с.
4. Цветкова Т.К. Сборник упражнений по грамматике современного английского язык - М.: Эксмо, 2014. – 256 с. – (Иностранный язык: шаг за шагом).
5. Longman grammar of spoken and written English – Biber Douglas, Conrad Susan, Leech Geoffrey. – 1203 p.

#### **Немецкий язык**

1. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): учеб. пособие. – Мн.: Выш. школа, 2006. – 350 с.



2. Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих. – М., 2011. – 318 с.
3. Миляева Н. Н. Немецкий язык. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 355 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/530387>
4. Катаева А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 131 с. – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/544890>
5. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 163 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/537445>
6. Зимина Л. И. Немецкий язык (второй иностранный язык): 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 137 с. – (Общеобразовательный цикл). – URL: <https://urait.ru/bcode/544795>
7. Duden online-Wörterbuch <https://www.duden.de/>

## Французский язык

1. Бубнова Г. И., Степанюк Ю. В. Тесты по французскому языку с алгоритмом выполнения. – СПб.: Люмьер, 2018. Бубнова Г. И. Олимпиадные задания по французскому языку. Лексико-грамматическое тестирование в 2-х книгах. Уровень сложности В1-В2. Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб.: Люмьер, 2016.
2. Глухова Ю. Н., Колядко С. В., Панфилова К. Е. Общайтесь с Францией / Учебное пособие на французском языке. – СПб.: Люмьер, 2015.
3. Глухова Ю. Н., Панфилова К. Е. Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ по французскому языку: Учебное пособие. – СПб.: Люмьер, 2016.
4. Дубанова М. В. Экзамен по французскому языку? Это так просто... Часть 1. Изд. 2-ое. – СПб.: КАРО, 2016.
5. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. Изд. 2-ое. – СПб.: КАРО, 2014. (любое издание)
6. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2019. — 576 с.

7. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. 13-е изд. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2020. — 480 с.

### **III. Критерии оценивания.**

Количество заданий в экзаменационной работе – 4, время выполнения работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Минимальное количество баллов – 30 баллов

#### **Блок I.**

№ 1 Работа с текстом – выбор правильного варианта из 4-х предложенных – 20 баллов.

№ 2 Лексико-грамматический тест - 20 баллов.

#### **Блок II.**

№ 1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного английского/немецкого/французского языка – 30 баллов.

№ 2 Перевод предложений с русского языка на английский/немецкий/французский язык - 30 баллов.