



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»
(ФГБОУ ВО «СОГУ»)**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата в 2025 году
на базе среднего профессионального образования**

Составители: Сикоева М.Т., доцент, к.п.н.
Джерапова Н.Б., доцент, к.п.н.
Бизикоева Л.С., доцент, к.ф.н.
Засеева Г.М., доцент, к.ф.н.
Ловянникова В.В., доцент, к.ф.н.
Кулиев Р.К., доцент, к.ф.н.
Муриева М.В., доцент, к.ф.н.

Владикавказ, 2025

I. Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольно-измерительных материалов

Английский язык

Лексика

Основные значения изученных в среднем профессиональном образовательном учреждении лексических единиц (слов, словосочетаний), наиболее часто встречающихся в литературе различных жанров и разговорной речи.

Наиболее употребительная профессиональная лексика, в том числе некоторые термины, а также основные речевые формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях профессионального общения.

Основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).

Грамматика

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль 7 модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его

формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен.

Прямая и косвенная речь.

Чтение

Абитуриент должен уметь читать, понимать и переводить текст профессиональной направленности на английском языке, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания; прогнозировать содержание текста по заголовку; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Типы заданий, включенных в тест для прохождения вступительного испытания

Блок I.

№1 Работа с текстом на установление соответствий предлагаемых заголовков абзацам текста – тест, включающий 5 заданий.

№2 Лексико-грамматический тест, включающий 10 заданий.

Блок II.

№1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного английского языка – тест, включающий 10 заданий.

№2 Перевод предложений с русского языка на английский, включающий 10 предложений.

Немецкий язык

Лексика

Основные значения изученных в средней общеобразовательной школе лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).

Грамматика

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными

глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *Das ist/sind*; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *und, aber*; сложноподчиненные предложения с союзами *weil, wenn, als*; понятие согласования времен и косвенная речь

Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Местоимения: указательные (*dieser, dieses, diese*) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в *Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur*. Глаголы в страдательном залоге

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на *-ung* без обязательного различения их функций

Сложноподчиненные предложения времени, причины, дополнительные, условные.

Чтение

Абитуриент должен уметь читать, понимать и переводить текст на немецком языке, опираясь на изученный языковой материал, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания; прогнозировать содержание текста по заголовку; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Типы заданий, включенных в тест для прохождения вступительного испытания

Блок 1.

№1 Работа с текстом – выбор правильного варианта из 4х предложенных – тест, включающий 5 заданий.

№2 Лексико-грамматический тест, включающий 10 заданий.

Блок 2

№1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного немецкого языка – тест, включающий 10 заданий.

№2 Перевод предложений с русского языка на немецкий, включающий 10 предложений.

Французский язык

Лексика

Активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

- молодёжь в современном мире (учёба, планы на будущее, свободное время; межличностные отношения; молодёжная культура);
- повседневная жизнь и её проблемы (проблемы молодежи, образования, городов; здоровье, экология; технический прогресс и т. д.);
- национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, культурное наследие, персоналии).

Грамматика

Артикль: Неопределенный, определенный, частичный, слитный артикли.

Существительное: Образование женского рода и множественного числа.

Прилагательное: Согласование с существительным, место и степени сравнения.

Наречие: Образование, степени сравнения.

Предлоги: Основные случаи употребления и опущения предлогов.

Местоимения: Притяжательные прилагательные и местоимения. Указательные прилагательные и местоимения. Личные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личные прилагательные и местоимения.

Глагол: Возвратная форма. Типы возвратных глаголов, согласование причастия прошедшего времени. Отрицательная форма: образование, изменение артикля. Вопросительная форма. Времена изъявительного наклонения: *présent, future proche, futur simple, futur antérieur, passé récent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple*. Страдательный залог. Факитивная форма. Сослагательное наклонение *subjonctif présent et passé*. Условное наклонение: *conditionnel présent et passé*. Косвенная речь: образование, лексико-грамматические транспозиции при согласовании времени. Инфинитив настоящего и прошедшего времен, инфинитивный оборот. Деепричастие. Повелительное наклонение.

Чтение

Абитуриент должен уметь понимать тексты различного рода (статьи из прессы и интернет-ресурсов, таблицы, графики, справочная литература) при условии, что речь идет о знакомой студентам профессиональной тематике, уметь в них выделять главную и второстепенные мысли, вычленять аргументацию; уметь найти актуальную информацию, представляющую профессиональный интерес, используя различные источники.

Типы заданий, включенных в тест для прохождения вступительного испытания

ТЕСТ содержит 2 блока

Блок 1.

№ 1 Работа с текстом на установление соответствий предлагаемых заголовков абзацам текста – тест, включающий 5 заданий.

№ 2 Лексико-грамматический тест, включающий 10 заданий.

Блок 2.

№1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного французского языка – тест, включающий 10 заданий.

№2 Перевод предложений с русского языка на французский, включающий 10 предложений.

II. Список рекомендуемой литературы

Английский язык

1. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс/ А.А. Ионина, А.С. Саакян. – 3-е изд., дополненное. – Москва: Эксмо, 2016. – 496 с. – (Иностранный язык: шаг за шагом).
2. Дроздова, Т.Ю. EnglishThroughReading Английский через чтение : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, В.С. Николаева. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 336 с.
3. Дроздова, Т.Ю. EnglishGrammar Грамматика английского языка: ReferenceandPractice.Version 2.0: [12+] / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 424 с.
4. Цветкова Т.К. Сборник упражнений по грамматике современного английского язык - М.: Эксмо, 2014. – 256 с. – (Иностранный язык: шаг за шагом).
5. Longman grammar of spoken and written English – Biber Douglas, Conrad Susan, Leech Geoffrey. – 1203 p.
6. Английский для педагогических специальностей, Степанова С.Н., издательский центр «Академия», 2008 г. – 227 с.
7. Английский для педагогических специальностей (СПО), Логинова О.В., «Кнорус», 2021 г. – 264 с.
8. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018.
9. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

10. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Немецкий язык

1. Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование).
2. Катаева А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование).
3. Певзнер М.Н., Худницкий В.С. Немецко-русский педагогический словарь: Энцикл. словарь терминов педагогики и реалий системы образования / Новгор. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Новгород, 1998. - 294 с.
4. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): учеб. пособие. – Мн.: Высш. школа, 2006. – 350 с.
5. Иванов А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 161 с. – (Профессиональное образование).
6. Немецкий язык для экономистов (A2-B1): учебник для среднего профессионального образования / Ж. Б. Жалсанова [и др.]; под научной редакцией К. Шпренгера. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 463 с. – (Профессиональное образование).
7. Миляева Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1–A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование).
8. Иванов А. В., Ivanova R. A. Немецко-русский словарь к учебнику «Немецкий язык для менеджеров и экономистов» = Deutsch-Russisches Wörterverzeichnis: дополнительные материалы. – М.: Urait, 2016.
9. Duden online-Wörterbuch <https://www.duden.de/>

Французский язык

1. Алексеева, М.В. Книга для чтения по регионоведению и этнологии для изучающих французский язык / М.В. Алексеева и др. - М.: КДУ, 2008. - 124 с.
2. Багана, Ж Le Francais des Affaires. Деловой французский язык: Учебное пособие / Ж Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта, 2016. - 264 с.
3. Валуева, О.В. Французский язык для начинающих (уровень А1-А2): Учебное пособие / О.В. Валуева. - М.: КноРус, 2017. - 488 с.
4. Воронцова, И.Б. Устные темы по французскому языку. 5-11 класс: Пособие для изучающих французский язык / И.Б. Воронцова. - М.: Аквариум, 2012. - 127 с.
5. Жукова, Н.В. Французский язык для юристов: Учебник и практикум для СПО / Н.В. Жукова, О.Б. Самсонова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 317 с.
6. Змеева, Т.Е. Французский язык для экономистов: Учебник для бакалавров / Т.Е. Змеева, М.С. Левина. - М.: Юрайт, 2013. - 493 с.
7. Иванченко, А.И. Французский язык. Повседневное общение. Практика устной речи. / А.И. Иванченко. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.
8. Коржавин, А.В. Французский язык. Грамматический справочник. / А.В. Коржавин. - М.: КДУ, 2009. - 192 с.

III. Критерии оценивания.

Количество заданий в экзаменационной работе – 4, время выполнения работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Минимальное количество баллов – 30 баллов

Блок I.

№1 Работа с текстом на установление соответствий предлагаемых заголовков абзацам текста – 20 баллов.

№2 Лексико-грамматический тест - 20 баллов.

Блок II.

№1 Выявление уровня владения грамматическими навыками современного английского/немецкого/французского языка – 30 баллов.

№2 Перевод предложений с русского языка на английский/немецкий/французский язык - 30 баллов.