

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

направление подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) «Уголовное право и криминология»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

**Форма обучения – очная**

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: к.ю.н., доцент Караева Л.Х.

Год начала подготовки - 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Университет).

Областью применения Рабочей программы в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа и План воспитательной работы.

***Воспитательная работа*** – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитательной работы в Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению 40.03.01 Юриспруденция разработана в соответствии с действующими нормами и положениями нижеследующих правовых актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

- "Паспорт национального проекта "Образование";
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2035 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р.
- иными-нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель воспитательной работы** – Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

#### **Основными задачами Рабочей программы являются:**

- формирование личности обучающегося, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Направления воспитательной работы:**

| №<br>п/п | Направления воспитательной<br>работы   | Задачи воспитательной деятельности   |
|----------|--|--|
| 1        | Профессиональное и трудовое воспитание | - формирование у выпускников профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;<br>- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность;<br>- раскрытие социокультурного потенциала получаемых |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
|   |                                      | <p>профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой квалификации;</li> <li>- формирование у выпускника профессиональной культуры этики профессионального общения;</li> </ul>   |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся;</li> <li>- формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современной общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических. норм и качеств;</li> <li>- распространение среди обучающихся знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности</li> </ul>   |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;</li> <li>- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;</li> <li>- почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации; знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;</li> <li>- формирование электронной и социальной активности будущих специалистов.</li> </ul> |
| 4 | Правовое воспитание                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у обучающихся чувства уважения к Законам Российского государства;</li> <li>- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным</li> <li>- приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | Профилактика экстремистских проявлений                                  | Формирование у обучающихся высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоко нравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства и межнационального согласия;  |
| 6 | Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся;</li> <li>- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.;</li> <li>- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;</li> <li>- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;</li> <li>- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;</li> <li>- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, активное вовлечение их в творческие коллективы;</li> </ul> |
| 7 | Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение физкультурно-спортивной активности университета;</li> <li>- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;</li> <li>- организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса;</li> <li>- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;</li> <li>- расширение межвузовских спортивных связей;</li> </ul>   |
| 8 | Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде | <p>формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями; обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;</li> <li>- организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ.</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 9 | <p>Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и Поддержки социально значимых молодежных инициатив</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;</li> <li>- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и</li> <li>- быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем университета, региона и российского общества;</li> <li>- воспитание у обучающихся уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;</li> <li>- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;</li> <li>- содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив;</li> <li>- формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;</li> <li>- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;</li> <li>- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества</li> </ul> <p style="text-align: right;">через университетские и другие СМИ.</p> |
|---|--|---|

## Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

### *Проектная деятельность как коллективное творческое дело.*

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях

и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

*Коллективное творческое дело (КТД)* – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческие;
- социально-культурные;

### ***Добровольческая (волонтерская) деятельность.***

***Волонтерская*** (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность, или добровольчество, добровольческая деятельность, широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

| <b>№</b> | <b>Направления добровольческой деятельности</b> | <b>Пример событий/мероприятий и др.</b>   |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | социальное добровольчество                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• участие в организации мероприятий и адресной помощи ГБУ «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Забота»;</li><li>• добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь, оказавшаяся в трудной жизненной ситуации, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.);</li><li>• разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;</li><li>• проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ</li></ul> |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | идеструктивного поведения  |
| 2  | добровольчество профессиональной направленности деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в деятельности регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>• практическая помощь больницам в период ЧС, режима повышенной готовности, госпиталям</li> </ul>  |
| 3  | событийное добровольчество (ивент-волонтерство)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, форумов, конференций, значимых проектов</li> </ul>   |
| 4  | донорское движение   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• добровольное участие в организации и проведении Дня донора в Университете</li> </ul>  |
| 5  | цифровое волонтерство  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам Университета, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах</li> </ul>  |
| 6  | спортивное добровольчество                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в подготовке и организации Всемирных студенческих игр;</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни</li> </ul>  |
| 7  | арт-добровольчество  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим учреждениям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>• организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях</li> </ul> |
| 8  | добровольчество общественной безопасности                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий;</li> <li>• оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи;</li> <li>• сбор гуманитарной помощи</li> </ul>   |
| 9  | медиаволонтерство  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации;</li> <li>• распространение в медиапространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности</li> </ul>   |
| 10 | экологическое добровольчество                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;</li> <li>• благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;</li> <li>• посадка цветов, газонов, кустов, деревьев и др.</li> </ul>   |
| 11 | волонтерская   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• добровольная помощь приютам для животных</li> </ul>   |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
|  | помощь животным | (выгул, уход, кормление, оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• добровольная помощь зоопаркам и заповедникам</li> </ul> |
|--|-----------------|---|

### **Деятельность и виды студенческих объединений**

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

**Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:**

- ❖ научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- ❖ творческие (лига КВН, вокальная/театральная студия, творческая мастерская);
- ❖ студенческий творческий центр;
- ❖ спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация, туристский клуб и др.);
- ❖ общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);
- ❖ волонтерские (объединение добровольцев);
- ❖ информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- ❖ патриотические
- ❖ межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб и др.).

#### ***Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей Университета, университетские субботы.***

Профориентационная деятельность на кафедре уголовного права и процесса занимает значительное место, поскольку способствует привлечению профессионально-ориентированных абитуриентов, одаренных выпускников школ, что способствует повышению качества образовательного процесса и повышению результативности научной деятельности в Университете.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета,

размещение информации на официальном сайте Университета, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);

- участие в различных проектах профориентационной направленности;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Формами профориентационной работы с обучающимися могут выступать:

- организация мастер-классов по уголовно-правовому направлению;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Университета, города, республики, страны;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Рекомендуется вовлекать обучающихся в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета Университета у обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

### **Формы и методы воспитательной работы**

Формы воспитательной работы делятся на следующие группы:

- *по количеству участников* – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- *по целевой направленности*, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- *по времени проведения* – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- *по видам деятельности* – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- *по результату воспитательной работы* – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Реализуемые методы воспитательной представлены в виде следующих групп:

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---------------------------------------|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | опыта поведения   |  |
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др. |

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Юридического факультета СОГУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

#### **Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания кафедры уголовного права и процесса по направлению 40.03.01 Юриспруденция**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает следующие его виды:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ научно-методическое обеспечение и учебно-методическое;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

| № | Вид ресурсного обеспечения      | Содержание ресурсного обеспечения   |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | нормативно-правовое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая программа воспитательной работы общая для Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова;</li> <li>- Рабочая программа воспитательной работы Юридического факультета СОГУ реализуемая как компонент ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция;</li> <li>- Рабочая программа воспитательной работы кафедры уголовного права и процесса</li> <li>- Календарный план воспитательной работы на учебный год по направлению 40.03.01 Юриспруденция;</li> <li>- Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы факультета;</li> <li>- положение о Студенческом совете, положение о Старостате, положение о Молодежном центре, положения о</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>других органах студенческого самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность на факультете и в Университете.</li> </ul>   |
| 2 | кадровое обеспечение                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности;</li> <li>- Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Юридического факультета (заместитель декана по воспитательной работе);</li> <li>- Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся;</li> <li>- Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся;</li> <li>- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.</li> </ul> |
| 3 | Финансовое обеспечение                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитательной работы как ее компонента должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;</li> <li>- средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.</li> </ul>                   |
| 4 | информационное обеспечение                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Документы по воспитательной деятельности»;</li> <li>- Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Университета;</li> <li>- Своевременное отражение реальной воспитательной деятельности на сайте университета;</li> <li>- Иное.</li> </ul>   |
| 5 | научно-методическое обеспечение и учебно- | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, воспитания и Календарного плана воспитательной работы университета;</li> </ul>  |

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
|   | методическое                        | - учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.   |
| 6 | материально-техническое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;</li> <li>- – технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;</li> <li>- Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.</li> </ul> |

### **Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы**

- ❖ Дворец спорта;
- ❖ Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин»;
- ❖ Молодежный центр;
- ❖ Концертный зал СОГУ
- ❖ «Точка кипения».

### **Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен Университет.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (села, района, города, региона);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения, органы общественной самодеятельности).

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;

- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное

**УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА  
ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА  
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Система управления и план воспитательной работы  
по направлению 40.03.01 Юриспруденция**

Воспитательная система Юридического факультета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой на Юридическом факультете по направлению 40.03.01 Юриспруденция является концепция воспитательной деятельности университета, целевые программы по направлениям воспитательной работы: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессиональное воспитание и культурно-эстетическое, рабочая программа воспитательной работы Северо-Осетинского государственного университета имени Коста-Левановича Хетагурова, календарный план воспитательной работы Юридического факультета СОГУ, календарный план воспитательной работы кафедры уголовного права и процесса .

Главная задача администрации Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, юридического факультета, кафедры уголовного права и процесса заключается в создании условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе, через учебную и внеучебную деятельность.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания по направлению 40.03.01 Юриспруденция: анализ возможностей

имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в университете нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, в институте и в университете в целом.

Анализ итогов воспитательной работы на кафедре уголовного права и процесса за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемы формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

Планирование воспитательной работы на кафедре уголовного права и процесса на учебный год направлено на создание определенной стратегии на учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- ✓ результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- ✓ предложения студентов и профессорско-преподавательского состава университета; воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- ✓ материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- ✓ передовой опыт страны, региона, города, традиции университета;
- ✓ возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров университета, запросы потенциальных работодателей;
- ✓ воспитательный потенциал социального окружения университета, предприятий, культурных учреждений;
- ✓ традиций и обычаев университета;
- ✓ события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;

### **Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на факультете и в Университете, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.



В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса на факультете и в

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО КАФЕДРЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

- создание современной научно-методической и материально- технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно- творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в университете; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;

- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;

- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;

- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

- развитие общественно-значимых инициатив и проектов студенчества университета;

- рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня университета.

- повышение результативности участия обучающихся во внутриуниверситетских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

- рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;

- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

- сформированные, профессионально и социально-значимые личностные качества выпускников;

- активная пропаганда позитивного образа выпускника университета, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;

- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;

- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА УЧЕБНЫЙ ГОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Кафедра уголовного права и процесса**



Владикавказ 2023

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как важнейшая составляющая деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений, ориентированная на создание условий для духовного развития обучающихся на основе общечеловеческих ценностей. На заседании Совета юридического факультета ежегодно утверждается план мероприятий по организации и проведению воспитательной работы на юридическом факультете. Рассматриваются проблемы воспитательной работы, анализируются результативность; содержание, формы и методы воспитательной работы.

Содержание воспитательной работы подчинено выполнению основных задач: организационная работа; профориентация, патриотическое воспитание; нравственное и эстетическое воспитание личности; правовое воспитание; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, культурно-массовая работа, развитие исследовательских навыков и умений, развитие гражданской активности студентов.

В своей работе кафедра уголовного права руководствуется (помимо федерального законодательства) локальными актами СОГУ, планом воспитательной работы юридического факультета, разработанными в рамках реализации воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется через:

- сайты Университета и юридического факультета;
- страницы в социальных сетях;
- стенд официальной информации юридического факультета;
- старост академических групп, кураторов.

Координацию воспитательной работы на факультете осуществляет заместитель декана, создан и функционирует институт кураторства, студенческий совет факультета и профком. Студенческое самоуправление на факультете представлено Студенческим советом факультета, профкомом юридического факультета, научным студенческим обществом.

| <p align="center"><b>Воспитательные мероприятия<br/>юридического факультета</b></p>   | <p align="center"><b>Сроки, место<br/>проведения,<br/>количество<br/>участников</b></p> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с обучающимися-первокурсниками по их адаптации к системеобучения и студенческой жизни;</li> <li>- организация посещения учебными группами музейного комплекса;</li> <li>- организация деятельности клуба выпускников университета;</li> <li>- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер классов профессиональной направленности;</li> </ul> | <p align="center">В течение года</p>  |

|  |                |
|--|----------------|
| - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой университета;  | В течение года |
| - участие в проведении Дней открытых дверей;   | В течение года |
| - организация встреч с работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками университета;   | В течение года |
| - организация экскурсий в организации и учреждения в соответствии с направленностью образовательной программы;   | В течение года |
| - развитие научно-исследовательского творчества обучающихся по получаемым образовательным программам и изучаемым дисциплинам кафедры уголовного права и процесса ;                         | В течение года |
| - участие преподавателей кафедры уголовного права и процесса, обучающихся университета в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; | В течение года |
| -  |                |
| - участие обучающихся университета в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;                   | В течение года |
| - организация экскурсий для студентов на мемориалы, в музеи;   | В течение года |
| - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;                  | В течение года |
| - участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России;  | В течение года |
| - участие в избирательных кампаниях разного уровня;  | В течение года |
| - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;   | В течение года |
| - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;   | В течение года |
| -  |                |
| - организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно массовой   | В течение года |

|  |                |
|--|----------------|
| <p>деятельности и оздоровительного процесса в университете;</p> <p>-</p>   |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи университета;</li> <li>- проведение дней правовых знаний;</li> </ul>   | В течение года |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и их родителями;</li> <li>- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО</li> </ul>   | В течение года |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических встреч в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;</li> <li>- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;</li> </ul> | В течение года |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед с обучающимися на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»;</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;</li> </ul>                                   | В течение года |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности студенческого клуба по игре КВН;</li> <li>- развитие студенческих клубов творческого направления;</li> <li>- участие в ежегодном фестивале «Студенческая весна»;</li> </ul>  | В течение года |