

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
с календарным планом воспитательной работы**

Направление подготовки

Специальное (дефектологическое) образование

Профиль:

«Логопедия»

Квалификация (степень) - **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Год начала подготовки 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете.
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете.
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Университете.
- 2.2. Направления воспитательной работы.
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета.
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете.
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы.
- 2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы.
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

3. Управление системой воспитательной работы в Университете.

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы Университета.
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете.
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Рабочая программа, Университет соответственно)

представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа и План воспитательной работы.

Университет выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа призвана оказать содействие субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания воспитательной работы, а также Плана воспитательной работы в Университете.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – СПО).

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

– рабочую программу воспитания в образовательной организации (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией (разработаны на период реализации образовательных программ и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– календарный план воспитательной работы образовательной организации, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете

Активная роль ценностей, обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Объекты воспитательной работы – обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, магистратуры и программ специалитета).

Субъекты воспитательной работы – проректор по воспитательной работе и социальной работе, Управление по молодежной политике и социальным вопросам, деканаты, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете

В основу Рабочей программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельности, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основными задачами Рабочей программы являются:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей студенческой молодежи;
- воспитание у студентов гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей, правовой и политической культуры;
- развитие способностей успешно ориентироваться в современном мире, самостоятельно ставить цели и задачи, выбирать необходимые для их достижения инструменты;
- формирование осознания значимости выбранной профессии в современном обществе;
- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- формирование умений и навыков сотрудничества, общения в коллективе как факторов успешной управленческой деятельности;
- развитие стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- совершенствование системы воспитательной и внеучебной работы, обеспечивающей совместное участие студентов и преподавателей в развитии корпоративной культуры Университета и гуманизации межличностных отношений;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций Университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- развитие профессиональной этики и культуры, культуры мышления и речи, внешнего облика, досуга и быта;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и вне учебной деятельности студентов в Университете;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном

процессе, установление отношений с преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом Университета.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Университете

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной работы:

– гражданское – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– патриотическое – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– физическое – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– профессионально-трудовое воспитание – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– культурно-творческое – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная

технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческие;
- социально-культурные;

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность.

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – это широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое

добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

№	Направления добровольческой деятельности	Пример событий/мероприятий и др.
1	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации благотворительного международного фестиваля «Белая трость»; – участие в организации мероприятий и адресной помощи ГБУ «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Забота»; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь, оказавшаяся в трудной жизненной ситуации, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов питания нуждающимся в условиях пандемии; – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения
2	добровольчество профессиональной направленности деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – практическая помощь школам в период пандемии (для профильных направлений подготовки); – участие в организации Российского форума «Университеты 2030: наука – компетенции –

		<p>молодёжь». В ММСО (Московском международном салоне образования);</p> <p>– практическая помощь больницам в период ЧС, пандемии и режима повышенной готовности (медицинский факультет)</p>
3	<p>событийное добровольчество (ивент-волонтерство)</p>	<p>– участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, форумов, конференций (Первый общероссийский молодежный форум «Будущее» и др.), значимых проектов (День Победы и др.)</p>
4	<p>донорское движение</p>	<p>– добровольное участие в организации и проведении Дня донора в Университете</p>
5	<p>цифровое волонтерство</p>	<p>– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам Университета, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах;</p> <p>– <i>создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.</i></p>
6	<p>спортивное добровольчество</p>	<p>– участие в подготовке и организации <i>Всемирных студенческих игр (Екатеринбург, 2023 г.)</i> и др.;</p> <p>– пропаганда здорового образа жизни</p>
7	<p>арт-добровольчество</p>	<p>– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим учреждениям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</p> <p>– организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях</p>

8	добровольчество общественной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий; – оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи; – сбор гуманитарной помощи;
9	медиаволонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиа пространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности
10	экологическое добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустов, деревьев и др.
11	волонтерская помощь животным	<ul style="list-style-type: none"> – добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь зоопаркам и заповедникам

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в Университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом

которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

С 2021 года обучающиеся 40 российских ООВО смогут защитить свою ВКР как в виде академической работы, так и новым способом – в виде стартапа. Разработка и реализация программы обучения абитуриентов и преподавателей университетов в подготовке стартапов в качестве ВКР предусмотрены программой «Цифровая экономика».

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество.

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации Университета открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию высшего образования с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов. Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между Университетом и российскими, зарубежными ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО-партнере от месяца до года; обучающийся оформляет индивидуальный план в ООВО и составляет свое расписание в ООВО-партнере так, чтобы программы максимально совпадали).

При долгосрочной стажировке российских обучающихся важным становится функционирование офлайн воспитывающей среды, поскольку возникает риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной ООВО, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности.

Так как Университет территориально располагается в приграничной зоне, важным становится усиление различных (гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое воспитание) направлений воспитательной работы.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.);
- общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.).

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся Университета может выступать:

- формирование в Университете культурной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7. Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей Университета, университетские субботы.

Профориентационная деятельность в Университете занимает значительное место, поскольку способствует привлечению профессионально-ориентированных абитуриентов, одаренных выпускников школ, что способствует повышению качества образовательного процесса и повышению результативности научной деятельности в Университете.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами Университета могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте Университета, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- участие в различных проектах профориентационной направленности;
- организация на базе Университета лагерей для школьников с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой, отраслевой принадлежностью и подведомственностью Университета.

Формами профориентационной работы с обучающимися Университета могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Университета, города, республики, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Рекомендуется вовлекать обучающихся Университета в профорientационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета Университета у обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Рекомендуется оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

– сопровождать студенческие предпринимательские проекты;

– проводить обучающие мероприятия;

– привлекать обучающихся Университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

– выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;

– иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения:

- кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности:
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы включает следующие его виды:

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- рабочую программу;
- рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент ОПОП;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Университета;
 - Положение о студенческом совете, Положение о старосте академической группы, *Положение о Молодежном центре*, положения о других органах студенческого самоуправления, План работы совета по молодежной политике Университета и др.;
 - иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета;
- кадры, выполняющие функции заместителя декана;
- преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся;
- кадры обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся;
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.3. Финансовое обеспечение.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);
- средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы может включать:

- наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «*Воспитательная работа*» (вне учебная работа);

– размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иную информацию.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

– научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы Университета;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает следующие требования:

– материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы

– Дворец спорта;

– Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин»;

– *Молодежный центр*;

– Концертный зал СОГУ.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен Университет.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (села, района, города, региона);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения, органы общественной самодеятельности).

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;

- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы Университета

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Университета, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив Университета как открытая система.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную деятельность, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Университете:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы в Университете; качество студенческого самоуправления в Университете.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Владикавказ 2024

Цель воспитательной работы на факультете

Планирование и организация воспитательной работы в СОГУ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами: «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании», Концепцией воспитательной работы в СОГУ и другими нормативными актами СОГУ.

Целью воспитательной работы на факультете является: формирование профессионально и культурно ориентированной личности будущего специалиста (в том числе в области искусства), обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Задачи воспитательной работы на факультете

Реализация общей цели воспитательной работы осуществляется путем решения вытекающих из нее основных задач воспитания:

1. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2. Выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

3. Формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;

4. Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознание общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий;

5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организация составления планов работы кураторов	Июль- август 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе
2.	Организация участия студентов в митинге, посвященном годовщине трагедии в Беслане.	3 сентября 2024 года	Декан, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, студенты факультета
3.	Ознакомление первокурсников с локальными нормативными актами. Анкетирование студентов 1 курса.	Сентябрь 2024 года	Декан, заместитель декана по воспитательной работе
4.	Учебно-воспитательная работа со студентами: успеваемость; своевременное предоставление документов; соответствующий внешний вид; бережное отношение к государственному имуществу; информационное обновление стендов; Работа с родителями, сопровождающими и др. виды воспитательной работы	Сентябрь 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
5.	Назначение кураторов в академических группах, назначение старост групп.	сентябрь 2024 года	декан, заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по воспитательной работе
6.	Проведение совещания кураторов факультета для координации кураторской работы на кафедрах	сентябрь, ноябрь 2024 года	декан, заместитель декана по воспитательной работе
7.	Проведение собрания с участием студенческого актива факультета. План развития социальных сетей факультета на 2024-2025 учебный год.	сентябрь 2024 года; план-отчет – каждая пятница года	Ответственные за освещение новостей и ведение страницы ППФ в социальных сетях (Амбалова С.А., Зураева А.М., Садовничий Н.Н.(Каркусова А.М.) кураторы, заместитель декана по воспитательной работе
8.	«Возьмемся за руки, друзья! Наш вуз и дом одна семья» - Мероприятие, направленное на установление контактов, сотрудничества с родителями.	4 сентября. 2024г.	Куратор Дзидзоева С.М. Студенты.
9.	Беседа: «Ликвидация задолженностей.	4 сентября. 2024г.	Куратор Зембатова Л.Т.

	Совершенствование качества обучения. Посещаемость.»		
10.	Посвящение первокурсников.	13 сентября 2025 года	Молодежный лидер ППФ Каркусова А., студенты факультета
11.	Беседы по вопросам культуры внешнего вида, кодекс корпоративной этики сотрудников и студентов СОГУ. Обязанности старосты, журнал посещения занятий.	В течение года	Куратор Гогицаева О.У.
12.	Организация участия студентов в Днях компетенций	18-28 сентября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе
13.	Тематическая беседа на тему «О профессии, о жизни, о тебе» (о выборе профессии, о способах формирования ответственности за свой выбор, за свое поведение в социуме перед окружающими, перед собой)	20 сентября. 2024г	Куратор Дзидзоева С.М. Студенты..
14.	Организация съемок мини-сериала о студенческой жизни. Работа со студенческим кастом.	Сентябрь 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, молодежный лидер факультета, студенческие лидеры.
15.	Организация участия студентов в комплексе образовательных и спортивно-массовых мероприятий для студентов 1 курса «Веревочный курс»	21-25 сентября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе
16.	Беседа «Разговор о Главном. Россия-великая наша Держава.». Патриотическое воспитание студентов	25 сентября 2024 года	Цораева Ф.Н., заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, студенты ППФ
17.	Аудиторное мероприятие: «Психологический тренинг коммуникативных умений»	25 сентября 2024 г.	Куратор 1курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО.
18.	Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие в лиге КВН «Алания – Next»	26 сентября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив
19.	Организация участия студентов в туристическом походе	27 сентября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе

20.	Проведение мероприятия ко Дню дошкольного работника. Деловая игра: «Я воспитатель в современном ДОО». Беседа о новинках в профессиональной сфере, о роли и перспективах будущей профессии (педагог дошкольного образования).	27 сентября 2024 года	Дзидзоева С.М., заведующий кафедрой, студенты ППФ.
21.	Организация участия студентов ППФ в субботнике	сентябрь 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий актив
22.	Контроль входа студентов по электронным пропускам	1-30 сентября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	Заместитель декана по воспитательной работе
23.	Международный день глухонемых.	03 октября 20223 г.	Куратор Дзидзоева С.М. Студенты.
24.	Проведение собраний студентов, проживающих в общежитии, обновление состава группы в мессенджере, где студенты могут высказывать пожелания по улучшению условий проживания в общежитии.	Сентябрь-октябрь 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, старосты групп, студенты, проживающие в общежитиях СОГУ
25.	Распространение информации о проведении комиссии по оказанию материальной помощи обучающимся СОГУ. Сбор пакетов документов. Составление списков претендентов. Организация собрания студенческого актива факультета. Организация отправки в отдел социальной политики пакетов документов с протоколом собрания о рассмотрении заявлений претендентов на получение материальной помощи.	10-30 сентября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	Декан, заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив
26.	Поздравление с Днем учителя. Конкурсы, вручение студенческих билетов.	октябрь 2024 года	Декан, заведующие кафедрами, кураторы, заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по учебной работе, студенческий актив, студенты ППФ
27.	Кураторский час «1 октября- день пожилых людей».	октябрь	Куратор Гогицаева О.У.
28.	Беседа «Патриот – это звучит гордо!»	02 октября 2024 г.	Куратор 1курса ППО – Ленчина М.Р.,

	Беседа о значении патриотического воспитания, становлении патриотической личностью. Разговор о государственной символике России и Осетии, творческое отступление: чтение стихов великих поэтов о Родине, слушание записи государственного гимна РФ, государственного гимна РСО-Алании.		Студенты 1 курса ППО
29.	Проведение собраний старост групп, профоргов. Анализ и обсуждение со студенческим активом успеваемости и посещаемости занятий студентами	сентябрь/октябрь 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
30.	Беседа, приуроченная к празднованию Дня учителя, о профессиональном воспитании студента Тема: «Вспоминая своего первого учителя: личностные качества, которые помогают успешной работе с детьми»	04 октября 2024 г.	Куратор 1 курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО
31.	Организация участия студентов в спортивной эстафете «Веселые старты»	05-08 октября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
32.	Организация участия в научно конференциях, олимпиадах	В течение года	Куратор Гогицаева О.У.
33.	Организация донорской акции «Я – донор! И этим помогаю людям»	1-15 октября, 2024г.	Зам.декана по ВР, куратор Зембатова Л.Т.
34.	Тема: «Сохранность физического и ментального здоровья студента – как правильно расставить приоритеты и обеспечить себе здоровую жизнь?» Содержание: факторы, негативно влияющие на здоровье; как выбирать круг общения; обсуждение в формате дискуссии.	16 октября 2024 г.	Куратор 1 курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО
35.	Анализ и обсуждение со студенческим активом успеваемости и посещаемости занятий студентами. Проведение тренинга на сплоченность.	17 октября 2024	Куратор Джиева О.Ф. Студенты

36.	Научно-практический семинар по проблемам терроризма и экстремизма	17 октября 2024	Куратор Дзидзоева С.М. Студенты.
37.	Заседание экологического клуба «Виола». Выборы председателя клуба на 2024-2025 гг.	19 октября 2024г.	Бобылева Л.А., заведующий кафедрой, гости клуба, студенты ППФ.
38.	Мероприятия ко дню рождения К.Л. Хетагурова. Неделя Коста	13-20 октября 2024г.	Цораева Ф.Н., заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив, студенты ППФ
39.	Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском этапе Чемпионата АССК России по мини-футболу	15 октября – 30 ноября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
40.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Месяцу осведомленности о синдроме Дауна.	октябрь	Куратор Гогицаева О.У. Куратор Дзидзоева С.М.
41.	Участие в олимпиаде «Я-профессионал».	октябрь -ноябрь 2024г.	Заведующий кафедрой, кураторы, студенты ППФ, обучающиеся по профилям «Дошкольное образование», «Дошкольное образование. Дополнительное образование»,» Дошкольное образование. Английский язык»
42.	Творческий вечер	15 октября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
43.	Организация участия студентов в карьерных играх для обучающихся	21-24 октября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, студенты ППФ
44.	Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском этапе Чемпионата АССК России по настольному теннису	23 – 24 октября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ

45.	Организация участия студентов в серии открытых диалогов с представителями органов власти	20-30 октября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
46.	Организация участия студентов в интеллектуальной игре «Квиз»	24 октября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
47.	Профилактика и борьба с алкоголизмом и употреблением табака (беседы, кураторские часы)	В течение года	Куратор Гогицаева О.У.
48.	Организация донорской акции «Я-донор! И этим помогаю людям»	1-15 октября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
49.	Тема: «Празднование Дня народного единства 04.11.2024 г.» Содержание: история праздника. Беседа об идейно-политическом воспитании современной молодежи. Обсуждение невозможности существования национализма в современном культурном обществе. Объявление недели «Бесед о главном».	04 ноября 2024 г.	Куратор 1 курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО Куратор Зембатова Л.Т. Студенты 3 курса ППО Куратор Дзидзоева С.М. Студенты 2 курса Дошк
50.	Беседа о главном. Идейно-политическое воспитание молодежи	07 ноября 2024 года	Куратор Дзидзоева С.М.
51.	Беседа о главном. Нравственно-эстетическое воспитание молодежи. «Культура – это любовь к миру». Посещение театра, музея (по желанию обучающихся). Прогулка по Владикавказу. Культурно – просветительская встреча с ведущими актерами театрального зрителя «Саби»	08 ноября 2024 года	Куратор Дзидзоева С.М.
52.	Беседа о главном: нравственно-эстетическое воспитание молодежи. Составление списка художественных музеев города, рекомендованных к посещению в свободное от обучения время.	08 ноября 2024 г.	Куратор 1 курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО
53.	Беседа о главном: толерантное воспитание молодежи.	09 ноября 2024 г.	Куратор 1 курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО

	Понятие толерантности в современном обществе.		
54.	Организация участия студентов в акциях в сотрудничестве со школами республики	В течение года	Куратор Зембатова Л.Т.
55.	Беседа о главном: экологическое воспитание молодежи Изучение и анализ системы правовых норм (запретов и предписаний) и правил охраны окружающей среды.	10 ноября 2024 г.	Куратор 1курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО
56.	Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском этапе Чемпионата АССК России по баскетболу 3х3	10 – 11 ноября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
57.	Беседа: «Профилактика и борьба с алкоголизмом и употреблением табака»	В течение года	Куратор Гогицаева О.У.
58.	Посещение культурных мероприятий-совместные походы в кино, в театры , концерты	В течении учебного года	Куратор Хадикова И.М.
59.	Кураторский час (очно) Тема: «Моя будущая профессия» Содержание: лекция куратора о важности профессии психолога в современной жизни. Опыт студента: каждый из студентов делится своей историей о том, что его привело к выбору профессии психолога. В ходе беседы куратором предлагается разбиться на три группы и составить «Правила успешного психолога» - основные правила профессии для успешного карьерного роста. Далее дискуссия по теме.	13 ноября 2024 г.	Куратор 1курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО
60.	Беседа о главном. Патриотическое воспитание молодежи. Разговор о главном. Беседа. Россия- великая наша Держава... Государственная символика. Гимн. Флаг. Герб. Гимн. России. История Гимнов. Гимны России. РСО -Алания -наизусть.	14 ноября 2024 года	Куратор Дзидзоева С.М.
61.	Экскурсионная работа (музеи, театры, библиотеки)	В течение года	Куратор Гогицаева О.У.
62.	Беседа о главном. Толерантное воспитание молодежи. «Дорогою добра» к ветеранам ВОВ, ветеранам труда, детям –	15 ноября 2024 года	Куратор Дзидзоева С.М.

	инвалидам, детям – сиротам и пожилым людям; «Рождественский подарок новому человеку» (в Доме малютки)		
63.	Организация участия студентов в фестивале творчества студентов «Осень талантов»	15 – 20 ноября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ, профком студентов, студенческие лидеры
64.	Участие в проекте «Доброе сердце»	В течение года	Куратор Гогицаева О.У.
65.	Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском этапе Чемпионата АССК России по волейболу	18 – 28 ноября 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
66.	Празднование Дня дефектолога.	19 ноября 2024	Куратор Джиева О.Ф. Студенты 2к
67.	Открытое мероприятие «Психологическая методика «Форум-театр» <u>Содержание:</u> интерактивная работа со студентами первых курсов психолого-педагогического факультета, направленная на решение актуальных социальных проблем. <u>Сущность методики</u> – поиск в рамках предложенного мини-спектакля вместе с участниками путей решения острой социальной проблемы или выхода из сложной жизненной ситуации. <u>Цель методики</u> - обретение навыков разрешения существующей проблемы. Мероприятие адаптировано под возраст студентов.	20 ноября 2024 г.	Куратор 1курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО
68.	Организация мероприятий по празднованию Дня психолога на факультете. Неделя психологии. Конкурсы, занятия, лекции, тренинги.	21-24 ноября 2024 года	заведующие кафедрами, кураторы, студенческий актив, студенты ППФ
69.	Организация мероприятий по празднованию дня матери	ноябрь	Куратор Гогицаева О.У.
70.	Проведение лекции: «Культура поведения. Этикет.»	4 декабря, 2024г	Куратор Зембатова Л.Т. Куратор Дзидзоева С.М.
71.	Кураторский час. Разговор о будущей профессии. День российской науки «Я и наука». Беседа о необходимости и пользе научной работы студентов, обзор научных	05 декабря 2024 года	Куратор Дзидзоева С.М.

	и научно-практических мероприятий института.		
72.	Отбор сольных и коллективных номеров для участия студентов в общеуниверситетских новогодних мероприятиях.	Декабрь 2024	Куратор Джиева О.Ф., Студенты 2к
73.	Беседа с курсом. «Бери пример» - спорт и творчество - альтернативы асоциальным проявлениям в студенческой среде.	26 декабря 2024 года	Куратор Дзидзоева С.М.
74.	Профилактическая беседа в рамках Дня борьбы со СПИДом	29 ноября 2024 г.	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, студенты ППФ
75.	Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском турнире по киберспорту	Декабрь 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
76.	Проведение выборов лидеров студенческих групп, председателя лидеров ППФ	29 ноября – 7 декабря 2024 г.	заместитель декана по воспитательной работе, старосты групп, студенты ППФ студенческий актив, студенческие лидеры
77.	Беседы о развитии профессиональных навыков	В течение года	Куратор Гогицаева О.У.
78.	Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском этапе Чемпионата АССК России по шахматам	10 – 11 декабря 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
79.	Фотовыставка «Я и моя группа. Жизнь на факультете»	декабрь 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, кураторы., профком студентов, студенческий актив
80.	Организация и проведение тестирования студентов на платформе РСВ в рамках Центра компетенций	20-30 декабря 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
81.	Организация участия студентов в интеллектуальной игре «Новогодний Квиз»	Декабрь 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
82.	Организация участия студентов в Ярмарке вакансий	11-15 декабря 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ

83.	Распространение информации. Сбор данных сотрудников СОГУ и детей сотрудников для получения детских новогодних подарков	15-30 декабря 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, заведующие кафедрами
84.	Тема: «Моя первая сессия» Содержание: беседа о необходимости хорошей подготовки к зимней сессии, своевременной сдаче зачетов и экзаменов, обсуждение морального настроя во время экзамена.	25 декабря 2024 г	Куратор 1 курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО
85.	Распространение информации о проведении комиссии по оказанию материальной помощи обучающимся СОГУ. Сбор пакетов документов. Составление списков претендентов. Организация собрания студенческого актива факультета. Организация отправки в отдел социальной политики пакетов документов с протоколом собрания о рассмотрении заявлений претендентов на получение материальной помощи.	1-25 декабря 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	Декан, заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив
86.	Организация участия студентов факультета в акциях в сотрудничестве со школами республики.	В течение года	заведующий кафедрой, заместитель декана по воспитательной работе кураторы, студенческий актив, студенты ППФ
87.	Проведение факультетских и участие в общеуниверситетских новогодних мероприятиях. Торжественное вручение грамот активным студентам. Новогодний капустник. Концерт.	декабрь 2024 года	декан, заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив
88.	23 января - День почерка (День ручного письма) Проведение конкурса (диктанта) на лучший почерк и грамотное письмо.	январь 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ, кафедра педагогического образования
89.	25 января - День российского студенчества Участие в общеуниверситетском мероприятии «Гатьянин день».	Январь 2025 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, профком студентов
90.	27 января - День воинской славы России.	Январь 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, профком студентов

91.	Отчет по воспитательной работе кураторов	Январь-февраль 2025 года	Кураторы групп ППФ
92.	Проведение собраний старост групп, профоргов. Анализ и обсуждение со студенческим активом успеваемости и посещаемости занятий студентами	февраль/март 2025 года.	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
93.	8 февраля - День российской науки.	февраль 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
94.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	февраль 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
95.	21 февраля - Международный день родного языка. «Язык – душа народа» Проведение акции, посвященной Международному Дню родного языка: конкурс чтецов.	февраль 2025 года	Куратор Дзидзоева С.М., заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
96.	23 февраля - День защитника Отечества.	февраль 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
97.	<u>Тема: «День защитника Отечества»</u> Содержание: беседа о военно-патриотическом долге каждого гражданина, история великих подвигов, обсуждение современной ситуации в мире.	февраль 2025 г.	Куратор 1 курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО Куратор Джигоева О.Ф. Студенты 2 к.деф
98.	Мероприятие- лекция «Культура поведения. Этикет»	февраль 2025г.	Цораева Ф.Н., заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив, студенты ППФ
99.	Проведение совещания кураторов факультета для координации кураторской работы на кафедрах.	февраль, апрель 2025 года	декан, заместитель декана по воспитательной работе
100	Час общения, посвященный Дню Матери Беседа посвященная Международному женскому дню.	март	Куратор 2курса Специальное (дефектологическое) образование . к.п.н., доц. Джигоева О.Ф.

			<p>Куратор 4 курса ППО Хадикова И.М. Студенты 4 курса ППО</p> <p>Куратор 2 курса Дошк Дзидзоева С.М. Студенты 2 курса дошк</p>
101	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.	март 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
102	Прохождение производственной практики. Тренинг- сессия	март 2025г.	Куратор Зембатова Л.Т.
103	Открытое мероприятие «Психолого-педагогический брейн-ринг» Содержание: командная интеллектуальная игра-битва за звание самой эрудированной команды факультета.	март 2025 г.	Куратор 1курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО
104	Фотовыставка «Мир моих увлечений»	март 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, кураторы, профком студентов, студенческий актив
105	Участие в общеуниверситетском мероприятии «Студенческая весна-2025»	март-апрель 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, профком студентов
106	Фотовыставка «Будущая профессия глазами студента»	апрель 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив.
107	<u>Тема: «Обсуждение проблемных вопросов в обучении: методы и пути решения».</u> Содержание: анализ успеваемости, предложения по решению обнаруженных проблем.	апрель 2025 г.	Куратор 1курса ППО – Ленчина М.Р., Студенты 1 курса ППО
108	«День космонавтики». Конкурс фотографий, рисунков, гравюр.	апрель 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив.
109	Проведение "Дня донора"	20 апреля 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе
110	<u>Тема: «Великая поступь Победы».</u>	май 2025 г.	Куратор 1курса ППО – Ленчина М.Р.,

	Содержание: история Победы, имена и даты. Подготовка и участие в проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.		Студенты 1 курса ППО
111	Участие в проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне. Бессмертный полк.	Май 2025 года	декан, заместитель декана по воспитательной работе, профком студентов
112	24 мая - День Славянской письменности и культуры.	Май 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
113	1 июня - Международный день защиты детей	июнь 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
114	Дни открытых дверей	Июнь-июль 2025 года	декан, заместитель декана по воспитательной работе, преподаватели и студенты факультета
115	Торжественное вручение дипломов выпускникам факультета	июль 2025 года	декан, заместители декана, заведующие кафедрами
116	Отчет по воспитательной работе кураторов	июнь 2025 года	Кураторы групп ППФ
117	Подготовка отчета о воспитательной работе за 2024-2025 уч.год.	июль 2025 года	заместитель декана по воспитательной работе
118	Мониторинг нуждающихся студентов и организация оказания им материальной помощи	в течение года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп
119	Проведение тематических лекций с целью духовно-нравственного, патриотического воспитания молодежи	в течение года	декан, заместитель декана по воспитательной работе (с участием студенческого актива)
120	Участие в фестивалях, турнирах и соревнованиях, проводимых профкомом студентов СОГУ	в течение учебного года	декан, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, студенты
121	Проведение субботников по уборке закрепленных за группами аудиторий.	в течение учебного года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп

	Участие в республиканских субботниках		
122	Организация мероприятия по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции совместно с Госнаркоконтролем.	по отдельному графику	заместитель декана по воспитательной работе
123	Проведение благотворительных акций	в течение учебного года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, студенты
124	Проведение кураторских часов, лекций, собраний в студенческих группах, студенческом совете, в общежитии, посвященных проблемам терроризма, религиозного экстремизма, коррупции.	2 раза в месяц, в течение учебного года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп
125	Посещение студенческого общежития	Каждую пятницу	заместитель декана по воспитательной работе
126	Индивидуальные беседы со студентами, пропускающими учебные занятия.	В течение года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы