

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Принято

Решением Ученого совета
от 28 марта 2024 г. Протокол № 8



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

УРОВЕНЬ (СПЕЦИАЛИТЕТА)

Квалификация

провизор

Форма обучения-очная


Год начала подготовки - 2024

**Владикавказ
2024**

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 (в действующей редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация», учебным планом подготовки специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.03.2024, протокол № 8.

ОПОП обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармации, от «27» марта 2024 г., протокол № 9


ОПОП обсуждена и одобрена на заседании совета медицинского факультета от «25» марта 2024 г., протокол № 8.

Руководитель ОПОП, заведующий кафедрой фармации, доцент, кандидат фармацевтических наук  В.А. Морозов

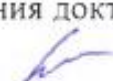
Декан медицинского факультета, доцент, кандидат медицинских наук  Д.З. Чониашвили

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Генеральный директор АО «Фармация», доцент, кандидат фармацевтических наук  В.Х. Кодзасова

Начальник Управления образовательной политики  А.И. Хожая

Начальник отдела оценки качества образования доктор филологических наук, доцент  Л.Б. Гацалова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая вузом по специальности 33.05.01. Фармация.	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 33.05.01. Фармация.	6
1.3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 33.05.01. Фармация.	8
1.3.1	Цель ОПОП специалитета по специальности 33.05.01. Фармация	8
1.3.2	Срок освоения ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»	9
1.3.3	Трудоемкость ОПОП специалитета по специальности 33.05.01. Фармация	9
1.3.4	Требования к абитуриенту по специальности 33.05.01. Фармация.	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по специальности 33.05.01. Фармация.	9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	10
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.	10
2.5.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	12
3.	Планируемые результаты освоения ОПОП специалитета по специальности 33.05.01. Фармация	13
3.1	Компетенции выпускника ОПОП специалитета по специальности 33.05.01. Фармация, формируемые в результате освоения данной ОПОП.	13
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 33.05.01. Фармация.	22
4.1.	Учебный план подготовки по специальности 33.05.01. Фармация.	22
4.2.	Календарный учебный график.	31
4.3.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	33
4.4.	Программы учебных и производственных практик.	36
4.5.	Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по специальности 33.05.01 Фармация	39
4.6.	Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации	40
4.7.	Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации	44
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация	45
5.1.	Общесистемные требования к реализации программы	45
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация	48
5.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация	49

5.4.	Финансовое обеспечение	56
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников ОПОП по специальности 33.05.01. Фармация	56
7.	Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	60
8.	Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	61
9.	Информация об актуализации ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	Программа и оценочные материалы Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по специальности 33.05.01 Фармация	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	Критерии оценок ответов устного собеседования при промежуточной аттестации, курсовых работ, практик	

Используемые сокращения и обозначения

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОХОП – общая характеристика образовательной программы;

КУГ – календарный учебный график;

УК – универсальные компетенции (ФГОС ВО 3++);

ОПК - общепрофессиональные компетенции (ФГОС ВО 3++);

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

Обучающиеся с ОВЗ – обучающиеся с ограниченными возможностями;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СОГУ, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» специалитета по специальности 33.05.01 Фармация представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 N 219, а также с учетом проекта рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 года № 245, общеуниверситетскими локальными нормативными актами и медицинского факультета СОГУ.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа, реализуемая в СОГУ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 33.05.01 Фармация.

Информация об образовательной программе СОГУ по специальности Фармация размещена на официальном сайте университета в сети «Интернет»

по адресу: <https://www.nosu.ru/> .

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 года № 245.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 N 219
- ✓ Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- ✓ Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. N636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- ✓ Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709)

- ✓ Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 г., регистрационный № 47554)
- ✓ Профессиональный стандарт «Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47345)
- ✓ Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967)
- ✓ Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47346)
- ✓ Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958)
- ✓ Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966)
- ✓ Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г., регистрационный № 50603)
- ✓ Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- ✓ Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ, приказ № 382 от 28.12.2018
- ✓ Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069)
- ✓ Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г. (в действующей редакции)
- ✓ Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация.

1.3.1. Цель ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Реализация ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет Коста Левановича Хетагурова» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций и практических навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и профессиональных стандартов.

Цели заключаются:

в области обучения – в подготовке квалифицированных специалистов-провизоров, развитии в обучающиеся личностные качества, способствующих успешной деятельности в сфере обращения лекарственных средств путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, способствующих интеграции выпускников в профессию, социальной мобильности и востребованности на рынке труда;

в области воспитания – в формировании личности специалиста провизора, обладающего лучшими качествами гражданина, способного интегрироваться в социум и занять достойное место в профессиональном сообществе, соблюдающего нормы этики и деонтологии фармации.

1.3.2. Срок освоения ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

– 5 лет по очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация – 300 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к абитуриенту по специальности 33.05.01 Фармация

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием абитуриентов по специальности 33.05.01 Фармация проводится в соответствии с действующим порядком и правилами поступления в высшие учебные заведения по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний, проводимых Вузом самостоятельно, для соответствующих категорий, определенных действующим законодательством. Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций

требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- ✓ лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения;
- ✓ товары аптечного ассортимента;
- ✓ лекарственное растительное сырье;
- ✓ биологически активные вещества;
- ✓ биологические жидкости и ткани;
- ✓ фармацевтическая деятельность;
- ✓ технологические процессы на фармацевтическом производстве;
- ✓ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- ✓ физические и юридические лица;
- ✓ население.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ фармацевтический;
- ✓ экспертно-аналитический;
- ✓ организационно-управленческий;
- ✓ контрольно-разрешительный;
- ✓ производственный.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие основные профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение	фармацевтический	организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	лекарственные препараты для медицинского применения

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента, юридические лица, физические лица
		осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	лекарственные препараты для ветеринарного применения
		оказание первой помощи на территории фармацевтической организации	физические лица
02 Здравоохранение	экспертно-аналитический	мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье
		проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани
		мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения
		валидация (квалификация) фармацевтического производства	производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торговой деятельности	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории	клинические лабораторные исследования, физические лица
		организация заготовки лекарственного растительного сырья	лекарственное растительное сырье
		организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	технологические процессы на фармацевтическом производстве, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение	контрольно-разрешительный	аудит деятельности	фармацевтическая деятельность лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента, юридические лица, физические лица лекарственные препараты для ветеринарного применения, физические и юридические лица
		лицензирование фармацевтической деятельности	
		надлежащие практики	
02 Здравоохранение	производственный	производство лекарственных средств	технологические процессы на фармацевтическом производстве совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
02 Здравоохранение	научно-исследовательский	разработка и исследования лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
		мониторинг эффективности лекарственных средств	

2.5 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.006	Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709)
2.	02.010	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 г., регистрационный № 47554)
3.	02.011	Профессиональный стандарт «Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47345)

4.	02.012	Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967)
5.	02.013	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47346)
6.	02.015	Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958)
7.	02.016	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966)
8.	02.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г., регистрационный № 50603)
9.	02.014	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 429н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 г., регистрационный № 47480)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы представлен в ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП специалитета по специальности 33.05.01. Фармация

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Индекс	Содержание
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1.5	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2	Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-4.5	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Индекс	Содержание
УК-5.3	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.4	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.5	Владеет навыками основной военной подготовки
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности
УК-9.2	Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1	Использовать в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции
УК-10.2	Анализирует ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Индекс	Содержание
ОПК-1.1	Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ОПК-1.3	Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
ОПК-1.4	Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-2.1	Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
ОПК-2.2	Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ОПК-2.3	Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
ОПК-3.2	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-4.1	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-4.2	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
ОПК-5.1	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ
ОПК-5.2	Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
ОПК-5.3	Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

Индекс	Содержание
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.1	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.2	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных
ОПК-6.3	Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6.4	Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
Тип задач проф. деятельности:	фармацевтический
ПК-1	Способен изготавливать лекарственные препараты по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций
ПК-1.1	Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями
ПК-1.2	Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса
ПК-1.3	Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску
ПК-1.4	Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету
ПК-1.5	Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при осуществлении фармацевтической деятельности при чрезвычайных ситуациях
ПК-1.6	Проводит подбор и определяет оптимальный состав активных и вспомогательных веществ для изготовления всех видов современных лекарственных форм с учетом фармакологических свойств, биофармацевтических факторов и назначения лекарственного препарата, производит соответствующие расчеты
ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
ПК-2.1	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке
ПК-2.2	Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации
ПК-2.3	Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации
ПК-2.4	Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации

Индекс	Содержание
ПК-2.5	Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ПК-3.1	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ПК-3.2	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ПК-3.3	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Тип задач проф. деятельности:	экспертно-аналитический
ПК-4	Способен участвовать в регистрации, мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ПК-4.1	Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов в целях мониторинга качества, эффективности и безопасности
ПК-4.4	Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
ПК-4.5	Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению, участвует в мероприятиях по фармаконадзору
ПК-4.6	Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
ПК-4.7	Способен принимать участие в проведении работ по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов и внесению изменений в регистрационное досье
ПК-5	Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования
ПК-5.1	Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа
ПК-5.2	Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией
ПК-5.3	Оценивает качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретирует результаты оценки
ПК-5.4	Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях
ПК-8	Способен выполнять мероприятия по валидации(квалификации) фармацевтического производства
ПК-8.1	Выбирает тип валидации (квалификации)объекта и разрабатывает протокол валидации (квалификации) объекта, проходящего валидацию (квалификацию)

Индекс	Содержание
ПК-8.2	Проводит испытания объектов и процессов, предусмотренных протоколом валидации (квалификации)
ПК-8.3	Проводит расчеты и обработку данных, предусмотренных протоколом валидации (квалификации), оформляет и согласовывает отчет по валидации (квалификации)
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-6	Способен принимать участие в организации и планировании фармацевтической деятельности и ресурсном обеспечении фармацевтической организации
ПК-6.1	Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК-6.2	Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ПК-6.3	Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ПК-6.4	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке
ПК-6.5	Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
ПК-6.6	Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке
ПК-6.7	Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ПК-6.8	Организует деятельность фармацевтических организаций с использованием современных методов
ПК-6.9	Осуществляет управление деятельностью фармацевтических организаций в соответствии с действующим законодательством
ПК-6.10	Проводит маркетинговые исследования на фармацевтическом рынке
ПК-6.11	Реализует эффективную товарную, ценовую, сбытовую, коммуникативную политику фармацевтических организаций
ПК-6.12	Способен к осуществлению фармацевтической деятельности в чрезвычайных ситуациях
ПК-9	Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений
ПК-9.1	Использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений
ПК-9.2	Обеспечивает надлежащую практику производства лекарственного растительного сырья (культивирования лекарственных растений)
ПК-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере обращения лекарственных средств в рамках существующих надлежащих практик и принимать участие в обеспечении качества работы субъекта обращения лекарственных средств
ПК-7.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с надлежащими практиками в рамках деятельности субъекта обращения лекарственных средств
ПК-7.2	Способен к участию в анализе и менеджменте рисков качества при осуществлении деятельности субъекта обращения лекарственных средств, а том числе к участию в документальном оформлении и регистрации соответствующей документации

Индекс	Содержание
ПК-7.3	Принимает участие в разработке и реализации системы корректирующих и предупреждающих действий в рамках деятельности субъекта обращения лекарственных средств
ПК-7.4	Принимает участие в разработке документов по проведению аудитов качества (самоинспекции) собственной деятельности субъекта обращения лекарственных средств, деятельности, переданной на аутсорсинг и деятельности контрагентов на соответствие установленным требованиям
ПК-7.5	Принимает участие в разработке и оформлении стандартных операционных процедур в рамках деятельности субъекта обращения лекарственных средств
ПК-7.6	Способен к участию в изучении удовлетворенности качеством собственной деятельности со стороны потребителей и контрагентов, в том числе к документальному оформлению процесса и результатов
ПК-7.7	Способен к участию в контроле знаний, планировании и организации системы обучения и повышения квалификации персонала в рамках осуществления деятельности в сфере обращения лекарственных средств
Тип задач проф. деятельности:	контрольно-разрешительный
ПК-10	Способен проводить мероприятия по контролю за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований, в том числе в целях внутреннего и внешнего аудита осуществления лицензионной деятельности
ПК-10.1	Проводит экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности, в том числе в целях внутреннего и внешнего аудита осуществления лицензионной деятельности
ПК-10.2	Участствует в экспертизе соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности, в том числе в целях внутреннего и внешнего аудита осуществления лицензионной деятельности
Тип задач проф. деятельности:	производственный
ПК-11	Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению и контролю качества лекарственных средств при промышленном производстве
ПК-11.1	Проводит отбор проб на различных этапах технологического цикла
ПК-11.2	Разрабатывает нормативные документы по обеспечению и контролю качества лекарственных средств при промышленном производстве
ПК-11.3	Составляет отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве
ПК-11.4	Проводит контроль качества лекарственных препаратов
ПК-12	Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при разработке и производстве лекарственных средств для медицинского применения
ПК-12.1	Разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств
ПК-12.2	Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств
ПК-12.3	Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств
ПК-12.4	Выбирает оптимальную технологию и составляет макет лабораторного и/или промышленного регламента

Индекс	Содержание
ПК-12.5	Проводит подбор и определяет оптимальный состав активных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм с учетом фармакологических свойств, биофармацевтических факторов и назначения лекарственного препарата, производит соответствующие расчеты
ПК-12.6	Осуществляет выбор оптимальной упаковки для лекарственного препарата с учетом особенностей его применения
ПК-12.7	Принимает участие в осуществлении процедур по проведению фармацевтической разработки
ПК-13	Способен разрабатывать методики контроля качества
ПК-13.1	Выбирает адекватные методы анализа для контроля качества
ПК-13.2	Разрабатывает методику анализа
ПК-13.3	Проводит валидацию методики и интерпретацию результатов
ПК-13.4	Проводит анализ образцов и статистическую обработку результатов
ПК-13.5	Составляет отчет и/или нормативный документ по контролю качества

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 33.05.01 Фармация содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 года № 245, ФГОС ВО специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, общеуниверситетскими локальными нормативными актами и медицинского факультета СОГУ, образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

В календарных учебных графиках, составленных в соответствии с учебными планами, указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул для студентов.

4.1. Учебный план

Учебный план специалитета по специальности 33.05.01 Фармация является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождение практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы.

Планирование учебного процесса осуществлено с использованием пакета прикладного программного обеспечения «Планы (GosInsp)» предоставленной Лабораторией математического моделирования и информационных систем (Лаборатория ММИС г. Шахты Ростовской области) в строгом соответствии с ФГОС с учетом имеющихся в нем

рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане, одобренном Ученым советом СОГУ и утвержденном приказом ректора указаны:

- ✓ примерный календарный график реализации программы, включающие время, отведенное для проведения учебного процесса, промежуточные аттестации, каникулы, периоды проведения практик и итоговой государственной аттестации;
- ✓ перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, всех видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения;
- ✓ выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоёмкость в академических часах;
- ✓ указаны формы промежуточной аттестации обучающихся для каждой дисциплины и всех видов практики.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица (кредит) равная 36 академическим часам. Продолжительность академического часа установлена в 45 астрономических минут.

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). Предусмотрено 2 учебных семестра в году. Для студентов очной формы обучения предусмотрены две экзаменационные сессии для прохождения промежуточной аттестации, для студентов заочного обучения – три (включая установочную сессию). В течение семестров предусмотрено проведение рубежных аттестаций в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знания обучающихся в СОГУ. Расписание учебных занятий, рубежных и промежуточных аттестаций формируется до начала периода их реализации в соответствии с локальными нормативными актами СОГУ.

Учебный план разрабатывается кафедрой фармации медицинского факультета под контролем управления организации и планирования учебного процесса, проходит процедуру рассмотрения Ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» согласовывается с деканом медицинского факультета, проректором по учебной работе и утверждается ректором.

Учебный план

Структура и объем программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Блок 1	Дисциплины (модули)	254	160	94
Блок 2	Практика	43	25	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	
Объем программы специалитета		300		
Факультативы				7

Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Пр. подгот	Закрепленная кафедра
			Экз а мен	Зачет	Заче т с оц.	К Р	Эксп ер тное	Фа кт	Эксп ер тное	По пла ну	Кон т. раб.	Ауд .	СР	Кон т рол ь		
Блок 1. Дисциплины (модули)						254	254	9472	9472	5182	5182	3795	495			
Обязательная часть						160	160	5760	5760	2986	2986	2495	279			
Б1.О.01	История России	Б1.О	2	1			5	5	180	180	144	144	27	9	-	Российской истории (Российской истории и кавказоведения)
Б1.О.02	Философия	Б1.О		1			3	3	108	108	36	36	72		-	Философии и политологии

Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Закрепленная кафедра
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Получено	Кон. раб.	Ауд.	СР	Кон. роль	Пр. подгот	
Б1.О.03	Иностранный язык	Б1.О	4	23			10	10	360	360	144	144	189	27	-	Иностранных языков для неязыковых специальностей
Б1.О.04	Основы российской государственности	Б1.О			1		2	2	72	72	54	54	18		-	Философии и политологии
Б1.О.05	История религий России	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36		-	Всеобщей истории
Б1.О.06	Латинский язык	Б1.О		2			4	4	144	144	36	36	108		-	Иностранных языков для неязыковых специальностей
Б1.О.07	Психология, педагогика	Б1.О		5			2	2	72	72	36	36	36		-	Педагогика
Б1.О.08	История фармации. Введение в специальность	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36		-	Фармации
Б1.О.09	Обучение служением	Б1.О			4		2	2	72	72	36	36	36		-	Фармации
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		56			4	4	144	144	90	90	54		-	Фундаментальной медицины
Б1.О.11	Основы военной подготовки	Б1.О		3			3	3	108	108	72	72	36		-	Физического воспитания
Б1.О.12	Физика	Б1.О		2			2	2	72	72	54	54	18		-	Физики и астрономии
Б1.О.13	Математика. Информатика. Основы биостатистики	Б1.О		23			5	5	180	180	54	54	126		-	Алгебры и анализа
Б1.О.14	Общая и неорганическая химия	Б1.О	2				6	6	216	216	108	108	90	18	-	Общей и неорганической химии
Б1.О.15	Физическая и коллоидная химия	Б1.О	5	4			6	6	216	216	108	108	90	18	-	Органической химии
Б1.О.16	Аналитическая химия	Б1.О	4	3			9	9	324	324	144	144	144	36	-	Общей и неорганической химии

Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Закрепленная кафедра
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Получено	Кон. раб.	Ауд.	СР	Кон. роль	Пр. подгот	
Б1.О.17	Органическая химия	Б1.О		3			5	5	180	180	72	72	108		-	Органической химии
Б1.О.18	Ботаника	Б1.О	3				6	6	216	216	108	108	90	18	-	Анатомии, физиологии и ботаники
Б1.О.19	Биологическая химия	Б1.О	6				6	6	216	216	108	108	90	18	-	Органической химии
Б1.О.20	Биология	Б1.О	1				3	3	108	108	54	54	36	18	-	Зоологии и биоэкологии (Зоологии, биоэкологии и биотехнологии)
Б1.О.21	Физиология с основами анатомии	Б1.О	2	1			6	6	216	216	126	126	72	18	-	Фундаментальной медицины
Б1.О.22	Патология	Б1.О	4	3			6	6	216	216	128	128	61	27	-	Фундаментальной медицины
Б1.О.23	Микробиология	Б1.О	3				5	5	180	180	108	108	54	18	-	Анатомии, физиологии и ботаники
Б1.О.24	Гигиена	Б1.О		7			3	3	108	108	72	72	36		-	Фундаментальной медицины
Б1.О.25	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	18	18	54		-	Физического воспитания
Б1.О.26	Первая доврачебная помощь	Б1.О		5			2	2	72	72	54	54	18		-	Фундаментальной медицины
Б1.О.27	Фармакология	Б1.О	8	567			13	13	468	468	286	286	164	18	-	Фармации
Б1.О.28	Этика и деонтология специальности фармация	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36		-	Фармации
Б1.О.29	Правовые основы фармацевтической деятельности	Б1.О		4			3	3	108	108	54	54	54		-	Фармации
Б1.О.30	Клиническая фармакология	Б1.О	9	8			8	8	288	288	160	160	110	18	-	Фундаментальной медицины

Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Закрепленная кафедра
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Кон. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	
Б1.О.31	Основы фармацевтической экономики	Б1.О		4			3	3	108	108	54	54	54		-	Фармации
Б1.О.32	Фармацевтическая информация и консультирование	Б1.О		9			4	4	144	144	90	90	54		-	Фармации
Б1.О.33	Общая фармацевтическая химия	Б1.О		5			8	8	288	288	144	144	126	18	-	Фармации
Б1.О.34	Общая фармацевтическая технология	Б1.О		34			4	4	144	144	72	72	72		-	Фармации
Б1.О.35	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	18	18	54		-	Русского языка
Б1.О.36	Проектное обучение	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36		-	Фармации
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							94	94	3712	3712	2196	2196	1300	216		
Б1.В.01	Разработка и регистрация лекарственных препаратов	Б1.В		9			4	4	144	144	72	72	72		-	Фармации
Б1.В.02	Токсикологическая химия	Б1.В	8	7			6	6	216	216	122	122	76	18	-	Фармации
Б1.В.03	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Б1.В	9	8			6	6	216	216	140	140	58	18	-	Фармации
Б1.В.04	Управление и экономика фармации	Б1.В	9	678			16	16	576	576	360	360	198	18	-	Фармации
Б1.В.05	Фармакогнозия	Б1.В	7	456		6	15	15	540	540	344	344	160	36	-	Фармации
Б1.В.06	Фармацевтическая биотехнология	Б1.В		9			4	4	144	144	90	90	54		-	Фармации

Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Закрепленная кафедра
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Получено	Кон. раб.	Ауд.	СР	Кон. роль	Пр. подгот	
Б1.В.07	Осуществление фармацевтической деятельности в чрезвычайных ситуациях	Б1.В		7			2	2	72	72	54	54	18		-	Фармации
Б1.В.08	Специальная фармацевтическая химия	Б1.В	8	67		8	13	13	468	468	266	266	166	36	-	Фармации
Б1.В.09	Фармацевтический анализ и контроль качества лекарств	Б1.В	9				3	3	108	108	72	72	18	18	-	Фармации
Б1.В.10	Специальная фармацевтическая технология	Б1.В	8	567		5	17	17	612	612	356	356	220	36	-	Фармации
Б1.В.11	Биофармация	Б1.В	8				4	4	144	144	86	86	22	36	-	Фармации
Б1.В.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.В		1234567					328	328	144	144	184		-	Физического воспитания
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	Б1.В		1			2	2	72	72	36	36	36		-	
Б1.В.ДВ.01.01	Химия биогенных элементов	Б1.В		1			2	2	72	72	36	36	36		-	Общей и неорганической химии
Б1.В.ДВ.01.02	Координационные соединения в фармации	Б1.В		1			2	2	72	72	36	36	36		-	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	Б1.В		6			2	2	72	72	54	54	18		-	
Б1.В.ДВ.02.01	Система GxP	Б1.В		6			2	2	72	72	54	54	18		-	Фармации
Б1.В.ДВ.02.02	Фармацевтический маркетинг	Б1.В		6			2	2	72	72	54	54	18		-	
Блок 2.Практика							43	43	1548	1548			1548			

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Закрепленная кафедра
Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Получено	Кон.т. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	Наименование
Обязательная часть							25	25	900	900			900			
Б2.О.01(У)	Практика фармацевтическая пропедевтическая (ознакомительная)	Б2.О			1		1	1	36	36			36		-	Фармации
Б2.О.02(У)	Практика фармацевтическая пропедевтическая	Б2.О			2		3	3	108	108			108		-	Фармации
Б2.О.03(У)	Практика по оказанию первой помощи	Б2.О			5		1	1	36	36			36		-	Фармации
Б2.О.04(П)	Практика по общей фармацевтической технологии	Б2.О			8		4	4	144	144			144		-	Фармации
Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	Б2.О			А		12	12	432	432			432		-	Фармации
Б2.О.06(П)	Практика по фармацевтической технологии	Б2.О			А		4	4	144	144			144		-	Фармации
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							18	18	648	648			648			
Б2.В.01(У)	Практика по фармакогнозии	Б2.В			6		5	5	180	180			180		-	Фармации
Б2.В.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств	Б2.В			А		3	3	108	108			108		-	Фармации
Б2.В.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	Б2.В			А		10	10	360	360			360		-	Фармации

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Закрепленная кафедра
Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Кон.т. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	Наименование
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							3	3	108	108			108			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108			108		-	Фармации
ФТД. Факультативы							7	7	252	252	145	145	107			
ФТД.01	Организация изготовления лекарств в условиях аптеки	ФТД		6			2	2	72	72	42	42	30		-	Фармации
ФТД.02	Надлежащая дистрибьюторская практика обращения лекарств	ФТД		8			2	2	72	72	45	45	27		-	Фармации
ФТД.03	Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"	ФТД		4			1	1	36	36	14	14	22		-	Российской истории (Российской истории и кавказоведения)
ФТД.04	Фармацевтический менеджмент	ФТД		7			2	2	72	72	44	44	28		-	Фармации

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП специальности 33.05.01 Фармация приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Все рабочие программы дисциплин включают в себя:

- ✓ наименование дисциплин;
- ✓ перечни планируемых результатов обучения по дисциплинам, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- ✓ указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- ✓ объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- ✓ содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- ✓ перечни учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам;
- ✓ фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- ✓ перечни основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- ✓ методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- ✓ иные сведения и (или) материалы, в зависимости от специфики дисциплины.

Перечень программ учебных дисциплин, входящих в состав образовательной программы ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по специальности 33.05.01 Фармация, в соответствии с учебным планом

-	-	Закрепленная кафедра
Индекс	Наименование	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	История России	Российской истории (Российской истории и кавказоведения)
Б1.О.02	Философия	Философии и политологии
Б1.О.03	Иностранный язык	Иностранных языков для неязыковых специальностей
Б1.О.04	Основы российской государственности	Философии и политологии
Б1.О.05	История религий России	Всеобщей истории
Б1.О.06	Латинский язык	Иностранных языков для неязыковых специальностей
Б1.О.07	Психология, педагогика	Педагогики
Б1.О.08	История фармации. Введение в специальность	Фармации
Б1.О.09	Обучение служением	Фармации
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	Фундаментальной медицины
Б1.О.11	Основы военной подготовки	Физического воспитания
Б1.О.12	Физика	Физики и астрономии
Б1.О.13	Математика. Информатика. Основы биostatистики	Алгебры и анализа
Б1.О.14	Общая и неорганическая химия	Общей и неорганической химии
Б1.О.15	Физическая и коллоидная химия	Органической химии
Б1.О.16	Аналитическая химия	Общей и неорганической химии
Б1.О.17	Органическая химия	Органической химии
Б1.О.18	Ботаника	Анатомии, физиологии и ботаники
Б1.О.19	Биологическая химия	Органической химии
Б1.О.20	Биология	Зоологии и биоэкологии (Зоологии, биоэкологии и биотехнологии)
Б1.О.21	Физиология с основами анатомии	Фундаментальной медицины
Б1.О.22	Патология	Фундаментальной медицины
Б1.О.23	Микробиология	Анатомии, физиологии и ботаники
Б1.О.24	Гигиена	Фундаментальной медицины
Б1.О.25	Физическая культура и спорт	Физического воспитания
Б1.О.26	Первая доврачебная помощь	Фундаментальной медицины
Б1.О.27	Фармакология	Фармации
Б1.О.28	Этика и деонтология специальности фармация	Фармации
Б1.О.29	Правовые основы фармацевтической деятельности	Фармации
Б1.О.30	Клиническая фармакология	Фундаментальной медицины
Б1.О.31	Основы фармацевтической экономики	Фармации
Б1.О.32	Фармацевтическая информация и консультирование	Фармации
Б1.О.33	Общая фармацевтическая химия	Фармации
Б1.О.34	Общая фармацевтическая технология	Фармации
Б1.О.35	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Русского языка

-	-	Закрепленная кафедра
Индекс	Наименование	Наименование
Б1.О.36	Проектное обучение	Фармации
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Разработка и регистрация лекарственных препаратов	Фармации
Б1.В.02	Токсикологическая химия	Фармации
Б1.В.03	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Фармации
Б1.В.04	Управление и экономика фармации	Фармации
Б1.В.05	Фармакогнозия	Фармации
Б1.В.06	Фармацевтическая биотехнология	Фармации
Б1.В.07	Осуществление фармацевтической деятельности в чрезвычайных ситуациях	Фармации
Б1.В.08	Специальная фармацевтическая химия	Фармации
Б1.В.09	Фармацевтический анализ и контроль качества лекарств	Фармации
Б1.В.10	Специальная фармацевтическая технология	Фармации
Б1.В.11	Биофармация	Фармации
Б1.В.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Химия биогенных элементов	Общей и неорганической химии
Б1.В.ДВ.01.02	Координационные соединения в фармации	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.01	Система GxP	Фармации
Б1.В.ДВ.02.02	Фармацевтический маркетинг	
Блок 2. Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Практика фармацевтическая пропедевтическая (ознакомительная)	Фармации
Б2.О.02(У)	Практика фармацевтическая пропедевтическая	Фармации
Б2.О.03(У)	Практика по оказанию первой помощи	Фармации
Б2.О.04(П)	Практика по общей фармацевтической технологии	Фармации
Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	Фармации
Б2.О.06(П)	Практика по фармацевтической технологии	Фармации
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(У)	Практика по фармакогнозии	Фармации
Б2.В.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств	Фармации
Б2.В.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	Фармации
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Фармации
ФТД.Факультативы		

-	-	Закрепленная кафедра
Индекс	Наименование	Наименование
ФТД.01	Организация изготовления лекарств в условиях аптеки	Фармации
ФТД.02	Надлежащая дистрибьюторская практика обращения лекарств	Фармации
ФТД.03	Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"	Российской истории (Российской истории и кавказоведения)
ФТД.04	Фармацевтический менеджмент	Фармации

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик представлены в ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 33.05.01 Фармация раздел основной образовательной программы специалитета «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются кафедрой фармации СОГУ по каждому виду практики.

Программы всех видов практик включают в себя:

- ✓ указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- ✓ указание места практики в структуре образовательной программы;
- ✓ указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах, режимы прохождения практик в зависимости от режимов работы медицинских и аптечных организаций;
- ✓ содержание практики;
- ✓ указание форм отчетности по практике;
- ✓ фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- ✓ перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- ✓ перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- ✓ иные сведения и (или) материалы, в зависимости от вида, специфики и организации, и проведения практики.

Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских, фармацевтических и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности. Отдельные виды практик проводятся с сочетанием подготовки в лабораториях и научных и (или) научно-инновационных центрах СОГУ, с применением симуляционных технологий обучения, и организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность. Целью подобного сочетания является более качественное освоение студентами компетенций, связанных с навыками работы на современном оборудовании для производства и контроля качества лекарственных средств.

Полевые практики организуются в форме выездов к местам произрастания лекарственных растений.

Основными базами учебных и производственных являются:

- ✓ АО «Фармация», фармацевтическая организация, включающая в состав аптеки и фармацевтический склад, расположенные в городе Владикавказе и по территории Республики Северная Осетия-Алания.
- ✓ «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания Научно-технологический центр «Фармация» ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».
- ✓ Аптечные организации различных форм собственности, на основании краткосрочных договоров, составляемых перед выходом на практику.

Руководители практик от кафедры регулярно подтверждают допуску к практической деятельности в области фармации.

Для студентов, совмещающих обучение с работой на должностях среднего фармацевтического персонала, предоставляется возможность (на основании краткосрочных договоров) прохождения практики по месту работы в медицинских, фармацевтических и научных организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность.

В ходе практики студентами выполняются индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, фиксируют ход выполнения в дневниках, по формам, установленным кафедрами. Руководителем практики ведутся таблицы учета времени, индивидуально, по каждому студенту.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о прохождении практики, дневника выполнения индивидуальных заданий и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Регулярно проводятся круглые столы по обсуждению результатов практик, с участием заведующих аптечными организациями, руководителями практик из числа сотрудников кафедр и баз практик, по результатам, которых вносятся изменения в действующие программы практик и порядок их проведения.

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	Продолжительность (недель)
Вид практики: Учебная практика				
Практика фармацевтическая пропедевтическая (ознакомительная)	1	1	Фармации	2/3
Практика фармацевтическая пропедевтическая	1	2	Фармации	2

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	Продолжительность (неделя)
Практика по оказанию первой помощи	3	1	Фундаментальной медицины	2/3
Практика по фармакогнозии	3	2	Фармации	3 1/3
Вид практики: Производственная практика				
Практика по общей фармацевтической технологии	4	2	Фармации	2 2/3
Практика по контролю качества лекарственных средств	5	2	Фармации	2
Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	5	2	Фармации	6 2/3
Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	5	2	Фармации	8
Практика по фармацевтической технологии	5	2	Фармации	2 2/3
Итого				28 2/3

Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик представлены в ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по специальности 33.05.01 Фармация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по специальности 33.05.01 Фармация, проводящийся в два этапа: тестирование и устное собеседование.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом специалиста. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из состава студентов, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому университетом.

Программа и оценочные материалы Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по специальности 33.05.01 Фармация представлены в ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

4.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и формируются в соответствии с нормативной базой университета.

Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности «Фармация» разработаны:

- ✓ матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
- ✓ методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП;
- ✓ методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) и практикам.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных практикумов и семинаров, тематика рефератов, контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Материалы текущего и промежуточного контролей утверждаются заведующими кафедрами, деканом.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- ✓ перечни компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- ✓ перечни компетенций, практических навыков и умений, которыми должны овладеть будущие провизоры в результате освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- ✓ банк тестовых заданий для проведения итогового междисциплинарного тестирования по специальности на машинной основе со шкалой оценивания результатов тестирования;
- ✓ сборники заданий для проведения различных этапов оценки практических навыков, умений и овладения компетенций обучающимися по образовательной программе с описанием показателей, критериев и шкал оценивания;
- ✓ сборник заданий для проведения государственной итоговой аттестации на этапе комплексного собеседования с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуру прохождения итоговой государственной аттестации по специальности «Фармация» и оценивания результатов освоения образовательной программы.

В рамках реализации образовательной программы предусмотрены различные виды контроля знаний, умений, навыков и освоения компетенций.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Контроль текущих знаний на всех этапах осуществляется с использованием **балльно-рейтинговой системы**, которая реализуется в течении всего срока обучения. Разработка балльно-рейтинговой системы СОГУ основывается на методологии и принципах, обеспечивающих формирование персонального рейтинга

студента в ходе текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине. Данная система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины в виде модулей. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольно-отчетных мероприятий. Кроме того, реализация контроля работы обучающихся в данной форме способствует этапности освоения дисциплин и усвоения больших объемов материала, характерных для фармацевтического материала.

Формы текущего контроля и содержание оценочных средств приведены в соответствующих рабочих программах в разделах ФОС. Предусмотрены и реализуются в течение срока обучения следующие виды контроля:

- ✓ входной контроль знаний студентов первого курса, полученных в ходе довузовской подготовки, т.е. во время обучения в учреждениях среднего образования (школе, медицинском, фармацевтическом колледже и т.д.);
- ✓ контроль знаний на занятиях – каждое занятие начинается с входного контроля знаний, в течение занятия преподавателями контролируется освоение полученных знаний и освоение умений и навыков, и формирование компетенций;
- ✓ рубежный аттестационный контроль (рубежное тестирование) – в рамках реализации балльно-рейтинговой системы предусмотрено проведение рубежных аттестаций, учитываемых при выставлении и итоговых оценок по дисциплинам в ходе промежуточной аттестации. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом;
- ✓ контроль прохождения практик – осуществляется руководителем практик в течении всего срока их прохождения, в зависимости от вида практики и специфики их проведения;

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в зависимости от специфики дисциплин приведены в соответствующих рабочих программах. Различные формы промежуточной

аттестации реализуются с учетом результатов текущего контроля, в том числе балльно-рейтингового. Формы контроля и сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Содержание, описание видов испытаний и шкал оценивания, в том числе для оценки теоретических знаний, проверки навыков, умений и оценки сформированности компетенций для промежуточной аттестации по каждой дисциплине приведено в соответствующих рабочих программах в разделах касающихся фондов оценочных средств.

Обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность предоставляется возможность повторного прохождения испытаний в течении месяца, по утверждаемым графикам.

В ходе проведения промежуточной, в соответствии с содержанием фондов оценочных средств предусмотрены следующие формы контроля:

- ✓ **Зачет** - совокупность форм проверки усвоения полученных навыков, умений и освоения компетенций, выражающаяся в выполнении плана семинарских, лабораторных и практических занятий. Зачет выставляется исключительно студентам, полностью освоившим курс обучения, т.е. при полном освоении практических навыков, умений и надлежащей теоретической подготовке, в рамках действующей в СОГУ балльно-рейтинговой системы.
- ✓ **Экзамен** – устная форма собеседования по материалам освоенной дисциплины в соответствии с подготовленными сотрудниками кафедр оценочными средствами. Оценка знаний обучающихся предусматривает результаты с учетом освоения практических знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения по дисциплине, в рамках действующей в СОГУ балльно-рейтинговой системы и с учетом степени освоения компетенций.
- ✓ **Выполнение и прием курсовых работ.** Курсовая работа для студента, обучающегося по специальности «Фармация», является творческим заданием, направленным на адаптацию будущего специалиста-провизора к самостоятельной работе. Студент, получает индивидуальное задание, которое выполняет самостоятельно, получая консультации руководителя от кафедры, что позволяет студенту развить в себе навыки самостоятельной работы, осваивать практические навыки и реализовывать свои теоретические познания в практических целях, формируя необходимые компетенции.

- ✓ **Индивидуальные задания для выполнения студентами**, разрабатываемые преподавателями соответствующих дисциплин. Выдаются студентам на сессиях и (или) через портал дистанционного обучения СОГУ. Прием осуществляется в межсессионный период, в соответствии с графиком учебного процесса.
- ✓ **Сдача практических навыков** – является отдельной формой контроля усвоения навыков и компетенций, направленной на оценку способности будущего специалиста-провизора к самостоятельной работе. Принимается в виде междисциплинарных заданий, сформированных в соответствующие блоки. Студент, получает индивидуальное задание, которое выполняет самостоятельно, что позволяет ценить навыки самостоятельной работы, умение решать практические задачи и реализовывать свои теоретические познания в практических целях, демонстрируя полученные компетенции.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые вопросы и задания, иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной аттестации приведены в программах дисциплин (модулей), практик, ГИА соответственно.

В ПРИЛОЖЕНИЕ 4 приведены критерии оценок ответов устного собеседования при промежуточной аттестации, курсовых работ, практик.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют собой комплект методических рекомендаций, указаний, материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации учебного процесса.

Организационно-методические материалы позволяют обучающимся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения

учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимся содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности «Фармация» разработаны:

- ✓ методические рекомендации для преподавателей по проведению практических и лабораторных занятий по всем видам дисциплин;
- ✓ методические рекомендации для преподавателей по проведению всех видов практик;
- ✓ методические рекомендации для студентов по подготовке ко всем видам практических и лабораторных занятий;
- ✓ методические рекомендации для студентов по прохождению всех видов практик, включая НИР;
- ✓ методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе по всем видам дисциплин;
- ✓ методические рекомендации для студентов по подготовке к ИГА.

Для обеспечения учащихся методическими материалами используются возможности ЭИОС <https://www.nosu.ru/>, в том числе университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» реализуется на базе медицинского факультета, являющегося структурной единицей университета. Непосредственно разработка и реализация ОПОП закреплена за кафедрами фармации и

фундаментальной медицины, организация и контроль учебного процесса, в том числе на смежных кафедрах, возложены на деканат медицинского факультета. В состав факультета входят:

- ✓ кафедра фундаментальной медицины;
- ✓ кафедра фармации;
- ✓ научно-технологический центр «Фармация», в том числе несущий функции научно-образовательной лаборатории.

Учебные занятия и различные виды внеаудиторной работы с обучающимися организуются и проводятся кафедрами фармации, фундаментальной медицины, кафедрами других факультетов, межфакультетскими кафедрами и образовательными центрами. Общее руководство учебным процессом осуществляется деканатом медицинского факультета, в соответствии с локальными нормативными актами СОГУ и общей структурой управления.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программы ОПОП обеспечивает доступ студента к базам электронных данных в СОГУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам. Сформирована **электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** <http://www.nosu.ru/>. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории СОГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- ✓ проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Сегмент ЭИОС		Доступ
Функционирование электронной информационно-образовательной среды Обеспечение оперативной коммуникации между обучающимися и преподавателями	Официальный сайт СОГУ, являющийся основой площадкой, формирующей электронную образовательную среду корпоративного портала. Комбинирует в себе: ✓ систему электронного документооборота ✓ личные кабинеты сотрудников и обучающихся ✓ корпоративную электронную почту ✓ систему индивидуальных и групповых сообщений ✓ систему видеоконференцсвязи ✓ систему опросов обучающихся, позволяющую использовать ее в различных вариантах, включая контроль знаний обучающихся. ✓ фиксирование хода образовательного процесса	http://www.nosu.ru/
Электронно-библиотечная система	✓ Электронная библиотека «Консультант студента. Комплект СОГУ» (для студентов специальности «Фармация» предусмотрен дополнительный комплект) ✓ ЭБС "Университетская библиотека Online" ✓ Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) ✓ Универсальная база данных «East-View» ✓ Научная электронная библиотека eLibrary.ru База данных «ЭБС eLibrary» ✓ Электронная библиотека «Юрайт»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.biblioclub.ru https://dvs.rsl.ru http://dlib.eastview.com http://elibrary.ru https://biblio-online.ru
Методический портал Система дистанционного обучения	Система электронной поддержки учебных курсов на базе Moodle. ✓ размещение образовательных курсов, лекций, методических материалов ✓ тестирование обучающихся ✓ оценивать опросы	http://dist-edu.nosu.ru/
Вспомогательные площадки коммуникации между обучающимися и преподавателями	Площадки социальных сетей и мессенджеров системы видеоконференцсвязи	

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками СОГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках педагогических и фармацевтических работников и профессиональных стандартах.

Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 42 чел. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу 10,17 ст. из них 2,12 внешних совместителей (20,84%).

Все 100% процентов численности педагогических работников СОГУ, участвующих в реализации программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Количество численности педагогических работников СОГУ, участвующих в реализации программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники составляет 25,58%.

85 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение организовано соответствиями с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предусмотрены специальные помещения, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, отработки симуляционных навыков, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база для реализации ОПОП подготовки по специальности Фармация включает в себя:

- ✓ лаборатории ботаники и фармакогнозии, оборудованные достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров. Лаборатории фармакогнозии оснащены оборудованием для фитохимического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весоизмерительным оборудованием, сушильными шкафами, химической посудой. Лаборатории по фармакогнозии имеют образцы лекарственного растительного сырья и гербарных образцов производящих растений, в том числе из числа тех

видов лекарственного растительного сырья, которое реализуется населению через аптечную сеть, а также образцы примесей к нему. Каждый из обучающихся индивидуально работает с лекарственным растительным сырьем;

- ✓ лаборатории биологии, физиологии, патологии, фармакологии;
- ✓ лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии имеющие в наличии: кондуктометры, колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, газожидкостный хроматограф, жидкостный хроматограф, оборудование для тонкослойной хроматографии, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, муфельную печь, сушильные шкафы, наборы реактивов и химической посуды;
- ✓ лаборатории физики, имеющие в наличии: спектроскоп двухтрубный, поляриметры, рефрактометры, поляризационный микроскоп, микроскоп биологический, микроскоп люминесцентный, диоптриметр оптический, фотометр, колориметры, спектрофотометры, весы аналитические, вискозиметры, пикнометры, ареометры, приборы для измерения линейных и угловых величин, осциллографы, приборы дозиметрического контроля;
- ✓ лаборатории микробиологии, оснащенные индивидуальными рабочими местами для студентов, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостаты, автоклавы;
- ✓ лабораторию биохимии с набором химической посуды, весоизмерительным оборудованием, гомогенизаторы, центрифуги, сушильные шкафы, оборудование для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физико-химических методов анализа (фотоколориметры, спектрофотометры);
- ✓ для отработки практических навыков по доврачебной помощи учебные комнаты обеспечены манекенами с программной фиксацией результатов;
- ✓ лаборатории по фармацевтической технологии с оборудованием для внутриаптечного изготовления лекарственных средств оснащенные таким образом, чтобы каждый студент имел индивидуальное рабочее место;
- ✓ лабораторию по промышленной технологии, имеющую производственное и модельное оборудования для производства всех видов лекарственных форм, оборудование для производства растворов, экстракционных препаратов, таблеток включая таблеточную машину и приборы для анализа таблеток), оборудование для измельчения лекарственного

- растительного сырья;
- ✓ лабораторию по фармацевтическому и токсикологическому анализу с достаточным количеством химической посуды и реактивов для индивидуальной работы каждого студента. На практических занятиях предусмотрены занятия для индивидуального освоения методов потенциометрии, спектрофотометрии, тонкослойной хроматографии, поляриметрии, рефрактометрии, определение распадаемости, средней массы и отклонений от нее, прочности на истирание таблеток;
 - ✓ лаборатории по управлению и экономике фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению, фармацевтической информации и консультированию, а также военной и экстремальной фармации, с комплектами нормативной документации, образцами учетной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося). Лаборатории оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха, люксметры, шумомеры, газоанализаторы, приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов).
 - ✓ для отработки симуляционных навыков функционирует учебный модуль «Аптека», оснащенный специализированной мебелью, позволяющей отрабатывать навыки по рецептурному и безрецептурному отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, изготовлению лекарств, хранению, приемочному и предпродажному контролю.

Перечни оборудования, используемого при организации и проведении различных видов занятий приведены в рабочих программах дисциплин.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечни оборудования, используемого при организации и проведении различных видов занятий приведены в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными

изданиями, учебной литературой. Библиотечный фонд литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Студенты имеют доступ к основным нормативным документам, касающихся производства, контроля качества, распространения, хранения и применения лекарственных средств, препаратов и медицинских изделий:

- ✓ отечественные и международные стандарты, правила GMP, GLP, GCP, GDP, GPP, GSP, Государственная фармакопея;
- ✓ приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ;
- ✓ документация, регулирующая обращение лекарственных средств в рамках ЕАЭС;
- ✓ правила и нормы санитарно-гигиенического режима, правила обеспечения асептических условий производства и изготовления лекарственных препаратов;
- ✓ справочная литература и электронные базы данных о лекарственных растениях и другом фармацевтическом сырье;
- ✓ справочная литература и электронные базы данных о зарегистрированных в Российской Федерации лекарственных средствах, препаратах, фармацевтических субстанциях.

Кроме электронных библиотек обучающиеся имеют доступ к информационно-справочной системе «Консультант плюс».

В структуре факультета действуют два компьютерных класса (общей численностью 24 ЭВМ). Обеспечен доступ для каждого студента к сети Интернет. В процессе обучения используются средства мультимедиа: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, комплекс визуализации изображения микроскопов (видеокамеры). Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов фото-, видео- и аудиоматериалов базовых кафедр, наборов электронных таблиц и презентаций, разработанных преподавателями кафедр, электронных учебных пособий (учебники, информационно-справочные материалы, программы тестирования, базы данных и др.).

При реализации образовательной программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, в качестве площадки методического

обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/> .

По образовательной программе предусмотрено, в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами СОГУ, проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ лекции (занятия лекционного типа) – предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся, в том числе с использованием мультимедийных средств передачи информации;
- ✓ практические занятия (в том числе семинарские), с использованием интерактивных форм обучения, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, анализов ситуаций и имитационных моделей, кейс-методов, методов группового выполнения занятий, методики «стандартизованный пациент», симуляционных технологий и т.д.;
- ✓ лабораторные и лабораторно-практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения лабораторных и практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, анализов ситуаций и имитационных моделей, кейс-методов, методов группового выполнения занятий, методики «стандартизованный пациент», симуляционных технологий и т.д.;
- ✓ занятия по физической культуре;
- ✓ выполнение курсовых работ по некоторым дисциплинам специальности, в соответствии с учебным планом, курсовые работы представляют собой задания, направленные на освоение знаний, практических навыков и умений по отдельным дисциплинам и областям будущей профессиональной деятельности;
- ✓ предусмотрены индивидуальные и групповые консультации, отработки пропущенных занятий и другие формы внеаудиторной работы в соответствии с локальными нормативными актами университета, планами и графиками работы кафедр;
- ✓ различные виды практик, в соответствии с учебным планом, которые проводятся на базах фармацевтических и медицинских организаций, организуются в виде полевых выходов и выездов;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения;

- ✓ курсы по выбору студентов, составлены на основе результатов научных исследований, проводимых сотрудниками СОГУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- ✓ другие виды занятий с учетом специфики различных дисциплин.

При организации занятий и наполнении их содержанием используются последние достижения в области гуманитарных, естественных, общественных, медико-биологических, медицинских и фармацевтических наук. Обязательной является ориентация на современную классификацию болезней и современную номенклатуру лекарственных препаратов, лекарственных форм, активных субстанций и вспомогательных веществ, изменения в нормативно-правовом регулировании обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

Использование различных форм организации занятий призвано развивать у обучающихся, наряду с освоением знаний, практических навыков, умений и формированием компетенций способность к командной работе, межличностной коммуникации, принятия самостоятельных решений, лидерские качества. Занятия направлены на формирование конкурентно способных провизоров, готовых к профессиональной деятельности в реалиях современного фармацевтического рынка. Освоение образовательной программы предполагает способность выпускника, после прохождения ординатуры и (или) процедур допуска к профессиональной деятельности, к участию в системе обращения лекарственных средств в любой из ее составляющих, на любых из предусмотренных должностей фармацевтического персонала. В том числе заложена ориентация выпускника на стремление к профессиональному росту, качественному исполнению должностных обязанностей и соблюдению этики и деонтологии профессии.

Для проведения практических занятий семинарского типа, формируются учебные группы обучающихся численностью до 30 человек. Для проведения соответствующих практических, лабораторно-практических и лабораторных работ по дисциплинам, требующим специальных условий, в том числе медико-биологическим, естественно-научным, языковым, специальным, профессиональным, учебная группа делится на подгруппы до 15 человек.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При реализации образовательной программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, в качестве площадки методического

обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/> .

Обучающиеся имеют возможность освоения практических навыков, умений и компетенций в рамках участия в студенческом научном обществе фармацевтического факультета и выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ в научных кружках.

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, бально-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами СОГУ.

В ходе реализации ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация используются современные методы обучения, представляющие собой систему последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль. Среди них:

- ✓ Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога);
- ✓ Показательный (изложение материала с приемами показа);
- ✓ Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами);
- ✓ Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу);
- ✓ Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения);
- ✓ Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения);
- ✓ Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств);

- ✓ Разбор ситуаций и практических задач (студенты, под руководством преподавателя, разбирают ситуации из практической деятельности, предлагая собственные решения);
- ✓ Симуляционный – методика обучения, основанная на технологии приобретения навыков и выполнения тех или иных манипуляций с использованием инвентаря и оборудования для изготовления, производства и контроля качества лекарственных препаратов, их хранения и отпуска, консультирования посетителей аптек, оказания первой доврачебной помощи, реализуемая в виде индивидуальных и групповых заданий по разработанному ранее сценарию. При организации занятий используются симуляторы Центра аккредитации медицинских и фармацевтических работников СОГУ;
- ✓ Другие методы, используемые преподавателями (формируется самостоятельно).

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников ОПОП по специальности 33.05.01. Фармация

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1. «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне –

- «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.
2. «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных фестивалях «Студенческая весна» и «Зеленое яблоко».
 3. «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений. В университете действует просветительский проект «Лекториум».
 4. «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно действует студенческая команда эко-движения SANSARA.
 5. «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.
 6. «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».
 7. «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в

СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-

профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно используются социальные сети.

Основными целями воспитательной работы со студентами факультета в СОГУ являются всестороннее развитие личности обучающихся, укрепление их нравственных, гражданских, общекультурных качеств, развитие способности к интеграции в профессиональное фармацевтическое сообщество, привитие норм этики и деонтологии профессии. Для достижения этих целей выполняются следующие задачи:

- ✓ создание условий, способствующих развитию личности и самоорганизации студента;
- ✓ создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях фармацевтического рынка;
- ✓ формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- ✓ использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают:

- ✓ наличие системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию студентов;

- ✓ наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности;
- ✓ функционирование системы студенческого самоуправления;
- ✓ функционирование студенческого научного общества.

Деканат медицинского факультета и кафедра фармации СОГУ осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутренних локальных нормативных актов на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся специалитета по специальности 33.05.01 Фармация определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает сдачу государственного экзамена.

В целях совершенствования программы организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе по специальности 33.05.01 Фармация привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОППОП по специальности

33.05.01 Фармация определяется в ходе следующих мероприятий:

- ✓ рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- ✓ оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики.

8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01. Фармация.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей

обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;

- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**9. Інформація об актуалізації ОПОП спеціалітета по спеціальності
33.05.01 Фармація**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	