

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Принято
Решением Ученого совета
28 марта 2024 г.
Протокол № 8



Утверждаю
Проректор по учебной работе
Загалова З.А.
29 марта 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Программа:
«Иран в современную эпоху»

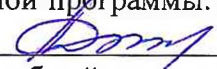
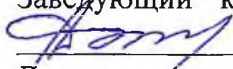

Квалификация (степень) - **магистр**

Форма обучения - **очная**

Год начала подготовки 2024

Владикавказ 2024

ОПОП ВО разработана:

1. Руководитель образовательной программы: доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории  А.К. Дудайти
2. Заведующий кафедрой всеобщей истории, доктор исторических наук, доцент  А.К. Дудайти
3. Декан исторического факультета, кандидат исторических наук, доцент  З.Т. Плиева

СОГЛАСОВАНО:

Рецензии представителей работодателей находятся на выпускающей кафедре.

Представитель работодателя:

Директор Национального музея
Республики Северная Осетия-Алания,
кандидат исторических наук, доцент _____



А.А. Цуциев

Начальник Управления образовательной политики _____



А.И. Хожая

Начальник отдела оценки качества образования _____



Л.Б. Гацалова

Протокол заседания совета
исторического факультета
№ 7 от 22.02.2024 г.

Декан факультета _____



З.Т. Плиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Список нормативных документов для разработки ОПОП ВО	4
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.2.1. Цель ОПОП ВО	5
1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО	5
1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО	5
1.2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Области профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	24
4.1. Учебный план	25
4.2. Календарный учебный график	25
4.3. Рабочие программы дисциплин	25
4.4. Программы практик	25
4.5. Программа Государственной итоговой аттестации	26
4.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации	26
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации	27
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	27
5.1. Общесистемные требования к реализации программы	27
5.2. Кадровое обеспечение	28
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	29
5.4. Финансовое обеспечение	30
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников	30
7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	32
8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль программы «Иран в современную эпоху» представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1. Список нормативных документов для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) (магистратура) по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 г. № 1048 (в действующей редакции).
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 года № 245.
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.
5. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390.
6. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456.
7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста

Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).

8. Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г. (в действующей редакции).

Другие нормативно-методические документы.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП: подготовка высокопрофессиональных магистров, способных эффективно, с использованием фундаментальных знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность в области востоковедения на основе формирования личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития навыков их реализации в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и с учетом требований работодателя.

Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика профиль «Иран в современную эпоху» ориентировано на потребности рынка в работниках с высшим образованием, компетентным в области регионоведения. Учитывая общественно-политическую, социально-экономическую, этнокультурную и религиозную специфику стран Востока и соответственно, потребности в подготовке современных специалистов по востоковедению, опираясь на профессиональный опыт научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, обеспечить рынок труда специалистами, ориентированными на содействие развитию взаимовыгодных связей между Российской Федерацией и странами Востока (Иран) и соответственно, обладающих глубокими знаниями по странам Востока (Иран), их роли и места в мировой политике и международных отношениях.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) для студентов очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **2 года**.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет **120** зачетных единиц (далее -з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении -не более 80 з.е.

1.2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

01 – Образование и наука (в сфере научных исследований);

07 – Административно-управленческая и офисная деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- история, политическое и экономическое развитие стран Востока (Иран);
- все сферы взаимодействия России со странами и народами Востока (Иран);
- региональные и международные организации, осуществляющие взаимодействие России со странами и народами Востока (Иран).

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика, профиль «Иран в современную эпоху» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- экспертно-аналитическая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль программы «Иран в современную эпоху» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач Профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательская	- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях зарубежного регионоведения; - разработка научных проектов по решению востоковедных проблем; - анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники; - работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по востоковедению;	История, политическое и экономическое развитие стран Востока (Иран).

07 Административно-управленческая и офисная деятельность		- разработка новых научных подходов и методов; - подготовка и проведение семинаров, научных конференций, - подготовка и редактирование научных публикаций.	
	экспертно-аналитическая	составление прогнозов, связанных с анализом тенденций внутренней и внешней политики стран Востока, комплекса взаимоотношений стран Востока (Иран) с Российской Федерацией, деятельности отдельных компаний и организаций.	все сферы взаимодействия России со странами Востока (Иран)

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт 01.008 «Руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2021 г., регистрационный N 1423);

- Профессиональный стандарт 01.009 «Научный руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 г. № 118н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2021 г., регистрационный N 1424);

- Профессиональный стандарт 2633 «Философы, историки и политологи», оформленный в соответствии с методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, утверждаемыми Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (пункт 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»).

Выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень квалификации
			Наименование	Код	

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	01.009 Научный руководитель научной организации	Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации	Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/01. 8	8
			Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/02. 8	8
			Формирование кадровой политики по подготовке и привлечению к научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности научных работников и высококвалифицированных специалистов, в том числе молодых ученых и специалистов, по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим)	A/03. 8	8

			советом научной организации		
			Координация деятельности научных школ и направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/04.8	8
			Координация деятельности научных школ и направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/05.8	8
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	2633 Философы, историки и политологи	Экспертно-аналитическая деятельность	Подготовка информационных информационно-аналитических материалов	A/01.6	6
			Организация подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики	A/03.7	7
			Организация работы административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и	B/01.7	7

			некоммерческих организациях		
--	--	--	--------------------------------	--	--

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1 – способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1 – способностью осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК- 2 – способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов;

ОПК- 3 – способностью использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности;

ОПК- 4 – способностью вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере;

ОПК-5 – способностью оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы;

ОПК-6 – способностью разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа;

ОПК-7 – способностью проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – способностью проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования;

ОПК-9 – способностью применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

ОПК-10 – способностью эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – способностью проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования,

подготовить

и

представить квалификационную работу;

- *экспертно-аналитическая деятельность*:

ПК-2 – способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;

- *организационно-управленческая деятельность*:

ПК-3 – готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции
УК-1. Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Демонстрирует понимание проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Обладает умением грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. Способен показать навык критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

<p>УК-2. Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работ над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>	<p>Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта в полном объеме.</p> <p>Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в полном объеме.</p> <p>В полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, задачами, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p> <p>Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, задачами, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>
<p>УК-3. Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</p> <p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p>	<p>Применяя знания об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>Применяя знания основ командообразования, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</p> <p>Применяя знания об особенностях командного взаимодействия, способен устанавливать разные виды</p>

		<p>коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4. Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Обладает умением грамотно, логично, аргументировано использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач. Умеет вести деловую переписку.</p> <p>Способен применять умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.</p>
<p>УК-5. Способностью анализировать и</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими</p>	<p>Осуществляет коррекционно-развивающую деятельность по преодолению и профилактике</p>

<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организациях сферы здравоохранения и социального обслуживания.</p> <p>Успешно использует навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения</p>	<p>Способен демонстрировать знания: педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательных отношений; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; требования к субъектам образовательных отношений; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</p> <p>Обладает умением взаимодействовать с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами); требования к субъектам образовательных отношений; отбирать и использовать адекватные методы, формы, средства и технологии взаимодействия с родителями с учетом воспитательного потенциала семьи лиц с ОВЗ; планировать, отбирать методы и</p>

	<p>новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</p>	<p>средства коммуникативного обеспечения коррекционно-образовательной работы с обучающимися с учетом возраста, глубины и структуры нарушения.</p> <p>Способен применять первичный опыт проектирования технологий взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их роли в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.</p>
<p>ОПК-1. Способностью осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК.1.1. Участвует в беседах и дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и общения.</p> <p>ОПК.1.2. Изучает информацию, содержащуюся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка как при непосредственном, так и опосредованном общении.</p> <p>ОПК.1.3. Осуществляет общение в письменной форме на изучаемом языке соблюдая деловой стиль.</p>	<p>Применяя знания, способен участвовать в беседах и дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и общения.</p> <p>В полном объеме владеет информацией, содержащейся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка как при непосредственном, так и опосредованном общении.</p> <p>Обладает умением грамотно, логично, аргументировано вести общение в письменной форме на изучаемом языке соблюдая деловой стиль.</p>
<p>ОПК-2. Способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p>	<p>ОПК 2.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 2.2. Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на иностранном языке.</p> <p>ОПК 2.3. Создает различные профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>ОПК 2.4. Оценивает ключевые факторы ведения переговоров при выполнении профессиональных задач на иностранном языке.</p> <p>ОПК 2.5. Разрабатывает, реализует стратегию ведения переговоров на иностранном языке.</p>	<p>Осуществляет контакты и организует общение в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Применяя специальные знания, составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на иностранном языке.</p> <p>Обладает умением грамотно, логично, аргументировано создавать различные профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>Способен оценивать ключевые факторы ведения переговоров при выполнении профессиональных задач на иностранном языке.</p> <p>Применяя специальные знания, разрабатывает, реализует стратегию ведения переговоров на иностранном языке.</p>
<p>ОПК-3.</p>	<p>ОПК 3.1. Знаком с основами</p>	<p>Применяет специальные знания об</p>

<p>Способностью использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>методологии научных исследований.</p> <p>ОПК 3.2. Организует сбор информации для научного исследования по профилю деятельности.</p> <p>ОПК 3.3. Формулирует научные гипотезы и предлагает инновационные идеи в профессиональной деятельности.</p>	<p>основах методологии научных исследований.</p> <p>Организует работу по сбору информации для научного исследования по профилю деятельности.</p> <p>Обладает умением грамотно, логично, аргументировано формулировать научные гипотезы и предлагает инновационные идеи в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способностью вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p>ОПК 4.1. Знаком современными достижениями науки в своей профессиональной сфере.</p> <p>ОПК 4.2. Анализирует и формулирует научные проблемы в своей профессиональной сфере.</p> <p>ОПК 4.3. Проводит самостоятельное научное исследование в рамках профессиональной деятельности с использованием междисциплинарного подхода.</p>	<p>Применяет специальные знания о современных достижениях науки в своей профессиональной сфере.</p> <p>Демонстрирует знания анализа и формулировки научных проблем в своей профессиональной сфере.</p> <p>Обладает умением грамотно проводить самостоятельное научное исследование в рамках профессиональной деятельности с использованием междисциплинарного подхода.</p>
<p>ОПК-5. Способностью оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы</p>	<p>ОПК 5.1. Оценивает и анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</p> <p>ОПК 5.2. Моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</p> <p>ОПК 5.3. Прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>Успешно применяет специальные знания для оценки и анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.</p> <p>В полном объеме моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</p> <p>Обладает умением грамотно, логично, аргументировано прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов</p>

		теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
ОПК-6. Способностью разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ОПК 6.1. Знаком с методами прикладного и системного анализа. ОПК 6.2. Разрабатывает предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа.	Успешно применяет специальные знания о методах прикладного и системного анализа. В полном объеме разрабатывает предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа.
ОПК-7. Способностью проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК 7.1. Руководствуется основными методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности. ОПК 7.2. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения в рамках реализации образовательных программ. ОПК 7.3. Представляет результаты педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ.	Применяет специальные знания о методах критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности. Демонстрирует готовность самостоятельно определять педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения в рамках реализации образовательных программ. Обладает умением грамотно, логично, аргументировано представлять результаты педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-8. Способностью проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ОПК 8.1. Формулирует задачи для научно-исследовательской и аналитической деятельности в области востоковедения. ОПК 8.2. Осуществляет поиск и анализ информации для научного и аналитического востоковедного исследования. ОПК 8.3. Реализует научно-исследовательские и научно-аналитические проекты по востоковедным исследованиям.	Успешно применяет специальные знания в ходе формулирования задач для научно-исследовательской и аналитической деятельности в области востоковедения. В полном объеме осуществляет поиск и анализ информации для научного и аналитического востоковедного исследования. Обладает умением грамотно, логично, аргументировано реализовать научно-исследовательские и научно-аналитические проекты по востоковедным исследованиям.

<p>ОПК-9. Способностью применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p>	<p>ОПК 9.1. Знаком с основными требованиями, предъявляемыми к постановке целей и выделением их классификационных требований.</p> <p>ОПК.М.-9.2. Формулирует цели в зависимости от выбранного объекта и уровня планирования.</p> <p>ОПК 9.3. Выбирает и обосновывает оптимальные способы достижения и исполнения поставленных целей.</p> <p>ОПК 9.4. Имеет представление о социальных, этнических, религиозных, культурных особенностях общения взаимодействия представителей различных этносов и учитывает их при постановке целей.</p>	<p>Применяет специальные знания об основных требованиях, предъявляемых к постановке целей и выделения их классификационных требований.</p> <p>В полном объеме формулирует цели в зависимости от выбранного объекта и уровня планирования.</p> <p>Обладает умением грамотно, логично, аргументировано выбирать и обосновывать оптимальные способы достижения и исполнения поставленных целей.</p> <p>Демонстрирует знания о социальных, этнических, религиозных, культурных особенностях общения взаимодействия представителей различных этносов и учитывает их при постановке целей.</p>
<p>ОПК-10. Способностью эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 10.1. Использует в современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p>ОПК 10.2. Применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 10.3. Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности.</p>	<p>Применяет специальные знания о современных информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах.</p> <p>Организует разработку плана действий, касающихся перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает умением грамотно, логично, аргументировано анализировать информацию в соответствии с основами информационной безопасности.</p>

<p>ПК-1. Способностью проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу</p>	<p>ПК-1.1. Ориентируется в методологии исследования в изучаемой области научного знания; способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных; требования к написанию и оформлению научных текстов.</p> <p>ПК-1.2. Проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики; определяет методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; планирует и проводит экспериментальное исследование; использует разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа научной проблемы и экспериментальным путем; оформляет, анализирует, обобщает и представляет полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями; использует в процессе исследовательской деятельности информационные технологии; создавать и оформлять научный текст.</p> <p>ПК-1.3. Проектирует программу исследования научной проблемы на основе методов проведения экспериментального исследования; способов интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных; умением создавать и оформлять связный научный текст.</p>	<p>Применяет специальные знания о методологии исследования в изучаемой области научного знания; способах сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных; требованиях к написанию и оформлению научных текстов.</p> <p>Обладает умением грамотно, логично, аргументировано обеспечивать проектирование программы исследования в рамках выбранной проблематики.</p> <p>Определяет методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; планирует и проводит экспериментальное исследование.</p> <p>Успешно использует разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа научной проблемы и экспериментальным путем.</p> <p>Умеет грамотно оформлять, анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями; использует в процессе исследовательской деятельности информационные технологии; создает и оформляет научный текст</p> <p>В полном объеме владеет способами интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных; умеет создавать и оформлять связный научный текст.</p>
---	--	--

<p>ПК-2. Способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p>ПК-2.1. Ориентируется в структуре и содержании экспертно-аналитических разработок, касающихся современных процессов, среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира.</p> <p>ПК-2.2. Умение изучать содержание, методы, приемы и средства экспертно-аналитических разработок, касающихся современных процессов, среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира.</p> <p>ПК-2.3. Умение осуществлять отбор содержания, методов и средств экспертно-аналитических разработок, касающихся современных процессов, среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира.</p>	<p>Может проектировать структуру и содержание АООП общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вариативные АООП.</p> <p>Успешно владеет основами теории и практики инклюзивного образования.</p> <p>В полном объеме знает содержание, формы, методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционно-развивающего процесса, его специфику.</p> <p>Способен применять современные специальные методики и технологии образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Может изучать содержание, методы, приемы и средства экспертно-аналитических разработок, касающихся современных процессов, среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира.</p> <p>Способен осуществлять отбор содержания, методов и средств экспертно-аналитических разработок, касающихся современных процессов, среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира.</p>
--	---	--

<p>ПК-3. Готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки</p>	<p>ПК-3.1. Ориентируется в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p> <p>ПК-3.2. Изучает организацию и управление научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p> <p>ПК-3.3. Использует практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p>	<p>Успешно демонстрирует знания в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p> <p>Способен выбирать методы организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p> <p>Обладает умением грамотно, логично, аргументировано применять практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p>
--	--	--

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников
и индикаторы достижения компетенций**

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы магистратуры	Индикаторы	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщённая трудовая функция	Трудовая функция
<i>научно-исследовательская деятельность</i>				
ПК-1	ПК-1.1. Ориентируется в	Анализ	Управление	Формирование

<p>Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, подготовить и представить квалификационную работу</p>	<p>методологии исследования в изучаемой области научного знания; способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных; требования к написанию и оформлению научных текстов.</p>	<p>опыта и соответствие требованиям работодателя</p>	<p>формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации</p>	<p>направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>
	<p>ПК-1.2.Проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики; определяет методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; планирует и проводит экспериментальное исследование; использует разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа научной проблемы и экспериментальным путем; оформляет, анализирует, обобщает и представляет полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями; использует в процессе исследовательской деятельности информационные технологии; создавать и оформлять научный текст.</p>	<p>Анализ опыта и соответствие требованиям работодателя</p>	<p>Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации</p>	<p>Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной</p>

				организации
	<p>ПК-1.3.Проектирует программу исследования научной проблемы на основе методов проведения экспериментального исследования; способов интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных; умением создавать и оформлять связный научный текст.</p>	<p>Анализ опыта и соответствие требованиям работодателя</p>	<p>Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации</p>	<p>Формирование кадровой политики по подготовке и привлечению к научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности научных работников и высококвалифицированных специалистов, в том числе молодых ученых и специалистов, по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>
<i>экспертно-аналитическая деятельность</i>				
<p>ПК-2. Способность анализировать исторически</p>	<p>ПК-2.1. Ориентируется в структуре и содержании экспертно-аналитических разработок, касающихся современных процессов, среднесрочных и долгосрочных прогнозов</p>	<p>Анализ опыта и соответствие требованиям работодателя</p>	<p>экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>Подготовка информационных информационных-аналитических</p>

е корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	тенденций развития афро-азиатского мира	еля		материалов
	ПК-2.2. Изучает содержание, методы, приемы и средства экспертно-аналитических разработок, касающихся современных процессов, среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира	Анализ опыта и соответствие требованиям работодателя	экспертно-аналитическая деятельность	Организация подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики
	ПК-2.3. Осуществляет отбор содержания, методов и средств экспертно-аналитических разработок, касающихся современных процессов, среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира	Анализ опыта и соответствие требованиям работодателя	экспертно-аналитическая деятельность	Организация работы административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях
<i>организационно-управленческая деятельность</i>				
ПК-3. Готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими программами	ПК-3.1. Ориентируется в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).	Анализ опыта и соответствие требованиям работодателя	организационно-административная поддержка деятельности организации	Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями

работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки	ПК-3.2. Изучает организацию и управление научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).	Анализ опыта и соответствие требованиям работодателю	организационно-административная поддержка деятельности организации	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов
	ПК-3.3. Использует практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).	Анализ опыта и соответствие требованиям работодателю	организационно-административная поддержка деятельности организации	Организация деловых контактов и протокольных мероприятий

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины	66
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

4.1. Учебный план

Учебный план входит в состав комплекта документов ОПОП магистратуры и является его неотъемлемой частью. В нем указывается перечень дисциплин (модулей),

практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся магистратуры во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план входит в состав комплекта документов ОПОП ВО магистратуры и является его неотъемлемой частью. В нём указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся магистратуры во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию факультативных дисциплин:
ФТД.В.01 История Востока в лицах (исторические личности Востока);
ФТД.В.02 Дискуссионные вопросы в изучении истории Востока.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, программа «Иран в современную эпоху» прилагается.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В состав ОПОП ВО магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы магистров, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

В состав рабочих программ дисциплин (модулей) входят фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций (см. п. 4.6.).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2. «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

Конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Типы производственной практики:

Конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

НИР проводится на кафедре, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса (**См. Приложение 5**).

4.5. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы магистратуры и полностью относится к ее базовой части.

Структура ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и формируются в соответствии с нормативной базой университета.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, сообщений, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые вопросы и задания, иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной аттестации приведены в программах дисциплин (модулей), практик, ГИА соответственно.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Методические материалы представляют собой комплект методических рекомендаций,

указаний, материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации учебного процесса.

Организационно-методические материалы позволяют обучающимся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимся содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования к реализации программы.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета (nosu@nosu.ru) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) синхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы

магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации соответствует квалификационным требованиям, установленным квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета обеспечивает обучающихся печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных фестивалях «Студенческая весна» и «Зеленое яблоко».

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений. В университете действует просветительский проект «Лекториум».

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно

действует студенческая команда эко-движения SANSARA.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в

непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противозидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети.

7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях совершенствования программы магистратуры организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

– оценивание профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики.

8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Лист актуализации ОПОП ВО