

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

«Обучающий симуляционный курс по «Стоматологии терапевтической»

Направление/специальность - 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

**Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(ординатура)**

Квалификация выпускника- Врач-стоматолог-терапевт

Владикавказ 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации - ординатура) по направлению подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1116, учебным планом подготовки по направлению 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2023 г., протокол № 9

Разработчики: д.м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

1. Цели производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс по «Стоматологии терапевтической»»:

- формирование профессиональных навыков общения врача с пациентом для решения задач профессиональной деятельности (выполнения трудовых действий) при оказании пациент-ориентированной медицинской помощи;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-стоматологу-терапевту, на стоматологических симуляторах (фантомах).

2. Задачи производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс по «Стоматологии терапевтической»»:

Задачи производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс по «Стоматологии терапевтической» соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта и включают в себя:

- овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога-терапевта на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники;
- углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления;
- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным стоматологическим проблемам;
- воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс по «Стоматологии терапевтической»» у ординатора формируются следующие компетенции:

Результаты образования	Краткое содержание и	Номер компетенции
	характеристика (обязательного) порогового	
	уровня сформированности компетенций	
владеть	Профессиональные компетенции (ПК) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	ПК-5
		ПК-7
	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической готовности к	ПК-9
	применению природных лечебных факторов, лекарственной,	
	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со	
	стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	УК-1

Универсальные компетенции (УК)

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

4. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры:

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс по «Стоматологии терапевтической»» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, входит в вариативную часть блока 2 «Практики».

Симуляционный курс требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста. Симуляционный курс осваивается ординаторами до выхода на базовую производственную (клиническую) практику по специальности. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин при обучении по программе специалитета Стоматология, осваивает в коммуникативные и базовые профессиональные практические навыки врача-стоматолог-терапевта на стоматологических симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной практической деятельности. **Требования к «входным» знаниям, умениям:**

Ординатор должен уметь:

- Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой рта и губ.

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
- Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме.
- Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта.
- Проводить изоляцию рабочей зоны во время эндодонтического лечения и проведения реставраций;
- Проводить восстановления кариозных полостей, методиками работы с конструкционными и другими материалами, используемыми в терапевтической стоматологии;
- Проводить восстановление дефектов твердых тканей зуба разными техниками; Проводить реминерализующую терапию.
- Применять метод «силиконового ключа» для восстановления небной поверхности, углов коронки, длины режущего края.
- Проводить восстановление зубов после проведенного эндодонтического лечения
- фиксацией различных матричных систем (матриц, матрицедержателей и клиньев) при реставрации зубов;
- Оценивать ошибки и осложнения, назначать медикаментозную терапию.
- Проводить эндодонтическую обработку корневых каналов вращающимися и режущимися инструментами; • Проводить пломбирование корневых каналов вертикальной конденсацией.
- Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами
- Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта.
- Обосновывать, определять объем и последовательность лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ.

5. Объём практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость симуляционного курса - 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

6. Содержание практики

№п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап 1) вводная конференции по вопросам организации и содержания производственной практики; 2) Инструктаж по технике безопасности;	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1	Записи в дневнике ординатора
2. Основной этап						

2.1	Модуль 1. Коммуникативные навыки врача- стоматолога- терапевта	Теоретические основания и доказательная база современных рекомендаций по общению с пациентом на всех этапах медицинской консультации: сбора информации от пациента; разъяснения и планирования	Умения по постановке профессиональных задач врача- стоматолога терапевта во время медицинской консультации: - задачи эффективного начала медицинской	Навыки эффективного общения с пациентом и их сопряженность с конкретными профессиональными задачами врача - стоматолога-терапевта во время оказания стоматологической помощи. Навыки расспроса	ПК-7	Проверка усвоения навыков преподавателем, выполнение тестовых заданий
-----	--	---	--	--	------	--

		<p>тактики в режиме управления временем консультации</p> <p>Теоретические основания и доказательная база при работе с «трудными пациентами» и при проведении «трудных» консультаций («плохие новости»)</p>	<p>консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи расспроса пациента (сбора жалоб и анамнеза) для эффективного клинического мышления - задачи расспроса пациента как подготовка почвы для эффективного разъяснения информации и совместного принятия решений с целью повышения приверженности пациента тактике и плану - задачи структурирования 	<p>пациента. Навыки сбора информации.</p> <p>Объективный анамнез и "опыт болезни" пациента. Процесс расспроса и эффективное клиническое мышление.</p> <p>Навыки структурирования клинической информации. Навыки сохранения контроля над ходом консультации. Управление временем.</p> <p>Навыки выстраивания отношений. Установления и сохранения контакта и доверия, достижение взаимопонимания.</p> <p>Навыки работы с эмоциями пациента. "Трудный" пациент. Навыки предотвращения конфликтов и навыки работы в конфликтной ситуации.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>клинической информации в ходе консультации для</p>	<p>Навыки разъяснения.</p>		
--	--	--	---	----------------------------	--	--

			повышения эффективности принятий решений	Навыки подачи информации пациенту.		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

			<p>с</p> <p>- задачи выстраивания отношений пациентом для</p>	<p>Достижение понимания пациентом медицинской информации.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>повышения комплаентности</p> <p>- задачи мотивации пациента на длительное лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со стоматологическим здоровьем пациента (профилактическое и мотивационное консультирование)</p> <p>- задачи трехсторонних консультаций: пациент с родственником.</p>	<p>Навыки совместного принятия решений и повышения приверженности намеченному плану.</p> <p>Навыки общения в специфических ситуациях. "Трудные" разговоры - плохие новости, работа с отрицанием или заговором молчания, неопределенность и отсутствие диагноза или решения и др. Мотивация на длительное лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со стоматологическим здоровьем пациента.</p> <p>Навыки трехсторонней консультации - пациент с родственником.</p>		
2.2	Модуль 2. Подготовка полостей и моделирование.	- особенности препарирования твердых тканей в зависимости от	- подобрать необходимые инструменты и расходные	- методиками подготовки полости рта к терапевтическому лечению	ПК-5	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по

		расположения полости.	материалы для соблюдения правильного терапевтического лечения	– методами художественного моделирования и реставрацией зубов с использованием «силиконового ключа» для		дисциплине.
--	--	-----------------------	---	---	--	-------------

				боковой и фронтальной группы зубов.		
2.3	Модуль 3. Освоение клинических этапов эндодонтической обработки корневых каналов и пломбирования.	- вращающиеся и режущие инструменты, используемые для эндодонтической обработки корневых каналов - принципы пломбирования корневых каналов вертикальной	- подобрать необходимые инструменты и расходные материалы для соблюдения правильного эндодонтического лечения	навыками для эндодонтической обработки корневых каналов вращающимися и режущимися инструментами - методикой пломбирования корневых каналов вертикальной конденсацией.	УК-1, ПК5	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
2.4	Модуль 4. Современные технологии в терапевтической стоматологии.	- понятие операционный микроскоп и принципы работы с ним; - информацию о препарировании твердых тканей зубов при эндодонтическом	оценивать клиническую ситуацию и производить подбор необходимых инструментов при эндодонтическом лечении под	навыками работы с операционным микроскопом; - методикой повторного лечения корневых каналов. - методикой обработки пародонтальных карманов аппаратом «Vector»	УК-5, ПК-7, ПК-9	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

		лечения; - принципы распломбирования цементных корневых пломб с использованием ультразвука	микроскопом.			
3	Заключительный этап: аттестация по симуляционному курсу (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе симуляционного курса	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе освоения симуляционного курса	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проверка дневника ординатора, демонстрация навыков, собеседование, защита рефератов и/или НИР.

7. Формы отчётности по практике

По окончании прохождения практики предусмотрен экзамен, который проводится на последнем практическом занятии на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и практических навыков, демонстрируемых ординатором на фантомах головы человека, с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов (дневника) и рецензий на рефераты и НИР в случае их выполнения.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков для освоения ординатором.

№	Название навыка	Вид использованного оборудования	Рекомендованное количество повторений
1	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости I класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5
2	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости II класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5
3	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости III класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка. Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5
4	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с	Стоматологическая установка Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры	3

	использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	алмазные и твердосплавные.	
5	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости V класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5

6	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5
7	Принципы и техника обработки некариозных полостей с применением боров.	Стоматологическая установка Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5
8	Фиксация различных матричных систем.	Кровоостанавливающая ретракционная нить, матрицы, клинья, фиксирующие кольца, щипцы для наложения колец.	10
9	Наложение коффердама.	Латекс, кламмера, пробойники, рамка, флоссы.	10
10	Восстановление кариозных дефектов адгезивной техникой.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10

11	Восстановление кариозных дефектов слоеной реставрацией.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	8
12	Восстановление кариозных дефектов сэндвич техникой.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	4
13	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием ручных эндодонтических инструментов.	Ручные эндодонтические инструменты: К-файлы, римеры, Н-файлы, Гейтс-глиден.	7

14	Медикаментозная обработка корневых каналов с использованием эндодонтических игл.	0,1% р-р хлоргексидина, эндодонтические иглы, шприцы.	8
15	Обтурация корневых каналов филлерами и силлерами методом латеральной конденсации.	Стоматологическая установка. Силлеры (пломбировочные материалы), филлеры (гуттаперчивые штифты), спредеры.	6
16	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием вращающихся эндодонтических инструментов.	Эндомотор, вращающиеся режущие инструменты (протейперы).	6
17	Удаление зубных отложений ручными инструментами.	Стоматологическая установка, циркулярная щетка, пасты, крючки, экскаваторы, рашпили, кюреты, штрипсы.	6

18	Избирательное пришлифовывание зубов.	Пасты, циркулярные щетки, модели, финишные твердосплавные боры, силиконовые головки.	5
19	Временное шинирование зубов.	Композитные светоотверждаемые материалы, проволока, флексдуга.	8
20	Лечение осложненного кариеса с использованием микроскопа	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты, микроскоп «Carl Zeiss Meditec AG».	9
21	Реставрация на силиконовом ключе передняя группа зубов.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы. Слепочные материалы.	10

22	Реставрация на силиконовом ключе боковая группа зубов.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы. Слепочные материалы.	9
23	Пломбирование активной методикой.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10

24	Реставрация передней группы зубов по методике Style Italiano.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10
25	Восстановление кариозных дефектов по Ломиашвили.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10
26	Инструментальная обработка каналов методиками Step Back ручными эндодонтическими инструментами под операционным микроскопом	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты.	10
27	Инструментальная обработка каналов методиками Crown Down никель-титановыми вращающимися инструментами под операционным микроскопом.	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты.	10
28	Обработка никель-титановыми инструментами труднопроходимых корневых каналов.	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты.	10
29	Распломбирование корневого канала с помощью протейперов	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты.	7

30	Извлечение отломков инструментов находящихся в разных третях корневого канала под операционным микроскопом	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты.	8
31	Обтурация корневых каналов методом латеральной конденсации под операционным микроскопом	Стоматологическая установка, твердосплавные и алмазные боры, эндодонтические инструменты.	7
32	Реставрация на стекловолоконных штифтах	Стоматологическая установка, эндодонтические инструменты, стекловолоконные штифты. Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10

Перечень вопросов для самоподготовки ординатора:

1. Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам. 2. Принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов.
3. Клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов.
4. Классификация дефектов твёрдых тканей зуба.
5. Этиология, патогенез поражений твердых тканей зуба.
6. Клиника, диагностика при повреждении твёрдых тканей зубов.
7. Реставрация фронтальных зубов современными материалами. Анатомия фронтальных зубов, понятие о прозрачных и опаковых зонах, опалесценция и флюоресценция, анатомия межзубного промежутка.
8. Моделирование признаков принадлежности к стороне (признака отклонения корня в полости рта, признаков кривизны и угла коронки).
9. Воспроизведение индивидуальных особенностей зуба, в том числе зубодесневого контура, макрорельефа, режущего края.
10. Классификация и назначение эндодонтических инструментов, лекарственные препараты и пломбировочные материалы для корневых каналов.
11. Современные методы эндодонтической обработка корневых каналов. Методики проведения.
12. Современные вращающиеся никель-титановые инструменты для механической обработки КК. Виды эндомоторов.

Примерная тематика рефератов:

1. Клиническое применение основ художественного моделирования.
 2. Пространственное моделирование зубов.
 3. Отличие эндодонтических инструментов.
 4. Национальная и международная стандартизация инструментов
 5. Профилактика поломки инструмента.
 6. Современные эндодонтические наконечники и моторы.
- Примерная тематика научноисследовательских работ (НИР):**

1. Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы при проведении художественной реставрации зубов.
2. Методы анатомического моделирования реставрации.
3. Методы эстетического моделирования реставрации.
4. Типы современных эндодонтических инструментов.
5. Правила и особенности при работе ротационными никель – титановыми инструментами.
6. Порядок фотодокументации типичного клинического случая в эндодонтии.
7. Использование операционного микроскопа в эндодонтии.

Вопросы тестового контроля по модулю «Коммуникативные навыки»

1. На основании чего отобраны навыки общения, вошедшие в Калгари-Кембриджскую модель медицинской консультации?

Варианты ответов:

- 1) на основании практики психологического консультирования.
- 2) на основании жалоб пациентов.
- 3) *на основании систематических научных исследований в сфере коммуникации в медицине.*

2. Что подразумевается под навыком профессионального общения?

Варианты ответов:

- 1) привычный способ выстраивать общение с другими людьми, сложившийся в течение жизни конкретного человека
- 2) *коммуникативное действие (вербально или невербально), в результате специального обучения совершаемое осознанно и для решения определенной профессиональной задачи*
- 3) зафиксированное в нормативной документации правило, регулирующее взаимодействие медицинского работника с пациентами и их родственниками

3. На каком этапе консультации врачу следует выявлять полный перечень жалоб и вопросов пациента?

Варианты ответов:

- 1) **в начале консультации.**
- 2) на протяжении всей консультации
- 3) выявление полного перечня не требуется: достаточно одного вопроса или жалобы, названных пациентом в первую очередь.

4. Выявление врачом полного списка поводов для обращения пациента за консультацией – это...

Варианты ответов:

- 1) недоступная роскошь с учетом ограниченности времени консультации
- 2) **одна из основных задач начального этапа консультации**
- 3) задача, решаемая врачом на протяжении всей консультации

5. Чтобы получить как можно больше значимой информации, врач должен... Варианты ответов:

- 1) задать как можно больше закрытых вопросов
- 2) **дать возможность пациенту рассказать, что он считает нужным**
- 3) использовать разные типы вопросов, переходя от открытых к закрытым

6. Какова роль в консультации рассказа пациента о том, как он сам видит свою ситуацию (мысли, тревоги, ожидания)? Варианты ответов:

- 1) **Эта информация понадобится врачу в дальнейшем при обсуждении с пациентом плана обследований и лечения.**
- 2) Давая возможность пациенту рассказать об этом, врач проявляет вежливость и участие.
- 3) Эта информация не имеет клинической значимости, но перебивание пациента может привести к жалобам

7. Планируя разъяснение, врач должен... Варианты ответов:

- 1) включить в него максимум информации, предупреждая все возможные нужды пациента
- 2) **предварительно согласовать с пациентом характер и объем информации**

8. Для улучшения качества понимания, врач должен дать возможность пациенту задавать вопросы врачу...

Варианты ответов:

- 1) после того, как врач полностью завершил свой рассказ
- 2) **по ходу рассказа врача, во время пауз**

9. Партнерские отношения врача и пациента важны, поскольку позволяют... Варианты ответов:

- 1) уменьшить количество жалоб
- 2) *повысить качество медицинской помощи в целом.*

Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен, который проводится на последнем практическом занятии по результатам оценки и обсуждения проведенной работы на фантомах головы человека.

Критерии оценки

Критерии оценки приема практических умений и навыков:

Отлично – Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Определена тактика лечения, включая методы изоляции рабочего поля, и ближайший прогноз. Подобраны инструменты и материалы в соответствии с алгоритмом лечения. Соблюдение этапности проведенного лечения. **Хорошо** - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер. Неполная формулировка клинического диагноза. Затруднение с определением инструментов и материалов, но тактика его лечения и методы изоляции определены правильно.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

Электронные учебные издания 1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред.

Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970435892-0006.html>

2. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970434598-0000/000.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970434604-0000/000.html>

3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А.

Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970436196-0000/000.html>

4. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи: *научно-методическое издание* / авторы-составители Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В., Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство **РОСОМЕД** (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. <http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство-по-Кембриджской-модели.pdf?1528916127>

5. *Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения* / авторы-составители Давыдова Н.С., Собетова Г.В., Куликов А.В., Серкина А.В., Боттаев Н.А., Дьяченко Е.В., Шубина Л.Б., Грибков Д.М. Москва, 2018. 20 с. <http://fmza.ru/upload/medialibrary/c92/mr-dlya-sozdaniya-ekzamenatsionnykh-stsenariiev-po-kn.pdf>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru> Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная баз данных EastView <https://dlib.eastview.com> Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
7. SpringerCustomerServiceCenterGmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства SpringerNature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com>
- 8 Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор

№1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com> 5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index

Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от

27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

10. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/>

11, International Association for Communication in Healthcare www.each.eu

12. American Academy on Communication in Healthcare www.AACHonline.org

Учебники

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А.

Волкова,

О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

2. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

3. Сильверман Дж., Керц С., Драпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с

англ. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с.

Учебные пособия 1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.

Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студ. мед. вузов / Юрий Максимовский, А. В.

Митронин. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. Есть в библиотеке УГМУ

2. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах./

Николаев

А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с

3. Стоматология. Международная классификация болезней.

Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. – Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил

4. Эстетическая стоматология. Учебное пособие./ Крихели Н.И и др. ; Практическая медицина. 2018.-320 с.

Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - (Национальные руководства).
2. Эндопрактика. Восстановление зубов после эндодонтического лечения / Жаров Мацей, Д`Арканжело Камило.: ГалДент, 2014. – 335 с. 3.
Эндодонтология: Клинико-биологические аспекты. / Рикуччи Д., Сикейр Ж. : Москва. Изд. Азбука, 2015. – 428 с.
4. Проблемы эндодонтии. / Хюльсман Михаэль, Шефер Эдгар.: М., изд . Азбука, 2009. – 586 с.
5. Лобовкина Л.А. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов. М.: 2008.- 48 с.
6. Ломиашвили Л.Н. Художественное моделирование и реставрация зубов- М.:2008. – 252 с.
7. Салова А.В. Восстановление контактных областей зуба с помощью матричных систем. М.: 2008. – 162 с.
8. Современная реставрация зубов: руководство./ Куалтроу Э.Дж.Э., Саттертвайт Дж.Д., Морроу Л.А., Брантон П.А. Перевод с англ. Титова А.А./ Под ред. Робустовой Т.Г. 2009. – 208 с.
9. Silverman J., Kurtz S., Draper J. Skills for communicating with patient. 3rd edition. London, NY. 2013. 305 p.
10. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: журнал для непрерывного медицинского образования врачей. № 1 (1), 2015. С. 101108.
11. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатьев Ю.В. Коммуникативные навыки. - Алматы: «Эверо» - 2011. 264 с.
12. Гринберг М.П., Архипов А.Н., Кузнецова Т.А. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент». М.: Литерра, 2015. 176 с. / Параграф 3. «Краткий обзор «классических» моделей взаимодействия врача и пациента. Особенности их реализации в практике российского врача.» С. 33-36. Параграф 11. «Активное слушание как универсальная техника» С. 102- 108.
13. Попов А.А., Теплякова О.В., Дьяченко Е.В., Давыдова Н.С. Стандартизированный пациент как ключевое звено оценки профессиональной пригодности выпускника медицинского вуза: введение в проблему // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2019. Т. 10, № 1. С. 20-27.

11. Перечень информационных технологий , используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс по «Стоматологии терапевтической»» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета «Консультант студента»).

10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
КДСЦ, ул.Тамаева,47	Симуляционный класс Фантомный стоматологический симулятор Комплект фантомный стоматологический для обучения Набор сменных зубов к фантомам Набор эндодонтических инструментов Эндомоторы Фотополимерная лампа Стоматологическая установка Видеосистема для демонстрации клинических случаев Компьютер Мультимедийный проектор
	Терапевтическое отделение с кабинетами, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами и пломбировочными материалами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема.

	<p>Компьютеры стационарные и ноутбуки</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки)</p> <p>Аудио-видео-обеспечение</p> <p>Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи</p> <p>Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской.</p> <p>Принтер лазерный</p> <p>Проектор</p> <p>Экран проекционный настенный</p>
--	---

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования

«27» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета

«27» апреля 2023 г., протокол № 9