

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков (учебная археологическая)»

Направление подготовки 46.03.01 История

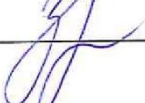
Профиль подготовки: общий профиль

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: Гиджрати Н.И.

Рабочая программа обсу_____  _____ Плиева З.Т. и кафедры российской истории
(протокол № 9 от «10» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой:

 _____ Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета
протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Председатель Совета:

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Археологическая практика является учебной ознакомительной практикой. Способом проведения практики является выездной полевой или стационарный способы.

Выездная полевая учебная практика проводится в летние месяцы на одном из археологических памятников РСО-А. Проживание обучающихся происходит в палаточном лагере в соответствии с требованиями санитарных норм и соблюдением техники безопасности. Студенты принимают непосредственное участие в археологических разведках, археологических раскопках, работах по музеефикации археологических памятников, экспериментальных археологических исследованиях. Вид (виды) археологических работ определяется руководителем практики.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Способы проведения практики адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: стационарная. Для лиц с нарушениями слуха: выездная, стационарная. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: стационарная. Перечень способов проведения практики может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4. Структура и содержание практики

№	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности.	Место и сроки проведения практики. Задачи практики, формы отчетности, критерии зачета по практике. Документы необходимые обучающемуся на практике. Функционирующие средства связи на практике. Правила поведения в экспедиции. График работы. Условия досрочного окончания практики. Техника безопасности при перевозке. Техника безопасности в полевом лагере. Способы обращения с открытым огнем. Безопасность на воде. Дикie животные и растения. Условия отлучения из полевого лагеря. Индивидуальная аптечка. Необходимые комплекты одежды. Техника безопасности на рабочем месте. Защита от солнца. Доступ к питьевой воде. Работа с шанцевым инструментом. Травмоопасные аксессуары (наушники, закрывающие обзор головные уборы, украшения).	2	Присутствие
	Начальный этап	Организация доставки практикантов и оборудования до места работ. Знакомство практикантов с объекта-	4	Выполнение практических

		ми полевых археологических работ.		заданий
	Виды археологических работ	Цели и задачи археологической разведки. Цели и задачи археологических раскопок. Археологический надзор. Положение о проведении археологических работ. Открытый лист.	4	
2.	Археологическая картография	Виды карт. Номенклатура карт. Ориентировка карт. Масштаб, север магнитный и север истинный, сетка координат. Методы определения положения объекта на карте и на местности. Использование приборов глобального позиционирования в археологии. Условные знаки на картах. Фиксация маршрута разведки на карте. Основы геоморфологии.	6	
3.	Дистанционные и неразрушающие методы археологического исследования	Аэрофотосъемка. Дешифрирование аэрофотоснимков. Космосъемка. Электро- и магниторазведка. Применение почвенных методов. Сейсморазведка. Основы глазомерной и инструментальной съемки. Применение нивелира и компаса при снятии планов. Условный «0». Обмеры курганных насыпей, жилищных впадин, каменных курганов, иных конструкций.	10	
4.	Методики раскопок	Исследование культурного слоя при разведках. Шурфовка. Зачистка обнажений. Бурение. Основные методы раскопок бытового (стоянки, поселения, городища) и производственного (шахты, стоянки-мастерские) памятников. Разбивка раскопа. Послойнопоквадратный метод. Метод передвижной траншеи. Методы раскопок погребальных памятников. Использование техники. Микротектоника курганной насыпи. Приемы вскрытия насыпи и могильных ям. Метод широких площадей и метод передвижной траншеи. Раскопки каменных конструкций. Основы расчистки погребений	10	
5.	Система описания стратиграфии и планиграфии, фиксация артефактов в раскопе	Значение бровок и разрезов. Стратиграфическая колонка. Погребенная почва и материковая основа. Фиксация стратиграфии на чертеже и фотоносителях. Планиграфическая сетка. Трехмерная фиксация. Принципы обмеров строительных конструкций. Разрезы. Вскрытие рвов. Метод свя-	10	

		зей. Тафономия.		
6.	Полевая документация	Вербальная, графическая, фотография. Принципы археологической фотофиксации и обязательные снимки. Полевой дневник. Паспортизация и опись находок. Шифровка артефактов. Требования к археологическому чертежу. Виды полевых чертежей. Чертежи культурного слоя. Чертежи погребений. Условные обозначения.	10	
7.	Отбор проб для получения естественнонаучных определений	Взятие проб для радиоуглеродного, дендрохронологического анализа. Палинология. Правила отбора остеологического материала. Основы антропологических измерений – определение пола и возраста. Петрография. Почвенный анализ.	10	
8.	Описание и зарисовка артефактов	Правила рисования археологических предметов. Передача материала – камень, кость/рог, цветной металл, железо, керамика. Светотень. Значимые профили и сечения артефактов. Масштабирование. Графическая реконструкция. Основы описания каменных орудий, керамического материала, предметов из металла. Описание предметов органического происхождения (кость, рог, дерево, ткань). Археологическое стекло.	10	
9.	Методы полевой консервации и реставрации	Механическая очистка. Методика взятия находок монолитом. Материалы для хранения и транспортировки. Консервация предметов и веществ неорганического и органического происхождения. Основы реставрации.	10	
10.	Археологическое моделирование и экспериментальная археология	Полевой эксперимент и его задачи. Эксперименты по изготовлению предметов, реконструкции процессов, разрушению построек.	9	
11.	Рекультивация и консервация раскопа	Задачи рекультивации. Временная консервация раскопов. Методы музеефикации археологического памятника. Определение сохранности памятника. Археологический мониторинг	9	
12.	Завершающий этап	Завершение археологических разведок/раскопок/экспериментальных работ. Упаковка артефактов. Сводка полевых чертежей, проверка фотоматериалов. Рекультивация или кон-	2	Отчет

		сервация раскопов. Сбор экспедиционного оборудования. Вывоз практикантов с места проведения практики.		
	Зачет (дифференцированный)		2	
	Итого		108	

5. Формы отчётности по практике

Итоговый контроль по археологической практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются все студенты, фактически участвовавшие в практике без пропусков по неуважительным причинам. Зачет ставится на основании индивидуального письменного отчета о практике, заполненного по определенной форме. Отчет студент делает самостоятельно на основании материалов индивидуального полевого дневника.

Ведение дневника начинается с подробного описания археологического памятника, на котором организована практика. В дневнике необходимо отражать результаты ежедневной работы. Эти записи должны содержать точное и полное описание характера работы, проводимой студентами в течение рабочего дня: вскрытие культурного слоя в пределах конкретного квадрата, зачистка в пределах вскрываемой площади, разборка заполнения постройки или ее участка, последовательность вскрытия курганной насыпи, расчистка погребения и т.д. В дневнике следует фиксировать (прорисовывать и описать) отдельные индивидуальные находки, найденные в течение дня. В дневнике должны быть охарактеризованы наиболее интересные результаты исследования памятника в целом. К дневнику прилагаются выполненные студентом – практикантом чертежи конкретного объекта (план и профили). Дневник считается зачтенным (т.е. студент получает доступ к защите отчета) если в нем отражены ежедневные результаты работ, виды работ с описанием методики их проведения, имеются план изучаемого памятника, как минимум одна прорисовка стратиграфической ситуации на памятнике, не менее двух чертежей основных объектов, вскрытых на памятнике.

В дневнике должны быть прорисовки находок, их описание. Дневник должен содержать выписки из полевой коллекционной описи.

В завершении практики студент сдает и защищает отчет. Перед сдачей отчета он представляет руководителю практики полевой дневник практиканта, выполненные в процессе практики чертежи и контрольные прорисовки находок.

Структура отчета имеет следующие базовые пункты, которые необходимо последовательно раскрыть:

1. Введение (административное и физико-географическое описание района работ, история археологического исследования района работ).
2. Характеристика исследуемого (исследуемых) памятника (памятников) археологии (топографическая, ситуационная, степень сохранности, размеры и пр.).
3. Методы, применяемые при полевом исследовании памятника (виды разведочного исследования, методы снятия плана, проведения раскопок).
4. Конкретные результаты археологических работ, проведенных на памятнике.
5. Культурно-хронологическая принадлежность памятника и научная значимость проведенных исследований.
6. Заключение.
7. Иллюстративное приложение (карта-схема расположения памятника, топографический и ситуационный планы памятника, наиболее информативные планы и стратиграфические разрезы, фотографии и чертежи наиболее ярких исследованных объектов и находок и пр.).

Защита отчета проходит в форме индивидуального собеседования. Преподаватель задает конкретные вопросы по разделам отчета с целью выяснить степень самостоятельности в написании отчета, понимание студентом использованных методов археологического полевого исследования, уровень проработки рекомендованной литературы, корректность в историко-культурном определении памятника (памятников).

Оценка **«отлично»** ставится если:

- студент фактически участвовал в учебной полевой выездной археологической практике, соблюдал распорядок дня и график выходов на работу.
- полевой дневник сдан вовремя и соответствующим образом заполнен.
- отчет по практике сдан вовремя и в установленной форме.
- все пункты и разделы отчета заполнены;
- копирование карт, планов в отчете выполнено по соответствующей методике;
- прорисовка чертежей и археологических предметов, их описание носит самостоятельный характер, корректно использован соответствующий терминологический аппарат, изложение текста логически верно построено и аргументировано.
- в отчете имеются необходимые ссылки на источники и литературу.
- студент знает основные археологические особенности исследованного памятника, правильно определяет его историко-культурную принадлежность; умеет применять методы поиска и фиксации памятников археологии, знает современные методы полевых археологических исследований; владеет основами ведения полевой документации.
- при ответах на уточняющие вопросы на собеседовании студент отвечает правильно, последовательно, приводит аргументы в пользу своей позиции.

Оценка **«хорошо»** ставится если:

- студент фактически участвовал в учебной полевой выездной археологической практике, соблюдал распорядок дня и график выходов на работу.
- полевой дневник сдан вовремя и соответствующим образом заполнен.
- отчет по практике сдан вовремя и в установленной форме.
- пункты и разделы отчета заполнены в основном верно, могут наблюдаться небольшие неточности;
- копирование карт, планов в отчете выполнено по соответствующей методике;
- в отчете недостаточное количество необходимых ссылок на источники и литературу.
- студент знает основные археологические особенности исследованного памятника, правильно определяет его историко-культурную принадлежность; умеет применять методы поиска и фиксации памятников археологии, знает современные методы полевых археологических исследований; владеет основами ведения полевой документации.
- при ответах на уточняющие вопросы на собеседовании студент отвечает неполно, аргументация поверхностная без конкретных примеров.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится если:

- студент фактически участвовал в учебной полевой выездной археологической практике, соблюдал распорядок дня и график выходов на работу.
- полевой дневник сдан вовремя и соответствующим образом заполнен.
- отчет по практике сдан вовремя и в установленной форме.
- пункты и разделы отчета заполнены не полностью, поверхностно;
- копирование карт, планов в отчете выполнено по соответствующей методике;
- прорисовка чертежей и археологических предметов, их описание носит самостоятельный характер, корректно использован соответствующий терминологический аппарат, изложение текста логически верно построено и аргументировано.
- в отчете имеются необходимые ссылки на источники и литературу.

- студент допускает существенные ошибки при характеристике основных археологических особенностей исследованного памятника.
- при ответах на уточняющие вопросы на собеседовании студент отвечает неполно, аргументация поверхностная без конкретных примеров.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится если:

- студент пропустил всю или часть практики по неуважительным причинам.
- студент систематически нарушал распорядок дня в экспедиции, уклонялся от полевых археологических работ.
- полевой дневник не сдан вовремя.
- отчет по практике не сдан вовремя или имеет существенные недостатки в виде незаполненных пунктов и разделов.
- текст и иллюстративное приложение имеют грубейшие ошибки, как то: отсутствие масштабов на картах, планах, прорисовках вещей; археологические термины использованы некорректно; описание вещей неполно; историко-культурная принадлежность памятников определена неверно.
- студент не знает археологической специфики исследованного памятника, не может правильно описать методику обнаружения и раскопок объекта археологии; не умеет описать археологические предметы, полученные в ходе археологических работ, чертежи планов, профилей и разрезов объектов; не владеет основами ведения полевой документации.
- на уточняющие вопросы на собеседовании студент не может ответить правильно, последовательно, аргументированно.

6. Образовательные технологии

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой-либо теме. В данном методе студенты самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

7. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Общее учебно-методическое руководство производственной практики и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем практики студентов.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной

работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- при проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (п. 12).

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики научно-исследовательская работа и индивидуальными заданиями;

- подчиняться действующими в образовательной организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;

- представить своевременно руководителю учебной практики научно-исследовательская работа дневник, письменный отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа.

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к реше-	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, все-сторонние. Умения успешно применяются к решению

	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	нию типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнять; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04537-6. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254.

2. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 171 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-03557-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438151>.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Алексеев, В. П. Богданов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-10628-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430947>.

2. Гиджрати Н.И. Об одном из возможных путей конкретно-исторического подхода в первобытной археологии (эскиз теоретического обоснования программы и методики) // В сборнике: Проблемы археологии Северной Осетии. Межвузовский сборник статей. Владикавказ, 1980. С. 5-18. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28347223_16028420.pdf

3. Добровольская, М.В. Археология: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. – Москва: Прометей, 2012. – 116 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>.

4. Кудрявцев, А.А. Археология: учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765>.

5. Кузнецов В.А. ЗАМЕТКИ О КОБАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ // Вестник Института гуманитарных исследований Правительства Кабардино-Балкарской Республики и Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук. 2015. № 2 (25). С. 7-18. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24213021_31850106.pdf.

6. Кузнецов В.А. ХАСАУТСКОЕ ГОРОДИЩЕ И МОГИЛЬНИКИ И МИСИМИАНСКИЙ МАРШРУТ ВЕЛИКОГО ШЕЛКОВОГО ПУТИ // Вестник Института гуманитарных исследований Правительства Кабардино-Балкарской Республики и Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук. 2015. № 4 (27). С. 16-26. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25579991_19660775.pdf.

7. Кузнецов В.А. НЕКОТОРЫЕ НОВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ НИЖНЕ-АРХЫЗСКОГО ГОРОДИЩА X-XII ВВ // Вестник Института гуманитарных исследований Правительства Кабардино-Балкарской Республики и Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук. 2015. № 4 (27). С. 7-15. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25579990_87570016.pdf

8. Поляков, А.Н. Основы археологии: учебное пособие / А.Н. Поляков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 175 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803>.

9. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии: учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 97 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-10220-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/429588>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№	Наименование	№ договора (лицензия)	Срок действия
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019	01.01.2019г.- 30.06.2019г.
		Договор №75-06,19 от 8.07.2019	01.07.19г.-31.12.2019г.
		Договор №171-12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.
		Договор №154-10/2020 от 03.12.2020	01.01.2020 г.1-31.12.2021 г.
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019	01.03.2019г.- 31.05.2019г
		Договор № 095/04/0130 от 01.07.2019 г.	05.08.2019г. -05.11.19г.
		Договор № 095/04/0093 от 29.12.2020 г.	01.01.2021 г. – 01.04.2021 г.
3.	Электронная библиотека «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.2019	01.03.2019г. – 01.03.2020г.
		Договор №32008816384 от 29.01.2020 г.	01.03.2020 г. - 28.02.2021 г.
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г	Бессрочное

– <http://www.elibrary.ru> – eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:.

– <http://elibrary.ru> – База данных «ЭБС elibrary»:

– <http://biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:.

– <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:.

- **современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>

- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;

- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;

- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;

- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;

- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;

- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;

- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;

- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;

- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;