

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Компьютерные презентационные технологии»

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Физика. Математика.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

(год начала подготовки 2019 год)

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки. Профиль подготовки – Физика, математика), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки. Профиль подготовки – Физика, математика), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30.04.2020 г.).

Составитель: доцент Цибирова И.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры физики и астрономии (протокол № 10 от 25 июня 2020г.)

Зав. кафедрой Туриев А.М Туриев

Одобрена советом физико-технического факультета (протокол № 6 от «27» июня 2020 г.)

Председатель совета факультета И.В. Тваури И.В. Тваури

1. Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить освоение дисциплины на теоретическом и практическом уровне, овладение студентами навыками использования компьютерных презентационных технологий при преподавании различных школьных дисциплин. Дать обучающимся представление о средствах, используемых для обработки различного вида информации в компьютере и их использовании в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков подготовки компьютерных презентаций;
- ознакомление с современным презентационным оборудованием;
- ознакомление с основами компьютерной графики и дизайна;
- формирование навыков использования компьютерных презентаций в преподавании школьных дисциплин.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу (дисциплины по выбору). Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях, навыках, сформированных при изучении дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Основные формируемые компетенции:

- Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-12.

Профессиональные компетенции:

- в области педагогической деятельности (ПК-5).
- в области культурно-просветительской деятельности (ПК-10).
- в области научно-исследовательской деятельности (ПК-11, ПК-12).

Обучаемые должны знать:

- аппаратный состав мультимедиа-компьютера;
- возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.

Обучаемые должны уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для всестороннего освещения заданной темы;
- подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций;
- использовать программное средство разработки мультимедиа проектов – редактор презентаций;
- разработать структуру и дизайн мультимедийной презентации;
- использовать гиперссылки, управляющие кнопки и анимационные эффекты при работе над мультимедийными презентациями.

Обучаемые должны владеть:

- навыками использования компьютерных презентационных технологий;
- средствами, используемыми в процессе обработки различного вида информации в компьютере.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)			
	72	3			
Аудиторные занятия	38 (В т.ч. в интеракт. – 8)	38 (В т.ч. в интеракт. – 8)			
Лекции					
Практические занятия					
Семинары					
Лабораторные работы	38	38			
Другие виды аудиторных работ					
Другие виды работ					
Самостоятельная работа	34	34			
Курсовой проект (работа)					
Реферат					
Расчётно-графические работы					
Формы текущего контроля					
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		зачет			

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		Всего	лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 20 %)	
1.	Основы компьютерных презентационных технологий. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	4			4		8
2.	Компьютерные сети. Интернет. Сеть Интернет, поиск информации.	2			2	2	6
3.	Создание презентаций в редакторе презентаций.	10			10	2	8

4.	Основные принципы работы в графическом редакторе.	10			10		4
5.	Создание презентаций в сети Интернет.	4			4	2	4
6.	Основы работы с интерактивной доской на примере ActivBoard.	4			4	2	2
7.	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	4			4		2
	Итого:	38/1 _{зач.ед}			38	8/21%	34

5.2 Содержание разделов дисциплины.

1. Основы компьютерных презентационных технологий. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Новые возможности использования компьютерной техники при преподавании различных школьных предметов. Использование КИТ в проектной деятельности и других видах самостоятельной работы студентов.

2. Компьютерные сети. Интернет. Сеть Интернет, поиск информации.

История развития и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Гипертекст. Основы технологии World Wide Web.

3. Создание презентаций в редакторе презентаций.

Разработка плана презентации и ее содержательной части. Создание слайдов. Оформление слайдов вручную и при помощи шаблонов оформления. Форматирование текстовой информации на слайде. Вставка картинок в слайды. Вставка диаграмм, работа с таблицей данных, форматирование элементов диаграмм. Добавление звуковых фрагментов к слайдам. Применение анимации к элементам слайда. Применение анимации при смене слайдов.

4. Основные принципы работы в графическом редакторе.

Основные принципы растровой и векторной графики. Цветовые модели. Работа в векторном редакторе, встроенном в редактор презентаций, в редакторе, интегрированном в пакет офисных программ. Создание и редактирование графических изображений. Трехмерные объекты, тела вращения. Работа в растровом редакторе изображений. Структура окна программы. Строка меню. Функции команд панелей инструментов. Инструменты выделения, геометрического преобразования, перемещения, кадрирования. Работа с цветом. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей. Редактирование фотографий. Фильтры. Работа с текстом. Создание логотипов, красочных надписей.

5. Создание презентаций в сети Интернет.

Создание простейших сайтов с помощью шаблонов в текстовом редакторе. Глобальная структура веб-сайта. Краткое знакомство с языком html. Основные тэги.

Таблицы, форматирование таблиц, табличная верстка. Фоны страниц, таблиц, блоков. Недостатки табличной верстки. Понятие о CSS. Позиционирование блоков. Создание сайта в редакторе веб-страниц: структура окна программы, главное меню, автодополнение команд, списки опций. Создание веб-страницы средствами google, использование шаблонов, тем, интерактивных элементов сайта.

6. Основы работы с интерактивной доской на примере ActivBoard.

Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение. Основные элементы интерфейса. Создание флипчартов: использование ресурсов, инструментов, тематических инструментов. Использование интерактивной доски при работе с Рабочим столом, приложениями. Импорт файлов из приложений. Интерактивные презентации в учебном процессе.

7. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

Создание мультимедийной презентации с применением всех изученных ранее возможностей редактора презентаций и обработке различных видов информации.

5.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Разделы дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	1	Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
2.	1	Изучение теоретических основ презентационных технологий (дизайн, оформление, форма представления информации).
3.	2	История развития и структура глобальной сети Интернет.
4.	3	Разработка и создание мультимедийных презентаций.
5.	4	Обработка графической информации при помощи графических редакторов.
6.	5	Разработка сайтов в текстовом редакторе и в редакторе веб-сайтов.
7.	5	Разработка сайтов средствами google.
8.	6	Работа с интерактивной доской
9.	7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература

1. Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие – 10 изд. перераб – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. – 168 с. + CD
2. Лесничая, И.Г. Информатика и информационные технологии: учебное пособие/И.Г. Лесничая, И.В. Миссинг, Ю.Д. Романова, В.И. Шестаков; под общ. ред. Ю.Д. Романовой. - 2-е изд. – М.: Эксмо, 2007. – 541 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Быховский, Я.С., Коровко, А.В., Патаракин Е.Д. И др. «Учим и учимся с Веб 2.0. Быстрый старт. Руководство к действию»/Я.С. Быховский, А.В. Коровко, Е.Д. Патаракин. – М.: Интуит.ру, 2007. – 95 с.
2. Беляев, М.А. Основы информатики: учебник для вузов/М.А. Беляев, В.В. Лысенко, Л.А. Малинина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 339 с.
3. Жексенаев, А.Г. «Основы работы в растровом редакторе GIMP: Учебное пособие.»/А.Г, Жексенаев. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. – 76 с.
4. Ковригина, Е.В. «Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Е.В. Ковригина. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. – 75 с.
5. Ковригина, Е.В. «Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Е.В. Ковригина, А.В. Литвинова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. – 57 с.
6. Литвинова, А.В. «Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/А.В. Литвинова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. – 62 с.
7. Немчанинова, Ю.П. «Создание и редактирование графических элементов и блоксхем в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Ю.П. Немчанинова – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. – 38 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Рабочая программа, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература.

Электронные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/window> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» с обширной библиотекой
2. <http://www.knigafund.ru> — электронная библиотечная система

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Основы компьютерных презентационных технологий. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
2	Компьютерные сети. Интернет. Сеть Интернет, поиск информации.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.

3	Создание презентаций в редакторе презентаций.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
4	Основные принципы работы в графическом редакторе.	Растровый редактор (GIMP), интернет-браузер, векторный редактор (OpenOffice Impress)	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
5	Создание презентаций в сети Интернет.	интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
6	Основы работы с интерактивной доской на примере ActivBoard.	ActivInspire, SmartBoard, интернет-браузер, офисный пакет (OpenOffice)	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю:

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» включает лабораторные (2 часа в неделю) занятия.

Ввиду отсутствия лекционных занятий, теоретический материал курса рекомендуется изучать в дистанционной и самостоятельной формах. Теоретические материалы могут быть размещены в среде Moodle. Для успешного освоения материала студентам дается перечень источников, с которыми необходимо ознакомиться.

Лабораторные занятия предполагают использование компьютерной техники и программного обеспечения. Лабораторные занятия включают в себя: рассмотрение практических ситуаций, связанных с применением презентационных технологий; творческие контрольные задания.

Рекомендуемые методы обучения: проектный метод, дискуссия, имитационные упражнения, мозговой штурм, консультация.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, анализ учебных ситуаций, составление опорных схем.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос (устный, письменный); портфолио.

Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет предполагает: ответ на вопросы; защиту портфолио. На момент сдачи зачета портфолио студента должно включать: мультимедийную презентацию, выполненные задания по блоку «Компьютерная графика», сайт, методическую разработку для интерактивной доски.

7.2. Методические указания для студентов:

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности: подготовка к лабораторным занятиям – включает самостоятельную работу с программным обеспечением, чтение профессиональной литературы; подготовка тем и контрольных заданий, данных преподавателем на самостоятельную проработку.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):
не предусмотрено.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе и групповой самостоятельной работы обучающихся:

1. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте показ презентации, с использованием автоматической смены слайдов.
2. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте демонстрацию слайдов с использованием управляющих кнопок.
3. Разработайте презентацию на тему: «Устройства компьютера», состоящую не менее чем из 5 слайдов. Примените к объектам эффекты анимации. Настройте автоматическую демонстрацию слайдов.
4. Разработайте презентацию на тему: «Видеотека», содержащую гиперссылки. В презентации должны содержаться список видеофильмов (не менее трех) и ссылки на данные об актерах и режиссерах фильмов. В свою очередь, актерские и режиссерские страницы содержат ссылки на аннотации к фильмам.
5. Разработайте презентацию на тему: «Олимпийские игры - 2014», в которой содержатся список участников и ссылки на данные о соответствующих видах спорта. В свою очередь, страницы спортсменов содержат ссылки на личную биографию и достижения в спорте. Ссылки оформите в виде гиперссылок.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. Основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
2. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
3. Зарождение сети Интернет.
4. Безопасность в сети Интернет.
5. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
6. Системы информационного поиска сети Интернет.
7. Социальные сервисы Интернет в системе образования.

8.5. Перечень вопросов к зачету:

1. Службы Интернет.
2. Адресация в сети Интернет. Поиск в WWW.
3. Виды мультимедийных презентаций.
4. Требования к оформлению презентации.
5. Требования к тексту на слайде презентации.
6. Требования, предъявляемые к графическим объектам на слайде.
7. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.

8. Создание слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
9. Применение шаблонов оформления в слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
10. Создание и форматирование текстовой информации на слайде.
11. Добавление графических объектов к слайду.
12. Добавление звуковых фрагментов к слайду.
13. Использование встроенного векторного графического редактора для создания графических объектов на слайде.
14. Создание гиперссылки в редакторе презентаций.
15. Гиперссылки на внешние и внутренние ресурсы.
16. Использование управляющих кнопок.
17. Помещение диаграммы на слайд.
18. Помещение графика на слайд.
19. Изменение заливки фона слайда.
20. Применение эффектов анимации к объектам внутри слайдов.
21. Применение эффектов анимации при смене слайдов.
22. Создание настраиваемого показа слайдов.
23. Виды компьютерной графики, характеристика.
24. Форматы графических файлов.
25. Создание и редактирование объектов в векторном редакторе.
26. Копирование, дублирование и клонирование объектов в векторном графическом редакторе.
27. Работа с трехмерными объектами в векторном редакторе.
28. Основные принципы работы графического редактора GIMP.
29. Каналы, слои, контуры в растровом изображении.
30. Инструменты выделения деталей изображения.
31. Работа с фильтрами, декорация.
32. Кадрирование растровых изображений.
33. Устранение дефектов растровых изображений.
34. Создание и обработка текстовых надписей в растровом редакторе.
35. Подготовка графических изображений для помещения в презентацию.
36. Создание фона слайдов с помощью редактора растровых изображений.
37. Создание анимированных изображений в растровом редакторе.
38. Обработка прозрачности слоев в растровом редакторе.
39. Основные принципы языка гипертекстовой разметки.
40. Позиционирование объектов на веб-странице.
41. Работа с изображениями в языке html.
42. Создание и форматирование таблиц в языке html.
43. Цветовые модели, цветовые палитры, цветовое разрешение.
44. Особенности психологического восприятия цвета. Цветоделение.
45. Способы задания цвета элемента в языке html.
46. Классификация и история типографских шрифтов.
47. Основы работы в среде Quanta Plus.
48. Основные возможности интерактивной доски.
49. Создание и редактирование флипчарта в программе ActivInspire.
50. Работа с профилями интерактивной доски.
51. Ресурсы, инструменты, тематические инструменты интерактивной доски.
52. Импорт презентаций из редактора презентаций в программное обеспечение интерактивной доски.
53. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
54. Использование компьютерных презентационных технологий в проектной деятельности.