

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования И. И. Наволокина
«Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся
старших классов общеобразовательного учреждения»,
представленного на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Представленный автореферат диссертационного исследования Наволокина Ивана Ивановича «Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения» посвящен актуальной современной проблеме формирования ценностного отношения у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения (школа, гимназия, лицей и др.). При этом автор справедливо отмечает, что сегодня отмечается диссонанс между необходимостью формирования в процессе воспитания ценностного отношения молодого поколения к военной службе и избытием негативной информации о российской армии. В связи с этим возникает необходимость выявить и обосновать условия (формы, методы, средства, модель, программу, организационные условия) формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательных учреждений.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка (214 источников, из них 19 источников иностранной литературы) и приложений. Содержание методологического аппарата исследования четко структурировано.

Автор выдвигает гипотезу, что формирование ценностных отношений к военной службе у учащихся старших классов в общеобразовательном учреждении будет наиболее эффективным, если процесс строится в соответствии со структурой ценностного отношения к военной службе; созданы педагогические условия, обеспечивающие: соответствие воспитательных результатов намеченным обществом целям; процесс воспитания ценностного отношения к военной службе в общеобразовательном учреждении организуется на основе разработанной модели; целенаправленность и планомерность воспитательного процесса обеспечивается реализацией программы, предлагающей содержательнометодический инструментарий для решения когнитивно-мотивационных, социально-ценностных и рефлексивно-поведенческих задач.

И. И. Наволокиным уточнено определение понятия «ценностное отношение к военной службе»; определены компоненты в структуре ценностного отношения к военной службе (когнитивный, рефлексивно-смысловой, ценностно-мотивационный, деятельностно-поведенческий), представлены критерии, показатели и уровни сформированности ценностного отношения к военной службе; выявлены педагогические

условия, обеспечивающие повышение эффективности процесса формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся в общеобразовательном учреждении; спроектирована и модель формирования ценностного отношения к военной службе учащихся старших классов; обоснована эффективность модели формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в разработанном диагностическом инструментарии, который может применяться для выявления уровня сформированности ценностного отношения к военной службе у учащихся различных образовательных организаций. Представлена программа «Социальная ценность военной службы», которая может служить основой для разработки новых воспитательных программ военно-исторической направленности, а также проект «Курсант на один день» может быть использован учреждениями военной направленности для формирования психологической готовности к военной службе и в качестве профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных учреждений и др.

Представленные в автореферате положительные результаты диссертационного исследования подтверждены статистической обработкой данных и свидетельствуют об эффективном воздействии разработанной модели и программы на процесс формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения.

Автором автореферата определены перспективы дальнейших исследований по изучаемой теме.

Автореферат написан понятным, научным, грамотным языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 15 работах автора, в том числе 4 работы – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Высоко оценивая проведённое И. И. Наволокиным исследование, позволим задать уточняющие вопросы:

1) В таблице 2 (стр. 18-19) «Соотношение видов деятельности учащихся, форм, методов и воспитательных технологий по формированию ценностного отношения к военной службе» перечислены формы работы игровой деятельности: Фестиваль. Спортивные соревнования. Массовые мероприятия. Вопрос: Ведь фестиваль и спортивные соревнования – это тоже массовые мероприятия. Что имел ввиду автор, выделяя отдельную форму, как «Массовые мероприятия»?

2) Объем автореферата не позволяет представить в полном виде программу «Социальная ценность военной службы», которая может служить основой для разработки новых воспитательных программ военно-исторической направленности. Но все-таки хотелось бы знать, какое содержание у данной программы, какие тематические блоки в ней присутствуют.

Судя по автореферату и его содержанию можно сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования И. И. Наволокина «Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения» представляет собой завершённое самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Наволокин Иван Иванович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор
(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор кафедры юридической психологии и педагогики
федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Вологодский институт права
и экономики ФСИН России»

Заурова Эльвира Викторовна

«18» декабря 2023 г.

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;
8-911-504-91-76; elvira-song@mail.ru
ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

Инспектор отделения кандидатских
посвященного составу отдела кадров
МВД России
кабинет в. судьи
18.12.2023



И. С. Володина