МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Аннотации к рабочим программ практик

по направлению 29.03.05

Конструирование изделий лёгкой промышленности

Профиль
«Конструирование швейных изделий»

Квалификация

Бакалавр

Владикавказ 2023

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

1. Основная образовательная программа: направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
профиль «Конструирование швейных изделий»

2. Квалификация (степень) – бакалавр

3. Характеристика направления подготовки:
- нормативный срок освоения ОПОП – 4,5 года
- общая трудоемкость освоения ОПОП – 240 зачетных единиц
- форма обучения – очно-заочная

4 Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана

Блок 1. Обязательная часть
История
История России

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01.01 Год обучения: 1 год, 1сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития России с момента образования до наших дней в контексте развития мирового исторического процесса, поступательного и разнонаправленного генезиса Мира, линейности и разнообразия общественного развития человечества. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «История России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** • основные этапы в истории России и их хронологии, • основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России, • основные подходы, теории и методы изучения истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; **уметь** • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, • определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте • выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс; анализировать вклад исторической

	личности в российскую и мировую историю • соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории **владеть** • основами исторического мышления • навыками работы с историческими источниками • понятийно-терминологический аппаратом исторической науки и обществоведческими терминами • фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох мира и России • опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки

Всеобщая история

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01.01 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития мира в контексте развития мирового исторического процесса, поступательного и разнонаправленного генезиса Мира, линейности и разнообразия общественного развития человечества. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** • основные этапы в истории мира и их хронологии, • основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России, • основные подходы, теории и методы изучения истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; **уметь** • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, • определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте • выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс; анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю

	• соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории **владеть** • основами исторического мышления • навыками работы с историческими источниками • понятийно-терминологический аппаратом исторической науки и обществоведческими терминами • фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох мира и России • опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки

Философия

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.02 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Дисциплина предназначена для формирования у студентов необходимого объема знаний по «Философии», предусмотренных Государственным образовательным стандартом, а также выработки и совершенствования умений и навыков, необходимых для решения задач учебного характера. Целью учебной дисциплины является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Философия» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • --место и роль философии в жизни общества и человека, • - специфику и сущность важнейших философских вопросов, • - базовые философские понятия и проблемы, • - ключевые положения важнейших представителей мировой философской мысли, современные направления философии **Уметь:** • - Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, • - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, • - применять теоретические знания для философского анализа

	действительности. **Владеть** • -основами философской методологии, • - культурой философского мышления

Иностранный язык

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.03 Год обучения: 1,2 год, 1,2,3,4 сем. Зачетные единицы/часы: 7з.е./252ч. Форма контроля: зачет/зачет/зачет/экзамен	**Цели освоения дисциплины** Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. Приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения, формулы делового общения, язык презентации, стиль делового письма **Уметь:** • задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы (для выступлений на конференциях, для деловых встреч), готовить тезисы докладов, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо **Владеть** • лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); грамматическим материалом характерным для текстов деловой направленности

Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.4 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные	**Цели освоения дисциплины** Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - овладеть культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших

единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	приоритетов в жизни и деятельности. Основные задачи дисциплины: 1) вооружить обучаемых теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания, идентификации опасностей, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; 2) научить ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; 3) привить практические навыки для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам Физика, Химия, Механика, Сопротивление материалов **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности • действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; • основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо- физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; • основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. **Уметь:** • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; • применять методы анализа взаимодействия человека со средой обитания; • грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим. **Владеть:** • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к

	безопасности технических регламентов • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности • навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.

Физическая культура и спорт

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.05 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачеты	**Цели освоения дисциплины** Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Задачи базовой части учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Изучение дисциплины должно опирается на знания школьного курса в области Физической культуры, Анатомии. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные средства и методы физического воспитания

	• - влияние оздоровительных систем физического воспитания на организм человека • - профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции; • - формы самостоятельных занятий, мотивацию выбора, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния; • - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; • - актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Нормативно-правовые акты. Знаки, нормативы (11ступеней), тесты, учет индивидуальных достижений. Меры поощрения при сдачи комплекса ГТО. **Уметь:** • **-** эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья; • - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; • - применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления **Владеть:** • **-** навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья • - основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; • - средствами и методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Экономика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.06 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.	**Цели освоения дисциплины** Сформировать систематизированные знания об особенностях действия экономических законов в сфере образования. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Форма контроля: зачет	Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-6 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-9.- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • особенности функционирования предприятий в различных системах хозяйствования; • организационно-правовые формы предприятий; • подходы к анализу экономической информации; • подходы, инструментарий и анализ источников информации. **Уметь:** • определять организационно-правовые формы предприятий и осуществлять организационно-экономическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности; • определять ключевые проблемы и оценку функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; • обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия; • анализировать экономические процессы, происходящие в организации и составлять обобщающие заключения **Владеть** • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия; • методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов.

Математика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.07 Год обучения: 1,2 год, 1,2,3 сем. Зачетные единицы/часы: 9 з.е./324 ч. Форма контроля: экзамен/экзамен/ зачет	**Цели освоения дисциплины** Формирование у студентов систематизированные знания основ математики. Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Математика» является необходимой базой для изучения дисциплин «Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях», «Количественные и качественные методы психолого-педагогических исследований». **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Математика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.

	Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные понятия и факты математических теорий; • взаимосвязанность математики с другими дисциплинами; • разделы математической дисциплины; • математические методы решения различных задач **Уметь:** • использовать логическое мышление для решения задачи из разных областей математики; • переводить и формулировать проблемы на математический язык из других не математических областей и использовать преимущество математики в их решении; • читать и проводить анализ математической литературы; • предоставлять математические утверждения и доказывать их в письменной и устной форме **Владеть** • владеть логическим мышлением для решения задач любых сложностей; • применять на практике свои знания и составлять модели типовых задачи и находить способы их решения; • использовать численные и аналитические методы для решения поставленных задач.

Физика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.08 Год обучения: 1,2 год, 2,3 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля: зачет/экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирование у студентов систематизированные знания основ Физики. Для освоения дисциплины «Физика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения физики в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Физика» является необходимой базой для изучения дисциплин курса Теоретической механики, «Материаловедение в производстве швейных изделий» и пр.. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Физика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и

	моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; • основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; • фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки. **Уметь:** • объяснить основные наблюдаемые природные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; • указать, какие законы описывают данное явление или эффект; • истолковывать смысл физических величин и понятий; • записывать уравнения для физических величин в системе СИ; • использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; • использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем. **Владеть** • использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; • обработки и интерпретирования результатов эксперимента; • использования методов физического моделирования в производственной практике.

Химия

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.09 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Преподавание дисциплины предусматривает формирование и развитие знаний, умений и навыков по фундаментальным теоретическим и экспериментальным основам общей, неорганической и органической химии и их применение в практической области. Данная дисциплина способствует выработке у студента интереса к исследовательской деятельности и применению полученных знаний при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Химия» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьных курсов: «Математика», «Физика», «Химия». Дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин: «Физика», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материалы для изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности».

	Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Цели и задачи химии, пути и способы их решения. • Роль и значение химических методов в практической деятельности бакалавра физики. • Основные разделы химии. Основные понятия и методы этой дисциплины. • Основы качественного и количественного анализа. • Основные свойства химических элементов и их соединений. • Основные типы неорганических и органических соединений, их современную номенклатуру. • Основные классы органических соединений и их свойства. • Основные правила охраны труда и техники безопасности при работе в химической лаборатории. **Уметь:** • . Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по химии. • Правильно использовать номенклатуру неорганических и органических соединений. • Пользоваться основными реактивами, растворителями, химической посудой. • Готовить растворы с заданной концентрацией растворенных веществ. • Рассчитывать основные энергетические характеристики физико-химических процессов **Владеть** • Владеть основными приемами и техникой выполнения экспериментов, иметь навыки работы с • физико-химическими приборами и установками. • Навыками обработки результатов эксперимента и формулирования практических выводов.

Информатика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.10 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 4з.е./144ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирование у обучающихся современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.

	Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления; • базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; • основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; • состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения; • общие принципы использования ЭВМ для решения экономических задач; • понятия алгоритма решения задачи и языков программирования, базовые подходы к разработке, эксплуатации и сопровождению программного обеспечения ЭВМ; • методы организации коллективной работы в компьютерных сетях; • возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена; • проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации **Уметь:** • работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); • эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности; • формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации **Владеть:** • процессом подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов, • решения расчетных экономических задач, • создания и обработки реляционных баз данных, • подготовки электронных презентаций с использованием

	офисных программных продуктов; • работы со справочно-поисковыми системами.

Инженерная графика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.11 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Развитие навыков изображения трёхмерных объектов на плоскости с использованием методов начертательной геометрии, умения решать геометрические пространственные задачи с помощью плоского чертежа; изучение назначения и принципов выполнения различной графической документации, предусмотренной соответствующими стандартами **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Инженерная графика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания средней школы по геометрии и стереометрии. «Инженерная графика» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения математики, физики, механики, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основы начертательной геометрии, способы проецирования, методы построения чертежей трёхмерных объектов; способы преобразования чертежа: основы инженерной графики: правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами; • теорию построения и преобразования чертежей пространственных фигур, выполненных методом прямоугольного проецирования • -правила стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) по оформлению проектно-конструкторской документации; • -отдельные вопросы технологии изготовления деталей и сборочных единиц и способы соединения деталей; **Уметь:** • изображать на плоскости проекции и общий вид трёхмерных объектов (отдельных деталей, соединений и сборочных чертежей технологических приспособлений, наиболее широко используемых на производстве) в соответствии с действующими нормативными документами; владеть: методами построения изображений трёхмерных предметов на плоскости, навыками выполнения технических чертежей с использованием возможностей компьютерной графики.

	• решать графическим способом задачи, связанные с формой и взаимным расположением пространственных фигур; • определять форму детали по чертежу; • строить аксонометрические проекции деталей; • выполнять чертеж детали в соответствии со стандартами ЕСКД; **Владеть:** • -методикой выполнения чертежей с применением чертежных инструментов; • -Методикой выполнение эскизов деталей без применения чертежных инструментов; • -работы со справочной литературой.

Механика
Теоретическая механика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.12.01 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 2з.е./72ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Повышение технической подготовки и формирование нового прогрессивного мышления в области использования современных машин, способствующих повышению качества и сокращению сроков производства, а также автоматизации предприятий швейной промышленности, перспективами развития этого направления. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Теоретическая механика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания средней школы по Физике. «Теоретическая механика» способствует формированию умений и навыков, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • законы механического движения и равновесия; • методы расчета элементов конструкции на прочность, жесткость, устойчивость и усталость при различных видах нагружения • методы механических испытаний материалов; • методы расчета механических передач; • справочный аппарат по выбору материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность, долговечность конструкции • -отдельные вопросы технологии изготовления деталей и сборочных единиц и способы соединения деталей; **Уметь:**

	• составлять уравнения равновесия; • производить расчет элементов конструкций на прочность и жесткость при различных видах нагружения **Владеть:** • - построения расчетной схемы; • составления уравнений равновесия; • методами анализа механического движения и определения вида движения элементов конструкций • пользования нормативной и технической документацией при технических расчетах

Теория механизмов и машин

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.10.02 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 2з.е./72ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Теория машин и механизмов – дисциплина, предназначенная для изучения студентами общих принципов реализации движения с помощью механизмов, взаимодействия механизмов в машине, обуславливающее кинематические и динамические свойства механической системы, новых возможностей в области проектирования технологических процессов с использованием новейших достижений науки и техники, повышение технической подготовки и формирование нового прогрессивного мышления выпускников технических вузов и является одним из этапов формирования специалистов разного профиля **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Теория механизмов и машин» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания средней школы по Физике. «Теоретическая механика» способствует формированию умений и навыков, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • общие методы исследования и проектирования механизмов машин и приборов • методы расчета механических передач • методы механических испытаний материалов; • методы выбора материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность, долговечность конструкции • отдельные вопросы технологии изготовления деталей и сборочных единиц и способы соединения деталей; **Уметь:** • проводить структурный и динамический анализ и синтез

	различных механизмов, механики машин с использованием современного математического аппарата • составлять уравнения равновесия; • производить расчет элементов конструкций на прочность и жесткость при различных видах нагружения **Владеть:** • - построения расчетной схемы; • составления уравнений равновесия; • методами анализа механического движения и определения вида движения элементов конструкций • пользования нормативной и технической документацией при технических расчетах

Экология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.13 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 3з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Формирование знаний о современном состоянии экологии, о проблемах охраны окружающей среды, о необходимости отказа от природопокорительской идеологии и необходимости перехода к новой идеологии, к экологизации экономики и производства, к постиндустриальной экологически ориентированной цивилизации. Ознакомление с основными понятиями и законами экологии, проблемами экологии человека и социальной экологии, антропогенного загрязнения среды и его последствий, особенностями международного права в области экологии и российского законодательства по экологии. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Экология» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания средней школы по Географии, Физике, Химии. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • теоретические основы современной экологии; • структуру и методы экологии; • главные проблемы и задачи экологии; • основные цели и функции управления экоразвитием; **Уметь:** • идентифицировать неблагоприятные факторы, способные воздействовать на окружающую природную среду; • дать оценку техногенным загрязнителям среды; • сравнить с нормативными показателями; **Владеть:**

	• навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой. ▪ навыками написания рефератов, разработки презентаций, анализа литературных источников.

Рисунок и живопись

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.14 Год обучения: 1,2 год, 2,3 сем. Зачетные единицы/часы: 8з.е./288 ч. Форма контроля: зачет/экзамен	**Цели освоения дисциплины** Развитие объемно-пространственного мышления и умения лаконично изображать формы на плоскости (бумаге); знание законов линейной и воздушной перспективы, цветовой гармонии, рабочих качеств изобразительных материалов и техники живописи, тональные и цветовые соотношения; воспитание образного, композиционного мышления, эстетического вкуса, чувства пропорций и меры; освоение кратковременных набросков и рисунка фигуры человека **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Рисунок и живопись» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания средней школы по Рисованию. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 - формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • способы овладения умениями, навыками реалистического отображения действительности по средствам цвета, тона, линии; • понимать сущность творчества, ясно представлять процесс формирования художественного образа, являющегося специфической формой объективной действительности в изобразительном искусстве; **Уметь:** • - находить оптимальное композиционное решение на листе; • - работать различными художественными материалами, техниками и фактурами, и другими выразительными средствами изображения; • - четко определять характер модели в цвете; • - выявлять главное и смягчать второстепенные детали; • - передавать пластику лица и рук, выявлять материальность; • - развивать зрительную память; • - развивать наблюдательность;

	• - передавать пропорции и движения фигуры человека; • - стилизовать, прорабатывать де тали, передавать фактур; **Владеть:** • методикой последовательной работы над живописным полотном навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой. • навыками создания конкретного образа, передачи характера натуры

Архитектоника объемных форм

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.15 Год обучения: 2 год, 3 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Формирование образного объемно-пространственного мышления; Приобретение навыка лепки объемной формы – переход от элементарного понимания костюма как набора плоских деталей к профессиональной передаче в реальном объекте основных законов композиции **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Архитектоника объемных форм» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Инженерная графика», «Рисунок и живопись» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Основные закономерности построения организации художественной формы; • Законы зрительного восприятия и формообразования; • Логику формообразования объектов природы и искусственной среды; • Цикличность развития форм и периодичность их смен; • Основные свойства формы и их проявление в материале; • Основные закономерности строения объемных структур; • Методы экспериментального творчества **Уметь:** • Самостоятельно ставить и решать задачи композиционного творчества; • Выявлять структурные связи объектов; • Использовать пластические свойства материалов для решения художественных задач на основе технологического

	творчества; • Воплощать замысел в объемно пространственную форму на уровне макета **Владеть:** • Практическими приемами и средствами по формообразованию объемных структур; • Навыками построения композиции различной степени сложности; • Навыками исследования свойств материала при создании конкретной формы; • Практическими навыками изготовления изделия в различных техниках и из различных материалов

Художественно-графическая композиция

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.16 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Формирование у студентов навыки творческого мышления в области проектирования костюма, создания графических эскизов, формирует представление о художественно-графической композиции, ее законах и приемах **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Художественно-графическая композиция» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Основы композиции в дизайне костюма», «Рисунок и живопись» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные законы композиции; • образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма; • орнамент и костюм как часть общей материальной культуры общества; • гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона **Уметь:** • зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности **Владеть:** • навыками выполнения композиционных решений различными

	выразительными художественно-графическими средствами

Композиция костюма

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.17. Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Решение конкретных задач, связанных с проектированием костюма и созданием модного образа с использованием законов и приемов художественно-графической композиции **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Композиция костюма» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Основы композиции в дизайне костюма», «Рисунок и живопись», «Художественная графика» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • закономерности основ композиции • основные вопросы композиционного формообразования; • вопросы цвета как композиционного средства; • методов художественного проектирования и декоративного оформления детской и молодежной одежды; **Уметь:** • проводить гармонизацию композиции костюма **Владеть:** навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.18 Год обучения: 2 год, 3сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирование знаний об объекте, для которого создается одежда, изучение прогрессивных, существующих и перспективных методов промышленного проектирования одежды в системе человек-одежда-среда. Знакомит студентов с системой размерных стандартов, которые при минимальном количестве типовых фигур обеспечивала бы максимальную удовлетворенность населения готовой продукцией. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Основы прикладной антропологии и биомеханики» относится к

	дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам школьного курса биологии и анатомии **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Знать анатомическое строение и особенности внешней формы тела человека, • закономерности изменчивости размеров фигур • принципы стандартизации размерных признаков **Уметь:** • Уметь применять принципы стандартизации для решения конкретных задач **Владеть:** навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой

Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.19 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель изучения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг» - исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений. Основными задачами становятся: 1.изучение основных функций и принципов современной практики управления 2.развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций. 3.развитие лидерских качеств, опираясь на концепции взаимодействия soft &hard skills; 4.развитие навыков осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; 5. изучение принципов диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью

	организации; 6. изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента; 7. изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг» относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Технология изделий легкой промышленности», «Информационные технологии», «Экономика» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 - способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности. В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • –организацию производства как части общей теории и практики производственного менеджмента; • –основные принципы, формы и методы организации производственных систем; • –научные основы и методы рациональной организации производства и труда, мотивации работников; • –основы планирования производственной деятельности предприятия и уметь их использовать при исследовании и проектировании производственных и трудовых процессов на предприятии в условиях гибкого планирования производства; • –определение издержек производства и оценки его финансовой устойчивости; • –рациональную организацию трудовых процессов, мотивацию работников. **Уметь:** • – планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия; • – оценке его финансового положения с учетом предпринимательского риска; • –работать со специальной технической литературой; • –искать и находить необходимую информацию с помощью различных источников информации; **Владеть:**

	• навыками оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций; • навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; • комплексом исследовательских и аналитических методов; • самостоятельным изучением определенного объема информации; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.20 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью курса «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» является формирование у студентов знаний, умений и навыков квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом свойств и художественно-колористического оформления. Основные задачи дисциплины: - изучение влияния физико-механических свойств материалов на свойства и качество деталей и узлов изделия, - изучение теоретических основ анизотропии механических свойств материалов и влияния анизотропии на формообразование деталей одежды, - изучение влияния строения и свойств материалов на свойства пакетов швейных изделий, - изучение основных принципов формирования ассортимента материалов для одежды и тенденции его развития, - изучение ассортиментных групп основных и вспомогательных материалов для одежды, - изучение методики выбора материала для изделия, - изучение принципов подбора материалов в пакетах швейных изделий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по Химии, Физике, Материаловедению в производстве швейных изделий, Конструированию изделий легкой промышленности, Технологии изделий легкой промышленности **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3 - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные

	данные и представлять аналитический отчет ОПК-8 способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - принципы формирования ассортимента материалов, виды его классификации, артикуляцию и кодирование материалов; • - влияние свойств материалов на качество изделия и учет показателей свойств при проектировании и изготовлении изделия; • эстетические свойства материалов, их классификацию, характеристики **Уметь:** • - использовать принципы конфекционирования материалов, необходимых для изготовления швейного изделия определенного вида и назначения; • - использовать методику выбора материалов для изделия; - принципы подбора оптимального пакета изделия, прогнозирование свойств пакета и его оценки; • - использовать принципы конфекционирования материалов с учетом художественно-колористического оформления **Владеть:** • - выбор материалов для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора; • - ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения; • - пользования атласом и картами цветов, картами рисунков, стандартами и другой технической документацией; • - составления конфекционных карт

Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.21 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Целью данного курса является изучение студентами теоретических основ и практических аспектов работы с последней версией одного из наиболее известных программных продуктов для автоматизированного проектирования при разработке конструкторской документации в различных областях промышленности. В ходе изучения курса студенты осваивают методы и режимы вычерчивания AutoCAD необходимые в процессе проектирования и разработки чертежей конструкций. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования» относится к дисциплинам

	обязательной части дисциплин учебного плана. Изучение дисциплины должно опирается на знания в области информатики и других общепрофессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются обучающимися при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР», «САПР одежды» и др., а также в дальнейшей профессиональной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности; ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные положения, структуру, характеристики, этапы и методы проектирования в САПР технологических процессов производства изделий легкой промышленности **Уметь:** • разрабатывать и управлять технологическими процессами; • выбирать способы, программные средства и информационные системы для их осуществления и рассчитывать технико-экономические показатели **Владеть:** • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий легкой промышленности в САПР, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов вм автоматизированном режиме • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.

Конструирование изделий легкой промышленности

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.22 Год обучения: 2,3	**Цели освоения дисциплины** Основная цель курса как учебной дисциплины – дать теоретические основы и практические навыки для освоения

год, 3,4,5 сем. Зачетные единицы/часы: 12 з.е./432 ч. Форма контроля: экзамены	прогрессивных и новых перспективных методов конструирования и формирования качества одежды с учетом системного подхода, оптимизации конструкции швейных изделий. Подготовка инженера-конструктора, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности Основной задачей курса является рассматривание методологических основ творческой инженерно-технической деятельности в процессе промышленного проектирования одежды. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Конструирование изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Учебный практикум», «Основы прикладной антропологии и биомеханики» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-5 способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности; ОПК-7 способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности; ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию**;** ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-3 - обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико-экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре

	и характеристиках; • основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, кожгалантерейных изделий; • разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; • реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли **Владеть:** • теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения; • навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования; • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.

Материаловедение в производстве швейных изделий

Шифр дисциплины по УП: Б.1 О.23 Год обучения: 2,3 год, 4,5 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля: экзамены	**Цели освоения дисциплины** Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность квалифицированного научно обоснованного выбора и применения основных, прокладочных и подкладочных материалов в производстве одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, определения и оценки их технологичности и качества с учетом фасона, особенностей конструкции и условий эксплуатации. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Материаловедение в производстве швейных изделий» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Химия», «Учебный практикум», «Физика» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать

	следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет; ОПК-8 способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • место и роль научно обоснованного комплектования изделия материалами в развитии технологии производств изделий легкой промышленности; • единичные и комплексные показатели качества; стандартные и общепринятые методы оценки его; • особенности ассортимента современных и перспективных материалов в производстве изделий легкой промышленности; • инновационные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств. **Уметь:** • разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделия в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации; • использовать современную компьютерную технику и прикладные программы при решении задач конфекционирования изделия основными и вспомогательными материалами. **Владеть:** • методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий

Технология изделий легкой промышленности

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.24 Год обучения: 2,3 год, 4,5,6 сем. Зачетные единицы/часы: 10 з.е./360 ч. Форма контроля: экзамен, зачет, экзамен	**Цели освоения дисциплины** Целью курса является ознакомление студентов с основными методами обработки различных деталей и узлов швейных изделий в соответствии с конструкцией модели. Ознакомление с технологией изготовления швейных образцов, с применением новых видов основных, прокладочных и отделочных материалов. Задачи курса • изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий; • освоение методологических основ творческой технической

	деятельности и формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления; подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояние и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила ее составления **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Технология изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Учебный практикум», «Основы прикладной антропологии и биомеханики» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на технологическое решение ; • технико-экономическую характеристику конструкций изделий; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • основные этапы и методы проектирования технологических процессов производства **Уметь:** • разрабатывать и управлять технологическими процессами; • выбирать способы, программные средства и информационные системы для их осуществления • рассчитывать технико-экономические показатели **Владеть:** • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий легкой промышленности, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.

История костюма и моды

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.25 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Целью дисциплины «История костюма и моды» является изучение художественного образа исторического костюма, его формы, взаимосвязи с эстетическим идеалом и стилем эпохи, а также его возникновения, функций и особенностей. Изучение курса истории костюма и моды дают студенту возможность проявить свое умение сопоставлять и сочетать исторический костюм и эпоху, находить факты, связанные с развитием формообразования исторического костюма, и исследовать их в контексте с общим развитием человеческой цивилизации. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные исторические этапы развития костюма • творчество известных современных модельеров; процесс создания коллекции; процесс производства коллекции; • эволюцию основных элементов одежды и кроя, , основные понятия и названия, связанные с историческими элементами одежды; • историю развития индустрии моды; процесс создания коллекции; процесс производства коллекции **Уметь:** • применять методы и средства познания на практике; • научно анализировать проблемы гуманитарных процессов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; • анализировать модные коллекции одежды; создавать план новой коллекции; • грамотно использовать основные понятия, термины в оценке и описании костюмов различных эпох и направлений **Владеть** • навыками работы с научно-методической литературой; навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий • процессом создания и организации проектной деятельности в сфере дизайна костюма • комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии

	на уровне личного и профессионального общения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Менеджмент и маркетинг в индустрии моды

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Основной целью данного курса становится исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений. Основными задачами становятся: 1.изучение основных функций и принципов современной практики управления 2.развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций. 3.развитие лидерских качеств, опираясь на концепции взаимодействия soft &hard skills; 4.развитие навыков осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; 5. изучение принципов диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации; 6. изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента; 7. изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Менеджмент и маркетинг в индустрии моды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Имеет тесные взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг», «Экономика», «Организация и планирование швейного производства». **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; ПК-5 организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • –основные функции и принципы современной практики управления;

	• – принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации; • –системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента. **Уметь:** • –развивать лидерские качества, опираясь на концепции взаимодействия soft &hard skills; • –применять методы принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска на практике • – работать со специальной технической литературой; • находить необходимую информацию с помощью различных источников информации. **Владеть:** • навыками оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций; • навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; • комплексом исследовательских и аналитических методов; • самостоятельным изучением определенного объема информации; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе

Гигиена одежды

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.02 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 4з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Задачей дисциплины на этапе высшего образования является освещение основных гигиенических требований к одежде различного назначения, физиологии теплообмена между человеком и внешней средой, изучение физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям, изучение современных методов физиолого-гигиенической оценки одежды **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Гигиена одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Введение в специальность», «Учебный практикум», «Химия», «Физика», «Математика», «Материаловедение в производстве швейных изделий». **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет

	законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • –теоретические основы гигиены одежды; • –основы теплообмена человека с окружающей средой; • –основные требования к одежде; • – основы физиологии труда, причины развития утомления, переутомления, снижения работоспособности; • –процессы теплоотдачи, • –свойств материалов, влияющих на физиолого-гигиенические показатели одежды **Уметь:** • – определять уровень общих энерготрат человека; • – давать комплексную оценку опасных и вредных факторов на производстве; • – сравнивать фактические показатели с нормативными показателями; • – определять теплопродукцию человека расчетным путем; • – работа со специальной технической литературой; • – поиск необходимой информации с помощью различных источников информации; • – написание рефератов, эссе, научных работ.. **Владеть:** • – проектированием одежды для защиты от холода; • – проектированием одежды для защиты от избыточного тепла; • – разработкой гигиенических требований к бытовой и специальной одежде; • комплексом исследовательских и аналитических методов; • самостоятельным изучением определенного объема информации;

Колористика и цветоведение

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.03 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 4з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Ознакомление студентов с основными принципами организации гармонических цветотональных сочетаний в решении пластических и пространственных форм интерьера; - пробуждение интереса к изучению цвета, как одного из трёх важнейших составляющих проектного языка, наряду с формой и пространством - формирование цветового мышления и преодолению раздельного проектирования (форма – цветовое решение) **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Колористика и цветоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Рисунок и живопись»,

	«Художественная графика», «Основы художественно-графической композиции в дизайне костюма». **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона • основные законы композиции; • образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма; • орнамент и костюм как часть общей материальной культуры общества; **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную колористическую характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности. **Владеть:** • навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами

Проектирование швейных изделий в САПР

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04 Год обучения: 2,3 год, 4,5,6 сем. Зачетные единицы/часы: 7 з.е./252 ч. Форма контроля: зачет,зачет,экзамен	**Цели освоения дисциплины** Целью данного курса является изучение студентами теоретических основ и практических аспектов работы с последней версией одного из наиболее известных программных продуктов для автоматизированного проектирования в различных областях промышленности. В ходе изучения курса студенты осваивают методы и режимы вычерчивания необходимые в процессе проектирования и разработки швейных изделий. Задачи: -изучение основных аспектов современных компьютерных технологий в моделировании одежды; - изучение прикладных вопросов компьютерных технологий, возможностей их использования в процессе проектирования одежды; - изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы в системе AutoCAD **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Проектирование конструкций швейных изделий в САПР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины,

	используются студентами при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование конструкций швейных изделий в САПР», а также при выполнении курсовых работ. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-4 использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - теоретические основы и общие сведения о САПР; • - основные виды обеспечения САПР; • - специфику использования технических средств в САПР AutoCAD **Уметь:** ○ использовать команды САПР AutoCAD при построении объектов различной сложности; • -редактировать объекты **Владеть:** • навыками проектирования простых объектов; • - навыками проектирования сложных объектов

Основы машиноведения швейного производства

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.05 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** формирование знаний о современном парке оборудования швейной промышленности, об условиях его применения, эксплуатации и ремонта, определению причин возникновения брака и выполнению технологических регулировок. Задачи дисциплины — ознакомление с современным технологическим оборудованием, классификацией оборудования по технологическому назначению, степени автоматизации; изучение устройства, работы и технических возможностей технологических машин; правил их эксплуатации и проведения ремонта; условий взаимодействия рабочих органов и порядку выполнения технологических операций. Изучение общих вопросов устройства и работы технологических машин и аппаратов, уровня механизации и автоматизации оборудования и швейной отрасли в целом, производительности и надежности, условий эксплуатации и ремонта, а также перспективных направлений развития и совершенствования оборудования для легкой промышленности. Ознакомление с назначением и техническими возможностями современных машин и автоматов, задействованных в технологических процессах швейных предприятий, а также с различного рода вспомогательным оборудованием, включая средства межоперационного и внутрифабричного транспорта швейного производства. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

	«Основы машиноведения швейного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Механика», «Учебный практикум», «Физика» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • -современное состояние швейной промышленности; • -современный парк оборудования швейного производства; • -классификацию машин швейного производства; • -особенности конструкции оборудования подготовительного, раскройного и швейного цехов; • -автоматизацию процессов раскроя и пошива изделий; • -работу и технические возможности оборудования всех технологических участков швейного производства; **Уметь:** • определять причины возникновения брака; • -производить основные технологические регулировки параметров; • -квалифицированно подходить к подбору оборудования. **Владеть:** • знаниями о современном парке оборудования швейной промышленности, об условиях его применения, эксплуатации

Конструктивное моделирование одежды

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.06 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Дать теоретические основы и практические навыки для освоения современных и перспективных методов разработки новых моделей одежды с использованием базовых основ, эффективные приемы конструктивного моделирования для ручной и компьютерной модификации базовых конструкций **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Конструктивное моделирование одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий

	легкой промышленности и конфекционирование» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • элементы анатомии и морфологии человека; • динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды и обуви; • эскизирование, макетирование, моделирование; • влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия; • воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, кожгалантерейных изделий; • разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; • реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли **Владеть:** • теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды и обуви для всех групп населения;

	• навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования; • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.

Конструкторско-технологическая подготовка производства

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.07 Год обучения: 4 год, 7 ,8 сем. Зачетные единицы/часы: 7 з.е./252 ч. Форма контроля: зачет, экзамен	**Цели освоения дисциплины** Курс «Конструкторско-технологическая подготовка производства» направлен на приобретение профессиональных знаний и получения навыков в промышленном проектировании одежды, формирование знаний и навыков, позволяющих подготавливать изделие к запуску в производство, используя системный подход, учитывая всю совокупность требований к проектированию промышленных изделий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Конструкторско-технологическая подготовка производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • требования к проектированию промышленных изделий, • этапы анализа моделей-аналогов, • особенности моделирования и художественного оформления одежды;

	• методики конструирования швейных изделий, • этапы разработки промышленных изделий, • принципы проектирования семейства моделей, • особенности конструирования изделий из различных материалов, • особенности технологической обработки изделий из различных материалов, • методы оценки качества промышленного образца **Уметь:** • использовать тенденции моды в творческой деятельности; • проводить анализ композиционного решения современного костюма; • обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды; • выполнять наколку одежды базовой формы; • проектировать промышленный образец швейного изделия с высокими технико-экономическими показателями, • подготавливать разработанную конструкцию к промышленному внедрению; • применять инновационные методики формообразования; • оформить проектную идею техническими характеристиками объекта. **Владеть:** • приемами и графического изображения авторской идеи, • способами оформления результатов; • комплексом исследовательских и аналитических методов.

Учебный практикум

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.08 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью дисциплины «Учебный практикум» является ознакомление студентов с основными приемами работы на машинах, видами соединений деталей, техническими условиями на выполнение ручных и машинных работ, изучение методов технологической обработки при изготовлении швейного образца. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Учебный практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в результате освоения школьного курса «Технология», **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

	В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Классификацию ручных стежков • Классификацию машинных строчек • Основные понятия и определения • Краткие сведения об основных видах работ и соединений требования, предъявляемые потребителями к одежде **Уметь:** • выполнять ручные стежки и машинные строчки; • определять причины возникновения неполадок в работе машины и их устранять; • подготавливать и раскраивать материалы и изготавливать образцы изделия. **Владеть:** • навыками выполнения ручных и машинных строчек, • навыками устранения неполадок в процессе работы машины; • навыками работы на промышленных машинах; • навыками выполнения раскладки деталей, раскроя деталей и изготовления швейного изделия.

Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.09 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Цель курса «Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов» – подготовка конструктора, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности; – изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества с использованием электронно-вычислительных комплексов Задачи дисциплины: – рассмотрение общих сведений об одежде и основных тенденций развития моделирования и конструирования швейных изделий; – приобретение умения получать и анализировать исходную информацию для конструирования предметов одежды на типовые фигуры и для индивидуальных потребителей; – овладение графическими навыками построения конструктивных основ и ряда модельных элементов плечевой одежды. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»,

	«Конструктивное моделирование» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • макетирование, моделирование; влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество в зависимости от вида используемого материала; • технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках в зависимости от вида используемого материала; • основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства в зависимости от вида используемого материала **Уметь:** • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; • реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли **Владеть:** • теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды и обуви для всех групп населения в зависимости от вида используемого материала; • необходимых расчетов по выбору методики конструирования в зависимости от вида используемого материала; • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности

Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.10	**Цели освоения дисциплины** Знание основ проектирования и изготовления эксклюзивных

Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	моделей, понимание общих принципов проектирования авторских коллекций – с целью изучения истоков творческого потенциала известных дизайнеров, стать полноправным продолжателем их традиций и участвовать в созидании современной культуры **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование». Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при освоении профессиональных дисциплин, в курсовом проектировании, при выполнении выпускной квалификационной работы. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию ПК-5 организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • методику проектирования эксклюзивных моделей, • особенности их изготовления в условиях индивидуального производства, базирующиеся на знании традиций, культурно-эстетические достижения современного дизайна **Уметь:** • ориентироваться в мире современной культуры, • использовать мировые культурные достижения в своем развитии, • использовать знание культуры и традиции в творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды **Владеть:** • опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории культуры, • анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции

Макетирование костюма

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.11 Год обучения: 4 год, 7,8 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: зачеты	**Цели освоения дисциплины** Основная цель изучения дисциплины - ознакомление с макетным методом моделирования одежды, приобретение профессиональных знаний и практических навыков для создания новых форм костюма и апробации оригинальной идеи формы костюма в материале. приобщение студентов к творческому поиску, развитие способности в решении художественно-конструкторских задач. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Макетирование костюма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование». **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • типы телосложения и пропорции тела человека; • теоретические основы композиционного построения костюма; • свойства костюмной формы; • тенденции моды на текущий период; • особенности моделирования и художественного оформления одежды; • возможности модульной системы макетирования, сущность методов наколки костюма • логику формообразования объекта, инновационные технологии художественного проектирования костюма **Уметь:** • использовать тенденции моды в творческой деятельности; • проводить анализ композиционного решения современного костюма; • обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды; • выполнять наколку одежды базовой формы; • реализовывать творческие идеи в материале; • применять инновационные методики формообразования;

	• оформить проектную идею техническими характеристиками объекта **Владеть:** • приемами макетного и графического изображения авторской идеи, • способами оформления результатов; комплексом исследовательских и аналитических методов

История костюма народов Северного Кавказа

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.12 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Изучение эстетики форм, конструкции исторического и народного (национального) костюма народов Северного Кавказа, формирование навыков использования исторического костюма в своей творческой деятельности. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «История костюма народов Северного Кавказа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История костюма и моды», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование». **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • историю развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств; • происхождение и основные функции костюма; эстетику форм и конструкцию костюма в историческом аспекте; • влияние моды на развитие и обновление костюма; своеобразие творческого подхода к созданию кроя одежды, обуви, аксессуаров **Уметь:** • использовать знание истории костюма в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды; • зарисовывать, анализировать, использовать исторический и народный (национальный) костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкций одежды **Владеть:**

	• опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории костюма и моды, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.13 Год обучения: 1,2год, 1,2,3,4 сем. Зачетные единицы/часы: 9 з.е./328 ч. Форма контроля: зачеты	**Цели освоения дисциплины** Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Задачи базовой части учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучение дисциплины опирается курс «Физическая культура и спорт». **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные средства и методы физического воспитания • - влияние оздоровительных систем физического воспитания на организм человека • - профессионально-прикладную физическую подготовку, ее

	формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции; • - формы самостоятельных занятий, мотивацию выбора, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния; • - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; • - актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Нормативно-правовые акты. Знаки, нормативы (11ступеней), тесты, учет индивидуальных достижений. Меры поощрения при сдачи комплекса ГТО. **Уметь:** • **-** эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья; • - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; • - применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления **Владеть:** • **-** навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья • - основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; • - средствами и методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Особенности технологии швейных изделий из различных материалов

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.14 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирует у студентов навыки мышления в области технологии швейных изделий, позволяет не только изучить свойства материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий, но и привить им навыки и умения грамотно и рационального обрабатывать их в швейном производстве. Целью дисциплины является: -изучить свойства материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий, которые оказывают влияние на выбор методов их обработки;

	-рассмотреть методы обработки различных материалов; -выявить наиболее рациональные пути использования различных материалов **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Особенности технологии швейных изделий из различных материалов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании курсовых и выпускной квалификационной работы. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - методы обработки деталей и узлов швейных изделий из различных материалов, • -основные методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности из различных материалов с учетом их свойств; **Уметь:** • -разрабатывать технологические схемы обработки деталей и узлов из различных материалов ; • -разрабатывать и управлять технологическими процессами; • -осуществления и экономическую оценку методов обработки деталей и узлов, а также изделия легкой промышленности в целом; **Владеть:** • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий легкой промышленности, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов. • -навыками составления технологической документации на швейное изделие из различных материалов. • -работы на промышленных машинах с использованием средств малой механизации; ○ -выполнения влажно-тепловой обработки швейных изделий; • - технологической обработки деталей, узлов, а также изделия легкой промышленности в целом из различных материалов

Технический рисунок

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.15	**Цели освоения дисциплины** Целью дисциплины является изучение и практическое

Год обучения: 2 год, 3 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	освоение методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных реалистических изображений в памяти компьютера и на экране дисплея. Рассматриваются теоретические и прикладные вопросы применения современных систем компьютерной графики. Преподавание дисциплины "Технический рисунок" предусматривает решение следующих **задач:** - ознакомление студентов с методами визуального представления информации, математическими основами геометрического моделирования, особенностями восприятия растровых изображений, методы квантования и дискретизации изображений, системы кодирования цвета, алгоритмы растрирования и геометрические преобразования; - ознакомление студентов с методами геометрического моделирования, моделями графических данных и технических средствах компьютерной графики; - обучение студентов практическому применению алгоритмов компьютерной графики, созданию геометрических моделей объектов. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Технический рисунок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование конструкций швейных изделий в САПР», а также при выполнении курсовых работ. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-4 использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - теоретические основы и общие сведения о дизайн проектировании; • - основные виды программного обеспечения в проектировании швейных изделий; • - специфику использования технических средств в дизайн проектировании **Уметь:** ○ использовать программное обеспечение при построении объектов различной сложности; • -редактировать объекты **Владеть:**

	• навыками проектирования простых объектов; • - навыками проектирования сложных объектов

Конструкторско-технологическая подготовка производства (технологическая документация)

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.16 Год обучения: 5 год, 9 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Курс «Конструкторско-технологическая подготовка производства(технологическая документация)» направлен на дальнейшее приобретение профессиональных знаний и получения навыков в промышленном проектировании одежды с точки зрения подготовки технологических документов, формирование знаний и навыков, позволяющих подготавливать изделие к запуску в производство, используя системный подход, учитывая всю совокупность требований к проектированию промышленных изделий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Конструкторско-технологическая подготовка производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-5 организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Основные виды технологических документов • требования к проектированию промышленных изделий, • этапы разработки промышленных изделий, • принципы проектирования семейства моделей, • особенности технологической обработки изделий из различных материалов, • методы оценки качества промышленного образца **Уметь:** • обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды;

	• оформлять пакет технологической документации при промышленном внедрении моделей • проектировать промышленный образец швейного изделия с высокими технико-экономическими показателями, • подготавливать разработанную конструкцию к промышленному внедрению; • применять инновационные методики формообразования; • оформить проектную идею техническими характеристиками объекта. **Владеть:** • способами оформления результатов; • комплексом исследовательских и аналитических методов.

Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.17 Год обучения: 5 год, 9 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью изучения дисциплины является: • личностно-профессиональное становление будущего бакалавра- технолога на основе усвоения широкого круга вопросов, связанных с проектированием одежды для индивидуального потребителя; • углубленное формирование личностных качеств будущего бакалавра- технолога; • подготовка будущего бакалавра-технолога к возможности использования основ проектирования в самостоятельной профессиональной деятельности. В ходе достижения целей решаются следующие задачи: • изучить, осмыслить и овладеть проектной деятельностью, как эффективным средством научного познания; • обеспечить условия для становления личностно-профессиональных качеств будущего выпускника: конкурентоспособности личности; направленности личности на созидательную творческую деятельность; коммуникативно-лидерскую компетентность; • создать условия для развития умений и навыков самостоятельного творческого поиска в процессе выполнения конструкторской части выпускной квалификационной работы. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-5 организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими

	показателями ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • морфологическую, антропометрическую, количественную характеристики индивидуальных фигур; • закономерности зрительного восприятия; • влияние особенностей телосложения индивидуальных фигур на конструктивные участки; • конструирование швейных изделий с использованием лекал модельных конструкций; • основные этапы и методы проектирования швейных изделий для индивидуального потребителя; **Уметь:** • подбирать модель изделия с учетом внешнего облика и особенностей фигуры и грамотно зарисовывать, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • воплощать творческие замыслы в реальные модели **Владеть:** • навыками работы с индивидуальным потребителем; • навыками выполнения необходимых расчетов конструкций; • навыками выполнения технических чертежей; • специальной терминологией; • методами и приемами снятия размерных признаков и проведения примерок..

Выполнение проекта в материале

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.18 Год обучения: 5 год, 9 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целями освоения дисциплины является: практическая подготовка будущего конструктора, приобретение практических умений и мастерства по техническому проектированию, конструированию и моделированию изделий в соответствии с разработанным дизайн-проектом с учетом актуальных тенденций, инновационных технологий и материалов, возможностей современного оборудования. Получение опыта реализации художественного замысла в практической деятельности, реальное представление о процессе художественно-промышленного производства текстильных изделий **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Выполнение проекта в материале» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Курс базируется на дисциплинах «Учебный практикум», «Технология изделий легкой промышленности», «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Конструирование изделий легкой промышленности» и др.. **Требования к результатам освоения дисциплины**

	Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: методы художественного проектирования одежды с учетом технологических, материаловедческих, эргономических, социологических, экономических и др. факторов; этапы реализации проектной идеи; специфику организации проектной и производственной деятельности при различных формах организации предприятий; различные методики конструирования и моделирования одежды, их возможности и различия; традиционные и новые альтернативные способы технологической обработки одежды принципы и правила логического и аргументированного изложения материала; традиционную и новую специальную терминологию; особенности формообразующих свойств различных материалов **Уметь:** • разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; • формулировать цели и задачи проектирования новых образцов одежды; • использовать теоретические знания на практике, правильно использовать специальную терминологию; • грамотно и последовательно реализовывать проектную идею, используя весь арсенал профессиональных навыков и знаний; • самостоятельно подбирать и систематизировать информацию, анализировать новые тенденции и процессы характерные для современной моды; • проводить анализ форм и конструкций изделий; • пользоваться современными информационными источниками и технологиями; • предлагать различные варианты конструктивного и технологического решения изделий и выбирать оптимальное техническое решение проектируемого объекта. **Владеть:** пониманием особенностей развития современного дизайна; культурой мышления;

	обобщением и анализом творческой, научной, производственной и общекультурной деятельности; постановкой целей и выбором путей её достижения; анализом и синтезом проектной ситуации научными обоснованиями профессиональных навыков; концептуальным подходом в решении дизайнерских задач; методами исследования; быть готовым к инновационной деятельности. комплексного анализа дизайн-продукта, оценки его эффективности

Дисциплины по выбору

Деловая коммуникация

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель дисциплины – получение специальных знаний познавательного типа по основам управления трудовым коллективом. Ознакомление с результатами научных исследований в области управления персоналом, изучение правил ведения деловых бесед, различных подходов к разрешению конфликтных ситуаций в трудовом коллективе. Ознакомление с методами управления персоналом и оценками эффективности работы персонала в условиях современной рыночной экономики. Задача дисциплины ознакомление с актуальными проблемами управления персоналом на предприятиях. Выявление взаимосвязи работы персонала кадровой политики предприятия, подбора, оценки, расстановки и обучения персонала. Ознакомление с новыми подходами к организации работы с персоналом на основе разработки философии предприятия и структуры персонала, регламентации и научной организации труда, формирование коллектива на основе теории лидерства. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Управление трудовым коллективом» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины опирается курсы «Управление трудовым коллективом». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • историю возникновения управления, как науки; • - стили руководства; • - методы разрешения конфликтных ситуаций; • - этику делового общения;

	• - этические нормы дистанционного общения **Уметь:** • осуществлять профессиональный подбор кадров; • - вести деловые переговоры, беседы, совещания… • - составлять резюме, объявления о текущей вакансии и другие деловые письма; • - правильно планировать рабочее время **Владеть:** • **-**профессиональным подбором кадров, • разрешать пути выхода из конфликтных ситуаций теоретическими и практическими основам управления персоналом

Корпоративная этика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Получение специальных знаний по основам корпоративной этики в коллективе, изучение правил ведения деловых бесед, различных подходов к разрешению конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, ознакомление с результатами научных исследований в области управления персоналом. Ознакомление с методами управления персоналом и оценками эффективности работы персонала в условиях современной рыночной экономики **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Корпоративная этика» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины опирается курсы «Управление трудовым коллективом». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные термины и понятия; • - методы разрешения конфликтных ситуаций; • - этику делового общения; • - этические нормы дистанционного общения **Уметь:** • - вести деловые переговоры, беседы, совещания… • - составлять резюме, объявления о текущей вакансии и другие деловые письма; • - правильно планировать рабочее время

	Владеть: • **-**профессиональным подбором кадров, • разрешать пути выхода из конфликтных ситуаций теоретическими и практическими основам управления персоналом

Основы проектной деятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Основной целью освоения дисциплины является: развить проектную деятельность студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития и реализации проектов для их достижения на локальном уровне. Задачами дисциплины являются: - изучение глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды; - изучение концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития; - изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития; - разработка и реализация проектов для реализации Целей устойчивого развития на локальном уровне. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Основы проектной деятельности» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины опирается курсы «КТПП». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - концепции устойчивого будущего; • онтологию и мировоззрение; • - этические нормы дистанционного общения **Уметь:** • проводить разбор экономического направления целей устойчивого развития • проводить разбор экологического направления целей устойчивого развития • формулировать научные обоснования командных проектов **Владеть:** • **-**профессиональным подбором кадров,

	• навыками формирования команд • навыками формулирования целей, задач командного проекта

История изобразительного искусства

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Совершенствование и саморазвитие интеллектуального и общекультурного уровня, стремления к саморазвитию. Дисциплина должна приобщить студентов к творческому поиску, развить способности в решении композиционно –художественных задач. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «История изобразительного искусства» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства». Также возможна опора на курсы «История костюма и моды» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные направления развития изобразительного искусства; • основные этапы развития истории искусства; • важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития, • основные закономерности построения и организации художественной формы; • законы зрительного восприятия и формообразования; • основные закономерности строения объемных структур; методы экспериментального творчества **Уметь:** • логически мыслить, • работать с разноплановыми источниками. • обобщать, анализировать полученную информацию, • работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, • анализировать социально-значимые проблемы и процессы **Владеть:** • опытом работы с источниками информации, • обобщать, анализировать полученную информацию,

	• работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, • анализировать социально-значимые проблемы и процессы

История орнамента

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Совершенствование и саморазвитие интеллектуального и общекультурного уровня, стремления к саморазвитию. Дисциплина должна приобщить студентов к творческому поиску, развить способности в решении композиционно –художественных задач. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «История орнамента» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства». Также возможна опора на курсы «История костюма и моды» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделияВ результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • теорию постепенного формирования изобразительного искусства; • имена и труды учёных-искусствоведов, критиков, философов, которые разрабатывали вопросы взаимосвязи исторической эпохи с искусством; • -этапы формирования орнамента, стилей и направлений **Уметь:** • определить принадлежность произведения живописи к определенной культурной эпохе; • – выявлять особенности стилей и направлений в искусстве как моделирующую основу в культуре, в разных видах искусства. **Владеть:** • комплексом исследовательских и аналитических методов; ○ -навыками выявления смысловых аспектов в произведениях живописи

Психология моды

Шифр дисциплины	**Цели освоения дисциплины**

по УП: Б1.В.ДВ.03.01 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	«Психология моды» – одна из самых молодых психологических дисциплин, в которой представлен широкий спектр теорий и гипотез в области психологии моды как уникального социально-экономического явления, содержит фактический и экспериментальный материал. «Психология моды» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения характера взаимоотношений и взаимодействий субъектов - участников социальных событий, определяющих качество и динамику развития модных тенденций. Важное научное и прикладное значение имеет разработка методов анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Психология моды» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства», «История костюма и моды» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • - историю возникновения моды и ее психологические аспекты **Уметь:** • - исследовать проблемы, касающиеся социально-психологических механизмов распространения современной моды и наследия; • - изучать и использовать методы анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений. **Владеть:** • - комплексом исследовательских и аналитических методов; • - навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой

Имидж-технологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02 Год обучения: 3 год, 6 сем.	**Цели освоения дисциплины** «Имидж-технологии» – одна из самых молодых дисциплин, в которой представлен широкий спектр теорий и гипотез в области имидж-технологий как уникального социального явления, содержит фактический и экспериментальный материал. «Имидж-

Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	технологии» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения характера взаимоотношений и взаимодействий субъектов - участников социальных событий, определяющих качество и динамику развития модных тенденций. Важное научное и прикладное значение имеет разработка методов анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Имидж-технологии» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства», «История костюма и моды» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • - психологические аспекты теории коммуникаций **Уметь:** • - исследовать проблемы, касающиеся социально-психологических механизмов распространения современной моды и наследия; • - изучать и использовать методы анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений. **Владеть:** • - комплексом исследовательских и аналитических методов; • - навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой

Традиционная культура осетин

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Знание основ традиционной культуры и понимание общих принципов ее устройства, проникновение в смысл старинных обрядов, сохранившихся до нашего времени, или ушедших в прошлое форм хозяйства – все это поможет современному человеку стать полноправным продолжателем традиций и участвовать в созидании национальной культуры. Изучение курса «Традиционная культура осетин» позволяет студентам узнать основные сферы традиционной культуры: гуманитарную культуру, культуру первичного производства,

	культуру жизнеобеспечения, соционормативную культуру **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Традиционная культура осетин» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История», «История костюма и моды», «История костюма народов Северного Кавказа» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • особенности культуры, традиций осетин, культурно-эстетические достижения народа **Уметь:** • ориентироваться в мире современной культуры, • использовать культурные достижения народа в своем духовном развитии, • использовать знание культуры и традиции осетин в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. **Владеть:** • опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории культуры, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции. Требования к уровню усвоения дисциплины

Культура и традиции

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.	**Цели освоения дисциплины** Знание основ традиционных культур общества и понимание общих принципов устройства, проникновение в смысл старинных обрядов, сохранившихся до нашего времени, или ушедших в прошлое форм хозяйства – все это поможет современному человеку стать полноправным продолжателем традиций и участвовать в созидании национальной культуры. Изучение курса «Культура и традиции» должно позволить студентам узнать основные сферы традиционной культуры:

Форма контроля: зачет	гуманитарную культуру, культуру первичного производства, культуру жизнеобеспечения, соционормативную культуру **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Культура и традиции» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История», «История костюма и моды» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • особенности культуры, традиций, культурно-эстетические достижения народов **Уметь:** • ориентироваться в мире современной культуры, • использовать культурные достижения народа в своем духовном развитии, • использовать знание культуры и традиции осетин в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. **Владеть:** • опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории культуры, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции.

Введение в специальность

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.	**Цели освоения дисциплины** Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим основам изготовления швейных изделий с учетом требований массового производства. Задачи, стоящие перед швейной промышленностью, в частности по увеличению объема производства одежды, значительному улучшению ее качества, могут быть успешно

Форма контроля: зачет	выполнены лишь в результате использования достижений в различных областях науки и производства: материаловедение, конструирование и технология швейных изделий, механизация и автоматизация швейных предприятий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Введение в специальность» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Технология» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • основные этапы изготовления швейных изделий • типы производства и характеристики швейных предприятий • особенности массового и индивидуального способов производства швейных изделий **Уметь:** • ориентироваться в мире современного швейного производства • использовать достижений в различных областях науки и производства, • использовать знания в своей практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. **Владеть:** • навыками работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом;

Введение в профессию

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим основам изготовления швейных изделий с учетом требований массового производства. Задачи, стоящие перед швейной промышленностью, в частности по увеличению объема производства одежды, значительному улучшению ее качества, могут быть успешно выполнены лишь в результате использования достижений в различных областях науки и производства: материаловедение, конструирование и технология швейных изделий, механизация и автоматизация швейных предприятий. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

	«Введение в специальность» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Технология» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • основные этапы изготовления швейных изделий • типы производства и характеристики швейных предприятий • особенности массового и индивидуального способов производства швейных изделий **Уметь:** • ориентироваться в мире современного швейного производства • использовать достижений в различных областях науки и производства, • использовать знания в своей практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. **Владеть:** • навыками работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом;

Русский язык и культура речи

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.01 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Курс «Русский язык и культура речи» изучается в высших учебных заведениях как составная часть цикла всех дисциплин, в том числе естественных. Особая роль высшего образования состоит не только в подготовке квалифицированных кадров, способных эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, но и в создании благоприятной общественной атмосферы, в повышении культуры социальных и межличностных отношений. Эта задача может быть решена только в том случае, если выпускник вуза получит необходимые знания и навыки образцового владения литературно грамотной и красивой речью на государственном языке Российской Федерации - русском языке. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Русский язык и культура речи» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе

	«Русский язык» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные законы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы) • правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации • лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи • – логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру • основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров **Уметь:** • пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка • создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями, • систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации • логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации **Владеть:** • основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях • основами реферирования, аннотирования и редактирования научного и делового текста • алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий

Культура общения

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.02 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Курс «Культура общения» изучается с целью подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, в создании благоприятной общественной атмосферы, в повышении культуры социальных и межличностных отношений. Эта задача может быть решена только в том случае, если выпускник вуза получит необходимые знания и навыки культуры общения. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Культура общения» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Русский язык», «Литература» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации • лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи • основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров **Уметь:** • создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями, • систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации • логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации **Владеть:** • основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях • основами реферирования, аннотирования и редактирования научного и делового текста

	• алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий

Основы композиции в дизайне костюма

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.01 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** «Основы композиции в дизайне костюма» – одна из дисциплин, формирующих у студентов навыки творческого мышления в области проектирования костюма. Целью курса являются: -дать студенту четкое и логически связанное представление о законах и правилах композиции -привить навыки создания графических эскизов **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Основы композиции в дизайне костюма» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Рисование» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные понятия композиции и гармонии • основные закономерности, правила, приемы композиции и ее средства выражения **Уметь:** • находить оптимальное композиционное решение на листе; • - работать различными художественными материалами, техниками и фактурами, и другими выразительными средствами изображения.; • - методически последовательно работать; • - четко определять характер модели в цвете; • - выявлять главное и смягчать второстепенные детали; • - создавать конкретный образ,; • - выявлять материальность **Владеть:** • навыками композиционного построения произведения прикладного искусства • навыками применения композиционных приемов и средств, помогающих создавать гармоничные композиции • навыками анализа композиции произведений искусства, разбираться в проблемах композиции и грамотно находить средства

	решения для сложившихся творческих задач

Теория компьютерного дизайна

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.02 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью данного курса является изучение студентами основных аспектов информационных технологий, позволяющих грамотно ориентироваться в вопросах получения, обработки, интерпретации необходимой информации, для моделирования одежды и применения соответствующих алгоритмов с целью подготовки содержания и оформления проектно-конструкторской документации, принятия оптимальных решений, оценки эффективности проектной деятельности Задачи дисциплины: - изучение основных аспектов современных компьютерных информационных технологий в моделировании одежды; - изучение прикладных вопросов компьютерных технологий, возможностей их использования в процессе проектирования одежды; - изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы в компьютерных программах, используемых для разработки моделей одежды **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Теория компьютерного дизайна» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Программирование» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные понятия композиции и гармонии - теоретические основы, принципы построения и основные виды программного обеспечения, используемые при разработке моделей одежды; **Уметь:** • находить оптимальное композиционное решение на листе; • - работать различными художественными материалами, техниками и фактурами, и другими выразительными средствами изображения.; • - методически последовательно работать; • - четко определять характер модели в цвете; • - выявлять главное и смягчать второстепенные детали;

	• - создавать конкретный образ,; • - выявлять материальность **Владеть:** • навыками композиционного построения произведения прикладного искусства • навыками применения композиционных приемов и средств, помогающих создавать гармоничные композиции на компьютере • определить и закодировать информацию для автоматизированного выполнения конструктивного моделирования

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

Учебная ознакомительная практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.01 (У) Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля – диф.зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель учебной ознакомительной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачами учебной ознакомительной практики являются: закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Учебная ознакомительная практика» относится к разделу обязательной части раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК- 8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления; • научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды; **Владеть:** • практическими навыками в рисовании; • средствами антропометрических исследований, • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Учебная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.02 (У) Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля – диф.зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель Учебной технологической (конструкторско-технологической) практики– дальнейшее углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачами учебной технологической (конструкторско-технологической) практики являются: закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к разделу обязательной части раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК- 8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их

	изготовления; • научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды; **Владеть:** • практическими навыками в рисовании; • средствами антропометрических исследований, • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.03 (У) Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля – диф.зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель Научно-исследовательской работы(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)–освоение основных навыков проведения научно-исследовательских работ, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)являются: изучение и освоение основных этапов проведения научных исследований, закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение

	практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя. **Место дисциплины в структуре ОПОП** Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к разделу обязательной части раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности ОПК- 3Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике

	В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления; • научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды; **Владеть:** • практическими навыками в рисовании; • средствами антропометрических исследований, • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01 (П) Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля –	**Цели освоения дисциплины** Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика направлена на подготовку студента к организационно-управленческой, производственно-конструкторская, проектной, дизайнерской, в области конструирования изделий легкой промышленности, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего

диф.зачет	образования по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Целью практики является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, приобретённых обучающимися в результате освоения специальных дисциплин; приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК- 3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы; В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их

	изготовления; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежды потребителями; **Владеть:** • практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Научно-исследовательская работа

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02 (П) Год обучения: 5 год, 9 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля – диф.зачет	**Цели освоения дисциплины** Научно-исследовательская работа направлена на углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачами научно-исследовательской работы являются: • Использование теоретического потенциала в области научно-исследовательской работы в производственной сфере • обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий; • воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании; • производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и

	научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой; • осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике; ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; ПК-5 Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • обязанности конструктора на производстве

	• структуру требований, предъявляемых к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • основные положения о конструкторском отделе, его структуру и характеристики; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежды потребителями; **Владеть:** • практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Преддипломная практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.03 (П) Год обучения: 5 год, 9 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля – диф.зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель преддипломной практики – закрепление теоретической подготовки обучающихся и окончательное формирование у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачами преддипломной практики являются: - закрепление необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий; • воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели

	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике; ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • правила охраны труда, техники безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации, на котором проходит практика • состав нормативно-технической документации; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • выполнять задания в соответствии с должностной инструкцией конструктора • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежды потребителями; **Владеть:** • навыками в проведении консультаций по вопросам

	конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр дисциплины по УП: Б3. 01 (Г) Год обучения: 5 год, 9 сем. 108ч/3 з.е. Форма контроля – Экзамен	**Цели освоения дисциплины** Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» с оценкой степени указанного соответствия. Задачи государственной итоговой аттестации: Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-3; ПКО-4; ПКС-1; ПКО-1; ПКО-2 ; ПКО-6; ПКО-5 **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к разделу Государственная итоговая аттестация. Знания, полученные при прохождении государственной итоговой аттестации, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности; ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет; ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности; ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности; ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности; ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями; ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике; ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; ПК-5 Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими

	показателями ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежды потребителями; **Владеть:** • практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий;

	• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Шифр дисциплины по УП: Б3. 02 (Д) Год обучения: 5 год, 9 сем. 216ч/6 з.е. Форма контроля – ВКР	**Цели освоения дисциплины** Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» с оценкой степени указанного соответствия. Задачи государственной итоговой аттестации: Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-3; ПКО-4; ПКС-1; ПКО-1; ПКО-2 ; ПКО-6; ПКО-5 **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» относится к разделу Государственная итоговая аттестация. Знания, полученные при прохождении государственной итоговой аттестации, используются студентами в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности; УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности; ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет; ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности; ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности; ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности; ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями; ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике; ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; ПК-5 Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных

	коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежды потребителями; **Владеть:** • практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

ФТД. Факультативы
Проектирование детской одежды

Шифр дисциплины по УП: ФДТ.01 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью изучения дисциплины является: • личностно-профессиональное становление будущего бакалавра- технолога на основе усвоения широкого круга вопросов, связанных с проектированием одежды для индивидуального потребителя; • углубленное формирование личностных качеств будущего бакалавра- технолога; • подготовка будущего бакалавра-технолога к возможности использования основ проектирования в самостоятельной профессиональной деятельности. В ходе достижения целей решаются следующие задачи: • изучить, осмыслить и овладеть проектной деятельностью, как эффективным средством научного познания; • обеспечить условия для становления личностно-профессиональных качеств будущего выпускника: конкурентоспособности личности; направленности личности на созидательную творческую деятельность; коммуникативно-лидерскую компетентность; • создать условия для развития умений и навыков самостоятельного творческого поиска в процессе выполнения конструкторской части выпускной квалификационной работы. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Проектирование детской одежды» относится к факультотивному разделу дисциплин учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • морфологическую, антропометрическую, количественную характеристики детских фигур; • закономерности зрительного восприятия; • влияние особенностей телосложения детских фигур на конструктивные участки; • конструирование швейных изделий с использованием лекал модельных конструкций; • основные этапы и методы проектирования детских швейных изделий; **Уметь:**

	• подбирать модель изделия с учетом внешнего облика и особенностей фигуры ребенка и грамотно зарисовывать, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • воплощать творческие замыслы в реальные модели детской одежды **Владеть:** • навыками работы с индивидуальным потребителем(ребенком); • навыками выполнения необходимых расчетов конструкций детской одежды; • навыками выполнения технических чертежей; • специальной терминологией; • методами и приемами снятия размерных признаков с ребенка и проведения примерок..