МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

по направлению 29.03.05

Конструирование изделий лёгкой промышленности

Профиль
«Конструирование швейных изделий»

Квалификация

Бакалавр

Владикавказ 2021

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

1. Основная образовательная программа: направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
профиль «Конструирование швейных изделий»

2. Квалификация (степень) – бакалавр

3. Характеристика направления подготовки:
- нормативный срок освоения ОПОП – 4 года
- общая трудоемкость освоения ОПОП – 240 зачетных единиц

4 Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана

Блок 1. Обязательная часть
История
История России

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01.01 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития России с момента образования до наших дней в контексте развития мирового исторического процесса, поступательного и разнонаправленного генезиса Мира, линейности и разнообразия общественного развития человечества. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «История России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** • основные этапы в истории России и их хронологии, • основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России, • основные подходы, теории и методы изучения истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; **уметь** • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, • определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте • выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс; анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю

	• соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории **владеть** • основами исторического мышления • навыками работы с историческими источниками • понятийно-терминологический аппаратом исторической науки и обществоведческими терминами • фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох мира и России • опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки

Всеобщая история

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01.01 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития мира в контексте развития мирового исторического процесса, поступательного и разнонаправленного генезиса Мира, линейности и разнообразия общественного развития человечества. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** • основные этапы в истории мира и их хронологии, • основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России, • основные подходы, теории и методы изучения истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; **уметь** • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, • определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте • выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс; анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю • соотносить различные хронологические периоды, явления и

	сведения из развития отечественной и всемирной истории **владеть** • основами исторического мышления • навыками работы с историческими источниками • понятийно-терминологический аппаратом исторической науки и обществоведческими терминами • фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох мира и России • опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки

Философия

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.02 Год обучения: 2 год, 3 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Дисциплина предназначена для формирования у студентов необходимого объема знаний по «Философии», предусмотренных Государственным образовательным стандартом, а также выработки и совершенствования умений и навыков, необходимых для решения задач учебного характера. Целью учебной дисциплины является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Философия» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • --место и роль философии в жизни общества и человека, • - специфику и сущность важнейших философских вопросов, • - базовые философские понятия и проблемы, • - ключевые положения важнейших представителей мировой философской мысли, современные направления философии **Уметь:** • - Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, • - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, • - применять теоретические знания для философского анализа действительности.

	Владеть • -основами философской методологии, • - культурой философского мышления

Иностранный язык

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.03 Год обучения: 1,2 год, 1,2,3,4 сем. Зачетные единицы/часы: 6з.е./216ч. Форма контроля: зачет/зачет/зачет/экзамен	**Цели освоения дисциплины** Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. Приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения, формулы делового общения, язык презентации, стиль делового письма **Уметь:** • задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы (для выступлений на конференциях, для деловых встреч), готовить тезисы докладов, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо **Владеть** • лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); грамматическим материалом характерным для текстов деловой направленности

Экономика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.04 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы:	**Цели освоения дисциплины** Сформировать систематизированные знания об особенностях действия экономических законов в сфере образования. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.

2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-6 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • особенности функционирования предприятий в различных системах хозяйствования; • организационно-правовые формы предприятий; • подходы к анализу экономической информации; • подходы, инструментарий и анализ источников информации. **Уметь:** • определять организационно-правовые формы предприятий и осуществлять организационно-экономическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности; • определять ключевые проблемы и оценку функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; • обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия; • анализировать экономические процессы, происходящие в организации и составлять обобщающие заключения **Владеть** • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия; • методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов.

Математика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.05 Год обучения: 1,2 год, 1,2,3 сем. Зачетные единицы/часы: 9 з.е./324 ч. Форма контроля: экзамен/экзамен/ зачет	**Цели освоения дисциплины** Формирование у студентов систематизированные знания основ математики. Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Математика» является необходимой базой для изучения дисциплин «Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях», «Количественные и качественные методы психолого-педагогических исследований». **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Математика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины**

	Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные понятия и факты математических теорий; • взаимосвязанность математики с другими дисциплинами; • разделы математической дисциплины; • математические методы решения различных задач **Уметь:** • использовать логическое мышление для решения задачи из разных областей математики; • переводить и формулировать проблемы на математический язык из других не математических областей и использовать преимущество математики в их решении; • читать и проводить анализ математической литературы; • предоставлять математические утверждения и доказывать их в письменной и устной форме **Владеть** • владеть логическим мышлением для решения задач любых сложностей; • применять на практике свои знания и составлять модели типовых задачи и находить способы их решения; • использовать численные и аналитические методы для решения поставленных задач.

Физика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06 Год обучения: 1 год, 1,2 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля: зачет/экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирование у студентов систематизированные знания основ Физики. Для освоения дисциплины «Физика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения физики в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Физика» является необходимой базой для изучения дисциплин курса Теоретической механики, «Материаловедение в производстве швейных изделий» и пр.. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Физика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

	В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; • основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; • фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки. **Уметь:** • объяснить основные наблюдаемые природные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; • указать, какие законы описывают данное явление или эффект; • истолковывать смысл физических величин и понятий; • записывать уравнения для физических величин в системе СИ; • использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; • использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем. **Владеть** • использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; • обработки и интерпретирования результатов эксперимента; • использования методов физического моделирования в производственной практике.

Химия

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Преподавание дисциплины предусматривает формирование и развитие знаний, умений и навыков по фундаментальным теоретическим и экспериментальным основам общей, неорганической и органической химии и их применение в практической области. Данная дисциплина способствует выработке у студента интереса к исследовательской деятельности и применению полученных знаний при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Химия» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьных курсов: «Математика», «Физика», «Химия». Дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин: «Физика», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материалы для изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности». **Требования к результатам освоения дисциплины**

	Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Цели и задачи химии, пути и способы их решения. • Роль и значение химических методов в практической деятельности бакалавра физики. • Основные разделы химии. Основные понятия и методы этой дисциплины. • Основы качественного и количественного анализа. • Основные свойства химических элементов и их соединений. • Основные типы неорганических и органических соединений, их современную номенклатуру. • Основные классы органических соединений и их свойства. • Основные правила охраны труда и техники безопасности при работе в химической лаборатории. **Уметь:** • . Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по химии. • Правильно использовать номенклатуру неорганических и органических соединений. • Пользоваться основными реактивами, растворителями, химической посудой. • Готовить растворы с заданной концентрацией растворенных веществ. • Рассчитывать основные энергетические характеристики физико-химических процессов **Владеть** • Владеть основными приемами и техникой выполнения экспериментов, иметь навыки работы с • физико-химическими приборами и установками. • Навыками обработки результатов эксперимента и формулирования практических выводов.

Информатика

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 5з.е./180ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирование у обучающихся современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины**

	Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления; • базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; • основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; • состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения; • общие принципы использования ЭВМ для решения экономических задач; • понятия алгоритма решения задачи и языков программирования, базовые подходы к разработке, эксплуатации и сопровождению программного обеспечения ЭВМ; • методы организации коллективной работы в компьютерных сетях; • возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена; • проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации **Уметь:** • работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); • эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности; • формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации **Владеть:** • процессом подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов, • решения расчетных экономических задач, • создания и обработки реляционных баз данных, • подготовки электронных презентаций с использованием офисных программных продуктов;

	• работы со справочно-поисковыми системами.

Инженерная графика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О. 09 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Развитие навыков изображения трёхмерных объектов на плоскости с использованием методов начертательной геометрии, умения решать геометрические пространственные задачи с помощью плоского чертежа; изучение назначения и принципов выполнения различной графической документации, предусмотренной соответствующими стандартами **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Инженерная графика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания средней школы по геометрии и стереометрии. «Инженерная графика» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения математики, физики, механики, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основы начертательной геометрии, способы проецирования, методы построения чертежей трёхмерных объектов; способы преобразования чертежа: основы инженерной графики: правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами; • теорию построения и преобразования чертежей пространственных фигур, выполненных методом прямоугольного проецирования • -правила стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) по оформлению проектно-конструкторской документации; • -отдельные вопросы технологии изготовления деталей и сборочных единиц и способы соединения деталей; **Уметь:** • изображать на плоскости проекции и общий вид трёхмерных объектов (отдельных деталей, соединений и сборочных чертежей технологических приспособлений, наиболее широко используемых на производстве) в соответствии с действующими нормативными документами; владеть: методами построения изображений трёхмерных предметов на плоскости, навыками выполнения технических чертежей с использованием возможностей компьютерной графики. • решать графическим способом задачи, связанные с формой и

	взаимным расположением пространственных фигур; • определять форму детали по чертежу; • строить аксонометрические проекции деталей; • выполнять чертеж детали в соответствии со стандартами ЕСКД; **Владеть:** • -методикой выполнения чертежей с применением чертежных инструментов; • -Методикой выполнение эскизов деталей без применения чертежных инструментов; • -работы со справочной литературой.

Механика

Теоретическая механика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.10.01 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 2з.е./72ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Повышение технической подготовки и формирование нового прогрессивного мышления в области использования современных машин, способствующих повышению качества и сокращению сроков производства, а также автоматизации предприятий швейной промышленности, перспективами развития этого направления. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Теоретическая механика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания средней школы по Физике. «Теоретическая механика» способствует формированию умений и навыков, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • законы механического движения и равновесия; • методы расчета элементов конструкции на прочность, жесткость, устойчивость и усталость при различных видах нагружения • методы механических испытаний материалов; • методы расчета механических передач; • справочный аппарат по выбору материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность, долговечность конструкции • -отдельные вопросы технологии изготовления деталей и сборочных единиц и способы соединения деталей; **Уметь:** • составлять уравнения равновесия;

	• производить расчет элементов конструкций на прочность и жесткость при различных видах нагружения **Владеть:** • - построения расчетной схемы; • составления уравнений равновесия; • методами анализа механического движения и определения вида движения элементов конструкций • пользования нормативной и технической документацией при технических расчетах

Теория механизмов и машин

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.10.02 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 2з.е./72ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Теория машин и механизмов – дисциплина, предназначенная для изучения студентами общих принципов реализации движения с помощью механизмов, взаимодействия механизмов в машине, обуславливающее кинематические и динамические свойства механической системы, новых возможностей в области проектирования технологических процессов с использованием новейших достижений науки и техники, повышение технической подготовки и формирование нового прогрессивного мышления выпускников технических вузов и является одним из этапов формирования специалистов разного профиля **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Теория механизмов и машин» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания средней школы по Физике. «Теоретическая механика» способствует формированию умений и навыков, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • общие методы исследования и проектирования механизмов машин и приборов • методы расчета механических передач • методы механических испытаний материалов; • методы выбора материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность, долговечность конструкции • отдельные вопросы технологии изготовления деталей и сборочных единиц и способы соединения деталей; **Уметь:** • проводить структурный и динамический анализ и синтез различных механизмов, механики машин с использованием

	современного математического аппарата • составлять уравнения равновесия; • производить расчет элементов конструкций на прочность и жесткость при различных видах нагружения **Владеть:** • - построения расчетной схемы; • составления уравнений равновесия; • методами анализа механического движения и определения вида движения элементов конструкций • пользования нормативной и технической документацией при технических расчетах

Экология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.11 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 3з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Формирование знаний о современном состоянии экологии, о проблемах охраны окружающей среды, о необходимости отказа от природопокорительской идеологии и необходимости перехода к новой идеологии, к экологизации экономики и производства, к постиндустриальной экологически ориентированной цивилизации. Ознакомление с основными понятиями и законами экологии, проблемами экологии человека и социальной экологии, антропогенного загрязнения среды и его последствий, особенностями международного права в области экологии и российского законодательства по экологии. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Экология» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания средней школы по Географии, Физике, Химии. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • теоретические основы современной экологии; • структуру и методы экологии; • главные проблемы и задачи экологии; • основные цели и функции управления экоразвитием; **Уметь:** • идентифицировать неблагоприятные факторы, способные воздействовать на окружающую природную среду; • дать оценку техногенным загрязнителям среды; • сравнить с нормативными показателями; **Владеть:** • навыками самостоятельной работы с учебной, методической и

	научной литературой. ▪ навыками написания рефератов, разработки презентаций, анализа литературных источников.

Рисунок и живопись

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.12 Год обучения: 1,2 год, 2,3 сем. Зачетные единицы/часы: 7з.е./288 ч. Форма контроля: зачет/экзамен	**Цели освоения дисциплины** Развитие объемно-пространственного мышления и умения лаконично изображать формы на плоскости (бумаге); знание законов линейной и воздушной перспективы, цветовой гармонии, рабочих качеств изобразительных материалов и техники живописи, тональные и цветовые соотношения; воспитание образного, композиционного мышления, эстетического вкуса, чувства пропорций и меры; освоение кратковременных набросков и рисунка фигуры человека **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Рисунок и живопись» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания средней школы по Рисованию. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 - формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • способы овладения умениями, навыками реалистического отображения действительности по средствам цвета, тона, линии; • понимать сущность творчества, ясно представлять процесс формирования художественного образа, являющегося специфической формой объективной действительности в изобразительном искусстве; **Уметь:** • - находить оптимальное композиционное решение на листе; • - работать различными художественными материалами, техниками и фактурами, и другими выразительными средствами изображения; • - четко определять характер модели в цвете; • - выявлять главное и смягчать второстепенные детали; • - передавать пластику лица и рук, выявлять материальность; • - развивать зрительную память; • - развивать наблюдательность; • - передавать пропорции и движения фигуры человека;

	• - стилизовать, прорабатывать де тали, передавать фактур; **Владеть:** • методикой последовательной работы над живописным полотном навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой. • навыками создания конкретного образа, передачи характера натуры

Архитектоника объемных форм

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.13 Год обучения: 2 год, 3 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Формирование образного объемно-пространственного мышления; Приобретение навыка лепки объемной формы – переход от элементарного понимания костюма как набора плоских деталей к профессиональной передаче в реальном объекте основных законов композиции **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Архитектоника объемных форм» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Инженерная графика», «Рисунок и живопись» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Основные закономерности построения организации художественной формы; • Законы зрительного восприятия и формообразования; • Логику формообразования объектов природы и искусственной среды; • Цикличность развития форм и периодичность их смен; • Основные свойства формы и их проявление в материале; • Основные закономерности строения объемных структур; • Методы экспериментального творчества **Уметь:** • Самостоятельно ставить и решать задачи композиционного творчества; • Выявлять структурные связи объектов; • Использовать пластические свойства материалов для решения художественных задач на основе технологического творчества;

	• Воплощать замысел в объемно пространственную форму на уровне макета **Владеть:** • Практическими приемами и средствами по формообразованию объемных структур; • Навыками построения композиции различной степени сложности; • Навыками исследования свойств материала при создании конкретной формы; • Практическими навыками изготовления изделия в различных техниках и из различных материалов

Художественно-графическая композиция

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.14 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Формирование у студентов навыки творческого мышления в области проектирования костюма, создания графических эскизов, формирует представление о художественно-графической композиции, ее законах и приемах **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Художественно-графическая композиция» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Основы композиции в дизайне костюма», «Рисунок и живопись» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные законы композиции; • образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма; • орнамент и костюм как часть общей материальной культуры общества; • гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона **Уметь:** • зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности **Владеть:** • навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами

Композиция костюма

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.15. Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Решение конкретных задач, связанных с проектированием костюма и созданием модного образа с использованием законов и приемов художественно-графической композиции **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Композиция костюма» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Основы композиции в дизайне костюма», «Рисунок и живопись», «Художественная графика» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • закономерности основ композиции • основные вопросы композиционного формообразования; • вопросы цвета как композиционного средства; • методов художественного проектирования и декоративного оформления детской и молодежной одежды; **Уметь:** • проводить гармонизацию композиции костюма **Владеть:** навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.16 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирование знаний об объекте, для которого создается одежда, изучение прогрессивных, существующих и перспективных методов промышленного проектирования одежды в системе человек-одежда-среда. Знакомит студентов с системой размерных стандартов, которые при минимальном количестве типовых фигур обеспечивала бы максимальную удовлетворенность населения готовой продукцией. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Основы прикладной антропологии и биомеханики» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.

	Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам школьного курса биологии и анатомии **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Знать анатомическое строение и особенности внешней формы тела человека, • закономерности изменчивости размеров фигур • принципы стандартизации размерных признаков **Уметь:** • Уметь применять принципы стандартизации для решения конкретных задач **Владеть:** навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой

Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.17 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - овладеть культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности. Основные задачи дисциплины: 1) вооружить обучаемых теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания, идентификации опасностей, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; 2) научить ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; 3) привить практические навыки для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам Физика, Химия, Механика, Сопротивление материалов **Требования к результатам освоения дисциплины**

	Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности • действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; • основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо- физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; • основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. **Уметь:** • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; • применять методы анализа взаимодействия человека со средой обитания; • грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим. **Владеть:** • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности • навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.

Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.18 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы:	**Цели освоения дисциплины** Цель изучения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг» - исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного

2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений. Основными задачами становятся: 1.изучение основных функций и принципов современной практики управления 2.развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций. 3.развитие лидерских качеств, опираясь на концепции взаимодействия soft &hard skills; 4.развитие навыков осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; 5. изучение принципов диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации; 6. изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента; 7. изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг» относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Технология изделий легкой промышленности», «Информационные технологии», «Экономика» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 - способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности. В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • –организацию производства как части общей теории и практики производственного менеджмента; • –основные принципы, формы и методы организации производственных систем; • –научные основы и методы рациональной организации производства и труда, мотивации работников; • –основы планирования производственной деятельности предприятия и уметь их использовать при исследовании и проектировании производственных и трудовых процессов на предприятии в условиях гибкого планирования производства;

	• –определение издержек производства и оценки его финансовой устойчивости; • –рациональную организацию трудовых процессов, мотивацию работников. **Уметь:** • – планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия; • – оценке его финансового положения с учетом предпринимательского риска; • –работать со специальной технической литературой; • –искать и находить необходимую информацию с помощью различных источников информации; **Владеть:** • навыками оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций; • навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; • комплексом исследовательских и аналитических методов; • самостоятельным изучением определенного объема информации; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.19 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 3,5 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью курса «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» является формирование у студентов знаний, умений и навыков квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом свойств и художественно-колористического оформления. Основные задачи дисциплины: - изучение влияния физико-механических свойств материалов на свойства и качество деталей и узлов изделия, - изучение теоретических основ анизотропии механических свойств материалов и влияния анизотропии на формообразование деталей одежды, - изучение влияния строения и свойств материалов на свойства пакетов швейных изделий, - изучение основных принципов формирования ассортимента материалов для одежды и тенденции его развития, - изучение ассортиментных групп основных и вспомогательных материалов для одежды, - изучение методики выбора материала для изделия, - изучение принципов подбора материалов в пакетах швейных изделий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.

	Для освоения ее необходимы знания по Химии, Физике, Материаловедению в производстве швейных изделий, Конструированию изделий легкой промышленности, Технологии изделий легкой промышленности **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3 - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет ОПК-8 способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - принципы формирования ассортимента материалов, виды его классификации, артикуляцию и кодирование материалов; • - влияние свойств материалов на качество изделия и учет показателей свойств при проектировании и изготовлении изделия; • эстетические свойства материалов, их классификацию, характеристики **Уметь:** • - использовать принципы конфекционирования материалов, необходимых для изготовления швейного изделия определенного вида и назначения; • - использовать методику выбора материалов для изделия; - принципы подбора оптимального пакета изделия, прогнозирование свойств пакета и его оценки; • - использовать принципы конфекционирования материалов с учетом художественно-колористического оформления **Владеть:** • - выбор материалов для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора; • - ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения; • - пользования атласом и картами цветов, картами рисунков, стандартами и другой технической документацией; • - составления конфекционных карт

Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.20 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Целью данного курса является изучение студентами теоретических основ и практических аспектов работы с последней версией одного из наиболее известных программных продуктов для автоматизированного проектирования при разработке конструкторской документации в различных областях промышленности. В ходе изучения курса студенты осваивают методы и режимы вычерчивания AutoCAD необходимые в процессе проектирования и разработки чертежей конструкций. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Изучение дисциплины должно опирается на знания в области информатики и других общепрофессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются обучающимися при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР», «САПР одежды» и др., а также в дальнейшей профессиональной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности; ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные положения, структуру, характеристики, этапы и методы проектирования в САПР технологических процессов производства изделий легкой промышленности **Уметь:** • разрабатывать и управлять технологическими процессами; • выбирать способы, программные средства и информационные системы для их осуществления и рассчитывать технико-экономические показатели **Владеть:** • основными принципами последовательного построения

	технологических процессов производства изделий легкой промышленности в САПР, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов вм автоматизированном режиме • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.

Конструирование изделий легкой промышленности

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.21 Год обучения: 2,3 год, 3,4,5 сем. Зачетные единицы/часы: 11 з.е./396 ч. Форма контроля: экзамены	**Цели освоения дисциплины** Основная цель курса как учебной дисциплины – дать теоретические основы и практические навыки для освоения прогрессивных и новых перспективных методов конструирования и формирования качества одежды с учетом системного подхода, оптимизации конструкции швейных изделий. Подготовка инженера-конструктора, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности Основной задачей курса является рассматривание методологических основ творческой инженерно-технической деятельности в процессе промышленного проектирования одежды. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Конструирование изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам обязательнойй части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Учебный практикум», «Основы прикладной антропологии и биомеханики» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-5 способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности; ОПК-7 способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности; ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию**;** ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

	ПК-3 - обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико-экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, кожгалантерейных изделий; • разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; • реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли **Владеть:** • теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения; • навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования; • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.

Физическая культура и спорт

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.22 Год обучения: 1 год, 1,2 сем. Зачетные	**Цели освоения дисциплины** Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений,

единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачеты	инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Задачи базовой части учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Изучение дисциплины должно опирается на знания школьного курса в области Физической культуры, Анатомии. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • **-** основные средства и методы физического воспитания • - влияние оздоровительных систем физического воспитания на организм человека • - профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции; • - формы самостоятельных занятий, мотивацию выбора, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния; • - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую

	эффективность; • - актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Нормативно-правовые акты. Знаки, нормативы (11ступеней), тесты, учет индивидуальных достижений. Меры поощрения при сдачи комплекса ГТО. **Уметь:** • - эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья; • - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; • - применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления **Владеть:** • - навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья • - основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; • - средствами и методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Материаловедение в производстве швейных изделий

Шифр дисциплины по УП: Б.1 О.23 Год обучения: 2год, 3,4 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность квалифицированного научно обоснованного выбора и применения основных, прокладочных и подкладочных материалов в производстве одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, определения и оценки их технологичности и качества с учетом фасона, особенностей конструкции и условий эксплуатации. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Материаловедение в производстве швейных изделий» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Химия», «Учебный практикум», «Физика» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	ОПК-3 способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет; ОПК-8 способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • место и роль научно обоснованного комплектования изделия материалами в развитии технологии производств изделий легкой промышленности; • единичные и комплексные показатели качества; стандартные и общепринятые методы оценки его; • особенности ассортимента современных и перспективных материалов в производстве изделий легкой промышленности; • инновационные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств. **Уметь:** • разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделия в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации; • использовать современную компьютерную технику и прикладные программы при решении задач конфекционирования изделия основными и вспомогательными материалами. **Владеть:** • методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий

Технология изделий легкой промышленности

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.24 Год обучения: 2,3 год, 3,4,5 сем. Зачетные единицы/часы: 11 з.е./396 ч. Форма контроля: экзамены	**Цели освоения дисциплины** Целью курса является ознакомление студентов с основными методами обработки различных деталей и узлов швейных изделий в соответствии с конструкцией модели. Ознакомление с технологией изготовления швейных образцов, с применением новых видов основных, прокладочных и отделочных материалов. Задачи курса • изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий; • освоение методологических основ творческой технической деятельности и формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления;

	подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояние и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила ее составления **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Технология изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Учебный практикум», «Основы прикладной антропологии и биомеханики» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на технологическое решение ; • технико-экономическую характеристику конструкций изделий; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • основные этапы и методы проектирования технологических процессов производства **Уметь:** • разрабатывать и управлять технологическими процессами; • выбирать способы, программные средства и информационные системы для их осуществления • рассчитывать технико-экономические показатели **Владеть:** • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий легкой промышленности, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.

История костюма и моды

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.25 Год обучения: 2,3 год, 4,5 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: зачет/экзамен	**Цели освоения дисциплины** Целью дисциплины «История костюма и моды» является изучение художественного образа исторического костюма, его формы, взаимосвязи с эстетическим идеалом и стилем эпохи, а также его возникновения, функций и особенностей. Изучение курса истории костюма и моды дают студенту возможность проявить свое умение сопоставлять и сочетать исторический костюм и эпоху, находить факты, связанные с развитием формообразования исторического костюма, и исследовать их в контексте с общим развитием человеческой цивилизации. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные исторические этапы развития костюма • творчество известных современных модельеров; процесс создания коллекции; процесс производства коллекции; • эволюцию основных элементов одежды и кроя, , основные понятия и названия, связанные с историческими элементами одежды; • историю развития индустрии моды; процесс создания коллекции; процесс производства коллекции **Уметь:** • применять методы и средства познания на практике; • научно анализировать проблемы гуманитарных процессов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; • анализировать модные коллекции одежды; создавать план новой коллекции; • грамотно использовать основные понятия, термины в оценке и описании костюмов различных эпох и направлений **Владеть** • навыками работы с научно-методической литературой; навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий • процессом создания и организации проектной деятельности в сфере дизайна костюма • комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Менеджмент и маркетинг в индустрии моды

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Основной целью данного курса становится исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений. Основными задачами становятся: 1.изучение основных функций и принципов современной практики управления 2.развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций. 3.развитие лидерских качеств, опираясь на концепции взаимодействия soft &hard skills; 4.развитие навыков осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; 5. изучение принципов диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации; 6. изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента; 7. изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Менеджмент и маркетинг в индустрии моды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Имеет тесные взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг», «Экономика», «Организация и планирование швейного производства». **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; ПК-5 организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • –основные функции и принципы современной практики управления; • – принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации; • –системы стратегического и оперативного планирования как

	одной из основных функций менеджмента. **Уметь:** • –развивать лидерские качества, опираясь на концепции взаимодействия soft &hard skills; • –применять методы принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска на практике • – работать со специальной технической литературой; • находить необходимую информацию с помощью различных источников информации. **Владеть:** • навыками оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций; • навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; • комплексом исследовательских и аналитических методов; • самостоятельным изучением определенного объема информации; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе

Гигиена одежды

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.02 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 4з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Задачей дисциплины на этапе высшего образования является освещение основных гигиенических требований к одежде различного назначения, физиологии теплообмена между человеком и внешней средой, изучение физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям, изучение современных методов физиолого-гигиенической оценки одежды **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Гигиена одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Введение в специальность», «Учебный практикум», «Химия», «Физика», «Математика», «Материаловедение в производстве швейных изделий». **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**:

	• –теоретические основы гигиены одежды; • –основы теплообмена человека с окружающей средой; • –основные требования к одежде; • – основы физиологии труда, причины развития утомления, переутомления, снижения работоспособности; • –процессы теплоотдачи, • –свойств материалов, влияющих на физиолого-гигиенические показатели одежды **Уметь:** • – определять уровень общих энерготрат человека; • – давать комплексную оценку опасных и вредных факторов на производстве; • – сравнивать фактические показатели с нормативными показателями; • – определять теплопродукцию человека расчетным путем; • – работа со специальной технической литературой; • – поиск необходимой информации с помощью различных источников информации; • – написание рефератов, эссе, научных работ.. **Владеть:** • – проектированием одежды для защиты от холода; • – проектированием одежды для защиты от избыточного тепла; • – разработкой гигиенических требований к бытовой и специальной одежде; • комплексом исследовательских и аналитических методов; • самостоятельным изучением определенного объема информации;

Колористика и цветоведение

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.03 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 5з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Ознакомление студентов с основными принципами организации гармонических цветотональных сочетаний в решении пластических и пространственных форм интерьера; - пробуждение интереса к изучению цвета, как одного из трёх важнейших составляющих проектного языка, наряду с формой и пространством - формирование цветового мышления и преодолению раздельного проектирования (форма – цветовое решение) **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Колористика и цветоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Рисунок и живопись», «Художественная графика», «Основы художественно-графической композиции в дизайне костюма».

	Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона • основные законы композиции; • образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма; • орнамент и костюм как часть общей материальной культуры общества; **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную колористическую характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности. **Владеть:** • навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами

Проектирование швейных изделий в САПР

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 7 з.е./252 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью данного курса является изучение студентами теоретических основ и практических аспектов работы с последней версией одного из наиболее известных программных продуктов для автоматизированного проектирования в различных областях промышленности. В ходе изучения курса студенты осваивают методы и режимы вычерчивания необходимые в процессе проектирования и разработки швейных изделий. Задачи: -изучение основных аспектов современных компьютерных технологий в моделировании одежды; - изучение прикладных вопросов компьютерных технологий, возможностей их использования в процессе проектирования одежды; - изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы в системе AutoCAD **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Проектирование конструкций швейных изделий в САПР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование

	конструкций швейных изделий в САПР», а также при выполнении курсовых работ. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-4 использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - теоретические основы и общие сведения о САПР; • - основные виды обеспечения САПР; • - специфику использования технических средств в САПР AutoCAD **Уметь:** ○ использовать команды САПР AutoCAD при построении объектов различной сложности; • -редактировать объекты **Владеть:** • навыками проектирования простых объектов; • - навыками проектирования сложных объектов

Основы машиноведения швейного производства

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.05 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** формирование знаний о современном парке оборудования швейной промышленности, об условиях его применения, эксплуатации и ремонта, определению причин возникновения брака и выполнению технологических регулировок. Задачи дисциплины — ознакомление с современным технологическим оборудованием, классификацией оборудования по технологическому назначению, степени автоматизации; изучение устройства, работы и технических возможностей технологических машин; правил их эксплуатации и проведения ремонта; условий взаимодействия рабочих органов и порядку выполнения технологических операций. Изучение общих вопросов устройства и работы технологических машин и аппаратов, уровня механизации и автоматизации оборудования и швейной отрасли в целом, производительности и надежности, условий эксплуатации и ремонта, а также перспективных направлений развития и совершенствования оборудования для легкой промышленности. Ознакомление с назначением и техническими возможностями современных машин и автоматов, задействованных в технологических процессах швейных предприятий, а также с различного рода вспомогательным оборудованием, включая средства межоперационного и внутрифабричного транспорта швейного производства. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Основы машиноведения швейного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

	учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Механика», «Учебный практикум», «Физика» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • -современное состояние швейной промышленности; • -современный парк оборудования швейного производства; • -классификацию машин швейного производства; • -особенности конструкции оборудования подготовительного, раскройного и швейного цехов; • -автоматизацию процессов раскроя и пошива изделий; • -работу и технические возможности оборудования всех технологических участков швейного производства; **Уметь:** • определять причины возникновения брака; • -производить основные технологические регулировки параметров; • -квалифицированно подходить к подбору оборудования. **Владеть:** • знаниями о современном парке оборудования швейной промышленности, об условиях его применения, эксплуатации

Конструктивное моделирование одежды

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.06 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Дать теоретические основы и практические навыки для освоения современных и перспективных методов разработки новых моделей одежды с использованием базовых основ, эффективные приемы конструктивного моделирования для ручной и компьютерной модификации базовых конструкций **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Конструктивное моделирование одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»

	Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • элементы анатомии и морфологии человека; • динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды и обуви; • эскизирование, макетирование, моделирование; • влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия; • воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, кожгалантерейных изделий; • разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; • реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли **Владеть:** • теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды и обуви для всех групп населения; • навыками выполнения необходимых расчетов по выбору

	методики конструирования; • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.

Конструкторско-технологическая подготовка производства

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.07 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./252 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Курс «Конструкторско-технологическая подготовка производства» направлен на приобретение профессиональных знаний и получения навыков в промышленном проектировании одежды, формирование знаний и навыков, позволяющих подготавливать изделие к запуску в производство, используя системный подход, учитывая всю совокупность требований к проектированию промышленных изделий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Конструкторско-технологическая подготовка производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • требования к проектированию промышленных изделий, • этапы анализа моделей-аналогов, • особенности моделирования и художественного оформления одежды; • методики конструирования швейных изделий,

	• этапы разработки промышленных изделий, • принципы проектирования семейства моделей, • особенности конструирования изделий из различных материалов, • особенности технологической обработки изделий из различных материалов, • методы оценки качества промышленного образца **Уметь:** • использовать тенденции моды в творческой деятельности; • проводить анализ композиционного решения современного костюма; • обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды; • выполнять наколку одежды базовой формы; • проектировать промышленный образец швейного изделия с высокими технико-экономическими показателями, • подготавливать разработанную конструкцию к промышленному внедрению; • применять инновационные методики формообразования; • оформить проектную идею техническими характеристиками объекта. **Владеть:** • приемами и графического изображения авторской идеи, • способами оформления результатов; • комплексом исследовательских и аналитических методов.

Учебный практикум

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.08 Год обучения: 1 год, 1,2 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: зачет/зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью дисциплины «Учебный практикум» является ознакомление студентов с основными приемами работы на машинах, видами соединений деталей, техническими условиями на выполнение ручных и машинных работ, изучение методов технологической обработки при изготовлении швейного образца. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Учебный практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в результате освоения школьного курса «Технология», **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию В результате освоения дисциплины студент должен

	Знать: • Классификацию ручных стежков • Классификацию машинных строчек • Основные понятия и определения • Краткие сведения об основных видах работ и соединений требования, предъявляемые потребителями к одежде **Уметь:** • выполнять ручные стежки и машинные строчки; • определять причины возникновения неполадок в работе машины и их устранять; • подготавливать и раскраивать материалы и изготавливать образцы изделия. **Владеть:** • навыками выполнения ручных и машинных строчек, • навыками устранения неполадок в процессе работы машины; • навыками работы на промышленных машинах; • навыками выполнения раскладки деталей, раскроя деталей и изготовления швейного изделия.

Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.09 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Цель курса «Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов» – подготовка конструктора, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности; – изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества с использованием электронно-вычислительных комплексов Задачи дисциплины: – рассмотрение общих сведений об одежде и основных тенденций развития моделирования и конструирования швейных изделий; – приобретение умения получать и анализировать исходную информацию для конструирования предметов одежды на типовые фигуры и для индивидуальных потребителей; – овладение графическими навыками построения конструктивных основ и ряда модельных элементов плечевой одежды. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование»

	Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • макетирование, моделирование; влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество в зависимости от вида используемого материала; • технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках в зависимости от вида используемого материала; • основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства в зависимости от вида используемого материала **Уметь:** • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; • реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли **Владеть:** • теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды и обуви для всех групп населения в зависимости от вида используемого материала; • необходимых расчетов по выбору методики конструирования в зависимости от вида используемого материала; • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности

Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.10 Год обучения: 4 год, 7 сем.	**Цели освоения дисциплины** Знание основ проектирования и изготовления эксклюзивных моделей, понимание общих принципов проектирования авторских

Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	коллекций – с целью изучения истоков творческого потенциала известных дизайнеров, стать полноправным продолжателем их традиций и участвовать в созидании современной культуры **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование». Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при освоении профессиональных дисциплин, в курсовом проектировании, при выполнении выпускной квалификационной работы. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию ПК-5 организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • методику проектирования эксклюзивных моделей, • особенности их изготовления в условиях индивидуального производства, базирующиеся на знании традиций, культурно-эстетические достижения современного дизайна **Уметь:** • ориентироваться в мире современной культуры, • использовать мировые культурные достижения в своем развитии, • использовать знание культуры и традиции в творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды **Владеть:** • опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории культуры, • анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции

Макетирование костюма

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.11 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./180 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Основная цель изучения дисциплины - ознакомление с макетным методом моделирования одежды, приобретение профессиональных знаний и практических навыков для создания новых форм костюма и апробации оригинальной идеи формы костюма в материале. приобщение студентов к творческому поиску, развитие способности в решении художественно-конструкторских задач. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Макетирование костюма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование». **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • типы телосложения и пропорции тела человека; • теоретические основы композиционного построения костюма; • свойства костюмной формы; • тенденции моды на текущий период; • особенности моделирования и художественного оформления одежды; • возможности модульной системы макетирования, сущность методов наколки костюма • логику формообразования объекта, инновационные технологии художественного проектирования костюма **Уметь:** • использовать тенденции моды в творческой деятельности; • проводить анализ композиционного решения современного костюма; • обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды; • выполнять наколку одежды базовой формы; • реализовывать творческие идеи в материале; • применять инновационные методики формообразования; • оформить проектную идею техническими характеристиками

	объекта **Владеть:** • приемами макетного и графического изображения авторской идеи, • способами оформления результатов; комплексом исследовательских и аналитических методов

История костюма народов Северного Кавказа

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.12 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./72 ч. Форма контроля: зачеты	**Цели освоения дисциплины** Изучение эстетики форм, конструкции исторического и народного (национального) костюма народов Северного Кавказа, формирование навыков использования исторического костюма в своей творческой деятельности. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «История костюма народов Северного Кавказа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История костюма и моды», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование». **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • историю развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств; • происхождение и основные функции костюма; эстетику форм и конструкцию костюма в историческом аспекте; • влияние моды на развитие и обновление костюма; своеобразие творческого подхода к созданию кроя одежды, обуви, аксессуаров **Уметь:** • использовать знание истории костюма в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды; • зарисовывать, анализировать, использовать исторический и народный (национальный) костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкций одежды **Владеть:** • опытом работы в библиотеке с литературным и

	иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории костюма и моды, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.13 Год обучения: 2,3,4 год, 3,4,5,6,7 сем. Зачетные единицы/часы: 9 з.е./328 ч. Форма контроля: зачеты	**Цели освоения дисциплины** Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Задачи базовой части учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучение дисциплины опирается курс «Физическая культура и спорт». **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • **-** основные средства и методы физического воспитания • - влияние оздоровительных систем физического воспитания на организм человека • - профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные

	физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции; • - формы самостоятельных занятий, мотивацию выбора, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния; • - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; • - актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Нормативно-правовые акты. Знаки, нормативы (11ступеней), тесты, учет индивидуальных достижений. Меры поощрения при сдачи комплекса ГТО. **Уметь:** • **-** эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья; • - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; • - применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления **Владеть:** • **-** навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья • - основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; • - средствами и методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Дисциплины по выбору

Управление трудовым коллективом

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель дисциплины – получение специальных знаний познавательного типа по основам управления трудовым коллективом. Ознакомление с результатами научных исследований в области управления персоналом, изучение правил ведения деловых бесед, различных подходов к разрешению конфликтных ситуаций в трудовом коллективе. Ознакомление с методами управления персоналом и оценками эффективности работы персонала в условиях современной рыночной экономики. Задача дисциплины ознакомление с актуальными

	проблемами управления персоналом на предприятиях. Выявление взаимосвязи работы персонала кадровой политики предприятия, подбора, оценки, расстановки и обучения персонала. Ознакомление с новыми подходами к организации работы с персоналом на основе разработки философии предприятия и структуры персонала, регламентации и научной организации труда, формирование коллектива на основе теории лидерства. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Управление трудовым коллективом» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины опирается курсы «Управление трудовым коллективом». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • историю возникновения управления, как науки; • - стили руководства; • - методы разрешения конфликтных ситуаций; • - этику делового общения; • - этические нормы дистанционного общения **Уметь:** • осуществлять профессиональный подбор кадров; • - вести деловые переговоры, беседы, совещания… • - составлять резюме, объявления о текущей вакансии и другие деловые письма; • - правильно планировать рабочее время **Владеть:** • **-**профессиональным подбором кадров, • разрешать пути выхода из конфликтных ситуаций теоретическими и практическими основам управления персоналом

Корпоративная этика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.	**Цели освоения дисциплины** Получение специальных знаний по основам корпоративной этики в коллективе, изучение правил ведения деловых бесед, различных подходов к разрешению конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, ознакомление с результатами научных исследований в области управления персоналом. Ознакомление с методами управления персоналом и оценками эффективности работы

Форма контроля: зачет	персонала в условиях современной рыночной экономики **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Корпоративная этика» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины опирается курсы «Управление трудовым коллективом». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные термины и понятия; • - методы разрешения конфликтных ситуаций; • - этику делового общения; • - этические нормы дистанционного общения **Уметь:** • - вести деловые переговоры, беседы, совещания… • - составлять резюме, объявления о текущей вакансии и другие деловые письма; • - правильно планировать рабочее время **Владеть:** • -профессиональным подбором кадров, • разрешать пути выхода из конфликтных ситуаций теоретическими и практическими основам управления персоналом

Основы проектной деятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Основной целью освоения дисциплины является: развить проектную деятельность студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития и реализации проектов для их достижения на локальном уровне. Задачами дисциплины являются: - изучение глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды; - изучение концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития; - изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития; - разработка и реализация проектов для реализации Целей устойчивого развития на локальном уровне.

	Место дисциплины в структуре ОПОП «Основы проектной деятельности» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины опирается курсы «КТПП». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - концепции устойчивого будущего; • онтологию и мировоззрение; • - этические нормы дистанционного общения **Уметь:** • проводить разбор экономического направления целей устойчивого развития • проводить разбор экологического направления целей устойчивого развития • формулировать научные обоснования командных проектов **Владеть:** • **-**профессиональным подбором кадров, • навыками формирования команд • навыками формулирования целей, задач командного проекта

История изобразительного искусства

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Совершенствование и саморазвитие интеллектуального и общекультурного уровня, стремления к саморазвитию. Дисциплина должна приобщить студентов к творческому поиску, развить способности в решении композиционно –художественных задач. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «История изобразительного искусства» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства». Также возможна опора на курсы «История костюма и моды» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование

	изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные направления развития изобразительного искусства; • основные этапы развития истории искусства; • важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития, • основные закономерности построения и организации художественной формы; • законы зрительного восприятия и формообразования; • основные закономерности строения объемных структур; методы экспериментального творчества **Уметь:** • логически мыслить, • работать с разноплановыми источниками. • обобщать, анализировать полученную информацию, • работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, • анализировать социально-значимые проблемы и процессы **Владеть:** • опытом работы с источниками информации, • обобщать, анализировать полученную информацию, • работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, • анализировать социально-значимые проблемы и процессы

История орнамента

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Совершенствование и саморазвитие интеллектуального и общекультурного уровня, стремления к саморазвитию. Дисциплина должна приобщить студентов к творческому поиску, развить способности в решении композиционно –художественных задач. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «История орнамента» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства». Также возможна опора на курсы «История костюма и моды» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование

	изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделияВ результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • теорию постепенного формирования изобразительного искусства; • имена и труды учёных-искусствоведов, критиков, философов, которые разрабатывали вопросы взаимосвязи исторической эпохи с искусством; • -этапы формирования орнамента, стилей и направлений **Уметь:** • определить принадлежность произведения живописи к определенной культурной эпохе; • – выявлять особенности стилей и направлений в искусстве как моделирующую основу в культуре, в разных видах искусства. **Владеть:** • комплексом исследовательских и аналитических методов; ○ -навыками выявления смысловых аспектов в произведениях живописи

Психология моды

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** «Психология моды» – одна из самых молодых психологических дисциплин, в которой представлен широкий спектр теорий и гипотез в области психологии моды как уникального социально-экономического явления, содержит фактический и экспериментальный материал. «Психология моды» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения характера взаимоотношений и взаимодействий субъектов - участников социальных событий, определяющих качество и динамику развития модных тенденций. Важное научное и прикладное значение имеет разработка методов анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Психология моды» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства», «История костюма и моды» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование

	изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • - историю возникновения моды и ее психологические аспекты **Уметь:** • - исследовать проблемы, касающиеся социально-психологических механизмов распространения современной моды и наследия; • - изучать и использовать методы анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений. **Владеть:** • - комплексом исследовательских и аналитических методов; • - навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой

Имидж-технологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** «Имидж-технологии» – одна из самых молодых дисциплин, в которой представлен широкий спектр теорий и гипотез в области имидж-технологий как уникального социального явления, содержит фактический и экспериментальный материал. «Имидж-технологии» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения характера взаимоотношений и взаимодействий субъектов - участников социальных событий, определяющих качество и динамику развития модных тенденций. Важное научное и прикладное значение имеет разработка методов анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Имидж-технологии» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства», «История костюма и моды» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий

	из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • - психологические аспекты теории коммуникаций **Уметь:** • - исследовать проблемы, касающиеся социально-психологических механизмов распространения современной моды и наследия; • - изучать и использовать методы анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений. **Владеть:** • - комплексом исследовательских и аналитических методов; • - навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой

Традиционная культура осетин

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Знание основ традиционной культуры и понимание общих принципов ее устройства, проникновение в смысл старинных обрядов, сохранившихся до нашего времени, или ушедших в прошлое форм хозяйства – все это поможет современному человеку стать полноправным продолжателем традиций и участвовать в созидании национальной культуры. Изучение курса «Традиционная культура осетин» позволяет студентам узнать основные сферы традиционной культуры: гуманитарную культуру, культуру первичного производства, культуру жизнеобеспечения, соционормативную культуру **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Традиционная культура осетин» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История», «История костюма и моды», «История костюма народов Северного Кавказа» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**:

	• - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • особенности культуры, традиций осетин, культурно-эстетические достижения народа **Уметь:** • ориентироваться в мире современной культуры, • использовать культурные достижения народа в своем духовном развитии, • использовать знание культуры и традиции осетин в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. **Владеть:** • опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории культуры, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции. Требования к уровню усвоения дисциплины

Культура и традиции

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Знание основ традиционных культур общества и понимание общих принципов устройства, проникновение в смысл старинных обрядов, сохранившихся до нашего времени, или ушедших в прошлое форм хозяйства – все это поможет современному человеку стать полноправным продолжателем традиций и участвовать в созидании национальной культуры. Изучение курса «Культура и традиции» должно позволить студентам узнать основные сферы традиционной культуры: гуманитарную культуру, культуру первичного производства, культуру жизнеобеспечения, соционормативную культуру **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Культура и традиции» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История», «История костюма и моды» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике

	В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • особенности культуры, традиций, культурно-эстетические достижения народов **Уметь:** • ориентироваться в мире современной культуры, • использовать культурные достижения народа в своем духовном развитии, • использовать знание культуры и традиции осетин в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. **Владеть:** • опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории культуры, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции.

Введение в специальность

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим основам изготовления швейных изделий с учетом требований массового производства. Задачи, стоящие перед швейной промышленностью, в частности по увеличению объема производства одежды, значительному улучшению ее качества, могут быть успешно выполнены лишь в результате использования достижений в различных областях науки и производства: материаловедение, конструирование и технология швейных изделий, механизация и автоматизация швейных предприятий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Введение в специальность» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Технология» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение

	для своей будущей профессиональной деятельности. • основные этапы изготовления швейных изделий • типы производства и характеристики швейных предприятий • особенности массового и индивидуального способов производства швейных изделий **Уметь:** • ориентироваться в мире современного швейного производства • использовать достижений в различных областях науки и производства, • использовать знания в своей практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. **Владеть:** • навыками работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом;

Введение в профессию

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим основам изготовления швейных изделий с учетом требований массового производства. Задачи, стоящие перед швейной промышленностью, в частности по увеличению объема производства одежды, значительному улучшению ее качества, могут быть успешно выполнены лишь в результате использования достижений в различных областях науки и производства: материаловедение, конструирование и технология швейных изделий, механизация и автоматизация швейных предприятий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Введение в специальность» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Технология» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • основные этапы изготовления швейных изделий • типы производства и характеристики швейных предприятий • особенности массового и индивидуального способов производства швейных изделий

	Уметь: • ориентироваться в мире современного швейного производства • использовать достижений в различных областях науки и производства, • использовать знания в своей практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. **Владеть:** • навыками работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом;

Русский язык и культура речи

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.01 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Курс «Русский язык и культура речи» изучается в высших учебных заведениях как составная часть цикла всех дисциплин, в том числе естественных. Особая роль высшего образования состоит не только в подготовке квалифицированных кадров, способных эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, но и в создании благоприятной общественной атмосферы, в повышении культуры социальных и межличностных отношений. Эта задача может быть решена только в том случае, если выпускник вуза получит необходимые знания и навыки образцового владения литературно грамотной и красивой речью на государственном языке Российской Федерации - русском языке. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Русский язык и культура речи» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Русский язык» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные законы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы) • правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации • лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи

	• – логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру • основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров **Уметь:** • пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка • создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями, • систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации • логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации **Владеть:** • основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях • основами реферирования, аннотирования и редактирования научного и делового текста • алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий

Культура общения

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.06.02 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Курс «Культура общения» изучается с целью подготвки квалифицированных кадров, способных эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, в создании благоприятной общественной атмосферы, в повышении культуры социальных и межличностных отношений. Эта задача может быть решена только в том случае, если выпускник вуза получит необходимые знания и навыки культуры общения. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Культура общения» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Русский язык», «Литература» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации • лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи • основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров **Уметь:** • создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями, • систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации • логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации **Владеть:** • основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях • основами реферирования, аннотирования и редактирования научного и делового текста • алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий

Основы композиции в дизайне костюма

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.01 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** «Основы композиции в дизайне костюма» – одна из дисциплин, формирующих у студентов навыки творческого мышления в области проектирования костюма. Целью курса являются: -дать студенту четкое и логически связанное представление о законах и правилах композиции -привить навыки создания графических эскизов **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Основы композиции в дизайне костюма» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Рисование» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного

	плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные понятия композиции и гармонии • основные закономерности, правила, приемы композиции и ее средства выражения **Уметь:** • находить оптимальное композиционное решение на листе; • - работать различными художественными материалами, техниками и фактурами, и другими выразительными средствами изображения.; • - методически последовательно работать; • - четко определять характер модели в цвете; • - выявлять главное и смягчать второстепенные детали; • - создавать конкретный образ,; • - выявлять материальность **Владеть:** • навыками композиционного построения произведения прикладного искусства • навыками применения композиционных приемов и средств, помогающих создавать гармоничные композиции • навыками анализа композиции произведений искусства, разбираться в проблемах композиции и грамотно находить средства решения для сложившихся творческих задач

Теория компьютерного дизайна

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.07.02 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью данного курса является изучение студентами основных аспектов информационных технологий, позволяющих грамотно ориентироваться в вопросах получения, обработки, интерпретации необходимой информации, для моделирования одежды и применения соответствующих алгоритмов с целью подготовки содержания и оформления проектно-конструкторской документации, принятия оптимальных решений, оценки эффективности проектной деятельности Задачи дисциплины: - изучение основных аспектов современных компьютерных информационных технологий в моделировании одежды; - изучение прикладных вопросов компьютерных технологий, возможностей их использования в процессе проектирования одежды; - изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы в компьютерных программах, используемых для разработки моделей одежды

	Место дисциплины в структуре ОПОП «Теория компьютерного дизайна» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Программирование» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные понятия композиции и гармонии - теоретические основы, принципы построения и основные виды программного обеспечения, используемые при разработке моделей одежды; **Уметь:** • находить оптимальное композиционное решение на листе; • - работать различными художественными материалами, техниками и фактурами, и другими выразительными средствами изображения.; • - методически последовательно работать; • - четко определять характер модели в цвете; • - выявлять главное и смягчать второстепенные детали; • - создавать конкретный образ,; • - выявлять материальность **Владеть:** • навыками композиционного построения произведения прикладного искусства • навыками применения композиционных приемов и средств, помогающих создавать гармоничные композиции на компьютере • определить и закодировать информацию для автоматизированного выполнения конструктивного моделирования

Выполнение проекта в материале

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.01 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.	**Цели освоения дисциплины** Целями освоения дисциплины является: практическая подготовка будущего конструктора, приобретение практических умений и мастерства по техническому проектированию, конструированию и моделированию изделий в соответствии с разработанным дизайн-проектом с учетом актуальных тенденций, инновационных технологий и материалов, возможностей современного оборудования. Получение опыта реализации художественного замысла в практической деятельности, реальное представление о

Форма контроля: зачет	процессе художественно-промышленного производства текстильных изделий **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Выполнение проекта в материале» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Курс базируется на дисциплинах «Учебный практикум», «Технология изделий легкой промышленности», «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Конструирование изделий легкой промышленности» и др.. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: методы художественного проектирования одежды с учетом технологических, материаловедческих, эргономических, социологических, экономических и др. факторов; этапы реализации проектной идеи; специфику организации проектной и производственной деятельности при различных формах организации предприятий; различные методики конструирования и моделирования одежды, их возможности и различия; традиционные и новые альтернативные способы технологической обработки одежды принципы и правила логического и аргументированного изложения материала; традиционную и новую специальную терминологию; особенности формообразующих свойств различных материалов **Уметь:** • разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; • формулировать цели и задачи проектирования новых образцов одежды; • использовать теоретические знания на практике, правильно использовать специальную терминологию; • грамотно и последовательно реализовывать проектную идею, используя весь арсенал профессиональных навыков и знаний; • самостоятельно подбирать и систематизировать информацию, анализировать новые тенденции и процессы характерные для

	современной моды; • проводить анализ форм и конструкций изделий; • пользоваться современными информационными источниками и технологиями; • предлагать различные варианты конструктивного и технологического решения изделий и выбирать оптимальное техническое решение проектируемого объекта. **Владеть:** пониманием особенностей развития современного дизайна; культурой мышления; обобщением и анализом творческой, научной, производственной и общекультурной деятельности; постановкой целей и выбором путей её достижения; анализом и синтезом проектной ситуации научными обоснованиями профессиональных навыков; концептуальным подходом в решении дизайнерских задач; методами исследования; быть готовым к инновационной деятельности. комплексного анализа дизайн-продукта, оценки его эффективности

Защита интеллектуальной собственности

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.08.02 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целями освоения дисциплины являются: расширение мировоззрения обучающихся, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой; приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для выявления, оформления защиты интеллектуальной собственности. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Защита интеллектуальной собственности» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Курс базируется на дисциплинах естественнонаучного и гуманитарных циклов, а также профессиональных знаниях рациональных, ресурсосберегающих, конкурентоспособных технологий проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов). **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен

	Знать: • правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; • патентно-лицензионные операции; • систему информационного обеспечения изобретательской деятельности **Уметь:** • проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности **Владеть:** • навыками патентного поиска и составления заявки на патент

Технический рисунок

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.01 Год обучения: 2 год, 3 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью дисциплины является изучение и практическое освоение методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных реалистических изображений в памяти компьютера и на экране дисплея. Рассматриваются теоретические и прикладные вопросы применения современных систем компьютерной графики. Преподавание дисциплины "Технический рисунок" предусматривает решение следующих **задач:** - ознакомление студентов с методами визуального представления информации, математическими основами геометрического моделирования, особенностями восприятия растровых изображений, методы квантования и дискретизации изображений, системы кодирования цвета, алгоритмы растрирования и геометрические преобразования; - ознакомление студентов с методами геометрического моделирования, моделями графических данных и технических средствах компьютерной графики; - обучение студентов практическому применению алгоритмов компьютерной графики, созданию геометрических моделей объектов. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Технический рисунок» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование конструкций швейных изделий в САПР», а также при выполнении курсовых работ. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-4 использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и

	показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - теоретические основы и общие сведения о дизайн проектировании; • - основные виды программного обеспечения в проектировании швейных изделий; • - специфику использования технических средств в дизайн проектировании **Уметь:** ○ использовать программное обеспечение при построении объектов различной сложности; • -редактировать объекты **Владеть:** • навыками проектирования простых объектов; • - навыками проектирования сложных объектов

Дизайн проектирование

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.09.02 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью дисциплины является изучение и практическое освоение методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных реалистических изображений в памяти компьютера и на экране дисплея. Рассматриваются теоретические и прикладные вопросы применения современных систем компьютерной графики **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Дизайн проектирование» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование конструкций швейных изделий в САПР», а также при выполнении курсовых работ. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-4 использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - теоретические основы и общие сведения о дизайн проектировании; • - основные виды программного обеспечения в проектировании

	швейных изделий; • - специфику использования технических средств в дизайн проектировании **Уметь:** ○ использовать программное обеспечение при построении объектов различной сложности; • -редактировать объекты **Владеть:** • навыками проектирования простых объектов; • - навыками проектирования сложных объектов

Особенности технологии швейных изделий из различных материалов

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.01 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирует у студентов навыки мышления в области технологии швейных изделий, позволяет не только изучить свойства материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий, но и привить им навыки и умения грамотно и рационального обрабатывать их в швейном производстве. Целью дисциплины является: -изучить свойства материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий, которые оказывают влияние на выбор методов их обработки; -рассмотреть методы обработки различных материалов; -выявить наиболее рациональные пути использования различных материалов **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Особенности технологии швейных изделий из различных материалов» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании курсовых и выпускной квалификационной работы. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - методы обработки деталей и узлов швейных изделий из различных материалов, • -основные методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности из различных материалов с учетом их свойств; **Уметь:** • -разрабатывать технологические схемы обработки деталей и

	узлов из различных материалов ; • -разрабатывать и управлять технологическими процессами; • -осуществления и экономическую оценку методов обработки деталей и узлов, а также изделия легкой промышленности в целом; **Владеть:** • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий легкой промышленности, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов. • -навыками составления технологической документации на швейное изделие из различных материалов. • -работы на промышленных машинах с использованием средств малой механизации; ○ -выполнения влажно-тепловой обработки швейных изделий; • - технологической обработки деталей, узлов, а также изделия легкой промышленности в целом из различных материалов

Технология швейных изделий из меха

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.10.02 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Формирует у студентов навыки мышления в области технологии изделий из меха, позволяет не только изучить свойства различных видов пушно-мехового полуфабриката, но и привить им навыки и умения грамотно и рационального обрабатывать их в раскройном и швейном производстве. Целью дисциплины является: -изучить свойства пушно-мехового полуфабриката, которые оказывают влияние на выбор методов их обработки; -рассмотреть методы обработки различных видов сырья; -выявить наиболее рациональные пути использования различных пушно-мехового полуфабриката **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Технология швейных изделий из меха» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • - методы обработки деталей и узлов швейных изделий из

	различных видов пушно-мехового полуфабриката, • -основные методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности из различных видов пушно-мехового полуфабриката с учетом их свойств; **Уметь:** • -разрабатывать технологические схемы обработки деталей и узлов из различных видов пушно-мехового полуфабриката; • -разрабатывать и управлять технологическими процессами; • -осуществления и экономическую оценку методов обработки деталей и узлов, а также изделия в целом; **Владеть:** • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов. • -навыками составления технологической документации на изделие из различных видов пушно-мехового полуфабриката. • -работы на промышленных машинах с использованием средств малой механизации; • - технологической обработки деталей, узлов, а также изделия легкой промышленности в целом из различных видов пушно-мехового полуфабриката

Совершенствование структуры ассортимента одежды

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.01 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Дисциплина «Совершенствование структуры ассортимента одежды» относится к группе дисциплин, формирующих у студентов стратегическое мышление в области проектирования рационального гардероба **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Совершенствование структуры ассортимента одежды» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные принципы формирования рациональной структуры промышленной коллекции одежды; **Уметь:**

	• оценивать показатели и прогнозировать потребительский спрос для создания рациональных промышленных коллекций, использовать эти знания в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды **Владеть:** • опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории культуры, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции.

Промышленный мерчендайзинг

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.11.02 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Изучение методов и технических решений, позволяющих формировать стратегию и тактику продвижения на рынке товаров, производимых предприятиями индустрии моды , стимулировать их сбыт и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления мерчендайзинга. изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта и усвоение основных понятий, методов и технических решений в области промышленного (разработка миссии и стратегии, формирование целевой аудитории, выявление её потребностей и способов привлечения, разработка мероприятий мерчендайзинга с учетом неё, анализ и планирование продаж, методы охвата рынка, управление ассортиментом, формирование устойчивого спроса на различные виды товаров, разработка политики ценообразования и периодов скидок) и визуального мерчендайзинга (формирование и продвижение бренда предприятия сервиса, поддержание имиджа и создание устойчивых конкурентных преимуществ предприятия, разработка рекламно-информационного сопровождения производимой продукции и услуг, выбор торгового оборудования, создание планировки, зонирование контактной зоны, особенности обустройства различных участков зоны в соответствии с целевой аудиторией, использование чувственных компонентов, психологических методов и приемов воздействия на принятие решение покупателем) **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Промышленный мерчендайзинг» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с

	последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • методы бенчмаркинга; • сихологические методы и приёмы воздействия продавца на покупателя, структуру и основные аспекты стандартов обслуживания ведущих предприятий сервиса • инструменты визуального мерчендайзера, понятия эффективного зонирования, базовые принципы расположения товарных групп, виды торгового оборудования, особенности обустройства различных зон торгового зала, влияние чувственных компонентов на принятие решения клиентом **Уметь:** • проводить мониторинг рынка одежды в области мерчендайзинга производителя и розничного продавца • использовать принципы мерчендайзинга для конкретной группы покупателей **Владеть:** • методиками, инструментами мерчендайзинга для организации контактной зоны предприятий сервиса,оценкой эффективности принятых решений • определением психотипа человека по невербальному общению,моделями поведения консультантов для разных типов покупателей

Конструкторско-технологическая подготовка производства (технологическая документация)

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.01 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен	**Цели освоения дисциплины** Курс «Конструкторско-технологическая подготовка производства(технологическая документация)» направлен на дальнейшее приобретение профессиональных знаний и получения навыков в промышленном проектировании одежды с точки зрения подготовки технологических документов, формирование знаний и навыков, позволяющих подготавливать изделие к запуску в производство, используя системный подход, учитывая всю совокупность требований к проектированию промышленных изделий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Конструкторско-технологическая подготовка производства» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование» **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать

	следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-5 организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Основные виды технологических документов • требования к проектированию промышленных изделий, • этапы разработки промышленных изделий, • принципы проектирования семейства моделей, • особенности технологической обработки изделий из различных материалов, • методы оценки качества промышленного образца **Уметь:** • обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды; • оформлять пакет технологической документации при промышленном внедрении моделей • проектировать промышленный образец швейного изделия с высокими технико-экономическими показателями, • подготавливать разработанную конструкцию к промышленному внедрению; • применять инновационные методики формообразования; • оформить проектную идею техническими характеристиками объекта. **Владеть:** • способами оформления результатов; • комплексом исследовательских и аналитических методов.

Проектирование и организация малых предприятий

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.12.02 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью данного курса является изучение студентами теоретических основ в области организации малых предприятий. Основной целью данного курса становится исследование способности современных малых предприятий к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Проектирование и организация малых предприятий» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины**

	Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-5 организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • теоретические основы и принципы проектирования малых предприятий; • - основные виды технологических потоков на швейных предприятиях; • - специфику использования технических средств швейном производстве; **Уметь:** • определить информацию, необходимую для предварительного расчета предприятия; • - рассчитать количество рабочих, необходимых для технологического процесса, количество оборудования и площадь цеха **Владеть:** • навыками проектирования малых предприятий • навыками оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций; • комплексом исследовательских и аналитических методов; • самостоятельным изучением определенного объема информации; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.01 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Целью изучения дисциплины является: • личностно-профессиональное становление будущего бакалавра- технолога на основе усвоения широкого круга вопросов, связанных с проектированием одежды для индивидуального потребителя; • углубленное формирование личностных качеств будущего бакалавра- технолога; • подготовка будущего бакалавра-технолога к возможности использования основ проектирования в самостоятельной профессиональной деятельности. В ходе достижения целей решаются следующие задачи:

	• изучить, осмыслить и овладеть проектной деятельностью, как эффективным средством научного познания; • обеспечить условия для становления личностно-профессиональных качеств будущего выпускника: конкурентоспособности личности; направленности личности на созидательную творческую деятельность; коммуникативно-лидерскую компетентность; • создать условия для развития умений и навыков самостоятельного творческого поиска в процессе выполнения конструкторской части выпускной квалификационной работы. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-5 организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • морфологическую, антропометрическую, количественную характеристики индивидуальных фигур; • закономерности зрительного восприятия; • влияние особенностей телосложения индивидуальных фигур на конструктивные участки; • конструирование швейных изделий с использованием лекал модельных конструкций; • основные этапы и методы проектирования швейных изделий для индивидуального потребителя; **Уметь:** • подбирать модель изделия с учетом внешнего облика и особенностей фигуры и грамотно зарисовывать, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • воплощать творческие замыслы в реальные модели **Владеть:** • навыками работы с индивидуальным потребителем; • навыками выполнения необходимых расчетов конструкций; • навыками выполнения технических чертежей; • специальной терминологией;

	• методами и приемами снятия размерных признаков и проведения примерок..

Основы разработки бизнес-плана

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.13.02 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет	**Цели освоения дисциплины** Основной целью данного курса становится исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики с целью разработки наиболее оптимального варианта бизнес-плана. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений. Основными задачами становятся: изучение основных функций и принципов современной практики разработки бизнес-планов развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций. изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента; изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Основы разработки бизнес-плана» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-5 организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основные функции и принципы современной практики разработки бизнес-планов; • –системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента; **Уметь:** • применять методы принятия решения в условиях

	определенности, неопределенности и риска на практике • – работать со специальной технической литературой; • – находить необходимую информацию с помощью различных источников информации **Владеть:** • навыками оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций; • комплексом исследовательских и аналитических методов; • самостоятельным изучением определенного объема информации; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

Учебная ознакомительная практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.01 (У) Год обучения: 2,3 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля – диф.зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель учебной ознакомительной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачами учебной ознакомительной практики являются: закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Учебная ознакомительная практика» относится к разделу обязательной части раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов

	образования в течение всей жизни УК- 8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления; • научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды; **Владеть:** • практическими навыками в рисовании; • средствами антропометрических исследований, • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Учебная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.02 (У) Год обучения: 2,3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля – диф.зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель Учебной технологической (конструкторско-технологической) практики– дальнейшее углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачами учебной технологической (конструкторско-технологической) практики являются: закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к разделу вариативной части раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК- 8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • требования, предъявляемые потребителями к одежде,

	аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления; • научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды; **Владеть:** • практическими навыками в рисовании; • средствами антропометрических исследований, • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.03 (У) Год обучения: 2,3 год, 4,6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля – диф.зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель Научно-исследовательской работы(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)–освоение основных навыков проведения научно-исследовательских работ, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)являются: изучение и освоение основных этапов проведения научных исследований, закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при

	изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя. **Место дисциплины в структуре ОПОП** Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к разделу обязательной части раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности ОПК- 3Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с

	последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления; • научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды; **Владеть:** • практическими навыками в рисовании; • средствами антропометрических исследований, • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01 (П) Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.	**Цели освоения дисциплины** Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика направлена на подготовку студента к организационно-управленческой, производственно-конструкторская, проектной, дизайнерской, в области конструирования изделий легкой промышленности, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным

Форма контроля – диф.зачет	государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Целью практики является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, приобретённых обучающимися в результате освоения специальных дисциплин; приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий. **Место дисциплины в структуре ОПОП** Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК- 3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы; ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их

	изготовления; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежды потребителями; **Владеть:** • практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Научно-исследовательская работа

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02 (П) Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля – диф.зачет	**Цели освоения дисциплины** Научно-исследовательская работа направлена на углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачами научно-исследовательской работы являются: • Использование теоретического потенциала в области научно-исследовательской работы в производственной сфере • обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий; • воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании; • производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и

	научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой; • осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике; ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; ПК-5 Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • обязанности конструктора на производстве

	• структуру требований, предъявляемых к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • основные положения о конструкторском отделе, его структуру и характеристики; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежды потребителями; **Владеть:** • практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Преддипломная практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.03 (П) Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля – диф.зачет	**Цели освоения дисциплины** Цель преддипломной практики – закрепление теоретической подготовки обучающихся и окончательное формирование у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачами преддипломной практики являются: - закрепление необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий; • воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели

	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике; ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • правила охраны труда, техники безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации, на котором проходит практика • состав нормативно-технической документации; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • выполнять задания в соответствии с должностной инструкцией конструктора • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежды потребителями; **Владеть:** • навыками в проведении консультаций по вопросам

	конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр дисциплины по УП: Б3. 01 (Г) Год обучения: 4 год, 8 сем. 108ч/3 з.е. Форма контроля – Экзамен	**Цели освоения дисциплины** Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» с оценкой степени указанного соответствия. Задачи государственной итоговой аттестации: Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-3; ПКО-4; ПКС-1; ПКО-1; ПКО-2 ; ПКО-6; ПКО-5 **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к разделу Государственная итоговая аттестация. Знания, полученные при прохождении государственной итоговой аттестации, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности; ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет; ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности; ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности; ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности; ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями; ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию

	эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике; ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; ПК-5 Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежды потребителями; **Владеть:** • практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Шифр дисциплины по УП: Б3. 02 (Д) Год обучения: 4 год, 8 сем. 216ч/6 з.е. Форма контроля – ВКР	**Цели освоения дисциплины** Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» с оценкой степени указанного соответствия. Задачи государственной итоговой аттестации: Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-3; ПКО-4; ПКС-1; ПКО-1; ПКО-2 ; ПКО-6; ПКО-5 **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» относится к разделу Государственная итоговая аттестация. Знания, полученные при прохождении государственной итоговой аттестации, используются студентами в производственной деятельности. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и

	общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности; ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет; ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности; ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности; ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности; ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями; ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию; ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности; ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике; ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений; ПК-5 Организовывает процессы разработки изделий легкой

	промышленности с высокими технико-экономическими показателями В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; **Уметь:** • осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежды потребителями; **Владеть:** • практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

ФТД. Факультативы

Закон об образовании

Шифр дисциплины по УП: ФТД.01 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные	**Цели освоения дисциплины** Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами

единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля – зачет	регулирования образовательных отношений. Изучение дисциплины нацелено на: – уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования; – изучение основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации; – выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования; – анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений; – исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; – изучение влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации. **Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам ФТД.01 **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-6 -способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • основы теории образовательного права; базовые категории и понятия образовательного права; основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования; международно-правовые стандарты в сфере образования • иметь представление о практике применения образовательного законодательства, а также об основных проблемах теории образовательного права **Уметь:** • анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений **Владеть** • навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности

Осетинский язык и культура речи

Шифр дисциплины по УП: ФТД.02	**Цели освоения дисциплины** Формирование языковых компетенций по культуре речи на

Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 1 з.е./36 ч. Форма контроля – зачет	осетинском языке в объеме, необходимом для успешного осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности обучающихся. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Осетинский язык и культура речи» относится относится к разделу Факультативы учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**: • Основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения, формулы делового общения, язык презентации, стиль делового письма **Уметь:** • задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы (для выступлений на конференциях, для деловых встреч), готовить тезисы докладов, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо **Владеть** • лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); грамматическим материалом характерным для текстов деловой направленности

Осетинский язык (базовый курс)

Шифр дисциплины по УП: ФТД.03 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 1 з.е./36 ч. Форма контроля – зачет	**Цели освоения дисциплины** Формирование языковых компетенций по осетинскому языку в объеме, необходимом для успешного осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности обучающихся **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Осетинский язык (базовый курс)» относится к относится к разделу Факультативы учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**:

	• Основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения, формулы делового общения, язык презентации, стиль делового письма **Уметь:** • задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы (для выступлений на конференциях, для деловых встреч), готовить тезисы докладов, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо **Владеть** • лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); грамматическим материалом характерным для текстов деловой направленности •

Проектная деятельность в области устойчивого развития

Шифр дисциплины по УП: ФТД.04 Год обучения: 1 год, 1,2 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля – зачет	**Цели освоения дисциплины** **Основной целью** освоения дисциплины является: развить проектную деятельность студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ООН) и реализации проектов для их достижения на локальном уровне. **Задачами дисциплины являются:** - изучение глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды; - изучение концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития ООН; - изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития ООН; - разработка и реализация проектов для реализации Целей устойчивого развития ООН на локальном уровне. **Место дисциплины в структуре ОПОП** «Проектная деятельность в области устойчивого развития» относится к разделу Факультативы учебного плана. **Требования к результатам освоения дисциплины** Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни В результате освоения дисциплины студент должен **Знать**:

	• основные цели устойчивого развития ООН • методику проектной деятельности для достижения устойчивого развития на локальном уровне • глобальные тенденции в области социально-экономического развития и окружающей среды • концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития ООН • международный опыт достижения Целей устойчивого развития ООН **Уметь:** • разрабатывать и реализовывать проекты для реализации Целей устойчивого развития ООН на локальном уровне **Владеть** • навыками разработки и реализации проектов для реализации Целей устойчивого развития ООН на локальном уровне • навыками изучения глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды • навыками изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития ООН