Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Риск-ориетированный подход к управлению ЖКХ»

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Профиль подготовки
«Экономика и управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Риск-ориетированный подход к управлению ЖКХ» является формирование компетенций обучающегося в области управления преприятиями ЖКХ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Дисциплина является обязательной для изучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
ПК-4 Способность планировать и организовывать деятельность управляющей организации	ПК 4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организаци ПК -4.2 Формулирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации ПК -4.5 Формулирование ключевых показателей, выбор и применение методов контроля направлений деятельности управляющей организации
ПК-6 Способность оценивать эффективность деятельности управляющей организации	ПК -6.2 Формулирование и оценка рисков деятельности управляющей организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	**Знает** методы сбора и анализа и систематизации информации в соотвествии с требованиями задачи
	Имеет навыки (основного уровня) проводить систематизвацию и классификацию разных источников
ПК 4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по	**Знает** теоретические и методические подходы для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организации и планированию деятельности управляющей организаци	**Имеет навыки (основного уровня)** выбора и формулирования подходов к организации и планированию деятельности управляющей организаци
ПК -4.2 Формулирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации	**Знает** основные направления деятельности и организации производственных процессов управляющей организации
	Имеет навыки (основного уровня) формулировки и выбора направлений деятельности, организации производственных процессов управляющей организации с учетом рисков
ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации	**Знает** принципы, методы и формы организации деятельности управляющей организации
	Имеет навыки (основного уровня) формулировки и выбора форм организации деятельности управляющей организации при риск-ориентированной модели управления
ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации	**Знает** методы планирования и составление планов деятельности управляющей организации
	Знает методы оценки рисков в деятельности управляющей организации
	Имеет навыки (основного уровня) формулировки и оценки рисков в деятельности управляющей организации
	Имеет навыки (основного уровня) по выбору методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации с учетом рисков
ПК -4.5 Формулирование ключевых показателей, выбор и применение методов контроля направлений деятельности управляющей организации	**Знает** методы контроля направлений деятельности управляющей организации
	Имеет навыки (основного уровня) формулировки ключевых показателей, выбора и применения методов контроля деятельности управляющей организации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия

КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Идентификация и оценка рисков организаций ЖКХ	7	10		16		16	100	36	*Контрольная работа р. 1,2,3*
2	Управление рисками организации как основа риск-ориентированного подхода	7	12		8					
3	Построение эффективной системы управления рисками в ЖКХ	7	10		8					
	Итого:	7	32		32		16	100	36	*Экзамен, курсовая работа*

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

• В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Идентификация и оценка рисков организаций ЖКХ	Процесс идентификации рисков, методы идентификации. Классификация рисков, подходы к классификации в практике организаций. Оценка риска. Методы оценки рискового события: качественные и количественные методы оценки. Ранжирование выявленных рисков, составление карты рисков предприятия. Мировая карта рисков. Операционный риск, как отдельная группа рисков организации.
2	Управление рисками организации как основа риск-ориентированного подхода	Понятие «управление риском». Подходы к управлению риском. Группы методов реагирования на риск, примеры методов из каждой группы. Цель управления рисками, концепция «разумной

		уверенности». Понятие первоначального и остаточного риска. Определение величины затрат на управление риском. Риск-ориентированный менеджмент в системе ЖКХ Операционный риск. Риск-ориентированная система принятия решений в организациях ЖКХ.
3	Построение эффективной системы управления рисками в ЖКХ	Управление и риск-культура организации, построение риск ориентированной культуры. Мониторинг рисков и внедрение изменений в бизнес–процессы компании. Концепция трех линий защиты. Документирование деятельности по управлению рисками. Обеспечение процедур управления рисками в деятельности предприятий ЖКХ. Методы снижения рисков, формирование программы мероприятий по снижению рисков, в том числе коррупционных.

4.2 Лабораторные работы.
Не предусмотренно учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	Идентификация и оценка рисков организаций ЖКХ	Классификация рисков по: времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения. Типы рисков. Промышленные риски. Экологические риски. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков.
	Управление рисками организации как основа риск-ориентированного подхода	Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль. Стандарты риск -менеджмента. Общая схема методов управления и реагирования на риски. Характеристика факторов предпринимательского риска. Метод целесообразности затрат (точки безубыточности, платежеспособности, производственно-финансовый леверидж). Матрица эффектов и ущерба и матрица риска: алгоритм, пример расчета. Анализ показателей эффективности и анализ чувствительности.
	Построение эффективной системы управления рисками в ЖКХ	Производственно-технологические риски в ЖКХ: оценка и управление. Расчет сложных рисков хозяйственной деятельности предприятий. Взаимосвязь риска и эффективности (доходности) инвестиций. Управление отклонениями. Управление рисками. Анализ чувствительности. Методы снижения рисков.

4.4 Компьютерные практикумы Не предусмотренно учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам) На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Идентификация и оценка рисков организаций ЖКХ	Основные подходы (концепции) к выработке и принятию решений, факторы возникновения рисковых ситуаций, основные показатели и параметры деятельности предприятий ЖКХ, влияющие на величину этих факторов. Внешние и внутренние риски, их классификация.
2	Управление рисками организации как основа риск-ориентированного подхода	Управление рисками при организации финансирования проектов. Современные тенденции в международной практике проектного финансирования.Система внешнего и внутреннего страхование рисков.
3	Построение эффективной системы управления рисками в ЖКХ	Нормативная база, регулирующая отвественность при наступлении рисков для жизни и здоровья граждан. Международные стандарты ИСО и их использование при разработке внутернних документов организаций ЖКХ по формированию риск-ориентированного подхода к управлению.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы сбора и анализа и систематизации информации в соотвествии с требованиями задачи	1-2	Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проводить систематизвацию и классификацию разных источников	1-2	Курсовая работа
Знает теоретические и методические подходы для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организаци	1-2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выбора и формулирования подходов к организации и планированию деятельности управляющей организаци	1-2	Контрольная работа Курсовая работа

Знает основные направления деятельности и организации производственных процессов управляющей организации	1-2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) формулировки и выбора направлений деятельности, организации производственных процессов управляющей организации с учетом рисков	1-2	Контрольная работа Курсовая работа экзамен
Знает принципы, методы и формы организации деятельности управляющей организации	1-2	Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) формулировки и выбора форм организации деятельности управляющей организации при риск-ориентированной модели управления	1-2	Контрольная работа Курсовая работа
Знает методы планирования и составление планов деятельности управляющей организации	1-2	Контрольная работа Экзамен
Знает методы оценки рисков в деятельности управляющей организации	1-2	Экзамен Контрольная работа Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) формулировки и оценки рисков в деятельности управляющей организации	1-2	Контрольная работа Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) по выбору методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации с учетом рисков	1-2	Контрольная работа Курсовая работа
Знает методы контроля направлений деятельности управляющей организации	2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) формулировки ключевых показателей, выбора и применения методов контроля деятельности управляющей организации	2	Контрольная работа Курсовая работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий

основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 7семестре (очной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Идентификация и оценка рисков организаций ЖКХ м	Раздел 1 Задание 1. Укажите документы, которые являются методологической основой организации деятельности по управлению рисками организации. Задание 2. (установление соответствия). Установите соответствие между классификационным видом риска и его описанием: • внешний риск; • чистый риск; • спекулятивный риск; • регулярный (фундаментальный) риск; • внутренний риск; Варианты ответа: A. Наступление рискового события может оказать как позитивное, так и негативное воздействие на финансовый результат организации; B. В основе наступления риска лежат редкие или форс – мажорные обстоятельства; C. В основе наступления риска лежат причины, вызванные деятельностью сотрудников организации; D. Наступление риска связано с логикой организации процесса или основано на природных, социальных событиях или закономерностях; E. В основе наступления риска лежат обстоятельства, наступление которых не зависит от деятельности организации; F. Наступление рискового события окажет негативное воздействие на финансовый результат организации. Задание 3.

		Дайте классификацию риска: «Риск изменения курса рубля по отношению к евро в 1 кварт следующего года» • по отношению к бизнесу; • по частоте проявления; • по времени возникновения; • по характеру результата. Приведите пример возможных последствий данного рискового события.
	Управление рисками организации как основа риск-ориентированного подхода	Раздел 2 Задание 4. Что означает понятие «риск ориентированное мышление»? Задание 5. В чем особенность управления следующими классификационными видами риска: • риск внутренний; • риск спекулятивный. Задание 6. Перечислите компоненты модели управления рисками организации (модель COSO). Из каких действий состоит этап «Идентификация риска»? Задание 7. Почему деятельность организации по формированию внутренней среды для управления рисками является важнейшей компонентой модели управления рисками организации (модель COSO)? Приведите примеры инструментов формирования внутренней среды организации. Задание 8. Какие из перечисленных рисков: a. риск пожара в торговом центре; b. риск сбоя в графике поставок комплектующих на объект строительства; c. риск принятия к учету неверно оформленного акта выполненных работ; d. риск привлечения кредита на завышенных условиях; e. риск ошибки в расчете налога на прибыль; f. риск затоваривания складского помещения; g. риск выхода оборудования из строя по причине эксплуатации с нарушением правил в случае их реализации повлияют на • достоверность финансовой отчетности - • эффективность организации процесса деятельности - .

	Построение эффективной системы управления рисками в ЖКХ	Раздел 3 Задание 9. Установите соответствие между методом идентификации риска и его описанием: • метод инженерного осмотра; • анализ бизнес – процессов организации; • предварительный анализ опасностей; • метод Делфи; • метод анализа «галстук – бабочка» Варианты ответа: A. идентификация рисков (опасностей) путем анализа влияния на деятельность организации факторов внешней и внутренней среды; B. исследование последовательности деятельности сотрудников организации (регулярно исполняемых процедур) по выполнению поставленных задач с целью выявления скрытых рисков (опасностей); C. формирование перечня потенциальных рисковых событий и / или определение вероятности х наступления путем выявления и обобщения мнения экспертов; D. графический метод выявления всех возможных причин наступления рискового события и анализ возможных последствий; E. идентификация опасностей (рисков), опасных ситуаций и событий, которые могут нарушить работу или нанести вред данному виду деятельности, оборудованию, системе на этапе планирования деятельности; F. выявление потенциальных рисковых событий на основании инспекции объекта (продукта, деятельности) специалистом соответствующей профессии и квалификации; G. выявление рисковых событий путем ранжирования опасностей менеджерами организации. Задание 10. Как используется метод SWOT анализа с целью идентификации риска? Какие риски (внешние/внутренние; стратегические / операционные; все возможные) можно идентифицировать данным методом?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ: «Управление рисками в ЖКХ на примере …..».

Состав типового задания на выполнение курсовых работ:

- анализ внешней и внутренней среды организации

- выявление внешних и внутренних рисков
- классификация рисков организации
- расчет величины затрат на управление рисками
- выбор и обоснование метода управления рисками организации
- разработка плана по управлению рисками для организации.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Дайте характеристику понятие «управление риском».
2. Перечислите подходы к управлению риском.
3. Назовите группы методов реагирования на риск, примеры методов из каждой группы.
4. Что является целью управления рисками, концепция «разумной уверенности».
5. Проиллюстрируйте понятие первоначального и остаточного риска.
6. Какими методами проводится определение величины затрат на управление риском.
7. В каких условиях применяется метод избегания рисков.
8. В каких условиях применяется метод принятия рисков на себя.
9. В каких условиях применяется метод передачи рисков.
10. Какими параметрами характеризуется риск-культура организации.
11. Организация управления рисками в ресурсоснабжающих компаниях.
12. Информационное обеспечение управления рисками в ЖКХ: принципы создания и использования информационной системы организации.
13. Методы оценки эффективности управления рисками.
14. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
15. Определение величины затрат на управление риском.
16. Управление и риск-культура организации, построение риск ориентированной культуры.
17. Мониторинг рисков и внедрение изменений в бизнес–процессы компании.
18. Документирование деятельности по управлению рисками.
19. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
20. Экономический анализ деятельности предприятий ЖКК в управлении рисками.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа .
Тема «Экономические модели в управления рисками»
Примерные задания для контрольной работы №1 р.1:
Задание 1.
Рассчитать точку безубыточности и порог безубыточности производства. Определить уровень отпускной цены. Определить цену продукции при заданном объеме прибыли. Определить выручку от реализации.
Исходные данные:
1.Постоянные затраты на единицу продукции = 150 руб.
2.Переменные затраты на единицу продукции = 250 руб.
3.Рыночная цена = 400 руб.
4.Спрос на продукцию = 1000 шт.
5.Заданная сумма прибыли = 50 тыс. руб.

Задание 2.
Найти точку безубыточности (критическую) производства, используя метод уравнения и метод маржинальной прибыли, если цена продажи единицы продукции равна 35 рублей при следующих исходных данных: переменные затраты на производство составляют 10 рублей на единицу, постоянные затраты 100 рублей. Объем производства 10 единиц.

Задание 3.
Управляющая компания готовится расширить объем оказываемых услуг. При этом возможны четыре решения — Р1, Р2, Р3 и Р4, каждому из которых соответствует определенный набор услуг или их сочетание. Результаты принятых решений существенно зависят от обстановки (степени обеспеченности производства материальными ресурсами), которая заранее точно не известна и может быть трех видов: О1, О2, О3. Каждому сочетанию Р и О соответствует определенный выигрыш, помещаемый в клетки таблицы эффективности на пересечении Р и О (табл.). Этот выигрыш характеризует относительную величину результата предстоящих действий (прибыль, издержки производства и т.п.). Из таблицы видно, что при обстановке О1 решение Р2 в два раза эффективнее, чем Р3, а решение Р2 неодинаково эффективно для обстановки О1 и О2 и т.д

Варианты решений	Варианты обстановки		
	О1	О2	О3
Р1	0,25	0,35	0,4
Р2	0,7	0,2	0,3
Р3	0,35	0,85	0,2
Р4	0,8	0,1	0,35

Задание 4.
Предлагается инвестировать средства в два многофункциональных комплекса на выбор. При этом следует учитывать, что: первая инвестиция допускает потерю 1 млн руб. с вероятностью 0,5; вторая — потерю 2 млн руб. с вероятностью 0,3. Какое решение сопряжено с наименьшим риском?

Ответьте на вопросы:

1. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
2. Экономический анализ деятельности предприятий ЖКК в управлении рисками
3. Метод избегания рисков.
4. Метод принятия рисков на себя.
5. Метод предотвращения убытков.
6. Метод уменьшения размера убытков.
7. Метод страхования.
8. Метод самострахования.
9. Метод передачи рисков.
10. Количественные методы оценки рисков.
11. Качественные методы оценки рисков.
12. Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.
13. Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.
14. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
15. Контроль и пересмотр программы управления рисками.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные

		знаний		выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не имеет навыков выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Имеет навыки выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Имеет навыки выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Имеет навыки выполнять практические задания повышенной сложности
Имеет навыки использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не имеет навыков увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Имеет навыки применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Имеет навыки проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Имеет навыки качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не имеет навыков проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы/курсового проекта в 7 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилщное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. - 669 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 646-663 (256 назв.). - ISBN 978-5-4323-0292-2.	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 c. — ISBN 978-5-4487-0271-6.	http://www.iprbookshop.ru/76240

Приложение 3 к рабочей программе

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/