Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы российской государственности»

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Профиль подготовки
«Экономика и управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политическойстабильностью своей Родины.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» Дисциплина является обязательной для изучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	**Знает** культурные особенности и традиции различных народов России и социальных групп.
	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российского государства и российской цивилизации.
	Имеет навык (начального уровня) уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Имеет навык (начального уровня)** поиска и использования информации об особенностях, ценностных принципах и ориентирах различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими людьми.
УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	**Знает** особенности формирования российской государственности и российской цивилизации.
	Знает особенности современной политической организации российского общества.
	Знает принципы разделения властей и особенности организации власти в РФ.
	Знает основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	Знает мировоззренческие принципы российской цивилизации.
	Имеет навык (начального уровня) построения взаимоотношений с другими людьми на основе уважительного отношения к социокультурным ценностям и нормам других этнических и социальных групп.
УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Знает** особенности, фундаментальные ценностные принципы и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
	Знает этические и мировоззренческие доктрины российских мыслителей, отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
	Знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент.
	Имеет навык (начального уровня) аргументированного обсуждения проблем

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фондеоценочных средств (Приложение 1).

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Что такое Россия	1	6		4			9	9	Контрольная работа (р. 3,4)
2	Российское государство-цивилизация	1	6		4					
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	6		4					
4	Политическое устройство России	1	8		6					
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	6		4					
	Итого:		32		22			9	9	*Зачет*

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущегоконтроля успеваемости:

• В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольнойработы.

4.1 *Лекции*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Что такое Россия	**Особенности формирования российской государственности.** Основные этапы становления российской государственности. Географические, природно-климатические, этнокультурные факторы. Адаптивное преодоление и решение проблем. **Развитие России в контексте мировой истории.** Исторические контексты: события, ключевые испытания и победы, повлиявшие на формирование российской государственности. Место и роль России в мировом сообществе: взаимодействие и соперничество. Геополитическая

		ситуация. **Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.** Население, культура, религии и языки современной России. Культурные особенности и традиции различных социальных групп. Российские регионы. Страна в её пространственном, человеческом, экономическом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.
2	Российское государство-цивилизация	**Цивилизационный подход: возможности и ограничения.** Цивилизация и культура. Цивилизационный подход как методология исследования социальной реальности. Различие формационного и цивилизационного подхода. Плюсы и минусы цивилизационного подхода к изучению истории. Идеология евразийства. Столкновение цивилизаций. **Осмысление России как цивилизации.** Россия как государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации, многонациональный, многоконфессиональный, солидарный характер. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации». Основные черты «государства-цивилизации». **Российская цивилизация в академическом дискурсе.** Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм. Этические и мировоззренческие доктрины российских мыслителей.
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**Мировоззрение и идентичность.** Мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии. Культурный код. Понятие идентичности. Виды идентичности. Национальная и цивилизационная идентичность. Общая историческая память. **Мировоззренческие принципы российской цивилизации.** Константы русского сознания**:** единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие, их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. **Пятиэлементная «системная модель мировоззрения».** Пентабазис: человек, семья, общество, государство, страна и репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Российское мировоззрение сквозь призму социологических данных, ценностный ракурс. Ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Ценностные ориентиры личности: гражданская позиция.
4	Политическое устройство России	**Политическая организация общества.** Политические системы и политические режимы. Государственные и общественные институты, их становление и трансформация. Многонациональность и государственный суверенитет. Социальное государство. Гражданское общество. **Конституционные принципы и разделение властей.**

		Понятие власти. Принципы разделения властей. Организация власти в РФ. Законодательная и исполнительная власть. Институт президентства. Институт парламентаризма. Судебная власть. **Политические партии. Народное представительство.** Партия как общественно-политическая организация. Многопартийные системы. Политическая элита, политическое лидерство, политический класс России. Общественно-политические организации и движения. **Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы** Стратегическое планирование и приоритеты долгосрочного развития страны. Государственные и национальные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
5	Вызовы будущего и развитие страны	**Актуальные вызовы и проблемы развития России** Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические и климатические вызовы, экономические шоки. Мировые политические вызовы. Геополитические вызовы. **Стратегии национальной безопасности.** Основные направления обеспечения безопасности России. Способы реагирования и программы противодействия. **Сценарии развития российской цивилизации** Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

4.2 *Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Что такое Россия?	**Многообразие российских регионов.** Федеративное и этнонациональное разнообразие. Субъекты федерации, природное богатство, культура, традиции, искусство, экономика, предпринимательство. Игра-викторина на знание фактов о России. Презентации обучающихся о своих городах и регионах. **Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.** Политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры, «подвижники» - образцы служения и самопожертвования. Символы и знаки России. Дебаты, свободные дискуссии. Презентации обучающихся о выдающихся земляках, родственниках.
2	Российское государство-цивилизация	**Применимость и альтернативы цивилизационного подхода** Отличие цивилизационного подхода от формационного, социального конструкционизма.

		Базовые категории: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».Деловые игры. Сценарные техники. **Общественная мысль XIX-XXI века о России как цивилизации.** Российские философы о судьбе России. Русская религиозная философия. Обсуждение работ русских философов, презентации, дискуссии.
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**Ценностные вызовы современной политики.** Политические идеологии в мире и их ценностные системы. Идеологии либерализма, социал-демократии, консерватизма. Ключевые ценностные вызовы. Национализм, фашизм, идеологическая и политическая борьба. Квесты и викторины. Деловые игры и техники сценарного моделирования. **Ценности российской цивилизации.** Ключевые российские ценности в истории и современности: коллективизм, патриотизм, верность Отечеству, свобода личности, справедливость. Равенство как обозначение справедливости. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Просмотр актуальных обучающих и художественных материалов. Обсуждение.
4	Политическое устройство России	**Власть и легитимность в конституционном преломлении.** Легитимность власти. Типы легитимности. Легитимность власти в России: в истории и современности. Сценарные и интеллектуальные игры. Дискуссии. **Уровни и ветви власти в России**. Функционирование ветвей власти: Федеральное собрание: функции Государственной Думы и Совета Федерации. Организация судебной власти. Просмотр видеоматериалов работы Совета Федерации. Обсуждение. **Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.** Направления госпрограмм. Федеральные целевые программы. Подпрограммы и их реализация. Разбор кейсов (кейс-стади). Просмотр информационных видеоматериалов. Обсуждение.
5	Вызовы будущего и развитие страны	**Россия: внутренние, внешние, глобальные вызовы.** Виды вызовов. Способы реагирования. Деловые игры. Кейсы. Сценарное моделирование ответа. **Ориентиры стратегического развития.** Принципы российской политики для обеспечения будущего. Образы будущего. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Тематические мастерские. Сценарное моделирование перспективного развития мира и российской цивилизации.

4.4 *Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторнымформам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Что такое Россия?	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
2.	Российское государство-цивилизация	Философское осмысление России как цивилизации
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Концепт мировоззрения в социальных науках. Мировоззрение и государство.
4.	Политическое устройство России	Политические институты России: их трансформация в конце XX – начале XXI века.
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Образы будущего России.

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 *Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научной библиотеке СОГУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 *Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 *Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание**

шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. *Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает культурные особенности и традиции различных народов России и социальных групп.	1	зачет
Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российского государства и российской цивилизации.	1	зачет
Имеет навык (начального уровня) уважительного и бережного отношения к	1	зачет
историческому наследию и культурным традициям России.		
Имеет навык (начального уровня) поиска и использования информации об особенностях, ценностных принципах и ориентирах различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими людьми.	1	зачет
Знает особенности формирования российской государственности и российской цивилизации.	1,2	зачет
Знает особенности современной политической организации российского общества.	4	Контрольная работазачет
Знает принципы разделения властей и особенности организации власти в РФ.	4	Контрольная работазачет
Знает основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	1	зачет
Знает мировоззренческие принципы российской цивилизации.	3	Контрольная работа

		зачет
Имеет навык (начального уровня) построения взаимоотношений с другими людьми на основе уважительного отношения к социокультурным ценностям и нормам других этнических и социальных групп.	1	зачет
Знает особенности, фундаментальные ценностные принципы и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.	3	зачет
Знает этические и мировоззренческие доктрины российских мыслителей, отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.	2	зачет
Знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицомроссийской цивилизации и её государственностью в настоящий момент.	4	зачет
Имеет навык (начального уровня) аргументированного обсуждения проблем	3	зачет

1.2. *Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкалаоценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученныепри изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начальногоуровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Навыки представления результатов выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- зачёт в 1-м семестре (очная форма обучения)

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1-м семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Что такое Россия?	1.Основные этапы становления российской государственности 2.Географические, природно-климатические, этнокультурные факторы формирования российской государственности. 3.Исторические контексты становления российской государственности: события, испытания, побенды. 4.Геополитическая ситуация в современном мире, место и роль России. 5. Население, культура, религии и языки современной России. 6. Российские регионы: пространственное, экономическое,ресурсное измерение.
2.	Российское государство-цивилизация	1. Понятия цивилизация и культура, их соотношение. 2. Различие формационного и цивилизационного подходаисследования социальной реальности. 3. Культурно-исторические типы и типы цивилизаций вистории. 4. Идеология евразийства 5. Ключевые ценности и столкновение цивилизаций. 6. Российское государство как цивилизация: основные
		признаки. 7. Факторы формирования российской цивилизации. 8. Государство-нация и государство-цивилизация. Этические и мировоззренческие доктрины российскихмыслителей.
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1. Понятия идентичности, виды идентичности. 2. Мифы, ценности и убеждения в формированииидентичности. 3. Константы русского сознания. 4. Пятиэлементная система мировоззрения. 5. Ценностные ориентиры российского цивилизационногоразвития. Гражданская позиция личности.
4.	Политическое устройство России	1. Политическая система общества, ее элементы. 2. Политические режимы. 3. Многонациональность и государственный суверенитет. 4. Правовое государство и гражданское общество. 5. Разделение властей: ветви власти в России. 6. Политические институты, президентство,парламентаризм. 7. Политические партии, движения. 8. Народное представительство в России. 9. Политическое лидерство. 10. Политическая элита, политический класс. 11. Стратегическое планирование, приоритетыдолгосрочного развития. государственные и национальные проекты в России.

5.	Вызовы будущего и развитие страны	1. Вызовы современного мира: техногенные,экологические, климатические. 2. Экономические вызовы современного мира. 3. Геополитические вызовы. 4. Стратегии национальной безопасности России. 5. Способы реагирования и программы противодействиявызовам. Будущее российской цивилизации: основные векторыразвития.

2.1.1. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы(курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. *Текущий контроль*

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа в 1-м семестре

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

Контрольная работа

Контрольная работа проводится по материалам разделов 3 и 4.

Типовые вопросы для контрольной работы:

1. Мировоззренческие проблемы российского общества.
2. Культурный код: основные составляющие.
3. В поисках смысла: В. Франкл.
4. Влияние гегорафического фактора на формирование национального сознания
5. Что такое «историческая травма» и как ее преодолеть?
6. Роль исторической памяти в объединении народа.
7. Ценности российской цивилизации.
8. Ценностные ориентиры личности.
9. Многонациональный фактор развития России
10. Гражданская позиция, патриотизм и ответственность.
11. Легитимность власти в России: основания легитимности.
12. Особенности разделения властей в России: система сдержек и противовесов
13. Политический класс: кто в него входит?
14. Что такое «социальное государство»: основные признаки
15. От вече к парламенту: исторический путь.
16. Особенности института президентства в России
17. Формирование гражданского общества в России
18. Поликонфессиональность России

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в формеэ

3.2. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестацииобучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1-м семестре (очная форма обучения). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2..

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и	Не знает основные закономерности и соотношения,	Знает основные закономерности и соотношения, принципы
соотношений, принципов	принципы построения знаний	построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может правильно и своевременно представить результаты выполнения заданий	Правильно и своевременно представляет результаты выполнения заданий

3.3. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестацииобучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы /курсового проекта не проводится.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания,количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Ильиных С.А. Социология политики : учебное пособие / Ильиных С.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 c. — ISBN 978-5-4497-1192-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/108250.html
2.	Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты: монография /Н.Г. Гузынин [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2020. — 184 c. — ISBN 978-5-9596-1702-8. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/109401.html

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/