Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная практика, преддипломная»

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Профиль подготовки
«Экономика и управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель практики

Целью «Производственной практики, преддипломной» является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области планирования и организации деятельности управляющей /ресурсоснабжающей организации в сфере ЖКХ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень образования – бакалавриат).

2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – производственная.
Тип практики – преддипломная.
Способы проведения практики: стационарная, выездная.
Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения
ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирую-щих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и та-рифного регулирования
	ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках
	ПК-1.3 Выбор методов маркетингового исследования и со-ставление аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ
	ПК-1.4 Составление аналитического обзора о потре-бительских предпочтениях и их влиянии на предло-жение товаров и услуг предприятиями (организация-ми) жилищно-коммунального хозяйства
	ПК-1.5 Составление аналитического обзора о страте-гии, принципах и методах ценообразования на рынке услуг в сфере ЖКХ
	ПК-1.8. Формирование исходной информации об объ-екте ЖКХ/управляющей организации на основе дан-ных статистической и бухгалтерской отчетности
ПК-2. Способность выполнять работы по финансово-экономическому планированию деятельности управляющей организации и	ПК-2.1 Расчет потребности в инвестиционных ресур-сах, необходимых для оказания услуг и выполнения работ в рамках реализуемой программы/при проведе-ния капитального ремонта жилищного фонда
	ПК-2.2 Выбор источников финансирования програм-мы(проекта)/капитального ремонта жилищного фонда

процессов проведения капиталь-ного ремонта жилищного фонда.	ПК-2.3. Разработка финансовой модели реализации программы/проекта в ЖКХ, в том числе капитального ремонта жилищного фонда
	ПК-2.12 Составление финансово-экономического пла-на деятельности управляющей организации
	ПК-2.14 Расчет ставки содержания и ремонта жилого помещения многоквартирного дома
ПК-3 Способность организовы-вать проведение работ по техни-ческой эксплуатации и капи-тальному ремонту жилищного фонда	ПК-3.1 Составление плана работ и выбор методов контроля технического и санитарного состояния объектов жилищного фонда
	ПК-3.2 Документирование результатов осмотров, об-следований конструкций, инженерных систем много-квартирного дома
	ПК-3.3 Оценка соответствия технического и санитарного состояния объекта жилищного фонда требованиям нормативных документов, выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда
	ПК-3.6 Составление плана работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда
	ПК-3.7. Разработка графика производства работ по со-держанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда
	ПК-3.12 Выбор мероприятий по обеспечению безопасности при технической эксплуатации и ремонте жилищного фонда
ПК-4 Способность планировать и организовывать деятельность управляющей организации	ПК 4.1 Выбор и формулирование теоретических и ме-тодических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации
	ПК -4.2 Формулирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации
	ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации
	ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации
	ПК -4.5 Формулирование ключевых показателей, выбор и применение методов контроля направлений деятельности управляющей организации
ПК-6 Способность оценивать эффективность деятельности управляющей организации	ПК -6.1 Выбор информации, принципов, критериев, методов и показателей оценка экономической эффективности мероприятий капитального ремонта жилищного фонда/деятельности управляющей организации по управлению многоквартирным домом
	ПК -6.2 Формулирование и оценка рисков деятельности управляющей организации
	ПК -6.3 Проведение комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности управляющей организации
	ПК-6.4. Формирование предложений по вопросам повышения эффективности управления жилищным фон-дом и деятельности управляющей организации
	ПК -6.5 Формирование предложений и перечня мероприятий по вопросам проведения капитального ремонта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования	**Имеет навыки (основного уровня)** выбора нормативно-правовых документов, релевантных решаемой профессиональной задаче по управлению жилищным фондом
ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках	**Знает** источники информации для получения сведений об объекте профессиональной деятельности
	Имеет навыки (основного уровня) выбора и анализа информации о деятельности управляющей /ресурсоснабжающей организации
ПК-1.3 Выбор методов маркетингового исследования и составление аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ	**Имеет навыки (основного уровня)** составления аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ
ПК-1.4 Составление аналитического об-зора о потребительских предпочтениях и их влиянии на предложение товаров и услуг предприятиями (организациями) жилищно-коммунального хозяйства	**Знает** виды услуг управляющей организации
ПК-1.5 Составление аналитического обзора о стратегии, принципах и методах ценообразования на рынке услуг в сфере ЖКХ	**Знает** методы ценообразования на рынке услуг в сфере ЖКХ
ПК-1.8. Формирование исходной информации об объекте ЖКХ/управляющей организации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности	**Имеет навыки (основного уровня)** обобщения и представления информации о деятельности управляющей организации
ПК-2.1 Расчет потребности в инвестиционных ресурсах, необходимых для оказания услуг и выполнения работ в рамках реализуемой программы/при проведения капитального ремонта жилищного фонда	**Имеет навыки (начального уровня)** по расчету потребности в инвестициях для организации деятельности управляющей организации
ПК-2.2 Выбор источников финансирования программы(проекта)/капитального ремонта жилищного фонда	**Знает** основные источники и способы финансирования программы(проекта)/капитального ремонта жилищного
ПК-2.3. Разработка финансовой модели реализации программы/проекта в ЖКХ, в том числе капитального ремонта жилищного фонда	**Знает** основные параметры финансовой модели для планирования реализации программы/проекта в ЖКХ
	Имеет навыки (начального уровня) составления финансового плана реализации программы/проекта в ЖКХ
ПК-2.12 Составление финансово-экономического плана деятельности управляющей организации	**Имеет навыки (начального уровня)** составления финансового плана деятельности управляющей организации

ПК-2.14 Расчет ставки содержания и ремонта жилого помещения многоквартирного дома	**Имеет навыки (начального уровня)** расчета ставки содержания и ремонта жилого помещения многоквартирного дома
ПК-3.1 Составление плана работ и выбор методов контроля технического и санитарного состояния объектов жилищного фонда	**Имеет навыки (начального уровня) с**оставления плана работ по техническому и санитарному обслуживанию объекта жилищного фонда
ПК-3.2 Документирование результатов осмотров, обследований конструкций, инженерных систем многоквартирного дома	**Имеет навыки (начального уровня)** составления дефектной ведомости по результатам осмотра, обследований конструкций, инженерных систем многоквартирного дома
ПК-3.3 Оценка соответствия технического и санитарного состояния объекта жилищного фонда требованиям нормативных документов, выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда	**Знает** требования нормативных документов к техническому и санитарному состоянию объекта жилищного фонда
ПК-3.6 Составление плана работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда	**Имеет навыки (начального уровня) с**оставления плана работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда
ПК-3.7. Разработка графика производства работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда	**Имеет навыки (начального уровня)** составления графика производства работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда
ПК-3.12 Выбор мероприятий по обеспечению безопасности при технической эксплуатации и ремонте жилищного фонда	**Знает** мероприятия по обеспечению безопасности при технической эксплуатации и ремонте жилищного фонда
ПК 4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации	**Знает** основные методические подходы к организации и проведению текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры
	Имеет навыки (начального уровня) выбора методических подходов к организации и проведению текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры
ПК -4.2 Формулирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации	**Знает** основные процессы проведения текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры
ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации	**Знает** основные методы и формы организации производства работ при проведении текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры
ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составление планов деятельности управляющей организации	**Имеет навыки (начального уровня)** выбора показателей и методов составления плана производства работ по проведению текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры
ПК -4.5 Формулирование ключевых показателей, выбор и применение методов контроля направлений деятельности управляющей организации	**Знает** ключевые показатели при проведении контроля качества работ при проведении текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры

ПК -6.1 Выбор информации, принципов, критериев, методов и показателей оценка экономической эффективности мероприятий капитального ремонта жилищного фонда/деятельности управляющей организации по управлению многоквартирным домом	**Знает** критерии, методы и показатели оценки экономической эффективности мероприятий деятельности управляющей организации по управле-нию жилищным фондом
ПК -6.2 Формулирование и оценка рисков деятельности управляющей организации	**Знает** виды рисков в ЖКХ
ПК -6.3 Проведение комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности управляющей организации	**Знает** методы анализа деятельности управляющей организации
ПК-6.4. Формирование предложений по вопросам повышения эффективности управления жилищным фондом и деятельности управляющей организации	**Имеет навыки (начального уровня)** по подготовке предложений по повышению эффективности реализуемых мероприятий технической эксплуатации
ПК -6.5 Формирование предложений и перечня мероприятий по вопросам проведения капитального ремонта (реконструкции) и повышения его энергоэффективности	**Имеет навыки (начального уровня)** формирования предложений по повышению его энергоэффективности жилищного фонда

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы «Производственная практика, преддипломная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Продолжительность практики составляет 4 недели.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

6. Содержание практики Содержание практики по этапам приведено в таблице

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.

2	Основной	Сбор и анализ информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). Оценка адекватности и достоверности информации о деятельности управляющей /ресурсоснабжающей организации. Формулирование цели, разработка и обоснование плана действий по выполнению ВКР. Формулирование и описание направлений и процессов деятельности управляющей /ресурсоснабжающей организации. Выбор и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность управляющей /ресурсоснабжающей организации. Выбор методов и видов планирования деятельности управляющей /ресурсоснабжающей организации. Составление производственного и финансового плана деятельности управляющей/ресурсоснабжающей организации по управлению МКД/ объектом коммунальной инфраструктуры. Выбор современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов ЖКХ при планировании деятельности управляющей организации. Составление планов-графиков проведения технического обслуживания и текущего ремонта объекта жилищной сферы/коммунального хозяй-ства при планировании деятельности управляющей /ресурсоснабжающей организации. Составление перечня мероприятий в рамках процессов технической эксплуатации с целью повышения энергоэффективности жилищного фонда. Разработка рекомендаций с целью повышения инвестиционной привлекательности объекта ВКР. Оценку эффективности перечня предлагаемых мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности объекта ВКР. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	**Виды учебных занятий и работы обучающегося**
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	8	2				Контроль прохождения подготовительного этапа

2	Основной	8				214	
3	Заключительный	8					Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	8					Зачет
	Итого	8	2			214	Зачет

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.

Иные формы работы обучающегося включают в себя самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в СОГУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке СОГУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

информационные технологии поиска и обработки данных,

информационные технологии для управления и принятия решений,

информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование результата обучения (показателя оценивания)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Имеет навыки (основного уровня) выбора нормативно-правовых документов, релевантных решаемой профессиональной задаче по управлению жилищным фондом	1,2,3,4	Зачет
Знает источники информации для получения сведений об объекте профессиональной деятельности	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) выбора и анализа информации о деятельности управляющей /ресурсоснабжающей организации	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) составления аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ	1,2,3,4	Зачет
Знает виды услуг управляющей организации	1,2,3,4	Зачет
Знает методы ценообразования на рынке услуг в сфере ЖКХ	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) обобщения и представления информации о деятельности управляющей организации	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по расчету потребности в инвестициях для организации деятельности управляющей организации	2,3	Зачет
Знает основные источники и способы финансирования программы (проекта)/капитального ремонта жилищного	2,3	Зачет

Знает основные параметры финансовой модели для планирования реализации программы/проекта в ЖКХ	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления финансового плана реализации программы/проекта в ЖКХ	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления финансового плана деятельности управляющей организации	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета ставки содержания и ремонта жилого помещения многоквартирного дома	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления плана работ по техническому и санитарному обслуживанию объекта жилищного фонда	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления дефектной ведомости по результатам осмотра, обследований конструкций, инженерных систем многоквартирного дома	2,3,4	Зачет
Знает требования нормативных документов к техническому и санитарному состоянию объек-та жилищного фонда	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления плана работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления графика производства работ по содержанию, текущему и капитальному ремонту жилищного фонда	2,3,4	Зачет
Знает мероприятия по обеспечению безопасности при технической эксплуатации и ремонте жилищного фонда	2,3,4	Зачет
Знает основные методические подходы к организации и проведению текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора методических подходов к организации и проведению текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры	2,3,4	Зачет
Знает основные процессы проведения текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры	2,3,4	Зачет
Знает основные методы и формы организации производства работ при проведении текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора показателей и методов составления плана производства работ по проведению текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры	2,3,4	Зачет
Знает ключевые показатели при проведении контроля качества работ при проведении текущего ремонта жилищного фонда/объекта коммунальной инфраструктуры	2,3,4	Зачет

Знает критерии, методы и показатели оценки экономической эффективности мероприятий деятельности управляющей организации по управле-нию жилищным фондом	2,3,4	Зачет
Знает виды рисков в ЖКХ	2,3,4	Зачет
Знает методы анализа деятельности управляющей организации	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по подготовке предложений по повышению эффективности реализуемых мероприятий технической эксплуатации	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формирова-ния предложений по повышению его энергоэффективности жилищного фонда	2,3,4	Зачет

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

«Составление плана деятельности управляющей организации по управлению МКД, расположенным в г. Москва»

«Составление плана деятельности управляющей организации по управлению МКД, расположенным в Московской области»

«Составление плана деятельности ресурсоснабжающей организации по управле-

нию объектом коммунальной инфраструктуры»

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре (очная форма обучения).

Типовые вопросы к зачету:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность управляющих и ресурсоснабжающих организаций.
2. Охарактеризуйте требования к технике безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии.
3. Перечислите последовательность реализации мероприятий по организации и проведе-нию текущего ремонта МКД.
4. Перечислите нормы и правила, регламентирующие процесс технической эксплуатации жилищного фонда/объектов коммунальной инфраструктуры
5. Перечислите виды планов и методы планирования деятельности управ/ресурсоснабжающей организации
6. Какие виды мероприятий включает в себя техническая эксплуатация МКД/объектов коммунальной инфраструктуры
7. Какие виды планов разрабатываются для проведения ремонтных работ жилищного фонда/объектов коммунальной инфраструктуры
8. Каковы требования к формированию библиографического списка и оформлению ссылок
9. Какие виды затрат относятся к затратам на проведение мероприятий технической эксплуатации
10. Какие виды работ включает текущий ремонт многоквартирных домов/объектов коммунальной инфраструктуры
11. Каков порядок проведения плановых и внеплановых осмотров жилищного фонда/объектов коммунальной инфраструктуры
12. Какие показатели рассчитывались в работе для оценки эффективности предлагаемых мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объекта

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламенти-рующими порядок организации и проведения практик обучающихся в СОГУ.

3.1.Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 8 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии, указанные в п.1.2. Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	**Уровень освоения и оценка**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определе-ний	Знает термины и определения
Знание основных зако-номерностей и соотно-шений, принципов	Не знает основные закономер-ности и соотношения, принци-пы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построе-ния знаний

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	**Уровень освоения и оценка**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Навыки выбора технологий целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Не может выбрать технологии целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Может выбрать технологии целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста
Навыки оценки рынка труда и образовательных услуг	Не может дать оценку особенностям рынка труда и образовательных услуг	Может дать оценку особенностям рынка труда и образовательных услуг
Навыки использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности	Не имеет навыков использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности	Имеет навыки использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	**Уровень освоения и оценка**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Навыки представления и защиты результатов собственной деятельности	Не может дать интерпретацию результатов выполнения заданий	Поясняет результаты выполнения заданий, делает выводы
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

Учебно-методическое обеспечение

Печатные учебные издания в НБ СОГУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке СОГУ
1	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: АСВ ; Просветитель, 2018. - 669 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 646-663 (256 назв.)- ISBN 978-5-4323-0292-2	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Болотин, С. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебное пособие / С. А. Болотин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный уни-верситет, ЭБС АСВ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9227-0826-5.	http://www.iprbookshop.ru/86435.html

2	Сайманова, О. Г. Организация содержания, ремонта и модернизации объектов жилищно-коммунального комплекса: учебно-методическое пособие / О. Г. Сайманова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. — ISBN 978-5-9585-0683-5.	http://www.iprbookshop.ru/62892.html
3	Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами: учебник для работников жилищно-коммунального хозяй-ства и обучающихся по профильным программам основного и до-полнительного образования / О. В. Максимчук, О. А. Баулина, Н. И. Борисова [и др.] ; под редакцией О. В. Максимчук. — Саратов: Вузовское образование, 2018. —	http://www.iprbookshop.ru/76951.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека СОГУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/