Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственно-частное партнерство в ЖКХ»

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Профиль подготовки
«Экономика и управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство в ЖКХ» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области организации ЖКХ с учетом особенностей государства в современных условиях рыночной экономики, а также совершенствования системы управления.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования
	ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках
	ПК-1.8 Формирование исходной информации об объекте ЖКХ/управляющей организации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности
ПК-2. Способность выполнять работы по финансово-экономическому планированию деятельности управляющей организации и процессов проведения капитального ремонта жилищного фонда	ПК-2.2 Выбор источников финансирования программы(проекта)/капитального ремонта жилищного фонда
	ПК-2.3 Разработка финансовой модели реализации программы/проекта в ЖКХ, в том числе капитального ремонта жилищного фонда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования	**Знает** основы ценообразования и правила регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций ЖКХ **Знает** перечень нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере ЖКХ **Имеет навыки (основного уровня)** выбора нормативных документов, необходимых для правомерного осуществления деятельности организаций в сфере ЖКХ
ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках	**Знает** перечень информационных технологий и геоинформационных систем для сбора актуальной информации об объекте недвижимости **Имеет навыки (основного уровня)** сбора информации обработки полученных данных об объекте недвижимости для формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.8 Формирование исходной информации об объекте ЖКХ/управляющей организации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности	**Знает** состав данных, представленных в статистической и бухгалтерской отчетности **Знает** перечень исходных данных, исходя из специфики рассматриваемого объекта (объект ЖКХ / управляющая организация) **Имеет навыки (основного уровня)** аналитической обработки отчетных данных для формирования исходной информации об объекте ЖКХ/управляющей организации **Имеет навыки (основного уровня)** формирования исходных данных об объекте ЖКХ/управляющей организации
ПК-2.2 Выбор источников финансирования программы(проекта)/капитального ремонта жилищного фонда	**Знает** источники финансирования программы (проекта) / капитального ремонта жилищного фонда **Имеет навыки (основного уровня)** оценки финансовых показателей на основании полученных расчетных данных **Имеет навыки (основного уровня)** выбора источников финансирования программы (проекта) / капитального ремонта жилищного фонда на базе проведенной оценки финансовых показателей
ПК-2.3 Разработка финансовой модели реализации программы/проекта в ЖКХ, в том числе капитального ремонта жилищного фонда	**Знает** алгоритм и процедуру формирования потоков денежных средств при разработке концепции программы / проекта в ЖКХ, в том числе капитального ремонта жилищного фонда **Знает** основные показатели эффективности программы / проекта в ЖКХ и методологию их формирования **Имеет навыки (основного уровня)** расчета показателей эффективности показатели эффективности программы / проекта в ЖКХ и методологию их формирования

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Теоретические аспекты государственно-частного партнерства	6	8	–	6	–	–	67	9	*Домашнее задание р.1-2, Контрольная работа р.1-2*
2	Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ	6	8	–	10	–	–			
	Итого:	6	16	–	16	–	–	67	9	*Зачет*

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические аспекты государственно-частного партнерства	Теоретические основы ГЧП Источники возникновения ГЧП Бюджетная эффективность использования модели ГЧП Модели развития конкуренции за проекты ГЧП Нормативно-правовая база ГЧП в РФ Состояние законодательной базы по ГЧП Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП Модели ГЧП в России Основные контрактные формы ГЧП в РФ
2	Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ	Организация подготовки проекта ГЧП в сфере ЖКХ Проектное финансирование и инвестиционный анализ программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ Инструменты, которые использует ГЧП в ЖКХ Основные модели ГЧП, применимые к сфере ЖКХ Управление рисками при реализации программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ Расчет стоимости финансирования Влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования Механизмы страхования для управления рисками Развитие рынка программы (проектов) ГЧП в России в сфере ЖКХ Организация процесса управления развитием ГЧП в крупном городском конгломерате Примеры реализации программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические аспекты государственно-частного партнерства	Бюджетная эффективность использования модели ГЧП и основные факторы ее формирования Оптимизация капитальных и эксплуатационных затрат Модели развития конкуренции за проекты ГЧП Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП
2	Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ	Выбор модели ГЧП в сфере ЖКХ Организационное и финансовое планирование работ Определение и классификация рисков Основные принципы разделения рисков между сторонами в сфере ЖКХ Матрица распределения рисков в сфере ЖКХ Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков в сфере ЖКХ Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации Организация процесса маркетинга программы (проекта) ГЧП

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические аспекты государственно-частного партнерства	Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов ГЧП Связь ГЧП и политического процесса Основные инструменты публичных коммуникаций для использования при подготовке и реализации проектов ГЧП. Публичная повестка, нормативные требования к проведению публичных слушаний, организация дебатов при принятии решения о подготовке проекта на условиях ГЧП и при принятии решения о проведении конкурса на проект ГЧП

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
2	Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ	Маркетинг программы (проектов) ГЧП с целью привлечения участников на конкурс и привлечения инвесторов в сфере ЖКХ Рынок стратегических партнеров, которые могут быть заинтересованы в участии в конкуренции за программы (проект) ГЧП в сфере ЖКХ Построение презентации программы (проекта) ГЧП в сфере ЖКХ Модель CAPM. Расчет WACC. Оценка финансовой эффективности. Анализ чувствительности программы (проекта) ГЧП в сфере ЖКХ Особенности использования ГЧП в ЖКХ в зарубежных странах

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы ценообразования и правила регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций ЖКХ	1, 2	зачет домашнее задание р.1-2 контрольная работа р.1-2
Знает перечень нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере ЖКХ	1, 2	зачет домашнее задание р.1-2 контрольная работа р.1-2
Имеет навыки (основного уровня) выбора нормативных документов, необходимых для правомерного осуществления деятельности организаций в сфере ЖКХ	1, 2	домашнее задание р.1-2 контрольная работа р.1-2
Знает перечень информационных технологий и геоинформационных систем для сбора актуальной	1, 2	зачет домашнее задание р.1-2
Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
информации об объекте недвижимости		контрольная работа р.1-2
Имеет навыки (основного уровня) сбора информации обработки полученных данных об объекте недвижимости для формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках	1, 2	домашнее задание р.1-2
Знает состав данных, представленных в статистической и бухгалтерской отчетности	1, 2	зачет домашнее задание р.1-2 контрольная работа р.1-2
Знает перечень исходных данных, исходя из специфики рассматриваемого объекта (объект ЖКХ / управляющая организация)	1, 2	зачет домашнее задание р.1-2 контрольная работа р.1-2
Имеет навыки (основного уровня) аналитической обработки отчетных данных для формирования исходной информации об объекте ЖКХ/управляющей организации	1, 2	контрольная работа р.1-2

Имеет навыки (основного уровня) формирования исходных данных об объекте ЖКХ/управляющей организации	1, 2	зачет контрольная работа р.1-2
Знает источники финансирования программы (проекта) / капитального ремонта жилищного фонда	1, 2	зачет домашнее задание р.1-2 контрольная работа р.1-2
Имеет навыки (основного уровня) оценки финансовых показателей на основании полученных расчетных данных	1, 2	зачет контрольная работа р.1-2
Имеет навыки (основного уровня) выбора источников финансирования программы (проекта) / капитального ремонта жилищного фонда на базе проведенной оценки финансовых показателей	1, 2	зачет контрольная работа р.1-2
Знает алгоритм и процедуру формирования потоков денежных средств при разработке концепции программы / проекта в ЖКХ, в том числе капитального ремонта жилищного фонда	1, 2	зачет домашнее задание р.1-2 контрольная работа р.1-2
Знает основные показатели эффективности программы / проекта в ЖКХ и методологию их формирования	1, 2	зачет домашнее задание р.1-2 контрольная работа р.1-2
Имеет навыки (основного уровня) расчета показателей эффективности показатели эффективности программы / проекта в ЖКХ и методологию их формирования	1, 2	зачет контрольная работа р.1-2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
Показатель оценивания	Критерий оценивания
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета

(зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические аспекты государственно-частного партнерства	1. Понятие ГЧП и источники его возникновения 2. Бюджетная эффективность использования модели ГЧП и основные факторы ее формирования 3. Модельный закон о ГЧП в субъектах РФ и муниципальных образованиях 4. Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП: вопросы законодательства о госзакупках, развития конкуренции, концессий, гражданского кодекса, градостроительного законодательства 5. Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП 6. Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП 7. Взаимовыгодность контракта. Принципы формирования долгосрочных контрактов. 8. Инвестиционный договор в РФ 9. Концессия в РФ 10. Соглашение о ГЧП по строительству частным инвестором объекта с передачей в аренду публичному образованию 11. Прогнозирование капитальных затрат и учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений
2	Государственно-	12. Оценка финансовой эффективности. NPV, IRR. Анализ
№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	частное партнерство в сфере ЖКХ	чувствительности программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ 13. Определение рисков реализации программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ. Классификация рисков программы (проектов) ГЧП 14. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ 15. Механизмы страхования для управления рисками реализации программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ 16. Штрафные механизмы в программах (проектах) ГЧП в сфере ЖКХ. Прямые соглашения с финансовыми организациями. Досрочное прекращение контракта 17. Организация процесса маркетинга программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ ГЧП. Инструменты маркетинга программы (проектов) 18. Рынок финансовых организаций, которые могут быть заинтересованы в участии в финансировании программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ 19. Рынок стратегических партнеров, которые могут быть заинтересованы в участии в конкуренции за программы (проекты) ГЧП в сфере ЖКХ 20. Организация представления программы (проектов) ГЧП в сфере

		ЖКХ заинтересованным участникам 21. Построение презентации программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ 22. Использование взаимодействия с заинтересованными инвесторами для формирования благоприятного инвестиционного имиджа 23. Инструменты, которые использует ГЧП в ЖКХ 24. Основные модели ГЧП, применимые к сфере ЖКХ

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание р.1-2;
- контрольная работа р.1-2.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Домашнее задание р.1-2.
Тема домашнего задания р.1-2: «Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ».
Предполагается подготовка обучающимся реферата по заданной тематике.
Примерные темы рефератов:

1. Состояние законодательной базы по ГЧП. Модельный закон о ГЧП в субъектах РФ и муниципальных образованиях
2. Институциональные основы ГЧП. Государственное регулирование и управление хозяйственными партнерствам
3. Состояние законодательной базы по ГЧП. Модельный закон о ГЧП в субъектах РФ и муниципальных образованиях
4. Основные контрактные формы ГЧП в РФ
5. Проблемы формирования новых моделей ГЧП
6. Бюджетная эффективность использования модели государственно-частного партнерства и основные факторы ее формирования
7. Инвестиционный договор в РФ
8. Концессия в РФ
9. Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП
10. Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП
11. Выбор модели ГЧП для программы (проектов) в сфере ЖКХ. Основные этапы подготовки
12. Организационное и финансовое планирование работ по подготовке программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ
13. Методы обоснования и построения прогнозов сбыта и затрат программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ
14. Прогнозирование капитальных затрат и учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений
15. Налоговый анализ проектов. Вопросы учета при инвестиционном анализе проекта
16. Подходы к управлению различными категориями рисков программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ
17. Штрафные механизмы в проектах ГЧП. Прямые соглашения с финансовыми организациями. Досрочное прекращение контракт
18. Рынок финансовых организаций, которые могут быть заинтересованы в участии в финансировании программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ
19. Наилучшие практики государственного и муниципального управления с использованием ГЧП для отраслевого, регионального и городского развития
20. Особенности реализации программы (проектов) ГЧП в сфере ЖКХ
21. Организация эффективного ГЧП в сфере ЖКХ
22. Проблемы ГЧП в сфере ЖКХ в России
23. Особенности использования ГЧП в ЖКХ в зарубежных странах

Контрольная работа р.1-2.

Тема контрольной работы р.1-2: «Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ»

Контрольная работа может быть проведена в форме тестирования.

Перечень типовых контрольных вопросов/заданий:

1. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:

а) Приватизация частным сектором государственной собственности;

б) Социальная сфера реализации данных проектов;

в) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально экономических задач и достижения целей каждого из партнеров;

г) Реализация на муниципальном или районном уровне.

2. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:

а) Слабый уровень развития российского бизнеса;

б) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов;

в) Высокий уровень административных барьеров;

г) все перечисленные сложности.

3. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится:

а) Стратегическим менеджментом;

б) Финансовым менеджментом;

в) Операционным менеджментом;

г) Производственным менеджментом.

4. Под ГЧП понимается:

а) Объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг;

б) Совместная деятельность государственных и частных организаций;

в) Создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач;

г) Информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий.

5. ГЧП может быть реализовано в сферах:

а) Транспорт и строительство;

б) Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ);

в) Телекоммуникации, общественный порядок и безопасность;

г) Во всех перечисленных сферах.

6. Каковы основные задачи «Программы реформирования и модернизации жилищно-коммунального комплекса РФ»:

а) Обеспечение государственной поддержки процесса модернизации ЖКХ путем предоставления бюджетных средств;

б) Финансовое оздоровление жилищно-коммунальных предприятий путем реструктуризации их задолженности и доведения тарифов до экономически обоснованного уровня;

в) Формирование инвестиционной привлекательности городской коммунальной инфраструктуры путем создания эффективных и прозрачных процедур тарифного регулирования коммунальных предприятий;

г) Верны все перечисленные варианты.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 6 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
заданий		

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. — Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. — 669 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 646-663 (256 назв.). — ISBN 978-5-4323-0292-2	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / Еганян А.. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-9614-5087-3	https://www.iprbookshop.ru/82963.html
2	Брянцев И.И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / Брянцев И.И., Гребенникова А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 68 c. — ISBN 978-5-4487-0827-5	https://www.iprbookshop.ru/120289.html
3.	Никитина Л.Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Никитина Л.Н., Мкртчян Т.Р., Тропынина Н.Е.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 c. — ISBN 978-5-7937-1867-9	https://www.iprbookshop.ru/118373.html
№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
4.	Капустенко И.С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / Капустенко И.С., Коноплева Г.И.. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 c. — ISBN 978-5-7765-1315-2	https://www.iprbookshop.ru/102086.html
5.	Гребенникова А.А. Организация муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства : монография / Гребенникова А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 c. — ISBN 978-5-4487-0753-7	https://www.iprbookshop.ru/100397.html

6.	Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами : учебник для работников жилищно-коммунального хозяйства и обучающихся по профильным программам основного и дополнительного образования / О.В. Максимчук [и др.].. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 599 c. — ISBN 978-5-4487-0215-0	https://www.iprbookshop.ru/76951.html
7.	Сайманова О.Г. Организация жилищно-коммунального комплекса : учебно-методическое пособие / Сайманова О.Г.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 73 c. — ISBN 978-5-9585-0685-9	https://www.iprbookshop.ru/62896.html

Приложение 3 к рабочей программе

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

Приложение 4 к рабочей программе

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины