Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы в ЖКХ»

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Профиль подготовки
«Экономика и управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы в ЖКХ» является формирование компетенций обучающегося в области финансов и финансовой грамотности сферы ЖКХ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3 Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	**Знает** методики и показатели, используемые для проведения анализа финансовой отчетности субъекта ЖКХ

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	**Знает** методы построения алгоритма для решения задач
УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов	**Имеет навыки** (начального уровня) постановки задачи и способа решения с учетом учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	**Имеет навыки** (основного уровня) применения понятийно-категориального аппарата экономической науки для описания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	**Имеет навыки** (основного уровня) разбора социально-экономической политики
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Знает** экономическое и финансовое планирование и способы их применения
УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	**Знает,** что такое инструменты управления личными финансами и как применять их для достижения поставленной цели
УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения	**Имеет навыки** (основного уровня) оценки экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
УК-11.3 Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде	**Знает** понятие коррупция и коррупционного поведение и их последствия в общественной и в профессиональной среде

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы финансирования	6	16		16		16	82	18	Контрольная работа р.1-2
2	Особенности финансов ЖКХ	6	16		16					
	Итого:	6	32		32		16	82	18	*Дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовая работа*

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости.

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы финансирования	**Тема 1. Поведение в финансовой сфере.** Модель принятия экономических решений. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Информация в финансово-экономической сфере. Правовая грамотность в финансовой сфере.

		Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование. Деньги и их виды. Электронные деньги. Доходы и расходы. Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах.
		Тема 3. Расчёты и платежи. Чем можно расплачиваться. Как совершать расчёты и платежи. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам.
		Тема 4. Фондовый рынок. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для экономики. Структура рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Инвесторы и эмитенты. Профессиональные участники фондового рынка. Закон «О рынке ценных бумаг». Профессиональные требования к специалистам, работающим на фондовом рынке. Риск и доходность на фондовом рынке. Облигации: характеристика и классификация. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом. Фундаментальные свойства облигации. Виды облигаций. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций. Права владельцев акций. Виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции, их свойства и отличительные черты. Закон «Об акционерныхобществах». Конвертируемые ценные бумаги. Права, варранты, депозитарные расписки.
		Тема 5. Валюта Основные понятия валютного рынка. Криптовалюты. Регулирование валютного рынка. Обмен валют. Колебания валютного курса. Траты, переводы, накопление валют. Паритет покупательной способности. Кэрри трейд. Сырьевые (товарные) валюты. Форфардные и фьючерсные контракты.
		Тема 6. Защита прав потребителей Покупка и её последствия. Кто такой потребитель. Права потребителя. Закон о защите прав потребителя применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.
2	Особенности финансов ЖКХ	**Тема 7. Жилищное хозяйство.** Жилищное хозяйство. Особенности организации финансов жилищного хозяйства. Планирование доходов и расходов жилищного хозяйства. Финансовое планирование
		Тема 8. Методы калькуляции продукции. Хозяйственно-производственная деятельность. Себестоимость. Виды себестоимости. Методы калькулирования продукции

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы финансирования	**Тема 1. Поведение в финансовой сфере.** Модель принятия экономических решений. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Информация в финансово-экономической

		сфере. Правовая грамотность в финансовой сфере.
		Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование. Деньги и их виды. Электронные деньги. Доходы и расходы. Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах.
		Тема 3. Расчёты и платежи. Чем можно расплачиваться. Как совершать расчёты и платежи. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам.
		Тема 4. Фондовый рынок. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для экономики. Структура рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Инвесторы и эмитенты. Профессиональные участники фондового рынка. Закон «О рынке ценных бумаг». Профессиональные требования к специалистам, работающим на фондовом рынке. Риск и доходность на фондовом рынке. Облигации: характеристика и классификация. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом. Фундаментальные свойства облигации. Виды облигаций. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций. Права владельцев акций. Виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции, их свойства и отличительные черты. Закон «Об акционерныхобществах». Конвертируемые ценные бумаги. Права, варранты, депозитарные расписки.
		Тема 5. Валюта Основные понятия валютного рынка. Криптовалюты. Регулирование валютного рынка. Обмен валют. Колебания валютного курса. Траты, переводы, накопление валют. Паритет покупательной способности. Кэрри трейд. Сырьевые (товарные) валюты. Форфардные и фьючерсные контракты.
		Тема 6. Защита прав потребителей Покупка и её последствия. Кто такой потребитель. Права потребителя. Закон о защите прав потребителя применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.
2	Особенности финансов ЖКХ	**Тема 7. Жилищное хозяйство.** Жилищное хозяйство. Особенности организации финансов жилищного хозяйства. Планирование доходов и расходов жилищного хозяйства. Финансовое планирование
		Тема 8. Методы калькуляции продукции. Хозяйственно-производственная деятельность. Себестоимость. Виды себестоимости. Методы калькулирования продукции

4.3 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсового работы.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Особенности финансов ЖКХ	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: **Тема 2. Методы калькуляции продукции.** Планирование, учет, анализ себестоимости.
		1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: **Тема 6. Фондовый рынок.** Векселя и банковские сертификаты. Производные финансовые инструменты.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачёту (зачёту с оценкой, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методики и показатели, используемые для проведения анализа финансовой отчетности субъекта ЖКХ	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы построения алгоритма для решения задач	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) постановки задачи и способа решения с учетом учётом наличия ограничений и ресурсов	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) применения понятийно-категориального аппарата экономической	1,2	Контрольная работа Дифференцированный

науки для описания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития		зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) разбора социально-экономической политики	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает экономическое и финансовое планирование и способы их применения	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает, что такое инструменты управления личными финансами и как применять их для достижения поставленной цели	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) оценки экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Курсовая работа
Знает понятие коррупция и коррупционного поведение и их последствия в общественной и в профессиональной среде	1,2	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1.Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения *экзамена* в 6 семестре (очная форма обучения):

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование раздела дисциплины</th><th>Типовые вопросы/задания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Особенности финансов ЖКХ</td><td>
Типовые вопросы:

Что такое жилищное хозяйство?
Из чего состоит жилищный фонд.
Особенности организации финансов жилищного хозяйства
Расходы и доходы по текущему ремонту жилищного фонда.
Отличительные черты оборотных средств.
Расходные материалы по эксплуатации жилого фонда.
Организация оборотных средств.
Хозяйственно-производственная деятельность.
Себестоимость.
Виды себестоимости.
Статьи расходов.
Планирование, учет, анализ себестоимости.

Типовые задания:
Прогноз финансовых результатов предприятия
<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td colspan="2">тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>план</td><td>факт</td></tr>
<tr><td>Выручка от реализации</td><td>342400</td><td>445120</td></tr>
<tr><td>Производственная себестоимость</td><td>242760</td><td>310440</td></tr>
<tr><td>Управленческие расходы</td><td>63482</td><td>75620</td></tr>
<tr><td>Коммерческие расходы</td><td>8220</td><td>11128</td></tr>
<tr><td>Прибыль от продажи продукции</td><td>27938</td><td>47932</td></tr>
<tr><td>Операционные доходы</td><td>1950</td><td>2223</td></tr>
<tr><td>в т.ч. от продажи ценных бумаг</td><td>530</td><td>600</td></tr>
<tr><td>Операционные расходы</td><td>1860</td><td>2120</td></tr>
<tr><td>в т.ч. налоги</td><td>1360</td><td>1548</td></tr>
<tr><td>Внереализационные доходы</td><td>1300</td><td>1482</td></tr>
<tr><td>Внереализационные расходы</td><td>800</td><td>912</td></tr>
<tr><td>Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности</td><td>28528</td><td>48605</td></tr>
<tr><td>Налог на прибыль</td><td>25767</td><td>43744</td></tr>
<tr><td>Чистая прибыль</td><td>22761</td><td>38626</td></tr>
</table>
Найти: выручку, прибыль от продажи продукции, инфляцию, прибыль от финансово-хозяйственной деятельности, сумма налога на прибыль, чистая
</td></tr>
</table>

		прибыль
2	Финансовая грамотность	*Типовые вопросы:* 1. Социально-экономическая сущность финансов. 2. Функции финансов. 3. Этапы развития финансовых отношений. 4. Взаимоотношение финансов с базовыми экономическими понятиями (деньги, кредит, страхование, доход и т.д.) 5. Черты финансовых отношений. 6. Понятие и черты финансовой системы. 7. Структура и этапы развития финансовой системы. 8. Централизованная сфера финансов. 9. Децентрализованная сфера финансов. 10. Личные финансы. 11. Структура управления финансами. 12. Управление финансами на централизованном уровне. 13. Управление финансами на децентрализованном уровне. 14. Понятие и виды финансовой политики. 15. Характеристика бюджетной политики. 16. Характеристика налоговой политики. 17. Характеристика денежно-кредитной политики. 18. Характеристика финансовой политики предприятия. 19. Сущность финансового контроля. 20. Принципы финансового контроля. 21. Виды финансового контроля. 22. Понятие и структура бюджетной системы. 23. Доходы бюджета и их структура. 24. Налоговые доходы бюджета. 25. Неналоговые доходы бюджета. 26. Расходы бюджета и система их планирования. 27. Межбюджетные отношения. 28. Внебюджетные фонды в бюджетной системе РФ. 29. Пенсионная система России и ее особенности. 30. Резервные фонды в бюджетной системе страны. 31. Управление государственным и муниципальным долгом. 32. Сущность и особенности финансов организаций. 33. Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций 34. Функции и принципы финансов организаций 35. Финансовые ресурсы организаций. 36. Активы организации. 37. Доходы организации. 38. Расходы организации. 39. Финансовые результаты деятельности организации. 40. Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации. 41. Экономическая сущность страхования. 42. Функции страхования. *Типовые задания:* Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада — 40 000 рублей, процентная ставка — 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к

		сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням. 1. Какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца? 2. Какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тема курсовых работ единая - «Особенности финансирования объектов ЖКХ».

Курсовая работа (курсовой проект) состоит из пояснительной записки и приложений к ней. В приложения включаются расчетные таблицы, составленные с использованием MS Excel.

Пояснительная записка имеет следующее содержание:

1. Описание объекта.

Описание основных технико-экономических показателей будущего объекта, описание объекта, его объемно-планировочных, конструктивных и архитектурных (при необходимости) решений. Описание должно сопровождаться наглядным материалом: рисунками, фотографиями и т.п. В данном разделе дается описание сути проекта, его целей и задач.

2. Обзор рынка.

Проводится для того сегмента рынка в ЖКХ, к которому относится выбранный объект. Используя преимущественно вторичные источники информации, необходимо провести классификацию объектов недвижимости, оценить спрос и предложение на рынке, указать наиболее крупных игроков на рынке, а также информацию о конкурирующих проектах. Дать информацию о динамике цен на готовые объекты и ставок арендной платы (при необходимости). Проанализировать сценарии и прогнозы дальнейшего развития рынка недвижимости в выбранном сегменте. Результатом работы должен стать SWOT-анализ проекта с указанием его сильных и слабых сторон, потенциальных возможностей и угроз.

3. Расчетная часть.

Расчет основных показателей финансов в ЖКХ

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа в 6 семестре;

Контрольная работа

Задание№1

Группы затрат	Тыс. руб.	
	факт	план
А. Производственные затраты	242760	310440
Материальные затраты	107072	138112
в т.ч.		
основные сырье и материалы	62400	81120
топливо	16800	21504
электроэнергия	26912	34448
прочие	960	1040
Оплата труда	62320	81016
Отчисления на соц. нужды	17440	21064
Амортизация	8200	8200
Прочие затраты	47728	62048
Б. Управленческие расходы	63482	75620

в т.ч.		
оплата труда АУП	20720	25904
отчисления на соц. нужды	5802	6735
амортизация	2400	2400
в т.ч.		
общехозяйственных фондов	2200	2200
нематериальных активов	200	200
Налоги	2560	3328
Прочие расходы	32000	37253
В. Коммерческие расходы	8800	11128
в т.ч.		
оплата труда работников сбыта	1712	2160
отчисления на соц. нужды	480	561,6
расходы на рекламу	2800	3640
прочие коммерческие расходы	3808	4766,4
Итого	315042	397188

Задание: Калькуляция себестоимости продукции

Задание№2

В начале октября 2016 года известный эксперт по банковскому сектору написал сообщение в Facebook, рекламирующий новый сервис по продаже ценных бумаг. В частности, в нем говорилось следующее:
«А знаете ли вы что {физическому лицу] можно положить средства в РСХБ на трех-летний депозит под 9,25% годовых, а можно получать более 15% с той же степенью надежности?»
Как выяснилось, речь шла о сравнении обыкновенных депозитов и субординированных облигаций Россельхозбанка, не имеющих срока погашения («вечных»), подлежащих списанию в случае проблем у банка и не застрахованных Агентством по страхованию вкладов.

Вопросы:

1) Непременно ли обязательства перед индивидом одного и того же финансового института имеют одинаковую надежность? 2) По каким причинам возможна существенная разница в доходности сберегательных финансовых продуктов? 3) Как следует принимать решение, если вы видите такую большую разницу в доходности?

Задания на выполнение курсовой работы

«Особенности финансирования объектов ЖКХ на примере (студент выбирает с согласования научного руководителя объект ЖКХ)»

В конце курсовой работы обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.
Основные требования к оформлению рефератов:
- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сврху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;
Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навы к представления результатов решения задач	Не может проиллюстри-ровать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре для очной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	
1	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилщное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. - 669 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 646-663 (256 назв.). - ISBN 978-5-4323-0292-2	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Кабанцева, Н. Г. Финансы : учебное пособие / Н. Г. Кабанцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-222-18946-7.	http://www.iprbookshop.ru/4986.html

Приложение 3 к рабочей программе

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/