Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Учебная практика, ознакомительная»

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Профиль подготовки
«Экономика и управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель практики

Целью «Учебной практики, ознакомительной» является формирование компетенций обучающегося в области освоения теоретических и практических основ профессиональной деятельности жилищно-эксплуатационной или ресурсоснабжающей организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень образования – бакалавриат).

2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
	УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	ОПК -1.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в сфере управления жилищным фондом для решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК -.1.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к процессам управления и эксплуатации жилищного фонда

ОПК -3 Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК -3.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте
ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования
	ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимостии и формулирование выводов о его стомости, состоянии и характеристиках
	ПК-1.3 Выбор методов маркетингового исследования и составление аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ
	ПК-1.4 Составление аналитического обзора о потребительских предпочтениях и их влиянии на предложение товаров и услуг предприятиями (организациями) жилищно-коммунального хозяйства
	ПК-1.8 Формирование исходной информации об объекте ЖКХ/управляющей организации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников	**Имеет навыки (начального уровня)** выбора, систематизации и передачи информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач	**Знает** количественные и качественные параметры объекта исследования
	Имеет навыки (начального уровня) определения параметров объекта исследования

УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	**Имеет навыки (начального уровня)** логического и последовательного изложения информации, формулирования аргументированных выводов и суждений
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	**Имеет навыки (начального уровня)** формулирования задач, подлежащих решению для достижения поставленной цели
ОПК -1.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в сфере управления жилищным фондом для решения задачи профессиональной деятельности	**Имеет навыки (начального уровня)** выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в сфере управления жилищным фондом для решения задачи профессиональной деятельности
ОПК -.1.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к процессам управления и эксплуатации жилищного фонда	**Имеет навыки (начального уровня)** выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к процессам управления и эксплуатации жилищного фонда
ОПК -3.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	**Имеет навыки (начального уровня)** выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте
ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования	**Знает** нормативно-правовые акты, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
	Имеет навыки (начального уровня) выбирать необходимые нормативно-правовые акты для решения задач в профессиональной сфере
	Имеет навыки (начального уровня) анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках	**Знает** источники информации для получения сведений об объекте профессиональной деятельности
	Знает информационные технологий и геоинформационные системы для поиска и выбора информации об объекте профессиональной деятельности
	Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации информации об объекте профессиональной деятельности
ПК-1.3 Выбор методов маркетингового исследования и составление аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ	**Имеет навыки (начального уровня)** составления аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ

ПК-1.4 Составление аналитического обзора о потребительских предпочтениях и их влиянии на предложение товаров и услуг предприятиями (организациями) жилищно-	**Имеет навыки (начального уровня)** оставления аналитического обзора о потребительских предпочтениях и их влиянии на предложение товаров и услуг предприятиями (организациями) жилищно-коммунального хозяйства
ПК-1.5 Формирование исходной информации об объекте ЖКХ/управляющей организации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности	**Знает** методы обобщения информации об объекте, полученной в ходе проведенного исследования
	Имеет навыки (начального уровня) обобщения и представления исходной информации об объекте исследования

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика, ознакомительная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой» и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа). Продолжительность практики составляет 2 2/3 недели.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Знакомство с материально-техническим оснащением, программным обеспечением, имеющемся в Университете. Посещение НОЦ СОГУ. Выбор ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач практики. Знакомство с методами поиска и обработки информации. Культура работы с понятиями, терминами и категориями. Системный, категориальный и информационно-динамический подходы в деятельности сферы ЖКХ. Универсальная схема взаимодействия элементов жилищно-коммунальной сферы. Знакомство с профессиональными стандартами в сфере ЖКХ. Составление библиографического списка, используемого при выполнении задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

5	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
6	Основной	Знакомство с объектами ЖКХ. Определение функциональной направленности объектов ЖКХ. Определение перечня и ана-лиз нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере ЖКХ. Выбор источников информации, необходимой для выполнения индивидуального задания практики. Составление библиографического списка, используемого при выполнении задания. Выполнение индивидуального задания.
7	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
8	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных заня-тий и работы				Формы промежуточ-ной аттестации и текущего контроля
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	1				72	Контроль прохожде-ния подготовительно-го
2	Основной	1					
3	Заключительный	1					Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	1					Зачет
	Итого	1				72	
5	Подготовительный	2				72	Контроль прохожде-ния подготовитель-
6	Основной	2					
7	Заключительный	2					Проверка отчёта
8	Промежуточная аттестация	2					Зачет
	Итого	2				72	

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия

1,5	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике.
		Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом;

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в СОГУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке СОГУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационные технологии для управления и принятия решений,
- информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование результата обучения (показателя оценивания)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Имеет навыки (начального уровня) выбора, систематизации и передачи информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Знает количественные и качественные параметры объекта исследования	2,3,4, 6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения параметров объекта исследования	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) логического и последовательного изложения информации, формулирования аргументированных выводов и суждений	2,3,4, 6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	2,3,4, 6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формулирования задач, подлежащих решению для достижения поставленной цели	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в сфере управления жилищным фондом для решения задачи профессиональной деятельности	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к процессам управления и эксплуатации жилищного фонда	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных ресурсов, содержащих реле-вантную информацию о заданном объекте	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет

Знает нормативно-правовые акты, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбирать необходимые нормативно-правовые акты для решения задач в профессиональной сфере	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Знает источники информации для получения сведений об объекте профессиональной деятельности	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Знает информационные технологий и геоинформационные системы для поиска и выбора информации об объекте профессиональной деятельности	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации информации об объекте профессиональной деятельности	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ	3,4, 7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оставления аналитического обзора о потребительских предпочтениях и их влиянии на предложение товаров и услуг предприятиями (организациями) жилищно-коммунального хозяйства	3,4, 7,8	Зачет
Знает методы обобщения информации об объекте, полученной в ходе проведенного исследования	1,2,3,4, 5,6,7,8	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) обобщения и представления исходной информации об объекте исследования	3,4, 7,8	Зачет

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Примерные темы индивидуальных заданий на практику в 1 семестре:
«Формирование качественных и количественных характеристик МКД в СВАО»
«Формирование качественных и количественных характеристик МКД в ЦАО»
«Формирование качественных и количественных характеристик МКД в СЗАО»
«Формирование качественных и количественных характеристик МКД Московской области»

В качестве исходных данных по индивидуальному заданию на практику обучающемуся задается МКД, для которого обучающийся должен решить следующие задачи:

1. Собрать и систематизировать информацию о заданном МКД.
2. Определить местоположение земельного участка, характеристики земельного участка, идентификационные признаки земельного участка, целевое назначение земельного участка, площадь земельного участка и другие параметры
3. Описать основные архитектурно-конструктивные особенности МКД (этажность, площадь и т.д.).
4. Описать и проанализировать инфраструктуру МКД.
5. Интерпретировать полученные результаты.
6. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим МКД на территории Российской Федерации.
7. Составить библиографический список.

Примерные темы индивидуальных заданий на практику во 2 семестре:
«Формирование качественных характеристик деятельности управляющей организации в СВАО »
«Формирование качественных характеристик деятельности управляющей организации в ЦАО»
«Формирование качественных характеристик деятельности управляющей организации в СЗАО»
«Формирование качественных характеристик деятельности управляющей организации в ВАО»
«Формирование качественных характеристик деятельности управляющей организации в ЗАО»
«Формирование качественных характеристик деятельности управляющей организации в ЮАО»
«Формирование качественных характеристик деятельности управляющей организации в ЮАО»
«Формирование качественных характеристик деятельности управляющей организации в Московской области»
«Формирование качественных характеристик деятельности ресурсоснабжающих организаций г. Москвы»
«Формирование качественных характеристик деятельности ресурсоснабжающих организаций Московской области»

В качестве исходных данных по индивидуальному заданию на практику обучающемуся задается организация сферы жилищного и коммунального хозяйства, далее Организация, при изучении деятельности которой обучающийся должен решить следующие задачи:

1. Собрать и систематизировать информацию:
- об учредительных документах Организации, ее организационно-правовой форме
- о ее видах деятельности
- организационной структуре
- объектах жилищного фонда, находящихся в обслуживании.

2. Выявить причинно-следственные связи между составными элементами жилищно-коммунального хозяйства (Организацией, потребителями, государственными и муниципальными органами управления).
3. Построить универсальную/функциональную схему взаимодействия Организации как элемента жилищно-коммунального хозяйства.
4. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Организации в рамках жилищно-коммунального хозяйства.
5. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим жилищного фонда на обслуживаемой территории управляющей организации для решения задач индивидуального задания.
6. Используя методы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, для формирования классификационных признаков систематизировать и представить полученную информацию.
7. Составить библиографический список.

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 и 2 семестрах (очная форма обучения).

Примерные вопросы к зачету в 1 семестре:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой режим МКД на территории РФ.
2. Способы и формы управления многоквартирными домами. Характеристики и особенности их.
3. Какие основные категории, понятия, термины использовались при выполнении задания?
4. Задачи государственной политики по управлению жилищным фондом на современном этапе социально-экономического развития РФ
5. Особенности деятельности субъектов управления государственным и муниципаль-ным жилищным фондом
6. Каковы требования к формированию библиографического списка и оформлению ссылок?

Типовые вопросы к зачету во 2 семестре:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность управляющих и ресурсоснабжающих организаций.
2. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой режим жилищного назначения на территории РФ.
3. Охарактеризуйте требования к технике безопасности труда и пожарной безопас-ности на предприятии.
4. Какие инновационные и научные разработки используются в процессах деятель-ности жилищно-коммунального комплекса?
5. В чем сходство, различие, взаимосвязь между понятиями «алгоритм», «блок-схема», «технология».
6. Каков порядок применения количественных и качественных методов в исследо-вании?
7. Какие основные категории, понятия, термины использовались при выполнении задания?
8. Каковы требования к формированию библиографического списка и оформлению ссылок?
9. В чем сущность методов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, для формиро-вания классификационных признаков с целью систематизации обнаруженной информа-ции?
10. В чем суть системного подхода и какие существуют методы выявления си-стемных

связей между процессами?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в СОГУ.

3.1.Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 1 и 2 семест-рах.

Для оценивания знаний и навыков используются критерии, указанные в п.1.2. Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора технологий целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Не может выбрать технологии целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Может выбрать технологии целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста
Навыки оценки рынка труда и образовательных услуг	Не может дать оценку особенностям рынка труда и образовательных услуг	Может дать оценку особенностям рынка труда и образовательных услуг
Навыки использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности	Не имеет навыков использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности	Имеет навыки использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

Учебно-методическое обеспечение

Печатные учебные издания в НТБ СОГУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке СОГУ
1	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. - 669 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 646-663 (256 назв.) - ISBN 978-5-4323-0292-2	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами : учебник для работников жилищно-коммунального хозяйства и обучающихся по профильным программам основного и дополнительного образования / О. В. Максимчук, О. А. Баулина, Н. И. Борисова [и др.] ; под редакцией О. В. Максимчук. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 599 c. — ISBN 978-5-4487-0215-0.	http://www.iprbookshop.ru/76951.html
2	Черджиев, А. В. Муниципальное управление : учебно-методическое пособие / А. В. Черджиев. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2012. — 91 с. .	http://www.iprbookshop.ru/57831.html
3	Лунев, В. Л. Управление жизненным циклом организации (предприятия). Часть 2. Поведение организации (предприятия) на разных стадиях жизненного цикла : курс лекций / В. Л. Лунев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 196 c. — ISBN 978-5-7014-0738-9.	http://www.iprbookshop.ru/87173.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека СОГУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник СОГУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/

Материально-техническое и программное обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной рабо-ты	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего докумен-та
Учебные аудито-рии для проведе-ния учебных заня-тий, текущего кон-троля и промежу-точной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся **Ауд. 412 НТБ** на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляет-ся бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплат-но на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор

		№109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Дого-вор бесплатной передачи / партнер-ство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предостав-ляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLi-cense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLi-cense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 AEC (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучаю-щихся **Ауд. 513 НТБ** на 5 посадочных мест, оборудован-ных компьютерами (рабочее место библиотекаря, ра-бочие места обу-чающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных ме-ста	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24” S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспро-водной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требу-ется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предо-ставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предо-ставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Помещение для самостоятельной работы обучающихся **Ауд. 414 НТБ** На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных ме-ста	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))