Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы военной подготовки»

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Профиль подготовки
«Экономика и управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Модуль относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ. Модуль является обязательным для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов
	УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему
	УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.6. Применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управление строями, применение штатного стрелкового оружия, ведение общевойскового боя в составе подразделения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	**Знает:** - общие сведения о ядерном, химическом биологическом оружии, средствах его применения;	и
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	

УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного итехногенного характера	**знает:** -правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновениичрезвычайной ситуации природного или техногенногопроисхождения и военных конфликтов	**знает:** - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; **Имеет навыки (начального уровня):** - чтения топографических карт различной номенклатуры; - ориентирования на местности по карте и без карты - выполнения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты - применения индивидуальных средств РХБ защиты
УК-8.4. Оказание первойпомощи пострадавшему	**знает:** - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; **Имеет навыки (начального уровня):** - применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательствав сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	**знает:** - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; **Имеет навыки (начального уровня):** - оценки международных военно-политических и внутренних событий и фактов с позиции патриота своего Отечества; - применения положений нормативно-правовых актов; - работы с нормативно-правовыми документами.
УК-8.6. Применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управление строями, применение штатного стрелкового оружия, ведение общевойскового боя в составе подразделения	**знает:** - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

	Имеет навыки (начального уровня): - применения и выполнения положений общевоинских уставов ВС РФ; - осуществления разборки и сборки автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовки к боевому применению ручных гранат; - оборудования позиций для стрельбы из стрелкового оружия - строевых приемов на месте и в движении; - управления строями взвода; - стрельбы из стрелкового оружия; - подготовки к ведению общевойскового боя

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена вФонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
	Модуль 1									
1	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	3	8					4	2	
2	Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	3			12			3	2	
3	Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений	3	8					4	3	
	Модуль 2									

4	Раздел 4. Строевая подготовка	3			4			2	2	
	Итого 3 семестр:	3	16		16			13	9	*Зачёт*
	Модуль 3									
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2		6			3	1	
6	Раздел 6. Основы медицинского обеспечения	4	2		8			2	2	
	Модуль 4									
7	Раздел 7. Военная топография	4	2		8			3	2	
	Модуль 5									
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	4	2					2	2	
9	Раздел 9. Правовая подготовка	4	2					3	2	
	Итого 4 семестр:	4	10		22			13	9	*Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*
	Итого:		26		38			26	18	*Зачёт, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	*Общевоинские уставы ВС РФ*	**Тема 1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. **Тема 2.** Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его
		предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. **Тема 3.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

3	*Основы тактики общевойсковых подразделений*	**Тема 7.** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. **Тема 8**. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. **Тема 9.Основы инженерного обеспечения.** Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. **Тема 10.** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии
5	*Радиационная, химическая и биологическая защита*	**Тема 12.** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
6	*Основы медицинского обеспечения*	**Тема 14.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая
		помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
7	*Военная топография*	**Тема 15.** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

8	*Военно-политическая подготовка*	**Тема 17.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9	*Правовая подготовка*	**Тема 18.** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практических занятий
2	*Огневая подготовка из стрелкового оружия*	**Тема 4.** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. **Тема 5.** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка
		разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. **Тема 6.** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

4	*Строевая подготовка*	**Тема 11.** Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
5	*Радиационная, химическая и биологическая защита*	**Тема 13.** Радиационная, химическая и биологическая защита. **Практическое занятие 13.1** **Тема: Мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.** 1. Изучить цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. 2. Изучить мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Изучить цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. **Практическое занятие 13.2** **Тема: Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.** 1. Изучить принцип действия и конструкцию приборов радиационной разведки и радиационного контроля. 2. Изучить работу приборов контроля облучения личного состава. 3. Изучить приборы химической разведки и порядок работы с приборами. 4. Изучить устройство и работу приборов биологической разведки. **Практическое занятие 13.3** **Тема: Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.** 1. Классификация средств индивидуальной защиты. 2. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. 3. Практические навыки надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания.
		4. Практические навыки использования средства индивидуальной защиты кожи.

6	*Основы медицинского обеспечения*	**Тема 14.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. **Практическое занятие 14.1** **Тема: Виды и средства медицинской помощи в боевых условиях.** **1.** Изучить основные положения ФЗ «Об обороне», установить содержание, цели и задачи медицинского обеспечение войск (сил) в мирное и военное время. **2.** Изучить основные виды медицинской помощи, определить цели, задачи, объемы каждого вида помощи. Анализ представить в виде таблицы. ***3.*** Изучить классификацию средств индивидуальной и групповой помощи, их назначение и состав: ***аптечка индивидуальная (АИ-2), аптечка десантная, аптечка войсковая, аптечка медицинская индивидуальная (АИ-2), перевязочные пакеты индивидуальные (ППИ), индивидуальные противохимические пакеты, шприц-тюбики, другие перевязочные средства*** **4.** *Практические навыки* использования табельных средств оказания медицинской помощи на поле боя. **5.** Установить содержание и порядок оказания первой медицинской помощи в виде блок-схемы (инструкции) **6.** Установить объем и порядок оказания доврачебной помощи в виде блок-схемы **7.** Установить объем и порядок оказания первой врачебной помощи в виде блок-схемы. **8.** Установить содержание порядок оказания квалифицированной и специализированной помощи. **9.** Разработать принципиальную схему развертывания отряда первой медицинской помощи. **Практическое занятие 14.2** **Тема: Порядок оказания первой медицинской помощи для проведения сердечно-легочной реанимации** Отработка приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) на тренажере Максим 11. 1. Этапы подготовки пострадавшего к проведению реанимационных мероприятий 2. *Практические навыки* диагностики состояния пострадавшего (пульс на сонной артерии, состояние зрачков); 3. *Практические навыки* по выполнению непрямого массажа сердца; 4. *Практические навыки* остановки кровотечения на сонной артерии с помощью наложения тампона, пальцевое прижатие сонной артерии; 5. *Практические навыки* по отработке приёмов транспортировки пострадавшего в точку прибытия скорой медицинской помощи.

		Практическое занятие 14.3 **Тема: Порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и особых случаях.** 1. Изучить общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 2. Классификация ран и травм. Основные отличия ранений и травм. 3. *Практические навыки* эвакуации раненых с поля боя. 4. Порядок и организация работы санитарного инструктора на поле боя. 5. *Практические навыки* оказания первой медицинской помощи при ранениях 6. *Практические навыки* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и травматическом шоке 7. *Практические навыки* оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении связок и вывихах, переломах костей. 8. *Практические навыки* оказания первой медицинской помощи при длительном сдавливании конечностей, при ожогах и отморожениях, при несчастных случаях. **Практическое занятие 14.4** **Тема: Порядок оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами и в очаге радиационного заражения** 1. Группы и классификация отравляющих и СДЯВ по виду (признаку) поражающего фактора 2. Общие требования по оказанию первой медицинской помощи при поражении ОВ (СДЯВ). 3. *Практические навыки* оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ нервно-паралитического действия. 4. *Практические навыки* оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ кожно-нарывного действия. 5. *Практические навыки* оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ удушающего действия. 6. *Практические навыки* оказания первой медицинской помощи при поражении общеядовитыми веществами. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от радиационного заражения.
7	*Военная топография*	**Тема 15.** Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности, способы определения сторон горизонта. Ориентирование карты, определение местоположения. Простейшие способы определения расстояний и углов на местности. Простейшие измерительные инструменты. **Тема 16.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Определение географических и прямоугольных координат
		объектов по карте. Целеуказание по карте. Определение по карте взаимной видимости, определение полей невидимости.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает всебя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Модуль 1	
1	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
2	Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3	Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
	Модуль 2	
4	Раздел 4. Строевая подготовка	Строевая стойка (что это такое и в каких случаях принимается строевая стойка). Строевой и походный шаг. Команды для снятия и надевания головных уборов. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю
	Модуль 3	
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Концепция радиационной, химической и биологической защиты населения. Технические средства дегазации, дезактивации, дезинфекции и дезинсекции местности.
6	Раздел 6. Основы медицинского обеспечения	Санитарные потери войск, понятие, классификация. Лечебно-эвакуационное обеспечение ВС: этапы медицинской эвакуации, виды медицинской
		сортировки. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение войск
	Модуль 4	
7	Раздел 7. Военная топография	Основы топогеодезического обеспечения боевых действий. Стандартизация топографических карт в системе блока НАТО.
	Модуль 5	

8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	**Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны**. Специфика комплексного подхода при изучении международных отношений. Современное состояние международных отношений. Переход от однополярного к многополярному миру. Место и роль России в многополярном мире. Цели и задачи социально-экономического развития России в современных условиях. Требования руководящих документов по организации работы с личным составом ВС РФ.
9	Раздел 9. Правовая подготовка	**Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.** Основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовой основы воинской обязанности и военной службы; правовые понятия военной службы, ее виды и их характеристики; обязанности граждан по воинскому учету.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены влокальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научнойбиблиотекеи/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ;	1	Тестирование, зачет
Знает: организацию внутреннего порядка в подразделении;	1	Тестирование, зачет
Имеет навыки (начального уровня): применения и выполнения положений общевоинских уставов ВС РФ;	1	Тестирование, зачет
Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;	2	Тестирование, зачет
Знает: устройство стрелкового оружия,	2	Тестирование, зачет
боеприпасов и ручных гранат;		
Имеет навыки (начального уровня): осуществления разборки и сборки автомата(АК-74) и пистолета (ПМ), подготовки к боевому применению ручных гранат;	2	Тестирование, зачет
Имеет навыки (начального уровня): стрельбы из стрелкового оружия;	2	Тестирование, зачет
Знает: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	3	Тестирование, зачет
Знает: основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя	3	Тестирование, зачет
Имеет навыки (начального уровня): оборудования позиций для стрельбы из стрелкового оружия	3	Тестирование, зачет
Имеет навыки (начального уровня): подготовки к ведению общевойскового боя	3	Тестирование, зачет

Имеет навыки (начального уровня): выполнения строевых приёмов на месте и в движении	4	Комплексные контрольные задания зачёт
Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения	5	Тестирование, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	5	Тестирование, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке	5	Тестирование, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	5	Тестирование, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) чтения топографических карт различной номенклатуры	5	Тестирование, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) ориентирования на местности по карте и без карты	5	Тестирование, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) выполнения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты	5	Тестирование, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) применения индивидуальных средств РХБ защиты	5	Тестирование, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
знает: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;	6	Тестирование, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	6	Тестирование, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
имеет навыки (начального уровня): применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	6	Комплексные контрольные задания по практической работе 16.1, 16.2, 16.3, 16.4
Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	7	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;	7	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня): чтения топографических карт различной номенклатуры;	7	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня): ориентирования на местности по карте и без карты	7	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;	8	Тестирование, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
знает основные положения Военной доктрины РФ;	9	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
знает правовое положение и порядок прохождения военной службы;	9	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) оценки международных военно-политических и внутренних событий и фактов с позиции патриота своего Отечества;	8	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) применения положений нормативно-правовых актов;	8, 9	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) работы с нормативно-правовыми документами.	8, 9	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1.Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета(зачета с оценкой) для всех форм обучения в 4 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3-м семестре для всехформ обучения.

Промежуточная аттестация включает в себя 16 блоков тестовых вопросов.

Принимается следующая шкала соответствия баллов:

- 80-100 баллов - отлично, зачтено;
- 60-79 баллов - хорошо, зачтено;
- 40-59 баллов - удовлетворительно, зачтено;
- менее 40 баллов – неудовлетворительно, не зачтено.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) 4-м семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1		1. Структура общевоинских уставов.
		2. Основное содержание общевоинских уставов.
		3. Кто относится к военнослужащим.
		4. В каких случаях военнослужащий может применять оружие
		лично.
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	5. В отношении каких лиц военнослужащему запрещено применять оружие. 6. Перечислить воинские звания военнослужащих ВС РФ. 7. Приказ и приказание, дать определение.
		8. Какие помещения должны быть предусмотрены для
		размещения роты.
		9. Какие мероприятия указываются в распорядке дня.
		10. Суточный наряд, для чего назначается, состав суточного
		наряда роты.
		11. Состав суточного наряда по полку. 12. Дежурный по роте, за что отвечает. 13. Дневальный по роте, за что отвечает. 14. Караул, виды караулов
2	Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	1. Неполная разборка АК-74 2. Сборка АК-74 после неполной разборки 3. Снаряжение магазина АК-74 30 патронами 4. Неполная разборка РПК-74 5. Сборка РПК-74 после неполной разборки 6. Неполная разборка ПМ 7. Сборка ПМ после неполной разборки 8. Снаряжение магазина ПМ 9. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

3	Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений	1. Тактико-технические характеристики БМП-2. 2. Тактико-технические характеристики БТР-82. 3. Тактико-технические характеристики танка Т-80У. 4. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 5. Организация, вооружение мотострелкового взвода. 6. Организация, вооружение танкового взвода. 7. Бой, виды боя, способы ведения боя. 8. Средства вооруженной борьбы, их классификация 9. Цели и задачи инженерного обеспечения. 10. Назначение, классификация противопехотных мин ВС РФ. 11. Назначение, классификация противотанковых мин ВС РФ. 12. Инженерных заграждений и их классификация. 13. Войсковые фортификационные сооружения, их классификация. 14. Окоп, траншея, ход сообщения, предназначение и порядок оборудования. 15. Организация, вооружение мотопехотного батальона армии США. 16. Организация, вооружение танкового батальона армии США. 17. Организация, вооружение мотопехотного батальона армии Германии. Организация, вооружение танкового батальона армии Германии.
4	Раздел 4. Строевая подготовка	1. Что представляет из себя строевая стойка. 2. Какие виды строя Вам известны. Дайте краткую характеристику каждому из них. 3. Что такое предварительная команда и исполнительная команда. Приведите примеры. 4. В чём заключается особенность команды «Вольно». 5. Каким образом производится выполнение команд «Напра-ВО», «Нале-ВО» и «Кру-ГОМ». 6. Каким образом производится выполнение команд «Пол-оборота напра-ВО» и «Пол-оборота нале-ВО». 7. Чем строевой шаг отличается от походного. 8. Каким образом выполняется команда «На месте, шагом – МАРШ» 9. Какие команды подаются для изменения скорости движения. 10. Какие команды выполняются при осуществлении поворотов в движении.

5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	1. При каком ядерном взрыве наиболее сильное радиоактивное заражение местности? 2. Какими материалами сильнее всего ослабляется γ- излучение 3. Какими материалами лучше всего ослабляется поток нейтронов? 4. Что составляет основу химического оружия? 5.Что составляет основу биологического оружия? 6. Что используют для оценки опасности воздействия на человека ионизирующего излучения? 7. Как называется система режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения и ликвидацию заболеваний в самом очаге? 8. Как называются мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ? 9. Что включает в себя активная противохимическая защита? 10. Какими способами применяется биологическое оружие? 11. Что относится к простейшим средствам защиты органов дыхания?
6	Раздел 6. Основы медицинского обеспечения	1. Правила проведения непрямого массажа сердца 2. Действия оказывающего помощь при отсутствии у пострадавшего кровотечения из раны 3. Действия оказывающего помощь, если пострадавший ранен 4. Какой срок годности у аптечки первой помощи 5. Как правильно наложить жгут при сильном артериальном кровотечении 6. Действия оказывающего помощь при микротравме (порезе) у пострадавшего 7. Какое мероприятие нужно провести при термическом ожоге 8. Как прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего 9. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге
7	Раздел 7. Военная топография	1. Какие свойства местности определяют ее тактические свойства? 2. Какие топографические элементы местности лежат в основе ее классификации? 3. Какие основные факторы определяют проходимость местности? 4. Какие типы местности обладают наибольшими защитными и маскирующими свойствами? 5. Какие элементы местности оказывают существенное влияние на условия ведения огня? 6. Охарактеризуйте простейшие способы определения расстояний на местности. 7. Что называется тысячной? 8. Для чего предназначены геодезические пункты? 9. Какие требования предъявляются к топографическим картам? 10. Какие признаки положены в основу классификации топографических карт? 11. Какие сведения располагаются за внешней рамкой? 12. Дайте классификацию специальных карт. 13. Перечислите виды специальных карт, которые могут

		изготовляться при подготовке и в ходе боевых действий. 14. Перечислите фотодокументы местности, которые могут доводиться до войск. 15. В чем различие между цифровой и электронной картами? Дайте классификацию электронных карт. 16. Сущность стандартизации топографических карт стран блока НАТО
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	1. В чем заключается специфика комплексного подхода при изучении международной политики? 2. В чем состоит своеобразие современного этапа социально-политической динамики мировой истории? 3. Основные характеристики однополярного мира. 4. Основные характеристики многополярного мира. 5. Дайте определение понятия «международное положение». 6. Какие факторы определяют международное положение Российской Федерации в наши дни? 7. Дайте определение понятию «цивилизация». 8. Перечислите, какие основные геополитические задачи решает Россия на современном этапе развития мировой политики? 9. Назовите основные проблемные точки, находящиеся вблизи границ Российской Федерации. 10. Роль и значение цифровых технологии в современной международной политики. 11. В чем заключается угроза функционирования транснационального капитала для суверенных государств? Назовите основные принципы организации работы с личным составом ВС РФ.
9	Раздел 9. Правовая подготовка	1. Правовое понятие Военной доктрины. 2. На каких положениях основана Военная доктрина. 3. Какие нормативные акты составляют Военную доктрину. 4. Какие правовые акты составляют основу воинской обязанности и военной службы. 5. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 6. Какие существуют виды прохождения военной службы. 7. Что считается началом военной службы. 8. Какие виды исчислений сроков начала военной службы установлены нормативным актом. 9. Какие сроки истечения военной службы установлены нормативным актом. 10. Что не засчитывается в срок военной службы. 11. Что относится к основным обязанностям граждан по воинскому учету. Какие существуют исключения для граждан по состоянию на воинском учете.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачета 3-мсеместре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Общевоинские	1. Структура общевоинских уставов. 2. Основное содержание общевоинских уставов.
	уставы ВС РФ	3. Кто относится к военнослужащим. 4. В каких случаях военнослужащий может применять оружие лично. 5. В отношении каких лиц военнослужащему запрещено применять оружие. 6. Перечислить воинские звания военнослужащих ВС РФ. 7. Приказ и приказание, дать определение. 8. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты. 9. Какие мероприятия указываются в распорядке дня. 10. Суточный наряд, для чего назначается, состав суточного наряда роты. 11. Состав суточного наряда по полку. 12. Дежурный по роте, за что отвечает. 13. Дневальный по роте, за что отвечает. 14. Караул, виды караулов
2	Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	1. Неполная разборка АК-74 2. Сборка АК-74 после неполной разборки 3. Снаряжение магазина АК-74 30 патронами 4. Неполная разборка РПК-74 5. Сборка РПК-74 после неполной разборки 6. Неполная разборка ПМ 7. Сборка ПМ после неполной разборки 8. Снаряжение магазина ПМ 9. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
3	Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений	1. Тактико-технические характеристики БМП-2. 2. Тактико-технические характеристики БТР-82. 3. Тактико-технические характеристики танка Т-80У. 4. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 5. Организация, вооружение мотострелкового взвода. 6. Организация, вооружение танкового взвода. 7. Бой, виды боя, способы ведения боя. 8. Средства вооруженной борьбы, их классификация 9. Цели и задачи инженерного обеспечения. 10. Назначение, классификация противопехотных мин ВС РФ. 11. Назначение, классификация противотанковых мин ВС РФ. 12. Инженерных заграждений и их классификация. 13. Войсковые фортификационные сооружения, их классификация. 14. Окоп, траншея, ход сообщения, предназначение и порядок оборудования. 15. Организация, вооружение мотопехотного батальона армии США. 16. Организация, вооружение танкового батальона армии США. 17. Организация, вооружение мотопехотного батальона армии Германии. Организация, вооружение танкового батальона армии Германии.

4	Раздел 4. Строевая подготовка	1. Что представляет из себя строевая стойка. 2. Какие виды строя Вам известны. Дайте краткую характеристику каждому из них. 3. Что такое предварительная команда и исполнительная
		команда. Приведите примеры. 4. В чём заключается особенность команды «Вольно». 5. Каким образом производится выполнение команд «Напра-ВО», «Нале-ВО» и «Кру-ГОМ». 6. Каким образом производится выполнение команд «Пол-оборота напра-ВО» и «Пол-оборота нале-ВО». 7. Чем строевой шаг отличается от походного. 8. Каким образом выполняется команда «На месте, шагом – МАРШ» 9. Какие команды подаются для изменения скорости движения. 10. Какие команды выполняются при осуществлении поворотов в движении.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта непроводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в видетестирования и комплексного контрольного задания по пройденным темам

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

1. Какого Общевоинского Устава нет в Вооруженных силах РФ:

(?) Дисциплинарный Устав ВС РФ

(?) Строевой Устав ВС РФ

(!) Финансовый Устав ВС РФ

2. Какого воинского звания нет в Вооруженных силах РФ:

(?) Генерал-майор

(?) Майор

(!) Солдат

3. Каким документом осуществляется распределение времени в воинской части в течение суток

(?) Планом

(?) Расписанием занятий

(!) Распорядком дня

4. Какого военного округа нет в РФ.

(?) Западный военный округ

(?) Центральный военный округ

(!) Московский военный округ

5. Виды Вооруженных Сил РФ

(?) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Военно-морской флот

(?) Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот

(!) Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот

6. Рода войск Вооруженных Сил РФ:

(?) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, Военно-морской флот

(?) Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-космические силы

(!) Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска

7. Действия оказывающего помощь, если пострадавший ранен

(!) наложить давящую (тугую) повязку, используя стерильные салфетки и бинтыили применяя пакет перевязочный стерильный;

(?) использовать лейкопластырь бактерицидный;

(?)наложить жгут ниже места повреждения с указанием в записке временипроисшествия;

(?) наложить на рану стерильную салфетку и закрепить ее лейкопластырем.

8. К составным частям комплексного подхода, используемого при изучении международной политики, можно отнести:

(?) политические знания

(?) социальные знания

(?) исторические знания

(?) экономические знания

(!) всё вышеперечисленное

Правовую основу Военной доктрины, в том числе составляет:

(?) приказ мэра

(?) приказ ректора

(!) Конституция РФ

1. При подготовке и в ходе боевых действий изготавливают карты

(!) карты изменений местности

(?) морские карты

(?) авиационные карты

(?) карты с сеткой ПВО

Перечень комплексных контрольных заданий

1. Выполните построение в шеренгу, в колонну.
2. Примите позу строевой стойки.
3. Выполните повороты на месте по командам «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота напра-ВО», «Пол-оборота нале-ВО»
4. Выполните команды «Строевым шагом – МАРШ», «Бегом – МАРШ», «Шагом МАРШ»
5. Выполните команды «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕЖЕ ШАГ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ».
6. Неполная разборка АК-74
7. Сборка АК-74 после неполной разборки
8. Снаряжение магазина АК-74 30 патронами
9. Неполная разборка РПК-74
10. Сборка РПК-74 после неполной разборки
11. Неполная разборка ПМ
12. Сборка ПМ после неполной разборки
13. Снаряжение магазина ПМ
14. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
15. Диагностики состояния пострадавшего (пульс на сонной артерии, состояние зрачков);
16. Выполнение непрямого массажа сердца;
17. Остановка кровотечения на сонной артерии с помощью наложения тампона, пальцевое прижатие сонной артерии;

18. Отработка приёмов транспортировки пострадавшего в точку прибытия скорой медицинской помощи.
19. Эвакуация раненых с поля боя.
20. Оказание первой медицинской помощи при ранениях
21. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и травматическом шоке
22. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжении связок и вывихах, переломах костей.
23. Оказание первой медицинской помощи при длительном сдавливании конечностей, при ожогах и отморожениях, при несчастных случаях.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 4-м семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателюоценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3-м семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателюоценивания «Навыки (начального уровня)».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка. : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Углянский. — Москва : КноРус, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-406-09047-3.	URL:https://book.ru/book/942126
2.	Литвиненко, В. И., Организация, вооружение и тактика иностранных армий : учебное пособие / В. И. Литвиненко, В. П. Герасимов, ; под общ. ред. С. Н. Старовойтов. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11485-8.	URL:https://book.ru/book/948891
3.	Батюшкин, С. А., Основы теории общей тактики : учебное пособие / С. А. Батюшкин. — Москва : КноРус, 2023. — 362 с. — ISBN 978-5-406-10971-7.	URL:https://book.ru/book/947633
4.	Батюшкин, С. А., Работа командира на карте и местности : учебное пособие / С. А. Батюшкин. — Москва : КноРус, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-406-10871-0.	URL:https://book.ru/book/947257
5.	Микрюков, В. Ю., Общевоенная подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 365 с. — ISBN 978-5-406-08642-1. —	URL:https://book.ru/book/940376
6.	Строевая подготовка : учебник / И. М. Андриенко, А. А. Котов, Е. В. Смирнов [и др.] ; под ред. А. В. Моисеева. — Москва : КноРус, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-406-06703-1.	URL:https://book.ru/book/930217
7.	Правовое обеспечение деятельности Вооруженных сил Российской Федерации: опыт, проблемы и перспективы : сборник статей / А. И. Землин, И. В. Мишуткин, В. С. Анисимов [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 235 с. — ISBN 978-5-466-02822-5.	URL:https://book.ru/book/948779
8.	Радиационная и химическая защита населения : учебно-методическое пособие / А. И. Овсяник, С. В. Шапошников, Л. Н. Романченко [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 402 с. — ISBN 978-5-466-01097-8.	URL:https://book.ru/book/945731
9.	Шульдешов, Л. С., Военная топография : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. А. Софронов, В. В. Углянский. — Москва : КноРус, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-406-09664-2.	URL:https://book.ru/book/943629

10.	Лукьянова, Л. А., Первая помощь в условиях реализации современных террористических угроз. Радиационные, химические и биологические аспекты : учебное пособие / Л. А. Лукьянова, Е. А. Харитонова, И. В. Свитнев. — Москва : Русайнс, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-466-01831-8.	URL:https://book.ru/book/946872
11.	Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Военный институт физической культуры. - Санкт-Петербург : Воен.ин-т физ.культуры, 2013 - . - Электронные данные : электронный. Часть 1 / [О. В. Чибирков [и др.]. - Санкт-Петербург, 2013. - Загл. с титул. экрана	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2017/48.pdf
12.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9331-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/189496
13.	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/265208
14.	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-45357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/265211
15.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/162395
16.	Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк : учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9162-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/187725
17.	Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/195175
18.	Огневая подготовка : учебное пособие / А. В. Новиков, Д. В. Марусов, С. В. Даниэль, А. С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/122079

19.	Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/175196
20.	Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-7638-3687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/128738
21.	Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/128744
22.	Тактическая подготовка офицеров запаса : учебник / В. С. Янович, Ю. Б. Байрамуков, П. Е. Арефьев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-7638-4143-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/157530

Приложение 3 к рабочей программе

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRSMART	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Министерство обороны Российской Федерации	http://www.mil.ru