Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление территориально-пространственным развитием»

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Профиль подготовки
«Экономика и управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление территориально-пространственным развитием» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области анализа, обоснования и выбора эффективного использования земельных участков с учетом требований градостроительного регламента, параметров, функционального назначения и способов размещения объектов недвижимости на выбранном земельном участке.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтезинформации, применять системныйподход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
	УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений междуизучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, втом числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования
	ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках
ПК-4 Способность планировать и организовывать деятельность управляющей организации	ПК -4.7 Заполнение форм и корректировка информации одеятельности управляющей организации на официальномсайте в сети Интернет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованиемцифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов	Знает критерии выбора источников информации об объектенедвижимости, его окружении, состоянии городской среды. Имеет навыки (начального уровня) выбора, анализа,систематизации и передачи информации об объекте недвижимости, его окружении и характере городской среды
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
при работе с данными, полученнымииз различных источников	с использованием цифровых средств.
УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информациикритериям полноты и аутентичности,систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач	Имеет навыки (основного уровня) использования достоверной и полноценной информации об объекте недвижимости и его окружении, её систематизации и анализа в рамках задач управления территориально-пространственным развитием объекта недвижимости жилищно-коммунального хозяйства.
УК-1.3 Логичное и последовательноеизложение информации, формулирование аргументированныхвыводов и суждений	Имеет навыки (основного уровня) логичного и последовательного изложения информации об объекте недвижимости, о состоянии и характере окружающей городской среды. Имеет навыки (начального уровня) формулирования аргументированных выводов о состоянии и характере окружающей городской среды, о способах повышения качества среды, создания комфортной среды жизнедеятельности.
УК-1.4 Выявление системных связейи отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач вцифровой экономике	Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между качеством жизни, психологическим состоянием жителей и состоянием объекта недвижимости, уровнем территориально-пространственногоразвития.
ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно- коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования	Знает структуру и содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих градостроительную деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Имеет навыки (основного уровня) выбора локальныхзаконодательных актов с использованием правовых информационных систем в области территориально-пространственного развития объектов недвижимости.

ПК-1.2 Поиск и выбор информациис использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулирование выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках	Знает перечень данных, используемых для анализа с целью оценки градостроительной ситуации, комфортности средыжизнедеятельности и социального климата среды для объекта недвижимости с применением цифровых технологий Имеет навыки (начального уровня) применения цифровых технологий с целью оценки градостроительной ситуации, комфортности среды жизнедеятельности и социального климата среды.
ПК -4.7 Заполнение форм и корректировка информации о деятельности управляющей организации на официальном сайтев сети Интернет	Знает состав и содержание данных о состоянии среды объекта недвижимости, необходимых для предоставлении информации о деятельности управляющей организации на официальном сайте в сети Интернет. Имеет навыки (начального уровня) заполнения форм и корректировка информации о деятельности управляющей организации на официальном сайте в сети Интернет

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося спреподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы территориально-пространственного планирования	5	8	-	6	4	-	51	9	*домашнее задание р.1-3, контрольная работа р.1-3, задание по КоП р.1-3*
2	Геоинформационный и пространственный анализ территорий	5	4	-	6	10				
3	Основы формирования среды жизнедеятельности в сфере ЖКХ	5	4	-	4	4				
	Итого:	5	16	-	16	16		51	9	*зачёт*

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание

компьютерного практикума.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы территориально-пространственного планирования	Виды разрешенного использования земельного участка. Установление ограничений в использовании земельных участков и требования градостроительного регламента по назначению, параметрам и размещению объектов недвижимости. Выбор наилучшего и наиболее эффективного варианта размещения объекта недвижимости на земельном участке. Схема планировочной организации земельного участка, состав и содержание. Проектные, аналитические и инсоляционные требования при разработке ситуационного плана земельного участка, проекта комплексного благоустройства. Нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, устанавливающие требования к благоустройству территории. Ограничения в отношении использования территории в форме градостроительного плана земельного участка, предельная высотность, предельная плотность застройки. Определение потребности жилой застройки в объектах коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур. Показатели минимально допустимого уровня обеспеченности земельного участка объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур.
2	Геоинформационный и пространственный анализ территорий	Классификация и структура геоинформационных систем. Системы управления базами данных в ГИС. Базовые понятия геоинформационного картографирования. Сбор и предварительная обработка географических данных. Виды геоинформационного анализа. Современные подходы к созданию ГИС. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности. Геоинформационная модель местности. ГИС при создании «умных городов».
3	Основы формирования комфортной среды жизнедеятельности в сфереЖКХ	Психология среды, способы повышения уровня комфортности среды жизнедеятельности. Концепция комплексного благоустройства территории.

4.2 Лабораторные работы не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия

1	Основы территориально-пространственного планирования	Технико-экономические, эстетические, функциональные и градостроительные ограничения объекта недвижимости. Многокритериальная система оценки локального места расположения объекта недвижимости.
		Определение потребности жилой среды в объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры на основании многокритериальной оценки локального места расположения объекта недвижимости.
2	Геоинформационный и пространственный анализ территорий	Электронные кадастровые карты. ГИС для управления городами и территориями. Геоинформационный и пространственный анализ территорий. Этапы создания геоинформационного проекта. ГИС при создании «умных городов». ГИС-технологий при разработке градостроительной документации. Правила проектирования земельных участков с использованием ГИС. Применение ГИС-технологий при разработке градостроительной документации: моделирование территории в ГИС; ГИС в управлении территориальным развитием; информационная система поддержки принятия управленческих решений на основе ГИС и Web-технологий.
3	Основы формирования среды жизнедеятельностив сфере ЖКХ	Рассмотрение и анализ реализованных проектов благоустройства придомовой территории. Рассмотрение и анализ реализованных проектов благоустройства территории общественного пространства. Разработка предложений по благоустройству и повышению качества среды жизнедеятельности в сфере ЖКХ.

4.4 Компьютерные практикумы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Основы территориально-пространственного планирования	Основы работы с программами САПР для проектирования СПОЗУ, ситуационных планов и пр.
2	Геоинформационный и пространственный анализ территорий	Основы работы с порталом «Публичная кадастровая карта». Основы работы с геопорталом «Инфраструктура пространственных данных». Объектно-ориентированные модели ГИС при разработке основ территориально - пространственного развития городов. Основы работы на геопортале «Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства» и на «ГИС ЖКХ-Регион».
3	Основы формирования среды жизнедеятельностив сфере ЖКХ	Разработка проекта благоустройства придомовой территории в программах САПР Основы работы с порталом «Активный гражданин», рассмотрение структуры портала «Активный гражданин», участие в проекте: внесение предложений на платформах

		портала.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам) - не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы территориально-пространственного планирования	Порядок описания границ земельного участка. Состав и содержание выписок из ЕГРН. Зоны с особым режимом использования участка территории. Инженерно-геотехнические, инженерно-геологические, инженерно-гидрометеорологические, инженерно-экологические, инженерно-геодезические изыскания.
2	Геоинформационный и пространственный анализ территорий	Инструментарий ГИС как универсальный инструмент для решения научных и практических задач в развитии недвижимости как базовой основы для устойчивого развития улучшения качества жизни современного общества. Особенности веб-приложений ГИС, используемые для оперативного мониторинга за состоянием недвижимости в сфере ЖКХ.
3	Основы формирования среды жизнедеятельности в сфере ЖКХ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает критерии выбора источников информации об объекте недвижимости, его окружении, состоянии городской среды.	1,2,3	*контрольная работа* *домашнее задание* *зачёт*
Имеет навыки (начального уровня) выбора, анализа, систематизации и передачи информации об объекте недвижимости, его окружении и характере городской среды с использованием цифровых средств.	1,2,3	*контрольная работа* *домашнее задание* *зачёт* *контрольное задание по КоП*
Имеет навыки (основного уровня) использования	1,2,3	*контрольная работа*
достоверной и полноценной информации об объекте недвижимости и его окружении, её систематизации и анализа в рамках задач управления территориально- пространственным развитием объекта недвижимости жилищно-коммунального хозяйства.		*домашнее задание* *контрольное задание по КоП*
Имеет навыки (основного уровня) логичного и последовательного изложения информации об объекте недвижимости, о состоянии и характере окружающей городской среды.	1, 3	*контрольная работа* *домашнее задание*

Имеет навыки (начального уровня) формулирования аргументированных выводов о состоянии и характере окружающей городской среды, о способах повышения качества среды, создания комфортной среды жизнедеятельности.	1, 3	*контрольная работа домашнее задание контрольное задание по КоП*
Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между качеством жизни, психологическим состоянием жителей и состоянием объекта недвижимости, уровнем территориально-пространственного развития.	1,3	*контрольная работа домашнее задание зачёт*
Знает структуру и содержание основных нормативно- правовых документов, регулирующих градостроительную деятельность в сфере жилищно- коммунального хозяйства.	1	*домашнее задание зачёт*
Имеет навыки (основного уровня) выбора локальных законодательных актов с использованием правовых информационных систем в области территориально-пространственного развития объектов недвижимости.	1	*домашнее задание зачёт*
Знает перечень данных, используемых для анализа с целью оценки градостроительной ситуации, комфортности среды жизнедеятельности и социального климата среды для объекта недвижимости с применением цифровых технологий	1,2,3	*контрольная работа домашнее задание зачёт*
Имеет навыки (начального уровня) применения цифровых технологий с целью оценки градостроительной ситуации, комфортности среды жизнедеятельности и социального климата среды.	1,2,3	*контрольная работа домашнее задание зачёт*
Знает состав и содержание данных о состоянии среды объекта недвижимости, необходимых для предоставлении информации о деятельности управляющей организации на официальном сайте в сети Интернет.	2,3	*контрольная работа зачёт*
Имеет навыки (начального уровня) заполнения форм и корректировка информации о деятельности управляющей организации на официальном сайте в сети Интернет	2,3	*контрольная работа зачёт*

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы территориально-пространственного планирования	1. Виды разрешенного использования земельного участка. 2. Установление ограничений в использовании земельных участков и требования градостроительного регламента по назначению, параметрам и размещению объектов недвижимости. 3. Технико-экономические, эстетические, функциональные и градостроительные ограничения объекта недвижимости. 4. Многокритериальная система оценки локального места расположения объекта недвижимости. 5. Схема планировочной организации земельного участка, состав и содержание.

		6. Требования к проекту благоустройства территории. 7. Порядок получения разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного использования земельного участка. 8. Проектные, аналитические и инсоляционные требования при разработке ситуационного плана земельного участка. 9. Ограничения в отношении использования территории в форме градостроительного плана земельного участка. 10. Показатели минимально допустимого уровня обеспеченности земельного участка объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур. 11. Определение потребности жилой застройки в объектах коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур. 12. Критерии при проведении многокритериальной оценки, какие показатели в них входят, каким образом они формируются, как влияют на выбор назначения объекта.
2	Геоинформационный и пространственный анализ территорий	1. Теоретические основы ГИС для проектирования и моделирования объектов недвижимости в условиях территориально-пространственного планирования. 2. Развитие ГИС как базиса для внедрения геотехнологий в управление территориальным развитием. 3. Классификация и структура геоинформационных систем. 4. Системы управления базами данных в ГИС. 5. Базовые понятия геоинформационного картографирования. 6. Геоинформационный и пространственный анализ территорий. 7. Использование ГИС-технологий при разработке градостроительной документации. 8. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности. 9. Электронные кадастровые карты.
3	Основы формирования средыжизнедеятельности в сфере ЖКХ	1. Влияние характера городской среды на психологическое состояние человека. 2. Способы повышения уровня комфортной среды жизнедеятельности. 3. Инструменты для повышения привлекательности территории и улучшения социального климата среды. 4. Наиболее интересные примеры реорганизации территории с целью повышения её привлекательности и улучшения социального климата среды.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание;
- контрольное задание по КоП.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа «Многокритериальная оценка места в городе».

Решить задачу: выбрать наиболее привлекательный с точки зрения комфортной среды жизнедеятельности объект жилой недвижимости, обосновать свой выбор, используя инструмент многокритериальной экспертной оценки.

В соответствии с индивидуальным заданием, выданным преподавателем, проанализировать состояние трёх различных объектов жилой недвижимости (МКД) и характер окружающей их среды. Провести многокритериальную оценку по каждому объекту жилой недвижимости (МКД) и его окружению, включающую анализ ландшафтно-композиционного, социального, экономического, экологического и/или иных факторов среды.

Состав и содержание разделов контрольной работы:

- анализ окружающей городской среды каждого объекта (существующей инфраструктуры, транспортной доступности, благоустройство, иные факторы среды, влияющие на технические, экономические и правовые характеристики объекта);

- выбор, обоснование и описание системы критериев и показателей оценки по критериям, отражающих качество жилой среды. Необходимо определить перечень критериев, по которым будет проводится оценка. Каждый критерий оценивается через показатели (подкритерии).

- назначение весовых коэффициентов по подкритериям/критериям, исходя из значимости подкритериев, вес критерия составляет сумма весов подкритерив. Сумма весов по всем критериям должны быть равна 1.

- оценка «экспертами» качества окружающей среды по каждому подкритерию.

- вычисление многокритериальной оценки. Выбор наиболее привлекательного объекта жилой недвижимости на основании результатов.

Домашнее задание .

Тема: Благоустройство территории.

Вариант 1: Разработать проект благоустройства придомовой территории в соответствии с индивидуальным заданием, выданным преподавателем.

Вариант 2: Разработать проект благоустройства территории общественного пространства в соответствии с индивидуальным заданием, выданным преподавателем.

Домашнее задание содержит графическую и текстовую части.

Состав и содержание разделов текстовой части домашнего задания:

- введение,

- описание существующего положения,

- анализ окружающей городской среды (существующей инфраструктуры, транспортной доступности, благоустройства, иных факторов среды) с целью определения потребностей и интересов жителей;

- правовой статус рассматриваемого земельного участка, анализ ограничений;

- разработка предложений по благоустройству территории с целью повышения её привлекательности и улучшения социального климата среды.

Состав и содержание разделов графической части домашнего задания:

- ситуационный план;

- фрагмент кадастровой публичной карты с основными характеристиками рассматриваемого земельного участка;

- схема планировочной организации земельного участка с отображением:

• мест размещения существующих и проектируемых объектов капитального строительства с указанием подъездов и подходов к ним;

• границ зон действия публичных сервитутов (при их наличии);

• зданий и сооружений, подлежащих сносу (при их наличии);

• решений по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории;

• этапов строительства объекта капитального строительства (при необходимости)

Контрольное задание по КоП.

Тема: работа с порталом «Активный гражданин».

Зарегистрироваться на портале «Активный гражданин», предложить свою идею на платформе Правительства Москвы «Город идей», сообщить о нарушениях в содержании объектов городского хозяйства (дворов, дорог, парков и иных объектов) на портале Мэра Москвы «Наш город».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 5 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения

Знание основных закономерностей исоотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения,принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоениевсех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной частиматериала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответовна вопросы	Допускает грубые ошибки приизложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения иинтерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методиквыполнения заданий	Не может выбрать методикувыполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнияучебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки привыполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки привыполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнениязаданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющимисхемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю

оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методикивыполнения заданий	Не может выбрать методикувыполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнияучебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки привыполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки привыполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнениязаданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющимисхемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритмвыполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания впоставленные сроки
Самостоятельность ввыполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточнымуровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количествостраниц	Количество экземпляров вбиблиотеке
1	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. /под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. Ч. 2 : Экспертиза недвижимости и строительный контроль / А. Лаур [др.]. - 2015. - 423 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 410-413 (83 назв.). -Термин. и опред.: с. 413-416. - ISBN 978-5-9903030-5-8	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания,количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга : практикум / составители Л. И. Павлова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 263 с. — ISBN 978-5-7264-1382-2.	https://www.iprbookshop.ru/62633.html
2	Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1. Организационно-технологический модуль системы сервейинга : практикум / составители Т. Ю. Овсянникова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 271 с. — ISBN 978-5-7264-1364-8.	https://www.iprbookshop.ru/62632.html
3	Котиков Ю.Г. Геоинформационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котиков Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 224 с — ISBN 978-5-9227-0626-1	http://www.iprbookshop.ru/63633.html
4	Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0033-9.	https://www.iprbookshop.ru/101351.html

Приложение 3 к рабочей программе

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины