Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическая экспертиза объектов недвижимости»

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Профиль подготовки
«Экономика и управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза объектов недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области проведения экологической экспертизы объектов недвижимости.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программ «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда	ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования
ПК-3 Способность организовывать проведение работ по технической эксплуатации и капитальному ремонту жилищного фонда	ПК-3.3 Оценка соответствия технического и санитарного состояния объекта жилищного фонда требованиям нормативных документов, выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда
	ПК-3.4 Составление заключения о пригодности объекта жилищного фонда к проживанию по результатам обследования технического и санитарного состояния

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования	**Знает** основные нормативные документы в области проведения экологической экспертизы
	Имеет навыки (основного уровня) выбора нормативных документов при проведении экологической экспертизы в сфере жилищно-коммунального хозяйства
ПК-3.3 Оценка соответствия технического и санитарного состояния объекта жилищного	**Знает** требования для выявления нарушений при экологической оценке жилищного фонда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
фонда требованиям нормативных документов, выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда	**Имеет навыки (основного уровня)** оценки экологической экспертизы жилищного фонда
ПК-3.4 Составление заключения о пригодности объекта жилищного фонда к проживанию по результатам обследования технического и санитарного состояния	**Знает** основы составления заключения по результатам экологической экспертизы
	Имеет навыки (основного уровня) составления заключения по результатам экологической экспертизы

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Экологическая экспертиза объектов недвижимости	6	16		16			67	9	*Контрольная работа, домашнее задание*
	Итого:	6	16		16			67	9	*Зачет*

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Экологическая экспертиза объектов недвижимости	Нормативно – правовая база регулирования качества окружающей среды. Основные принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и ее приоритетные задачи. Методология, порядок проведения и состав материалов ОВОС. Оценка экологических рисков. Образование и виды отходов. Перечень мероприятий по охране окружающей среды

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экологическая экспертиза объектов недвижимости	Экологические и санитарно-гигиенические нормативы как критерии оценки экологической безопасности. Экологическая оценка местоположения объекта жилой недвижимости. Анализ и оценка влияния выбросов вредных веществ из источников объекта на состояние воздушной среды. Основные виды негативного антропогенного и природного воздействия: механическое, химическое, физическое, бактериальное, акустическое загрязнение. Понятие индекса загрязнения окружающей среды. Экспертиза системы обращения твердых коммунальных отходов. Экологическая оценка внутренних помещений объектов недвижимости в процессе эксплуатации. Основное содержание природоохранных мероприятий при строительстве объектов недвижимости. Анализ и оценка экологических рисков. Анализ экологического ущерба.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Экологическая экспертиза объектов недвижимости	Проблемы и противоречия урбанизированных территорий. Истоки экологических проблем городов. Инженерно - экологические изыскания в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта. Экологические аспекты обоснования эффективности производственных решений. Реализация проектов по созданию рекреационных территорий на территории РФ.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные нормативные документы в области проведения экологической экспертизы	1	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) выбора нормативных документов при проведении экологической экспертизы в сфере жилищно-коммунального хозяйства	1	Контрольная работа, домашнее задание
Знает требования для выявления нарушений при экологической оценке жилищного фонда	1	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) оценки экологической экспертизы жилищного фонда	1	Домашнее задание

Знает основы составления заключения по результатам экологической экспертизы	1	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) составления заключения по результатам экологической экспертизы	1	Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Экологическая экспертиза объектов недвижимости	1. Виды экологической оценки. Их различия и назначение. 2. Цели и задачи экологической экспертизы в сфере жилищно-коммунального хозяйства. 3. Основные этапы проведения экологическая экспертизы. 4. Нормативно-правовые основы экологической экспертизы. 5. Экологическая оценка жилищного фонда (виды, цели, задачи). 6. Характеристика загрязнителей атмосферы. 7. Влияние шума на окружающую среду. 8. Отходы, их свойства и экотоксичность. 9. Воздействие строительной деятельности на

		состояние окружающей среды. 10. Санитарно-эпидемиологические основы проведения экспертизы. 11. Защитные мероприятия от шума и вибрации при эксплуатации жилищного фонда. 12. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). 13. Заключение по результатам проведения экологической экспертизы. 14. Виды экологических рисков. 15. Мероприятия по охране окружающей среды.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа включает в себя тестовые вопросы и задания.

Тема «Экологическая экспертиза объектов недвижимости».

Примерные контрольные задания:

Задача1. Подобрать верное определение:

а) Экологическая безопасность
б) Экологический контроль
в) Экологическая экспертиза
г) Оценка воздействия на окружающую среду
д) Государственная экологическая экспертиза
е) Общественная экологическая экспертиза
ж) Экологический аудит
з) Экологический мониторинг
и) Экологический риск
к) Презумпция потенциальной экологической опасности
л) Природоохранные мероприятия
м) Твердые коммунальные отходы
н) Экологические нормативы
о) Класс опасности вредных веществ

1) Условная величина, предназначенная для упрощенной классификации потенциально опасных веществ, для разных объектов (химических веществ, отходов, загрязнителей воздуха и др.) установлены различные нормативы и показатели.
2) Системный документированный процесс верификации объективно полученных аудитором сведений, определения соответствия направлений деятельности по охране окружающей среды, событий, условий, системы управлений или информации о них, критериям аудита и представление заказчику результата этого процесса.
3) Процесс исследования, направленный на выявление характера, интенсивности и степени опасности воздействия проектируемой хозяйственной деятельности и прогноза его последствий на состояние окружающей среды и здоровье населения.

4) Система сбора и анализа информации о состоянии естественных и антропогенных изменений окружающей среды, надзор за соблюдением предписанных условий осуществления проекта, контроль степени влияния проекта на окружающую среду, а также эффективности мер по снижению негативных последствий.
5) Показатели, характеризующие критерии качества окружающей среды.
6) Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды.
7) Вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей природной среде или отдаленных неблагоприятных последствий этих изменений, возникающих в результате отрицательного воздействия на окружающую среду.
8) Мероприятие, организуемое и проводимое Федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области экологической экспертизы в порядке, установленном Федеральным законом «Об экологической экспертизе» и нормативными правовыми актами Российской Федерации.
9) Предметы или товары, потерявшие потребительские свойства, подлежащие утилизации.
10) Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.
11) Комплекс мероприятий, проводимый по инициативе граждан и общественных организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы, и которые зарегистрированы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
12) Совокупность состояний, процессов и действий, обеспечивающая экологический баланс в окружающей среде и не наносящая ущерба (или не приводящая к угрозам такого ущерба).
13) Один из основополагающих принципов экологической экспертизы, означающий, что при оценке материалов, являющихся объектом экологической экспертизы, эксперты должны исходить из того, что реализация соответствующей деятельности может повлечь за собой вредные воздействия на окружающую природную среду.
14) Природоохранная деятельность, предпринимаемая в целях существенного улучшения состояния окружающей природной среды или создания условий для ее улучшения.

Задание 2. Выберите правильный ответ:
1. Экологическая экспертиза - это:
а) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы;
б) установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленными техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды;
в) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;

г) комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование природные ресурсов.

2. Правовые основы экологической экспертизы заложены в:
а) Конституции РФ;
б) Федеральном законе «О техническом регулировании»;
в) Федеральном законе «Об экологической экспертизе»;
г) Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят в:
а) 1977 г.;
б) 1985 г.;
в) 1995 г.;
г) 2000 г.;
д) до сегодняшнего дня не вступил в силу.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» был принят в:
а) 1985 г;
б) 1988 г;
в) 1991 г;
г) 2000 г;

5. К принципам экологической экспертизы относятся:
а) принцип презумпции невиновности;
б) принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
в) принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;
г) принцип лимитирующего фактора;
д) принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов.

6. К списку нормативно правовых актов РФ в области экологической экспертизы относятся:
а) положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы;
б) положение об оценке воздействия на окружающую среду в РФ;
в) инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности;
г) требования к материалам, представляемым на государственную экологическую экспертизу для отнесения отдельных участков территорий РФ к зонам чрезвычайной экологической ситуации или экологического бедствия;
7. В соответствии с законодательством в России осуществляются следующие виды экологической экспертизы:
а) государственная;
б) ведомственная;
в) научная;
г) общественная;
д) скандальная;
е) региональная.

8. Полномочия в области экологической экспертизы имеют:
а) Президент РФ;
б) Правительство РФ;

в) Федеральное собрание;
г) органы судебной власти;
д) органы местного самоуправления;
е) экспертная комиссия;
ж) ООН.

9. Заключение государственной экологической экспертизы (как положительное, так и отрицательное) считается принятым, если оно одобрено:
а) 1/2 членов экспертной комиссии;
б) 2/3 членов экспертной комиссии;
в) всеми членами экспертной комиссии;
г) министром природных ресурсов РФ;
д) заказчиком документации.

10.Инициировать организацию и проведение общественной экологической экспертизы могут:
а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
б) заказчик документации;
в) граждане;
г) общественные организации (объединения);
д) органы местного самоуправления.

11. Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении следующих объектов:
а) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
б) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну;
в) любого из объектов хозяйственной деятельности.

12. Общественная экологическая экспертиза проводится:
а) до проведения государственной экологической экспертизы;
б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы заказчик документации;
в) после проведения государственной экологической экспертизы;
г) вместо государственной экологической экспертизы.

13. Разрешение на проведение общественной экологической экспертизы выдают:
а) Президент РФ;
б) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
в) органы местного самоуправления;
г) заказчик документации;
д) главный санитарный врач города.

14. Заключение общественной экологической экспертизы:
а) носит рекомендательный характер;
б) само по себе имеет юридическую силу;
в) приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;
г) не имеет никакого значения.

15. Финансирование общественной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:
а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
б) органов местного самоуправления;
в) заказчика документации;
г) общественных организаций (объединений);
д) общественных экологических и других фондов;
е) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

16. Стоимость проведения государственной экологической экспертизы зависит от:
а) категории сложности объекта государственной экологической экспертизы;
б) количества экспертов, привлекаемых для ее проведения;
в) ведомственной принадлежности заказчика документации;
г) продолжительности проведения государственной экологической экспертизы;
д) платежеспособности заказчика документации;
е) размера потребительской корзины руководителя экспертной комиссии.

17. Мероприятия, проводимые с целью установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области охраны окружающей среды, - это:
а) экологическое прогнозирование;
б) экологическая экспертиза;
в) экологический мониторинг;
г) экологическое нормирование.

18. К физическим загрязнителям окружающей природной среды не относится:
а) шум;
б) вибрация;
в) электромагнитные излучения;
г) радиоактивные выбросы.

19. Согласно существующей классификации наибольшую опасность представляют отходы класса:
а) 1– го;
б) 2– го;
в) 3– го;
г) 4 – го.

20. Специальных условий накопления, транспортировки и утилизации требуют следующие виды отходов:
а) твердые коммунальные отходы;
б) пищевые отходы;
в) медицинские отходы.

Домашнее задание.

Домашнее задание по теме «Экологическая экспертиза объектов недвижимости» выполняется в форме реферата.

Темы домашнего задания:

1. Составления заключения экологической экспертизы объекта недвижимости (по вариантам).

   Состав типового домашнего задания:

Провести экологическую оценку жилищного фонда в выбранном регионе. Проведенное исследование необходимо структурировать следующим образом:
1). Общие сведения исследуемого объекта;
2). Информация о современном состоянии природной среды;
2.1). Климат и фоновое загрязнение атмосферного воздуха;
2.2). Геологическое строение и гидрогеологические условия;
2.3). Санитарное состояние территории;
3). Выводы:
3.1). положительные стороны;
3.2). отрицательные стороны.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 6 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. - 669 с. ISBN 978-5-4323-0292-2	51
2	Экономика и управление недвижимостью : учебник: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2019 : Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. Ч.1 : Экономика недвижимости / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2019. - 500 с. : ил., цв. ил., табл. - ISBN 978-5-4323-0317-2	42
3	Экономика и управление недвижимостью : учебник: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый. - Москва : АСВ ; Просветитель : Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. Ч.2 : Управление недвижимостью / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2019. - 508 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 486-502 (274 назв.). - ISBN 978-5-4323-0318-9	42

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Орлов, А. И. Проблемы управления экологической безопасностью : учебное пособие / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-1424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/117039.html
2	Шубин, Ю. П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения : учебное пособие / Ю. П. Шубин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0190-3	https://www.iprbookshop.ru/71597.html
3	Скрыпник, А. И. Основы экологической безопасности и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных систем : учебное пособие / А. И. Скрыпник, С. А. Яременко, А. В. Шашин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4497-1053-6	https://www.iprbookshop.ru/108356.html

Приложение 3 к рабочей программе

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины