Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Кадастр, учет и оценка жилищного фонда»

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Профиль подготовки
«Экономика и управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кадастр, учет и оценка жилищного фонда» является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики кадастрового учета и оценки жилищного фонда.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 – Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о состоянии рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов жилищного фонда	ПК-1.1. Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования
	ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулировании выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках
	ПК-1.3 Выбор методов маркетингового исследования и составления аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ
	ПК-1.7 Выбор показателей и проведения количественной и качественной оценки коммунальных услуг
ПК-4 – Способность планировать и организовывать деятельность управляющей организации	ПК-4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации
	ПК-4.2 Формирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации
	ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации
	ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составления планов деятельности управляющей организации
	ПК-4.6 Организация и контроль документационного обеспечения деятельности управляющей организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Выбор нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том	**Знает** законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию и проведение учета жилищного фонда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования	**Имеет навыки (начального уровня)** поиска законодательных и нормативных актов в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования
	Имеет навыки (основного уровня) анализа нормативных документов, регулирующих деятельность сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования
ПК-1.2 Поиск и выбор информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости и формулировании выводов о его стоимости, состоянии и характеристиках	**Знает** принципы поиска и сбора информации об объекте недвижимости
	Имеет навыки (начального уровня) поиска информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости
	Имеет навыки (основного уровня) анализа информации и формулирования выводов о стоимости, состоянии и характеристиках объекта недвижимости
ПК-1.3 Выбор методов маркетингового исследования и составления аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунальных услуг и объектов ЖКХ	**Знает** принципы выбора методов маркетинговых исследования и составления аналитических обзоров
	Имеет навыки (начального уровня) выбора методов маркетингового исследования о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунального хозяйства
	Имеет навыки (основного уровня) составления аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунального хозяйства
ПК-1.7 Выбор показателей и проведения количественной и качественной оценки коммунальных услуг	**Знает** процедуру проведения количественной и качественной оценки коммунальных услуг
	Имеет навыки (начального уровня) выбора показателей оценки коммунальных услуг
	Имеет навыки (основного уровня) проведения количественной и качественной оценки коммунальных услуг
ПК-4.1 Выбор и формулирование теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации	**Знает** теоретические и методические подходы для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации
	Имеет навыки (начального уровня) выбора и формулирования теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации
	Имеет навыки (основного уровня) решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации
ПК-4.2 Формирование и выбор направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации	**Знает** направления деятельности и производственные процессы управляющей организации
	Имеет навыки (начального уровня) выбора направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации
	Имеет навыки (основного уровня) формирования направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.3 Формулирование и выбор принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации	**Знает** принципы, методы и формы организации деятельности управляющей организации
	Имеет навыки (начального уровня) формулирования принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации
	Имеет навыки (основного уровня) выбора принципов, принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации
ПК-4.4 Выбор показателей, методов планирования и составления планов деятельности управляющей организации	**Знает** показатели, методы планирования и составления планов деятельности управляющей организации
	Имеет навыки (начального уровня) выбора показателей и методов планирования деятельности организации
	Имеет навыки (основного уровня) составления планов деятельности управляющей организации
ПК-4.6. Организация и контроль документационного обеспечения деятельности управляющей организации	**Знает** принципы организации и контроля документационного обеспечения деятельности управляющей организации
	Имеет навыки (основного уровня) выбора методики организации и контроля документационного обеспечения деятельности управляющей организации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов). *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Нормативно-правовые, теоретические и институциональные основы учета и оценки жилищного фонда	6	22	-	22	-	16	64	36	*Контрольная работа р1, 2*
2	Процедура и методы оспаривания результатов определения кадастровой стоимости жилищного фонда	6	10	-	10	-				
	Итого:	6	32	-	32	-	16	64	36	*Экзамен, курсовая работа*

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы р.1, 2

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Нормативно-правовые, теоретические и институциональные основы учета и оценки жилищного фонда	Государственная политика в сфере взимания налогов и других платежей за землю и иные объекты недвижимости. Система управления имущественными отношениями на государственном, муниципальном и частном уровне. Мониторинг имущества, имущественный кадастр, его нормирование, контроль. Основные понятия и виды государственных кадастров. Система кадастровой оценки недвижимости. Нормативно-правовые аспекты налогообложения и оценки кадастровой стоимости. Международный опыт налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Количественный и качественный учет объектов недвижимости. Учетные единицы. Способы отображения и сбора земельно-учетной информации. Этапы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости. Теоретические основы налогообложения объектов недвижимости. Формирование понятий «кадастровая стоимость» и «кадастровая оценка». Цель и задачи кадастровой оценки объектов недвижимости. Институциональный аспект налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Система государственной кадастровой оценки имущества в России. Основы методики мониторинга кадастровой стоимости недвижимости для целей налогообложения. Понятия оценочной деятельности, рыночной и кадастровой стоимости. Основные различия и взаимосвязь между индивидуальной стоимостной (рыночной) и кадастровой (массовой) оценкой. Нормативная цена и объективные причины перехода к кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения и иных целей, установленных законом.

2	Процедура и методы оспаривания результатов определения кадастровой стоимости жилищного фонда	Использование результатов кадастровой оценки для определения платежей за землю и другие объекты недвижимости. Введение процедуры досудебного и судебного оспаривания кадастровой стоимости. Процедура и назначение оспаривания кадастровой стоимости в Комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости. Процедура оспаривание кадастровой стоимости в суде. Исправление технических и кадастровых ошибок при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости. Особенности составления отчета об определении рыночной стоимости для целей оспаривания величины кадастровой стоимости объектов недвижимости. Экспертиза отчета о рыночной стоимости земельного участка саморегулируемыми организациями оценщиков.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Нормативно-правовые, теоретические и институциональные основы учета и оценки жилищного фонда	Государственная политика в сфере взимания налогов и других платежей за землю и иные объекты недвижимости. Система управления имущественными отношениями на государственном, муниципальном и частном уровне. Мониторинг имущества, имущественный кадастр, его нормирование, контроль. Основные понятия и виды государственных кадастров. Система кадастровой оценки недвижимости. Нормативно-правовые аспекты налогообложения и оценки кадастровой стоимости. Международный опыт налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Количественный и качественный учет объектов недвижимости. Учетные единицы. Способы отображения и сбора земельно-учетной информации. Этапы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости. Теоретические основы налогообложения объектов недвижимости. Формирование понятий «кадастровая стоимость» и «кадастровая оценка». Цель и задачи кадастровой оценки объектов недвижимости. Институциональный аспект налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Система государственной кадастровой оценки имущества в России. Основы методики мониторинга кадастровой стоимости недвижимости для целей налогообложения. Понятия оценочной деятельности, рыночной и кадастровой стоимости. Основные различия и взаимосвязь между индивидуальной стоимостной (рыночной) и кадастровой (массовой) оценкой..
2	Процедура и методы оспаривания результатов определения кадастровой стоимости жилищного фонда	Использование результатов кадастровой оценки для определения платежей за землю и другие объекты недвижимости. Введение процедуры досудебного и судебного оспаривания кадастровой стоимости. Процедура и назначение оспаривания кадастровой стоимости в Комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости. Процедура оспаривание кадастровой стоимости в суде. Исправление технических и кадастровых ошибок при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости. Особенности составления отчета об определении рыночной стоимости для целей оспаривания величины кадастровой стоимости объектов недвижимости.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Нормативно-правовые, теоретическиеи институциональные основы учета и оценки жилищного фонда	Нормативная цена и объективные причины перехода к кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения и иных целей, установленных законом
2	Процедура и методы оспаривания результатов определения кадастровой стоимости жилищного фонда	Экспертиза отчета о рыночной стоимости земельного участка саморегулируемыми организациями оценщиков.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке и/или размещённые в электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан

в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию и проведение учета жилищного фонда	1	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) поиска законодательных и нормативных актов в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования	1	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) анализа	1, 2	Контрольная работа,

нормативных документов, регулирующих деятельность сфере жилищно-коммунального хозяйства, в том числе в сфере ценообразования и тарифного регулирования		Курсовая работа, Экзамен
Знает принципы поиска и сбора информации об объекте недвижимости	1	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) поиска информации с использованием информационных технологий и геоинформационных систем об объекте недвижимости	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) анализа информации и формулирования выводов о стоимости, состоянии и характеристиках объекта недвижимости	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Знает принципы выбора методов маркетинговых исследования и составления аналитических обзоров	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выбора методов маркетингового исследования о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунального хозяйства	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) составления аналитического обзора о текущем состоянии и инфраструктуре рынка жилищно-коммунального хозяйства	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Знает процедуру проведения количественной и качественной оценки коммунальных услуг	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выбора показателей оценки коммунальных услуг	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения количественной и качественной оценки коммунальных услуг	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Знает теоретические и методические подходы для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выбора и формулирования теоретических и методических подходов для решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) решения задач по организации и планированию деятельности управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Знает направления деятельности и производственные процессы управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выбора направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) формирования направлений деятельности и производственных процессов управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен

Знает принципы, методы и формы организации деятельности управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) формулирования принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выбора принципов, принципов, методов и форм организации деятельности управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Знает показатели, методы планирования и составления планов деятельности управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выбора показателей и методов планирования деятельности организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) составления планов деятельности управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Знает принципы организации и контроля документационного обеспечения деятельности управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выбора методики организации и контроля документационного обеспечения деятельности управляющей организации	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: Экзамен (6-й семестр)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Нормативно-правовые, теоретические и институциональные основы учета и оценки жилищного фонда	1. Функциональные императивы налогообложения недвижимости 2. Эволюция развития системных институтов налогообложения 3. Органы государственной власти вовлеченные в процесс определения налоговой базы по налогу на недвижимость 4. Контроль за саморегулированием оценочной деятельности 5. Система государственной кадастровой оценки недвижимости 6. Этапы становления института кадастровой оценки 7. Элементы налогообложения недвижимости 8. Особенности и преимущества налога на недвижимость 9. Цель налогообложения недвижимости 10. Что такое налоговый потенциал территории 11. Принципы создания системы налогообложения 12. Основные компоненты в системе налогообложения недвижимости

		13. Определение понятия «массовая оценка объектов недвижимости». Цель и задачи массовой оценки объектов недвижимости 14. Определение кадастровая стоимость объектов недвижимости, согласно ФСО №4. 15. Понятие налогооблагаемая стоимость 16. Для каких целей кроме налогообложения может использоваться кадастровая стоимость 17. Социальный аспект налога на недвижимость 18. Основные задачи при создании системы государственной кадастровой оценки объектов недвижимости 19. Элементы информационного обеспечения кадастровой оценки объектов недвижимости 20. Общие функции государственной кадастровой оценки 21. Систематизация объектов оценки, их группировка на основе учтенных в Государственном кадастре недвижимости характеристик объектов недвижимости. 22. Этапы процесса кадастровой оценки объектов недвижимости 23. Принципы создания системы массовой оценки объектов недвижимости 24. Методические подходы к определению кадастровой стоимости объектов недвижимости 25. Систематизация объектов оценки, их группировка на основе учтенных в Государственном кадастре недвижимости характеристик объектов недвижимости 26. Принципы, подходы и методы индивидуальной рыночной оценки, используемые в рамках кадастровой оценки объектов недвижимости. 27. Массовая и индивидуальная оценка объектов недвижимости с целью установления их кадастровой стоимости. 28. Технический учет объектов недвижимости 29. Порядок учета и регистрация прав на недвижимости
2	Процедура и методы оспаривания результатов определения кадастровой стоимости жилищного фонда	1. Уровни пользования земельно-кадастровой информации 2. Процедура досудебного оспаривания кадастровой стоимости 3. Процедура судебного оспаривания кадастровой стоимости. 4. Исправление технических и кадастровых ошибок при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости. 5. Особенности составления отчета об определении рыночной стоимости для целей оспаривания величины кадастровой стоимости объектов недвижимости. 6. Экспертиза отчета о рыночной стоимости земельного участка саморегулируемыми организациями оценщик 7. Основания для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости 8. Способы защиты прав в суде при оспаривании кадастровой стоимости. 9. Участники проведения кадастровой оценки и процедуры оспаривания кадастровой стоимости 10.Состав необходимых для кадастрового учета документов. 11.Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости и учета частей объектов недвижимости. 12.Приостановление или отказ в осуществления кадастрового учета.

		13. Оценка кадастровой стоимости участков под объектами капитального строительства. 14. Пересмотр кадастровой стоимости в административном порядке. 15. Правовое регулирование кадастровых споров 16. Взыскание судебных расходов по спорам об оспаривании кадастровой стоимости. 17. Использование результатов государственной кадастровой оценки для целей налогообложения и в иных случаях, установленных законодательством.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ

Курсовая работа проводится по теме «Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости с целью оспаривания кадастровой стоимости».

В качестве исходной информации используются данные об объекте недвижимости, полученные в ходе прохождения производственной практики

Состав типового задания на выполнение курсовых работ и/или курсовых проектов.

1. Определение состава, значений ценообразующих факторов заданного объекта оценки и построения модели оценки.

2. Проведение индивидуальной оценки рыночной стоимости заданного объекта недвижимости.

3. Определение величины налогооблагаемой базы и земельного налога с заданного земельного участка с использованием результатов кадастровой оценки.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы и/или курсового проекта:

1. В чем сущность принципа сопоставимости результатов массовой оценки объектов недвижимости
2. Нормативно-правовое обеспечение системы кадастровой оценки объектов недвижимости
3. Сущность принципа достоверности сведений, используемых при проведении массовой оценки и получаемых результатов.
4. Информационное обеспечение системы кадастровой оценки объектов недвижимости
5. Как часто проводится государственная кадастровая оценка земель
6. Какими способами можно изменить кадастровую стоимость объектов недвижимости
7. Виды эконометрических моделей, отражающих влияние различных факторов на стоимость земельных участков и другого недвижимого имущества.
8. Экономическое обоснование ставок земельного налога и арендной платы за земельные участки.
9. Какое использование объекта оценки принимается в качестве наиболее эффективного
10. Принципы кадастрового деления территории РФ

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа р.1-2

Контрольная работа состоит из 2-х частей.

Тема контрольной работы «Основы учета и оценки жилищного фонда. Оспаривание результатов определения кадастровой стоимости жилищного фонда.»

Первая часть контрольной работы по вопросам 1-го раздела проводится в форме тестирования.

Типовые задания для контрольной работы р.1:

1) Объектом кадастровой деятельности сегодня является:

А) отношения, связанные с владением, распоряжением, пользованием землей;

Б) земля как место жизнедеятельности человека;

В) земля как природный ресурс, как средство производство, как элемент рыночных отношений.

2) Полномочия по ведению ГКН имеют:

А) организации, в штате которых есть геодезисты;

Б) кадастровые палаты;

В) кадастровые инженеры

3) Государственный кадастровый учет имущества производится:

А) по месту нахождения участков по всей территории РФ;

Б) по месту нахождения участков отдельно по каждому субъекту РФ;

В) по месту нахождения участков отдельно по каждому муниципальному образованию субъекта РФ.

4) Кадастровый паспорт ЗУ отражает сведения:

А) сведения об обременениях;

Б) сведения о правах;

В) уникальные характеристики.

5) Учетные кадастровые действия проводятся в отношении только того имущества:

А) которое еще не было учтено;

Б) на которое вышло постановление администрации о проведении учетных кадастровых действий;

В) на которое поступила заявка.

6) Какой нормативно правовой акт регулирует отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости?

А) № 122-ФЗ

Б) Жилищный кодекс РФ

В) № 221-ФЗ Г) ЕГРП

7) В соответствии с приказом Росреестра от 11.03.2010 г. № 93/П полномочия по ведению ГКН, ГКУ, предоставлению сведений переданы:

А) ФГБУ «Кадастровая Палата» по субъектам РФ

Б) Федеральной службе регистрации, кадастра и картографии

В) Кадастровым инженерам

Г) Межевым организациям

8) Если ЗУ образуется из ЗУ, находящегося в государственной и муниципальной собственности, необходимо:

А) решение кадастровой палаты

Б) решение органа власти

В) принятие закона

12) Регистрацию права собственности на имущество осуществляет:

А) кадастровая палата;

Б) комитет по земельным ресурсам и землеустройству;

В) Росреестр.

13) Основанием для внесения соответствующих сведений о земельном участке в ГКН являются:

А) заявление гражданина об учете его земельного участка;

Б) документы, содержащиеся в кадастровом деле;

В) постановление администрации муниципального образования о предоставлении земельного участка.

Вторая часть контрольной работы проводится в виде письменного опроса.

Типовые вопросы для контрольной работы р.2:

1. Кто принимает решение о проведении кадастровой оценки.
2. Кто может являться инициатором пересмотра кадастровой стоимости.
3. Обстоятельства, на основании которых комиссия имеет право на пересмотр итогов определения кадастровой цены.
4. Какие документы прикладываются к заявлению об оспаривании кадастровой стоимости объекта недвижимости при обращении в Комиссию.
5. Какие документы направляются Комиссией при принятии решения о пересмотре кадастровой стоимости.
6. Какие нормативные документы регламентируют процедуру оспаривания кадастровой стоимости.
7. Особенности оспаривания результатов кадастровой оценки объектов недвижимости в суде
8. Особенности оспаривания результатов кадастровой оценки объектов недвижимости в комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетворительно.)	«3» (удовлетворительно.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминови определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает терминыи определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностейи соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерност и, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретируе т и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдыми полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответовна проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа навопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательно сти	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательно сти	Излагает знания в логической последовательност и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания

знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количествостраниц
1	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень бакалавриата), 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень магистратуры), 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: АСВ; Просветитель, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-4323-0292-2

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Липски, С. А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки: учебное пособие / С. А. Липски. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 79 с. - ISBN 978-5-4486-0191-0	http://www.iprbookshop.ru/71575.html
2	Жулькова, Ю. Н. Оценка стоимости земельных участков: учебное пособие / Ю. Н. Жулькова, О. О. Орлова, Д. А. Куделина. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 101 с. - ISBN 978-5-528-00129-6	http://www.iprbookshop.ru/80918.html
3	Коланьков, С. В. Оценка недвижимости: учебник / С. В. Коланьков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 444 с. - ISBN 978-5-4486-0475-1	http://www.iprbookshop.ru/78734.html

Приложение 3 к рабочей программе

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/