

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы»

Направление / специальность 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2021

Владикавказ
2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г., №954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол №11 от 29.04.2021 г.)

Составители: к.э.н., доцент Токаева С.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол от «31» марта 2021 г. № 7).

Одобрена советом факультета экономики и управления
(протокол от «15» апреля 2021 г. № 7)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021, Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Экзамен	36
Общее количество часов	144/4 зет

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса «Государственные и муниципальные финансы» – сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях управления финансами, а также формирования навыков управления и хозяйствования в области государственных и муниципальных финансов

В процессе изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса;
- изучение основ функционирования внебюджетных фондов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В.17

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Данная дисциплина предполагает получение студентами углубленных знаний в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов.

Для изучения курса необходимы знания, полученные при изучении дисциплин: «Модели экономического роста», «Статистика», «Социально-экономическая статистика», «Финансы», и др. дисциплин профиля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-4	Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право
ПК-4.1	Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-4.3	Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знать:	Уметь	Владеть:

ПК-4	Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право	-основные направления налоговой политики государства; - особенности формирования налоговой политики государства в разных экономических ситуациях; - состав показателей формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.	- применять инструменты налоговой политики государства; - интерпретировать эффективно финансовую информацию; - рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	- навыками работы с Бюджетным и Налоговым кодексом РФ и другими нормативно - правовыми актами в сфере финансов; навыками расчетов отдельных показателей бюджетной системы РФ, методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ и отдельных показателей учреждений и предприятий, входящих в государственный сектор, навыками анализа результативности и эффективности бюджетных расходов
ПК-4.1	Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	-состав показателей формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.	- рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	- навыками планирования бюджетных параметров, методами составления проектов бюджетов на всех уровнях управления

ПК-4.3	Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней	- структуру бюджетов бюджетной системы, расчетные показатели формирования перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетных и автономных учреждений	- анализировать перспективные, текущие и оперативные финансовые планы, рассчитывать показатели их эффективности.	- навыками работы со статистическими и отчетными финансовыми документами государства; - способами составления плановых показателей бюджетов бюджетной системы.
--------	--	--	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но мер нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контрол я	Баллы	Литератур а
		л	пр	Содержание	Часы		Min- max	

1	<p><u>Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов (ПК-4)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов 2. Содержание и звенья финансовой системы 3. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы 4. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов 	2	2	<p>Понятие и особенности и государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов</p>	2	Устный опрос		9 р., 1-5; 16
2-3	<p><u>Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс (ПК-4, ПК-4.1)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ 2. Принципы организации бюджетной системы РФ 3. Бюджетное законодательство и органы управления финансами 4. Сбалансированность бюджетов: дефицит, профицит 5. Государственный долг 	2	4	<p>Основы разграничения бюджетных полномочий между уровнями управления Бюджетный федерализм Бюджетная обеспеченность</p>	4	Устный опрос, презентации, обзор научных статей		9 р., 1-5; 16
4-5	<p><u>Тема 3. Федеральный бюджет (ПК-4, ПК-4.1, ПК-4.3)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение федерального бюджета в бюджетной системе РФ 2. Состав доходов федерального бюджета 3. Состав расходов федерального бюджета 	4	4	<p>Место федерального бюджета в бюджетной системе, его роль в обеспечении финансовой устойчивости и государства</p>	4	Устный опрос, доклад		9 р., 1-5; 16

6-8	<u>Тема 4. Бюджеты субъектов РФ (ПК-4, ПК-4.1, ПК-4.3)</u> 1. Место региональных бюджетов в бюджетной системе РФ 2. Доходы бюджетов субъектов РФ 3. Расходы бюджетов субъектов РФ	4	6	Особенности формирования и использования бюджетов субъектов РФ	6	Устный опрос, практическое ориентированное задания, презентация	9 р., 1-5; 16
9-10	<u>Тема 5. Муниципальные финансы (ПК-4, ПК-4.1, ПК-4.3)</u> 1. Основы формирования и использования муниципальных финансов 2. Доходы местных бюджетов 3. Расходы местных бюджетов	6	4	Особенности формирования и использования местных бюджетов	4	Устный опрос, презентация	9 р.: 2, 6-16
11-12	<u>Тема 6. Основы межбюджетных отношений (ПК-4, ПК-4.1, ПК-4.3)</u> 1. Разграничение источников доходов между бюджетами бюджетной системы РФ 2. Межбюджетные трансферты, их виды 3. Бюджетная обеспеченность бюджетов бюджетной системы	4	4	Методика расчета бюджетной обеспеченности регионов	4	Устный опрос, презентация	9 р.: 2, 6-16
13-16	<u>Тема 7. Внебюджетные фонды РФ (ПК-4)</u> 1. Пенсионный фонд РФ 2. Фонд обязательного медицинского страхования 3. Фонд социального страхования	4	8	Формирование финансовых ресурсов внебюджетных фондов РФ и направления их использования	8	Устный опрос, презентация, Практическое ориентированное задание	9 р.: 2, 6-16

17-18	Тема 8. Налоговая система РФ (ПК-4)	8	4	Развитие налоговой системы РФ. Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы РФ.	4	Устный опрос, презентация Практико-ориентированное задание		9 р.: 2, 6-16
	1. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства							
	2. Налоговые доходы бюджетной системы							
	3. Структура налоговых органов							
	Экзамен				36			
	ИТОГО	36	36		36			

Примечание:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6.Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной

образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с

целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы, рекомендуемые для подготовки рефератов/докладов для формирования компетенции (ПК-4, ПК-4.1, ПК-4.3)

1. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль.
2. Понятие и организационные основы формирования финансово-кредитной системы.
3. Структура финансово-кредитной системы.
4. Содержание и звенья финансовой системы.
5. Органы управления финансами и их основные функции.
6. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
7. Бюджетная классификация.
8. Консолидированный бюджет.
9. Государственный бюджет: сущность и структура.
10. Концепция формирования федерального бюджета РФ.
11. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
12. Бюджеты муниципалитетов и их виды.
13. Структура доходов бюджета.
14. Доходы федерального бюджета.
15. Доходы бюджетов субъектов.
16. Доходы местных бюджетов.
17. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
18. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит.
19. Основное содержание межбюджетных отношений.
20. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты.
21. Межбюджетные трансферты.
21. Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами.
22. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
23. Социально-экономическая сущность налогов, элементы налога.
24. Функции налогов.
25. Понятие, основные признаки и виды налогов. Налоговая система и ее структура.
26. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
27. Финансовое планирование.
28. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия.
29. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.

30. Принципы организации налоговой системы.
31. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи
32. Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества.
33. Понятие, основные признаки и виды налогов.
34. Налоговая система и ее структура.
35. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
36. Финансовое планирование.
37. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия.
38. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
39. Социальные внебюджетные фонды. Механизмы их финансирования
40. Проблема управления страховыми резервами.
41. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций.
34. Пенсионный фонд.
35. Федеральный фонд социального страхования.
36. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
37. Экономическая сущность, функции и классификация страхования.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

(ПК-4, ПК-4.1, ПК-4.3)

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Тестовые задания для 1 рубежной аттестации

1. Выберите функции, относящиеся к ведению государства:
А) поддержание макроэкономической стабильности;
Б) обеспечение национальной безопасности;
В) поддержание воспроизводства и развития человеческого капитала; Г) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
Д) регулирование экономики.
2. Региональные органы государственного управления относятся к: А) государственному сектору;
Б) сектору государственного управления;
В) сектору некоммерческих организаций;
Г) сектору нефинансовых корпораций.
3. В каждой стране существуют различные модели реализации государством своих функций.
А) ДА; Б) НЕТ.
4. Модель реализации функций государства в РФ можно характеризовать как: А) субсидиарную;
Б) патерналистскую;
В) индифферентную по отношению к обществу;
Г) зависимую от бизнеса.
5. Тенденции развития государственного присутствия в экономике в XXI веке характеризуются следующими позициями:
А) расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом государство не является субъектом хозяйствования;

Б) расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом государство является субъектом хозяйствования;
В) сокращением масштабов присутствия государства в экономике и усилением позиций государственных институтов;
Г) сокращением присутствия государства в экономике и создания стимулов для существования идеального рынка.

6. Финансовая политика государства включает: А) бюджетную политику;
Б) налоговую политику;
В) таможенную политику;
Г) инвестиционную политику;
Д) денежно-кредитную политику; Е) экономическую политику.

7. Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является:
А) экономическая политика и стратегия государства; Б) денежно-кредитная политика государства;
В) бюджетная политика;
Г) инвестиционная политика.

8. В каких секторах экономики сохраняются преимущественно государственные предприятия и учреждения:
А) сектор производственной инфраструктуры; Б) сектор социальной инфраструктуры;
В) ТЭК;
Г) АПК;
Д) ВПК;
Е) легкая промышленность; Ж) финансовая сфера;
З) торговля.

9. Бюджетная организация выполняет следующие функции: А) социальные;
Б) научно-технические;
В) управленческие;
Г) другие некоммерческие; Д) все перечисленное верно; Е) верно А,Г.

10. Имущество, передаваемое органами государственной и муниципальной власти, бюджетной организации используется ею:
А) на праве хозяйственного ведения;
Б) на праве оперативного управления;
В) на праве собственности;
Г) все перечисленное верно.

11. Источниками финансирования бюджетной организации являются:
А) бюджетные средства;
Б) внебюджетные средства;
В) средства от дополнительных платных услуг;
Г) средства от сдачи в аренду имущества организации;
Д) все перечисленное верно.

12. Казенные предприятия в соответствии с законодательством РФ относятся:
А) к некоммерческим организациям;
Б) к коммерческим организациям.

13. Унитарные предприятия всех уровней находятся в:

- А) частной собственности;
- Б) в государственной собственности;
- В) в муниципальной собственности.

14. К государственному и муниципальному секторам экономики относятся:

- А) бюджетные организации;
- Б) унитарные предприятия;
- В) казенные предприятия;
- Г) акционерные общества;
- Д) товарищества различного вида;
- Е) все перечисленное верно;
- Ж) верно А,В;
- З) верно А,Б,В; И) верно А,Б,В,Г.

15. Государственные и муниципальные унитарные и казенные предприятия функционируют, используя:

- А) право хозяйственного ведения;
- Б) право оперативного управления;
- В) право собственности;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) верно А,Б.

16. К коммерческим государственным организациям по законодательству относятся:

- А) бюджетные организации;
- Б) унитарные предприятия;
- В) казенные предприятия;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) верно Б и В.

17. Имущество унитарного предприятия:

- А) является неделимым;
- Б) не распределяется на вклады или долевые участия работников;
- В) не подлежит продаже или переходу собственности в другие руки;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) верно А,Б.

18. Финансово-хозяйственная деятельность казенного предприятия соответствует:

- А) с планом-заказом;
- Б) с планом развития предприятия;
- В) с планом социально- экономического развития страны;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) верно Б,В;
- Е) верно А,Б.

19. К некоммерческим государственным и муниципальным организациям в соответствии с российским законодательством относятся:

- А) казенные предприятия федерального уровня;
- Б) унитарные предприятия всех уровней;
- В) бюджетные организации всех уровней;
- Г) акционерные общества.

20. Некоммерческие организации относятся только к государственной или муниципальной собственности. Правильно ли это утверждение?

- А) ДА;
- Б) НЕТ.

21. Казенные предприятия принадлежат только федерации. Региональных и муниципальных казенных предприятий не существует. Правильно ли это утверждение?

- А) ДА;
- Б) НЕТ.

22. Чем обусловлена необходимость выделения в экономике государственного сектора, помимо сектора государственного управления:

- А) наличием системы общественных благ, создателем которых являются государственные организации и которые производить бизнесу не выгодно;
- Б) разграничением и оценкой комплексного влияния государства на экономику;
- В) необходимостью учета денежных потоков между различными составными элементами государственного сектора, обеспечивающего его прозрачность;
- Г) все перечисленное верно.

23. Перечислите структурные элементы государственного сектора:

- А) сектор государственного управления;
- Б) сектор государственных и муниципальных организаций;
- В) сектор государственных финансовых корпораций;
- Г) сектор государственных нефинансовых корпораций.

24. Назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства:

- А) сектор домашних хозяйств;
- Б) сектор государственного управления;
- В) сектор некоммерческих организаций;
- Г) сектор нефинансовых корпораций;
- Д) сектор финансовых корпораций.

25. Укажите сектор экономики, к которому относятся унитарные, казенные предприятия и бюджетные организации:

- А) сектор домашних хозяйств;
- Б) сектор государственного управления;
- В) сектор некоммерческих организаций;
- Г) государственный сектор.

26. Местные органы управления относятся к:

- А) государственному сектору;
- Б) сектору государственного управления;
- В) сектору некоммерческих организаций;
- Г) сектору нефинансовых корпораций.

27. "Провалы рынка" - это ситуации, в которых:

- А) механизм свободного рынка не дает эффективных результатов с точки зрения общества в целом;
- Б) государственное регулирование оказывает искажающее воздействие на рыночный механизм;
- В) фирма, действующая в конкурентном окружении, не может максимизировать свою прибыль;
- Г) государство оказывается не полностью информированным о процессах, происходящих на уровне отдельных предприятий.

28. Что из перечисленного не относится к "провалам" государственного сектора?
А) искажающее воздействие государственного регулирования на рыночные процессы;
Б) недостаточный учет общественных приоритетов;
В) наличие внешних эффектов предпринимательской деятельности;
Г) ограниченный контроль над бюрократией.

29. Чем отличаются понятия государственного и общественного секторов?
А) в общественный сектор входят частные коммерческие предприятия;
Б) в общественный сектор входят негосударственные некоммерческие организации;
В) в общественный сектор не входят бюджетные учреждения;
Г) в общественный сектор не входят государственные внебюджетные фонды.

30. На расширение общественного сектора в экономике влияют:
А) возникновение новых видов провалов рынка;
Б) циклы политической конъюнктуры;
В) специфические интересы бюрократических организаций;
Г) все перечисленное.

31. Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, - это:
А) федерация;
Б) конфедерация;
В) унитарное государство;
Г) дуалистическая монархия.

32. Особенностью унитарных государств является то, что:
А) в их составе не выделяются административно-территориальные единицы;
Б) административно-территориальные единицы, входящие в их состав, не имеют собственной государственности;
В) их административно-территориальные единицы формируют собственную систему законодательных, исполнительных и судебных органов власти;
Г) их административно-территориальные единицы сохраняют государственный суверенитет, передавая в компетенцию центральных органов власти ограниченное число вопросов.

33. Какие законопроекты могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения Правительства?
А) о введении или отмене налогов;
Б) о выпуске государственных займов;
В) предусматривающие расходы за счет федерального бюджета;
Г) все вышеперечисленные.

34. Высшим органом исполнительной власти в России является:
А) Президент РФ;
Б) Администрация Президента РФ;
В) Правительство РФ;
Г) Совет Федерации.

35. Особенностью агентств как органов исполнительной власти является:
А) осуществление государственного управления в наиболее важных социально-экономических и политических сферах;
Б) финансирование исключительно за счет государственного бюджета или

установленных обязательных платежей;

В) оказание государственных услуг, как за счет бюджетных средств, так и на коммерческой основе;

Г) осуществление контрольных функций по отношению к юридическим лицам и гражданам.

36. Разрешение споров о компетенции между органами государственной власти относится к полномочиям:

А) Верховного Суда;

Б) Высшего Арбитражного Суда;

В) Конституционного Суда;

Г) Правительства.

37. К какой ветви государственной власти в России относятся органы местного самоуправления?

А) исполнительной власти федерального уровня;

Б) законодательной власти федерального уровня;

В) исполнительной и законодательной власти субъектов Федерации;

Г) не входят в систему органов государственной власти.

38. В чем заключается государственная функция распределения?

А) целенаправленное выделение государственных ресурсов для компенсации провалов рынка;

Б) установление общеобязательных правил поведения экономических агентов и их институциональное закрепление;

В) изменение пропорций распределения доходов и богатства в обществе для достижения социальной справедливости;

Г) регулирование социально-политических последствий циклического развития экономики.

39. В состав расширенного правительства входят:

А) федеральные органы исполнительной власти;

Б) региональные и муниципальные исполнительные органы власти;

В) органы, выполняющие функции исполнительной власти во внебюджетных фондах; Г) все перечисленное верно.

40. Бюджет расширенного правительства это -

А) консолидированный бюджет РФ;

Б) консолидированный бюджет субъектов РФ;

В) бюджеты государственных внебюджетных фондов;

Г) совокупность бюджета соответствующей территории и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

41. Бюджеты государственных внебюджетных фондов принимаются:

А) правлением внебюджетных фондов в форме документа для внутреннего пользования; Б) Правительством РФ в форме постановления;

В) Государственной Думой ФС РФ в форме федерального закона;

Г) Президентом РФ в форме указа.

42. Составленный правительством проект закона о бюджете рассматривается парламентом, в него вносятся корректировки с учетом мнений депутатов, представляющих интересы своих избирателей. Какую функцию бюджета иллюстрирует это положение?

А) регулирующая функция;

Б) информационная функция;

В) контрольная функция;

Г) институционализация общественных предпочтений.

43. Информационная функция бюджета заключается в том, что он:
- А) является индикатором текущей социально-экономической и политической ситуации в стране, отражает прогноз ее развития на будущее;
 - Б) закрепляет общественные предпочтения в отношении политики государства посредством механизмов представительной демократии;
 - В) является основным инструментом регулирования негосударственного сектора экономики;
 - Г) накладывает ограничения на действия исполнительной власти и позволяет ограничить ее действия.
44. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ доходы от внешнеэкономической деятельности НЕ включают в себя:
- А) ввозные таможенные пошлины;
 - Б) вывозные таможенные пошлины;
 - В) таможенные сборы;
 - Г) поступления средств от централизованного экспорта.
45. Какой из перечисленных видов налогов не относится к прямым налогам? А) налог на прибыль;
- Б) налог на доходы физических лиц;
 - В) НДС.
46. В России Федеральное казначейство:
- А) является самостоятельным органом исполнительной власти;
 - Б) является управлением Центрального банка;
 - В) входит в состав Министерства финансов;
 - Г) формируется Федеральным Собранием и подотчетно ему.
47. Какие функции выполняет Центральный банк и его учреждения в процессе исполнения бюджета?
- А) расчетное и кассовое обслуживание бюджетных учреждений;
 - Б) санкционирование расходов федерального бюджета;
 - В) утверждение лимитов бюджетных обязательств для бюджетополучателей;
 - Г) ведение сводного реестра главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета.
48. В соответствии, с каким принципом формируется Счетная палата РФ?
- А) председатель, его заместитель и аудиторы назначаются Президентом;
 - Б) председатель и заместитель назначаются Президентом по представлению Председателя Правительства; аудиторы назначаются Председателем Счетной палаты;
 - В) председатель назначается Президентом, его заместители и аудиторы - Советом Федерации;
 - Г) председатель и половина аудиторов назначаются Государственной Думой, его заместитель и половина аудиторов - Советом Федерации.
49. Кассовое исполнение федерального бюджета осуществляют:
- А) Министерство финансов РФ;
 - Б) Министерство экономического развития;
 - В) Департамент финансового контроля и аудита МФ РФ;
 - Г) Банк России и расчетно-кассовые центры (РКЦ);
 - Д) Федеральное казначейство;
 - Е) уполномоченные банки;
 - Ж) все перечисленное верно;

3) верно г и д.

50. Средства от размещения государственных и муниципальных займов поступают:

- А) в бюджет;
- Б) во внебюджетные фонды;
- В) организациям, реализующим государственные и муниципальные инвестиционные проекты;
- Г) отдельным организациям социальной сферы.

51. Необходимость межбюджетного выравнивания обусловлена:

- А) недостаточностью доходных источников у бюджетов разных уровней;
- Б) необходимостью федерального правительства корректировать бюджетную политику нижестоящих бюджетов;
- В) сложностью разделения расходных и доходных полномочий;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) верно а и б;
- Е) верно а и в.

52. Укажите налоги и сборы, полностью поступающие в местные бюджеты: А) НДС;

- Б) земельный налог;
- В) налог на имущество предприятий;
- Г) налог на имущество граждан.

53. Отличительными признаками бюджетных кредитов являются: А) платность;

- Б) возвратность;
- В) ответственность за нецелевое использование бюджетных средств; Г) получатель средств - бюджет любого уровня;
- Д) получатель средств - нижестоящий бюджет;
- Е) получатель средств - любой субъект хозяйствования Ж) льготный характер бюджетного кредита.

54. К показателям, отражающим эффективность использования бюджетных средств, относятся:

- А) сокращение размера неиспользованных остатков на текущих счетах бюджетополучателей;
- Б) сокращение сроков прохождения налоговых платежей;
- В) увеличение доходов от временного возмещения сводных бюджетных средств на депозитных счетах в коммерческих банках;
- Г) увеличение объемов бюджетных резервов;
- Д) снижение уровня дефицита бюджета;
- Е) сокращение расходов бюджета на погашение и обслуживание государственного долга.

55. Укажите консолидированный бюджет территории:

- А) бюджет области;
- Б) окружной бюджет автономного округа;
- В) федеральный бюджет;
- Г) бюджет района;
- Д) городской бюджет г. Санкт-Петербурга;
- Е) бюджет поселка;
- Ж) бюджет республики в составе РФ.

56. Укажите налоги, поступающие в региональные бюджеты:

- А) налог на игорный бизнес;
- Б) налог на добавленную стоимость на товары, производимые на территории РФ;
- В) акцизы на спирт и ликероводочные изделия, ввозимые на территорию РФ;
- Г) налог на прибыль.

57. Доля федерального бюджета в консолидированном бюджете РФ составляет:

- А) около 40 %;
- Б) свыше 80 %;
- В) свыше 50 %;
- Г) между 40% и 50%.

58. Развитие системы межбюджетных отношений направлено:

- А) на повышение прозрачности предоставления финансовой помощи, оказываемой бюджетом одного уровня другому;
- Б) на ликвидацию горизонтального и вертикального дисбаланса бюджетов разного уровня;
- В) на централизацию средств финансовой помощи;
- Г) на децентрализацию средств по предоставлению финансовой помощи.

59. Консолидированный бюджет РФ текущего финансового года является:

- А) профицитным;
- Б) дефицитным;
- В) сбалансированным.

60. Определите, какие из перечисленных признаков свойственны РФ:

- А) Значительное горизонтальное выравнивание.
- Б) Регулирование вопросов местного самоуправления – суверенное право субъектов федерации.
- В). «Закрытый» перечень местных налогов, строго ограниченный федеральным законодательством.
- Г). Право субъектов федерации устанавливать собственные налоговые ставки на доходы корпораций, доходы физических лиц, по налогу с продаж, исходя из единой с федеральным правительством налогооблагаемой базы по этим налогам.
- Д). Значительная вовлеченность субъектов федерации в принятие решений на федеральном уровне.
- Е). Вспомогательная роль местных налогов.
- Ж) Право введения местных налогов и определения по ним налогооблагаемой базы и ставок налогообложения.
- З). Местные органы управления создаются и наделяются полномочиями органами субъектов федерации.

Тесты для 2 рубежной аттестации

1. В соответствии с ведомственной классификацией расходов федерального бюджета на текущий год основным бюджетополучателем является:

- А) Министерство финансов;
- Б) Министерство обороны;
- В) Министерство образования;
- Г) Министерство экономического развития и торговли.

2. В соответствии с функциональной классификацией расходов федерального бюджета к самым значительным расходам текущего финансового года относятся:

- А) расходы на образование;
- Б) расходы на оборону;
- В) расходы на финансовую помощь бюджетам других уровней; Г) расходы на социальную политику.

3. Бюджетообразующим налоговым доходом федерального бюджета на текущий год является:

- А) НДС;
- Б) налог на прибыль;
- В) налог на природные ресурсы; Г) акцизы.

4. Перечислите виды финансовой помощи из вышестоящего бюджета:

- А) прямые трансферты;
- Б) средства, выделяемые на возвратной основе; В) целевая финансовая помощь;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) правильно А, Б, В.
- Е) правильно А,Б.
- Ж) правильно В, Б.

5. Бюджет отличается от других финансовых планов: А) составом доходов;

- Б) составом расходов;
- В) сбалансированностью доходов и расходов;
- Г) наличием резервов.

6. Основные проблемы фискального федерализма - это

- А) проблемы закрепления расходных полномочий за бюджетами разных уровней;
- Б) проблемы закрепления доходных полномочий; В) проблемы бюджетного выравнивания;
- Г) проблемы бюджетной классификации;
- Д) проблемы прозрачности бюджета;
- Е) все перечисленное верно; Ж) верно А,Б,В;
- З) верно А,В,Г.

7. Отчет об исполнении федерального бюджета:

- А) принимается Постановлением Правительства РФ;
- Б) принимается Минфином РФ в качестве документа для внутреннего пользования; В) принимается Государственной Думой в виде закона;
- Г) разрабатывается и утверждается Советом Федерации Федерального собрания РФ.

8. Закон о бюджете субъекта РФ принимается:

- А) Государственной Думой;
- Б) Правительством РФ;
- В) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- Г) органами законодательной власти субъекта РФ.

9. Проект федерального бюджета вносится Правительством для принятия:

- А) в Совет Федерации ФС РФ;
- Б) в Счетную палату;
- В) Президенту РФ;
- Г) в Государственную Думу ФС РФ.

10. Публичные финансы включают...

- А) федеральные и региональные финансы, называемые государственными в соответствии с Конституцией РФ;
- Б) муниципальные (местные) финансы;
- В) финансы субъектов хозяйствования;
- Г) финансы домашних хозяйств.

11. Подгруппы классификации доходов бюджетной классификации РФ включают:

- А) безвозмездные перечисления;
- Б) неналоговые доходы;
- В) платежи за пользование природными ресурсами;
- Г) доходы от экспорта продукции.

12. Необходимость создания бюджетных фондов обоснована:

- А) потребностью государственного регулирования национальной экономики;
- Б) потребностями выполнения государством перераспределительных функций в национальной экономике;
- В) возросшими масштабами государственного присутствия в экономике;
- Г) необходимостью решения социальных проблем в экономике.

13. Определить направленность федеральных целевых программ бюджета текущего года:

- А) преимущественно социально-ориентированные программы;
- Б) преимущественно инновационные программы;
- В) преимущественно по развитию промышленности;
- Г) преимущественно по развитию сельского хозяйства;
- Д) преимущественно по развитию производственной инфраструктуры;
- Е) преимущественно по развитию социальной инфраструктуры.

14. Надлежащие фискальные усилия при составлении проектов бюджетов включают:

- А) приемлемый дефицит бюджета, величина которого не превышает 10-15% средств бюджетного фонда и который не позволяет раскручивать инфляционную спираль;
- Б) государственные расходы находятся под жестким контролем общественности и специальных государственных органов;
- В) государственные доходы формируются без чрезмерного налогового пресса на налогоплательщиков, при этом налоги выполняют стимулирующую функцию;
- Г) трансфертные платежи между бюджетами разного уровня прозрачны и легко контролируемы.

15. Объясните, чем обоснована среднесрочная и долгосрочная ориентация в бюджетном планировании:

- А) невозможностью ликвидации разрыва между ресурсообеспеченностью и обязательствами бюджета в рамках одного бюджетного года;
- Б) необходимостью разработки государственной финансовой стратегии и придания ей стабильности;
- В) периодичностью смены законодательных органов власти, которая осуществляется один раз в четыре года;
- Г) необходимостью смены административных органов власти, которая осуществляется один раз в четыре года.

16. Перспективное планирование финансирования программ обеспечивает:

- А) создание системы бюджетного планирования, программирования, финансирования и их мониторинга;
- Б) классификацию расходов по функциональным программам вне зависимости от административного механизма расходования;
- В) конкретизацию целей программы в соответствии с поддающимся измерению результатом;
- Г) измерение и оценку результатов с учетом поставленных целей; Д) составление бюджетных прогнозов на 3-10 лет.

17. Какие уровни включает бюджетная система РФ:

- А) федеральный бюджет;
- Б) бюджеты субъектов РФ;
- В) бюджеты предприятий на территории субъектов РФ;
- Г) бюджеты муниципальных образований;
- Д) бюджеты государственных внебюджетных фондов.

18. Выберите действующие социальные государственные внебюджетные фонды:

- А) Инвестиционный фонд РФ;
- Б) Пенсионный фонд РФ;
- В) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ;
- Г) Фонд компенсации;
- Д) Фонд обязательного медицинского страхования РФ;
- Е) Фонд социального страхования РФ.

19. Пенсионный фонд РФ как управленческая структура является:

- А) самостоятельным финансово-кредитным учреждением;
- Б) вышестоящим органом для негосударственных пенсионных фондов;
- В) подразделением Министерства финансов РФ;
- Г) подразделением федерального казначейства.

20. Кто из перечисленных субъектов осуществляет ведомственный финансовый контроль?

- А) Министерство финансов;
- Б) контрольно-ревизионные управления министерств;
- В) бухгалтерии бюджетного учреждения;
- Г) аудиторские фирмы.

21. Механизм бюджетного выравнивания должен быть направлен на:

- А) повышение заинтересованности органов государственной власти на местах в расширении собственной доходной базы;
- Б) развитие инвестиционной активности;
- В) проведение структурных преобразований в экономике регионов;
- Г) совершенствование системы управления государственными финансами;
- Д) совершенствование и развитие социальных задач регионов.

22. Российская модель федерализма характеризуется тем, что:

- А) в этой модели сочетаются принципы кооперации и конкуренции с административным контролем федерального центра;
- Б) регионы конкурируют друг с другом за размещение на их территории наиболее прибыльных предприятий;
- В) регионы конкурируют друг с другом за получение финансовой помощи из центра и государственных инвестиционных ресурсов;
- Г) важнейшие полномочия и финансовые ресурсы сосредоточены в руках федерального центра, который устанавливает единообразное законодательство по всем важнейшим вопросам, обеспечивает единство налоговой системы для всей Федерации.

23. Архангельская область как субъект РФ относится к:

- А) регионам-реципиентам;
- Б) регионам-донорам.

24. Источниками финансирования бюджетной организации являются:

- А) бюджетные средства;
- Б) внебюджетные средства;
- В) средства от дополнительных платных услуг;
- Г) средства от сдачи в аренду имущества организации;
- Д) все перечисленное верно.

25. Казенные предприятия в соответствии с законодательством РФ относятся:

- А) к некоммерческим организациям;
- Б) к коммерческим организациям.

26. Унитарные предприятия всех уровней находятся в:

- А) частной собственности;
- Б) в государственной собственности;
- В) в муниципальной собственности.

27. К государственному и муниципальному секторам экономики относятся:

- А) бюджетные организации;
- Б) унитарные предприятия;
- В) казенные предприятия;
- Г) акционерные общества;
- Д) товарищества различного вида;
- Е) все перечисленное верно;
- Ж) верно А,В;
- З) верно А,Б,В; И) верно А,Б,В,Г.

28. Государственные и муниципальные унитарные и казенные предприятия функционируют, используя:

- А) право хозяйственного ведения;
- Б) право оперативного управления;
- В) право собственности;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) верно А,Б.

29. К коммерческим государственным организациям по законодательству относятся:

- А) бюджетные организации;
- Б) унитарные предприятия;
- В) казенные предприятия;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) верно Б и В.

30. Имущество унитарного предприятия:

- А) является неделимым;
- Б) не распределяется на вклады или долевые участия работников;
- В) не подлежит продаже или переходу собственности в другие руки;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) верно А,Б.

31. Финансово-хозяйственная деятельность казенного предприятия соответствует:

- А) с планом-заказом;
- Б) с планом развития предприятия;
- В) с планом социально- экономического развития страны;

- Г) все перечисленное верно;
- Д) верно Б,В;
- Е) верно А,Б.

32. К некоммерческим государственным и муниципальным организациям в соответствии с российским законодательством относятся:

- А) казенные предприятия федерального уровня;
- Б) унитарные предприятия всех уровней;
- В) бюджетные организации всех уровней;
- Г) акционерные общества.

33. Некоммерческие организации относятся только к государственной или муниципальной собственности. Правильно ли это утверждение?

- А) ДА;
- Б) НЕТ.

34. Казенные предприятия принадлежат только федерации. Региональных и муниципальных казенных предприятий не существует. Правильно ли это утверждение?

- А) ДА;
- Б) НЕТ.

35. Чем обусловлена необходимость выделения в экономике государственного сектора, помимо сектора государственного управления:

- А) наличием системы общественных благ, создателем которых являются государственные организации и которые производить бизнесу не выгодно;
- Б) разграничением и оценкой комплексного влияния государства на экономику;
- В) необходимостью учета денежных потоков между различными составными элементами государственного сектора, обеспечивающего его прозрачность;
- Г) все перечисленное верно.

36. Перечислите структурные элементы государственного сектора:

- А) сектор государственного управления;
- Б) сектор государственных и муниципальных организаций;
- В) сектор государственных финансовых корпораций;
- Г) сектор государственных нефинансовых корпораций.

37. Назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства:

- А) сектор домашних хозяйств;
- Б) сектор государственного управления;
- В) сектор некоммерческих организаций;
- Г) сектор нефинансовых корпораций;
- Д) сектор финансовых корпораций.

38. Укажите сектор экономики, к которому относятся унитарные, казенные предприятия и бюджетные организации:

- А) сектор домашних хозяйств;
- Б) сектор государственного управления;
- В) сектор некоммерческих организаций;
- Г) государственный сектор.

39. Местные органы управления относятся к:

- А) государственному сектору;
- Б) сектору государственного управления;
- В) сектору некоммерческих организаций;
- Г) сектору нефинансовых корпораций.

40. "Провалы рынка" - это ситуации, в которых:

- А) механизм свободного рынка не дает эффективных результатов с точки зрения общества в целом;
- Б) государственное регулирование оказывает искажающее воздействие на рыночный механизм;
- В) фирма, действующая в конкурентном окружении, не может максимизировать свою прибыль;
- Г) государство оказывается не полностью информированным о процессах, происходящих на уровне отдельных предприятий.

41. Что из перечисленного не относится к "провалам" государственного сектора?

- А) искажающее воздействие государственного регулирования на рыночные процессы;
- Б) недостаточный учет общественных приоритетов;
- В) наличие внешних эффектов предпринимательской деятельности;
- Г) ограниченный контроль над бюрократией.

42. Чем отличаются понятия государственного и общественного секторов?

- А) в общественный сектор входят частные коммерческие предприятия;
- Б) в общественный сектор входят негосударственные некоммерческие организации;
- В) в общественный сектор не входят бюджетные учреждения;
- Г) в общественный сектор не входят государственные внебюджетные фонды.

43. На расширение общественного сектора в экономике влияют:

- А) возникновение новых видов провалов рынка;
- Б) циклы политической конъюнктуры;
- В) специфические интересы бюрократических организаций;
- Г) все перечисленное.

44. Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, - это:

- А) федерация;
- Б) конфедерация;
- В) унитарное государство;
- Г) дуалистическая монархия.

45. Особенностью унитарных государств является то, что:

- А) в их составе не выделяются административно-территориальные единицы;
- Б) административно-территориальные единицы, входящие в их состав, не имеют собственной государственности;
- В) их административно-территориальные единицы формируют собственную систему законодательных, исполнительных и судебных органов власти;
- Г) их административно-территориальные единицы сохраняют государственный суверенитет, передавая в компетенцию центральных органов власти ограниченное число вопросов.

46. Какие законопроекты могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения Правительства?

- А) о введении или отмене налогов;
- Б) о выпуске государственных займов;
- В) предусматривающие расходы за счет федерального бюджета;

Г) все вышеперечисленные.

47. Высшим органом исполнительной власти в России является:

- А) Президент РФ;
- Б) Администрация Президента РФ;
- В) Правительство РФ;
- Г) Совет Федерации.

48. Особенностью агентств как органов исполнительной власти является:

- А) осуществление государственного управления в наиболее важных социально-экономических и политических сферах;
- Б) финансирование исключительно за счет государственного бюджета или установленных обязательных платежей;
- В) оказание государственных услуг, как за счет бюджетных средств, так и на коммерческой основе;
- Г) осуществление контрольных функций по отношению к юридическим лицам и гражданам.

49. Разрешение споров о компетенции между органами государственной власти относится к полномочиям:

- А) Верховного Суда;
- Б) Высшего Арбитражного Суда;
- В) Конституционного Суда;
- Г) Правительства.

50. К какой ветви государственной власти в России относятся органы местного самоуправления?

- А) исполнительной власти федерального уровня;
- Б) законодательной власти федерального уровня;
- В) исполнительной и законодательной власти субъектов Федерации;
- Г) не входят в систему органов государственной власти.

51. В чем заключается государственная функция распределения?

- А) целенаправленное выделение государственных ресурсов для компенсации провалов рынка;
- Б) установление общеобязательных правил поведения экономических агентов и их институциональное закрепление;
- В) изменение пропорций распределения доходов и богатства в обществе для достижения социальной справедливости;
- Г) регулирование социально-политических последствий циклического развития экономики.

52. В состав расширенного правительства входят:

- А) федеральные органы исполнительной власти;
- Б) региональные и муниципальные исполнительные органы власти;
- В) органы, выполняющие функции исполнительной власти во внебюджетных фондах;
- Г) все перечисленное верно.

53. Сколько звеньев содержит бюджетная система РФ?

54. Налоговые доходы федерального бюджета включают налоги:

55. Бюджет это_

56. Налоговая политика государства это –

57. Виды межбюджетных трансфертов:

58. Внебюджетные фонды РФ состоят из:

59. Бюджетная политика это _

60. Какие налоги являются бюджетообразующими в составе доходов федерального бюджета:

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

	Доклад, презентация (макс 36.) / опорный конспект (макс 36.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы к экзамену по дисциплине (ПК-4, ПК-4.1, ПК-4.3)

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Особенности государственных и муниципальных финансов
3. Финансовая система Российской Федерации
4. Банковская система Российской Федерации: проблемы, противоречия и перспективы развития
5. Страховой сектор России
6. Финансовый рынок РФ
7. Глобализация финансовой системы и ее последствия для российской экономики
8. Финансовая система России: проблемы и противоречия
9. Зарубежный опыт построения финансовой системы
10. Альтернативные концепции реформирования финансовой системы
11. Финансовая политика и финансовый механизм
12. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
13. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
14. Современная финансовая политика РФ
15. Государственный финансовый контроль в РФ
16. Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современной России
17. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
18. Налоговая система России: история и современность
19. Зарубежные модели построения налоговых систем
20. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
21. Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии
22. Государственные и муниципальные займы
23. Государственный и муниципальный долг
24. Управление государственным долгом
25. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
26. Государственный пенсионный фонд
27. Государственный фонд социального страхования
28. Государственный фонд обязательного медицинского страхования
29. Специальные внебюджетные фонды государства
30. Региональные финансы. Бюджет субъекта Федерации
31. Местные финансы. Муниципальный бюджет
32. Организационно-экономические основы и виды страхования
33. Порядок и условия страхования
34. Финансовые аспекты социальной политики государства
35. Финансирование социально-культурной сферы
36. Финансирование жилищно-коммунальной сферы
37. Финансирование жилищного строительства
38. Счетная палата РФ
39. Министерство финансов РФ
40. Федеральное казначейство
41. Федеральная налоговая служба
42. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
43. Государственный и муниципальный секторы экономики в системе финансов.
44. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
45. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
46. Механизм реализации государственной финансовой политики.
47. Методы государственного регулирования финансов.
48. Источники финансирования дефицитов бюджетов.

49. Нормативно-методическая база государственного финансового регулирования и планирования.
50. Актуальные вопросы государственной финансовой политики.
51. Задачи, функции и границы государственного финансового регулирования и планирования.
52. Направления совершенствования системы управления государственными и муниципальными финансами.
53. Применение программно-целевого метода управления государственными и муниципальными финансами.
54. Современное состояние местных финансов в России.
55. Место муниципальных финансов в системе хозяйственных отношений.
56. Финансовые ресурсы муниципального хозяйства.
57. Основные направления финансовой политики муниципального образования.
58. Финансовая инфраструктура муниципального образования.
59. Финансовые ресурсы социально-экономического развития муниципальных образований.
61. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
62. Организация и методика бюджетного процесса местного самоуправления.
63. Основы формирования бюджета развития муниципального образования.
64. Финансовые институты органов местного самоуправления.
65. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РФ.
66. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
67. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
68. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
69. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в России.
70. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
71. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.
72. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики.
73. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
74. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты.
75. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
76. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
77. Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе.
78. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.
79. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в России.
80. Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
81. Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов.
82. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
83. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов).
84. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
85. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основные нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть I и II. СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.

б) основная литература:

3. Малиновская О.В. и др., Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие /— Москва : КНОРУС, 2017. — 300 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>
4. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>). <https://biblio-online.ru/bcode/>
5. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва: Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/476609> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

в) дополнительная:

6. Сабитова, Н. М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: монография / Н.М. Сабитова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 132 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-010691-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002056> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
7. Сабитова, Н. М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теоретические аспекты: монография / Н.М. Сабитова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010491-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009609> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
8. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина / под ред. М.Л. Васюниной [и др.].— Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
9. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. — Москва: КноРус, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-406-07838-9. — URL: <https://book.ru/book/934067> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
10. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
11. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469569> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
12. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364> (дата

обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

13. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016305-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>

(дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

14. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. – Москва: Изд.-торг. корп. «Дашков и К°», 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993006>

(дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

г) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Программное обеспечение

Наименование	№ договора(лицензия)
Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»
MOODLE	Бесплатное российское
Универсальная баз данных East View	