

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика**  
**Профиль «Экономика и финансы»**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Год начала подготовки - 2021**

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол №11 от 29.04.2021 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
Аркаути В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
(протокол от «31» марта 2021 г. № 7).

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол от «15» апреля 2021 г. № 7)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021, Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час) .  
Форма промежуточной аттестации – Зачет.

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Зачет	
Общее количество часов	108, 3 з.е

## 2. Цели освоения дисциплины:

Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика и финансы».

**Цель изучения дисциплины** – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Основной задачей изучения дисциплины «Международные стандарты бухгалтерской отчетности» является реализация требований, установленных в Федеральном государственном стандарте высшего образования к подготовке бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

В ходе изучения дисциплины «МСФО» ставятся следующие задачи:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).
- 

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Б1.В.ДВ.16.01

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» (МСФО) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению «Экономика». базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Экономический и финансовый анализ;
- Налоги и налогообложение;
- Бухгалтерский финансовый учет и отчетность;
- Аудит;
- Финансы организаций.

Приступая к изучению дисциплины «МСФО», студент должен иметь представление об основах экономических знаний, основах правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК** – универсальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

**УК-2; ПК-1; ПК-1.1.**

Коды компетенций	Содержание компетенций
<b>УК -2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1	Способен организовать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность
ПК - 1.1	Способен организовать и осуществлять бухгалтерский учет организации и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП :

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>УК-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;</li> <li>- Знает основные нормативно правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</li> <li>- Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;</li> </ul>

ПК-1.1	<p>-Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете</p> <p>- организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</p>	<p>- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;</p> <p>- составлять и обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике</p>	<p>- навыками организации и осуществления бухгалтерского учета организации и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО, оценки средств системы;</p> <p>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методическими приемами бухгалтерского учета и контроля;</p> <p>- методикой проверки в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета..</p>
--------	--	---	--

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но мер не-	Наименование тем (вопросов),	Занятия	Самостоятельная работа студентов	Формы	Литера
------------------	------------------------------	---------	----------------------------------	-------	--------

дел и	изучаемых по дисциплине	л	пр	Содержание	Ча сы	контроля	ту ра
1	<p><b>Тема 1:</b> <b>Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.</b></p> <p>1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.</p> <p>2. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.</p> <p>3. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).</p> <p>4. Цели и задачи КМСФО. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.</p> <p>5. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО. Интерпретация МСФО.</p> <p>6. Стандарты GAAP. Основные различия между МСФО и GAAP в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала.</p> <p>Перспективы сближения этих двух систем.</p>	2	2	Проблемы перехода на МСФО в РФ	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация	7,8,10,11

2, 3	<p><b>Тема 2:</b>  <b>Концепция подготовки и представления финансовой отчетности</b></p> <p>1. Документ КМСФО «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.</p> <p>2. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. основополагающие допущения (принципы) финансовой отчетности: учет по методу начисления, непрерывность деятельности.</p> <p>3. Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, достоверное объективное представление.</p> <p>4. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.</p> <p>5. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности.</p> <p>6. Понятия поддержания капитала: финансовое поддержание капитала, физическое поддержание капитала.</p>	2	2	РСБУ и МСФО : стандартизация, гармонизация	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация	8,9, 11
------	---	---	---	--	---	---	---------



4,5	<p><b>Тема 3:</b> <b>Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15)</b></p> <p>1. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Сфера применения стандарта МСФО 1, назначение финансовой отчетности, требования к ней, состав финансовой отчетности.</p> <p>2. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, в отчете об изменениях в капитале.</p> <p>3. Примечания к финансовой отчетности: состав и требование к форме и содержанию примечаний. Сравнение положений МСФО 1 с положениями ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».</p> <p>4. МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности, форма отчетов, промежуточные периоды, требующие представления промежуточной финансовой отчетности. Применение принципов признания и оценки в промежуточных отчетах.</p> <p>5. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Сфера применения и назначения стандарта. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств.</p> <p>6. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности. Нетто-метод в представлении потоков денежных средств. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.</p> <p>7. Сравнение МСФО 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.</p> <p>8. МСФО 14 «Сегментная отчетность». Назначение стандарта и сфера действия.</p> <p>9. Корректирующие стандарты. МСФО 15 «Информация, отражающая влияние изменения цен». Сфера применения стандарта Минимальный объем информации о корректировках, подлежащий раскрытию в отчетности.</p>	2	2	Особенности МСФО (МСФО 1, 34, 7, 14, 15)	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация	4,5, 6
-----	--	---	---	--	---	---	--------

6, 7	<p><b>Тема 4:</b> <b>Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)</b></p> <p>1. МСФО 2 «Запасы». Цель и сфера применения стандарта. Информация о запасах, раскрываемая в финансовой отчетности. Сравнение российского ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО 2 «Запасы».</p> <p>2 . МСФО 38 «Нематериальные активы». Сфера применения. Определение нематериального актива и его идентифицируемость для отличия от деловой репутации.</p> <p>3. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. Сравнение отечественного ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов» с положениями МСФО 38 «Нематериальные активы».</p> <p>4. МСФО 16 «Основные средства». Назначение, сфера применения стандарта. Критерии признания основных средств, оценка по фактической стоимости, понятие справедливой стоимости.</p> <p>5. Методы амортизации, пересмотр срока полезной службы. Выбытие и реализация основных средств.</p> <p>6. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение ПБУ 6/01 «Учет основных средств» с положениями МСФО 16 «Основные средства».</p> <p>7. МСФО 4 «Учет амортизации». Область применения стандарта. Понятия амортизации, амортизируемого актива Методы начисления и учета амортизации. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.</p> <p>8. МСФО 17 «Аренда». Сфера применения стандарта. Классификация аренды.</p> <p>9. МСФО 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива.</p> <p>10. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.</p>	2	2	Проблемы и перспективы применения МСФО в РФ (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация	8,9, 11
------	--	---	---	---	---	---	---------

8,9	<p><b>Тема 5:</b> <b>Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)</b></p> <p>1. МСФО 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов». Отражение затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов в российской финансовой отчетности.</p> <p>2. МСФО 36 «Обесценение активов». Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов.</p> <p>3. МСФО 37 «Резервы, условные активы и условные обязательства». Расходы, связанные с обязательствами по восстановлению и рекультивации, возникшими как следствие проведения работ по разведке и оценке минеральных ресурсов.</p>	2	2	Проблемы применения МСФО	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация	11,8 ,9
-----	---	---	---	--------------------------	---	---	------------

10-13	<p>Тема 6: Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)</p> <p>1. МСФО 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Назначение и сфера применения стандарта. Результаты чрезвычайных обстоятельств, прибыль или убыток от обычной деятельности.</p> <p>2. МСФО 18 «Выручка». Цель и область применения стандарта. Оценка выручки по справедливой стоимости. Условия (критерии) признания выручки от: продажи товаров; предоставления услуг; процентов, лицензионных платежей и дивидендов. Важнейшие положения, раскрываемые в финансовой отчетности.</p> <p>3. Сравнение МСФО 18 «Выручка» с ПБУ 9/01 «Доходы организации».</p> <p>4. МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов». Назначение и сфера применения стандарта. Валютные операции.</p> <p>5. МСФО 23 «Затраты по займам». Назначение и сфера применения стандарта. Основной и альтернативный подходы к учету затрат по займам. Сведения, отражаемые в финансовой отчетности.</p> <p>6. Сравнение положений МСФО 23 «Затраты по займам» с ПБУ 15/01 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию».</p> <p>7. МСФО 35 «Прекращаемая деятельность». Признание и оценка, представление и раскрытие информации о прекращаемой деятельности в финансовой отчетности.</p> <p>8. МСФО 33 «Прибыль на акцию». Базовая прибыль на акцию. Разводненная прибыль на акцию. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.</p> <p>9. МСФО 12 «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «расходы по налогу», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые требования».</p>			Практика применения МСФО (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)	8		7,8, 10, 11
-------	--	--	--	---	---	--	-------------

14, 15	<p>Тема 7: Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).</p> <p>1. МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности».</p> <p>2. МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка».</p> <p>3. МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Сущность понятий «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние».</p> <p>4. МСФО 22 «Объединение компаний». Цель и сфера применения стандарта. Характер объединений. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности.</p> <p>5. МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Сравнение положений стандарта с российской практикой учета совместной деятельности.</p> <p>6. МСФО 27 «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». Представление и сфера применения сквозной сводной финансовой отчетности.</p> <p>7. МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании Сводная финансовая отчетность».</p>	2	2	Практика применения МСФО (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация	8,9, 11
-----------	--	---	---	---	---	---	------------

16, 17	<p>Тема 8: Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.</p> <p>1. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.</p> <p>2. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.</p>	4	4	Перспективы применения МСФО в РФ	10	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация	8,9, 11
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>		

#### Примечания:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Методические указания по дисциплине «МСФО»**

### **7. 1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 72 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- выполнения эссе, докладов, презентации, решения задач;

- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

*Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.*

### ***Методические рекомендации по подготовке эссе, доклада***

*Эссе, доклад* – работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Они являются действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Эссе, доклад помогают выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

*Последовательность работы:*

*Выбор темы исследования.* Тема исследования выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

*Планирование исследования.* Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого исследования. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана эссе, доклада; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

*Поиск и изучение литературы.* Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.



Для разработки реферата достаточно изучения 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора эссе, доклада, но и материал для полемики.

*Обработка материала.* При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

*Подготовка эссе, доклада..* При подготовке рекомендуется придерживаться следующих правил: следует осветить лишь то, что раскрывает сущность проблемы, ее логику; излагать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только раскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; излагать осмысленно, соблюдая правила и не злоупотребляя наукообразными выражениями.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

#### ***Тематика эссе, докладов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»***

1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.
3. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).
4. Цели и задачи КМСФО. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.
5. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО. Интерпретация МСФО.
6. Стандарты ГААР. Основные различия между МСФО и ГААР в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала. Перспективы сближения этих двух систем.
7. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)
8. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)
9. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)
10. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).
11. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

12. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.

14. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.

### ***Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации***

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

### **Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### ***Перечень тем для подготовки презентаций (УК-2, ПК-1.1)***

1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.
3. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).
4. Цели и задачи КМСФО. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.
5. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО. Интерпретация МСФО.
6. Стандарты GAAP. Основные различия между МСФО и GAAP в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала. Перспективы сближения этих двух систем.
7. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)
8. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)
9. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)
10. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «МСФО»

### **7.2. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «МСФО»**

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации эле-

ментарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как универсальные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

#### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (УК -2, ПК-1.1)**

Рабочая программа предусматривает проведение практических и семинарских занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины, решение задач.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на практических и семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения части материала в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения каче-

ства усвоения материала. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

*Промежуточный контроль* – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен\зачет

Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

#### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 2 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Итого	70

#### Методика формирования результирующей оценки.<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P<sub>1</sub>) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T<sub>1</sub>) – текущая работа студента в течение рубежа.

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в действующей редакции)

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (в действующей редакции)

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:  
от 0 до 15 баллов (Р<sub>2</sub>)– аттестационная (рубежная) контрольная работа;  
от 0 до 20 баллов (Т<sub>2</sub>)– текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

По набранной сумме баллов в течение семестра студент имеет право получить «автоматически» только оценку «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Для получения более высокого балла («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам. Если же студент на экзамене получил оценку «неудовлетворительно», то он обязан сдавать экзамен в период пересдач в соответствии со шкалой от 0 до 70 баллов. Если студент пропустил более 4 недель теоретического обучения по уважительной причине, то ему может быть предоставлена возможность сдачи экзаменов и зачетов по 100-бальной системе оценивания (от 0-100 баллов). В этом случае по согласованию с деканом факультета обучающийся пишет заявление на имя начальника учебного отдела.

Для зачета:

За устный ответ на зачете студент получает 0-30 баллов.

По набранной сумме баллов в течение семестра студент имеет право получить «автоматически» экзамен /зачет. Если студент пропустил более 4 недель теоретического обучения по уважительной причине, то ему может быть предоставлена возможность сдачи экзаменов и зачетов по 100-бальной системе оценивания (от 0-100 баллов). В этом случае по согласованию с деканом факультета обучающийся пишет заявление на имя начальника учебного отдела.

Результирующая оценка складывается в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ.

### ***Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине***

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен/зачет	86 - 100	отлично/зачтено
	71-85	хорошо/зачтено
	56-70	удовлетворительно/зачтено

## **8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

***Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***  
***Оценочный лист защиты эссе, доклада***

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Количество баллов
Качество исследовательской работы (эссе, доклада )		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение		2
Качество выступления		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка выступление		1,5
Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
Итоговая оценка		5

***Критерии оценивания студента за подготовку презентации***

Баллы	Критерии		
	Содержание презентации	Дизайн презентации	Представление презентации



4	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература
3	Сформулированы тема и цель исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.
2	Сформулированы цель и тема исследования. Содержание раскрыто не полностью. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.
1	Не сформулированы тема и цель исследования. Проблема не решена.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.	Представлены искаженные данные

***Критерии оценки устного и/или письменного ответа  
на практическом занятии***

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### ***Примерные Ситуационные задачи по дисциплине***

*для формирования ПК – 1.1.*

#### ***Задача 1.***

Основное средство приобретено 1.01. XXX1 года.  
Первоначальная стоимость основного средства - \$20 000.  
Первоначально оцененный срок полезного использования - 5 лет.  
Ликвидационная стоимость – \$0.  
Метод начисления амортизации – равномерный.  
1.01.XXX3 года возмещаемая стоимость основного средства была оценена в \$6 000.

Определите величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с XXX3 года.

#### ***Задача 2.***

31-го декабря XXX5 года компания ВВВ получила уведомление об утверждении ее заявки на патент по новому виду удобрения.

При разработке формулы удобрения и приобретении патента компания ВВВ понесла следующие затраты, не оплаченные и не отраженные в бухгалтерском учете на конец XXX5 года:

Затраты на рабочую силу	\$100 000
Материалы	\$24 000
Плата за юридические услуги и регистрацию патента	\$15 000.

До получения уведомления об утверждении патента компания не была уверена в получении экономических выгод от исследований.

Напишите бухгалтерские проводки по отражению данной операции на конец XXX5 года.

#### ***Задача 3.***

1-го апреля XXX6 г. компания ВВВ целиком приобрела компанию БББ и распустила БББ.  
Цена приобретения БББ \$1 000 000.

В момент приобретения активы и обязательства компании БББ были оценены по справедливой стоимости:

ТМЗ	\$500 000
Здания	\$1 700 000
Оборудование	\$300 000
Обязательства в размере	\$1 700 000

Руководство компании ВВВ разработало следующую схему амортизации зданий и оборудования:

Актив	Оставшийся срок эксплуатации	Ликвидационная стоимость
Здания	25 лет	\$200 000
Оборудование	8 лет	\$60 000

Компания ВВВ начисляет амортизацию на все свои активы, используя метод равномерного списания стоимости.

Обесценение «Деловой репутации» на конец отчетного года составило \$1 000.

Обесценение других активов не отмечено.

Напишите бухгалтерские проводки по отражению операции приобретения компании и по начислению амортизации и отражению обесценения активов на конец XXX6 года.

#### Задача 4.

1-го декабря XXX6 г. компания ВВВ приобрела патент у компании АВС для производства лекарства.

Патент на разработку лекарства стоил компании АВС \$75 000.

Компания ВВВ приобрела этот патент у АВС за \$50 000.

Патент действителен до 30.09.XXX9.

Напишите бухгалтерские проводки по отражению операции приобретения ПА и по начислению амортизации актива на конец XXX6 года.

Какие из следующих накладных расходов должны включаться в себестоимость запасов?

- Затраты на ремонт и техническое обслуживание производственного оборудования.
- Плата за аренду здания заводууправления.
- Маркетинговые, торговые и рекламные издержки.
- Заводские административные расходы.

#### Задача 5.

Корпорация МММ оценивает ТМЗ по наименьшей величине из себестоимости и чистой стоимости реализации.

Определите стоимость ТМЗ.

Количество Единиц	Себестоимость единицы	Предполагаемая цена реализации единицы	Предпродажные затраты на единицу	Стоимость ТМЗ
201	2.30	2.60	0.50	

203	3.40	3.80	0.80	
207	4.00	4.70	0.30	

### **Задача 6.**

Компания ССС испытывает трудности с денежной наличностью и решает продать компании МММ часть своего производственного оборудования с условием получения его обратно в долгосрочную аренду.

- Балансовая стоимость оборудования \$80 000. Рыночная цена по оценкам экспертов \$100 000.
- Договора о продаже и аренде заключены в один день 1 января ХХХ6 года.
- Срок аренды 15 лет и совпадает со сроком службы оборудования. После окончания срока аренды оборудование безвозмездно остается у компании ССС.
- Процентная ставка в договоре по соглашению сторон принята равной 12% в год.
- Арендная плата вносится в начале года авансом.

Определите минимальные арендные платежи и запишите проводки для компании ССС и МММ на 1 января ХХХ6 года, 31 декабря ХХХ6 года, и 1 января ХХХ7 года.

Постройте график амортизации арендного обязательства на первые три года аренды.

### **Задача 7.**

Щедрый благодетель пожертвовал компании сырье для его использования в производственном процессе. Сырье стоило благодетелю 20 000 долларов, а на момент его передачи компании рыночная стоимость сырья составляла 30 000 долларов. На отчетную дату сырье все еще находилось в компании.

Следует ли отражать данное пожертвование в качестве дохода?

### **Задача 8.**

Компания ААА продала компании БББ промышленное оборудование, стоимость которого отражена на балансе компании в сумме 30 000 долларов. В оплату компания ААА получает от компании БББ 6 автомобилей, оцененных в 35 000 долларов.

Какую выручку должна отразить в учете компания ААА?

### **Задача 9.**

Компания ААА продала компании БББ станок. Стоимость станка составляет 28 000 долларов. Компания ААА уже получила на свой счет деньги компании БББ. Станок все еще находится на складе компании ААА и по законодательству право собственности на него не перейдет к компании БББ до тех пор, пока станок не будет установлен и запущен в эксплуатацию.

Какая выручка должна быть отражена на текущий момент?

### **Задача 10.**

20 декабря ААА отгружает товары одному из своих иностранных покупателей. Товары, скорее всего, смогут быть доставлены не ранее 10 января, поскольку доставка занимает 20 дней. Стороны договорились, что передача рисков и вознаграждений состоится, когда товары будут доставлены экспедиторской компании. Это произошло 2 января. Отчетный год для ААА заканчивается 31 декабря.

Следует ли в данном случае признать выручку?

*Решение задачи – 2 балла*

### **Задача 11.**

На начало месяца предприятие имеет на расчетном счете 15000 руб. В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции, связанные с движением денег на расчетном счете:

Поступила выручка от реализации продукции на расчетный счет 40 000 руб.

В кассу поступили деньги с расчетного счета 25 000 руб.

Перечислена задолженность поставщикам 8 000 руб.

На расчетный счет получен кредит банка 20 000 руб.

Зачислены на расчетный счет денежные средства от покупателя 12 000 руб.

*Задание.* Оформить активный счет 51 «Расчетный счет», подсчитать обороты и сальдо на конец месяца.

### ***Задача 12.***

На начало месяца сальдо на счете 01 «Основные средства» составило 156 000 руб. В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции, связанные с движением основных средств:

Приобретены 2 сверлильных станка 52 000 руб.

Списано пришедшее в негодность оборудование по остаточной стоимости 14000 руб.

Получена безвозмездно вычислительная техника 22 000 руб.

Продана котельная установка 25 000 руб.

Получено от поставщика оборудование для установки сигнализации 30 000 руб.

*Задание.* Оформить активный счет 01 «Основные средства», подсчитать обороты и сальдо на конец месяца.

### ***Задача 13.***

На начало декабря уставный капитал предприятия составил 74 000 руб. В течение декабря отражены следующие хозяйственные операции, связанные с движением средств уставного капитала:

Увеличен уставный капитал за счет средств добавочного капитала 10 000 руб.

Возвращен вклад учредителю из уставного капитала 16 000 руб.

За счет средств, внесенных учредителями, увеличен уставный капитал 22 000 руб.

*Задание.* Оформить пассивный счет 80 «Уставный капитал», определить величину уставного капитала на конец года.

### ***Задача 14.***

На начало месяца предприятие имеет задолженность по оплате труда 13 000 руб. (начислены отпускные). В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции, связанные с оплатой труда:

Выданы отпускные 13 000 руб.

Начислена заработная плата 42 000 руб.

Начислена премия 20 000 руб.

Выдана заработная плата 40 000 руб.

Начислены суммы по больничному листу 5 000 руб.

*Задание.* Оформить пассивный счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», рассчитать обороты и сальдо.

**Задача 15.**

На начало месяца предприятие имеет убыток 1 500 руб. В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции:

Получена прибыль от реализации продукции 24 000 руб.

Отражен убыток от реализации материалов 1 000 руб.

Выплачен штраф 800 руб.

От продажи патента получена прибыль 5 000 руб.

**Задача 16. ....**

## **8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации**

### *Критерии оценивания результатов рубежного тестирования*

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.  
Тестирование проводится в центре тестирования СОГУ.

### **Примеры тестовых заданий для проведения рубежной аттестации**

**Активы в МСФО трактуются как:**

Элементы имущества компании, на которые потрачены средства:

Ресурсы, контролируемые компанией, образованные в прошлом, и предположительно приносящие экономические выгоды в будущем;

Материальные и нематериальные ценности, стоящие на балансе фирмы.

**Как влияет получение комиссия за открытие кредитной линии на эффективную ставку:**

увеличивает

уменьшает

увеличивает или уменьшает в зависимости от срока и прочих условий кредитной линии

**В МСФО обязательствами считаются:**

Текущие задолженности компании различных сроков погашения, возникающие в процессе прошлой деятельности фирмы и приводящие к оттоку средств предприятия в дальнейшем.

Вложенные средства в финансы других предприятий.

Долговые бумаги фирмы.

**Капитал в системе МСФО – это:**

Сумма вложенных средств при создании предприятия;

Активы фирмы за вычетом всех ее обязательств;

Объем ее денежных средств в различной валюте.

**Как влияет на размер эффективной процентной ставки получение комиссии за предоставление возобновляемой кредитной линии?**

увеличивает или уменьшает в зависимости от размера и срока кредита

увеличивает

уменьшает

никак не влияет

**В результате приобретения запасов, если от них не ожидается получения экономических выгод они должны быть отражены в составе:**  
капитала

обязательств  
расходов  
доходов

**Остаточная доля активов предприятия после вычета обязательств в МСФО это определение:**

чистых активов  
собственного капитала  
капитала  
совокупного капитала  
совокупного дохода

**Должны ли сохраняться представление и классификация статей в финансовой отчетности от одного периода к следующему?**

Да  
Нет

Да, за исключением значительного изменения в характере операций предприятия

**Какова регулярность обязательного представления финансовой отчетности для внешних пользователей?**

Ежеквартально  
Ежемесячно  
Ежегодно

**Активы и обязательства**

Подлежат взаимозачету, если это предусмотрено в учетной политике организации

Никогда не подлежат взаимозачету

Подлежат взаимозачету, когда это разрешено или требуется каким-либо Стандартом или Интерпретацией МСФО

**МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» для сокращенной промежуточной отчетности**

Не применяется

Применяется в полном объеме

Должен применяться в оговоренных случаях

**Согласно МСФО (IAS) 1 обязательство классифицируется как краткосрочное, если оно подлежит погашению в течение**

Двенадцати месяцев после отчетной даты  
восемнадцати месяцев после отчетной даты  
пяти лет после отчетной даты

**Согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» к долгосрочным активам относятся**

Основные средства, нематериальные активы, краткосрочная дебиторская задолженность  
Основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения (менее одного года)  
Основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения (более одного года)

**Потоки денежных средств, возникающие в результате изменений в непосредственных долях участия в дочернем предприятии, которые не приводят к потере контроля, должны классифицироваться:**

как потоки денежных средств от инвестиционной деятельности  
как потоки денежных средств от финансовой деятельности  
как потоки денежных средств от инвестиционной или финансовой деятельности в соответствии с учетной политикой

**В соответствии с МСФО для подготовки финансовых отчетов (за исключением Отчета о движении денежных средств) необходимо использовать**

Метод начисления

Кассовый метод

Любой метод, зафиксированный в учетной политике компании

**При раскрытии в финансовой отчетности зачет активов и обязательств, доходов и расходов**

Производится в соответствии с профессиональным суждением бухгалтера

Не производится, за исключением случаев, когда это разрешено стандартами

Производится по инициативе руководителя организации

При составлении финансовой отчетности руководство обязано оценить способность организации  
Обновлять объекты основных средств  
Осуществлять инновационную деятельность  
Продолжать свою деятельность непрерывно

**Какой метод классификации активов и обязательств банка рекомендуется использовать при составлении баланса по МСФО:**

группировка по характеру происхождения  
группировка по степени ликвидности  
группировка информации по линейным статьям  
группировка по принципу срочности  
по любому из методов на альтернативной основе

**При составлении отчета о совокупном доходе в соответствии с МСФО банки должны классифицировать затраты:**

по методу характера затрат  
по методу функции затрат  
по любому из методов на альтернативной основе

**Актив, существующий в форме денежных средств, но имеющий ограничения в использовании, классифицируется как:**

краткосрочный  
долгосрочный  
в зависимости от учетной политики

**Актив, который предполагается реализовать или удерживать для целей продажи или потребления в пределах операционного цикла деятельности организации, должен быть классифицирован как:**

внеоборотный  
оборотный (краткосрочный)  
оборотный или внеоборотный в зависимости от направления использования актива

**Обязательство, которое ожидается к погашению в пределах обычного операционного цикла деятельности организации, классифицируется как:**

бессрочное  
долгосрочное  
краткосрочное

**МСФО для составления отчета о совокупном доходе предусматривает:**

один формат представления  
два формата представления  
три формата представления  
четыре формата представления

**Взаимозачет активов и обязательств в финансовой отчетности, подготовленной согласно МСФО:**

допустим в любом случае  
допустим только когда стандарт или интерпретация требуют или разрешают такой зачет  
не допустим

**Потоки денежных средств, возникающие в результате изменений в непосредственных долях участия в дочернем предприятии, которые приводят к потере контроля, должны классифицироваться:**

как потоки денежных средств от инвестиционной деятельности  
как потоки денежных средств от финансовой деятельности



как потоки денежных средств от инвестиционной или финансовой деятельности в соответствии с учетной политикой

**Взаимозачет доходов и расходов в финансовой отчетности, подготовленной по правилам МСФО:**

допустим в любом случае

допустим только когда стандарт или интерпретация требуют или разрешают такой зачет  
не допустим

*2 рубежное тестирование*

**Подклассы каждой из представленных в балансе линейных статей, классифицированных в соответствии с операциями организации, должны раскрываться:**

в балансе или в примечаниях к нему

не раскрываются

только в балансе

**Организация имеет основные средства, одна часть которых учитывается по фактической себестоимости, а другая часть - по сумме переоценки. Эти основные средства должны быть отражены в отчетности:**

как одна линейная статья

в качестве отдельных линейных статей

**Организации, классифицирующие в Отчете о прибылях и убытках расходы по функциям:**

не должны раскрывать дополнительную информацию о характере расходов

должны раскрывать дополнительную информацию о характере расходов (включая расходы на амортизацию и расходы на вознаграждения работникам)

**Финансовая отчетность составляется согласно методу начисления:**

в полном объеме

за исключением информации о движении денежных средств

метод составления финансовой отчетности закрепляется в учетной политике организации

**Денежные потоки, возникающие в связи с налогом на прибыль, в отчете о движении денежных средств классифицируются как денежные потоки:**

от операционной деятельности

от финансовой деятельности

денежные потоки от операционной, финансовой или инвестиционной деятельности, если они могут быть увязаны с этими видами деятельности

**Не денежные инвестиционные и финансовые операции, не требующие использования денежных средств, в финансовой отчетности:**

должны включаться в соответствующий раздел отчета

должны исключаться из отчетов о движении денежных средств

должны включаться в специальный раздел отчета

**Формирование данных о движении денежных средств от операционной деятельности может производиться способом:**

только прямым

только косвенным

прямым или косвенным

**Для представления потоков денежных средств по операционной деятельности в Отчете о движении денежных средств поощряется использование компаниями метода**

смешанного  
косвенного  
прямого

**Учетная политика должна изменяться в случаях:**

если это требуется в соответствии с МСФО

если это изменение приводит к улучшению отражения событий и сделок в финансовой отчетности

во всех вышеперечисленных случаях

**Принятие учетной политики для события или сделок, не происходивших ранее или не признаваемых ранее существенными:**

является изменением учетной политики

не является изменением учетной политики

**Изменение в учетной политике должно быть применено ретроспективно (т.е. таким образом, как если бы эта новая политика использовалась всегда), если:**

сумма любой итоговой корректировки, относящейся к предшествующим периодам, в достаточной степени поддается определению

сумма любой итоговой корректировки, относящейся к предшествующим периодам, не может быть обоснованно определена

ретроспективный или перспективный подход – сугубо прерогатива выбора компании

**Изменение в учетной политике должно быть применено перспективно (т.е. применительно к событиям и сделкам с момента их возникновения после даты изменения учетной политики), если:**

сумма любой итоговой корректировки, относящейся к предшествующим периодам, в достаточной степени поддается определению

сумма любой итоговой корректировки, относящейся к предшествующим периодам, не может быть обоснованно определена

ретроспективный или перспективный подход – сугубо прерогатива выбора компании

**Невозможность определения эффекта от добровольного изменения учетной политики в отдельных периодах вызывает необходимость применения новой учетной политики:**

перспективно, начиная с того периода, в котором такое применение возможно

ретроспективно, начиная с отчетного периода,

ретроспективно, начиная с того периода, в котором такое применение возможно

**Ретроспективный пересчет по существенным ошибкам означает, что результаты корректировки:**

включают в сальдо нераспределенной прибыли на начало самого последнего из представленных в отчетности периодов;

включают в сальдо нераспределенной прибыли на конец самого раннего из представленных в отчетности периодов;

включают в сальдо нераспределенной прибыли на начало самого раннего из представленных в отчетности периодов.

**По своей природе пересмотр расчетной оценки:**

имеет отношения к предыдущим периодам и является исправлением ошибки;

является исправлением ошибки, отражаемой перспективно;

не имеет отношения к предыдущим периодам и не является корректировкой ошибки.

**Изменения в оценках статей финансовых отчетов как результат неопределенностей, свойственных предпринимательской деятельности, могут влиять:**

на прибыль и убыток текущего периода,

на прибыль и убыток будущего периода,

как на прибыль и убыток текущего периода, так и на прибыль и убыток текущего и будущего периодов.

**Прекращенная деятельность представляет собой компонент предприятия, который:**  
выбыл

был классифицирован как предназначенный для продажи

либо выбыл, либо был классифицирован как предназначенный для продажи

**Сумма прибыли или убытка после налогов от прекращенной деятельности, должна быть раскрыта в:**  
отчете о совокупном доходе

в примечаниях к отчетности

в отчете о совокупном доходе или в примечаниях к отчетности

**Чистые потоки денежных средств по финансированию прекращенной деятельности не обязательно должны раскрываться в отношении:**

отдельного основного вида деятельности, являющегося частью единого координационного плана выбытия

географического района ведения операций

новоприобретенных дочерних предприятий, отвечающих критериям классификации в качестве предназначенных для продажи

**Если предприятие прекращает классификацию своего компонента как предназначенного для продажи, то результаты деятельности компонента, ранее представленные как часть прекращенной деятельности должны быть:**

переклассифицированы и включены в прибыль от продолжающейся деятельности для всех представленных периодов

включены в прибыль от прекращенной деятельности только в отчетном периоде

переклассифицированы и включены в прибыль от продолжающейся деятельности только для отчетного периода, а в отношении прошлых периодов информация раскрывается в пояснениях

**Дочернее предприятие, приобретенное исключительно с целью последующей перепродажи отражается:**

как продолжаемая деятельность

как прекращенная деятельность

как продолжаемая деятельность с раскрытием намерения о продаже в примечаниях

**Снижение рыночной стоимости инвестиций в период между датой баланса и датой утверждения финансовой отчетности к выпуску является примером:**

некорректирующего события после отчетной даты

корректирующего события после отчетной даты

**Какое из указанных событий является корректирующим:**

объявление о крупномасштабной реструктуризации или начало ее реализации;

определение после окончания отчетного периода стоимости активов, приобретенных до окончания отчетного периода,

крупные операции с обыкновенными акциями и потенциальными обыкновенными акциями, произошедшие после окончания отчетного периода

**Дивиденды, объявленные после даты баланса, но до утверждения финансовой отчетности к выпуску, как обязательство на дату баланса:**

некорректирующего события после отчетной даты

корректирующего события после отчетной даты

**Какое из указанных событий является некорректирующим:**

определение после окончания отчетного периода стоимости активов, приобретенных до окончания отчетного периода,

оглашение плана по прекращению деятельности

поступлений от продажи активов, проданных до окончания отчетного периода;

**«Промежуточный период» для целей формирования отчетности по МСФО представляет собой:**

любой отчетный период короче полного финансового года

период между датами выпуска налоговой отчетности и финансовой

период между окончанием отчетного года и датой, принятия решения о выпуске отчетности

**Существенность статей в промежуточной отчетности должна оцениваться относительно финансовой информации:**

прогнозных годовых данных

промежуточного периода

прошлогодных годовых данных

**Затраты, которые по своему характеру не будут квалифицироваться как активы в конце финансового года, в промежуточной отчетности квалифицироваться как активы:**

могут, если удовлетворяют критериям на дату составления промежуточной отчетности  
не могут

**Ретроспективное применения всех аспектов всех МСФО при подготовке начального баланса по МСФО, который будет отправной точкой для ведения учета согласно МСФО:**

запрещено в ряде случаев

зависит только от выбора, сделанного компанией при подготовке учетной политики

требуется всегда

**Расчетные оценки компании согласно МСФО на дату перехода на МСФО должны соответствовать верным расчетным оценкам, сделанным на ту же дату согласно предыдущим ОПБУ:**

после корректировок, отражающих любую разницу в учетных политиках

до корректировок, отражающих любую разницу в учетных политиках

вместо корректировок, отражающих любую разницу в учетных политиках

**Накапливаемые разницы от перевода из одной валюты в другую для всей зарубежной деятельности на дату перехода на МСФО при использовании разрешенных МСФО (IFRS) 1 освобождений:**

должны быть пересчитаны по правилам МСФО по курсу на дату перехода, а не по курсу ранее произведенных операций

должны быть пересчитаны по правилам МСФО по курсу на дату, определенную в регламенте процедуры перехода на МСФО

предполагаются равными нулю

**Разделение комбинированного (сложного) финансового инструмента на отдельные компоненты, если компонент обязательство выполнен на дату перехода на МСФО, при использовании разрешенных МСФО (IFRS) 1 освобождениях:**

производится обязательно

не производится

производится только в промежуточной отчетности

### 8.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

*Критерии оценивания ответа студента на экзамене/зачете*

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Экзамен/ зачет проводится в устной форме.

### ***Вопросы для подготовки к зачету***

#### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» (УК-2, ПК-1.1)**

#### **Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.**

1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.
3. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).
4. Цели и задачи КМСФО. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.
5. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО. Интерпретация МСФО.

6. Стандарты GAAP. Основные различия между МСФО и GAAP в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала. Перспективы сближения этих двух систем.

## **Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.**

7. Документ КМСФО «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.

8. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Основывающиеся допущения (принципы) финансовой отчетности: учет по методу начисления, непрерывность деятельности.

9. Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, достоверное объективное представление.

Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.

10. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности.

11. Понятия поддержания капитала: финансовое поддержание капитала, физическое поддержание капитала.

## **Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15)**

12. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Сфера применения стандарта МСФО 1, назначение финансовой отчетности, требования к ней, состав финансовой отчетности.

13. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, в отчете об изменениях в капитале.

14. Примечания к финансовой отчетности: состав и требование к форме и содержанию примечаний. Сравнение положений МСФО 1 с положениями ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

15. МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности, форма отчетов, промежуточные периоды, требующие представления промежуточной финансовой отчетности. Применение принципов признания и оценки в промежуточных отчетах.

16. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Сфера применения и назначения стандарта. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств.

17. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности. Нетто-метод в представлении потоков денежных средств. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.

18. Сравнение МСФО 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.

19. МСФО 14 «Сегментная отчетность». Назначение стандарта и сфера действия.

20. Корректирующие стандарты. МСФО 15 «Информация, отражающая влияние изменения цен». Сфера применения стандарта. Минимальный объем информации о корректировках, подлежащий раскрытию в отчетности.

## **Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)**

20. МСФО 2 «Запасы». Цель и сфера применения стандарта. Информация о запасах, раскрываемая в финансовой отчетности. Сравнение российского ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО 2 «Запасы».

21. МСФО 38 «Нематериальные активы». Сфера применения. Определение нематериального актива и его идентифицируемость для отличия от деловой репутации.

22. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. Сравнение отечественного ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов» с положениями МСФО 38 «Нематериальные активы».

23. МСФО 16 «Основные средства». Назначение, сфера применения стандарта. Критерии признания основных средств, оценка по фактической стоимости, понятие справедливой стоимости.

24. Методы амортизации, пересмотр срока полезной службы. Выбытие и реализация основных средств.

25. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение ПБУ 6/01 «Учет основных средств» с положениями МСФО 16 «Основные средства».

26. МСФО 4 «Учет амортизации». Область применения стандарта. Понятия амортизации, амортизируемого актива. Методы начисления и учета амортизации. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.

27. МСФО 17 «Аренда». Сфера применения стандарта. Классификация аренды.

28. МСФО 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива.

29. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.

## **Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)**

30. МСФО 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов». Отражение затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов в российской финансовой отчетности.

31. МСФО 36 «Обесценение активов». Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов.

32. МСФО 37 «Резервы, условные активы и условные обязательства». Расходы, связанные с обязательствами по восстановлению и рекультивации, возникшими как следствие проведения работ по разведке и оценке минеральных ресурсов.

## **Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)**

33. МСФО 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Назначение и сфера применения стандарта. Результаты чрезвычайных обстоятельств, прибыль или убыток от обычной деятельности.

34. МСФО 18 «Выручка». Цель и область применения стандарта. Оценка выручки по справедливой стоимости. Условия (критерии) признания выручки от: продажи товаров; представления услуг; процентов, лицензионных платежей и дивидендов. Важнейшие положения, раскрываемые в финансовой отчетности.

35. Сравнение МСФО 18 «Выручка» с ПБУ 9/01 «Доходы организации».

36. МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов». Назначение и сфера применения стандарта. Валютные операции.

37. МСФО 23 «Затраты по займам». Назначение и сфера применения стандарта. Основной и альтернативный подходы к учету затрат по займам. Сведения, отражаемые в финансовой отчетности.



38. Сравнение положений МСФО 23 «Затраты по займам» с ПБУ 15/01 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию».

39. МСФО 35 «Прекращаемая деятельность». Признание и оценка, представление и раскрытие информации о прекращаемой деятельности в финансовой отчетности.

40. МСФО 33 «Прибыль на акцию». Базовая прибыль на акцию. Разводненная прибыль на акцию. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.

41. МСФО 12 «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «расходы по налогу», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые требования».

#### **Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).**

42. МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности».

43. МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка».

44. МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Сущность понятий «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние».

45. МСФО 22 «Объединение компаний». Цель и сфера применения стандарта. Характер объединений. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности.

46. МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Сравнение положений стандарта с российской практикой учета совместной деятельности.

47. МСФО 27 «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». Представление и сфера применения сквозной сводной финансовой отчетности.

48. МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании Сводная финансовая отчетность».

#### **Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.**

49. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.

50. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.

#### **Оценивание ответа студента на экзамене/зачете**

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

<i>Уровень сформированности компетенций</i>
---

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» (56-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» (71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» (86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<i>Описание критериев оценивания</i>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> </ul> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	---	--	---

Оценка «неудовлетвори- тельно»/ «не зачтено»	Оценка «удовлетво- рительно» /«зачтено»	Оценка «хорошо» /«зачтено»	Оценка «отлично» /«зачтено»
---	---	-------------------------------	--------------------------------

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) нормативные документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2 (НК РФ ч.2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп. вступ. в силу с 02.08.2021) [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/) (дата обращения 03.02.2021)
2. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" N 402-ФЗ от 06.12.2011. [Электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)
3. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 № 208-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.07.2019 № 247-ФЗ) [Электронный ресурс] URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
4. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утверждено приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н) [Электронный ресурс] URL: <https://minfin.gov.ru/>
6. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"[Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (утверждены приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н) [Электронный ресурс] URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
8. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» от 25.02.2011 N 107 (ред. от 20.03.2021) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111243/bac125d685184e0197bcff0f4806b10b2806f6e5/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111243/bac125d685184e0197bcff0f4806b10b2806f6e5/)
9. «Положение о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» утверждено Постановлением Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 (ред. от 20.03.2021). [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111243/bac125d685184e0197bcff0f4806b10b2806f6e5/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111243/bac125d685184e0197bcff0f4806b10b2806f6e5/)
10. Концептуальные основы представления финансовых отчетов от 09.06.2014( с изм. от 08.11.2018) [Электронный ресурс] URL:

[https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/standard/conceptual/id\\_65=125979-kontseptualnye\\_osnovy\\_predstavleniya\\_finansovykh\\_otchetov](https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/conceptual/id_65=125979-kontseptualnye_osnovy_predstavleniya_finansovykh_otchetov)

11. Приказ Минфина России «О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отд. положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации» от 28.12.2015 № 217н

<https://minfin.gov.ru/ru/>

12. Информационное сообщение Минфина России от 13.12.2018 N ИС-учет-12 «Об изменении порядка представления организациями обязательного экземпляра годовой бухгалтерской отчетности» <http://www.consultant.ru/>

13. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) <http://www.consultant.ru/>

4. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) утв. Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н <http://www.consultant.ru/>

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) с изменением, внесенным приказом Минфина России от 7 февраля 2020 г. № 18н (утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н, (с изм. от 07.02.2020 № 18н)

[https://minfin.gov.ru/ru/document/?id\\_4=2260-polozenie\\_po\\_bukhgalterskomu\\_uchetu\\_uchetnaya\\_politika\\_organizatsii\\_pbu\\_12008\\_s\\_izmeneniem\\_vnesennym\\_prikazom\\_minfina\\_rossii\\_ot\\_7\\_fevralya\\_2020\\_g\\_18n](https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=2260-polozenie_po_bukhgalterskomu_uchetu_uchetnaya_politika_organizatsii_pbu_12008_s_izmeneniem_vnesennym_prikazom_minfina_rossii_ot_7_fevralya_2020_g_18n)

#### ***а) основная литература:***

1. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник. / под редакцией профессора В.Г. Гетьмана. - М.: Финансы и статистика, 2017.

2. Палий В.Ф. Международные стандарты финансовой отчетности (учебное пособие).- М.:Инфра-М, 2016.

3. Пучкова С.И., Наводворский В.Д. Консолидированная отчетность. /Под ред. Кондракова Н.П. – М.: ФБК-ПРЕСС, 2015.

4. Попова А.Х. Аркаути В.В. Икаева Л.Э. Международные стандарты финансовой отчетности: проблемы внедрения и трансформации Российской отчетности // TERRA ECONOMICUS. 2013. Т. 11, № 4-2.

5. Аркаути В.В., Небежева Ф.А., Кочиева Д.Г. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): актуальные проблемы внедрения и информативность трансформированной российской отчетности для финансового контроля в компании // Аудит. 2016. №8. С. 37- 43.

6. Аркаути В.В., Кочиева Д.Г. Информативность и полезность финансовой бухгалтерской отчетности, трансформированной согласно МСФО, для финансового контроля и управления в российских организациях // . 2017. № 11 (88). С. 1021-1025

7. Аркаути В.В., Касаева Л.В., Матвеева О.Г., Газзаева М.Г., Галабуева И.Л. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): проблемы трансформации бухгал-

терского учета и перспективы их внедрения в России // В сборнике: Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения первого Президента Кабардино-Балкарской Республики Валерия Мухамедовича Кокова. Нальчик, 2021. С. 364-368. <https://kbgau.ru/nauka/>

8. Рожнова О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: комментарии, разъяснения, примеры (учебное пособие, рекомендовано УМО) – М.: ФА при Правительстве РФ, 2015.

9. Рожнова О.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности (учебное пособие) – М.: Экзамен, 2017.

10. Соловьева О.В., Старовойтова Е.В. Как трансформировать российскую бухгалтерскую отчетность // Бухгалтерский учет. 2011. – № 2.–10.

11. Тарабарина Т.А. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебное пособие.- СПб: СПбГИ (ТУ), 2017.

12. Хахонова Н.Н. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие. – Ростов Н/Д, 2015.

#### ***б) Дополнительная литература***

1. Каморджанова Н.А., Ёлгина М.А., Сальникова Е.В. Основы континентального (европейского) бухгалтерского учета: Учебное пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2012.
2. Б.Нидлз, Х.Андерсон, Д. Колдуэлл. Принципы бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 2011, гл.20.
3. Стуков С.А., Стуков Л.С. Международная стандартизация и гармонизация учета и отчетности. – М.: Издательство «Бухгалтерский учет», 2008.
4. Терехова В.А. Международные стандарты учета в российской практике: Учебное пособие. – М.: Издательство «Перспектива», 2011.

#### ***г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы***

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. ЭБС"Консультант студента" (<https://www.studmedlib.ru>.)
6. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>)
7. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>)
8. Официальный сайт ФНС РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

<b>Наименование</b>	<b>№ договора(лицензия)</b>
Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»
MOODLE	Бесплатное российское
Универсальная баз данных East View	