

*Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский
государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиции»**

**Направление /специальность 38.03.01 Экономика
Профиль "Экономика и финансы"**

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения- очная

Год начала подготовки-2021

Владикавказ
2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12. 08. 2020г., N 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол №11 от 29.04.2021г)

Составитель: ст. преподаватель кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения Тадтаева Н.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол от «31» марта 2021г. №7)

Одобрена советом факультета экономики и управления (протокол от «15» апреля 2021г. №7)

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета
Протокол №11 от 29.04.2021,
Утверждена приказом ректора №106 от 30.04.2021.*

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Экзамен	-
Зачёт	зачёт
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является формирование у студентов базовых теоретических знаний в области инвестиций, основ инвестирования и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инвестиционных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части профиля Финансы и кредит основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Б1.В.ДВ.05.02

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «Макроэкономика»; «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право ПК-4

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знать:	Уметь	Владеть:

ПК-4	Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право	сущность, формы, виды, функции инвестиций; -инвестиционный процесс; -этапы инвестиционного проекта; -финансовые рынки механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; -методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе; статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций; -влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов.	-оперировать экономическими понятиями и категориями, -анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель, -составлять бизнес-план; -рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными методами. прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов; -самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на инвестиционные процессы;	-методологией экономического исследования, -формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов; -методами использования инвестиций, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России -способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми потоками
------	---	---	---	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но мер не- дел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная ра- бота студентов		Фор- мы кон- троля	Баллы		Лите- рату- ра
		л	пр	Содержание	Часы		mi n	max	

1	<p>Инвестиции и инвестиционная деятельность.</p> <p>Инвестиционная деятельность.</p> <p>Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Виды инвестиций, различные классификации инвесторов и инвестиций.</p> <p>Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность регионов России.</p> <p>.Методика составления инвестиционных рейтингов российских регионов.</p> <p>Механизмы и инструменты государственного регулирования по улучшению инвестиционного климата в России.</p> <p>Основные направления инвестиционной политики государства на современном этапе.</p>	2	2	<p>Факторы, влияющие на состав и структуру инвестиций в России.</p> <p>Факторы, препятствующие развитию инвестиционной деятельности в России.</p> <p>Анализ современных тенденций инвестирования в России.</p>	4	У с т н ы й опрос, доклад, презентация			9 р. а),б),в) ,г).
---	--	---	---	--	---	--	--	--	--------------------

2	<p>Конъюнктура инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос и предложение.</p> <p>Понятия спроса и предложения на рынках инвестиций и инвестиционных проектов..</p> <p>Механизм равновесной цены.</p> <p>Условия функционирования инвестиционного рынка.</p>	2	2	<p>Инвестиционная политика и ее особенности в России.</p> <p>Нормативно-правовая база регулирования инвестиционной деятельности в РФ и за рубежом</p>	4	<p>Устный опрос, реферат, презентация</p>			<p>9 р.</p> <p>а),б),в)</p> <p>, г).</p>
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

3	<p>Источники финансирования инвестиционной деятельности, их классификация.</p> <p>Финансирование инвестиций из собственных средств.</p> <p>Прибыль и амортизационные отчисления - главный источник финансирования инвестиционной деятельности предприятия. Государственное финансирование.</p> <p>Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности.</p> <p>Акционерное финансирование.</p> <p>Лизинговые сделки, их виды и оценка.</p> <p>Смешанные формы финансирования инвестиционной деятельности.</p>	2	2	<p>Анализ стоимостной и отраслевой структуры иностранных и зарубежных инвестиций РФ.</p> <p>Анализ инвестиционного климата РФ.</p> <p>Методы и инструменты финансирования инвестиций.</p> <p>Методы определения стоимости различных инструментов финансирования.</p> <p>Виды и формы проектного финансирования.</p>	4	Устный опрос, реферат			9 р. а),б),в) ,г).
---	--	---	---	---	---	-----------------------	--	--	--------------------------

4	<p>Особенности оценки зарубежных и иностранных инвестиций .Преимущества прямого зарубежного инвестирования, особенности, способствующие достижению эффективности прямого зарубежного инвестирования.</p> <p>Роль и функции государства в организации и регулировании инвестиционной деятельности с участием иностранного капитала.</p> <p>Иностранные инвестиции: понятие, процесс принятия решения об иностранном инвестировании, отраслевая и стоимостная оценка иностранного инвестирования.</p> <p>Прямые иностранные инвестиции как эффективная форма привлечения иностранного капитала в реальный сектор российской экономики.</p> <p>Современные тенденции функционирования специальных экономических зон в мировой и российской практике.</p>	2	2	Инструменты стимулирования привлечения иностранных инвестиций	4	Устный опрос, доклад, презентация			9 р. а),б),в) ,г).
---	---	---	---	---	---	-----------------------------------	--	--	--------------------------

5	<p>Сущность инвестиционного проекта. Этапы инвестиционно-го проектирования</p> <p>Сущность инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Этапы создания и реализации проекта. Особенности предпроектного исследования.</p> <p>Обоснование инвестиций (организационный и технико-экономический аспект).</p> <p>Содержание разделов инвестиционного проекта.</p>	2	2	<p>Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционного проекта и их влияние на реализацию проекта.</p>	4	<p>Устный опрос, доклад, презентация</p>			<p>9 р. а),б),в) ,г).</p>
---	--	---	---	--	---	--	--	--	-----------------------------------

6	<p>Формирование денежного потока инвестиционного проекта</p> <p>Основные условия формирования различных видов денежных потоков инвестиционных проектов (на примере материальных инвестиций).</p> <p>С п е ц и ф и к а формирования потоков доходов и расходов с учетом особенностей определения условно-переменных и условно-постоянных расходов.</p>	2	2	Условия определения денежных потоков инвестиционных проектов различных типов.	4	У с т н ы й опрос, доклад, презентация			9 р. а),б),в) ,г).
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--------------------------

7	<p>Проектные риски и их оценка. Формирование системы целей проекта. Возможный состав результатов, достигаемых в ходе реализации проекта. Учет факторов внешней и внутренней среды предприятия.</p> <p>Назначение и цели составления бизнес-плана как инструмента управления инвестиционным проектом (в узком и широком смысле). Содержание бизнес-плана, его разделы и состав исходной информации.</p> <p>Необходимость и возможность использования метода проектного финансирования инвестиций. Зарубежный и отечественный опыт использования различных форм проектного финансирования, перспективы его развития в России.</p> <p>Особенности венчурного финансирования проектов, его этапы и механизмы. Рисковый капитал, его орга-</p>	2	2	Использование методов реальных опционов: на прекращение проекта; на отсрочку развития; на расширение или сокращение; на продление или досрочное завершение; на переключение; аточные опционы; сложные опционы	4	Устный опрос, доклад, презентация			9 р. а),б),в),г).
---	---	---	---	---	---	-----------------------------------	--	--	-------------------

8	<p>Сущность, виды, управление и мониторинг инвестиционного . Современная теория портфеля. Требования, предъявляемые к портфелю ценных бумаг.</p> <p>. П р и н ц и п ы формирования инвестиционного портфеля. Типы портфелей ценных бумаг. Цели портфельного инвестора в западных корпорациях и в России.</p> <p>С т р а т е г и я управления и способы фондовым портфелем. у п р а в л е н и я портфелем.</p> <p>.Доходность за период владения активом. Требуемая и приближительная доходность.</p>	2	2	<p>Составление инвестиционного портфеля в зависимости от выбранной стратегии</p> <p>Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Модели эффективного рынка.</p> <p>Теория Г. Марковица. Риск - доходность. Ожидаемая доходность.</p> <p>Основные виды инвестиционных стратегий управления портфелем.</p>	4	У с т н ы й опрос, доклад, презентация			9 р. а),б),в),г).
---	--	---	---	--	---	--	--	--	-------------------

9	<p>Инвестиции в недвижимость. Понятие и виды недвижимости в российском и зарубежном законодательстве) Классификация объектов недвижимости. Регулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости. Процесс оценки недвижимости и методы, используемые для различных задач оценки. Инвестиции в недвижимость, жилищные сертификаты как особый инструмент инвестирования в недвижимость.</p> <p>Современные проблемы российского рынка жилья и правовые основы их решения. Вопросы финансирования при долевом участии в строительстве, в жилищно-накопительных кооперативах.</p>	1	1	Зарубежный опыт регулирования рынка недвижимости как инвестиционного объекта	2	У с т н ы й опрос, д о-клад, п р е-зента-ция			9 р. а),б),в) ,г).
---	---	---	---	--	---	--	--	--	--------------------

10	Методы ипотечного кредитования Виды ипотечного кредитования. Содержание договора ипотеки. Законодательство РФ об ипотечном кредитовании.	1	1	Основные схемы ипотечного кредитования. Расчет выплат по ипотеке.	2	У с т н ы й опрос, д о- клад, п р е- зента- ция			9 р. а),б),в) ,г).
	итого	18	18		36				

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через

Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тест для формирования ПК – 4

Инвестиции – это:

1. покупка недвижимости и товаров длительного пользования
2. операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. вложение капитала с целью последующего его увеличения

Под инвестициями понимается:

1. вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
2. процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
3. вложения в физические, денежные и нематериальные активы

Сущностью инвестиций являются:

1. маркетинг рынка для определения производственной программы
2. выбор площадки и определение мощности предприятия

3. вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
4. вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

Портфельные инвестиции – это:

1. покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. торговые кредиты

Финансовые инвестиции осуществляются:

1. в сфере капитального строительства
2. в сфере обращения финансового капитала
3. в инновационной сфере

Что не включается в состав инвестиции в денежные активы:

1. приобретение акций и других ценных бумаг
2. приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
3. приобретение оборотных средств
4. портфельные инвестиции

Капитальные вложения включают:

1. инвестиции в основные и оборотные фонды
2. инвестиции в реновацию производственных мощностей
3. инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы:

1. «ноу-хау», патенты, изобретения
2. подготовка кадров для будущего производства
3. приобретение лицензий, разработка торговой марки и др
4. кредиты банка

Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы:

1. инвестиции в основной капитал
2. инвестиции в нематериальные активы
3. вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
4. вложения в капитальный ремонт основных фондов
5. инвестиции на приобретение земельных участков

К зарубежным портфельным инвестициям относятся:

1. Вложения средств отечественных инвесторов, в том числе в лице государства, в ценные бумаги иностранных предприятий
2. Вложения средств иностранных инвесторов в ценные бумаги наиболее прибыльно работающих предприятий, а также в ценные бумаги, эмитируемые государственными и местными органами власти с целью получения максимального дохода за вложенные средства

3. Вложения отечественными инвесторами имущественных и интеллектуальных ценностей в наиболее высокорискованные зарубежные проекты

К мотивам инвестирования фирм относят:

1. Реальную процентную ставку, максимизацию нормы прибыли
2. Обеспечение будущего учредителей, реальную ставку процента
3. Реальную ставку процента, страхование от непредвиденных экономических ситуаций

Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на ...:

1. Прямые и непрямые
2. Частные, государственные, иностранные, совместные
3. Финансовые и реальные

Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:

1. - Курсовой стоимости ценных бумаг портфеля
2. - Курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
3. - Ставки рефинансирования Центробанка

Могут ли акции быть объектом реального инвестирования?

1. Могут
2. Могут, но при условии приобретения их иностранными инвесторами
3. Не могут

К частным инвестициям относятся:

1. Инвестиции, образованные из собственных и заемных средств частных предприятий и граждан
2. Инвестиции, образованные исключительно из собственных средств частных предприятий и граждан
3. Инвестиции, осуществляемые местными и центральными органами государственной власти в частный бизнес

Инвестиции на микроуровне способствуют:

1. Укреплению курса национальной валюты, стабилизации платежного баланса страны
2. Снижению инфляции, росту ВВП
3. Обновлению основных производственных фондов предприятия, структурным преобразованиям в государственной экономике

На объем инвестиций оказывает влияние:

1. Состояние платежного баланса страны, реальный уровень инфляции
2. Уровень процентной ставки, технологические изменения в производстве
3. Загруженность производственного оборудования, уровень процентной ставки

Чистые инвестиции – это:

1. Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений
2. Затраты производственного и непроизводственного характера

3. Валовые инвестиции за вычетом НДС

Инвестициям присущи следующие характеристики:

1. Осуществляются только в денежной форме, объект вложения в основные фонды, носитель фактора риска
2. Носитель факторов риска и ликвидности, предполагают вложение капитала лишь на длительный срок
3. Объект собственности и распоряжения, носитель факторов риска и ликвидности, источник генерирования эффекта предпринимательской деятельности

Может ли облигация являться инвестицией?

1. Не может
2. Может
3. Может, но при условии, что эмитентом является государственное предприятие

Финансовые инвестиции представляют собой:

1. Вложение капитала в развитие деятельности финансово-кредитных организаций
2. Вложение капитала в различные финансовые инструменты, в первую очередь, в ценные бумаги
3. Вложение капитала в высокорискованные проекты равными по величине финансовыми потоками в течение определенного периода времени

Под инвестициями понимается:

1. Процесс оборота денежных средств с момента вложения их в какой-либо вид деятельности до получения дохода от ее осуществления
2. Свободная денежная масса, предназначенная для вложения в какой-либо высокорискованный проект
3. Вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта

Сущностью инвестиций является:

1. Приращение капитала за сколь угодно неограниченное время, которое основывается на его первоначальном вложении и его постоянном росте
2. Достижение положительного социального-экономического эффекта на макроэкономическом уровне
3. Перераспределение свободной массы денежных средств

Источниками инвестиций могут быть:

1. Средства государства и частных лиц
2. Государственный, иностранный, частный капитал
3. Собственные, привлеченные, заемные средства

К реальным инвестициям относятся вложения в:

1. Основной капитал, материально-производственные запасы, нематериальные активы

2. Акции, облигации и другие ценные бумаги, объекты тевэаврации
3. Фьючерсные контракты, объекты недвижимости

Портфельные инвестиции – это вложения денежных средств:

1. В материально-производственную базу предприятий с целью получения дохода от участия в их деятельности
2. В объекты интеллектуальной собственности с переходом права собственности на них
3. В ценные бумаги, сформированные в виде портфеля ценных бумаг

Прямые иностранные инвестиции – это:

1. Вложения государственных и муниципальных денежных средств в объекты материального и нематериального производства, находящиеся в зарубежных странах
2. Долгосрочные вложения зарубежного капитала в предприятия промышленности, торговли и иных сфер деятельности с целью получения инвестором полного контроля над ними
3. Вложения средств отечественных инвесторов, в том числе в лице государства, в ценные бумаги иностранных предприятий

Инвестиции в человеческий капитал - это:

1. Затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов
2. Затраты, направленные на улучшение условий жизни граждан страны
3. Затраты на совершенствование условий труда работников, занятых на государственных предприятиях производственной сферы

Инвестиции в ценные бумаги – это ... инвестиции.

1. Чистые
2. Прямые
3. - Портфельные

Перечислите показатели эффективности инвестиций:

1. Экстраполированная стоимость первоначальных инвестиций, приведенная норма окупаемости, чистый дисконтированный доход, чистый поток наличности
2. Чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости
3. Внутренний процент окупаемости, чистая приведенная прибыль, модифицированный индекс рентабельности инвестиций, чистый поток наличности

Экономическая оценка инвестиций проводится методами:

1. Не включающими дисконтирование
2. Основанными на дисконтировании
3. Не включающими дисконтирование, основанными на дисконтировании

Дисконтированные инвестиции – это инвестиции:

1. Включающие в себя налоги и все обязательные отчисления

2. Объем которых определяется на текущих момент времени по предполагаемому значению этой величины в будущем с учетом известной процентной ставки
3. Величина которых рассчитывается с учетом текущей рыночной стоимости акций субъекта инвестирования

Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции:

1. Рентабельность инвестиций, изменение удельного веса сбережений
2. -Темпы инфляции, система налогообложения в государстве, ставка ссудного процента
3. Ставка ссудного процента, изменение удельного веса сбережений, ВВП на душу населения

Укажите основную цель составления модели дисконтированных денежных потоков:

1. Проверка синхронности поступлений и расходования денежных средств
2. Увязка запланированных затрат на производство продукции с объемом планируемой выручки от ее реализации
3. Иллюстрация динамики изменения структуры имущества проекта и источников его финансирования

Что понимают под инновацией?

1. Внедрение новых технологий
2. Различного рода нововведения, направленные на использование новых форм организации труда и управления
3. Переподготовку производственного персонала и управленческих кадров предприятия

Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает:

1. Величина чистой приведенной стоимости
2. Объем прогнозируемой прибыли
3. Величина начальных капитальных вложений

Какой показатель определяет величину ставки дисконтирования?

1. Уровень инфляции
2. Ставка рефинансирования, установленная Центробанком
3. Курс национальной валюты

Инвестиционный потенциал – это:

1. Количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли
2. Нормативные условия, которые создают фон для осуществления инвестиционной деятельности
3. Изучение и анализ макроэкономических условий инвестиционного рынка

Инвестиционный проект, осуществление которого окажет влияние на экономическую, социальную и экологическую обстановку отдельной страны или региона – это:

1. Локальный проект

2. Крупномасштабный проект
3. Региональный проект

Инвестиции в производстве предполагают:

1. Вложения на содержание машин и оборудования
2. Вложения в виде капитальных затрат
3. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

Под инвестированием понимается:

1. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
2. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
3. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

К портфельным иностранным инвестициям относятся:

1. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
2. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
3. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

Законодательные условия инвестирования представляют собой:

1. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
3. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды

Основная цель инвестиционного проекта:

1. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
2. Изучение конъюнктуры рынка
3. Получение максимально возможной прибыли

Прединвестиционная фаза содержит:

1. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
2. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
3. Маркетинговые исследования по будущему проекту

Инвестиционный рынок состоит из:

1. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
2. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
3. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

Капитальные вложения включают:

1. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
2. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
3. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

Показатели коммерческой эффективности учитывают:

1. Сроки реализации проекта
2. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
3. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства

Инвестиционный потенциал представляет собой:

1. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
2. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
3. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект

Инвестиционный риск региона определяется:

1. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
2. Количеством вариантов возможного инвестирования
3. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

1. Предложением
2. Спросом
3. Соотношением спроса и предложения

Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:

1. Долгосрочные затраты
2. Среднесрочные затраты
3. Краткосрочные затраты

Инновация – это:

1. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
2. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
3. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты

Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

1. Основные и дополнительные
2. Прямые и косвенные
3. Административные и экономические

Дисконтирование – это:

1. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
2. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
3. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?

1. Социальная
2. Финансовая
3. Операционная

В потоки самофинансирования не включают:

1. Нераспределенную прибыль
2. Кредиты
3. Резервный капитал

Ставка дисконтирования определяется на основе:

1. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
2. Уровня инфляции (в процентах)
3. Ставки налога на прибыль (в процентах)

Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

1. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
2. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
3. Повышают достоверность расчетов

Какой риск называют катастрофическим?

1. Риск полной потери вложенного капитала
2. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
3. Риск быть обманутым инвестором

В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:

1. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы
2. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы
3. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы

Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:

1. Ценной бумагой
2. Соглашением
3. Инвестиционным договором

Что представляет собой современная структура инвестиций?

1. Преобладание иностранных инвестиций над национальными
2. Преобладание финансовых активов над материальными
3. Преобладание материальных активов над финансовыми

Товарами на инвестиционном рынке являются:

1. Объекты инвестиционной деятельности

2. Субъекты инвестиционной деятельности
3. Прибыль от инвестиционной деятельности

Объекты инвестирования и сбережения – это:

1. Потребительские кредиты
2. Текущие сбережения
3. Финансовые и материальные активы

Хэджирование – это:

1. Один из способов формирования инвестиционного портфеля
2. Страхование сделки от возможных рисков и потерь
3. Способ выплаты дивидендов

Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?

1. Вкладывать
2. Рисковать
3. Оценивать

Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

1. Чистый дисконтированный доход
2. Чистый приведенный доход
3. Аннуитет

Для определения IRR проекта используется метод:

1. Критического пути
2. Цепных подстановок
3. Последовательных итераций

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов

	Текущая работа в течение модуля (макс 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (макс 3б.) / опорный конспект (макс 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов

Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--------------------	--	--	--	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы к зачету по дисциплине «Инвестиции» (для формирования компетенций: ПК-4)

1. Понятие инвестиций как экономической категории. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций.
2. Цели и направления инвестирования, типы инвесторов.
3. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций. Обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
4. Общая характеристика финансовых рынков и институтов. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.
5. Рынок инвестиционных товаров и его структура; инвестиционный спрос.
6. Общая характеристика инвестиционного рынка, его конъюнктура на современном этапе.
7. Формы реального инвестирования, структура инвестиций в нефинансовые активы.
8. Инвестиции в основной капитал: структура и современные тенденции.
9. Капитальные вложения, их классификация и структура.
10. Инвестиционная политика предприятия, принципы ее формирования.
11. Основные положения Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Формы прямого участия государства в инвестиционной деятельности.
13. Основные направления государственной политики по созданию благоприятных условий для инвестиционной деятельности.

14. Налоговая и амортизационная политика как метод регулирования инвестиционной деятельности.
15. Общая характеристика методов и форм финансирования инвестиций.
16. Источники финансирования инвестиций на предприятии, их классификация.
17. Государственная поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов, бюджетные кредиты.
18. Самофинансирование. Роль амортизационных отчислений на предприятии и методы их оценки.
19. Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности.
20. Акционерное финансирование, его достоинства и недостатки.
21. Лизинг как метод финансирования инвестиций: его виды и преимущества.
22. Механизмы лизинговых сделок, лизинговые платежи.
23. Государственно-частное партнерство как способ привлечения частных инвестиций.
24. Разновидности смешанного финансирования в современной экономике России – концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции.
25. Проектное финансирование: сущность и основные виды.
26. Особенности венчурного финансирования, его этапы и механизмы.
27. Виды недвижимости, ее инвестиционные свойства.
28. Основные инструменты инвестирования в недвижимость. Ипотечное кредитование и виды ипотечных кредитов.
29. Понятие инвестиционного проекта, фазы и жизненный цикл проекта.
30. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации.
31. Характеристика бизнес-плана инвестиционного проекта.
32. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
33. Денежные потоки инвестиционного проекта: сущность и методы оценки.
34. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.
35. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
36. Виды и классификация инвестиционных рисков.
37. Инвестиционные риски и подходы к их оценке. Виды и оценка проектных рисков.
38. Инвестиционные качества ценных бумаг, рейтинги ценных бумаг.
39. Типы инвестиционного портфеля, формирование и управление портфелем.
40. Оценка риска инвестиционного портфеля

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)

<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	--

Оценка «неудовлетвори- тельно» /не зачтено	Оценка «удовлетвори- тельно» / «зачте- но»	Оценка «хорошо» / «зачте- но»	Оценка «отлично» / «за- чтено»
---	---	--	---

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон Российской Федерации “Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений” № 39-ФЗ от 25.02.99 г.
3. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ». - <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.95 г. (в редакции последующих законов).
5. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - <http://www.consultant.ru/>
6. Постановление Правительства РФ от 14.12.2010 № 1016 «Об утверждении правил отбора инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных гарантий РФ по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов».
7. Постановление Правительства РФ от 11.10.2014 № 1044 «Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на основе проектного финансирования».
8. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477). - <http://www.consultant.ru/>

б) основная литература

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка; под общ. ред. К.В. Балдина. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 239 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03155-7. – Текст: электронный.
2. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник: [16+] / С.Л. Блау. – 2-е изд. – Москва.: Дашков и К°, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752>. – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-02843-4. – Текст: электронный.
3. Инвестиции и инновации : учебник : [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°,

2020. – 658 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684211>

4. Касьяненко, Т.Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

5. Леонтьев, В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444266>

6. Нешиной, А.С. Инвестиции: учебник: [16+] / А.С. Нешиной. — 9-е изд., перераб. и испр. — Москва: Дашков и К°, 2018. — 352 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02216-6. — Текст: электронный.

7. Николаева, И.П. Инвестиции: учебник: [16+] / И.П. Николаева. — Москва: Дашков и К°, 2018. — 254 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01410-9. — Текст: электронный.

в) дополнительная литература

1. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование / Н.В. Игошин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити, 2015. — 447 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>. — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст: электронный.

2. Гордячкова, О.В. Иностранные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне=Foreign investments: analysis and management of their attraction at the regional level / О.В. Гордячкова. — Москва: Креативная экономика, 2019. — 174 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599694>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-91292-303-6. — DOI 10.18334/9785912923036. — Текст : электронный.

3. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити, 2015. — 623 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019>. — ISBN 978-5-238-01687-0. — Текст: электронный.

4. Межов, И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: [16+] / И.С. Межов, С.И. Межов; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с.: ил., табл., схем. — (Учебники НГТУ). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст: электронный.

5. Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. — Москва : Государственный университет управления, 2020. — 84 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342>

6. Складорова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебник : [16+] / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. А. Латышева ; Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических про-

грамм Audit и Project Expert. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700981>

7. Семиглазов, В.А. Инновации и инвестиции: учебное пособие / В.А. Семиглазов; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 134 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480948>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Складорова, Ю.М. Иностранные инвестиции: учебное пособие / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров; Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit и Project Expert. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 156 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484946>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

9. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций: [16+] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 544 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079>. – Библиогр.: с. 531-536. – ISBN 978-5-394-02150-3. – Текст: электронный.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). [Электронный ресурс]. URL: <https://dvs.rsl.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента". [Электронный ресурс]. URL: <https://www.studmedlib.ru>.
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>)
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: [http://\(https://rosstat.gov.ru/\)](http://(https://rosstat.gov.ru/))
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>.
12. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Наименование	№ договора(лицензия)
Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»
MOODLE	Бесплатное российское
Универсальная баз данных East View	

11.

Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Финансов, бухгалтерского учета и налогообложения» от 31.03. 2021 г., протокол №7

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 15.04.2021 г., протокол № 7.