

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»

Направление/специальность 38.03.01 - Экономика

Профиль " Экономика и финансы"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2021

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 954 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы» одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» им. К.Л.-Хетагурова от 29.04.2021 г., протокол № 11, утвержденный ректором «СОГУ» А.У. Огоевым

Составитель: к.э.н., доцент Басиева Л.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 7 от «31» марта 2021 г.)

Одобрена Советом факультета экономики и управления
(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица (72 часов).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические(семинарские) занятия	-
Лабораторные занятия	18
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» - дать студентам базовую основу знаний об основных принципах и особенностях учета внешнеэкономических операций. Привить навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений» научиться правилам документального оформления, синтетического и аналитического учета валютных операций, составления отчетности о результатах экспортных и импортных операций; ознакомить с принципами валютного регулирования и валютного контроля в РФ, методическими приемами учета внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными принципами учета внешнеэкономической деятельности;
- выработка определенных умений применить полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;
- формирование умения соотносить друг с другом полученные знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В. ДВ.07.01 «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение» и др. Для изучения дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате освоения выше названных дисциплин

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1	способен организовать и осуществлять бухгалтерский учет организации и составлять бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность
ПК- 1.1	способен организовать и осуществлять бухгалтерский учет организации и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-2	<p>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики</p> <p>Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики</p> <p>Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p>	<p>методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологии</p>
ПК- 1.1	<p>-Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-методы проведения учета операций внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рабочий план счетов бухгалтерского учета; организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>-проводить учет операций ВЭД;</p> <p>-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;</p> <p>- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;</p> <p>-анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета</p> <p>- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота</p> <p>составлять и обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>-Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-методы проведения учета операций внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рабочий план счетов бухгалтерского учета; организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Ли- те- ра- тура
		л	лаб	Содержание	Час ы		mi n	max	
1	Тема 1. Понятие и учет внешне-экономической деятельности. Виды ВЭД	2	2	Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть системы регулирования внешне-экономической деятельности в РФ.		решение з а д а ч о п р о с , п р о м е- жуточное тестиро- вание презен- тация			1-7
3	Тема 2. Методы платежей и формы расчетов, применяемые во внешне-экономической деятельности	2	2	Международные правила толкования торговых терминов	4	решение з а д а ч о п р о с , п р о м е- жуточное тестиро- вание			1-7
5	Тема 3. Учет и анализ валютных операций	4	4	Налогообложение курсовых разниц. Внешнеторговый оборот. Анализ структуры и динамики внешнеторгового оборота	6	решение з а д а ч о п р о с , п р о м е- жуточное тестиро- вание презен- тация			1-7
7	Тема 4. Учет экспортных операций	2	2	Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных и операций	6	решение з а д а ч о п р о с , п р о м е- жуточное тестиро- вание презен- тация			1-7

10	Тема 5. Анализ экспортных операций	2	2	Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности экспортных и операций.	6	решение задач опрос, промежуточное тестирование презентация			1-7
12	Тема 6. Учет и анализ импортных операций	2	2	Учет импорта на условиях коммерческого кредита.	6	решение задач опрос, промежуточное тестирование презентация			1-7
14	Тема 7. Учет и анализ реэкспортных и реимпортных операций	2	2	Раздельный учет затрат на производство реэкспортной продукции. Учет расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции.	4	решение задач опрос, промежуточное тестирование презентация			1-7
16	Тема 8. Учет и анализ внешне-торговых товарообменных (бартерных) операций	2	2	Налоговый учёт внешнеэкономических товарообменных операций	4	решение задач опрос, промежуточное тестирование презентация			1-7
	итого	18	18		36				

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;

- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;

- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, и др);

- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 36 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения презентации, решения задач;
- подготовки к экзамену/зачету

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным

средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как универсальные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, мало-значительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, решение задач, обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Перечень тем для подготовки презентаций

- 1.Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть системы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
- 2.Международные правила толкования торговых терминов
- 3.Налогообложение курсовых разниц.
- 4.Внешнеторговый оборот.
- 5.Анализ структуры и динамики внешнеторгового оборота
- 6.Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных и операций
- 7.Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности экспортных и операций.
- 8.Учет импорта на условиях коммерческого кредита.
- 9.Раздельный учет затрат на производство реэкспортной продукции
- 10 Учет расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции.
- 11.Налоговый учёт внешнеэкономических товарообменных операций

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии / баллы	4 балла	3 балла	2 балл (требуется доработки)	1 балл
------------------	---------	---------	------------------------------	--------

Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература	Автор не показал компетентности в представлении презентации. используемые факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература	Представлены искаженные данные

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа
на практическом занятии**

Оценка	Критерий
--------	----------

5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1 модуля состоит из:	20

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в действующей редакции)

• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 2 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Итого	70

Методика формирования результирующей оценки.²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P_1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T_1)– текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P_2)– аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T_2)– текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для зачёта:

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
50-70	удовлетворительно	3

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (в действующей редакции)

1. основные цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
2. Изложить принципы, лежащие в основе регулирования ВЭД
3. Перечислить основные документы, составляющие нормативно-правовую базу механизма валютного контроля в РФ
4. Какие организации в РФ являются органами и агентами валютного контроля
5. Как проводится процедура проверки представленного к таможенному оформлению Паспорта сделки требованиям, предъявляемым к его оформлению
6. Каковы права и обязанности органов и агентов валютного контроля
7. Каковы пределы административной ответственности за нарушение валютного законодательства
8. В каких случаях используется метод платежа «Открытый счет»
9. Какие международные документы регулируют правила использования аккредитивов, инкассо, чеков, векселей во внешнеэкономической деятельности?
10. Какие вы знаете формы аккредитивов?
11. В чем состоит преимущество аккредитивной формы расчета для экспортера и в чем недостаток для импортера
12. Опишите порядок применения аккредитива
13. Дайте понятие инкассо и перечислите цели его проведения
14. Какова схема инкассовой операции
15. Опишите виды векселей
16. Опишите порядок применения срочной тратты при экспортных операциях
17. Раскройте понятие «Банковской тратты»
18. Каков порядок открытия уполномоченными банками счетов для резидентов в иностранной валюте
19. Какие счета открывают в уполномоченных банках резиденты-юридические лица
20. Начисляются ли проценты на остаток средств на валютных счетах
21. Какие операции с иностранной валютой не подлежат обязательному переводу
22. Каков порядок осуществления обязательной продажи валютной выручки
23. Какие операции осуществляются на транзитном валютном счете?
24. Какие операции осуществляются на специальном транзитном валютном счете?
25. Какие операции осуществляются на текущем валютном счете?
26. Какие операции относятся к «текущим валютным операциям»?
27. Какие операции считаются «валютными операциями, связанными с движением капитала»?
28. Какой нормативный документ определяет даты совершения операций в иностранной валюте для отдельных операций и каковы они?
29. Дайте определение «курсовой разницы»;
30. Дайте проводку на положительные и отрицательные курсовые разницы на счетах;
31. Какие поступления не подлежат обязательной продаже?
32. Какие расходы могут совершаться резидентами с транзитных валютных счетов до осуществления обязательной продажи части
33. Каковы общие правила ведения кассовых операций в иностранной валюте?;

34.Что можно сделать для того, чтобы избежать необходимости вести учет курсовых разниц по кассовым операциям?

35.Каковы санкции при отсутствии установленного в иностранной валюте лимита по кассе и обнаружении в кассе при проверке иностранной валюты?

36.Какие компенсационные выплаты предусмотрены по отношению к командированным за границу работникам предприятия?

37.Какие варианты применяют для оплаты заграничных расходов по командировкам?

38.Каков порядок покупки валюты для оплаты заграникомандировки?

39.Нормами какого документа руководствуются при отражении правового содержания контрактов, если продавец и покупатель находятся в разных странах.

40.Каков минимальный перечень данных, позволяющих декларанту использовать упрощенную процедуру таможенного оформления

41.На основании каких первичных документов ведется учет приобретения и реализации экспортных товаров?

42.Какие документы регистрируют в налоговой инспекции экспортеры, реализующие товары, произведенные из давальческого сырья?

43.Какие документы подтверждают неисполнение условий контракта о качестве, количестве и сроках поставки экспортируемых товаров и освобождают от ответственности за нарушение валютного законодательства о порядке зачисления выручки от экспорта?

44.Дайте корреспонденцию счетов по учету затрат по производству экспортируемой продукции;

45.Когда могут быть приняты к вычету из бюджета товаров суммы налога на добавленную стоимость, уплаченные поставщикам товаров и лицам, которые оказывают услуги, связанные с приобретением товаров?

46.Дайте корреспонденцию на счете 45 «Товары отгруженные» при экспорте?

47.Каков состав коммерческих расходов по экспорту?

48.Каков состав таможенных платежей в отношении экспортных товаров?

49.Какой документ является основанием для списания на затраты таможенных пошлин и сборов?

50.Какие первичные документы подтверждают отгрузку и переход прав собственности и момент признания выручки?

51.В какой оценке показывается задолженность по экспортной сделке на счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» до момента поступления оплаты?

52.Какую информацию экспортер обязан в установленном уполномоченным банком порядке предоставить при поступлении экспортной выручки экспортер не позднее 7 календарных дней?

53.Опишите процедуру таможенного оформления экспортируемых товаров;

54.Перечислите варианты расчетов при заключении договора комиссии?

55.Опишите порядок оформления первичных документов при экспорте товаров по договору комиссии;

56.Каков порядок применения нулевой налоговой ставки по НДС в отношении экспорта товаров? Какие документы необходимо для подтверждения правомерности ее применения представить в налоговый орган?

57.В течение какого срока эти документы должны быть представлены и от какого дня этот срок отсчитывается?

58. В течение какого периода происходит возмещение НДС, относящегося к экспорту?

59. Каков порядок расчетов по НДС по авансам по экспортным товарам?

60. Каковы особенности раздельного учета НДС при реализации экспортных товаров?

61. Каковы особенности обложения акцизами экспорта товаров?

62. Кому и как предоставляется отсрочка платежей по экспорту товаров?

63. Какие сертификаты применяются в мировой торговле?

64. Для чего таможня требует документы, подтверждающие заявленную декларантом стоимость?

65. Как может оцениваться товар и в каких документах какая оценка фигурирует?

66. Что является базой исчисления всех таможенных платежей?

67. Перечислите и раскройте методы исчисления таможенной стоимости;

68. После выполнения каких процедур осуществляется возврат импортных таможенных пошлин?

69. Какие суммы называются «излишне уплаченными или взысканными таможенными платежами», подлежащими возврату?

70. На основании каких документов осуществляется возврат уплаченных или взысканных таможенных платежей?

71. Как определяется таможенная стоимость недопоставленных товаров?

72. На какие группы подразделены ставки импортной таможенной пошлины в зависимости от статуса ввозимого товара?

73. Какими первичными документами оформляют движение импортных товаров?

74. Что такое коносамент и как его используют при импорте товаров?

75. Раскройте порядок оформления товаро-транспортной накладной;

76. Каков состав накладных расходов по импорту?

77. Какие операции входят в состав импортных?

78. Из каких элементов складывается фактическая стоимость импортного товара?

79. Какими проводками в учете отражается начисление и уплата таможенных платежей по импорту?

80.21 Дайте схему корреспонденции счетов при приобретении импортных товаров за счет собственных валютных средств;

81. Дайте схему корреспонденции счетов при приобретении товаров за счет иностранной валюты;

82. Каковы особенности учета импортных товаров в организациях торговли?

83. Какие особенности имеет бухгалтерский учет расчетов с иностранным ко-
том?

84. В отношении каких товаров действует общее правило о том, что суммы налога, уплаченные при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации, принимаются к вычету?

85. В каких случаях действует правило о том, что суммы НДС, уплаченные ввозе товаров, могут учитываться в стоимости товаров?

86. Как определяется налоговая база при расчете акциза?

87. Какие товары облагаются НДС по пониженной ставке?

88. Что представляет собой бартерная сделка?

89. Каким требованиям должен отвечать бартерный договор?

90. Перечислите реквизиты договора бартерной сделки.

91. Каков порядок оформления и учета паспортов сделок?

Оценивание ответа студента на зачете

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Зачет проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
<p>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>«Минимальный уровень»(50-70 баллов)</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«Средний уровень»(71-85 баллов)</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«Высокий уровень»(86-100 баллов)</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
	Описание критериев оценивания		

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	---

Оценка «неудовлетвори- тельно»	Оценка «удовлетво- рительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «от- лично»
---	---	------------------------	-------------------------------

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Тест для формирования УК-2

1. Органом валютного регулирования в Российской Федерации является:

1. Центральный Банк РФ и Правительство РФ
2. Центральный Банк РФ и Федеральная таможенная служба РФ
3. Центральный Банк РФ, Федеральная таможенная служба РФ и Правительство РФ

2. Как должен поступить уполномоченный банк в отношении экспортера в ситуации, когда условиями сделки предусмотрено осуществление расчетов в валюте РФ с предоставлением импортеру отсрочки платежа на срок не более 90 календарных дней?

1. Не требовать от экспортера копии Разрешения Банка России на осуществление данной операции
2. Потребовать от экспортера заполненный и подписанный ПС, а также копию Разрешения Банка России на проведение такой отсрочки платежа
3. Запросить у экспортера заполненный и подписанный ПС, оригинал и копию контракта, на основании которого был составлен ПС, без предоставления копии Разрешения Банка России на осуществление данной операции

3. При открытии уполномоченным банком физическому лицу счетов в рамках действующего законодательства его личное присутствие...

1. Обязательно
2. Не обязательно. Достаточно наличие соответствующих документов, заверенных в установленном порядке
3. Не обязательно, при условии наличия его представителя, полномочия которого подтверждены нотариально заверенной доверенностью.

4. Кем уплачиваются таможенные платежи?

1. Декларантом либо иным лицом в соответствии с Таможенным кодексом РФ
2. Таможенным брокером

3. Любым заинтересованным лицом, если иное не предусмотрено Таможенным кодексом РФ

5. Среди основных принципов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности главным является:

1. Единая система государственного регулирования внешнеторговой деятельности и контроля за ее осуществлением
2. Равенство всех участников внешнеэкономической деятельности
3. Единая внешнеторговая политика в качестве составной части внешней политики РФ

6. Кем формируется учетная карточка по экспорту и по импорту?

1. Уполномоченным банком
2. Таможенным органом
3. По экспорту – уполномоченным банком, а по импорту – таможенным органом

7. Какой документ представляет декларант на таможне в целях подтверждения заявленной стоимости импортируемого товара?

1. Грузовую таможенную декларацию
2. Копию контракта
3. Декларацию таможенной стоимости

8. Что является документом валютного контроля, который оформляет импортер в своем уполномоченном банке

1. Контракт
2. Декларация таможенной стоимости
3. Паспорт импортной сделки

9. В соответствии с действующим законодательством во внешнеэкономической деятельности резидентами признаются:

1. Физические лица, являющиеся гражданами РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, а также юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ, филиалы, представительства и иные подразделения, находящиеся за пределами РФ, официальные представительства РФ за рубежом, ее субъекты, муниципальные образования, выступающие в отношениях, регулируемых валютным законодательством
2. Физические и юридические лица, находящиеся на территории РФ
3. Физические лица, имеющие постоянное местожительство в РФ, а также юридические лица и организации, не являющиеся таковыми в соответствии с законодательством РФ и находящиеся на ее территории

10. Вправе ли уполномоченные банки проводить проверки полноты и достоверности учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов?

1. Нет, эта функция таможенных органов
 2. Да, при наличии информации о нарушениях, предоставленной таможенным органом
 3. Да
-
11. Какой документ предоставляет право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством -
 12. Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций
 13. С чем связан первый этап планирования ВЭД
 14. Счет, на который согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций
 15. Что такое внешнеторговая деятельность?
 16. Что такое оборот внешней торговли?
 17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:
 18. Имеет ли право эксперт знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы?
 19. . Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных документов:
 20. Составляет ли эксперт-бухгалтер самостоятельные бухгалтерские документы:

ПК- 1.1

1. Допускаются ли зачисления экспортной выручки на счета за рубежом?
 1. Нет
 2. Да, если это оговорено участниками внешнеэкономической сделки
 3. Да, возможно только по ограниченному кругу операций, определенных законом
2. Возможен ли платеж экспортером с транзитного валютного счета в пользу нерезидента?
 1. Да
 2. Платеж должен производиться экспортером со своего текущего валютного счета, либо (при покупке иностранной валюты) с транзитного валютного счета
 3. Платеж должен производиться экспортером со своего текущего валютного счета, а в случаях согласованных с уполномоченным банком, и с транзитного валютного счета.
3. Курсовые разницы определяются:
 1. На дату принятия к учету активов или обязательств

2. На дату составления бухгалтерской отчетности

3. В обоих указанных случаях

4. Вправе ли уполномоченные банки проводить проверки полноты и достоверности учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов?

1. Нет, эта функция таможенных органов

2. Да, при наличии информации о нарушениях, предоставленной таможенным органом

3. Да

5. Как называются отклонения в операциях с иностранной валютой?

1. Суммовые разницы

2. Курсовые разницы

3. Курсовые или суммовые разницы

6. В текущем учете организация, ведущая счет 52 «Валютные счета», может открыть к нему следующие субсчета:

1. Текущий валютный счет, транзитный валютный счет, специальный счет

2. Текущий и транзитный валютные счета

3. Транзитный и специальный транзитный валютные счета

7. В какой валюте уплачиваются таможенные платежи?

1. Как в валюте РФ, так и в иностранных валютах, курсы которых котируются ЦБ РФ, за исключением случая, когда такой платеж может быть уплачен только в иностранной валюте

2. Только в валюте РФ

3. Только в иностранной валюте

8. Применяются ли во внешнеэкономической деятельности расчеты в форме платежного поручения?

1. Нет

2. Да

3. Нет, если иное не предусмотрено банковским законодательством

9. В какой валюте оплачиваются расходы по доставке товара от таможенной границы РФ до места нахождения импортера?

1. В валюте, которую определил сам импортер

2. В российской валюте (в рублях)

3. В валюте, которую определил таможенный орган

10. Что является для экспортера наименее надежной формой расчетов?

1. Чек
2. Банковский перевод
3. Аккредитив

11. Курсовые разницы – это ...

12. Расчеты чеками могут производиться...

13. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:

14. Для экспортера наименее надежной формой расчетов является:

15. Внешнеторговая деятельность – это:

16. Наличие в заключении эксперта фотоматериалов является:

17. Бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки и подчистки это документы

18. Может ли эксперт-бухгалтер применять методы фактической проверки?

19. Изъятие бухгалтерских документов могут осуществить

20. Наличие в заключении эксперта фотоматериалов является

Задачи для формирования УК -2, ПК -1.1

Задача 1. Определить размер таможенной пошлины и акциза, подлежащих уплате при таможенном оформлении груза.

- 1 Код товара – 220410110;
- 2 страна происхождения – Мадагаскар;
- 3 объем партии – 400 л;
- 4 таможенная стоимость партии – 5000 долл.;
- 5 базовая ставка таможенной пошлины – 1,32 евро за 1 л;
- 6 ставка акциза – 1,2 евро за 1 л;
- 7 курс евро на 08.05.2022. – 13930 руб.;
- 8 курс доллара на 08.05.2022. – 10000 руб.

Задача 2. Определите фактическую стоимость импортных товаров, закупленных в течение года.

Дано:

- 1 Цена товара без учета скидок (обычная цена) равна 39 долл.
- 2 При достижении в течение года объема закупок, составляющего не менее 1000 единиц, предоставляется бонусная скидка в размере 5%.
- 3 Если оплата за товар производится в течение 5 дней, то предоставляется скидка «сконто» в размере 3%.

4 Фактические условия поставок в течение года:

- 1 квартал: объем поставки – 400 ед., оплата немедленно;
- 2 квартал: объем поставки – 200 ед., оплата немедленно;
- 3 квартал: объем поставки – 600 ед., оплата немедленно;
- 4 квартал: объем поставки – 600 ед., оплата немедленно.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) нормативные документы:

1. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" №173-ФЗ от 10.12.2003. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
3. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/

а) основная литература

4. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / Ксенофонтова Е. М. - Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5-4383-0100-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301004.html>
5. Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИН-ФРА-М, 2020. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/13651. - ISBN 978-5-16-010721-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090351>

б) дополнительная литература

6. Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. — 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 266 с. - ISBN 978-5-394-03484-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091860>
7. Петрова, А. Т. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А. Т. Петрова. - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-91292-355-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931481>

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. ЭБС"Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru).)
6. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>)
7. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>)
8. Официальный сайт ФНС РФ: www.nalog.ru
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Наименование	№ договора(лицензия)
Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»
MOODLE	Бесплатное российское
Универсальная баз данных East View	

11. Лист обновления / актуализации

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры
финансы, бухгалтерского учета и налогообложения

Протокол заседания кафедры от «29» марта 2023 г., протокол № 6.