

*Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский
государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственный финансовый контроль»**

**Направление/ специальность 38.03.01 Экономика
Профиль "Экономика и финансы"**

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения- очная

Год начала подготовки-2021

Владикавказ
2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12. 08. 2020г., N 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол №11 от 29.04.2021г)

Составитель: ст. преподаватель кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения Тадтаева Н.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании
кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол от «31» марта 2021г. №7)

Одобрена советом факультета экономики и управления
(протокол от «15» апреля 2021 г. №7)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета

Протокол №11 от 29.04.2021,

Утверждена приказом ректора №106 от 30.04.2021.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации - зачет

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины:

Цели дисциплины «Государственный финансовый контроль»:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в финансовых органах и обеспечения эффективного функционирования финансовой системы;
- сформировать углубленные знания теории и практики государственного финансового контроля;
- укомплектовать практические навыки по организации государственного финансового контроля;
- изучить навыки научного исследования проблем в области государственного финансового контроля и обоснования возможных путей их решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.05.01

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Макроэкономика»; «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право; (ПК-4)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знать:	Уметь	Владеть:

ПК-4	<p>Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право</p>	<ul style="list-style-type: none"> -задачи, принципы, методы, структуру и функции органов государственного финансового контроля различных уровней; -формы взаимодействия контрольно-счетных органов РФ; -субъекты, объекты и принципы финансового контроля; -методы финансового контроля; - документирование контрольно-ревизионных проверок; - организационно-правовые основы деятельности контролирующих органов Российской Федерации; -организацию налоговых проверок (камеральных, выездных); -специфику выбора критериев, показателей и методов аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные аналитические процедуры, предшествующие составлению плана проведения контрольного мероприятия, для выявления наиболее значимых областей проверки; - применять методы контроля к конкретным объектам проверки; - сделать выводы о законности и дать оценку финансово-хозяйственным операциям; -использовать источники статистической, экономической, финансовой и налоговой информации - осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи; -выявлять факты нарушений финансового законодательства и неэффективного использования финансовых и материальных ресурсов и анализировать прогнозную информацию отдельных контрольно-ревизионных органов -использовать источники экономической информации; 	<p>навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля; проверки эффективности деятельности государственных органов при реализации предусмотренных положений финансовой политики, в том числе расходования бюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности; -профессиональной лексикой и специальной терминологией; методами поиска, сбора, систематизации и использования специальной информации -способностью планирования деятельности контрольно-счетных органов на основе критериев социально-экономической эффективности; выработки и обоснования управленческих решений в области государственного финансового контроля
------	--	---	---	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. **Содержание и учебно-методическая карта дисциплины**

Таблица 5.1

Но- мер неде- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заня- тия		Самостоятельная работа студентов		Фор- мы кон- троля	Баллы		Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Час ы		mi n	max	

1	<p>Предмет, цели и задачи курса, основные понятия. История финансового контроля. Эволюция государственного финансового контроля.</p> <p>Различия в системе финансового контроля европейских стран. Международные организации финансового контроля: Европейская и Международная организации высших органов государственного финансового контроля</p> <p>Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве (на примере ФРГ и США).</p> <p>История финансового контроля в России.</p> <p>Система финансового контроля в СССР.</p> <p>Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.</p>	2	2	Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, доклад, презентация			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
---	--	---	---	---	---	---	--	--	---

2	<p>Финансовый контроль, его цели и функции.</p> <p>Понятие, принципы и методы государственного финансового контроля.</p> <p>Виды и задачи государственного финансового контроля.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование государственного финансового контроля.</p> <p>Общие требования к осуществлению контрольных мероприятий.</p>	2	2	Виды, принципы и методы государственного финансового контроля.	4	Устный опрос, доклад, презентация			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
3	<p>Формы и методы государственного финансового контроля. Специфика контрольной деятельности органов государственного финансового контроля(типы контрольной деятельности).</p> <p>Способы контроля.</p> <p>Общенаучные методы финансового контроля.</p> <p>Фактические методы финансового контроля.</p> <p>Документальные методы финансового контроля.</p>	2	2	Общенаучные методы финансового контроля.	4	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]

4	<p>Бюджетный контроль. Федеральные органы бюджетного контроля и их взаимодействие</p> <p>Региональные органы бюджетного контроля</p> <p>Муниципальные органы бюджетного контроля</p> <p>Контроль за расходованием бюджетных средств</p> <p>Контроль за формированием доходов бюджетов</p> <p>Контроль в сфере государственных заимствований и государственного долга</p> <p>Контроль за деятельностью государственных унитарных предприятий</p> <p>Ответственность за нарушение бюджетного законодательства</p>	2	2	Контроль за формированием доходов бюджетов	4	Устный опрос, доклад, решение ситуационных задач			<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p> <p>[6]</p> <p>[7]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p>
---	---	---	---	--	---	--	--	--	--

5	Таможенный контроль. Принципы и направления таможенного контроля Объекты и субъекты таможенного контроля Текущий таможенный контроль и формы его проведения Последующий таможенный контроль и формы его проведения Ответственность за нарушение таможенного законодательства	2	2	Ответственность за нарушение таможенного законодательства	4	Устный опрос, доклад, презентация			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
---	---	---	---	---	---	-----------------------------------	--	--	---

6	<p>Контроль в области отмыывания доходов, полученных преступным путем. Причины возникновения и методы отмыывания капитала. Субъекты и объекты контроля в области отмыывания доходов, полученных преступным путем. Направления контроля в области отмыывания доходов, полученных преступным путем. Организация внутреннего контроля в области отмыывания доходов, полученных преступным путем</p> <p>О т в е т с т в е н н о с т ь в о б л а с т и отмыывания доходов, полученных преступным путем</p>	1	1	Организация внутреннего контроля в области отмыывания доходов, полученных преступным путем	4	Устный опрос, презентация, реферат			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
---	---	---	---	--	---	------------------------------------	--	--	---

7	Валютный контроль. Предмет валютного контроля и его правовое регулирование Субъекты валютного контроля Ответственность за нарушение валютного законодательства	2	2	Ответственность за нарушение валютного законодательства	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, доклад, презентация			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
8	Контроль в банковской сфере Регулирование деятельности кредитных организаций и надзор за ней Банковский контроль в сфере денежного обращения	2	2	Банковский контроль в сфере денежного обращения	4	Устный опрос, доклад, презентация			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]

9	<p>Налоговый контроль. Субъекты налогового контроля, их цели, задачи и полномочия</p> <p>Контроль на стадии постановки на налоговый учет</p> <p>Камеральный налоговый контроль, формы и методы его проведения</p> <p>Выездной налоговый контроль, формы и методы его осуществления</p> <p>Контроль со стороны налоговых органов за состоянием расчетов с бюджетом, исполнением текущих налоговых обязательств и обязательств по итогам налоговых проверок</p> <p>Контрольные полномочия налоговых органов при взыскании налоговой задолженности</p> <p>Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p>	2	2	Контрольные полномочия налоговых органов при взыскании налоговой задолженности	2	Устный опрос, доклад, презентация			<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p> <p>[6]</p> <p>[7]</p> <p>[8]</p> <p>[9]</p> <p>[10]</p>
---	--	---	---	--	---	-----------------------------------	--	--	--

10	Государственный страховой надзор. Возникновение и развитие системы государственного страхового надзора в России Органы государственного страхового надзора Формы организации контроля и ответственность за нарушение законодательства в сфере страхования	1	1	Формы организации контроля и ответственность за нарушение законодательства в сфере страхования	2					[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
	итого	18	18		36					

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы, обучающихся по дис-

циплине
Государственный финансовый контроль

Тематика рефератов (для формирования компетенций ПК-4)

1. Место и значение контроля как общей функции управления.
 2. Система государственного и муниципального контроля в РФ.
 3. Общепринятые в мире задачи государственного и муниципального финансового
 4. контроля.
 5. Понятие системы государственного и муниципального финансового контроля.
 6. Элементы государственного и муниципального финансового контроля.
 7. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
 8. Какова концепция реформирования государственного финансового контроля в Рос-
сии.
 9. Полномочия Президента РФ в сфере финансового контроля.
 10. Роль в контрольной деятельности законодательных органов власти в стране.
 11. Компетенция Правительства РФ в сфере финансового контроля.
 12. Направления контрольно-финансовой деятельности Минфина России.
 13. Полномочия ЦБ России по контролю и надзору в банковской сфере.
 14. Полномочия Счетной палаты РФ. Структура счетной палаты РФ.
 15. Полномочия контрольно-счетных органов субъектов Федерации.
 16. Полномочия контрольно-счетных органов муниципальных образований.
 17. Стандарты государственного и муниципального финансового контроля.
 18. Понятие налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контро-
ля.
 19. Понятие валютного контроля. Основные принципы валютного регулирования и
валютного контроля. Органы уполномоченные осуществлять валютный контроль.
 20. Основные принципы Лимской декларации 1977 года.
 21. Роль и значение участия Счетной палаты РФ в международных организациях фи-
нансового контроля.
- Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Государствен-
ный финансовый контроль».

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ЭКОНОМИ- ЧЕСКОГО ОБЗОРА)		
1. Грамотность изложения и каче- ство оформления работы		0,5

2.Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3.Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Перечень тем для подготовки презентаций (ПК - 4)

1. Принципы, стандарты, типы и виды государственного финансового контроля.
2. Классификация государственного финансового контроля.
3. Организация государственного финансового контроля: принципы и стандарты.
4. Организация внутреннего государственного финансового контроля.
5. Порядок взаимодействия объекта и органов государственного финансового контроля.
6. Счетный комитет по исполнению бюджета: основы его деятельности.
7. Ревизия как ведущая форма государственного финансового контроля.
8. Зарубежный опыт осуществления государственного финансового контроля.
9. Комитет финансового контроля МФ РК: цели, задачи и функции деятельности.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

ККр и т е- р и и / баллы	4	3	2 (требуется доработки)	1
-----------------------------------	----------	----------	-----------------------------------	----------

Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Используемые факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за презентацию - 4.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тест для формирования ПК – 4

Мониторинг – это

Минфин РФ не осуществляет проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности

Под.....понимается комплексная проверка деятельности объекта контроля, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций

Главным направлением реформирования финансового контроля является

Основным видом финансового контроля является

Совокупность действий по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования с применением специфических форм и методов его организации.....

К функциям Счетной палаты РФ относится

К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится

Главный орган государственного финансового контроля в РФ.....

Что относится к основным задачам финансового контроля?.....

Президентский контроль за состоянием государственных финансов осуществляется в соответствии с Конституцией путем

По характеру материала, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на

Объектом финансового контроля выступает.....

По глубине проведения, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на

В зависимости от полноты охвата ревизии бывают -.....

Задачи бюджетного контроля.....

Основные функции финансов:.....

Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств это.....

В приведенном определении ".....контроль в широком смысле слова - это регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных и иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования" пропущено следующее слово:

В предложенное определение: "...- это четкое соблюдение установленных предписаний и порядка обоснования, распределения и использования денежных фондов государства, субъектов местного самоуправления, предприятий, организаций, учреждений" добавьте пропущенный термин из ниже перечисленных:

Какой из федеральных органов выполняет следующие задачи: - проведение экспертизы проектов федеральных законов, иных нормативных актов, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств бюджета; - оценки обоснованности доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов; - определение целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности; - осуществление контроля за законностью и своевременностью движения средств бюджета в центральном банке, уполномоченных банках и иных финансово-кредитных учреждениях:.....

Совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в связи с образованием, распределением и использованием централизованных денежных фондов, предназначенных для осуществления государственных и муниципальных задач и выполнения функций органов государственной власти и самоуправления;

Свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории, используемый для расчетов и анализа, - это.....

Вставьте недостающую фразу в следующее определение: "... - это совокупность бюджетов государства, административно-территориальных образований, самостоятельных в бюджетном отношении государственных учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях, государственном устройстве и правовых нормах":

Деятельность государства от начала составления государственного бюджета до утверждения отчета о его исполнении, длящаяся около двух с половиной лет, именуется.....

"Регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и муниципальных образований по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, его исполнению и заключению, а также составлению и утверждению отчета о его исполнении - это...":

1. бюджетный процесс;
2. бюджетная стадия;
3. бюджетный цикл;
4. бюджетная политика.

Вправе ли законодательные (представительные) органы создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов?

1. нет (Законодательные органы не имеют права создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов (за исключением органов местного самоуправления, совмещающих функции законодательных и исполнительных органов, ч.2ст.153 Бюджетный кодекс);
2. да;
3. в отношении резервных фондов - да, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - нет;
4. в отношении резервных фондов - нет, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - да.

Органы исполнительной власти осуществляют ведомственный контроль за исполнением бюджета, представляют отчет об исполнении бюджета на утверждение законодательных (представительных) органов. Обладают ли органы исполнительной власти аналогичными полномочиями по отношению к государственным внебюджетным фондам?

1. да;
2. нет;
3. в отношении ведомственного контроля - да, в отношении отчета об исполнении - нет;
4. в отношении ведомственного контроля - нет, в отношении отчета об исполнении - да.

Какой из ниже перечисленных органов совместно с Правительством РФ разрабатывает и представляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики, обслуживает счета бюджетов, осуществляет функции генерального агента по государственным ценным бумагам РФ?

1. Министерство финансов РФ;
2. Банк России;
3. федеральное казначейство;
4. коммерческие банки;
5. Министерство экономического развития и торговли.

Вправе ли кредитные организации обслуживать счета бюджетов?

1. да, если об этом поступает просьба главных распорядителей бюджетных средств;

2. да, если об этом есть просьба Правительства РФ;
3. да, в случае отсутствия учреждений банка России на соответствующей территории или невозможности выполнения или этих функций;
4. нет, не вправе.

При получении за счет внебюджетных источников средств бюджетное учреждение:

1. вправе самостоятельно расходовать их (ч.2 п.6 ст.161 БК);
2. вправе расходовать их с согласия распорядителя бюджетных средств;
3. вправе расходовать их с согласия только главного распорядителя бюджетных средств.

Какой из ниже перечисленных федеральных государственных органов обладает следующими бюджетными полномочиями: " составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета; " разрабатывает прогноз консолидированного бюджета Российской Федерации; " по поручению Правительства РФ разрабатывает Программу государственных внутренних заимствований РФ, условия выпуска и размещения государственных займов, выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг; " осуществляет методическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности; " ведет государственные книги (реестры) внутреннего и внешнего долга РФ.

1. счетная палата РФ;
2. Министерство по налогам и сборам;
3. Министерство экономического развития и торговли;
4. федеральная служба налоговой полиции;
5. Министерство финансов РФ;

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

1. в двух чтениях;
2. в трех чтениях;
3. в четырех чтениях;
4. Вопрос решается на согласительной комиссии с участием представителей Президента РФ и Правительства РФ.

При рассмотрении в каком чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете внесение в него поправок не допускается?

1. во втором чтении;
2. в третьем чтении;
3. в четвертом чтении;
4. при проведении закрытых слушаний.

Исполнение бюджетов по доходам предусматривает:

1. перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета;
2. распределение в соответствии с утвержденным бюджетом регулирующих доходов;
3. составление и утверждение бюджетной росписи;
4. возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов;
5. утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств;

6. учет доходов бюджета и составление отчетности о доходах соответствующего бюджета.

Доходы, фактически полученные бюджетными учреждениями от платных услуг и иной предпринимательской деятельности при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете и сверх сметы доходов и расходов, направляются на:

1. уменьшение размера дефицита бюджета;
2. финансирование расходов данных бюджетных учреждений (ст.232 БК);
3. 50% направляется в бюджет и 50% - на финансирование расходов данных бюджетных учреждений.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов

	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Эволюция государственного финансового контроля.
2. Различия в системе финансового контроля европейских стран.
3. Международные организации финансового контроля: Международная организация высших органов государственного финансового контроля (ИНТОСАИ), Европейская организация высших органов государственного финансового контроля (ЕВОСАИ), Лимская Декларация руководящих принципов финансового контроля.
4. История финансового контроля в России.
5. Система финансового контроля в СССР.

6. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.
7. Понятие, принципы и методы государственного финансового контроля.
8. Понятие и задачи государственного финансового контроля.
9. Виды, принципы и методы государственного финансового контроля.
10. Нормативно-правовое регулирование государственного финансового контроля. Общие требования к осуществлению контрольных мероприятий.
11. Специфика контрольной деятельности органов госфин контроля (типы контрольной деятельности).
12. Способы контроля.
13. Общенаучные методы финансового контроля.
14. Фактические методы финансового контроля.
15. Документальные методы финансового контроля.
16. Формы финансового контроля.
17. Федеральные органы бюджетного контроля и их взаимодействие
18. Региональные органы бюджетного контроля
19. Муниципальные органы бюджетного контроля
20. Контроль за расходованием бюджетных средств
21. Контроль за формированием доходов бюджетов
22. Контроль в сфере государственных заимствований и государственного долга
23. Контроль за деятельностью государственных унитарных предприятий
24. Контроль за государственными внебюджетными фондами
25. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
26. Принципы и направления таможенного контроля
27. Объекты и субъекты таможенного контроля
28. Текущий таможенный контроль и формы его проведения
29. Последующий таможенный контроль и формы его проведения
30. Ответственность за нарушение таможенного законодательства
31. Причины возникновения и методы отмыывания капитала
32. Субъекты и объекты контроля в области отмыывания доходов, полученных преступным путем
33. Направления контроля в области отмыывания доходов, полученных преступным путем
34. Организация внутреннего контроля в области отмыывания доходов, полученных преступным путем
35. Ответственность в области отмыывания доходов, полученных преступным путем
36. Предмет валютного контроля и его правовое регулирование
37. Субъекты валютного контроля
38. Ответственность за нарушение валютного законодательства
39. Регулирование деятельности кредитных организаций и надзор за ней
40. Банковский контроль в сфере денежного обращения
41. Субъекты налогового контроля, их цели, задачи и полномочия
42. Контроль на стадии постановки на налоговый учет.
43. Камеральный налоговый контроль, формы и методы его проведения
44. Выездной налоговый контроль, формы и методы его осуществления
45. Контроль со стороны налоговых органов за состоянием расчетов с бюджетом, исполнением текущих налоговых обязательств и обязательств по итогам налоговых проверок
46. Контрольные полномочия налоговых органов при взыскании налоговой задолженности
47. Налоговый контроль за ценообразованием
48. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
49. Возникновение и развитие системы государственного страхового надзора в России
50. Органы государственного страхового надзора. Формы организации контроля и ответственность за нарушение законодательства в сфере страхования

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	--

Оценка «неудовлетворитель- но» / не зачтено	Оценка «удовлетворитель- но» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачте- но»	Оценка «отлично» / «зачте- но»
---	--	-------------------------------------	--------------------------------------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Азарская, М. А. Экономическая безопасность : методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 118 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621734>

2. Ангелина И.А. Развитие государственного финансового контроля в условиях эффективного взаимодействия власти и бизнеса [Текст]: монография. / И.А. Ангелина; ДонНУЭТ. - Донецк, 2017. - 263 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32572499>

3. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование: учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573155>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01990-6. – Текст: электронный.

4. Матвеева Е. Е. Система государственного финансового контроля и аудита в РФ: проблемы и перспективы Монография. – Смоленск: Маджента, 2016. – 164 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27614490>

5. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран; ред. В.А. Щегорцов. – Москва: Юнити, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00868-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 No 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 31.07.1998 No 146-ФЗ (с изм. и доп. вступ. в силу с 29.09.2019). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.

3. Федеральный закон от 26.12.1995 №208 ФЗ "Об акционерных обществах".

4. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р.Ковалева; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. – 300 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
5. Контроль и ревизия: учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.А. Федорова. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>. – ISBN 978-5-238-02083-9. – Текст : электронный.
- 6.Челышева, Э.А. Налоговый контроль и организация взыскания налоговой задолженности: учебное пособие: [16+] / Э.А. Челышева, А.Я. Зыбин; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 168 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567629>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2554-6. – Текст: электронный.
7. Щербакова, Н.В. Основы контрольно-надзорной деятельности: учебное пособие / Н.В. Щербакова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 142 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1991-7. – Текст: электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Наименование	№ договора(лицензия)
Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»
MOODLE	Бесплатное российское
Универсальная баз данных East View	

11.

Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Финансов, бухгалтерского учета и налогообложения» от 31.03. 2021 г., протокол №7

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 15.04.2021 г., протокол № 7.