

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет и анализ в кредитных организациях»

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика
Профиль "Экономика и финансы"**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки-2021

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г., №954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 29.04.2021 г. протокол №11, утвержденным ректором «СОГУ» А.У. Огоевым

Составитель: к.э.н., доцент А.К.Беркаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 7 от «31» марта 2021г.)

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021, Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ в кредитных организациях» заключается в изучении основных положений нормативного регулирования и методов банковского учета в Российской Федерации, а также получение целостного представления о взаимосвязи учета, анализа и других аспектов хозяйственной деятельности кредитной организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономики финансов.

Задачи дисциплины:

1. Развить способность формирования полной и достоверной информации (бухгалтерской отчетности) о деятельности кредитной организации и её имущественном положении.
2. Сформировать способность соблюдения законодательства РФ при проведении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина «Учет и анализ в кредитных организациях» входит в часть, формируе-

мую участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность (ПК-1);

Способен организовать и осуществлять бухгалтерский учет организации и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1.1).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной задачи и разбивать задачу</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>УК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>УК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>УК-2.1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>УК-2.1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>
---	---	---

<p>цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно- правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
---	--	--

	<p>ПК1.1 Способен организовать и осуществлять бухгалтерский учет организации и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПК 1.1. 3-1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; <p>ПК-1.1 У- 1.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; - составлять и обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской
--	---	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но- мер не- дел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заня- тия		Самостоятельная работа студентов		Формы контро- ля	Баллы		Ли- тера- тура
		л	пр	Содержание	Час ы		min	max	
1	Тема 1. <u>Докумен- тация и докумен- тооборот банка. Внутрибанков- ский контроль</u>	4	4	Подготовка сооб- щений по вопро- сам: Порядок организа- ции осуществления контроля кредит- ных организациях	4	Вопро- сы ру- бежной к о н- троль- ной			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
4	Тема 2. <u>Бухгал- терский учет формирова- ния и использова- ния собствен- ного капитала банка</u>	4	4	Подготовка сооб- щений по вопро- сам: правовые основы организации учета кредитных органи- заций; правила уче- та имущества и ка- питала кредитных организаций	4	Вопро- сы ру- бежной к о н- троль- ной			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

7	Тема 3. <u>Организация и учет расчетных и кассовых операций</u>	4	4	Подготовка сообщений по вопросам: правовые основы организации учета кредитных организаций;	4	Вопросы рублевой контрольной			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
10	Тема 4. <u>Организация и учет депозитов и прочих привлеченных средств</u>	4	4	Подготовка сообщений по вопросам: правовые основы организации учета кредитных организаций;	4	Вопросы рублевой контрольной			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
13	Тема 5. <u>Организация и учет кредитных операций</u>	4	4	Подготовка сообщений по вопросам: синтетический и аналитический учет банковских операций в соответствующих регистрах бухгалтерского учета	4	Вопросы рублевой контрольной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

16	Тема 6. <u>Организация и учет основных средств и материальных ценностей</u>	4	4	Подготовка сообщений по вопросам: синтетический и аналитический учет банковских операций в соответствующих регистрах ;бухгалтерского учета банковские операции и сделки использовать в работе нормативные документы и методические материалы ЦБ РФ за балансовых счетах	8	Вопросы рублевой контрольной Решения задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
19	Тема 7. <u>Учет и анализ операций с ценными бумагами</u>	4	4	Подготовка сообщений по вопросам: Процедуры финансового контроля и результаты проверки.	6	Вопросы рублевой контрольной Решения задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
	Тема 8. <u>Бухгалтерский учет и анализ операций иностранной валюте</u>	4	4	Подготовка сообщений по вопросам : правовые основы организации учета кредитных организаций;		Вопросы рублевой контрольной Решения задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

	Тема 9. <u>Учет финансов</u> <u>результатов</u> и <u>бухгалтерская отчетность банков</u>	4	4	правовые основы организации учета кредитных организаций; правила учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности; порядок формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций порядок организации и осуществления контроля в кредитных организациях		Вопросы рубежной контрольной Решения задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
	итого	36	36		36				

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, и др);
- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 36 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения презентации, решения задач;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титольный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Учет и анализ в кредитных учреждениях»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как универсальные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, решение задач, обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Примеры открытых тестовых заданий по дисциплине УК – 2:

1. Амортизация нематериальных активов начисляется:
2. Амортизация основных средств ограничено низкой стоимости начисляется:
3. Амортизация основных средств и нематериальных активов начисляется:
- 4 Амортизация основных средств, принятых к учету до 01.01.2000 г. начисляется по нормам:
5. Аналитический учет по счетам учета основных средств и нематериальных активов и по счетам учета их амортизации ведется:
6. Аналитический учет по счетам учета хозяйственных материалов ведется:
7. Банковская система Российской Федерации включает в себя:
8. Банковскими операциями являются:
9. Безналичные расчеты - это расчеты:
10. Бланки акций, предназначенные для распространения среди акционеров банка, учитываются:
11. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях дивиденд – это:
12. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях доход – это:
13. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях комиссия – это:
14. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях пени – это:
15. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях процент по кредитным операциям – это:
16. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях расход – это:

17. В действующий план счетов кредитной организации включены главы:
18. В действующий план счетов кредитной организации включены главы:
19. В какой валюте учитывается уставный капитал кредитной организации?
20. В соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях относятся к документам аналитического учета:
21. В соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях относятся к документам синтетического учета:
22. В соответствии с Федеральным законом "О рынке ценных бумаг" под облигацией понимается:
23. Величина вклада материальными активами при создании банка и последующем увеличении уставного капитала должна составлять соответственно:
24. Величина уставного капитала кредитной организации складывается из:

Примеры открытых тестовых заданий по дисциплине ПК-1.1.

25. Вид отчетности, в котором присутствует отчет о прибылях и убытках коммерческого банка:
26. Виды деятельности, которые запрещены кредитной организации:
27. Возможно отнесение сумм на счета учета прибылей и убытков, минуя счета по учету доходов и расходов
28. Возможные виды ценных бумаг в Российской Федерации, перечисленные в Гражданском кодексе РФ:
29. Возможные виды ценных бумаг в Российской Федерации, перечисленные в Гражданском кодексе РФ:
30. Возможные поступления средств, относящихся к деятельности банка прошлого года (возврат переплаты в бюджет, другая дебиторская задолженность) подлежат зачислению:
31. Выберите источники финансирования капитальных вложений, в том числе приобретения
32. Выберите операции, которые имеет исключительное право осуществлять в совокупности кредитная организация, называемая банком:
33. Выберите основные принципы банковского кредитования:
34. Выберите правильные условия оплаты уставного капитала кредитной организации после принятия Банком России решения о возможности ее регистрации:
35. Выберите примеры форм бухгалтерской банковской отчетности:

Примеры закрытых тестовых заданий по дисциплине УК-2.:

- 3) Сколько классов счетов включает в себя план счетов б\у банков России:
 - а) 7 классов;
 - б) 8 классов;
 - в) 9 классов;
- 4) К кассовым документам можно отнести:

- а) денежный чек;
 - б) приходный кассовый ордер;
 - в) карточку с образцами подписей;
- 5) Выполненные в течение операционного времени кассовые операции отражаются в бухгалтерском учете:
- а) в этот же день;
 - б) в течение 2-х операционных дней;
 - в) не позже следующего операционного дня;
 - г) в течение 3-х дней;
- б) Справка о проведении проверки соблюдения кассовой дисциплины оформляется:
- а) в 2-х экземплярах;
 - б) в 3-х экземплярах;
 - в) в 5 экземплярах;
- 8) Пластиковые карточки, классифицируемые по признаку механизма расчета можно разделить на:
- а) бумажные, пластиковые, металлические;
 - б) двусторонние системы, многосторонние системы;
 - в) кредитные карты, дебетовые карты, «электронный кошелек»;
- 9) По категории клиентуры, на которую ориентируется эмитент платежные карты можно разделить на:
- а) обычные, серебряные, золотые;
 - б) идентификационные, информационные, для финансовых операций;
 - в) универсальные, коммерческие;
 - г) международные, национальные;
10. Тест.) Исходя из критерия «категория вкладчиков», депозиты различают:
- а) депозиты физических лиц, депозиты юридических лиц;
 - б) срочные депозиты, депозиты до востребования, сберегательные вклады населения;
 - в) все ответы правильные;
- 11) Кредиторами ипотеки могут быть:
- а) только коммерческие банки;
 - б) только специальные ипотечные компании;

в) ипотечные банки, специальные ипотечные компании, коммерч. банки;

г) любые участники финансового рынка;

12) Верно ли утверждение «лизинг является формой имущественного кредита»?:

а) да;

б) нет;

13) По методу предоставления кредиты подразделяются на:

а) стандартные кредиты, кредиты с повышенным риском;

б) кредиты, которые предоставляются в разовом порядке, кредиты, которые предоставляются в соответствии с кредитной линией;

в) обеспеченные залогом, гарантированные;

г) краткосрочные, среднесрочные;

14) Различают следующие виды валютных операций:

а) операции со счетом клиента;

б) операции, выполняемые по инициативе банка;

в) все ответы верны;

г) нет правильного ответа;

15) Разница между активами и пассивами (с учетом забалансовых требований и обязательств по незавершенным операциям) на соответствующих валютах называется:

а) кросс-курс;

б) валютная позиция банка;

в) нет правильного ответа;

16 - Тест) Банки могут осуществлять следующие операции с ценными бумагами:

а) только эмиссию ценных бумаг;

б) эмиссию ценных бумаг, комиссионные, кредитные и гарантийные операции с ценными бумагами, расчетные операции с векселями, а также другие операции с ценными бумагами действующего законодательства России

в) только эмиссию ценных бумаг и комиссионные, кредитные и гарантийные операции с ценными бумагами;

г) нет правильного ответа;

17) Сколько этапов проходит учетный процесс операций с ценными бумагами?:

а) 10 этапов;

б) 8 этапов;

в) 4 этапа;

г) нет правильного ответа;

18) На каком счете учитываются разрешения, полученные на выпуск ценных бумаг?:

а) 9811;

б) 9820;

в) 9819;

г) нет правильного ответа;

19) Какой пункт не указывается в лизинговом соглашении?:

а) объект лизинга;

б) срок лизинга;

в) рыночная стоимость ОС;

г) срок проведения платежей и их размер;

д) идентификационный номер лизингополучателя;

е) нет правильного ответа;

Тест - 20) В результате финансового лизинга ОС перешли в собственность лизингополучателя. Эта операция должна быть отражена следующей проводкой:

а) Д 7420 К4309;

б) Д 4300 К4300;

в) нет правильного ответа;

21) Зачислена наличность в операционную кассу банка:

а) Д 1811 К 1200;

б) Д1001 К 1811;

в) Д 1001 К 1911;

22) Формирование резервного фонда в бухгалтерском учете отражается след. проводкой:

а) Д 5040 К 5021;

б) Д 5040 К 5022;

в) Д 5022 К 5040;

23) Размер субординированного капитала не должен превышать:

а) 50% основного капитала;

б) 25% основного капитала;

в) 15% основного капитала;

24) Срок открытой подписки на акции не должен превышать:

а) 6 месяцев;

б) 4 месяцев;

в) 3 месяцев;

г) нет правильного ответа;

25) Уставный капитал может быть сформирован за счет:

а) средств акционеров в любой форме;

б) средств акционеров только в денежной форме;

в) бюджетных средств;

г) средств, приобретенных в кредит;

д) все ответы правильные;

26) Учет, который обеспечивает своевременную и значимую информацию о финансовом состоянии банка и результатах его деятельности и пользователями которого являются руководство банка, служащие, контролирующие органы является:

а) финансовый учет;

б) оперативный учет;

в) аналитический учет;

г) синтетический учет;

27) По срокам и дате представления баланс может быть:

а) годовой, ежемесячный, ежедневный;

б) пробный, отчетный, промежуточный;

в) сальдовый, оборотно-сальдовый;

Примеры тестовых заданий по дисциплине ПК-1.1:

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете доходов будущих периодов по другим операциям являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете доходов будущих периодов по кредитным операциям являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете доходов, полученных за предоставленные кредиты на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете доходов, полученных от операций с ценными бумагами, на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете доходов, полученных от операций с ценными бумагами, на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете других доходов на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете других доходов на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете накопленного процентного (купонного) дохода по процентным (купонным) долговым обязательствам являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете полученных дивидендов на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете процентов, уплаченных за полученные кредиты на счете № 702 "Расходы" являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете процентов, уплаченных за привлеченные средства на счете № 702 "Расходы" являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете расходов будущих периодов по другим операциям являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете расходов будущих периодов по кредитным операциям являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете расходов, понесенных от операций с ценными бумагами, на счете № 702 "Расходы" являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете результатов переоценки ценных бумаг являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете штрафов, пени, неустоек на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок при переоценке ГКО являются верными?

Вопрос: Какие из указанных проводок при совершении операций с банковскими картами физических лиц являются верными?

Темы для презентаций

1. Система учета в кредитных организациях.
2. Принципы бухгалтерского учета в кредитных организациях.
3. Учетная политика кредитной организации.
4. Банковские бухгалтерские документы.
5. Регистры аналитического и синтетического учета.
6. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях.

7. Общие положения организации межбанковских расчетов в РФ.
8. Межбанковские расчеты через систему ГРКЦ Центрального банка РФ.
9. Межбанковские расчеты по прямым корреспондентским отношениям.
10. Организация и порядок проведения межфилиальных расчетов.
11. Организация работы по ведению кассовых операций в кредитной организации.
12. Порядок совершения приходных и расходных кассовых операций.
13. Бухгалтерский учет отдельных кассовых операций.
14. Операции с денежной наличностью при использовании банкоматов и терминалов.
15. Организация учета имущества коммерческого банка.
16. Учет приобретения основных средств и нематериальных активов.
17. Амортизация основных средств и нематериальных активов.
18. Учет аренды основных средств.
19. Учет материальных запасов.
20. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
21. Учет расчетов с работниками по подотчетным суммам.
22. Учет расчетов с работниками по оплате труда.
23. Организация учета кредитных операций в кредитной организации.
24. Учет выдачи и погашения кредитов.
25. Порядок формирования и учет резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности.
26. Порядок начисления процентов по предоставленным кредитам и отражение их в бухгалтерском учете.
27. Учет обеспечения по предоставляемым кредитам.
28. Учет кредитов в форме кредитных линий и овердрафта.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии / баллы	4 балла	3 балла	2 балл (требуется доработки)	1 балл
-----------------------------	----------------	----------------	---	---------------

Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература	Автор не показал компетентности в представлении презентации. используемые факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература	Представлены искаженные данные

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1 модуля состоит из:	20

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в действующей редакции)

• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 2 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Итого	70

Методика формирования результирующей оценки.²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P₁) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T₁) – текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P₂) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T₂) – текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль: зачет

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность и назначение бухгалтерского учёта в банках.
2. Характеристика основных разделов Плана счетов бухгалтерского учёта в банках.
3. Документация и документооборот в банках.
4. Организация синтетического и аналитического учёта в банках.
5. Виды пассивных операций и их отражение в учёте.
6. Учёт поступлений и выплат с депозитных счетов.
7. Синтетический и аналитический учёт пассивных операций.
8. Оформление и учёт краткосрочных кредитов клиентам.
9. Учёт и анализ валютных кредитов.
10. Учёт и анализ вексельных кредитов.
11. Учёт и анализ межбанковских кредитов.
12. Учёт и анализ процентов по ссудам
13. Образование и расходование резервов на возможные потери по ссудам. Их учёт.
14. Учёт и анализ выдачи и погашения среднесрочных и долгосрочных кредитов клиентам
15. Учёт и анализ лизинговых операций.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (в действующей редакции)

16. Учёт централизованных кредитов
17. Учёт потребительских кредитов.
18. Учёт ломбардных кредитов.
19. Ипотечные кредиты и их учёт.
20. Тростовые операции банка с ценными бумагами и их учёт.
21. Учёт и документооборот по операциям с наличными деньгами.
22. Вечерние кассы и инкассирование выручки.
23. Операции по металлическим корреспондентским счетам ЛОРО и НОСТРО.
24. Организация межбанковских расчётов.
25. Оформление и учёт операций в банке по корреспондентскому счёту в РКЦ
26. Оформление и учёт операций в РКЦ.
27. Учёт и оформление расчётов между банками путём зачёта
28. Порядок осуществления операций по счетам клиентов
29. Безналичные формы расчетов
30. Валютная позиция и её отражение в учёте.
31. Корреспондентские счета в инвалюте.
32. Учёт операций по покупке и продаже инвалюты на внутреннем рынке России.
33. Учёт и анализ основных средств и капвложений.
34. Учёт и анализ материалов.
35. Учёт и анализ нематериальных активов.
36. Учёт и анализ доходов и расходов.
37. Учёт прибыли банка.
38. Особенности учёта операций по налогообложению банков.
39. Значение и виды отчётности.
40. Текущая бухгалтерская отчётность.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
<p>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</p> <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>«Минимальный уровень»(50-70 баллов)</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«Средний уровень»(71-85 баллов)</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«Высокий уровень»(86-100 баллов)</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всестороннее и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение
--	---	---	---

Оценка «неудовлетвори- тельно»	Оценка «удовлетво- рительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
--------------------------------------	---------------------------------	-----------------	---------------------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06694-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455344> — Текст : электронный.
2. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Татьянников, Е. А. Разумовская, Т. В. Решетникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Татьянникова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 143 с. : ил., табл. — (Современные финансы и банковское дело). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697537> (дата обращения: 08.07.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7996-2758-4. — Текст : электронный..
3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет / В.Э. Керимов. — 6-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 686 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02182-4. — Текст : электронный
4. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Ша-таева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 144 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564> (дата обращения: 08.07.2023). — Библиогр.: с. 130-131. — ISBN 978-5-4499-3678-3. — Текст : электронный.. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глу-щенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455400> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: электрон.- библи. система «Юрайт», требуется авторизация.
5. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2016. — 344 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452659> (дата обращения: 08.07.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст : электронный

б) дополнительная литература:

7. Банковский менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузне-цова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 337 с. : схем., табл, ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354> (дата обращения: 14.07.2023). — Библиогр. в кн . — ISBN 978-5-238-03501-7. — Текст : электронный.

8.Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ, с последующими редакциями "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023) <http://www.consultant.ru/docume>

9..Федеральный закон от 26.07.2019 N 247-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О бухгалтерском учете" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования бухгалтерского учета организаций бюджетной сферы" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_330006/

7.Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета / Л.П. Климович, И.И. Ивакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : СибГТУ, 2014. – 323 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866> (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8173-0591-3. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Наименование	№ договора(лицензия)
Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»
MOODLE	Бесплатное российское
Универсальная баз данных East View	

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения от «29» марта 2023г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.