

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Таможенные доходы»**

**Направление / специальность 38.03.01 Экономика  
Профиль «Экономика и финансы»**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Форма обучения - очная**

**Год начала подготовки - 2021**

**Владикавказ 2021**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и выс-

шего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г., №954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 29.04.2021 г. протокол №11, утвержденным ректором «СОГУ» А.У. Огоевым

Составитель: к.э.н., доцент Т.Е Кулумбекова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» (протокол № 7 от «31» марта 2021г.)

Одобрена советом факультета экономики и управления (протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021, Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021.

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

|                                   | Очная форма обучения |
|-----------------------------------|----------------------|
| Курс                              | 4                    |
| Семестр                           | 7                    |
| Лекции                            | 36                   |
| Практические(семинарские) занятия | 36                   |
| Лабораторные занятия              |                      |
| Консультации                      |                      |
| Итого аудиторных занятий          | 72                   |
| Самостоятельная работа            | 36                   |
| Курсовая работа                   |                      |
| экзамен                           |                      |
| Зачет                             | +                    |
| Общее количество часов            | 108                  |

## 2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Таможенные доходы» являются изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей и практических навыков их исчисления и уплаты в составе доходов Федерального бюджета. Изучение тем данного курса способствует подготовке квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и умеющих применять их в практической работе. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с теорией и практикой исчисления таможенных платежей при пресечении товаров таможенной границы ЕАЭС при различных таможенных процедурах и их место в доходах бюджета.

**Основными задачами курса «Таможенные доходы» являются:**

- ❖ Изучение теории и практики формирования в РФ и ЕАЭС таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- ❖ Формирование у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования

- экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- ❖ Формирование у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их исчисления и своевременностью их уплаты;
  - ❖ Изучение состава и структуры таможенных платежей, порядка их уплаты и особенностей взимания таможенных платежей в отношении ввозимых и вывозимых товаров;
  - ❖ Исследование механизма определения страны происхождения товара, так как это влияет на величину таможенного тарифа;
  - ❖ Изучение методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
  - ❖ Установление особенностей взимания таможенных платежей при различных таможенных процедурах;
  - ❖ Особенности взимания и взыскания других видов платежей администрируемых таможенными органами (штрафы, пени и др.);

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

#### Б1.В.ДВ.14.01

Дисциплина «Таможенные доходы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами «Таможенные доходы» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций

#### ПК – профессиональных компетенций:

ПК-4 Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП 38.03.01. Экономика/ профиль «Экономика и финансы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенций ОПОП | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП |       |       |         |
|-----------------------|--|-------|-------|---------|
|                       | Индикаторы   | Знать | Уметь | Владеть |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>ПК-4</p> <p>Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право</p> | <p>ПК-4.1. Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.</p>                       | <p>ПК-4.1 3-1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав показателей формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.</li> </ul>  | <p>ПК-4.1 У.1</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа статистических показателей внешнеэкономической деятельности и анализа динамики поступления таможенных платежей и доходов. методикой расчета таможенных платежей</li> </ul>                  |
|  | <p>ПК-4.2 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в</p>   | <p>ПК- 4.2. 3-1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и методологию проведения научно-исследовательской работы.</li> </ul>  | <p>ПК-4.2 У-1</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современный комплекс научно-методологического инструментария в научной работе и при оценке изучаемой проблемы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательностью по исчислению и взиманию таможенных платежей</li> </ul>  |
|  | <p>ПК 4.3 Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней</p> | <p>ПК-4.3. 3-1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру бюджетов бюджетной системы, расчетные показатели формирования перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul> | <p>ПК-4.3. У-1</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать перспективные, текущие и оперативные финансовые планы, рассчитывать показатели их эффективности</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения и контроля таможенных документов при исчислении и уплате таможенных платежей.</li> </ul>   |
|  | <p>ПК-4 4 Способен</p>   | <p>ПК-4.4. 3-1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления налоговой</li> </ul>   | <p>ПК-4.4. У-1.</p> <p>-применять ин-</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами оформления и выставления требования об уплате таможенных платежей</li> <li>- технологией по взысканию таможенных платежей</li> <li>- практическими навыками по возврату таможенных платежей</li> </ul> |

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| №   | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине   | Занятия |                            | Самостоятельная работа студентов   |      | Форма контроля  | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов | Литература  |
|-----|---|---------|----------------------------|--|------|-----------------|--------------------|---------------------|---|
|     |   | Лекции  | Практик. (семина.) занятия | Содержание   | Часы |                 |                    |                     |   |
|     |   |         |                            |  |      |                 |                    | 25                  |   |
| 1-2 | <p><b>Тема 1.</b> Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенные процедуры и их характеристика</p> <p>1. Таможенные платежи как элемент системы таможенного регулирования экономики</p> <p>2. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>3. Таможенные процедуры, их классификация и характеристика</p> | 4       | 4                          | Околотаможенная инфраструктура, объединяющие элементы и целевое назначение в таможенной системе России. Понятие и статус таможенного представителя, экономического оператора, таможенного перевозчика. | 4    | Реферат<br>Эссе |                    |                     | <p>[а) 1-3]</p> <p>[б) 1,2,7,14]</p> <p>[в) 8-14]</p> <p>[г) 1-5]</p> |

|     |  |   |   |  |   |                             |  |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|-----------------------------|--|--|---|
| 3-4 | <p><b>Тема 2. Содержание таможенного дохода.</b><br/>Его место и значение в формировании доходов Федерального бюджета.<br/>Виды таможенных платежей и их место в совокупном таможенном доходе.</p> <p>1. Исчисление и уплаты НДС и акцизов при перемещении товаров</p> <p>2. Иные виды таможенных платежей, администрируемых таможенными органами</p> <p>3. Правовая основа по исчислению и взысканию таможенных доходов</p> | 4 | 4 | <p>1) Принцип и механизм распределения ввозных таможенных пошлин в таможенном союзе.</p> <p>2) Критерии отнесения товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ТС</p> <p>3) Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования</p> <p>4) Категории физических лиц, пользующихся таможенными льготами при перемещении товаров для личного пользования</p> <p>5) Таможенные платежи в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами</p> <p>6) Таможенная льгота и тарифная льгота. Тарифные преференции.</p> <p>7) Основания для использования льгот при уплате таможенных пошлин и налогов.</p> <p>8) Режим наибольшего благоприятствования.</p> <p>9) Расчет таможенных пошлин и налогов в зависимости от предоставления льгот.</p> | 4 | Конспект<br>Реферат<br>Эссе |  |  | <p>[а) 1-3]</p> <p>[б) 1,2,7,14]</p> <p>[в) 8-14]</p> <p>[г) 1-7]</p> |
|-----|--|---|---|--|---|-----------------------------|--|--|---|

|     |  |   |   |  |   |                             |   |    |   |
|-----|--|---|---|--|---|-----------------------------|---|----|---|
| 5-6 | <p><b>Тема 3. Формирование таможенной стоимости товара</b></p> <p>1. Понятие таможенной стоимости товара. Необходимость определения таможенной стоимости.</p> <p>2. Методы определения таможенной стоимости ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС товаров, их сущность.</p> <p>3. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.</p> | 4 | 4 | <p>1. Виды таможенных пошлин, основания и порядок их применения.</p> <p>2. Номенклатура товаров, облагаемых ввозными и вывозными таможенными пошлинами и порядок ее установления.</p> <p>3. Порядок и условия предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в наименее развитых и развивающихся странах.</p> <p>4. Порядок и условия предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в СНГ.</p> <p>5. Решение задач по рассматриваемой теме.</p> | 4 | Конспект<br>Реферат<br>Эссе | 0 |    | <p>[а) 1-3]</p> <p>[б) 1,2,7,14]</p> <p>[в) 8-19]</p> <p>[г) 1-7]</p> |
|     | <b>1 рубежная аттестация</b>   |   |   |  |   |                             |   | 25 |   |



|     |  |   |   |   |   |                                       |  |  |   |
|-----|--|---|---|---|---|---------------------------------------|--|--|---|
| 7-8 | <p>Тема 4. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и виды таможенного тарифа.</li> <li>2. Особенности исчисления и распределения ввозной таможенной пошлины между странами ЕАЭС</li> <li>3. Сезонные и особые виды пошлин и механизм их применения и исчисления</li> <li>4. Применение единых ставок ввозных таможенных пошлин, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами.</li> </ol> | 6 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой реимпорта.</li> <li>2.Порядок исчисления таможенных пошлин и налогов в отношении товаров российского происхождения, помещаемых под таможенную процедуру реимпорта.</li> <li>3.Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при смене таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории» на иную таможенную процедуру.</li> <li>4.Порядок исчисления таможенных пошлин и налогов в отношении товаров иностранного происхождения, помещаемых под таможенную процедуру реимпорта.</li> <li>5.Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории, а также при завершении данной таможенной процедуры.</li> <li>6.Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре временного вывоза.</li> <li>7.Порядок исчисления таможенных пошлин и налогов в отношении ввозимых продуктов переработки.</li> <li>Частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов.</li> <li>8.Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза.</li> <li>9.Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой реэкспорта.</li> <li>10.Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой переработки на таможенной территории.</li> <li>11.Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответ-</li> </ol> | 6 | Реферат<br>Эссе<br>Контрольная работа |  |  | <p>[а] 1-7]</p> <p>[б] 1,2,7,14]</p> <p>[в] 8-14]</p> <p>[г] 1-7]</p> |
|-----|--|---|---|---|---|---------------------------------------|--|--|---|

|      |   |   |   |   |    |   |   |   |
|------|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 9-11 | <p><b>Тема 5. Особенности исчисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах</b></p> <p>1. Уплата таможенных платежей в основных таможенных процедурах</p> <p>2. Частичная уплата таможенных платежей в экономических таможенных процедурах</p> <p>3. Порядок исчисления и уплаты таможенных сборов, пошлин, налога на добавленную стоимость, акциза при каждой конкретной таможенной процедуре</p> | 6 | 6 | <p>1. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой реимпорта.</p> <p>2. Порядок исчисления таможенных пошлин и налогов в отношении товаров российского происхождения, помещаемых под таможенную процедуру реимпорта.</p> <p>3. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при смене таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории» на иную таможенную процедуру.</p> <p>4. Порядок исчисления таможенных пошлин и налогов в отношении товаров иностранного происхождения, помещаемых под таможенную процедуру реимпорта.</p> <p>5. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории, а также при завершении данной таможенной процедуры.</p> <p>6. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре временного вывоза.</p> <p>7. Порядок исчисления таможенных пошлин и налогов в отношении ввозимых продуктов переработки.</p> <p>Частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов.</p> <p>8. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза.</p> <p>9. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой реэкспорта.</p> <p>10. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой переработки на таможенной территории.</p> <p>11. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответ-</p> | 44 | Вопросы на аттестационную контрольную работу Конспект Реферат | 0 | <p>[а) 1-3, 9,10]</p> <p>[б) 1,2,7,14]</p> <p>[в) 8-14]</p> <p>[г) 1-5]</p> |
|------|---|---|---|---|----|---|---|---|

|       |   |   |   |  |   |   |  |    |  |
|-------|---|---|---|--|---|---|--|----|--|
|       | <b>2 рубежная аттестация</b>  |   |   |  |   |   |  | 25 |  |
| 12-13 | <b>Тема 6. Особенности исчисления и уплаты таможенных платежей физическими лицами</b><br>1. Таможенные платежи, взимаемые с физических лиц по единой ставке<br>2. Система льгот при перемещении физическими лицами товаров для личного пользования<br>3. Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении физическими лицами транспортных средств для личного пользования в ЕАЭС. | 4 | 4 | 1. Критерии отнесения товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ТС<br>2) Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования<br>3) Категории физических лиц, пользующихся таможенными льготами при перемещении товаров для личного пользования<br>4) Таможенные платежи в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами | 4 | Вопросы на аттестационную контрольную работу<br>Конспект<br>Реферат |  |    | <b>[а) 1-5]</b><br><br><b>[б) 1,2,7,14]</b><br><br><b>[в) 8-14]</b><br><br><b>[г) 1-7]</b> |

|       |  |   |   |  |   |                        |  |  |   |
|-------|--|---|---|--|---|------------------------|--|--|---|
| 14-15 | <p><b>Тема 7. Таможенные сборы их виды и особенности уплаты</b></p> <p>1. Порядок исчисления и уплаты сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств: ставки сборов, особенности уплаты в различных таможенных процедурах.</p> <p>2. Таможенные сборы за хранение товаров, виды ставок.</p> <p>3. Таможенные сборы за таможенное сопровождение. Ставки сборов.</p> | 4 | 4 | <p>1.Таможенные сборы и их классификация. Порядок установления таможенных сборов. 2.Таможенные сборы за таможенные операции и порядок применения. 3.Ставки сборов за таможенное оформление. 4.Льготы по уплате сборов за таможенное оформление, порядок их установления и предоставления. 5.Основа исчисления сборов. Сроки уплаты сборов. Валюта исчисления и уплаты сборов. 6.Отражение сборов за таможенное оформление в ДТ и в ТПО. 7.Сборы за таможенное сопровождение товаров и транспортных средств. 8.Ставки сборов. Основа исчисления сборов. Сроки уплаты сборов. Валюта исчисления и уплаты сборов.</p> | 4 | Конспект, Эссе Реферат |  |  | <p>[а) 1-3]</p> <p>[б) 1,2,7,14]</p> <p>[в) 6-16]</p> <p>[г) 1-5]</p> |
|-------|--|---|---|--|---|------------------------|--|--|---|

|       |   |           |           |  |           |                        |  |          |  |
|-------|---|-----------|-----------|--|-----------|------------------------|--|----------|--|
| 16-17 | <b>Тема 8. Взыскание таможенных платежей</b><br>1. Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов.<br>2. Основания и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов<br>3. Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств<br>4. Бюджетные полномочия таможенных органов по администрированию таможенных платежей.<br>5. Оценка современного состояния оказания государственных услуг по администрированию таможенных платежей | 4         | 4         | 1. Понятия задолженности и причины ее образования.<br>2. Меры принудительного взыскания задолженности по уплате таможенных пошлин и налогов и последовательность их применения.<br>3. Судебный порядок взыскания задолженности по уплате таможенных пошлин и налогов и основания его применения.<br>4. Сроки применения мер принудительного взыскания задолженности по уплате таможенных пошлин и налогов.<br>«Возврат излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей»<br>1. Понятия излишней уплаты (взыскания) таможенных платежей.<br>2. Документы, необходимые для возврата излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей, сроки и порядок их предоставления.<br>3. Порядок возврата или зачета в счет будущих платежей излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин и налогов.<br>4. Заполнение документов, применяемых при возврате излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей:<br>- решение о возврате излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей;<br>- решение о зачете излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей. | 4         | Конспект, Эссе Реферат |  |          | <b>[а) 1-7]</b><br><br><b>[б) 1,2,5,7, 9, 14]</b><br><br><b>[в) 8-14]</b><br><br><b>[г) 1-5]</b> |
|       | <b>Итого</b>  |           |           |  |           |                        |  |          |  |
| 9     | Итого   | 36        | 36        |  | 36        |                        |  | 0        |  |
|       | <b>ИТОГО</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> |  | <b>36</b> |                        |  | <b>0</b> | <b>108</b>   |

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных норматив-

ных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 45 часов).

Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах регулирующих порядок исчисления и уплаты таможенных платежей и иных сборов администрируемых таможенными органами.

Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учеб-

ные пособия, научная литература, Таможенный кодекс ЕАЭС и другие нормативно – правовые акты национальных законодательств стран- входящих в ЕАЭС.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах: выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя, докладов, рефератов, обзор научных статей, решение ситуационных задач, подготовка и представление презентаций.

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, доступны на дистанционной площадке «MOODLE» (lms.nosu.ru).

Максимальное количество баллов, которое студент может получить в ходе самостоятельной работы - 10 баллов.

### **Методические рекомендации**

Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходит-

ся оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

### **Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.



Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

### **Эссе (для формирования компетенций ПК-4)**

Эссе представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора. Цели эссе:

1. Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.
2. Выработка навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций.
3. Обучение краткости и последовательности изложения своих мыслей.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изуча-

емой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развёрнутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Критерии оценки эссе:

- соответствие содержания теме;
- обоснованность, чёткость, лаконичность;
- самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);
- соответствие формальным требованиям.

Предлагаемый порядок работы:

1. Найти 3-5 источников по теме эссе (в библиотеках, Internet).
2. Прочитать и обобщить изученный материал.
3. Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).
4. Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.
5. Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).
6. Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.
7. Оформить работу и сдать ее.

Рекомендации по структуре эссе.

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части:

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 1-4 страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.).

Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Хорошо написанные эссе должны читаться легко и свободно. Авторы хороших письменных работ выражают свои мысли и знания четко и понятно, что позволяет преподавателям прочитывать их без затруднений. Избегайте вычурных, витиеватых выражений и предложений. Цель эссе – передать, как вы понимаете концепции предмета, а не показать преподавателю, как длинно вы можете писать или что вы умеете переписывать из первоисточника.

Внимательно читайте тему эссе. Если сомневаетесь в ее понимании, спросите у преподавателя, т.к. Вы можете блестяще ответить на вопрос, который не был поставлен в задании, но оценка будет снижена за отклонение от темы.

Ваши выводы должны быть объективны и аналитичны. Старайтесь избегать фраз: «дела компании улучшились...», «данное изменение негативно повлияет на общество...» и т.д.

Хорошая письменная работа представляет собой синтез теории, практики и здравого смысла. Она имеет продуманную, четкую структуру.

**Изучив тему, студент должен:**

- Знать общие закономерности и тенденции развития таможенной системы как России, так и Евразийского экономического союза; законодательные основы функционирования ЕАЭС; иметь представление о составе и структуре таможенных доходов их исчисления и уплаты, о концепциях ее совершенствования.

- Уметь анализировать проблемы формирования федерального бюджета за счет администрируемых таможенной системой таможенных платежей..

**При изучении**

- четко представлять, в чем сущность таможенных платежей и их роли в формировании доходов бюджета;

- знать состав и структуру таможенных платежей и доходов;

- иметь представление порядке и особенностях исчисления и уплаты таможенных платежей и особенностей уплаты в различных таможенных процедурах.

**Акцентировать внимание** на следующих понятиях: Евразийский экономический союз; таможенные доходы, таможенные платежи, таможенная пошлина, таможенные налоги, таможенные сборы, таможенные процедуры, особые и сезонные виды пошлин, таможенная стоимость, страна происхождения товара, декларация таможенной стоимости, пассажирская декларация, декларация на транспортное средство.

**Необходимо:** просмотреть учебную литературу, информационные издания, использовать информационные ресурсы Интернет.

**Темы эссе:**

1. Роль таможенных платежей в формировании доходов федерального бюджета.
2. Раскройте сущность таможенной пошлины, опишите те функции, которые ей присущи.
3. Раскройте понятие таможенных сборов, особенности и льготы по их применению. Назовите различия между налогом и сбором.
4. Охарактеризуйте сущность налоговых и неналоговых платежей с структуре доходов бюджета.
5. Охарактеризуйте состав и структуру таможенных платежей.
6. Найдите отсылочные нормы ТК ЕАЭС к национальному законодательству, международным договорам и соглашениям стран-участниц ЕАЭС по вопросам установления, взимания таможенных платежей.
7. Найдите и проанализируйте международные договоры и соглашения по таможенным вопросам установления, взимания таможенных платежей в ЕАЭС.
8. Схематично изобразите порядок распределения ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС.
9. Перспективы унификации порядка установления и взимания таможенных платежей в ЕАЭС»
10. Проведите анализ по объемам перечисления сумм ввозной таможенной пошлины в бюджеты стран — участников ЕАЭС за период с 1 января 2019 года по 1 января 2020 года

11. Понятие и виды таможенных сборов
12. Признаки таможенных сборов
13. Плательщики таможенных сборов
14. Применение ставок таможенных сборов
15. Сроки уплаты таможенных сборов
16. Возврат таможенных сборов
17. Ставки таможенных сборов за совершение таможенных операций
18. Ставки таможенных сборов за таможенное сопровождение
19. Ставки таможенных сборов за хранение
20. Освобождение от уплаты таможенных сборов за таможенные операции
21. Порядок таможенного сопровождения

#### **Темы для презентаций (ПК-4)**

1. Доля ввозных таможенных пошлин в структуре таможенных платежей.
2. Доля вывозных таможенных пошлин в структуре таможенных доходов.
3. Как определяется таможенная стоимость товаров для личного пользования (в том числе транспортных средств для личного пользования) при перемещении их физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС?
4. Льготы предусмотрены таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле для отдельных категорий иностранных лиц, пользующихся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами.
5. Сроки и порядок составления таможенным органом требования об уплате таможенных платежей.
6. Порядок взыскания таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках.
7. Порядок взыскания таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены.
8. Способы обеспечения исполнения решения о бесспорном взыскании денежных средств.

#### **Оценочный лист защиты эссе**

| <b>Наименование показателя</b>                        | <b>Выявленные недостатки и замечания</b> | <b>Отметка</b> |
|---|--|----------------|
| <b>1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ЭССЕ)</b>    |  |                |
|   |  |                |
| 1. Грамотность изложения и качество оформления работы |  | 0,5            |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы |  | 0,5 |
| 3. Обоснованность и доказательность выводов   |  | 1   |
| Общая оценка за выполнение ИР   |  | 2   |
| II. КАЧЕСТВО ЭССЕ   |  |     |
| 1.Соответствие содержания эссе содержанию работы  |  | 0,5 |
| 2.Выделение основной мысли работы   |  | 0,5 |
| 3.Качество изложения материала  |  | 0,5 |
| Общая оценка за эссе  |  | 1,5 |
| III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ  |  |     |
| Вопрос 1  |  | 0,5 |
| Вопрос 2  |  | 0,5 |
| Вопрос 3  |  | 0,5 |
| Общая оценка за ответы на вопросы   |  | 1,5 |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ   |  | 5   |

### Критерии оценивания студента за подготовку презентации

| Ккритерии              | 4  | 3   | 2<br>(требуется доработка)   | 1   |
|------------------------|--|---|--|---|
| Содержание презентации | Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы. | Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы. | Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы. | Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена. |

|                           |  |   |  |   |
|---------------------------|--|---|--|---|
| Дизайн презентации        | Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.             | Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.                   | Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.  | Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании. |
| Представление презентации | Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература | Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература. | Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература. | Представлены искаженные данные                              |

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за презентацию - 4.

#### 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

##### Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соот-

ветствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

## Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

| Этап  | Форма контроля   | Критерии оценивания   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| 1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль) |  |   |   |  |  |
|   |  | 4 балла   | 3 балла   | 2 балла  | 0–1 баллов   |
|   | Посещение занятий (max 4 б.)                               | Студент посетил более 85% занятий   | Студент посетил 71–85% занятий  | Студент посетил 56–70% занятий   | Студент посетил менее 56% занятий  |
|   |  | 11–13 баллов  | 8–10 баллов   | 6–7 баллов   | 0–5 баллов   |
|   | Текущая работа в течение модуля (max 13б.)                 | Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.  | Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.   | Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.  | Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.  |
|   |  | 3 балла   | 2 балла   | 1 балл   | 0 баллов   |
|   | Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.) | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.                          | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.   | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.   | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.                                |
| 2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)         |  |   |   |  |  |
|   |  | 13–15 баллов  | 10–12 балл  | 8–9 баллов   | 0–7 баллов   |
|   | Контрольная работа   | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнены на большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. |

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

| <i>3. Итоговый контроль по дисциплине</i> |                 |  |  |  |  |
|---|-----------------|--|--|--|--|
|   |                 | 26–30 баллов   | 20–25 балла  | 15–19 баллов   | 0–14 баллов  |
|   | Экзамен / зачет | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

#### **Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине**

| Система оценок СОГУ |                   |                     |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| Сумма баллов        | Название          | Числовой эквивалент |
| 86 - 100            | отлично           | 5                   |
| 71-85               | хорошо            | 4                   |
| 50-70               | удовлетворительно | 3                   |
| 50+                 | зачет             |                     |

#### **Вопросы для подготовки к зачету (для формирования компетенций ПК-4)**

1. Банковская гарантия, порядок и условия ее применения.
2. Договор залога, денежный залог, порядок и условия его применения.
3. Договор поручительства, порядок и условия его применения.
4. Пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Порядок их исчисления и уплаты. Отражение пеней в Таможенном приходном ордере.
5. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий (организаций).



6. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве технической и гуманитарной помощи.
7. Порядок возврата или зачета излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.
8. Порядок и сроки взыскания неуплаченных, в установленные сроки, таможенных платежей.
9. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банке.
10. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет товаров, в отношении которых не уплачены таможенные платежи.
11. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет иного имущества.
12. Арест имущества, порядок и условия его применения. Приостановление операций по счетам плательщика, порядок и условия его применения.
13. Порядок и условия принятия решения о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов.
14. Обеспечение уплаты таможенных платежей, их виды и порядок предоставления.
15. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.
16. Сборы за хранение товаров, порядок их установления и применения.
17. Ставки сборов за хранение товаров, порядок их установления и применения.
18. Сборы за таможенное сопровождение товаров, порядок их установления и применения.
19. Тарифные преференции и порядок их предоставления. Сроки и порядок восстановления преференциального режима.
20. Сертификаты происхождения формы «А» и СТ-1 и их назначения. Требования, предъявляемые к оформлению сертификатов происхождения и порядок их предоставления.
21. Тарифные льготы, порядок их установления и предоставления. Документы, предъявляемые в таможенный орган, для получения тарифных льгот.
22. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в наименее развитых странах.
23. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в развивающихся странах.
24. Порядок предоставления преференциального режима в отношении товаров, произведенных в СНГ.
25. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин и отражение их в декларации на товары.
26. Специальные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата специальных пошлин и отражение их в декларации на товары.
27. Антидемпинговые пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата антидемпинговых пошлин и отражение их в декларации на товары.
28. Компенсационные пошлины, порядок их установления и сроки действия. Исчисление и уплата компенсационных пошлин и отражение их в декларации на товары.
29. Особые таможенные пошлины, их назначение, порядок установления и применения.
30. Акциз при импорте товаров и порядок его установления. Ставки акцизов при импорте. Основа исчисления акцизов при импорте.
31. Налог на добавленную стоимость и порядок его установления.
32. Ставки налога на добавленную стоимость и порядок их установления. Основа исчисления налога на добавленную стоимость.
33. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость и порядок их предоставления.
34. Утилизационный сбор, порядок его установления и применения.

35. Организация таможенного контроля за целевым использованием товаров, в отношении которых предоставлены льготы по уплате таможенных платежей.
36. Случаи частичного условного освобождения от уплаты таможенных пошлин и налогов при временном ввозе товаров и порядок их установления. Порядок исчисления и уплаты периодических таможенных платежей.
37. Исчисление и уплата таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления.
38. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой реимпорта.
39. Порядок исчисления таможенных пошлин и налогов в отношении товаров иностранного происхождения, помещаемых под таможенную процедуру реимпорта.
40. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории, а также при завершении данной таможенной процедуры.
41. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре временного вывоза.
42. Порядок исчисления таможенных пошлин и налогов в отношении ввозимых продуктов переработки. Частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов.
43. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза.
44. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой реэкспорта.
45. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой переработки на таможенной территории.
46. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с таможенной процедурой уничтожения.
47. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру отказа в пользу государства.
48. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре беспошлинной торговли.
49. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве гуманитарной помощи.
50. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве технической помощи.
51. Формы уплаты таможенных платежей в отношении товаров перемещаемых для личного пользования?
52. Перечислите случаи беспошлинного ввоза товаров физическими лицами для личного пользования?
53. Назовите ставки таможенных пошлин, налогов применяемых при ввозе товаров физическими лицами для личного пользования.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Уровень сформированности компетенций   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| «Минимальный уровень не достигнут»<br>(менее 50 баллов)  | «Минимальный уровень»<br>(50-70 баллов)   | «Средний уровень»<br>(71-85 баллов)   | «Высокий уровень»<br>(86-100 баллов)   |
| <p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| Описание критериев оценивания  |   |   |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнять;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <p><b>Оценка</b><br/><b>«неудовлетворительно»</b><br/><b>/не зачтено</b></p>   | <p><b>Оценка</b><br/><b>«удовлетворительно»</b><br/><b>/ «зачтено»</b></p>  | <p><b>Оценка</b><br/><b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>  | <p><b>Оценка</b><br/><b>«отлично» / «зачтено»</b></p>  |

## **тесты для реализации компетенции ПК-4**

1. Что в таможенном деле понимается под сертификатом о происхождении товаров.  
  
документ, удостоверяющий страну происхождения товаров;  
документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами или организациями данной страны или страны вывоза;  
коммерческий документ, имеющий отношение к товарам и содержащий заявление о стране происхождения товаров.
2. Пересчет иностранной валюты в валюту РФ для целей исчисления таможенных пошлин, налогов производится:  
По курсу ЦБ РФ, действующему на день принятия таможенным органом таможенной декларации;  
По курсу ЦБ РФ, действующему на день фактической уплаты таможенных платежей;  
Пересчет вообще не производится, а все расчеты ведется в иностранной валюте.
3. Подлежащие к уплате таможенные пошлины, налоги при ввозе товаров должны быть уплачены:  
В течение трех банковских дней с момента фактического предоставления товаров таможенному органу;  
Не позднее дня предъявления товаров в таможенный орган;  
Не позднее трех банковских дней с даты принятия таможенной декларации таможенным органом.
4. Налоговая база при исчислении НДС по ввозимым товарам включает (несколько правильных вариантов)  
Таможенный сбор за таможенное оформление;  
Таможенную стоимость товара;  
Акциз по подакцизным товарам;  
Таможенную пошлину;  
Все вышеперечисленное.
5. Таможенные платежи - это:  
Таможенные пошлины, налоги и сборы, обязанность взимания которых возложена на таможенные органы стран входящих в ЕАЭС;  
Таможенные пошлины налоги и сборы, пени, штрафы, обязанность взимания которых возложена на таможенные органы стран входящих в ЕАЭС;  
Таможенные пошлины и сборы, взимаемые таможенными органами при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
6. Таможенные доходы - это:

Таможенные пошлины, налоги и сборы, обязанность взимания которых возложена на таможенные органы стран входящих в ЕАЭС;

Таможенные пошлины налоги и сборы, пени, штрафы, обязанность взимания которых возложена на таможенные органы стран входящих в ЕАЭС;

Таможенные пошлины и сборы, взимаемые таможенными органами при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

7. Лицом, ответственным за уплату таможенных пошлин, является:

Декларант или любое заинтересованное лицо;

Лицо, перемещающее товар, или таможенный представитель;

Декларант или таможенный представитель, а в отдельных случаях – владелец СВХ, владелец таможенного склада, перевозчик, лица, на которые возложена обязанность по соблюдению таможенного режима.

8. Таможенные пошлины уплачиваются:

В любой валюте;

Только в валюте РФ;

Как в валюте РФ, так и в иностранной валюте, курс которой котируется Банком России

9. Для уплаты таможенных пошлин предусмотрены сроки уплаты:

В течение 15 дней с момента представления товаров таможенному органу;

До принятия или одновременно с принятием таможенной декларации при соблюдении сроков ее подачи;

До истечения срока подачи таможенной декларации, установленного таможенным органом

10. К видам таможенных пошлин относятся:

Импортная, экспортная, сезонная, особая виды пошлин;

Адвалорная, специфическая, комбинированная;

Ввозная и вывозная.

11. Ставка таможенной пошлины указывается:

В таможенной декларации либо в ином соответствующем документе, необходимом для таможенных целей, а также в платежных документах;

Единый таможенный тариф ЕАЭС;

Закон о таможенном тарифе.

12. Ставки таможенных пошлин, исчисляемые в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров, именуются как:

Специфические;

Адвадорные;

Комбинированные;

Базовые

13. Кто вправе устанавливать и изменить размеры ставок ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС:

Государственная Дума РФ;

Совет Федерации РФ по представлению ГД РФ;

Комиссия ЕАЭС;

Правительство РФ;

Федеральная таможенная служба.

14. Мера по ограничению возросшего импорта на таможенную территорию ЕАЭС – это:

Антидемпинговая мера;

Компенсационная мера;

Специальная защитная мера;

Специальная пошлина.

15. Как называются размеры ставок таможенных пошлин, предусмотренные таможенным тарифом?

Базовые;

Предельные;

Фиксированные.

16. Таможенные пошлины, применяемые в качестве ответной меры на дискриминационные и иные действия, ущемляющие интересы РФ, со стороны других государств или их союзов, именуются как:

Предельные;  
Антидемпинговые;  
Специальные;  
Сезонные;  
Компенсационные.

17. Для целей исчисления сумм таможенных сборов за таможенные операции применяются ставки:

Действующие на день регистрации декларации таможенным органом;  
Установленные Банком России;  
Действующие в период хранения товаров на складе временного хранения таможенного органа.

18. Таможенные сборы за таможенное сопровождение должны быть уплачены:

Одновременно с подачей таможенной декларации;

До фактической выдачи товаров со склада временного хранения;

До начала фактического осуществления таможенного сопровождения;

19. Таможенные сборы за хранение на складе временного хранения таможенного органа уплачиваются в определенном размере с каждых:

10 кг веса товаров в день;

100 кг веса товаров в день;

1000 кг веса товаров в день.

20. Срок действия банковской гарантии, представленной в качестве обеспечения уплаты таможенных пошлин;



Не может превышать 12 месяцев;  
Не может превышать 36 месяцев;  
Должен равняться 24 месяцам;

21. Ставки таможенных сборов за таможенные операции в РФ устанавливаются:

Комиссией ЕАЭС;  
Правительством РФ;  
Международными договорами стран – членов ТС.

22. Существуют ли в отношении подакцизных товаров какие-либо льготы:

Не существуют;  
Существуют, но только в случае применения отдельных таможенных процедур;  
Существуют, но только для отдельных товаров.

23. Можно ли считать страной происхождения товара ту страну, где этот товар был частично переработан и в результате этой переработки процентная доля стоимости использованных при переработке материалов превысила фиксированную долю цены поставляемого в эту страну ранее товара?

Можно;  
Нельзя;  
Можно, но только при условии, что при этом изменился классификационный код этого товара по ТН ВЭД не ниже, чем на уровне шестого знака.

24. Что из ниже перечисленного в силу закона может рассматриваться как тарифная льгота?

Возврат ранее уплаченной таможенной пошлины;  
Освобождение от уплаты таможенной пошлины;  
Снижение ставки таможенной пошлины;  
Установление тарифных квот на преференциальный ввоз (вывоз) товара;  
Все варианты, перечисленные выше, являются в силу закона разновидностями тарифных льгот.

25. Специальные преимущества, предоставляемые при обложении таможенными пошлинами всех или нескольких видов товаров отдельных стран, не распространяются на аналогичные товары других стран – это:

Таможенные привилегии;  
Тарифные льготы;  
Тарифные преференции.

#### **Ситуационные задачи по дисциплине «Таможенные доходы» (для компетенций ПК-4)**

**Пример 1.** На территорию Таможенного союза из Германии ввозится холодильник, таможенная стоимость которого 50 000 руб., ставка ввозной таможенной пошлины 15 %. Рассчитаем ввозную таможенную пошлину.

**Пример 2.** На территорию Таможенного союза из Германии ввозится легковой автомобиль, таможенная стоимость которого 120 000 руб., рабочий объем двигателя 1500 см<sup>3</sup>. Ставка ввозной таможенной пошлины на легковой автомобиль 0,75 евро за см<sup>3</sup> рабочего объема % двигателя. Курс евро — 76 руб. за 1 евро. Рассчитать ввозную таможенную пошлину.

**Пример 3.** На территорию Союза из США ввозятся 100 пар женской обуви, таможенная стоимость которых 500 000 руб. Ставка пошлины 10 % плюс 0,7 евро за пару. Курс евро — 78 руб. за 1 евро. Рассчитаем ввозную таможенную пошлину.

**Пример 4.** Расчет антидемпинговой пошлины

Решением Коллегии ЕЭК от 09.04.2013 г. № 64 сроком до 25.01.2018 г. включительно введена антидемпинговая пошлина в отношении ввозимых на ЕТТ ЕАЭС ванн чугунных эмалированных, происходящих из КНР, классификационный код 7324 21 000 0 ТН ВЭД ЕАЭС в размере 51,87 % от таможенной стоимости.

**Пример 5.** (НДС в отношении товаров, облагаемых ввозными таможенными пошлинами и акцизами)

Декларируется ввозимый в РФ товар — автомобиль; количество товара — 1 шт.; таможенная стоимость товара — 300 000 руб.; Сумма акциза, подлежащего уплате, 52 500 руб. Сумма пошлины, подлежащей уплате, 50 000 руб. Ставка НДС 18 %.

$$\text{НДС} = (300\,000 \text{ руб.} + 50\,000 \text{ руб.} + 52\,500 \text{ руб.}) \times 20 \% / 100 \% = x \text{ руб.}$$

Сумма НДС, подлежащая уплате, составляет X руб.

Пример 2 (НДС в отношении товаров, облагаемых ввозными таможенными пошлинами и не облагаемых акцизами)

Таможенная стоимость товаров 1 548 870 руб. Курс доллара по отношению к рублю 67 руб./долл. США. Таможенная пошлина в отношении ввезенных товаров равна 15 процентам. Ее сумма составила:  $1\,548\,870 \text{ руб.} \times 15\% = 232\,330,5 \text{ руб.}$

Сумма НДС, которую нужно заплатить на таможне, равна:

$(1\,548\,870 \text{ руб.} + 232\,330,5 \text{ руб.}) \times 20\% = X \text{ руб.}$

**Пример 6.** Пусть предоставлена рассрочка на 6 мес., ежемесячно участник ВЭД будет уплачивать по 10 тыс. руб. Сумма таможенных платежей, подлежащих уплате – 60 тыс. руб.

За декабрь Проценты =  $60\,000 \times 7.75\% \times (1/360) \times 31 / 366 \times 100\% = \dots$

За январь Проценты =  $50\,000 \times 7.75\% \times (1/360) \times 30 / 366 \times 100\% = \dots$

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) нормативные документы:**

1. Договор о создании Евразийского экономического союза. Г. Астана, 29 мая 2014 г. <http://www.consultant.ru/>
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон РФ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесение изменений в отдельные законодательные акты РФ» № 289-ФЗ от 03.08.2018 г. <http://www.consultant.ru/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. <http://www.consultant.ru/>
5. Решение Совета ЕЭК от 20.12.2017 №107 «Об отдельных вопросах, связанных с товарами для личного пользования» <http://www.consultant.ru/>
6. Решением Коллегии ЕАЭС от 30.06.2017 г. № 74 «Об отдельных вопросах, связанных с транспортными средствами для личного пользования» <http://www.consultant.ru/>
7. Налоговый кодекс РФ. Ч.2, М.: ЭКСМО, 2020 год <http://www.consultant.ru/>
8. Закон РФ «О таможенном тарифе» от 21 мая 1993г. № 5003-1 <http://www.consultant.ru/>
9. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003г. № 164-ФЗ <http://www.consultant.ru/>
10. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003г. № 173 – ФЗ. <http://www.consultant.ru/>

### **б) основная литература:**

1. А.В. Толкушкин, Таможенное дело / Учебник для бакалавров, М.: ЮРАЙТ, 2012 год.
2. Г.А. Моховикова, Е.Е. Павлова. Таможенное дело / Учебник для бакалавров, М.: ЮРАЙТ. 2013 год
3. Давиденко, Л.Г. Налоги и таможенные платежи: учебное пособие / Л.Г. Давиденко. - СПб: ИЦ Интермедия, 2017. - 199 с.
4. Основы таможенного дела. Под редакцией Круглова М.С. Выпуск 1-7.
5. Сладкова А.А. Таможенные платежи: учебно-методическое пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. – 155 с.
6. Таможенное право. Давыдов Я.В. Конспект лекций М.: 2018.
7. Кулумбекова Т.Е. Таможенные доходы. Учебное пособие. Владикавказ 2019 г.
8. Сидоров, В. Таможенное право: учебник. - 5-е издание, переработанное и дополненное. / В. Сидоров. - М.: Юрайт, 2018. - 512 с.
9. Токаев Н.Х., Кулумбекова Т.Е., Таможенное дело в России: некоторые аспекты развития и регулирования. Владикавказ, Проект- Пресс, 1998.
10. Кулумбекова Т.Е., Токаев Н.Х., Формирование таможенных платежей и доходов в условиях рыночной экономики. Владикавказ, 2005.
11. Комментарий к Таможенному кодексу ТС. Под ред. А.Н. Козырина. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2011 год.
12. Таможенная энциклопедия. СПб.: Тирекс 2014.
13. Основы таможенного дела: Учебник. Под редакцией В.Г. Драганова. М.: Экономика, 1998.
14. Свинухов В.Г. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. М.: Юрист, 2010 год.
15. Свинухов В.Г. Таможенное дело. Учебник. М.: Экономист. 2010 год.

#### **в) дополнительная литература**

1. Борисов, С.М. Таможенный союз: совместное взимание ввозных таможенных пошлин. / С.М. Борисов. // Деньги и кредит. - №8. - 2018. - С. 33-36.
2. Давиденко, Л.Г. Налоги и таможенные платежи: учебное пособие / Л.Г. Давиденко. - СПб: ИЦ Интермедия, 2017. - 199 с.
3. Досмырза, Д. Концептуальные перспективы развития таможенного администрирования. / Д. Досмырза. // Современное таможенное регулирование в условиях функционирования единого экономического пространства. - 2018. - С. 37-44.
4. Иванова, В.Ю. Таможенные пошлины во внешнеторговой деятельности. / В.Ю. Иванова. // Вестник Сибирского федерального университета. - №3. - 2018. - С. 11-13.
5. Баландина, Г. Таможенно-тарифная политика и стимулирование инноваций в России. / Г. Баландина, Н. Воловик, С. Приходько. - М.: Издательский дом Дело РАНХиГС, 2018. - 228 с.
6. Иванча, И.И. Роль таможенной службы в развитии государственного финансового контроля поступления таможенных платежей. / И.И. Иванча. // Вестник Томского государственного университета. - №319. - 2017. - С. 143-144.
7. Игошин, Р.Е. Анализ доходной части бюджета РФ, формирующейся за счет таможенных пошлин / Р.Е. Игошин // Экономика и менеджмент инновационных технологий. №6. - 2018. - С. 13-19.
8. Кулумбекова, Т.Е. Совершенствование системы уплаты таможенных платежей в современных условиях. / Т.Е. Кулумбекова. // Terra Economics. - №3. - Т. 3. - 2017. - С. 89-93.
9. Кулумбекова, Т.Е. Совершенствование тарифных преференций в Евразийском экономиче-

- ском союзе//Экономика и предпринимательство. 2017 №7 (84), С.87-90
10. Кулумбекова, Т.Е. Уплата ввозной таможенной пошлины в Евразийском экономическом союзе//Экономика и предпринимательство. 2016 №11-4 (76), С.97-100
  11. Кулумбекова, Т.Е. Совершенствование администрирования таможенных платежей органами Евразийского экономического союза. В сборнике: Стратегические направления современных социально-экономических преобразований, теория и практика. Владикавказ, 2016, С. 186-197
  12. Кулумбекова, Т.Е. Оптимизация применения мер обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов.// Экономические науки. 2015, №33,С. 109-112
  13. Кулумбекова, Т.Е. Проблемы таможенно-тарифного регулирования стран-участниц Евразийского экономического союза//Экономика и предпринимательство. 2015 №10-2 (63), С.62-65
  14. Кулумбекова, Т.Е. Исследование проблемных вопросов по определению таможенной стоимости по основному методу//Экономика и предпринимательство. 2015 №10-2 (64), С.1088-1091
  15. Матвиенко, Г.В. Принципы установления и взимания таможенных платежей: соотношение частных и публичных интересов. / Г.В. Матвиенко. // Современное таможенное регулирование в условиях функционирования единого экономического пространства. - 2016. - С. 63-70.
  16. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: проблемы становления и перспективы развития: Материалы междунар. науч.-практич. конференции / под ред. В.Н. Комкова. - Саратов: Издательство Саратовский источник, 2018. - 78с.

#### **д) Рекомендуемые Интернет адреса**

- 1) <http://www.customs.ru>
- 2) [http://www .fi. customs.ru](http://www.fi.customs.ru)
- 3) <http://www .ru.wikipedia.org>
- 4) <http://www .ru. tks.ru>
- 5) <http://www .ru. tadvise.ru>indx.php/>
- 6) <http://www .ru. gostevushka.ru>
- 7) <http://www .ru. CustomsUnion.ru>org/92html>

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

| <b>Наименование</b>      | <b>№ договора(лицензия)</b>                          |
|--------------------------|--|
| Windows 8.1 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. |

|  |  |
|--|--|
| Kasperi Endpoint Security                                | До 22.01.2024  |
| Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат» |
| MOODLE   | Бесплатное российское  |
| Универсальная баз данных East View                       |  |

### **11. Лист обновления/актуализации**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения от «30» марта 2022 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «20» апреля 2022 г., протокол № 7.