

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый менеджмент»**

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика и финансы»**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г., №954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» . (протокол №11 от 29.04.2021 г)

Составитель: к.э.н., доцент Койбаева М.Х.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 7 от «31» марта 2021г.)

Одобрена советом факультета экономики и управления
(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021.
Утверждена приказом ректора №106 от 30.04.2021г.*

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.19.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3);

Способен составлять финансовый план предприятия (ПК-3.1)

Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; (ПК-3.2);

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	
-------------	--

Код	Формулировка	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-3	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	закономерности современной экономики на уровне предприятия и организации; - основные понятия, категории и инструменты экономики и прикладных экономических дисциплин на уровне предприятия и организации;	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	навыками поиска информации по полученному конкретному заданию, а также сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности

ПК-3.1	Способен составлять финансовый план предприятия	основные методы функционирования системы внутреннего документооборота организации; основные методы ведения баз данных по различным показателям; способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне предприятия и организации.; работать с нормативно-правовой документацией; ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере осуществления хозяйственной деятельности организации;	навыками формирования информационного обеспечения системы внутреннего документооборота организации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели
--------	---	--	---	---

ПК -3.2.	Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей на уровне предприятия и организации	современными методами сбора и обработки данных для экономического и финансового анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне предприятия и организации с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и экономических показателей для анализа работы предприятия или организации
-------------	---	---	---	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я		Самостоятельная работа студентов		Формы контрол я	Баллы		Лите ратур а
		л	пр	Содержание	Час ы		min	max	
1	Введение в фи- нансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предпри- ятиях	2	2	Проблемы финансового менеджмента в России на современном этапе. История возникновения и развития финансового менеджмента (зарубежный и оте- чественный опыт	2	Вопрос ы рубежно й контрол ьной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
2	Фундаменталь ные теоретические концепции финансового менеджмен- та	2	2	Функции финансового менеджмента как управляющей системы и специальной об- ласти управления предприятием..	2	Вопрос ы рубежно й контрол ьной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
3-4	Математическ ие основы финансового менеджмента	4	4	Учет фактора времени в управлении финансами. Концепция компромисса между риском и доходностью	4	Вопрос ы рубежно й контрол ьной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
5	Информационно е обеспечение финансового менеджмента	2	2	Текущий архив учетных документов.	2	Вопрос ы рубежно й контрол ьной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

6-7	Системы и методы финансового анализа	4	4	Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников. 20. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников	2	Вопросы рубежной контрольной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
8-9	Финансовое планирование и контроль	4	4	Стратегия и тактика финансового менеджмента. Понятие и содержание процесса бюджетирования. Система бюджетов. Главный бюджет. Прогноз прибыли и убытков. Прогнозный баланс. Особенности финансового планирования при различных организационно-правовых формах собственности. Финансовый план предприятия.	4	Вопросы рубежной контрольной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

10-11	Доходность и риск финансовых активов	4	4	Риски современных условиях и их классификация. Назначение временной администрации как мера предупреждения банкротства кредитной организации. Управление рисками банковской деятельности	4	Вопросы рубежной контрольной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
12-13	Управление структурой капитала предприятий и корпораций	4	4	Порядок определения стоимости заемного капитала Расчет стоимости капитала по привилегированным акциям. Влияние особенностей деятельности фирмы на структуру капитала	4	Вопросы рубежной контрольной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
14-15	Управление активами предприятий и корпораций	4	4	Управление финансовыми активами фирмы. Общий подход к управлению активами. Управление товарными запасами.	4	Вопросы рубежной контрольной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

16	Дивидендная политика акционерного общества	2	2	Независимая теория дивидендов Ф.Модильяни и М.Миллера. Виды дивидендной политики акционерного общества.	4	Вопросы рубежной контрольной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
17-18	Управление денежными потоками предприятия	4	4	Анализ и прогнозирование денежных потоков	4	Вопросы рубежной контрольной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
	итого	36	36		44				

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и

составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тест для формирования ПК – 3

Финансовый менеджмент - это:

- а. практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
- б. наука об управлении государственными финансами
- в. учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
- г. управление финансами хозяйствующего субъекта
- д. научное направление в макроэкономике

Убытки предприятия отражаются в:

- а. активах баланса предприятия
- б. отчете о движении денежных средств
- в. отчете о прибылях и убытках

Финансовая система предприятия объединяет:

- а. финансово-кредитную и учетную политику предприятия
- б. все виды и формы финансовых отношений на предприятии
- в. все финансовые подразделения предприятия

В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:

- а. финансовое планирование
- б. финансовый контроль
- в. финансовую стратегию
- г. финансовую тактику

Какие функции выполняют финансы организаций?

- а. производственную, контрольную, распределительную.
- б. контрольную, учетную
- в. распределительную, контрольную

Неравноценность, в концепции «временной ценности» состоит из причин: а)
инфляции;

- б) риском неполучения ожидаемой суммы;
- в) оборачиваемости;
- г) все выше перечисленные ответы.

Сущность финансового контроля на предприятии состоит в:

- а. контроле за распределением денежных фондов предприятия
- б. контроле за работой подразделений финансовых служб предприятия
- в. составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы

Банковский вклад за один и тот же период увеличивается больше при применении ... процентов

- а. простых
- б. сложных

Долгосрочные финансовые вложения - это:

- а. эмитированные предприятием акции
- б. долгосрочные банковские ссуды
- в. долгосрочные инвестиции в ценные бумаги
- г. стоимость незавершенного капитального строительства

Дисконтирование - это ...

- а. определение будущей стоимости сегодняшних денег
- б. определение текущей стоимости будущих денежных средств
- в. учет инфляции

Главной целью финансового менеджмента является:

- а) Обеспечение предприятия краткосрочными источниками финансирования;
- б) Максимизация благосостояния собственников предприятия, путем максимизации его рыночной стоимости фирмы;
- в) Максимизация выпуска продукции и выручки;
- г) Ориентированность на стратегические цели предприятия.

Роль финансового менеджмента заключается в:

- а) Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия
- б) Рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия
- в) Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций

Коэффициент дисконтирования рассчитывается по формуле: а) $1 / (1+r)^a$

- б) $(1+r)^a$
- в) I / P
- г) P / I

14. Элементами финансового механизма являются:

- а) Совокупность финансовых инструментов, методов и рычагов, а также нормативного, правового и информационного обеспечения;
- б) Прибыль, амортизационные отчисления, экономические фонды, вклады в уставной капитал;
- в) Организация, планирование, контроль и стимулирование использования финансовых ресурсов.

На каких концепциях базируется финансовый менеджмент?

- а) денежных ресурсов;
- б) стоимости капитала;
- в) достоверной информации;
- г) агентских отношений;
- д) временной ценности денежных ресурсов.

Финансовая деятельность предприятия - это:

- а) выплаты денежных средств;
- б) управление финансовыми отношениями с другими субъектами;
- в) продажа продукции.

Целью финансовой деятельности предприятия является:

- а) обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
- б) снабжение предприятия материальными ресурсами;
- в) увеличение выручки от продаж.

Причиной возникновения просроченных долгов предприятия может быть: а)

- большая сумма налогов;
- б) высокий уровень оплаты труда;
- в) убыточность деятельности.

Цель создания финансовых резервов:

- а) оплата штрафных санкций, предъявляемых предприятию;
- б) покрытие убытков;
- в) покрытие потерь при возникновении рисковых ситуаций.

Основной источник возмещения затрат, произведенных предприятием, - это:

- а) выручка от продаж;
- б) прибыль от продаж;
- в) резервные фонды.

Тест для формирования ПК – 3.1

**Что входит в состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации?
(укажите все верные ответы)**

- а) отчет о целевом использовании полученных средств
- б) пояснительная записка
- в) отчет о прибылях и убытках и приложения, предусмотренные нормативными актами
- г) бухгалтерский баланс и приложения, предусмотренные нормативными актами

Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, — это:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) отчет о прибылях и убытках;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс;
- д) все ответы верны.

**В активе бухгалтерского баланса отражается только
выручка от продаж**

внеоборотные активы
величина источников финансирования имущества
стоимость имущества предприятия

Финансовая отчетность должна быть составлена в валюте :

доллары США

совместно доллары США и валюта Российской Федерации

в валюте Российской Федерации

Что мешает созданию полноценной информационной базы данных о внутреннем финансово-экономическом состоянии российских компаний?

а) коммерческая тайна

б) отсутствие квалифицированных кадров

в) нежелание показывать информацию

Основной информационной базой финансового менеджмента выступает: А.

финансовый и управленческий учет;

В. технологическая информация; С. оперативная информация; D. техническая информация.

Источниками финансирования основных средств и нематериальных активов могут быть:

а) кредиторская задолженность;

б) краткосрочные кредиты банков;

в) долгосрочные заемные средства.

Источниками финансирования оборотных активов могут быть:

а) долгосрочные заемные средства;

б) краткосрочные заемные средства.

К объективным факторам, влияющим на величину прибыли предприятия, относятся:

а) рациональное использование имущества;

б) уровень претензионной работы;

в) система налогообложения.

К субъективным факторам, влияющим на прибыль предприятия, относятся:

а) рациональное использование имущества;

б) система налогообложения;

в) цены на приобретаемые материалы.

Резерв по сомнительным долгам целесообразно создавать в случае вероятности:

а) непогашения задолженности покупателями;

б) увеличения затрат;

в) повышения цен на материалы.

Рентабельность продаж наиболее точно отражает финансовый результат деятельности:

- а) по каждому изделию;
- б) по каждому виду деятельности;
- в) в целом по предприятию.

Финансовые потоки - это:

- а) денежные средства;
- б) движение имущества и капитала;
- в) получение выручки от продаж.

Финансовый менеджмент - это:

- а) финансовый анализ;
- б) принятие финансовых решений;
- в) управление себестоимостью продукции.

Платежеспособность - это:

- а) наличие у предприятия возможности погасить долги;
- б) наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги;
- в) наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность.

Коэффициент общей ликвидности, рассчитанный по балансовым данным, позволяет оценить:

- а) действительную платежеспособность предприятия;
- б) отношение балансовых оборотных активов к балансовой краткосрочной задолженности;
- в) необходимый уровень отношения оборотных активов к краткосрочной задолженности.

Реальный коэффициент общей ликвидности позволяет оценить:

- а) действительную платежеспособность предприятия;
- б) отношение балансовых оборотных активов к балансовой краткосрочной задолженности;
- в) необходимый уровень отношения оборотных активов к краткосрочной задолженности.

Целью расчета необходимого уровня коэффициента общей ликвидности является:

- а) определение уровня платежеспособности, обеспечивающего бесперебойную деятельность;
- б) определение фактического уровня платежеспособности;
- в) определение планового уровня платежеспособности.

Для расчета реального коэффициента общей ликвидности используется стоимость оборотных активов :

- а) отраженная в балансе;
- б) за вычетом неликвидных запасов и безнадёжной дебиторской задолженности;
- в) расчетная стоимость необходимых запасов.

Для расчета необходимого коэффициента общей ликвидности используется стоимость оборотных активов:

- а) отраженная в балансе;
- б) за вычетом неликвидных запасов и безнадежной дебиторской задолженности;
- в) расчетная стоимость необходимых запасов.

Управление оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженностей имеет целью:

- а) снижение балансовых остатков кредиторской задолженности;
- б) увеличение балансовых остатков дебиторской задолженности;
- в) обеспечение наличия свободных средств в обороте.

Наличие свободных средств в обороте обеспечивается:

- а) превышением среднего однодневного платежа дебиторов над средним однодневным платежом кредиторам;
- б) балансовыми остатками дебиторской задолженности;
- в) балансовыми остатками кредиторской задолженности.

Недостаток средств в обороте возникает при условии:

- а) превышения среднего однодневного платежа кредиторам над средним однодневным платежом дебиторов;
- б) быстрой оборачиваемости дебиторской задолженности;
- в) медленной оборачиваемости кредиторской задолженности.

На конец квартала имеются свободные средства в обороте. Означает ли это, что они имеются на все даты квартала?

- а) да;
- б) нет.

На конец месяца предприятие имеет свободные средства в обороте, а в первые 10 дней месяца - недостаток средств в обороте. Это могло произойти в результате:

- а) разницы в средних однодневных платежах дебиторов и кредиторам;
- б) более быстрой оборачиваемости кредиторской задолженности по сравнению с дебиторской;
- в) более быстрой оборачиваемости дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской.

Число дней оборота дебиторской и кредиторской задолженностей кратно числу дней периода. Наличие свободных средств в обороте или их недостаток определяются:

- а) числом дней оборота дебиторской задолженности;
- б) средним однодневным платежом дебиторов;
- в) разницей в среднем однодневном платеже дебиторов и кредиторам.

Число дней оборота дебиторской задолженности кратно числу дней периода, кредиторской - некратно. Это является фактором, который на конец периода:

- а) увеличивает свободные средства в обороте;
- б) уменьшает свободные средства в обороте;
- в) не влияет на их величину.

Число дней оборота дебиторской и кредиторской задолженностей некротно числу дней периода. Для увеличения суммы свободных средств на конец периода число дней оборота кредиторской задолженности должно быть:

- а) максимально приближено к следующему кратному числу дней;
- б) максимально приближено к предшествующему кратному числу дней;
- в) равно числу дней оборота дебиторской задолженности.

Увеличение балансовых остатков кредиторской задолженности:

- а) увеличивает балансовые остатки денежных средств;
- б) уменьшает балансовые остатки денежных средств;
- в) не влияет на балансовые остатки денежных средств.

Увеличение балансовых остатков дебиторской задолженности :

- а) увеличивает балансовые остатки денежных средств;
- б) уменьшает балансовые остатки денежных средств;
- в) не влияет на балансовые остатки денежных средств.

Показатель финансово-эксплуатационной потребности отражает:

- а) наличие собственных оборотных средств;
- б) наличие просроченной дебиторской задолженности ;
- в) потребность в собственных оборотных средствах.

Величина финансово-эксплуатационной потребности снижается при условии:

- а) увеличения собственного капитала;
- б) ускорения оборачиваемости кредиторской задолженности;
- в) замедления оборачиваемости кредиторской задолженности.

Ускорение оборачиваемости запасов:

- а) уменьшает величину финансово-эксплуатационной потребности;
- б) увеличивает ее;
- в) не влияет на нее.

14.Снижение величины финансово-эксплуатационной потребности:

- а) целесообразно во всех случаях;
- б) целесообразно при высоком уровне коэффициента общей ликвидности ; в) нецелесообразно.

Прибыль от продаж - это разница между:

- а) выручкой от продаж и себестоимостью;
- б) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости и коммерческих расходов;
- в) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости , коммерческих и управленческих расходов.

Валовая прибыль - это разница между:

- а) выручкой от продаж и себестоимостью;
- б) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости и коммерческих расходов;
- в) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости, коммерческих и управленческих расходов.

Прибыль до налогообложения:

- а) равна прибыли от обычной деятельности;
- б) больше нее;
- в) меньше нее.

При увеличении выручки от продаж за счет повышения цен доля переменных затрат в составе выручки :

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

Задачи для формирования ПК – 3.2

Задача

Банк предоставил ссуду в размере 500 тыс. руб. на 33 месяца под процентную ставку 28 % годовых на условиях ежегодного начисления процентов. Какую сумму нужно будет вернуть банку по окончании срока при использовании следующих условий: 1) при расчетах используется схема сложных процентов; б) при расчетах используется смешанная схема?

Задача

Долговое обязательство на выплату 2 млн. руб. учтено за 2 года до срока. Определить полученную сумму, если производилось: а) полугодовое; б) поквартальное; в) ежемесячное дисконтирование по сложной учетной ставке 20 % годовых.

Задача

Банком выдан кредит на 9 месяцев под 24% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов. Определите величину простой учетной ставки, обеспечивающей такую же величину начисленных процентов.

Задача

Векселедержатель 1 октября предъявил для учета вексель на сумму 600 тыс. руб. со сроком погашения 25 октября текущего года. Банк учел вексель по простой учетной ставке 20 % годовых. Какую сумму получит векселедержатель от банка?

Задача.

Компания имеет за период t следующие остатки на счетах: Запасы Начальные Конечные
Прямые материалы 0 \$65,000 Незавершенное производство \$90,000 \$70,000 Остатки
готовой продукции \$40,000 0 В течение периода t были следующие затраты: Куплено
прямых материалов \$300,000 Прямые трудовые затраты Отработано 40000 часов, оплата
\$10 человек-час Общие производственные расходы Постоянная часть Переменная часть
\$100000 \$200000 Коммерческие расходы Постоянная часть Переменная часть \$60000
\$60000 Общие и административные расходы \$50000 Выручка за период t – \$3,000,000
Требуется найти: 1) Полную себестоимость и 2) Валовую прибыль.

Задача.

Предприниматель взял в банке ссуду на 3 года под процентную ставку 25 % годовых. Определить, во сколько раз к концу срока сумма долга будет больше выданной банком суммы, если банк начисляет простые проценты.

Задача.

На вклад в 900 тыс. руб. каждые полгода начисляются сложные проценты по номинальной годовой процентной ставке 8 %. Оцените сумму вклада через 1,5 года с точки зрения покупательной способности, если ожидаемый темп инфляции –0,5 % за квартал.

Задача.

Предприятие намеревается за 2 года создать фонд развития в сумме 5 млн. руб. Какую сумму предприятие должно ежемесячно ассигновать на эти цели при условии помещения этих денег в банк под сложную процентную ставку 8 % годовых? Какой единовременный вклад в начале первого года нужно было бы сделать для создания фонда?

Задача.

Принято решение объединить три платежа стоимостью 10 000 долл., 20 000 долл. и 15 000 долл., срок уплаты которых наступит соответственно через 135, 166 и 227 дней от настоящего момента времени, в один платеж, равный им по сумме. Определить срок консолидированного платежа при использовании простой процентной ставки 8 % годовых.

Задача.

Предприниматель планирует открыть свое предприятие 1 января 200_года, инвестируя в него 3000 долл. Он предполагает купить за 4000 долл. газель для перевозки овощей в магазины. Гараж для газели будет взят в аренду на условиях 500 долл. в квартал, которые будут выплачиваться авансом. Для оборудования гаража и газели потребуются дополнительные затраты в сумме 2500 долл. Предполагается, что выручка от реализации овощей в ближайшие полгода составит 30 000 долл. и будет равномерно распределена в этом периоде. Торговая надбавка над закупочной ценой овощей составит 30 %. Овощи будут закупаться и реализовываться еженедельно за наличные. Для начала деятельности необходимы оборотные средства в размере 500 долл. Текущие ежемесячные расходы составят:

заработная плата помощника — 300 долл. (включая все налоги); расходы по эксплуатации газели — 100 долл.; прочие расходы — 100 долл.; затраты на собственные нужды — 600 долл.

Необходимо подготовить прогноз денежного потока с января по июль. Определить потребность в дополнительном финансировании.

Задача.

Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели на 2013 г. Переменные затраты на 1 единицу: 1. Прямые материальные затраты \$2,300 2. Прямые трудовые затраты \$800 3. Общепроизводственные расходы \$500 Суммарные постоянные затраты: 1. Общепроизводственные расходы \$195,000 2. Затраты на рекламу \$55,000 3. Административные расходы \$68,000 Цена продажи - \$9,500 Требуется найти: 1. Критическую точку за период t , используя коэффициент выручки. 2. Компания продала 80 органов за период t . Какова операционная прибыль компании? 3. Рассчитать прибыль, если объём продаж упадёт на 10%, а цена продажи увеличится на \$500. 4. Рассчитать коэффициент выручки, если затраты на рекламу увеличатся на 10% в периоде $t+1$. Цена останется неизменной. 5. Если переменные затраты на 1 единицу уменьшатся на 20%, а прибыль прогнозируется \$100,000, какова стоимостная оценка реализации?

Задача.

Провести оценку эффективности двух инвестиционных проектов А и Б по критерию IRR, по которым требуются одинаковые первоначальные затраты в 50000 рублей. Предполагаются различные во времени следующие потоки по годам.

Года	1	2	3	4	5	6
Проект А	10000	20000	20000	10000	?	?
Проект Б	10000	10000	10000	20000	30000	30000

Предполагаемая норма доходности 10%.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов

	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие финансов и финансовых ресурсов
2. Косвенный метод составления отчета о денежных потоках
3. Функции финансового менеджмента.
4. Оперативное планирование финансовой деятельности

5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Текущее планирование финансовой деятельности
7. Механизм финансового менеджмента
8. Прогнозирование финансовой деятельности
9. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников
10. Анализ финансовых коэффициентов
11. Сущность финансового менеджмента
12. Прямой метод составления отчета о денежных потоках
13. Основные понятия финансовой математики
14. Горизонтальный и вертикальный финансовый анализ
15. Простые ставки ссудных процентов и простые учетные ставки
16. Финансовые ресурсы предприятия и их изменения
17. Сложные ставки ссудных процентов и сложные учетные ставки
18. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников
19. Эквивалентные процентные ставки
20. Состав денежных потоков по отдельным видам деятельности
21. Области принятия финансовых решений
22. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений
23. Понятие «финансовая политика предприятия», ее значение в развитии предприятия
24. Понятие и виды денежного потока
25. Политика управления оборотными активами предприятия.
26. Системы и методы внутреннего финансового контроля
27. Понятие леввериджа и его виды.
28. Политика управления денежными средствами, дебиторской задолженностью и запасами предприятия
29. Показатели эффективности использования внеоборотных и оборотных активов предприятия
30. Основные понятия доходности и риска
31. Классификация видов финансовых рисков.
32. Управление финансированием внеоборотных активов
33. Оценка финансовых рисков
34. Политика управления внеоборотными активами предприятия и ее основные этапы
35. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия
36. Финансовый левверидж и концепции его расчета.
37. Сущность активов предприятия, их классификация.
38. Операционный левверидж и его эффект.
39. Стоимость капитала и принципы его оценки

40. Коэффициенты финансовой устойчивости.
41. Принципы формирования капитала предприятия
42. Интегральный и сравнительный финансовый анализ
43. Концепция денежного потока и концепция асимметричности информации и концепция агентских отношений.
44. Концепции альтернативных затрат.
45. Концепция компромисса между риском и доходностью.
46. Концепция цены капитала и концепция эффективности рынка капитала.
47. Основные показатели эффективности инвестиционного проекта
48. Методы оценки экономической эффективности инвестиций
49. Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия
50. Показатели финансовой устойчивости предприятия
51. Оценка стоимости дополнительной эмиссии акций. Цена нераспределенной прибыли.
52. Независимая теория дивидендов Ф.Модильяни и М.Миллера.
53. Виды дивидендной политики акционерного общества.
54. Эффективность инвестиционных проектов.
55. Рынок ценных бумаг и его становление в России.
56. Использование прибыли на развитие производства.
57. Прибыль как фактор расширенного воспроизводства.
58. Инвестиционная привлекательность проекта.
59. Анализ и прогнозирование денежных потоков.
60. Управление денежным потоком фирмы. Прогнозирование движения денежных средств

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)

<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. . Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
2. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>. – Библиогр.: с. 380384. – ISBN 978-5-394-03552-4. – Текст : электронный. 2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>. – Библиогр.: с. 463467. – ISBN 978-5-394-01996-8. – Текст : электронный.
3. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н.А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>. . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

5. Конституция Российской Федерации.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. №230-ФЗ.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ. 9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ.
13. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», от 10.07.2002. - Правовая Система Гарант, 2020 г.
14. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1 (последняя редакция). - Правовая Система Гарант, 2020 г.
15. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. От 12.11.2019) "О несостоятельности (банкротстве)".
16. Федеральный закон "О национальной платежной системе" от 27.06.2011 N 161-ФЗ (последняя редакция) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. 2020
17. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2016. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>. – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст : электронный.
18. Лысенко Д. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 372 с.
 19. Нешиной, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : Учебник / А. С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 576 с.
 20. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н.А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст : электронный.
 21. Трошин А. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / А.Н. Трошин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с.
 22. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы / авт.-сост. С.И. Бабина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 300 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481508>. – ISBN 978-58353-1855-1. – Текст : электронный.
 23. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.
 24. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Экспресс-курс. 7-е изд./ Бригхэм Юджин Ф., Хьюстон Джоел А. Санкт-Петербург: Питер, 2013 г. , 592 с.
 25. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник / под ред. Поляка Г.Б. – М.: ЮНИТИ, 2007.
 26. Финансы и кредит: учебное пособие / под ред. Лаврушина О.И. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009.
 27. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / под ред. Грязновой А.Г. – М.: Финансы и статистика, 2002.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Наименование	№ договора(лицензия)
Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»
MOODLE	Бесплатное российское
Универсальная баз данных East View	

Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения от «29» марта 2023г., протокол № 6

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.