

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский инженеринг»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.
Басиева Л.В.

Владикавказ 2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	22
Практические (семинарские) занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Зачет	х
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса «Бухгалтерский инжиниринг» - является теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами бухгалтерского инжиниринга и практическим применением инструментов бухгалтерского инжиниринга.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б 1. В.ДВ 18.02

Дисциплина «Бухгалтерский инжиниринг» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, в результате освоения которых, выпускник должен обладать:

Коды компетенций /индикатор	Содержание компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность
ПК – 1.2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Компетенции/индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области модель использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в бухгалтерском учете	использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений находить организационно-управленческие решения, опираясь на инструменты бухгалтерского инжиниринга	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач навыками сбора необходимых данных с использованием бухгалтерского инжиниринга для целей управления изменениями в деятельности организации
ПК-1.2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; как осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - судебную практику по спорам, связанным с фактами	проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; выявлять и оценивать риски, способные	навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач методы

		хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности важнейшие понятия, категории, инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга;	повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков формировать агрегированные бухгалтерские проводки.	бухгалтерского инжиниринга;
--	--	--	---	-----------------------------

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не д ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контрол я	Баллы		Литера тура
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Тема 1. Основы бухгалтерского инжиниринга Понятие инжиниринга, его виды. Сущность бухгалтерского инжиниринга.	2		Основные признаки инжиниринга	8	Устный опрос, решение ситуационных задач			1-6
2	Тема 2 Становление и развитие бухгалтерского инжиниринга История становления и развития инжиниринга за рубежом.	2	2	Основные направления развития бухгалтерского инжиниринга за рубежом и в России	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация			1-6
3	Тема 3 Концепция	2	2	Концепция и основные виды	8	Устный опрос,			1-6

	инструментов бухгалтерского инжиниринга Функции инструментов Бухгалтерского инжиниринга.			инструментов бухгалтерского инжиниринга		решение ситуационных задач			
4	Тема 4 Методология использования инструментов бухгалтерского инжиниринга Задачи и области применения инструментов бухгалтерского инжиниринга.	2	2	Система производных балансовых отчетов.	8	Устный опрос, решение ситуационных задач			1-6
5-6	Тема 5 Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в финансовом учете Модель использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в бухгалтерском учете	2	2	Этапы формирования нулевого балансового отчета. Составление гипотетических процедур	10	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация			1-6
7-8	Тема 6 Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в управленческом учете. Учетно-аналитические аспекты и разработка концептуальных основ построения стратегической бухгалтерии. Моделирование стратегического управленческого учета.	4	2	Организация стратегического управленческого учета на предприятиях промышленности	10	Устный опрос, решение ситуационных задач			1-6
9-10	Тема 7. Система Инструментов бухгалтерского инжиниринга в стратегическом учете. Стратегический производный балансовый отчет: понятие, область применения и	4	2	Прогнозный производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления	10	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация			1-6

	порядок составления.								
11	Тема 8 Инжиниринговый учет и управление изменениями. Инжиниринговый аудит Основные этапы технологии инжиниринговых бухгалтерских процессов и их основные позиции. Экономические агрегаты.	4	2	Агрегированные бухгалтерские проводки. Итерации. Чистые активы и чистые пассивы. Зоны финансового риска. Сущность и Этапы инжинирингового аудита	10	Устный опрос, решение ситуационных задач			1-6
	ИТОГО	22	14		72				

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тест для формирования УК – 2

1. Нормативный акт, регламентирующий организацию бухгалтерского учета в России:
 1. Закон РФ «О бухгалтерском учете»
 2. Национальные стандарты по бухгалтерскому учету
 3. Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ
2. Финансовый менеджмент представляет собой:
 1. Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор
 2. Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики
 3. Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия
3. Перечислите основные категории финансового менеджмента:
 1. Прибыль, убытки, финансовые потоки
 2. Активы, денежные потоки и оттоки
 3. Прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки
4. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:
 1. Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения
 2. Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла
 3. Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов
5. Что характеризует деловую активность предприятия?

1. Стабильное число клиентов
 2. Постоянно растущее число клиентов
 3. Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности
6. Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна?
1. баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности.
 2. Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности.
 3. Баланс, который состоит во время операции аквизиции.
 4. Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета.
 5. Баланс может иметь силу акта принятия-передачи.
7. Какое из приведенных определений наиболее точно характеризует существенность бухгалтерской информации?
1. Это суммы более 1000 рублей.
 2. Это информация, которая может повлиять на управленческие решения пользователя.
 3. Это суммы более 5% от прибыли.
8. Пользователем финансовой отчетности является:
1. Только администрация организации
 2. Только инвесторы и кредиторы
 3. Все, кто интересуется информацией о хозяйственной деятельности организации
9. К какому уровню нормативно-правового регулирования относится закон "О бухгалтерском учете"?
1. К первому
 2. К третьему
 3. К четвертому
 4. Ко второму
10. В активе баланса сгруппированы:
1. дебиторская задолженность и имеющееся имущество
 2. имущество и обязательства организации
 3. кредиторская задолженность и имущество
11. По объему информации выделяют ... бухгалтерские балансы.
12. Правовое обеспечение включает:
13. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
14. Требование к учетной политике, связанное с большей готовностью признать в бухгалтерском учете расходы и обязательства, чем возможные доходы и активы, называется: **осмотрительностью**
15. Единые требования к бухгалтерскому учету и отчетности установлены в следующем нормативно-правовом акте:
16. Для России характерна следующая модель бухгалтерского учета

17. Единые требования к бухгалтерскому учету и отчетности установлены в следующем нормативно-правовом акте
18. Итоговая сумма по балансовым статьям актива или пассива это:
19. Баланс состоит из ... частей:
20. Прибыль отражается в ... баланса

ПК – 1

1. Что характеризует деловую активность предприятия?
1. Стабильное число клиентов
 2. Постоянно растущее число клиентов
 3. Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности
2. Финансовые отношения включают денежные отношения:
1. По выпуску наличных денег
 2. Между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс
 3. Между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования
3. Что из перечисленного будет являться основным источником возмещения затрат, произведенных предприятием?
1. выручка от продаж
 2. субвенция из бюджета
 3. резервные фонды
 4. прибыль от продаж
4. Какое взаимоотношение отражает расчет коэффициента финансовой независимости?
1. заемного капитала к собственному капиталу
 2. собственного капитала к валюте баланса
 3. собственного капитала к заемному капиталу
 4. заемного капитала к валюте баланса
5. Когда объектом калькулирования затрат является отдел рекламы, заработная плата управляющего отделом будет классифицирована как:
1. переменные и прямые затраты;
 2. переменные и косвенные затраты;
 3. постоянные и прямые затраты;
 4. постоянные и косвенные затраты.
6. Метод высшей и низшей точек основывается только на:
1. одном наблюдении;
 2. двух наблюдениях;
 3. трех наблюдениях;
 4. большом количестве наблюдений.
7. Коэффициент реагирования затрат характеризует соотношение между:
1. затратами и ростом деловой активности;
 2. темпами изменения затрат и темпами роста деловой активности;
 3. переменными затратами и деловой активностью;

4. постоянными затратами и темпами роста деловой активности;
5. постоянными и переменными затратами.

8. Не имеет прямого отношения к балансу это понятие:
 1. имущество
 2. обязательства
 3. хозяйственная операция

9. Задолженности перед бюджетом отражаются в этом разделе баланса:
 1. оборотные активы
 2. краткосрочные обязательства
 3. капитал и резервы

10. Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу:
 1. Хозяйственная операция
 2. Внеоборотные активы
 3. Отложенные налоговые обязательства

11. Абсолютной ликвидностью обладают:

12. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется: —

13. Что такое элемент денежного потока в составе выручки от продаж?

14. В какой оценке отражаются в балансе строительные материалы?

15. В активе баланса отражают:
16. Экономически однородные виды средств и источников это

17. По объему информации выделяют ... бухгалтерские балансы.

18. Источники формирования имущества и кредиторская задолженность сгруппированы в ..

19. Дебиторская задолженность и имеющееся имущество сгруппированы в...

20. Управленческий учет представляет собой подсистему:

Задачи для формирования УК- 2, ПК – 1

Задание 1 Составьте бухгалтерский баланс на основании следующих данных.

Имущество и источники его образования

1. Основные средства (первоначальная стоимость) 180 000 руб.;
2. Амортизация основных средств 70 000 руб.;
3. Нематериальные активы (первоначальная стоимость) 120 000 руб.;
4. Амортизация нематериальных активов 30 000 руб.;
5. Денежные средства в кассе 20 000 руб.;
6. Сырье и материалы 70 000 руб.;
7. Уставный капитал 800 000 руб.;

8. Долгосрочные кредиты 150 000 руб.;
9. Денежные средства на расчетном счете 350 000 руб.;
10. Нераспределенная прибыль 100 000 руб.;
11. Задолженность покупателей 120 000 руб.;
12. Задолженность перед бюджетом 30 000 руб.;
13. Задолженность поставщикам и подрядчикам 60 000 руб.;
14. Краткосрочные кредиты 100 000 руб.;
15. Задолженность перед персоналом по оплате труда 100 000 руб.;
16. Прочие дебиторы 30 000 руб.;
17. Затраты в незавершенном производстве 200 000 руб.;
18. Задолженность по единому социальному налогу 50 000 руб.;
19. Денежные средства на валютном счете 250 000 руб.;
20. Готовая продукция на складе 150 000 руб.

Задание 2 На основании приведенных данных составьте бухгалтерский баланс ООО «Нептун».
Состав имущества ООО «Нептун»:

1. Готовая продукция	732 000 руб.;
2. Амортизация нематериальных активов	58 000 руб.;
3. Основные средства (первоначальная стоимость)	12385 000 руб.;
4. Сырьё и материалы	4 610 000 руб.;
5. Амортизация основных средств	2 015 000 руб.;
6. Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	100 000 руб.;
7. Нематериальные активы (первоначальная стоимость)	258 000 руб.;
8. Задолженность поставщикам и подрядчикам	610 000 руб.;
9. Затраты в незавершенном производстве	468 000 руб.;
10. Расходы будущих периодов	170 000 руб.;
11. Задолженность перед персоналом	510 000 руб.;
12. Задолженность покупателей и заказчиков	769 000 руб.;
13. Задолженность перед внебюджетными фондами	60 000 руб.;
14. Займы предоставленные организациям на срок менее 12 месяцев	120 000 руб.;
15. Денежные средства на расчетном счете	780 000 руб.;
16. Денежные средства на валютном счете	250 000 руб.;
17. Уставный капитал	13 360 000 руб.;
18. Нераспределенная прибыль	2 720 000 руб.;
19. Краткосрочные кредиты банка	810 000 руб.;
20. Резервы предстоящих расходов	260 000 руб.;
21. Задолженность перед бюджетом	200 000 руб.;
22. Прочие кредиторы	40 000 руб.;
23. Прочие дебиторы	81 000 руб.;
24. Доходы будущих периодов	80 000 руб.

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

			конкретных заданий.	заданий.	
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету

- 1 Понятие инжиниринга, его виды.
- 2 Сущность и основные признаки бухгалтерского инжиниринга.
- 3 История становления и развития инжиниринга за рубежом.
- 4 Основные направления развития бухгалтерского инжиниринга за рубежом и в России.
- 5 Концепция и основные виды инструментов бухгалтерского инжиниринга.
- 6 Сущность и этапы инжинирингового аудита.
- 7 Функции инструментов бухгалтерского инжиниринга.
- 8 Учетно-аналитические аспекты построения стратегической бухгалтерии.
- 9 Модель использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в бухгалтерском учете.
10. Агрегированные бухгалтерские проводки.
11. Составление гипотетических процедур.
12. Стратегический производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления
- 13 Прогнозный производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления.
14. Основные этапы технологии инжиниринговых бухгалтерских процессов и их основные позиции.
15. Система производных балансовых отчетов.
16. Чистые активы и чистые пассивы.
- 17 Организация стратегического управленческого учета на предприятиях промышленности.
- 18 Моделирование стратегического управленческого учета.
- 19 Разработка концептуальных основ построения стратегической бухгалтерии.
- 20 Экономические агрегаты.
- 21 Итерации.
22. Задачи и области применения инструментов бухгалтерского инжиниринга.

23. Этапы формирования нулевого балансового отчета.

24 Зоны финансового риска.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	практические задания, которые следует выполнить.	поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497661>
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466629>
3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426>
4. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 591 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141> — Библиогр.: с. 577-580. — ISBN 978-5-394-01799-5. — Текст : электронный.

5. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03158-8. – Текст : электронный.
6. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530924>

б) дополнительная литература

7. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ, с последующими редакциями
8. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации», с последующими редакциями;
9. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471337>
10. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452325>
11. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878>
12. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141> – Библиогр.: с. 577-580. – ISBN 978-5-394-01799-5. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– - необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
12.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
13.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
14.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
15.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
16.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
18.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в	Россия

		библиотеке СОГУ	
21.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
22.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
Профессиональные базы:			
Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения		https://www.buhgalteria.ru	
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению		https://www.glavbukh.ru	
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России		https://www.ipbr.org	
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»		https://buh.ru	
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России		https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mejstandartfo/legalframework/	
База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» на сайте Минфина России		https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/	
Практический портал для бухгалтеров		https://www.klerk.ru	
Нормативные акты для бухгалтера		https://na.buhgalteria.ru	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRAR;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

