

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет и анализ в кредитных организациях»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.
Беркаева А.К.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ в кредитных организациях» заключается в изучении основных положений нормативного регулирования и методов банковского учета в Российской Федерации, а также получение целостного представления о взаимосвязи учета, анализа и других аспектов хозяйственной деятельности кредитной организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономики финансов.

Задачи дисциплины:

1. Развить способность формирования полной и достоверной информации (бухгалтерской отчётности) о деятельности кредитной организации и её имущественном положении.
2. Сформировать способность соблюдения законодательства РФ при проведении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Учет и анализ в кредитных организациях» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.02.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность (ПК-1)

Способен организовать и осуществлять бухгалтерский учет организации и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1.1).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции/ индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1.3-1. основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>УК-2.1.3-2. методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>УК-2.1.3-3. природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2.3-1. основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2.3-2. виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2.3-3. основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в</p>	<p>УК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>УК-2.1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p> <p>УК-2.2.У-1. проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.И-2.У-2. разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2.У-3. выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>навыками поиска информации по полученному конкретному заданию, а также сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности</p>

		конкретной предметной области		
ПК-1.1	Способен организовать и осуществлять бухгалтерский учет организации и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских д деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского - составлять и обеспечивать представление - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике; 	навыками формирования информационного обеспечения системы внутреннего документооборота организации; способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Тема 1. Документация и документооборот банка. Внутрибанковский контроль	2	4	Подготовка сообщений по вопросам: Порядок организации осуществления контроля кредитных организациях	8	Вопросы рубежной контрольной			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
4	Тема 2. Бухгалтерский учет формирования банка	2	4	Подготовка сообщений по вопросам: правовые основы организации учета кредитных организаций; правила учета имущества и капитала кредитных организаций	8	Вопросы рубежной контрольной			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
7	Тема 3. Организация и учет расчетных и кассовых операций	2	4	Подготовка сообщений по вопросам: правовые основы организации учета кредитных организаций;	8	Вопросы рубежной контрольной			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
10	Тема 4. Организация и учет депозитов и прочих привлеченных средств	2	6	Подготовка сообщений по вопросам: правовые основы организации учета кредитных организаций;	8	Вопросы рубежной контрольной			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]

									[8] [9] [10]
13	Тема 5. Организация и учет кредитных операций	2	6	Подготовка сообщений по вопросам: синтетический и аналитический учет банковских операций в соответствующих регистрах бухгалтерского учета	8	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
16	6. Организация и учет основных средств и материальных ценностей	2	4	Подготовка сообщений по вопросам: синтетический и аналитический учет банковских операций в соответствующих регистрах ;бухгалтерского учета банковские операции и сделки использовать в работе нормативные документы и методические материалы ЦБ РФ забалансовых счетах	4	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
19	Тема 7. Учет и анализ операций с ценными бумагами	2	4	Подготовка сообщений по вопросам: Процедуры финансового контроля и результаты проверки.	6	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
	Тема 8. 8.Бухгалтерский учет и анализ операций	2	2	Подготовка сообщений по вопросам : правовые основы организации	2	Вопросы рубежной контроль ной			[1] [2] [3] [4]

	иностранной валюте в			учета кредитных организаций;		Решение задач			[5] [6] [7] [8]
	Тема 9. Учет финансовых результатов и бухгалтерская отчетность банков	2	2	правовые основы организации учета кредитных организаций; правила учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности; порядок формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций порядок организации и осуществления контроля в кредитных организациях	2	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
	итого	18	36		54				

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть

использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры открытых тестовых заданий по дисциплине УК – 2:

1. Амортизация нематериальных активов начисляется:
- 2.: Амортизация основных средств ограничено низкой стоимости начисляется:
- 3.: Амортизация основных средств и нематериальных активов начисляется:
- 4 Амортизация основных средств, принятых к учету до 01.01.2000 г. начисляется по нормам:
5. Аналитический учет по счетам учета основных средств и нематериальных активов и по счетам учета их амортизации ведется:
6. Аналитический учет по счетам учета хозяйственных материалов ведется:
7. Банковская система Российской Федерации включает в себя:
8. Банковскими операциями являются:
9. Безналичные расчеты - это расчеты:

10. Бланки акций, предназначенные для распространения среди акционеров банка, учитываются:
11. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях дивиденд – это:
12. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях доход – это:
13. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях комиссия – это:
14. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях пени – это:
15. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях процент по кредитным операциям – это:
16. В Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях расход – это:
17. В действующий план счетов кредитной организации включены главы:
18. В действующий план счетов кредитной организации включены главы:
19. В какой валюте учитывается уставный капитал кредитной организации?
20. В соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях относятся к документам аналитического учета:
21. В соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях относятся к документам синтетического учета:
22. В соответствии с Федеральным законом “О рынке ценных бумаг” под облигацией понимается:
23. Величина вклада материальными активами при создании банка и последующем увеличении уставного капитала должна составлять соответственно:
24. Величина уставного капитала кредитной организации складывается из:

Примеры открытых тестовых заданий по дисциплине ПК-1

1. Вид отчетности, в котором присутствует отчет о прибылях и убытках коммерческого банка:
2. Виды деятельности, которые запрещены кредитной организации:
3. Возможно отнесение сумм на счета учета прибылей и убытков, минуя счета по учету доходов и расходов
4. Возможные виды ценных бумаг в Российской Федерации, перечисленные в Гражданском кодексе РФ:
5. Возможные виды ценных бумаг в Российской Федерации, перечисленные в Гражданском кодексе РФ:
6. Возможные поступления средств, относящихся к деятельности банка прошлого года (возврат переплаты в бюджет, другая дебиторская задолженность) подлежат зачислению:
7. Выберите источники финансирования капитальных вложений, в том числе приобретения кредитной организацией основных средств:
8. Выберите операции, которые имеет исключительное право осуществлять в совокупности кредитная организация, называемая банком:
9. Выберите основные принципы банковского кредитования:
10. Выберите правильные условия оплаты уставного капитала кредитной организации после принятия Банком России решения о возможности ее регистрации:
11. Выберите примеры форм бухгалтерской банковской отчетности:

Примеры закрытых тестовых заданий по дисциплине УК-2.:

- 1) Сколько классов счетов включает в себя план счетов б\у банков России:

- а) 7 классов;
- б) 8 классов;
- в) 9 классов;

2) К кассовым документам можно отнести:

- а) денежный чек;
- б) приходный кассовый ордер;
- в) карточку с образцами подписей;

3) Выполненные в течение операционного времени кассовые операции отражаются в бухгалтерском учете:

- а) в этот же день;
- б) в течение 2-х операционных дней;
- в) не позже следующего операционного дня;
- г) в течение 3-х дней;

4) Справка о проведении проверки соблюдения кассовой дисциплины оформляется:

- а) в 2-х экземплярах;
- б) в 3-х экземплярах;
- в) в 5 экземплярах;

5) Пластиковые карточки, классифицируемые по признаку механизма расчета можно разделить на:

- а) бумажные, пластиковые, металлические;
- б) двусторонние системы, многосторонние системы;
- в) кредитные карты, дебетовые карты, «электронный кошелек»;

6) По категории клиентуры, на которую ориентируется эмитент платежные карты можно разделить на:

- а) обычные, серебряные, золотые;
- б) идентификационные, информационные, для финансовых операций;
- в) универсальные, коммерческие;
- г) международные, национальные;

7) Исходя из критерия «категория вкладчиков», депозиты различают:

- а) депозиты физических лиц, депозиты юридических лиц;
- б) срочные депозиты, депозиты до востребования, сберегательные вклады населения;
- в) все ответы правильные;

8) Кредиторами ипотеки могут быть:

- а) только коммерческие банки;
- б) только специальные ипотечные компании;
- в) ипотечные банки, специальные ипотечные компании, коммерч. банки;
- г) любые участники финансового рынка;

9) Верно ли утверждение «лизинг является формой имущественного кредита»?:

- а) да;
- б) нет;

10) По методу предоставления кредиты подразделяются на:

- а) стандартные кредиты, кредиты с повышенным риском;
- б) кредиты, которые предоставляются в разовом порядке, кредиты, которые предоставляются в соответствии с кредитной линией;
- в) обеспеченные залогом, гарантированные;
- г) краткосрочные, среднесрочные;

11) Различают следующие виды валютных операций:

- а) операции со счетом клиента;
- б) операции, выполняемые по инициативе банка;
- в) все ответы верны;
- г) нет правильного ответа;

12) Разница между активами и пассивами (с учетом забалансовых требований и обязательств по незавершенным операциям) на соответствующих валютах называется:

- а) кросс-курс;
- б) валютная позиция банка;
- в) нет правильного ответа;

13) Сколько этапов проходит учетный процесс операций с ценными бумагами?:

- а) 10 этапов;
- б) 8 этапов;
- в) 4 этапа;
- г) нет правильного ответа;

14) На каком счете учитываются разрешения, полученные на выпуск ценных бумаг?:

- а) 9811;
- б) 9820;
- в) 9819;
- г) нет правильного ответа;

15) Какой пункт не указывается в лизинговом соглашении?:

- а) объект лизинга;
- б) срок лизинга;
- в) рыночная стоимость ОС;
- г) срок проведения платежей и их размер;
- д) идентификационный номер лизингополучателя;
- е) нет правильного ответа;

16) В результате финансового лизинга ОС перешли в собственность лизингополучателя. Эта операция должна быть отражена следующей проводкой:

- а) Д 7420 К4309;
- б) Д 4300 К4300;
- в) нет правильного ответа;

17) Зачислена наличность в операционную кассу банка:

- а) Д 1811 К 1200;

- б) Д1001 К 1811;
- в) Д 1001 К 1911;

18) Формирование резервного фонда в бухгалтерском учете отражается след. проводкой:

- а) Д 5040 К 5021;
- б) Д 5040 К 5022;
- в) Д 5022 К 5040;

19) Размер субординированного капитала не должен превышать:

- а) 50% основного капитала;
- б) 25% основного капитала;
- в) 15% основного капитала;

20) Срок открытой подписки на акции не должен превышать:

- а) 6 месяцев;
- б) 4 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) нет правильного ответа;

21) Уставный капитал может быть сформирован за счет:

- а) средств акционеров в любой форме;
- б) средств акционеров только в денежной форме;
- в) бюджетных средств;
- г) средств, приобретенных в кредит;
- д) все ответы правильные;

22) Учет, который обеспечивает своевременную и значимую информацию о финансовом состоянии банка и результатах его деятельности и пользователями которого являются руководство банка, служащие, контролирующие органы является:

- а) финансовый учет;
- б) оперативный учет;
- в) аналитический учет;
- г) синтетический учет;

23) По срокам и дате представления баланс может быть:

- а) годовой, ежемесячный, ежедневный;
- б) пробный, отчетный, промежуточный;
- в) сальдовый, оборотно-сальдовый;

Примеры тестовых заданий по дисциплине ПК-1:

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете доходов будущих периодов по другим операциям являются верными?

Д-т 30102(60311) К-т 60311(61304) Суммы, полученные в данном отчетном периоде, но относящиеся к будущим отчетным периодам за лизинг оборудования, арендную плату и т.п.
Д-т 61304 К-т 70107 Списание суммы на доходы при наступлении того отчетного периода, к которому они относятся

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете доходов будущих периодов по кредитным операциям являются верными?

Д-т 47427 К-т 61301 Начисленные проценты по размещенным средствам по "кассовому" методу

Д-т 30102(61301) К-т 47427(70101) Фактическое получение процентов без нарушения сроков

Д-т 459 К-т 47427 Проценты, не полученные в срок, в части суммы ранее учтенной по начисленным процентам

Д-т 459 К-т 61301 Проценты, не полученные в срок, в части суммы доначисленной с последней даты начисления процентов

Д-т 30102(61301) К-т 459(70101) Фактическое получение просроченных процентов

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете доходов, полученных за предоставленные кредиты на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Д-т 61301 К-т 70101 Фактическое получение начисленных ранее процентов без нарушения сроков

Д-т 30102 К-т 70101 Фактическое получение процентов, если дата начала периода начисления процентов и дата получения начисленных процентов приходятся на один и тот же месяц одного года

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете доходов, полученных от операций с ценными бумагами, на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Д-т 30102 К-т 501-511 Балансовая стоимость проданных ценных бумаг

Д-т 30102 К-т 70102 Превышение цены реализации над балансовой стоимостью

Д-т 50204-51104 К-т 70107 Списание при продаже ценных бумаг созданного ранее резерва под их обесценение

Д-т 30102 К-т 70102 Сумма процентного дохода от вложений в ценные бумаги

Д-т 523 К-т 30102 Цена выкупленных собственных векселей банка (ниже номинала)

Д-т 523 К-т 70102 Разница между номиналом и ценой выкупа собственных векселей банка

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете доходов, полученных от операций с ценными бумагами, на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Д-т 30102 К-т 512-519 Покупная стоимость погашенного учтенного банком векселя

Ответ: Д-т 30102 К-т 70102 Разница между покупной стоимостью и стоимостью погашения учтенного банком векселя

Д-т 30102 К-т 70102 Дивиденды, полученные от вложений в акции

Д-т 61307 К-т 70102 Результат переоценки ценных бумаг

Д-т 61305 К-т 70102 Сумма погашенного накопленного купонного дохода

Д-т 30102 К-т 70102 Комиссия, полученная по операциям с ценными бумагами

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете других доходов на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Д-т 30102 К-т 70107 За услуги кредитной организации по операциям облагаемым НДС

Д-т 45209 К-т 70107 Восстановление суммы ранее созданного резерва под возможные потери по кредитам

Д-т 50204-51104 К-т 70107 Корректировка по итогам отчетного месяца или восстановление суммы ранее созданного резерва под обесценение вложений в ценные бумаги
Д-т 20202 К-т 70107 Излишки наличных денег в кассе кредитной организации

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете других доходов на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Д-т 604, 60801, 610, 61101 К-т 70107 Излишки материальных ценностей по результатам инвентаризации

Д-т 30102(60312) К-т 60312(70107) Плата за сданное в аренду имущество кредитной организации

Д-т 61201 К-т 70107 Результаты выбытия имущества банка

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете накопленного процентного (купонного) дохода по процентным (купонным) долговым обязательствам являются верными?

Д-т 501-504 К-т 30602 Покупная цена приобретенной через брокера ценной бумаги за минусом накопленного процентного (купонного) дохода

Д-т 61405 К-т 30602 Сумма уплаченного авансом накопленного процентного (купонного) дохода

Д-т 30602 К-т 501-504 Балансовая стоимость проданной через брокера ценной бумаги

Д-т 30602 К-т 61305 Сумма полученного авансом накопленного процентного (купонного) дохода

Д-т 61305 К-т 61405 Финансовый результат операции

Д-т 6130561305 К-т 70102 Отнесение финансового результата на счет доходов

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете полученных дивидендов на счете № 701 "Доходы" являются верными?

Д-т 30102 К-т 70104 Дивиденды, полученные за участие в хозяйственной деятельности

Д-т 30102 К-т 70104 Дивиденды, полученные за участие в уставном капитале

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете процентов, уплаченных за полученные кредиты на счете № 702 "Расходы" являются верными?

Д-т 70201 К-т 61401 Фактическая уплата начисленных ранее процентов без нарушения сроков

Д-т 70201 К-т 30102 Фактическая уплата процентов, если дата начала периода начисления процентов и дата уплаты начисленных процентов приходятся на один и тот же месяц одного года

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете процентов, уплаченных за привлеченные средства на счете № 702 "Расходы" являются верными?

Д-т 70202 К-т 61401 Фактическая уплата юридическим лицам начисленных ранее процентов без нарушения сроков

Д-т 70203 К-т 61401 Фактическая уплата физическим лицам начисленных ранее процентов без нарушения сроков

Д-т 70202 К-т 40702 Фактическая уплата юридическим лицам процентов, если дата начала периода начисления процентов и дата уплаты начисленных процентов приходятся на один и тот же месяц одного года

Д-т 70203 К-т 42301 Фактическая уплата физическим лицам процентов, если дата начала периода начисления процентов и дата уплаты начисленных процентов приходятся на один и тот же месяц одного года

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете расходов будущих периодов по другим операциям являются верными?

Д-т 60312(61403) К-т 30102(60312) Суммы, уплаченные в данном отчетном периоде, но относящиеся к будущим отчетным периодам за лизинг оборудования, арендную плату, подписку периодической печати и т.п.

Д-т 70209 К-т 61403 Списание суммы на расходы при наступлении того отчетного периода, к которому они относятся

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете расходов будущих периодов по кредитным операциям являются верными?

Д-т 61401 К-т 47426 Начисленные проценты по привлеченным средствам по "кассовому" методу

Д-т 47426(70201) К-т 30102(61401) Фактическая уплата банком процентов без нарушения сроков

Д-т 47426 К-т 318 Проценты, не уплаченные в срок, в части суммы ранее учтенной по начисленным процентам

Д-т 61401 К-т 318 Проценты, не уплаченные в срок, в части суммы доначисленной с последней даты начисления процентов

Д-т 318(70201) К-т 30102(61401) Фактическая уплата банком просроченных процентов

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете расходов, понесенных от операций с ценными бумагами, на счете № 702 "Расходы" являются верными?

Д-т 30102 К-т 501-511 Балансовая стоимость проданных ценных бумаг

Д-т 70204 К-т 501-511 Превышение балансовой стоимости над ценой реализации

Д-т 70204 К-т 30102 Процентный расход по ценным бумагам

Д-т 523 К-т 30102 Цена выкупленных досрочно собственных векселей банка (по номиналу)

Д-т 70204 К-т 30102 Разница между ценой и номиналом выкупа собственных векселей банка

Д-т 70204 К-т 61407 Результат переоценки ценных бумаг

Д-т 70204 К-т 30402 Комиссия, уплаченная по операциям с ценными бумагами на ОРЦБ

Вопрос: Какие из указанных проводок по балансовым счетам коммерческого банка при учете результатов переоценки ценных бумаг являются верными?

Д-т 501 К-т 61307 Списание положительных разниц

Д-т 61407 К-т 501 Списание отрицательных разниц

Д-т 61307(61307) К-т 61407(70102) Определение финансовых результатов при остатке положительных разниц

Д-т 61307(70204) К-т 61407(61407) Определение финансовых результатов при остатке отрицательных разниц

Вопрос: Какие из указанных проводок при переоценке ГКО являются верными?

Д-т 50102/03 К-т 613/61407 Увеличение балансовой стоимости ГКО при ежедневной переоценке

Д-т 613/61407 К-т 50102/03 Уменьшение балансовой стоимости ГКО при ежедневной переоценке

Д-т 61307 К-т 70102 Ежемесячная проводка при превышении положительных результатов переоценки над отрицательными

Д-т 70204 К-т 61407 Ежемесячная проводка при превышении отрицательных результатов переоценки над положительными

Вопрос: Какие из указанных проводок при совершении операций с банковскими картами физических лиц являются верными?

Д-т 20202 К-т 42308 Внесение средств наличными на текущий счет

Д-т 60322 К-т 30102 Расчет с торговой организацией

Д-т 60322 К-т 42308 Занесение суммы на счет торговой организации со спецкартсчета (СКС)

Д-т 45502 К-т 42308 Открытие дебиторской задолженности (при нехватке средств на текущем счете)

Д-т 42308 К-т 45502 Погашение дебиторской задолженности за счет СКС

Д-т 42308 К-т 701 Взыскание процентов за пользование кредитом и других комиссий

Д-т 702 К-т 42308 Начисление процентов по страховым депозитам

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентации	Тема полностью раскрыта.	Тема в основном раскрыта. Хорошее	Тема частично раскрыта.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительн

	я (max 36.) / опорный конспект (max 36.)	Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированност и. Превосходный стиль изложения.	владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированност и. Хороший стиль изложения.	Удовлетворительно е владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированност и. Удовлетворительны й стиль изложения.	ое владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированност и. Неудовлетворительн ый стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольна я работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительны й уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительн ый уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность и назначение бухгалтерского учёта в банках.
2. Характеристика основных разделов Плана счетов бухгалтерского учёта в банках.
3. Документация и документооборот в банках.
4. Организация синтетического и аналитического учёта в банках.
5. Виды пассивных операций и их отражение в учёте.
6. Учёт поступлений и выплат с депозитных счетов.
7. Синтетический и аналитический учёт пассивных операций.
8. Оформление и учёт краткосрочных кредитов клиентам.
9. Учёт и анализ валютных кредитов.
10. Учёт и анализ вексельных кредитов.
11. Учёт и анализ межбанковских кредитов.
12. Учёт и анализ процентов по ссудам
13. Образование и расходование резервов на возможные потери по ссудам. Их учёт.
14. Учёт и анализ выдачи и погашения среднесрочных и долгосрочных кредитов клиентам
15. Учёт и анализ лизинговых операций.
16. Учёт централизованных кредитов
17. Учёт потребительских кредитов.
18. Учёт ломбардных кредитов.
19. Ипотечные кредиты и их учёт.
20. Тростовые операции банка с ценными бумагами и их учёт.
21. Учёт и документооборот по операциям с наличными деньгами.
22. Вечерние кассы и инкассирование выручки.
23. Операции по металлическим корреспондентским счетам ЛОРО и НОСТРО.
24. Организация межбанковских расчётов.
25. Оформление и учёт операций в банке по корреспондентскому счёту в РКЦ
26. Оформление и учёт операций в РКЦ.
27. Учёт и оформление расчётов между банками путём зачёта
28. Порядок осуществления операций по счетам клиентов
29. Безналичные формы расчетов
30. Валютная позиция и её отражение в учёте.
31. Корреспондентские счета в инвалюте.
32. Учёт операций по покупке и продаже инвалюты на внутреннем рынке России.
33. Учёт и анализ основных средств и капвложений.
34. Учёт и анализ материалов.
35. Учёт и анализ нематериальных активов.
36. Учёт и анализ доходов и расходов.
37. Учёт прибыли банка.
38. Особенности учёта операций по налогообложению банков.
39. Значение и виды отчётности.
40. Текущая бухгалтерская отчётность.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531> – Текст : электронный.

2. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Татьянников, Е. А. Разумовская, Т. В. Решетникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Татьянникова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 143 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697537> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2758-4. – Текст : электронный..

3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет / В.Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02182-4. – Текст : электронный

4. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455400> — Режим доступа: электрон.- библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

б) дополнительная литература:

5. Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06694-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455344> — Текст : электронный.

6. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 144 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564> — Библиогр.: с. 130-131. — ISBN 978-5-4499-3678-3. — Текст : электронный..

7. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2016. — 344 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452659> - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст : электронный

8. Черская, Р. В. Банковское дело : учебное пособие / Р. В. Черская ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. — Томск : ТУСУР, 2015. — 160 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480599> — Библиогр.: с. 153-154. — Текст : электронный.

9.Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ, с последующими редакциями "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023) <http://www.consultant.ru/docume>

10.Федеральный закон от 26.07.2019 N 247-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О бухгалтерском учете" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования бухгалтерского учета организаций бюджетной сферы"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_330006/

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия

	версия		
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
9.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
11.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
13.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
14.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
15.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
16.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
17.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
19.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
20.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
21.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

22.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
23.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
24.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
25.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

Профессиональные базы:

Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения	https://www.buhgalteria.ru
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению	https://www.glavbukh.ru
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	https://www.ipbr.org
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»	https://buh.ru
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России	https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» на сайте Минфина России	https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/
Практический портал для бухгалтеров	https://www.klerk.ru
Нормативные акты для бухгалтера	https://na.buhgalteria.ru
Аналитика Банка России	https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
Библиотека банковского дела	http://www.bbdoc.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.