

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.
Кулумбекова Т.Е

Владикавказ 2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	34
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	68
Самостоятельная работа	76
Курсовая работа	
экзамен	
Зачет	х
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Б1.В.04 «Деньги, кредит, банки» включен в ФГОС по профилю «Экономика и финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика». Он входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин и изучается студентами всех направлений факультета экономики и управления СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Цель состоит в получении студентами достаточных знаний в области закономерностей функционирования денежного обращения, кредита, банковской системы, принципов и форм организации современных денежных, кредитных и валютных систем, а также в подготовке к изучению соответствующих прикладных дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.. Б1.В.04.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3)

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Индикаторы	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	УК-1.1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных	навыками поиска информации по полученному конкретному заданию, а также сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	УК-1.2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,	УК-1.3.3-1. Знает принципы, критерии, правила	УК-1.3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и	

	аргументируя свой выбор	построения суждения и оценок	оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач	
ПК-3 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-3.2. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институт	Знает: - порядок осуществления кредитования экономических субъектов основные принципы организации различных видов кредита	ПК-3.2. У-1 Умеет: - критически оценивать с производственной стороны поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками формирования информационного обеспечения системы внутреннего документооборота организации; способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью - современным и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
	ПК-3.3 Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального	ПК-3.3.. 3-1. Знает: - правила проведения кредитных операций и основные принципы	ПК-3.3. У.1 Умеет: определять кредитоспособность заемщиков применять законодательные	Формы и виды кредита в зависимости от стадий воспроизводства, обслуживаемых кредитом, отраслевой

	заемщика	организации межбанковских отношений, способы начисления простых и сложных процентов	е нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитного механизма рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщик	направленности, объектов кредитования, его обеспеченности, срочности кредитования, платности. Особенности кредитования по кредитной линии: возобновляемая кредитная линия, обычная кредитная линия, револьверная кредитная линия; определение лимитов по кредитным линиям
--	----------	---	---	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
	Текущая работа студентов								
1	Необходимость и сущность денег. Функции и роль денег.	2	2	Эволюция форм и видов денег (конспект лекций);	4	Контрольная, тест			[2], [3], [5],[6], [12], [10]
2	Денежный оборот и его структура	2	2	Денежно – кредитная политика и ее основные концепции.	4	Презентация, доклады			[1], [5] [6],[12], ,
3	Безналичный денежный оборот и его организация	2	2	Ссудный процент и его экономическая роль (конспект);	4	Контрольная, тест			[1], [5], [6],[12],
4	Налично-денежный оборот и закон денежного обращения	2	2	Платежный и расчетный балансы (конспект лекций);	4	Доклады, опрос			[1], [5],[6], [12],
5	Денежная система и ее типы	2	2		4	контрольная			[2], [3], [5] [6], [12],

									[10]
6	Инфляция и основы антиинфляционной политики	2	2		4	презентация, тест			[2], [3], [5] [6], [12], [10]
7	Основы международных валютных отношений	2	2	Основы международных валютных отношений.	4	Презентация, опрос			[2], [3],[5] [6], [12], [10]
8	Основы международных расчетных отношений	2	2	Национальные, региональные, мировые валютные системы (самостоятельное изучение); Основы международных расчетных отношений. Международные платежные средства. Платежный и расчетный балансы (конспект лекций);	4	контрольная			[1], [3], [7],[6], [12], [8]
9	Необходимость, сущность и функции кредита	2	2		4	ответы на вопросы по теме			[2], [3], [5],[6], [12], [10]

	1-е рубежное аттестационное тестирование								
	Текущая работа студентов								
10	Роль и границы кредита	2	2	Роль и границы кредита (самостоятельно);	4	опрос			[2], [3], [5],[6], [12], [10]
11	Формы и виды кредита	2	2		4	Презентация, ответы на вопросы по теме			[2], [3], [5],[6], [12], [10]
12	Ссудный процент и его экономическая роль	2	2	Ссудный процент и его экономическая роль (конспект);	4	ответы на вопросы по теме			[2], [3], [5],[6], [12], [10]
13	Возникновение и сущность банков	2	2	Международные финансово – кредитные институты	4	тест			[2], [3], [5],[6], [12], [10]
14	Кредитная система	2	2	Цели, задачи и особенности функциональной деятельности (конспект);	6	Презентация, контрольная			[2], [3], [5],[6], [12], [10]
15	Центральные банки	2	2		6	ответы на вопросы по теме			[1], [3], [7],[6], [12], [8],[9],

									[10], [11], [13],
16	Коммерческие банки и основы их деятельности	2	2	Возникновение и развитие банков и банковского дела (самостоятельно); Цели, объекты и субъекты денежно – кредитной политики. Методы и инструменты денежно – кредитной политики (самостоятельно).	6	Презентация, ответы на вопросы по теме			[1], [3], [7], [6], [12], [8], [9], [10], [11], [13],
17	Международные финансовые и кредитные институты	2	2		6	Презентация, ответы на вопросы по теме			[1], [3], [7], [6], [12], [8], [9], [10], [11], [13],
	2-е рубежное аттестационное тестирование								
	ИТОГО	34	34		76				

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Тестовых заданий по дисциплине:

Реализация компетенции ПК-3

1. Факторы обуславливающие необходимость кредита:
 - наличие свободных денежных ресурсов;
 - сезонность производства;
 - обеспечение непрерывности процесса;
 - недостаток собственности оборотных средств.
2. Общеэкономические условия существования кредита:
 - становление и развитие товарно-денежных отношений;
 - имущественное расслоение общества в период разложения
 - первобытнообщинного строя;
 - становление и развитие рыночной экономики;
 - особенности кругооборота и оборота средств юридических и физических лиц.
3. Условия для возникновения кредитных отношений:
 - совпадение интересов кредитора и заемщика;
 - наличие лицензии для осуществления кредитной деятельности;
 - юридическая и экономическая самостоятельность участников и их экономическая самостоятельность;
 - целевые использование кредита.
4. Сущность кредита характеризуется как:
 - товарно-денежные отношения по поводу рационального движения товаров и денег в экономике;
 - формы аккумуляции перераспределения свободных денежных средств;
 - экономические отношения по поводу аккумуляции и последующего размещения временно свободных средств хозорганов и населения на условиях возвратности и платности;
 - передача ссужаемой стоимости заемщику во временное пользование в интересах общественных потребностей.
5. Перераспределительная функция кредита проявляется при:
 - аккумуляции и размещение средств;
 - выдаче и возврате средств;
 - при возврате ссуды и уплате процента;
 - при аккумуляции, размещении, возврате средств и уплате процента.
6. К законам кредита не относятся законы:
 - неравновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами
 - сохранение ссужаемой стоимости;
 - возрастания ссужаемой стоимости;
 - возвратности ссужаемой стоимости;
 - движения ссужаемой стоимости;
 - равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности.
7. К формам кредита не относятся:
 - межхозяйственный;
 - гражданский;
 - краткосрочный;
 - косвенный;
 - бланковый (необеспеченный).
8. К формам кредита относятся:
 - межхозяйственный;
 - гражданский;

- международный;
 - среднесрочный;
 - бланковый.
9. К видам кредита относятся:
- долгосрочный;
 - банковский;
 - государственный;
 - бланковый;
 - лизинговый.
10. Коммерческий кредит предполагает следующих участников кредитной сделки:
- коммерческий банк и юридическое лицо;
 - физическое лицо и коммерческий банк;
 - хозяйственные организации;
 - только коммерческие банки;
 - коммерческий банк и хозяйственная организация.
11. Товарный кредит – это:
- кредит на покупку товара;
 - кредит под залог товаров;
 - кредит, выдаваемый и погашаемый в товарной форме;
 - кредит на приобретение товаров с отсрочкой платежа.
12. При снижении спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении величина равновесного ссудного процента...
- падает;
 - растёт;
 - остаётся неизменной.
13. При снижении спроса на ссудный капитал и снижении его предложения величина равновесного ссудного процента...
- падает;
 - растёт;
 - может остаться неизменной.
14. При росте номинальной ставки процента и повышении уровня цен:
- реальная ставка будет расти;
 - реальная ставка будет падать;
 - это не отразится на реальной ставке, поскольку она регулируется Центральным банком.
15. Цена кредита – это:
- ставка по депозитам;
 - только ставка процента по ссудам;
 - только ставка по межбанковским кредитам;
 - банковская ставка процента по ссудам и ставка по межбанковским кредитам;
 - банковская ставка процента по ссудам, по депозитам и ставка по межбанковским кредитам.
16. Взаимосвязь между номинальной и реальной процентной ставкой впервые была представлена:
- К.Марксом;
 - А.Маршаллом;
 - Д.М.Кейнсом;
 - Д. Фишером;
 - М. Фридманом.
17. Вид акцептного кредита носит название:
- овернайт;
 - авальный;

- рамбурсный;
 - револьверный.
18. Кредит предоставляемый «с вечера на утро» называется:
- бланковым;
 - револьверным;
 - овернайт;
 - авальным;
 - дисконтным.
19. Вексельный кредит иначе может называться:
- авальный;
 - овернайт;
 - бланковый;
 - дисконтный;
 - рамбурсный.
20. Банковская система России не включает:
- Сбербанк;
 - Центральный банк;
 - Почтово-сберегательные организации;
 - региональные коммерческие банки;
 - специализированные кредитно-финансовые институты;
 - специализированные коммерческие банки.
21. Парабанковская система России включает следующие элементы:
- универсальные коммерческие банки;
 - акционерные банки;
 - кредитные товарищества и союзы;
 - общества взаимного кредита;
 - лизинговые и факторинговые фирмы (компании).
22. В России преобладают банки:
- государственные;
 - муниципальные;
 - акционерные;
 - унитарные;
 - паевые.
23. Кредитная система включает:
- местные бюджеты;
 - внебюджетные фонды;
 - только коммерческие банки;
 - все банки;
 - все финансовые институты;
 - парабанки.
24. Основополагающими функциями коммерческого банка являются:
- контрольная;
 - эмиссионная;
 - размещения средств в ссуды;
 - рационализация денежного оборота;
 - аккумуляция денежных средств;
 - проведение расчетов и платежей.
25. В России преобладают банки:
- сберегательные;
 - ипотечные;
 - универсальные;
 - специализированные;

- инвестиционные.

26. Коммерческие банки не имеют право:

- проводить лизинговые операции;
- заниматься посреднической деятельностью;
- заниматься торгово-закупочной деятельностью;
- заниматься факторинговой деятельностью;
- производственной деятельностью.

27. Деятельность банка носит:

- производственный характер;
- производительный характер;
- непроизводительный характер;
- спекулятивный характер.

28. Российские заграничные банки следует считать:

- элементами банковской системы России;
- элементами принимающих стран;
- элементами банковской системы РФ и принимающих стран;
- автономными банками.

29. Формально независимый КБ, контролируемый другим банком – это:

- банк-агент;
- банк сателлит;
- дочерний банк;
- уполномоченный банк.

30. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» в современной России был принят в:

- 1988 г.
- 1990 г.
- 1992 г.
- 1994 г.
- 1996 г.

31. Кредитные организации, предназначенные для осуществления безналичных расчетов посредством переводов – это:

- банк корреспондент;
- жиробанки;
- жироцентрали.

32. К функциям Центрального банка России относятся:

- кредитование предприятий промышленности;
- кредитование правительственных структур;
- эмиссия акций и облигаций;
- эмиссия денежных знаков;
- кредитование бюджетных организаций;
- кредитование коммерческих банков.

33. Для сдерживания инфляции ЦБР проводит:

- адаптационную денежно-кредитную политику;
- реструктуристскую денежно-кредитную политику;
- либеральную денежно-кредитную политику;
- экспансионистскую денежно-кредитную политику.

34. Цель продажи государственных ценных бумаг Центральным банком России на открытом рынке:

- увеличение денежного предложения;
- увеличение спроса на деньги;
- уменьшение денежного предложения;

- уменьшение спроса на деньги.
- 35. Резервы коммерческого банка в Центральном банке – это:
 - ресурсы государства;
 - активы Центрального банка;
 - пассивы Центрального банка.
- 36. В целях сокращения количества денег в обращении ЦБ России проводит следующие операции:
 - покупает государственные облигации у коммерческих банков;
 - продает государственные облигации КБ;
 - увеличивает норму обязательных резервов;
 - снижает ставку рефинансирования;
 - уменьшает норму обязательных резервов.
- 37. Операции ЦБ России, увеличивающие количество денег в обращении:
 - увеличение нормы обязательных резервов;
 - увеличение ставки рефинансирования;
 - уменьшение нормы обязательных резервов;
 - снижение ставки рефинансирования;
 - продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
 - покупка государственных облигаций у коммерческих банков.
- 38. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог:
 - недвижимости;
 - товарно-материальных ценностей;
 - ценных бумаг;
 - золота.
- 39. Центральный банк России:
 - является органом законодательной власти;
 - является органом исполнительной власти;
 - является юридическим лицом;
 - является независимым государственным органом управления экономикой.
- 40. Основной целью деятельности ЦБ России:
 - является получение прибыли;
 - не является получение прибыли;
- 41. В своей деятельности ЦБ России ставит следующие цели:
 - развитие и укрепление банковской системы;
 - обеспечение роста прибыли;
 - обеспечение устойчивости рубля;
 - увеличение золотовалютных резервов;
 - обеспечение эффективного функционирования платежной системы.
- 42. Система управления ЦБ России имеет:
 - авторитарный характер;
 - коллегиальный характер.
- 43. Годовой отчет Банка России утверждает:
 - Президент страны;
 - Государственная дума;
 - Министерство финансов.
- 44. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется:
 - рестрикцией;
 - экспансией.
- 45. Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:
 - уменьшает обязательные резервы;
 - повышает ставку рефинансирования;

- покупает государственные облигации у банков и населения.
46. Крупнейшей статьей пассивов в балансе Банка России является:
- уставный капитал;
 - наличные деньги в обращении;
 - резервы и фонды;
 - средства коммерческих банков.
47. Центральный банк называют «банком банков», поскольку он:
- является эмиссионным;
 - хранит золотовалютные резервы;
 - осуществляет кредитование коммерческих банков;
 - имеет широкую сеть филиалов.
48. Банк России осуществляет свои расходы за счет:
- средств бюджета;
 - золотовалютного резерва;
 - собственных доходов;
 - средств коммерческих банков;
 - государственных кредитов.
49. Уставный капитал Банка России:
- сформирован за счет эмиссии государственных облигаций;
 - является федеральной собственностью;
 - создан за счет эмиссии акций;
 - является собственностью Банка России.
50. Прибыль Банка России:
- не образуется
 - образуется и 50% перечисляются в бюджет;
 - остаются полностью в распоряжении Банка России.
51. Объектом денежно-кредитного регулирования является:
- деятельность коммерческих банков;
 - спрос на деньги;
 - инфляция;
 - спрос на деньги и их предложение;
 - кредитная система.
52. Кредитная рестрикция приводит к :
- пересчету кредитного мультипликатора;
 - уменьшению кредитного мультипликатора;
 - увеличению кредитного мультипликатора;
53. Средства кредитных организаций, хранящиеся в ЦБ в соответствии с принятыми нормами - это:
- свободные резервы коммерческих банков;
 - излишние резервы;
 - обязательные резервы коммерческих банков;
 - дополнительные резервы коммерческих банков.
54. Политика «дешевых денег» - это кредитная:
- экспансия;
 - рестрикция.
55. Активы коммерческого банка – это:
- левая сторона баланса банка;
 - банковские резервы;
 - ссуды банка;
 - депозиты до востребования.

56. Пассивы коммерческого банка –это:
- собственный капитал банка;
 - вклады до востребования;
 - ссуды коммерческим банкам;
 - резервы в ЦБ России.
57. К активным операциям коммерческого банка относятся:
- прием депозитов;
 - предоставления ссуд;
 - образование собственного капитала;
 - получение кредитов от других банков.
58. Получение коммерческого банком ломбардного кредита у ЦБ России:
- уменьшает ресурсы КБ;
 - увеличивает ресурсы КБ;
 - не влияет на ресурсы КБ.
59. При внесении денег во вклады коммерческих банков физические лица становятся:
- дебиторами этих банков;
 - кредиторами банков;
 - гарантами банков.
60. Залогом успешного функционирования любого коммерческого банка является его деятельность:
- при условии превышения обязательств над требованиями;
 - в пределах имеющихся у него ресурсов;
 - при условии превышения требований над обязательствами;
 - в пределах остатка средств на счетах.
61. К относительно новым операциям КБ относятся:
- предоставление кредитной линии;
 - посреднические операции;
 - гарантийные услуги;
 - депозитные операции.
62. Операции КБ по факторингу – это:
- операции по размещению ценных бумаг;
 - трастовые операции;
 - финансирование дебиторской задолженности;
 - покупка требований по торговым поставкам.
63. Посреднические операции банка – это:
- ссудные операции;
 - финансовые операции;
 - трастовые операции;
 - консультационные операции.
64. Факторинг – это:
- долгосрочная аренда машин и оборудования;
 - покупка платежных требований с правом получения средств по ним;
 - операции доверительного управления.
65. К активам коммерческих банков не относятся:
- ссуды, выданные коммерческим банкам;
 - средства на расчетных счетах клиентов;
 - депозиты КБ в других банках;
 - основные средства и нематериальные активы;
 - ценные бумаги, эмитированные банком.
66. К пассивным операциям коммерческих банков относятся:
- открытие расчетных счетов клиентам;
 - осуществление расчетов;

- прием сберегательных вкладов;
 - выдача ссуд;
 - получение кредитов межбанковского рынка.
67. Устойчивость КБ обеспечивается, если:
- сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;
 - сумма активов и резервов равна собственному капиталу;
 - сумма обязательств и собственного капитала равна активам;
 - сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам;
 - сумма собственного капитала и активов равна обязательствам.
68. К ликвидным активным операциям можно отнести:
- операции с ценными бумагами;
 - операции с наличностью;
 - предоставление ссуд;
 - операции по корреспондентскому счету;
 - отчисления в резервный фонд ЦБ РФ;
69. К безрисковым активным операциям банка можно отнести:
- операции с ценными бумагами;
 - операции с наличностью;
 - предоставление ссуд;
 - операции по корреспондентскому счету;
 - отчисления в резервный фонд ЦБ РФ.
70. Совокупность кредитов, выданных банком – это:
- кредитный депозит;
 - кредитный портфель;
 - овердрафт;
 - кредитная экспансия.
71. Кредит под залог недвижимости – это:
- инвестиционный кредит;
 - инновационная деятельность;
 - ипотечный кредит;
 - межхозяйственный кредит.
72. Инфляция способствует выигрышу:
- коммерческим банкам;
 - держателям облигаций;
 - заемщикам;
 - предпринимателям.
73. Издержки хранения наличных денег вычисляются, если известны:
- уровень инфляции;
 - уровень ставки по кредитам физическим лицам;
 - уровень ставки по депозитам;
 - соотношение пассивов и активов баланса.
74. Согласно банковскому законодательству банк именуется как:
- кредитное учреждение;
 - финансово-кредитная организация;
 - кредитная организация;
 - финансовое учреждение;
 - финансовая организация.
75. Контроль за правильностью совершаемых расчетов осуществляют:
- Центральный банк;
 - все банки;
 - все кредитные организации;
 - все участники расчетов;

- все финансовые организации.
76. КБ в России осуществляет:
- операции с ценными бумагами;
 - валютные операции;
 - размещение привлеченных средств в ссуды от своего имени и за свой счет;
 - хранение валютных ценностей.
77. КБ не имеют право осуществлять:
- факторинговая деятельность;
 - консультативную деятельность;
 - эмиссию наличных денег;
 - эмиссию ценных бумаг;
 - страховую деятельность;
 - опционные операции с валютой.
78. Какие формы кредита подразделяются на виды по организационно-экономическим признакам:
- банковский;
 - коммерческий;
 - потребительский;
 - государственный;
 - международный.
79. В процессе банковского кредитования:
- осуществляется целевое кредитование физических лиц в товарной и денежной формах;
 - осуществляется целевое кредитование юридических лиц в товарной и денежной формах;
 - осуществляется целевое кредитование юридических лиц в денежной форме;
 - осуществляется целевое кредитование физических лиц в товарной форме;
80. Коммерческая форма кредита характерна тем, что:
- кредитор и заемщик – функционирующие предприниматели;
 - кредитор – КБ, заемщик – юридическое лицо;
 - кредитор – коммерческая структура, заемщик – физическое лицо;
 - в качестве кредитора и заемщика выступают КБ.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Вопросы к экзамену

РАЗДЕЛ 1. *Деньги.*

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Концепции происхождения денег и их характеристики.
2. Деньги, как экономическая категория (сущность и виды денег).
3. Теории денег: содержание и эволюция.
4. Функции денег: их содержание и трактовка в работах отечественных и зарубежных авторов.
5. Роль денег в воспроизводственном процессе. Различные взгляды экономистов на роль денег в экономике и социальных сферах.
6. Денежный оборот: понятие, структура и особенности при разных моделях экономики.
7. Денежная масса и ее агрегаты. Понятие денежной базы.
8. Безналичный денежный оборот: понятие, принципы организации и основные формы безналичных расчетов.
9. Налично – денежный оборот: понятие, принципы организации. Законы денежного обращения.
10. Денежные системы: понятие и элементы. Особенности денежных систем России и развитых стран Запада.
11. Инфляция как многофакторный социально – экономический процесс.
12. Понятие инфляции, причины и формы проявления.
13. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика: стратегия и тактика.
14. Денежные реформы и способы изменения денежных систем.
15. Основы международных валютных отношений. Понятие валютного рынка и валютной системы.
16. Национальные, региональные и мировые валютные системы: понятие и элементы.
17. Валютный курс, режим валютных курсов, конвертируемость валют. Регулирование валютных курсов.
18. Основы международных расчетных отношений. Сущность, субъекты, виды и формы международных расчетов.
19. Понятие и виды платежных соглашений. Платежный и расчетный балансы.
20. Организация международных расчетно-платежных отношений России.

РАЗДЕЛ 2. *Кредит.*

21. Возможность, необходимость и сущность кредита, как экономической категории.
22. Структура кредита и ее элементы.
23. Функции и роль кредита.
24. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
25. Различия во взглядах экономистов по вопросам сущности, функций, роли и границ кредита.
26. Формы и виды кредита: понятие, особенности и классификация.
27. Содержание и особенности национального кредита, их основные формы.
28. Содержание и особенности международного кредита, их основные формы.
29. Кредит и деньги в системе товарно-денежных отношений. Особенности их взаимосвязи в сфере экономических отношений.
30. Ссудный и фиктивный капитал. Формирование рынка кредитных ресурсов рынка ценных бумаг в России, их структура и особенности.

РАЗДЕЛ 3. *Банки.*

31. Возникновение и развитие банков, эволюция банковского дела.
32. Особенности формирования и развития банковской системы в различных странах.
33. Возникновение и развитие банковского дела в России.
34. Возникновение Государственного (эмиссионного) банка России.
35. Банковская система как составная часть кредитной системы. Понятие и особенности построения.
36. Основные звенья банковской системы и их характеристика.
37. Проблемы развития банковской системы России на современном этапе.
38. Центральные банки: сущность, структура и основы деятельности.
39. Денежно – кредитная политика центральных банков и их роль в регулировании кредитной системы и экономики в целом.
40. Центральный банк России: основные функции и операции.
41. Взаимоотношения ЦБ России с другими кредитными организациями. Его контрольные надзорные функции.
42. Особенности организационной структуры и функциональной деятельности центральных банков развитых стран Запада.
43. Коммерческие банки: понятие, структура и основные функции.
44. Банковские операции и услуги коммерческих банков.
45. Организационная структура и функции коммерческих банков.
46. Банковские ресурсы: структура, формирование, использование.
47. Капитал коммерческого банка: способы формирования, структура, функции. Формирование прибыли коммерческого банка.
48. Пассивные операции коммерческого банка: понятие, классификации и роль в деятельности банка.
49. Активные операции коммерческого банка: понятие, классификации и роль в деятельности банка.
50. Активно-пассивные, балансовые и забалансовые операции коммерческих банков: основные виды и краткая характеристика.
51. Понятие ликвидности банка. Ликвидные и неликвидные операции коммерческого банка.
52. Основы банковского менеджмента и маркетинга.
53. Сущность и значение внутрибанковского контроля и аудита.
54. Необходимость и предпосылки создания международных финансово-кредитных институтов.
55. Цели создания и особенности функциональной деятельности МВФ, Всемирного банка и Международного банка реконструкции и развития.
56. Европейский банк реконструкции и развития: характеристика и роль.
57. Европейский инвестиционный банк: характеристика и роль.
58. Характеристика и роль Банка международных расчетов.
59. Международная финансовая корпорация: роль и основы функциональной деятельности.
60. Региональные банки развития: роль и основы функциональной деятельности.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие

степень контактности.		практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04446-5. – Текст : электронный.
2. Деньги, Кредит, Банки 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов./ Дворецкая А. Е. Москва 2023 год
3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.
4. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 783 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01529-3. – Текст : электронный.
5. Деньги, кредит, банки.: Учебник/ Под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М. : Юрайт, 2014.
6. Деньги, кредит, банки.: Учебник/ Под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: Юнити - Дана, 2013.

7. Деньги, кредит, банки.: Учебник/ Под ред. В.В. Иванова, Б. И. Соколова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014.
8. Деньги, кредит, банки.: Учебник/ Под ред. А. Ю. Казака.- М.: Экономист, 2012.
9. Деньги, кредит, банки.: Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина.- М. : КноРус, 2014.

б) дополнительная литература

10. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 481 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01222-3. – Текст : электронный.
11. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3913-6. – Текст : электронный.
12. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Издательский Дом «МИРАКЛБ», 2014. – 176 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9904941-9-0. – Текст : электронный.
13. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 293 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1242-9. – Текст : электронный.
14. Деньги, кредит, банки.: Учебное пособие/ Под ред. Е. И. Кузнецовой. – М.: Юнити – Дана, 2014.
15. Деньги, кредит, банки.: Учебное пособие/ Под ред. Н.Г. Малаховой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования	№468 от 03.12.2013 ИП	Россия

	SunrayWEBClass	Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
12.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
13.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
14.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
15.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
16.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
18.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

21.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
22.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
Профессиональные базы:			
Информационный портал «Бюджет РФ»		https://budgetrf.ru	
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации		http://budget.gov.ru	
Сайт Министерства финансов Российской Федерации		https://minfin.gov.ru/ru/	
Аналитика Банка России		https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739	
Библиотека банковского дела		http://www.bbdoc.ru	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.