

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Учет затрат, бюджетирование и калькулирование»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения - очная**

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.  
Беркаева А.К.

Владикавказ 2023

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	76
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» является формирование у студентов системы знаний и навыками учета затрат, калькулирования и бюджетирования; сформировать у обучающихся твердые как теоретические, так и практические навыки по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, дать практические навыки формирования смет и бюджетов с помощью аналитических процедур, способствовать формированию компетенций, позволяющих учитывать затраты, составлять калькуляции и проводить бюджетирование производственной деятельности организации.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» относится к дисциплинам Блок 1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Б1.В.ДВ.09.01.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

-УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

-ПК-1 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность

ПК-1.3 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции / индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>УК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>УК-2.1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p> <p>УК-2.2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях</p>	<p>УК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>УК-2.1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>контрольно-аналитические навыками калькулирования и бюджетирования по традиционной и новой учетной технологии;</p> <p>проблемы внедрения новых элементов информационной системы в практику производственных предприятий с целью формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</p>

		<p>риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков</p> <p>принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p>		
ПК-1.3	<p>Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.</p>	<p>ПК-1.3 3- 1.</p> <p>- методы финансового анализа и финансовых вычислений, методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетировании и управления денежными потоками ;</p>	<p>ПК-1.3.У-1</p> <p>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, определять состав и формат аналитических отчетов, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - определять источники информации для проведения анализа</p>	<p>методами и методикой учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы ;</p> <p>пользоваться навыками создания новых нетрадиционных систем получения информации о затратах, применения новых подходов к калькулированию себестоимости, составления и анализа бюджетов, в соответствии с</p>

			<p>финансового состояния экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовать работу по анализу финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации;</li> <li>- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность,</li> <li>формулировать обоснованные выводы</li> </ul>	<p>требованиями современного управления производством, международных стандартов и зарубежного опыта.</p>
--	--	--	--	--

			по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	
--	--	--	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Тема1. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции( работ,услуг))	2	2	Содержание нормативных документов по учету расходов организации. Основные задачи бухгалтерского учета затрат на производство. Условия признания расходов. Состав затрат на производство, формирующих себестоимость продукции и влияющих на финансовый результат деятельности организации. Учетная политика организации как методологическая база составляющих затрат на производство.	8	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

2	Тема 2. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности	2	2	Децентрализация управления и ее роль в организации производственного учета. Понятие о бюджетировании, его особенностях и организации. Цели и задачи бюджетирования. Организация бюджетирования в организации. Бюджетный комитет, бюджетный цикл, бюджетное руководство. Центры ответственности организации как основа построения бюджетной системы. Центры затрат, центры прибыли, центры доходов, центры инвестиций. Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет закупок. Бюджет расхода материалов. Бюджет движения денежных средств..	8	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
3	Тема3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2	Характеристика счетов, с использованием которых осуществляется учет затрат на производство. Организация учета по элементам затрат. Связь между производственной и финансовой бухгалтерией. Использование системы производственных	10	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

				<p>счетов для отражения учета материалов, заработной платы, амортизации; списания расходов будущих периодов и резервирования предстоящих расходов организации.</p> <p>Определение потерь от брака и порядок включения их в себестоимость продукции.</p> <p>Определение себестоимости произведенной продукции и незавершенного производства.</p> <p>Определение уровня аналитичности, который необходим организации для контроля и управления расходами: по заказам; по видам работ и продукции в разрезе статей калькуляции; по местам выполнения работ.</p>					
4	<p>Тема4 Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>	2	2	<p>Специфика и области применения различных методов учета производственных затрат: позаказного, попроцессного, нормативного.</p> <p>Методы учета затрат на производство:</p> <p>а) по способу оценки затрат — по фактической, нормативной и плановой себестоимости;</p> <p>б) по отношению к технологическому</p>	8	<p>Вопросы рубежной контроль ной Решение задач</p>			<p>[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]</p>



				процессу производства продукции — поперечный, позаказный, пооперационный; в) по полноте включения затрат в себестоимость продукции — по полной себестоимости, маржинальный метод..					
5	Тема5. Учет затрат и калькулирование продукции вспомогательных производств	2	2	Виды вспомогательных производств на предприятиях и их назначение. Учет вспомогательных производств. Корреспонденция счетов. Особенности учета ремонта основных средств. Порядок учета и списания затрат на ремонт. Регистры учета затрат вспомогательных производств. Исчисление себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных производств. Порядок отнесения стоимости работ и услуг вспомогательных производств по назначению.	10	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
6-7	Тема6. Оценка незавершенного производства и калькулирование себестоимости продукции	2	2	Способы оценки незавершенного производства. Инвентаризация незавершенного производства и отражение ее результатов в учете. Калькулирование	10	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

				(расчет) себестоимости произведенной продукции, выполненных работ и услуг. Полная и сокращенная себестоимость готовой продукции.					[9] [10]
8-9	Тема7. Учет готовой продукции	2	2	Синтетический учет выпуска готовой продукции. Варианты учета готовой продукции. Тренинг по расчету себестоимости готовой продукции с использованием различных вариантов учета.	10	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
10	Тема8. Учет материально-производственных запасов Тема9. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях	2	2	Основные принципы и задачи учета производственных запасов. Классификация и оценка производственных запасов. Синтетический и аналитический учет производственных запасов. Контроль и анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Понятие хлебопекарного производства. Состав затрат на производство. Особенности учета затрат на кондитерских предприятиях. Особенности бюджетирования в хлебопекарных производствах.	12	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]

	<b>итого</b>	16	16		76				
--	--------------	----	----	--	----	--	--	--	--

#### **Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

### **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и

наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится решение задач, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, решение задач и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества

усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

**Индикатор достижения универсальных компетенций для УК-2 и ПК-1:**

Предполагает знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Составление финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.

**Примеры тестовых заданий УК-2:**

1. Имущество организации группируется по:

Новизне, частоте использования и ценности

Назначению, важности для организации и способу начисления амортизации

Составу, функциональной роли и источникам образования

2. После окончания амортизационного периода амортизация:

Перестает начисляться

Начисляется в меньшем размере

Начисляется в прежнем размере, но реже

3. Под методом бухгалтерского учета понимают:

Действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета

Совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета

Способ ведения бухгалтерского учета в организации

4. К элементам метода бухгалтерского учета относятся:

Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность

Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы

Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета

5. Полная себестоимость продукции определяется путем суммирования:

Всех затрат на производство продукции, исчисленных методом калькулирования

Производственной себестоимости и внепроизводственных затрат, которые относятся к реализации продукции

Производственной себестоимости и потерь от брака

6. Предметом бухгалтерского учета является:

Финансово-хозяйственная деятельность организации

Пополнение денежных фондов организации

Правильный расчет налогов в пользу бюджета

7. Основным измерителем бухгалтерского учета является:

Нормативно-технический

Денежный

Натурально-вещественный

8. Бухгалтерский учет необходим для:

Оценки фактического финансового состояния организации

Сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях

Учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации

9. Отличительная черта бухгалтерского учета – это:

Обязательное документальное подтверждение регистров

Быстрота получения информации

Использование специфических методов сбора и обработки информации

10. Способы ведения бухгалтерского учета:

Регламентируются учетной политикой организации

Выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции

Определяются местным налоговым органом

11. Какой вид учета выполняет организующую роль в народном хозяйстве?

Оперативный

Производственный

Статистический

12. Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу:

Хозяйственная операция

Внеоборотные активы

Отложенные налоговые обязательства

13. Раздел III плана счетов РФ называется:

Готовая продукция и товары

Затраты на производство

Производственные запасы

14. Назначение оборотно-сальдовой ведомости заключается в:

Проверке правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период

Определении расходов и доходов по управлению и обслуживанию основного производства

Проверке правильности корреспонденции счетов

15. В период инфляции в значительной степени поможет увеличить прибыль такой способ учета материалов как:

По средневзвешенной себестоимости

ФИФО

16. На основании каких первичных документов и регистров осуществляется запись по синтетическому счету 51 «Расчетные счета»?

Платежные поручения, выписки с расчетных счетов

Товарно-транспортные накладные, справки от поставщиков

Выписки с расчетных счетов, учетные карточки

17. В активе баланса отражают:

Долгосрочные и краткосрочные обязательства

Капитал и резервы, внеоборотные активы

Оборотные и внеоборотные активы

18. Незавершенное производство — это:

Предметы труда, которые находятся в обработке на рабочих местах

Оборотные активы сферы обращения

Сырье и материалы, находящиеся на общезаводских складах

19. Излишки выявленных в ходе инвентаризации материальных ценностей относят на:

Нераспределенную прибыль

Прочие доходы

Прибыли и убытки от прочих видов деятельности

тест\_20. Операционные счета бывают:

Собирательно-распределительными

Вспомогательными

Финансово-результативными

21. По способу включения в себестоимость затраты на производство могут быть:

Условно-постоянными и условно-переменными



Обязательными и вмененными

Прямыми и косвенными

22. По каким признакам группируются учетные регистры?

Место составления и назначение

Внешний вид и назначение

Объем информации и срок составления

23. Импортные таможенные пошлины, которые взимаются при ввозе товаров, относятся к:

Фактическим затратам на приобретение импортных товаров

Операционным расходам

Внереализационных расходам

24. Оборотно-сальдовые ведомости по счету 52 «Валютный счет» ведутся в:

Валюте

Российских рублях

Валюте и российских рублях

25. Что такое инвентаризация?

Сверка учетных записей с фактическим наличием имущества

Проверка наличия и состояния материальных ценностей организации

Проверка имущества с целью определения фактического физического износа и дальнейшего перерасчета амортизации

26. Если в ходе инвентаризации были выявлены недостатки товарно-материальных ценностей, то их отражают на счете:

20 «Основное производство»

94 «Недостачи и потери от порчи имущества»

91 «Прочие доходы и расходы»

27. Деление счетов бухгалтерского учета на активные и пассивные – это деление:

По отношению к балансу

В зависимости от того, в какой форме в организации ведется бухгалтерский учет

В зависимости от источников прихода операций

28. Если в балансе отсутствует статья «Амортизация основных средств», то его называют:

Балансом-брутто

Балансом-нетто

Предварительным балансом

29. Что такое статья баланса?

Экономически однородные виды средств и источников

Экономически однородные виды средств

Экономически разнородные виды источников

тест-30. По объему информации выделяют ... бухгалтерские балансы.

Генеральные и единичные

Сводные и единичные

Общие и детальные

### **Примеры тесты открытого типа для реализации ПК-1**

1. Полная себестоимость реализованной продукции представляет собой совокупность затрат, связанных с:

2. В активе баланса отражаются:

3. Статья баланса это

4. К некоммерческим организациям относятся:

5. В пассиве баланса сгруппированы:
6. К объектам бухгалтерского учета относятся:
7. В активе баланса сгруппированы:
8. Привлеченный капитал это денежные средства:
9. Платежное поручение действительно в течение:
10. Под методом бухгалтерского учета понимают совокупность таких приемов, как:
11. Управленческий учет представляет собой подсистему:
12. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:

### **Примеры задач для реализации ПК-1:**

#### **Задание 1**

ООО «Карандаш» планирует наладить производство и реализацию шариковых ручек в количестве 32 500 шт. Переменные затраты на единицу изделия – 1,3 руб. Условно- постоянные затраты составят 20 000 руб.  
Требуется: Определить цену продаж, обеспечивающую прибыль в размере 50 000 руб.

#### **Задание 2**

Приказом по учетной политике в ОАО «Горизонт» на отчетный год предусмотрено использование счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».  
Остаток незавершенного производства по счету 20 «Основное производство» на 1 апреля 2015 г. — 5000 руб.  
Затраты на выпуск продукции в апреле:  
Сырье и материалы — 143 200 руб.  
Амортизация основных средств производственного назначения — 12050 руб. Потери от брака — 1840 руб.  
Заработная плата — 250 800 руб.  
Отчисления во внебюджетные фонды с начисленной заработной платы — (сумму определить)  
Расходы подотчетных лиц на нужды производства — 10 360 руб. Общепроизводственные расходы — 54 000 руб.

Общехозяйственные расходы — 51 700 руб.

Возвращены материалы из производства — 4100руб.

Остатки незавершенного производства на 1 мая 2015 г. составили 3250 руб.

За текущий месяц выпущено 60 изделий. Плановая себестоимость 1 изделия — 9500 руб. На основании исходных данных о произведенных затратах на выпуск готовой продукции ВОАО «Горизонт» определить:

- фактическую производственную себестоимость готовой продукции;
- отклонение фактической производственной себестоимости готовой продукции от ее плановой себестоимости, рассчитанной на фактический выпуск продукции

### Задание 3

Нормативная себестоимость готовой продукции, выпущенной в течение месяца, составила 600000 рублей. Фактическая себестоимость продукции-630000рублей. Отразить выпуск продукции в бухгалтерском учете

### Задание 4

На машиностроительном заводе станок изготавливается в заготовительном и сборочном цехах. Следовательно, изделия в разных количествах находятся постоянно в незавершенном производстве каждого цеха на различных стадиях обработки. По акту инвентаризации на начало месяца установлено изделий: в заготовительном цехе на 6-й операции – 10 штук, сборочном на 2-й операции – 15 штук. Определить затраты в незавершенном производстве на основании нормативной калькуляции.

Показатель	Заготовительный цех, руб.	Сборочный цех,руб.
Стоимость материалов	35000	30000
Зарботная плата за полную обработку или сборку	20000	10000
. Зарботная плата за шесть операций заготовительного цеха	16000	

На основании перечня хозяйственных операций составить бухгалтерские проводки и распределить затраты парокотельного цеха между потребителями пара.

Журнал хозяйственных операций парокотельного цеха за февраль текущего года.

Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Д-т	К-т
Расход топлива на выработку пара	10510		
Начислена зарботная плата рабочим парокотельногоцеха.	15000		
Страховые платежи от заработной платы, 30%.	4560		
Отчисления в резервный фонд, 5% от заработной платы рабочих.	750		
Итого фактические затраты на выработку 2500 тоннпара			
Себестоимость 1 тонны пара.			
Потребление цехами основного производства 2000 пара.			
Потребление заводоуправлением 500 тонн пара.			

**Критерии оценки решения задач:**

**1 балл** – студент полностью правильно решает задачу  
**0,5 балла** – студент допускает 1 ошибку в решение задачи  
**не засчитывается** – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

### Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

### Методика формирования результирующей оценки

**Таблица 8.1**

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности

		применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Сущность затрат
2. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
3. Нормативное регулирование учета расходов организации
4. Учетная политика организации - методологическая основа учета затрат на производство
5. Классификация затрат на производство по статьям и элементам
6. Характеристика счетов учета затрат на производство
7. Организация учета по элементам затрат
8. Концепции учета затрат в налоговом и бухгалтерском учете
9. Учет потерь от брака
10. Организация аналитического учета затрат на производство для контроля и управления расходами
11. Аналитический учет общепроизводственных затрат
12. Аналитический учет общехозяйственных затрат
13. Позаказная калькуляция затрат

14. Организация учета затрат по переделам
15. Организация учета при попроцессном методе учета затрат
16. Организация учета затрат при нормативном методе
17. Элементы системы "Директ-костинг", используемые в учете на российских предприятиях
18. Учет затрат на оплату труда
19. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов
20. Учет прочих затрат
21. Сводный учет затрат на производство
22. Учет резервов предстоящих расходов.
23. Учет коммерческих расходов
24. Учет затрат вспомогательных производств
25. Способы оценки незавершенного производства в бухгалтерском учете
26. Способы оценки готовой продукции
27. Учет готовой продукции по фактической себестоимости
28. Учет готовой продукции по нормативной себестоимости
29. Понятие о бюджетировании
30. Организация бюджетирования на предприятии
31. Учет прямых затрат
32. Учет косвенных расходов
33. Оценка незавершенного производства в налоговом учете
34. Учет прочих расходов
35. Особенности учета затрат в организациях пищевой промышленности
36. Особенности учета затрат хлебопекарного производства
37. Способы оценки незавершенного производства в налоговом учете.
38. Условия признания расходов в бухгалтерском и налоговом учете.
39. Современные методы учета затрат.
40. Места возникновения и носители затрат.
41. Способы распределения косвенных расходов.
42. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении и учете затрат.
43. Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с производственным учетом.
44. Методы калькулирования продукции, их классификация.
45. Характеристика пообъектных методов учета затрат.
46. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости.
47. Характеристика методов учета затрат полной и неполной себестоимости.
48. Методы составления и виды бюджетов.
49. Бюджетирование, учет и контроль затрат.
50. Особенности бюджетирования в хлебопекарном производстве.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)

<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в



		обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 255 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04540-0. – Текст : электронный.
2. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 464 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615699> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03358-7. – Текст : электронный.
3. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221> – Библиогр.: с. 371. – ISBN 978-5-394-03690-3. – Текст : электронный.
4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет / В.Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02182-4. – Текст : электронный
5. Чернопятав, А. М. Управление затратами : учебник : [16+] / А. М. Чернопятав. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 235 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594> – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4475-9586-9. – DOI 10.23681/493594. – Текст : электронный.
6. Турчаева, И. Н. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям и направлениям подготовки : [16+] / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук ; Российский Государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. – Калуга : РГАУ-

МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700675> – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

7. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ, с последующими редакциями

8. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации», с последующими редакциями;

9. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет / В.А. Бородин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00675-6. – Текст : электронный.

10. Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета / Л.П. Климович, И.И. Ивакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : СибГТУ, 2014. – 323 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8173-0591-3. – Текст : электронный.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	

7.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
9.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
12.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
13.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
14.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
16.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
17.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
18.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
19.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
20.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
21.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
23.	ЭБС "Университетская	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	Россия

	библиотека ONLINE"	Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
24.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
26.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

#### Профессиональные базы:

Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения	<a href="https://www.buhgalteria.ru">https://www.buhgalteria.ru</a>
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению	<a href="https://www.glavbukh.ru">https://www.glavbukh.ru</a>
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	<a href="https://www.ipbr.org">https://www.ipbr.org</a>
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»	<a href="https://buh.ru">https://buh.ru</a>
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mejstandartfo/legalframework/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mejstandartfo/legalframework/</a>
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» на сайте Минфина России	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/">https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/</a>
Практический портал для бухгалтеров	<a href="https://www.klerk.ru">https://www.klerk.ru</a>
Нормативные акты для бухгалтера	<a href="https://na.buhgalteria.ru">https://na.buhgalteria.ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);

2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.