

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Система налогов и сборов»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.
Агузарова Ф.С.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	76
Экзамен	-
Зачет	X
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Система налогов и сборов» - получение студентами углубленных исторических, теоретических и организационно-правовых знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в части системы налогов и сборов в РФ.

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование комплексных знаний о системе налогов и сборов в РФ;
- ознакомление с основными принципами налогообложения;
- применение полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности;
- формирование умений по определению сумм налоговых платежей, подлежащих уплате в бюджет.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система налогов и сборов» относится к дисциплинам Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. **Б1.В.ДВ.08.02**

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование (ПК-2)

Способен осуществлять налоговый учет (ПК-2.1)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции/индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знает:	Умеет:	Владеет:
ПК-2.1	Способен осуществлять налоговый учет	- основы экономики; - действующее налоговое	- заполнять налоговые декларации при исчислении	- нормативной и законодательной базой в рамках изучаемой

		законодательство РФ; - экономическую сущность и виды налогов и сборов.	налогов и сборов; - определять налоговую базу и исчислять налоговые платежи.	дисциплины; - методикой определения отдельных показателей (исполнение, уд.вес, прирост и др.)
--	--	---	---	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Баллы		литература	Формируемые компетенции
		л	пр	Содержание	Часы		min	max		
1	Этапы становления налоговой системы Российской Федерации. Налогообложение в Древней Руси; Налогообложение в России в 17-19 вв.; Налогообложение в России с конца 19 в. до 1917 г.; Налогообложение России в период НЭПа; Налогообложение СССР.	2	2	Особенности налогообложения на всех этапах его становления. Тестовый опрос.	10	Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, тестовый опрос			[1-6]	ПК-2
2	Экономическая сущность налогов и сборов. Необходимость налогов и сборов в экономической системе общества; Понятие налога и сбора;	2	2	Экономический обзор.	10	Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, экономический обзор			[1-6]	ПК-2

	Функции налогов и сборов; Классификационные признаки налогов и сборов; Принципы налогообложения.									
2	Основы построения налогов и сборов. Обязательные элементы налога и сбора; Дополнительные элементы налога и сбора; Факультативные элементы налогов и сборов.	2	2	Доклад.	10	Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, доклад			[1-6]	ПК-2
3	Налоговая система Российской Федерации: понятие, принципы построения. Понятие современной налоговой системы РФ; Принципы построения НС РФ; Структура действующей налоговой системы Российской Федерации; Распределение налогов и сборов между бюджетами бюджетной системы РФ.	2	2	Эссе «Совершенствование определения налоговой базы НДС».	10	Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, эссе «Совершенствование определения налоговой базы НДС».			[1-6]	ПК-2
4,4	Федеральные налоги и сборы. Роль	2	2	Порядок возмещения НДС. (ст.176) Порядок	10	Вопросы рубежной контрольной, презентация			[1-6]	ПК-2

	косвенных федеральных налогов. Состав и характеристика.			применения налоговых вычетов. (ст.172). Презентация.						
12	Региональные налоги. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Налог на имущество организаций.	2	2	Налоговая декларация по транспортному налогу: порядок заполнения. Семинар в диалоговом режиме.	10	Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, семинар в диалоговом режиме			[1-6]	ПК-2
13	Местные налоги и сборы. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	2	2	Устранение двойного налогообложения при уплате налога на имущество организаций. Доклад.	8	Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, доклад			[1-6]	ПК-2
18	Специальные налоговые режимы. УСН. ЕСХН. ПСН. Другие СНР.	2	2	Оптимизация налогов и сборов на предприятиях. Семинар в диалоговом режиме.	8	Вопросы рубежной контрольной, устный опрос на семинарском занятии, семинар в диалоговом режиме			[1-6]	ПК-2
Всего		16	16		76					

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6.Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися

высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

для формирования ПК-2

Этапы становления налоговой системы РФ:

Налогообложение Древней Руси; 17-19 вв.; с конца 19 в. до 1917 г.; в период НЭПа; СССР;

Налогообложение 12 в. до н.э.; современная налоговая система; рыночная налоговая система;

Налогообложение периода НЭПа, феодальная налоговая система.

Система налогов и сборов представляет собой:

Совокупность налогов и сборов в РФ;

Совокупность налоговых и неналоговых доходов;

Совокупность налогов и пошлин.

Система налогов и сборов по НК РФ включает:

15 налогов и сборов;

14 налогов и сборов;

12 налогов и сборов.

Российская налоговая система:

Одноуровневая;

Двухуровневая;

Трехуровневая.

Налоговая система представляет собой:

Совокупность способов налогообложения и регулирование законодательных основ;

Совокупность налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления, изменения или отмены;

Организация и структура федеральной налоговой службы.

Налоги являются:

Основным источником формирования доходов бюджета.

Основным источником внебюджетных фондов.

Средством разрешения социальных конфликтов.

Налог – это:

Обязательный индивидуально безвозмездный платеж;

Добровольный взнос;

Адресные поступления.

Понятие «Налог» отражается:

Ст.6 НК РФ;

Ст.8 НК РФ;

Ст.9 НК РФ.

Понятие «Сбор» отражается:

Ст.8 НК РФ;

Ст.6 НК РФ;

Ст.9 НК РФ.

Укажите, в чем состоит отличительная особенность налога:

Безвозмездность;

Ставка;

Определенность.

Укажите, в чем состоит отличительная особенность налога:

Возвратность;

Регулярность;

Равноправие.

Налог от сбора отличается:

Легитимностью;

Гласностью;

Целенаправленностью.

НК РФ вступил в силу:

В 1999;

В 2001;

В 2002.

Налоговый кодекс РФ:

Определяет принципы и условия налогообложения на территории РФ;

Формирует перечень и объем налогов, включаемых в доходную часть бюджета РФ;

Распределяет налоги и сборы между бюджетами бюджетной системы.

К признакам налога относятся:

Императивность; индивидуальная безвозмездность; законность;

Легитимность; единовременность;

Полнота; своевременность; обязательность.

Укажите признак налога:

Целевая направленность;

Эквивалентность;

Безвозмездность.

Термин легитимность в налогообложении означает:

Всеобщее изъятие налогов;

Изъятие налогов только с законных операций;

Изъятие части дохода.

Характеристику налогам можно дать с помощью:

Элементов налога;

Уровня налога;

Истории налога.

Принципы построения и организация налога:

Структура налога;

Модель налога;

Элементы налога.

Элементы налога можно разделить на:

Индивидуальные и неиндивидуальные;

Обязательные и необязательные;

Экономические и общественные.

К обязательным элементам налога принято относить:

Субъект налога; налоговый оклад; налоговые каникулы;

Субъект; объект; база; период; ставка; порядок исчисления; порядок и сроки уплаты;

Плательщики; льгота; источник; ставка; база.

К необязательным элементам налога относятся:

Объект; база; ставка;

Льгота; база; носитель;

Льгота; источник; единица; оклад; отчетный период.

Субъект налогообложения:

Организация;

Государство;
Налоговый орган.

Налогоплательщиком принято считать:

Организация или физическое лицо, на которое возложена обязанность уплачивать налоги и сборы.

Лица, на которых возложены обязанности по исчислению и удержанию налога;

Организации, которые уплачивают налоги с целью осуществления функций государства.

Все недоразумения в области налогообложения толкуются в пользу:

Налоговых органов;

Налогоплательщика;

Государства.

Система налогов и сборов представляет собой с _____.
(продолжите предложение)

К косвенным федеральным налогам относятся: _____. (вставьте пропущенные слова)

К прямым федеральным налогам и сборам относятся: _____. (вставьте пропущенные слова)

К региональным налогам относятся: _____. (вставьте пропущенные слова)

К местным налогам и сборам относятся: _____. (вставьте пропущенные слова)

В силу устройства государства российская налоговая система состоит из _____ уровней.
(вставьте пропущенное слово)

Под совокупностью способов налогообложения и регулирование законодательных основ подразумевается _____. (продолжите предложение)

Основным источником формирования доходов бюджета являются _____. (вставьте пропущенное слово)

Под обязательным индивидуальным безвозмездным платежом понимается _____.
(вставьте пропущенное слово)

Понятие «Налог» отражается в ст. _____ НК РФ. (вставьте номер статьи)

Понятие «Сбор» отражается в ст. _____ НК РФ. (вставьте номер статьи)

Отличительная особенность налога состоит в том, что налог носит _____ характер.
(вставьте пропущенное слово)

Отличительная особенность _____ состоит в том, что налог носит регулярный характер.
(вставьте пропущенное слово)

Часть I НК РФ вступила в силу в _____ году. (вставьте пропущенный год)

Часть II НК РФ вступила в силу в _____ году. (вставьте пропущенный год)

Как называется нормативный акт, определяющий принципы и условия налогообложения на территории РФ;

К признакам налога относятся _____, _____, _____. (вставьте пропущенные слова)

_____ представляют собой принципы построения и организации налога. (вставьте пропущенные слова)

Элементы налога разделяются на _____. (вставьте пропущенные слова)

Укажите, какие элементы налога относятся к обязательным?

Укажите, какие элементы налога относятся к необязательным?

Патентная система налогообложения относится к _____. (вставьте пропущенные слова)

Упрощенная система налогообложения относится к _____. (вставьте пропущенные слова)

Организация или физическое лицо, на которое возложена обязанность уплачивать налоги и сборы называется _____. (вставьте пропущенное слово)

Все недоразумения в области налогообложения толкуются в пользу _____. (вставьте пропущенное слово)

Ситуационные задачи по дисциплине «Система налогов и сборов» для формирования компетенции ПК-2

Задача 1.

Организация оказывает на территории РФ аудиторские услуги иностранной организации, не осуществляющей в РФ коммерческой деятельности. Определите, является ли эта операция объектом налогообложения по НДС?

Задача 2.

Выберите из приведенного перечня подакцизные товары: спирт этиловый, табак, земельный участок.

Задача 3.

Укажи, что из приведенного перечня не является подакцизным товаром: спирт этиловый, табак, земельный участок.

Задача 4.

Заработная плата менеджера ООО «ТриО» Иванова И.И. - оклад в сумме 60000 рублей. Иванов И.И. имеет 2-х несовершеннолетних детей. Рассчитайте на каждый месяц года сумму налога на доходы физических лиц и сумму заработной платы к выдаче менеджеру Иванову

Задача 5.

В течение отчетного периода ООО «АВС» получила следующие доходы:

- выручку от реализации товаров собственного производства – 1200 000 руб. (в том числе НДС 200 000 руб.);
- выручку от реализации покупных товаров – 600 000 руб. (в том числе НДС 100000 руб.);
- денежные средства в размере 1500000 руб., полученные по договору займа;
- компьютер, полученный безвозмездно от физического лица. Рыночная цена такого компьютера составляет 34 000 руб. (без учета НДС). Определить, какие доходы из перечисленных выше организация должна учесть для целей налогообложения прибыли.

Задача 6.

Предприятие закупает материалы на сумму 2400 тыс. руб. (с учетом НДС) (из них списано в отчетном периоде на нужды производства - 1600 тыс. руб.), транспортные затраты составляют 60 тыс. руб. (с учетом НДС), стоимость переработки на стороне - 120 тыс. руб. (с учетом НДС), затраты собственным автотранспортом - 5 тыс. руб., заработная плата - 200 тыс. руб., арендные платежи - 30 тыс. руб. (с учетом НДС), начисленная амортизация - 17 тыс. руб., командировочные расходы - 42 тыс. руб. Предприятие из всех материалов производит продукцию, реализует ее оптом и получает выручку от реализации 3 000 руб. (с учетом НДС).

Определить налоги: НДС, налог на прибыль организаций, которые предприятие должно перечислить в бюджет.

Задача 7

Рассчитайте налог на имущество организаций за налоговый период. Остаточная стоимость приведена ниже:

01.01. – 0	01.05. – 9300	01.09. – 25000	01.01. – 0
01.02. – 0	01.06. – 9200	01.10. – 25000	
01.03. – 9500	01.07. – 9100	01.11. – 24500	
01.04. – 9400	01.08. – 9000	01.12. – 0	

Задача 8

По указанным данным рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за 1 квартал.

	01.01.	01.02.	01.03.	01.04.	01.05.
Первоначальная стоимость	157000	157000	203000	200000	200000
Начисленная амортизация	17200	18000	18500	18500	19000

Задача 9

Исчислите налог на доходы физических лиц из заработной платы сотрудника, предоставившего заявление на предоставление вычетов и документы о наличии двух детей, если его заработная плата составила:

Январь – 8000 руб.	Июль – 15000 руб.
Февраль – 8000 руб.	Август – 15000 руб.
Март – 9500 руб.	Сентябрь – 14000 руб.
Апрель – 9500 руб.	Октябрь – 15000 руб.
Май – 9000 руб.	Ноябрь – 16000 руб.
Июнь – 12000 руб.	Декабрь – 17000 руб.

Задача 10

Исчислите налог на доходы физических лиц, если физическое лицо – предприниматель получил за год доход от предпринимательской деятельности в размере 1000000 руб. При этом документально подтвержденных расходов не было.

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности

		применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания студента за подготовку эссе

Схема оценивания эссе	
Баллы	Описание
4	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей пользуется экономическим языком; Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент пользуется экономическим языком.
2	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню IV курса.
1	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;

	в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный». заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
0	работа написана не по теме; в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Система налогов и сборов»

1. Этапы становления налоговой системы Российской Федерации.
2. Налогообложение в Древней Руси.
3. Налогообложение в России в 17-19 вв.
4. Налогообложение в России с конца 19 в. до 1917 г.
5. Налогообложение России в период НЭПа.
6. Налогообложение СССР.
7. Экономическая сущность налогов и сборов.
8. Необходимость налогов и сборов в экономической системе общества.
9. Понятие и отличие налога и сбора.
10. Функции налогов и сборов.
11. Классификационные признаки налогов и сборов.
12. Принципы налогообложения.
13. Основы построения налогов и сборов.
14. Обязательные элементы налога и сбора.
15. Необязательные элементы налога и сбора.
16. Налоговая система Российской Федерации: понятие, принципы построения.
17. Понятие современной налоговой системы Российской Федерации.
18. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
19. Структура действующей налоговой системы Российской Федерации.
20. Распределение налогов и сборов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
21. Роль налога на добавленную стоимость в налоговой системе Российской Федерации.
22. Экономическая характеристика элементов налога на добавленную стоимость.
23. Определения налоговой базы налога на добавленную стоимость.
24. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость и сроки его уплаты.
25. Роль акцизов в российской налоговой системе.
26. Порядок определения налоговой базы акцизов.
27. Исчисление и сроки уплаты акцизов.
28. Экономическая характеристика налога на добычу полезных ископаемых.
29. Ставки налога на добычу полезных ископаемых.
30. Определение налоговой базы налога на добычу полезных ископаемых.
31. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
32. Роль налога на доходы физических лиц в налоговой системе Российской Федерации.
33. Основные элементы налога на доходы физических лиц.
34. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
35. Особенности определения налоговой базы налога на доходы физических лиц.
36. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц.
37. Место налога на прибыль организаций в российской налоговой системе.

38. Экономическая характеристика налога на прибыль организаций.
39. Порядок определения доходов и их классификация при определении суммы налога на прибыль организаций.
40. Группировка расходов при определении суммы налога на прибыль организаций.
41. Понятие и порядок определения стоимости амортизируемого имущества при определении суммы налога на прибыль организаций.
42. Определение налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
43. Методика исчисления и уплата налога на прибыль организаций.
44. Характеристика водного налога.
45. Определение налоговой базы и исчисление водного налога.
46. Понятие государственной пошлины.
47. Основные элементы государственной пошлины.
48. Размеры (тарифы) уплаты государственной пошлины.
49. Значение сбора за пользование объектами животного мира в налоговой системе Российской Федерации, его элементы.
50. Основы построения сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.
51. Общие положения транспортного налога.
52. Элементы транспортного налога.
53. Общие положения налога на имущество организаций.
54. Определение налоговой базы налога на имущество организаций.
55. Налоговые льготы по налогу на имущество организаций.
56. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций.
57. Особенности налога на игорный бизнес и основные понятия, используемые при налогообложении игорного бизнеса.
58. Элементы налога на игорный бизнес.
59. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на игорный бизнес.
60. Роль земельного налога в налоговой системе Российской Федерации.
61. Основные характеристики земельного налога.
62. Порядок определения налоговой базы по земельному налогу.
63. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.
64. Характеристика элементов налога на имущество физических лиц.
65. Определение налоговой базы, исчисление и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.
66. Понятие и необходимость введения торгового сбора.
67. Основные характеристики торгового сбора.
68. Понятие и порядок применения упрощенной системы налогообложения.
69. Экономические характеристики упрощенной системы налогообложения.
70. Порядок исчисления и уплаты упрощенной системы налогообложения.
71. Общие положения патентной системы налогообложения.
72. Элементы патентной системы налогообложения.
73. Определение налоговой базы патентной системы налогообложения.
74. Общие условия применения единого сельскохозяйственного налога.
75. Налогоплательщики, объект, налоговая база, исчисление и уплата единого сельскохозяйственного налога.
76. Порядок определения и признания доходов и расходов при уплате единого сельскохозяйственного налога.
77. Основные понятия единого налога на вмененный доход.
78. Элементы единого налога на вмененный доход.
79. Определение налоговой базы единого налога на вмененный доход.
80. Основные понятия, используемые при выполнении соглашений о разделе продукции.
81. Общая характеристика выполнения соглашений о разделе продукции.

82. Налогоплательщики и налоговая база при выполнении соглашений о разделе продукции.
83. Роль, виды и характеристика прямых налогов и сборов в Российской Федерации.
84. Роль, виды и характеристика косвенных налогов и сборов в Российской Федерации.
85. Состав и характеристика федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
86. Состав и характеристика региональных налогов в Российской Федерации.
87. Состав и характеристика местных налогов и сборов Российской Федерации.
88. Роль налогов на доходы, прибыль в экономической системе государства.
89. Значение налогов в системе природопользования в Российской Федерации.
90. Место налогов на товары, реализуемых на территории Российской Федерации и ввозимых на территорию Российской Федерации.
91. Роль налогов на имущество в системе доходов государства.
92. Повышение налоговой составляющей в системе доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворитель- но» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Система налогов и сборов»

Литература

а) основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник / И.А.Майбуров, Е.В.Ядренникова, М.Б.Пархоменко [и др.]; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 497 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>.
2. Чернопятав, А. М. Налоги и налогообложение: учебник: [12] / А.М.Чернопятав. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604>.

б) дополнительная литература

3. Налоговый кодекс РФ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Конорев, А. М. Налоги и налогообложение: учебное пособие: [16] / А.М.Конорев, Н.С.Меркулова; Курский государственный университет. – Курск: Курский государственный университет, 2022. – 78 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701890>.
5. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение: учебное пособие: [16] / Г.М.Сукало. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 232 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646>.
6. Миллер, А. Е. Теория и история налогообложения России: учебное пособие: [16] / А.Е.Миллер, Н.В.Миллер; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 215 с.:

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

— - необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
12.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
13.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
14.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
15.	MOODLE	Бесплатное российское	США

			(бесплатное русское)
16.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
18.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
22.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

Профессиональные базы:

Сайт экономического Российской Федерации	Министерства развития	https://www.economy.gov.ru
Информационный «Бюджет РФ»	портал	https://budgetrf.ru
Единый портал бюджетной системы Федерации	Российской	http://budget.gov.ru
Сайт Министерства финансов Российской Федерации		https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт ФНС РФ:		www.nalog.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.