

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственный и муниципальный долг»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.
Галазова М.В.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

| | Очная Форма обучения |
|--------------------------|----------------------|
| Курс | 3 |
| Семестр | 6 |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 16 |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации | |
| Итого аудиторных занятий | 32 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Курсовая работа | - |
| Зачет | + |
| Экзамен | - |
| Общее количество часов | 72 часа |

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» являются формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации и функционирования финансовых отношений, связанных с формированием, распределением, использованием и контролем над исполнением государственного и муниципального долга в системе государственных и муниципальных финансов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01 «Государственный и муниципальный долг»** является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и финансы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право (ПК-4)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП | | |
|-------------|---|--|---|---|
| Код | Формулировка | Знать: | Уметь | Владеть: |
| ПК-4 | Способен анализировать финансовую политику государства, | -механизм формирования государственной (муниципальной) задолженности; | - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового | - навыками и средствами проведения финансового контроля в |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право | - возможные воздействия государственного долга на экономику и финансы страны; - особенности различных форм и видов государственных (муниципальных) заимствований; | контроля; - анализировать современное состояние долговой проблемы России; определить влияние состояния государственного долга экономику страны | секторе государственного и муниципального управления, в частности, государственного и муниципального долга |
|--|---|--|---|--|

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Баллы | | Литература |
|--------------|--|---------|----|---|------|---|-------|-----|---|
| | | л | пр | Содержание | Часы | | min | max | |
| 1-2 | Сущность и значение государственного кредита и государственного долга. Сущность и значение государственного кредита, особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Государственный долг как финансовая категория. Эволюция | 2 | 2 | Составить схему классификации государственного долга Российской Федерации. Пройти тестирование с целью проверки остаточных знаний по курсу «Финансы», раздел государственный долг РФ. | 8 | Устный опрос на семинарском занятии, вопросы рубежной контрольной работы, решение задач | | | [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|--|---|
| | рынка государственных долговых обязательств в России. Государственная задолженность периода второй мировой войны. Характеристика государственных займов советского периода | | | | | | | |
| 3-6 | Внутренний государственный кредит и госдолг, формы и виды долговых обязательств. Государственный кредит как источник финансирования бюджетного дефицита. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг. Универсальные государственные займы. Специальные федеральные займы. Государственные займы, размещаемые среди населения. Субфедеральные и муниципальные займы. Государственные и муниципальные гарантии. Косвенные | 4 | 4 | Составить таблицу, характеризующую динамику и состояние внешней задолженности Российской Федерации. Составить таблицу финансовых активов РФ в разрезе основных заемщиков. | 8 | Устный опрос на семинарском занятии, вопросы рубежного контроля работы, решение задач | | [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|---|---|--|--|---|
| | формы займов. | | | | | | | | |
| 7-10 | Внешний государственный кредит и государственный долг. Классификация международных долговых операций, основные их участники. Понятие и предельные объёмы государственных кредитов. Характеристика международных долговых отношений со странами «ближнего» зарубежья. Роль международных финансовых организаций в развитии государственного долга РФ | 4 | 4 | Составить таблицу, характеризующую динамику и состояние внешней задолженности Российской Федерации. Составить таблицу финансовых активов РФ в разрезе основных заемщиков | 8 | Устный опрос на семинарском занятии, вопросы рубежной контрольной работы, решение задач | | | [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] |
| 11-12 | Взаимоотношения России с международными и финансовыми организациями. Международные финансовые институты. Группа Мирового банка. ЕБРР. Структура и динамика кредитов, полученных от международных финансово-кредитных организаций. Парижский клуб кредиторов. | 2 | 2 | Составить таблицу партнеров Мирового банка в РФ. | 8 | Устный опрос на семинарском занятии, вопросы рубежной контрольной работы, решение задач | | | [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|--|----|---|--|--|---|
| | Лондонский клуб кредиторов | | | | | | | | |
| 13-16 | Управление государственным долгом. Методы управления государственным долгом. Текущее обслуживание долга. Рефинансирование, стерилизация долга. Урегулирование госдолга. Реструктуризация, конверсия и списание долга. Понятие дефолта. Формирование единой системы управления госдолгом РФ, ее цели и задачи. Создание организационной структуры управления госдолгом и полномочия органов государственной власти. Источники и способы погашения облигаций, рефинансирование, конверсия | 4 | 4 | | 8 | Устный опрос на семинарском занятии, вопросы рубежной контрольной работы, решение задач | | | [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] |
| | итого | 16 | 16 | | 40 | | | | |

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана,

изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: решение задач, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, решение задач и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Тест для формирования ПК – 4

1. Государственный долг подразделяется на:
 - 1) Капитальный и текущий;
 - 2) Внутренний и внешний;
 - 3) Оба варианта верны

2. Выплаты доходов кредиторам по всем долговым обязательствам и по погашению обязательств, срок по которым наступил, образует:
 - 1) Капитальный долг;
 - 2) Текущий.

3. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования государственных финансовых ресурсов для финансирования бюджетных расходов и общегосударственных программ:
 - 1) банковский кредит;
 - 2) государственный кредит;
 - 3) потребительский кредит.

4. Верно ли, что государственный кредит выступает в товарной и денежной формах?
 - 1) Да.
 - 2) Нет.

5. По срокам погашения займы разделяются на:
 - 1) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, единовременные
 - 2) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, бессрочные;
 - 3) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

6. Срок погашения среднесрочных займов
 - 1) До 3 лет;
 - 2) До 5 лет;
 - 3) До 10 лет.

7. Долговые обязательства РФ могут существовать в форме:
 - 1) кредитных соглашений и договоров;
 - 2) государственных ценных бумаг;
 - 3) договоров о предоставлении государственных гарантий РФ;
 - 4) соглашений и договоров о пролонгации и реструктуризации данных обязательств РФ прошлых лет;
 - 5) все варианты верны.

8. Спрос со стороны инвесторов на любые ценные бумаги, в том числе и государственные, формируется на основе следующих факторов:
 - 1) Доходности, надежности, ликвидности;
 - 2) Доходности, надежности, срочности;
 - 3) Доходности, прозрачности, платности, ликвидности.

9. В мировой практике наиболее распространены следующие формы выплаты дохода по государственным бумагам:

- 1) установление фиксированного процента от номинала;
- 2) реализация долговых обязательств с дисконтом;
- 3) индексирование номинальной стоимости ценных бумаг;
- 4) проведение выигрышных займов
- 5) все варианты.

10. Бумаги, которые свободно продаются и покупаются:

- 1) рыночные;
- 2) нерыночные;
- 3) оба варианта не верны.

11. Наиболее развитым фондовым рынком мира является рынок:

- 1) Германии;
- 2) США;
- 3) Японии;
- 4) России.

12. Консолидация - это:

- 1) Изменение доходности займов;
- 2) Изменение условий обращения займов, связанных со сроками их погашения;
- 3) Оба варианта не верны.

13. Вся сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам, проценты по ним, а также неисполнение финансовых обязательств перед субъектами экономики - это:

- 1) Государственный кредит;
- 2) Государственный заем;
- 3) Государственный долг.

14. Государственный регистрационный код государственной ценной бумаги состоит из:

- 1) 3 разряда;
- 2) 5 разрядов;
- 3) 9 разрядов.

15. Облигации федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом относятся к:

- 1) краткосрочным государственным ценным бумагам;
- 2) среднесрочным государственным ценным бумагам;
- 3) долгосрочным государственным ценным бумагам.

16. Облигации государственного внутреннего валютного займа выпущены в:

- 1) 1990 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2000 г.

17. Выпущенная в 1991 г. ценная бумага со сроком обращения 30 лет:

- 1) Государственные краткосрочные облигации
- 2) Облигации федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом
- 3) Облигации государственного сберегательного займа
- 4) Государственные долгосрочные облигации
- 5) Облигации государственного внутреннего валютного займа
- 6) Облигации государственного нерыночного займа
- 7) Государственные жилищные сертификаты

18. Ценная бумага, выпускаемая в бездокументарной форме с объёмом выпуска 15 млрд. рублей в 1996 году и номиналом в 1000 рублей - это:

- 1) Государственная краткосрочная облигация;
- 2) Облигация федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом;
- 3) Облигация государственного сберегательного займа;
- 4) Государственная долгосрочная облигация
- 5) Облигация государственного внутреннего валютного займа
- 6) Облигация государственного нерыночного займа
- 7) Государственный жилищный сертификат

19. Ценные бумаги, эмитированные в валюте, отличной от национальной денежной единицы эмитента, имеющие средне- или долгосрочное обращение на территории иностранных государств, кроме страны эмитента:

- 1) Облигации внутреннего государственного валютного займа;
- 2) Еврооблигации;
- 3) Государственные долгосрочные облигации;
- 4) Все варианты.

20. Долг иностранным государствам, организациям и лицам:

- 1) Внутренний долг;
- 2) Внешний долг;
- 3) Совокупный долг.

21. Государство может осуществлять внешние заимствования в следующих формах:

- 1) банковские кредиты;
- 2) еврозаймы;
- 3) кредиты международных финансовых организаций;
- 4) межправительственные кредиты;
- 5) частные кредиты коммерческих структур;
- 6) все варианты верны.

22. Принципы управления государственным долгом:

- 1) Безусловности, снижения рисков, прозрачности, сохранения финансовой независимости;
- 2) Доходности, надежности, ликвидности;
- 3) Возвратности, срочности, платности.

23. Обеспечение режима безусловного выполнения государством всех обязательств - это принцип

- 1) Безусловности;
- 2) снижения рисков;
- 3) прозрачности;
- 4) сохранения финансовой независимости.

24. Соглашение между кредиторами и заёмщиком по замене обязательства по указанному кредиту другим обязательством - это:

- 1) новация;
- 2) унификация;
- 3) конверсия;
- 4) консолидация.

25. Одностороннее изменение доходности займов, т.е. когда государство объявляет о снижении

для кредиторов доходности по займам, полученным государством - это:

- 1) новация;
- 2) унификация;
- 3) конверсия;
- 4) консолидация

Задачи для формирования ПК – 4

Задача 1. В стране создан ВВП в размере 1500 у. е. Потенциальный ВВП равен 1800 у. е. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы достичь потенциального объёма национального производства, если предельная склонность к потреблению равна 0,75?

Задача 2. ЧНП при полной занятости составляет 8000 у. е. В текущем году создан ЧНП в размере 10 000 у. е. Бюджет сбалансирован на уровне 2000 у. е., предельная склонность к сбережению равна 0,2. Какую фискальную политику должно проводить государство и с помощью каких изменений можно достичь ЧНП потенциального?

Задача 3. В базовом году в экономике государственные расходы были равны 1000 ден. ед. В текущем году государство объявило о повышении их до 1100 ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Каким будет ВВП, если в базовом году он составил 8000 ден. ед.

Задача 4. В базовом году в экономике государственные расходы были равны 700 ден. ед. В текущем году государство объявило о повышении их до 900 ден. ед. за счет такого же повышения налогов. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Каким будет ВВП, если в базовом году он составил 6000 ден. ед.?

Задача 5. В базовом году в экономике государственные расходы равны 1200 ден. ед. В текущем году государство объявило о понижении их на 200 ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Определите ВВП текущего года, если в базовом году он составил 5000 ден. ед. и в стране используется пропорциональное налогообложение при ставке 40 %.

Задача 6. Потребление определяется функцией $C = 0,8Y$. Инвестиции равны 200 ден. ед. Государственные расходы составляют 100 ден. ед. Как изменится ВВП, если государство введет налоги в размере 20 % любого дохода?

Задача 7. Потребительские расходы определяются формулой $C = 0,7Y - 400V = +$. Инвестиции 3000 у. е., государственные расходы составляют 1000 у. е. Налоги составляют $T = 2000$. Как изменится национальный доход, если налоги вырастут на 10 %?

Задача 8. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд долл., если $MP\ C=0,75$?

Задача 9. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние

Задача 10. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 11. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют $0,4Y$, трансферты – $0,2Y$. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Задача 12. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют $0,6Y$, трансферты – $0,25Y$. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

Задача 13. Облигация ОФЗ-ПК была приобретена юридическим лицом по цене 103,8% (включая НКД). Доходность облигации к погашению в этот момент составила 5,0% годовых (с учетом налогообложения). Размер текущего купонного дохода составляет 4,6% годовых. Длительность текущего купонного периода составляет 91 день. Покупка облигации была осуществлена в последний купонный период. Определите, за сколько дней до погашения была куплена облигация?

Задача 14. Прирост накопленного купонного дохода по ОФЗ-ПК транша X за несколько дней составил 5 руб. У ОФЗ-ПК транша Y для аналогичного прироста накопленного купонного дохода потребовалось на три дня больше. При этом ежедневный прирост купонного дохода у облигаций транша Y на 0,15 руб. меньше, чем у облигации транша X. Определите величину текущего купона (в годовых процентах) у облигации транша Y.

Задача 15. Определите, какое влияние на величину индекса цен и индекса доходности российских муниципальных облигаций способно оказать снижение на 1% средневзвешенной чистой цены облигации X на ММВБ, где зафиксирован наибольший торговый оборот по данной бумаге. Облигация X входит в корзину индексов, уровень ее капитализации в индексном списке составляет 22%, уровень доходности 20%.

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

| Этап | Форма контроля | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| 1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль) | | | | | |
| | | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 0–1 баллов |
| | Посещение занятий (max 4 б.) | Студент посетил более 85% занятий | Студент посетил 71–85% занятий | Студент посетил 56–70% занятий | Студент посетил менее 56% занятий |
| | | 11–13 баллов | 8–10 баллов | 6–7 баллов | 0–5 баллов |
| | Текущая работа в течение модуля (max 13б.) | Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя. | Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя. |
| | | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| | Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.) | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения. | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения. | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения. | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения. |
| 2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль) | | | | | |
| | | 13–15 баллов | 10–12 балл | 8–9 баллов | 0–7 баллов |
| | Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные |

| | | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|
| | | способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. |
| 3. Итоговый контроль по дисциплине | | | | | |
| | | 26–30 баллов | 20–25 балла | 15–19 баллов | 0–14 баллов |
| | Экзамен / зачет | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Причины возникновения государственного долга.
2. Классификация государственного долга.
3. Сущность и основные элементы государственного долга.
4. Государственные ценные бумаги. Виды государственных ценных бумаг.
5. Муниципальный долг.
6. Классификация и виды государственных займов.
7. Роль государственного долга в воспроизводственном процессе.
8. Формы и состав государственного внутреннего долга России.
9. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга.
10. Виды долговых обязательств РФ.
11. Управление внутренним государственным долгом РФ.
12. Управление государственным долгом, его задачи и эффективность.
13. Приемы управления государственным долгом.
14. Внешний долг и инфляция: проблемы взаимного влияния.
15. Проблемы управления государственным внешним долгом РФ.
16. Классификация государственных ценных бумаг.
17. Государственный внутренний долг и государственные внутренние заимствования.

18. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований.
19. Рынки государственных и муниципальных ценных бумаг.
20. Цели государственных и муниципальных заимствований.
21. Текущее обслуживание государственного (муниципального) долга.
22. Основные формы и технологии погашения государственного (муниципального) долга.
23. Состояние дефолта по государственным (муниципальным) обязательствам.
24. Основные характеристики процесса урегулирования.
25. Основные формы урегулирования долга.
26. Система управления государственным долгом.
27. Стратегия государственных заимствований.
28. Социально-экономические последствия государственного долга.
29. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.
30. Влияние государственного долга на бюджетную, валютную и денежно-кредитную политику
31. Государственный долг как проявление государственных кредитных отношений.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|--|--|---|
| «Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) | «Минимальный уровень» (50-70 баллов) | «Средний уровень» (71-85 баллов) | «Высокий уровень» (86-100 баллов) |
| <u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | <u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | <u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | <u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | <ul style="list-style-type: none"> - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | <ul style="list-style-type: none"> объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» | Оценка «хорошо» / «зачтено» | Оценка «отлично» / «зачтено» |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03389-1. – Текст : электронный

2. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 559 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736> – Библиогр.: с. 552-553. – ISBN 978-5-238-01488-3. – Текст : электронный.

3. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 704 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684682> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00413-3. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации

5. Мохнаткина, Л. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / Л. Мохнаткина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259275> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет / В.А. Бородин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00675-6. – Текст : электронный.

7. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-412-4. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

| № п/п | Наименование | № договора (лицензия) | Страна-производитель |
|-------|------------------------|--|----------------------|
| 1. | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 2. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 3. | OfficeStandard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products | США |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|
| | | (MPSA) от 04.2016г | |
| 4. | Система тестирования SunrayWEBClass | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) | Россия |
| 5. | Система компьютерной верстки MikTex | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно) | |
| 6. | KasperksyEndpoint Security | До 22.01.2024 | Россия |
| 7. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат» | Россия |
| 8. | Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно) | СОГУ |
| 9. | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно) | СОГУ |
| 10. | Планы | №8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС | Россия |
| 11. | VSDESK | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022 | Россия |
| 12. | «Галактика» | от 14.03.2022г (примерная дата) | Россия |
| 13. | DIRECTUMRX – Система электронного документооборота | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата) | Россия |
| 14. | Услуги связи (доступ к сети интернет) | ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г | Россия |
| 15. | MOODLE | Бесплатное российское | США (бесплатное российское) |
| 16. | «Галактика РУЗ» | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 17. | Личный кабинет студента/сотрудника | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 18. | Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) | https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 19. | ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" | https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| 20. | ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 21. | Универсальная баз данных EastView | https://dlib.eastview.com | США |
| 22. | ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям | www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| Профессиональные базы: | | | |
| Информационный портал «Бюджет РФ» | | https://budgetrf.ru | |
| Единый портал бюджетной системы Российской Федерации | | http://budget.gov.ru | |
| Сайт Министерства финансов Российской Федерации | | https://minfin.gov.ru/ru/ | |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.