

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Бюджет и бюджетная система»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения,
д.э.н. Сугарова И.В.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

| | Очная Форма обучения |
|--------------------------|----------------------|
| Курс | 2 |
| Семестр | 4 |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 34 |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации | - |
| Итого аудиторных занятий | 50 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Курсовая работа | - |
| Зачет | + |
| Общее количество часов | 108 час. |

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджет и бюджетная система» является формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и навыков в организации бюджетных отношений, основ построения и функционирования бюджетной системы.

Задачи изучения дисциплины включают:

- раскрытие сущности и функций бюджетов бюджетной системы РФ, определение их роли в условиях рыночных отношений;
- изучение состава и структуры доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и их значения в социально-экономическом развитии государства;
- освещение проблем в области бюджетного процесса на основе изучения действующей системы законодательных и нормативных актов;
- приобретение студентами знаний в области теоретических закономерностей отечественного и зарубежного опыта функционирования бюджетной системы, умение анализировать конкретную финансово-бюджетную ситуацию, прогнозировать последствия проводимой бюджетной политики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.16 «Бюджет и бюджетная система» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

- Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право - ПК-4;
- Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации - ПК-4.1.;
- Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов - ПК-4.2.;
- Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а также

перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней - ПК-4.3.;

- Способен анализировать реализацию налоговой политики государства, обосновывать эффективность применения механизмов налогового регулирования в целях укрепления бюджетной устойчивости на всех уровнях власти - ПК-4.4

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

| Компетенции/индикаторы | | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП | | |
|------------------------|--|---|--|--|
| Код | Формулировка | Знать: | Уметь | Владеть: |
| ПК-4.1. | Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> — основы организации бюджетной системы Российской Федерации, нормы бюджетного и налогового права - состав показателей формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. | <ul style="list-style-type: none"> — выявлять приоритеты финансовой политики государства, рассчитывать основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ с учетом норм бюджетного и налогового права - рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. | — методологией анализа и расчетной основы показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ |
| ПК-4.2. | Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов | - этапы и методологию проведения научно-исследовательской работы. | - использовать современный комплекс научно-методологического инструментария в научной работе и при оценке изучаемой проблемы. | — методологией разработки программ проведения научных исследований в области финансов. |
| ПК-4.3. | Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а | - структуру бюджетов бюджетной системы, | - анализировать перспективные, текущие и оперативные | - навыками проведения анализа формирования |

| | | | | |
|--------|--|---|---|---|
| | также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней | расчетные показатели формирования перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетных и автономных учреждений. | финансовые планы, рассчитывать показатели их эффективности | структуры бюджетов, перспективных текущих и оперативных финансовых планов бюджетов бюджетной системы РФ |
| ПК-4.4 | Способен анализировать реализацию налоговой политики государства, обосновывать эффективность применения механизмов налогового регулирования в целях укрепления бюджетной устойчивости на всех уровнях власти | <p>-основные направления налоговой политики государства;</p> <p>- особенности формирования налоговой политики государства в разных экономических ситуациях.</p> | <p>-применять инструменты налоговой политики государства;</p> <p>- интерпретировать эффективно финансовую информацию.</p> | <p>- навыками анализа реализации налоговой политики государства, проведения анализа применения механизма налогового регулирования в целях укрепления бюджетной устойчивости бюджетов бюджетной системы.</p> |

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Баллы | | Литература |
|--------------|---|---------|----|---|------|---------------------------|-------|-----|----------------|
| | | л | пр | Содержание | Часы | | min | max | |
| 1 | Тема 1. Сущность и значение бюджета. | 2 | 4 | Бюджетные отношения: понятие и классификация. | 6 | Вопросы рубежной контроль | | | [1], [2], [5], |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--------------------------------------|--|--|---|
| | 1.Социально – экономическая сущность бюджета. 2.Функции бюджета. 3.Признаки, характеризующие бюджет как экономическую категорию. | | | Бюджетный фонд – материально – вещественное бюджетных отношений. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. | | ной доклады | | | [6], [8], [10], [11], [12], [13], [15] |
| 2 | <u>Тема 2. Организационно – правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации</u> 1.Понятие и структура бюджетной системы. 2.Принципы построения бюджетной системы РФ. 3. Звенья бюджетной системы, их характеристика. 4.Консолидированный бюджет. | 2 | 4 | Роль и значение федерального бюджета в социально – экономическом развитии общества. Роль региональных бюджетов в социально – экономическом развитии территорий. Роль местных бюджетов в социально – экономическом развитии муниципальных образований. Бюджетные системы федеративных государств. Бюджетные системы унитарных государств. | 6 | Вопросы рубежной контрольной доклады | | | [1], [2], [4], [5], [6], [8], [10], [11], [12], [13], [15] |
| 3 | <u>Тема 3. Бюджетное право.</u> 1.Понятие бюджетного права. 2.Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. 3.Нормы бюджетного права. 4.Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. | 2 | 4 | Совершенствование бюджетного законодательства. | 6 | Вопросы рубежной контрольной доклады | | | [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8], [10], [11], [12], [13], [15] |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--------------------------------------|--|--|---|
| | 5.Бюджетное законодательство. | | | | | | | | |
| 4 | Тема 4. <u>Бюджетная классификация.</u> 1.Понятие и назначение бюджетной классификации. 2.Состав бюджетной классификации Российской Федерации. | 2 | 2 | Реформирование бюджетной классификации. | 6 | Вопросы рубежной контрольной доклады | | | [2], [5], [6], [8], [10], [11], [12], [13], [15] |
| 5 | Тема 5. <u>Доходы и расходы бюджетов.</u> 1.Доходы бюджета, их виды. 2.Разграничение доходов между бюджетами разных уровней. 3.Расходы бюджета, их виды. 4.Резервные фонды. | 2 | 4 | Особенности формирования доходов бюджета по уровням бюджетной системы РФ. Особенности формирования расходов по уровням бюджетной системы РФ. | 8 | Вопросы рубежной контрольной доклады | | | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [10], [11], [12], [13], [14], [15] |
| 6 | Тема 6. <u>Сбалансированность бюджетов.</u> 1.Понятие сбалансированности бюджета. 2.Дефицит бюджета. 3.Профицит бюджета. | 2 | 4 | Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Механизмы обеспечения сбалансированности и устойчивости региональных и местных бюджетов. | 6 | Вопросы рубежной контрольной доклады | | | [2], [5], [6], [8], [10], [11], [12], [13], [15] |
| 7 | Тема 7. <u>Государственный и муниципальный долг.</u> 1.Понятие государственного и муниципального долга. 2.Виды долговых обязательств. 3.Государственные и муниципальные гарантии. | - | 4 | Государственный внутренний долг Российской Федерации, его структура и динамика. Государственный внешний долг Российской Федерации, его структура и динамика. Особенности организации заимствований органами государственной власти | 8 | Вопросы рубежной контрольной доклады | | | [2], [5], [6], [8], [10], [11], [12], [13], [15] |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|----|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | и органами местного самоуправления в зарубежных государствах. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации. | | | | | |
| 8 | Тема 8. <u>Межбюджетные отношения</u> 1. Сущность и содержание межбюджетных отношений. 2. Межбюджетные трансферты, их формы. 3. Бюджетный федерализм. | 2 | 4 | Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации. Бюджетный федерализм: российский опыт. Модели бюджетного федерализма в мировой практике. | 6 | Вопросы рубежной контрольной доклады | | | [1], [2], [3], [5], [6], [8], [10] |
| 9 | Тема 9. <u>Организация бюджетного процесса.</u> 1. Бюджетный процесс, принципы его организации. 2. Участники бюджетного процесса. 3. Составление проектов бюджетов. 4. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. 5. Исполнение бюджетов. 6. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. | 2 | 4 | Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета, этапы становления и развития. | 6 | Вопросы рубежной контрольной доклады | | | [2], [5], [6], [8], [10], [11], [12], [13], [14], [15] |
| | Итого | 16 | 34 | | 58 | | | | |

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:

1. обращения денежных ресурсов;
2. образования, распределения (перераспределения) и использования фондов денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти и местного самоуправления;
3. функционирования ссудного капитала.

Законодательное определение бюджета предполагает, что:

1. бюджет – это план – прогноз, составляемый в форме баланса доходов и расходов;
2. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Распределительная функция бюджета заключается в:

1. изменениях пропорций распределения доходов и богатства в обществе для достижения социальной справедливости;
2. регулировании социально – политических последствий циклического развития экономики;
3. осуществлении перераспределительных процессов, которые включают перераспределение ВВП между отраслями, регионами, гражданами.

Консолидированный бюджет – это:

1. свод всех возможных бюджетов страны;
2. свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
3. совокупность бюджетов нижестоящих административно - территориальных образований.

Бюджетная система РФ – это:

1. основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
2. совокупность бюджетов административно – территориальных образований, основанная на экономических и юридических нормах;
3. конкретная форма реализации государственного бюджета РФ.

К видам доходов бюджетов не относятся:

1. налоговые доходы;
2. неналоговые доходы;
3. безвозмездные поступления;
4. займы.

Профицит бюджета- это:

1. превышение расходов бюджета над его доходами;
2. превышение доходов бюджета над его расходами;
3. сбалансированность бюджета.

Что является целью государственной финансовой политики:

1. формирование эффективного финансового механизма;
2. сокращение затрат и рост прибыли;
3. мобилизация финансовых ресурсов и повышение эффективности их использования для социально- экономического развития общества.

Финансовый год в РФ равен:

1. 12 месяцам;
2. 24 месяцам;
3. 36 месяцам.

Группировка доходов, расходов и источников финансирования бюджетов, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности -это

1. бюджетная роспись;
2. бюджетная классификация;
3. бюджетная запись

Расходы бюджета это:

1. денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
2. расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
3. денежные средства, предусмотренные для исполнения бюджетных обязательств.

Примерная тематика докладов по дисциплине «Бюджет и бюджетная система»

1. Бюджетный фонд – материально – вещественное бюджетных отношений.
2. Место и роль бюджета в финансовой системе страны.

3. Роль и значение федерального бюджета в социально – экономическом развитии общества.
4. Роль региональных бюджетов в социально – экономическом развитии территорий.
5. Роль местных бюджетов в социально – экономическом развитии муниципальных образований.
6. Совершенствование бюджетного законодательства.
7. Реформирование бюджетной классификации.
8. Особенности формирования доходов бюджета по уровням бюджетной системы РФ.
9. Особенности формирования расходов по уровням бюджетной системы РФ.
10. Механизмы обеспечения сбалансированности и устойчивости региональных и местных бюджетов.
11. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.
12. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.
13. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его структура и динамика.
14. Государственный внешний долг Российской Федерации, его структура и динамика.
15. Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах.
16. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.
17. Бюджетный федерализм: российский опыт.
18. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
20. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ.
21. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов.
22. Современная бюджетная политика РФ, факторы ее определяющие.
23. Деятельность органов государственного (муниципального) финансового контроля в условиях реализации бюджетной реформы.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

| Этап | Форма контроля | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| 1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль) | | | | | |
| | | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 0–1 баллов |
| | Посещение занятий (max 4 б.) | Студент посетил более 85% занятий | Студент посетил 71–85% занятий | Студент посетил 56–70% занятий | Студент посетил менее 56% занятий |
| | | 11–13 баллов | 8–10 баллов | 6–7 баллов | 0–5 баллов |
| | Текущая работа в течение модуля (max 13б.) | Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя. | Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя. |
| | | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| | Доклад, презентация | Тема полностью раскрыта. Превосходное | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение | Тема частично раскрыта. Удовлетворительно | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | (мах 36.) / опорный конспект (мах 36.) | владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированност и. Превосходный стиль изложения. | материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированност и. Хороший стиль изложения. | е владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированност и. Удовлетворительны й стиль изложения. | материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированност и. Неудовлетворительн ый стиль изложения. |
| 2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль) | | | | | |
| | | 13–15 баллов | 10–12 балл | 8–9 баллов | 0–7 баллов |
| | Контрольна я работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительны й уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительн ый уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. |
| 3. Итоговый контроль по дисциплине | | | | | |
| | | 26–30 баллов | 20–25 балла | 15–19 баллов | 0–14 баллов |
| | Экзамен / зачет | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Экономическая сущность бюджета.
2. Функции бюджета.
3. Роль и значение бюджета в социально – экономическом развитии общества.
4. Понятие бюджетной системы Российской Федерации, ее структура.
5. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
6. Звенья бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
7. Консолидированные бюджеты.
8. Понятие бюджетного права. Источники бюджетного права.
9. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.
10. Нормы бюджетного права.
11. Бюджетное законодательство.
12. Понятие и назначение бюджетной классификации.
13. Состав бюджетной классификации Российской Федерации.
14. Доходы бюджета, их виды.
15. Особенности формирования доходов федерального бюджета.
16. Налоговые доходы, их значение в формировании доходов бюджета.
17. Расходы бюджета, их виды.
18. Резервные фонды.
19. Дефицит бюджета: понятие и причины возникновения.
20. Источники финансирования дефицита бюджета.
21. Профицит бюджета.
22. Бюджетный кредит.
23. Межбюджетные отношения: понятие и принципы.
24. Межбюджетные трансферты, их формы.
25. Бюджетный федерализм.
26. Понятие государственного и муниципального долга.
27. Виды долговых обязательств.
28. Государственные и муниципальные гарантии.
29. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса.
30. Составление проектов бюджетов.
31. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
32. Исполнение бюджетов.
33. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
34. Содержание и основные задачи бюджетной политики.
35. Основные направления бюджетной политики в области доходов и расходов, межбюджетных отношений.
36. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти.
37. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
38. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|--|--|--|
| «Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) | «Минимальный уровень» (50-70 баллов) | «Средний уровень» (71-85 баллов) | «Высокий уровень» (86-100 баллов) |
| <u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | <u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | <u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | <u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и |

| | | | |
|--|---|--|---|
| дискуссии и низкую степень контактности. | выполнить. | <ul style="list-style-type: none"> - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. | <p>исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» | Оценка «хорошо» / «зачтено» | Оценка «отлично» / «зачтено» |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №146-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/.

б) основная литература:

5. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512752>
6. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460>

7. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488>

8. Сугарова И.В. Бюджетная система Российской Федерации. Опыт. Особенности функционирования. Трансформационная стратегия: монография/И.В. Сугарова, Т.Р. Тускаев, М. Ш. Баснукаев. – М.: ЮНИТИ – ДАНА: Закон и право, 2018.

в) дополнительная литература

10. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>.

11. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352>. – Библиогр. в кн.

12. Бюджетная система : учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609> – ISBN 978-5-7782-3687-5.

13. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие : [16+] / Л.Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01302-7.

14. Сугарова И.В. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие. Владикавказ: СОГУ им. К. Л. Хетагурова; ИП Цопанова А. Ю. 2021. - 102 с.

15. Сугарова И.В. Бюджетная система: учебное пособие. Владикавказ: СОГУ им. К. Л. Хетагурова; ИП Цопанова А. Ю. 2021. - 106 с.

г) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

| № п/п | Наименование | № договора (лицензия) | Страна-производитель |
|--------------|------------------------|--|-----------------------------|
| 1. | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 2. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|
| 3. | OfficeStandard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 4. | Система тестирования SunravWEBClass | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) | Россия |
| 5. | Система компьютерной верстки MikTex | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно) | |
| 6. | KasperksyEndpoint Security | До 22.01.2024 | Россия |
| 7. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат» | Россия |
| 8. | Программное обеспечение 1С:бюджет. | №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно) | Россия |
| 9. | Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно) | СОГУ |
| 10. | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно) | СОГУ |
| 11. | Планы | №8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС | Россия |
| 12. | VSDESK | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022 | Россия |
| 13. | «Галактика» | от 14.03.2022г (примерная дата) | Россия |
| 14. | DIRECTUMRX – Система электронного документооборота | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата) | Россия |
| 15. | Услуги связи (доступ к сети интернет) | ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г | Россия |
| 16. | MOODLE | Бесплатное российское | США (бесплатное российское) |
| 17. | «Галактика РУЗ» | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 18. | Личный кабинет студента/сотрудника | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 19. | Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) | https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |

| | | | |
|-----|--|---|--------|
| 20. | ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" | https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 21. | ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 22. | Универсальная баз данных EastView | https://dlib.eastview.com | США |
| 23. | ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям | www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |

Профессиональные базы:

| | |
|--|---|
| Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации | https://www.economy.gov.ru |
| Справочник для экономистов | http://www.catback.ru |
| Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова | https://www.econ.msu.ru/elibrary/ |
| Электронная библиотека экономической и деловой литературы | http://www.aup.ru/library/ |
| Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др. | http://enbv.narod.ru |
| Информационный портал «Бюджет РФ» | https://budgetrf.ru |
| Единый портал бюджетной системы Российской Федерации | http://budget.gov.ru |
| Сайт Министерства финансов Российской Федерации | https://minfin.gov.ru/ru/ |
| Аналитика Банка России | https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739 |
| Библиотека банковского дела | http://www.bbdoc.ru |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.