

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые проблемы экономики РСО – Алания»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения,
д.э.н. Токаев Н.Х.

Владикавказ 2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица (108 часов).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	12
Практические(семинарские) занятия	14
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	26
Самостоятельная работа	82
Курсовая работа	
экзамен	
Зачет	+
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Финансовые проблемы РСО-Алания», включенная в учебный план подготовки бакалавров по направлению экономика по профилю «Финансы и кредит», имеет целью теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами финансовых проблем РСО-Алания.

Усвоение студентами содержания дисциплины «Финансовые проблемы экономики РСО-Алания» позволит им, эффективно использовать полученные знания как в финансовой и кредитной сферах, так и в любой области экономической деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые проблемы экономики РСО-Алания» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.16.01

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Финансовые проблемы экономики РСО-Алания».

Дисциплина «Финансовые проблемы экономики РСО-Алания» базируется на таких учебных дисциплинах как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансы организаций», «Банковское дело», «Бюджет и бюджетная система»

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми

компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП			
	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-3.2. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Знает: - порядок осуществления кредитования экономических субъектов основные принципы организации различных видов кредита	ПК-3.2. У-1 Умеет: - критически оценивать с производственной стороны поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками формирования информационного обеспечения системы внутреннего документооборота организации; способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

				не
	ПК- 3.3Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	ПК-3.3.. 3-1. Знает: - правила проведения кредитных операций и основные принципы организации межбанковских отношений, способы начисления простых и сложных процентов	ПК-3.3. У.1 Умеет: определять кредитоспособность заемщиков применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитного механизма рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщик	Формы и виды кредита в зависимости от стадий воспроизводства, обслуживаемых кредитом, отраслевой направленности, объектов кредитования, его обеспеченности, срочности кредитования, платности. Особенности кредитования по кредитной линии: возобновляемая кредитная линия, обычная кредитная линия, револьверная кредитная линия; определение лимитов по кредитным линиям

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Система финансов РСО-Алания. Состояние финансов РСО-Алания. Источники формирования финансовых ресурсов.	2	2	Элементы финансовой системы республики. Показатели экономического развития РСО-Алания и оценка республиканских финансов.	12	вопросы в рубежной контрольной			основная: [1] дополнительная: [1],[3],[11],[14],[15].
3	Приоритеты финансовых решений в деятельности органов управления РСО-Алания и оценка методов принимаемых финансовых решений.	2	2	Важнейшие направления социально-экономического развития республики..	12	вопросы в рубежной контрольной			основная: [1] дополнительная: [7],[8],[11],[17],[20],[22]

5	Финансы хозяйствующих субъектов РСО-Алания и их роль, значение для формирования республиканских финансов.	2	2	Значение и роль финансов хозяйствующих субъектов РСО-Алания для формирования республиканских финансов.	12	вопросы в рубежной контрольной			основная: [1] дополнительная: [3],[16],[20],[25],[27].
7	Банки и банковская деятельность: роль в развитии финансовых ресурсов РСО-Алания.	2	2	Роль банков и банковской системы в развитии республиканских финансов	12	вопросы в рубежной контрольной			основная: [1] дополнительная: [18],[23],[24]
11-12	Инвестиционные институты в рациональном функционировании финансов РСО-Алания.		2	Роль инвестиционных институтов в рациональном функционировании финансов РСО-Алания.	12	вопросы в рубежной контрольной			основная: [1] дополнительная: [11],[16],[19],[23],[25],[28]
13	Бюджетная практика и проблемы РСО-Алания.	2	2	Варианты реструктуризации бюджетных долгов РСО-Алания.	11	вопросы в рубежной контрольной			основная: [1] дополнительная: [1],[4],[5],[6],[7],[8],[9],[10],[16],[21].

				Источники сокращения бюджетных расходов РСО-Алания.					
14-15	Денежные доходы населения РСО-Алания: уровень, тенденции формирования и проблем (финансовые аспекты)	2	2	Возможности увеличения денежных доходов населения республики и рост его жизненного уровня, показатели, тенденции	11	вопросы в рубежной контрольной			основная: [1] дополнительная: [2],[3],[9],[10],[14],[15],[16],[25],[27]
	Текущая работа студентов						0	40	
	Рубежная контрольная работа						0	30	
	Экзамен							30	
	ИТОГО	12	14		82		0		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6.Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения:

1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тест для формирования ПК-3

Сколько муниципальных районов в составе РСО-Алания

- 4;
- 8;
- 5.

Численность населения в РСО-Алания на 2014 год составляет более

- 500 тыс. чел;
- 900 тыс. чел;
- 700тыс. чел.

Плотность населения в РСО-Алания составляет в среднем около ... чел./кв.м.

- 50
- 90
- 30
- 85

Какое место в стране занимает РСО-Алания по плотности населения на 1 кв.км.

- 1;
- 5;
- 7;
- 8.

Какой процент городского населения в РСО-Алания на 1 .01.2015

- 60;
- 46;
- 30.

Численность населения г. Владикавказа в 2014г. составила более

- 400 тыс. чел.;
- 300 тыс. чел;
- 350 тыс. чел.

.....включает в свой предмет все аспекты социально-экономического развития пространственных образований, рассматривая их как сложные системы с множеством внутренних и внешних взаимосвязей

- региональная наука
- узловые регионы
- международная торговля
- экономический район

.....представляют собой любые пространственные образования, которые могут существенно различаться по их размерам и социально-экономическому устройству
транспортный узел
экономический район
регионы
однородные унифицированные регионы

.....отрасль региональной науки, связанная с экономическими аспектами пространственного развития
экономический район
узловые регионы
однородные унифицированные регионы
региональная экономика

.....- это регионы, являющиеся объектом государственного управления, границы и статус которых закреплены административным способом
административно-территориальные образования
транспортный узел
промышленный узел
программный регион

.....- это административно-территориальная единица, являющаяся субъектом регионального управления в РФ
субъект Федерации
программный регион
промышленный узел
экономический район

Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории
промышленный узел
транспортный узел
территориально-производственный комплекс
агломерация

Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры
территориально-производственный комплекс
агломерация
промышленный узел
транспортный узел

Процесс концентрации населения и производства в городах
урбанизация
субурбанизация и дезурбанизации
анклав
эксclave

Регионы, для которых характерны: особая кризисность проявления той или иной крупной проблемы

проблемные регионы
 кризисные регионы
 отсталые регионы
 экстремальные регионы

Территории, подвергшиеся разрушительному воздействию природных или техногенных катастроф
 кризисные регионы
 экстремальные регионы
 отсталые регионы
 проблемные регионы

Регионы, имеющие традиционно низкий уровень жизни по сравнению с основной массой регионов страны
 отсталые регионы
 проблемные регионы
 кризисные регионы
 экстремальные регионы

Численность населения Алагирского района в 2014 г. составила более
 -37 тыс.чел;
 -28 тыс.чел;
 - 56 тыс.чел.

Какой процент территории РСО-Алании занимают горы
 -15%;
 -48%;
 -55%.

Высшая точка РСО-Алания

-г. Казбек;
 -г. Эльбрус;
 - г. Монах;

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая	Студент активно	Студент активно	Студент недостаточно	Студент недостаточно

	работа в течение модуля (макс 136.)	работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (макс 36.) / опорный конспект (макс 36.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансовые проблемы экономики РСО-Алания»

1. Система финансов РСО - Алания. Элементы финансовой системы - республики.
2. Понятия и финансовые ресурсы. Источники финансовых ресурсов РСО - Алания.
3. Показатели экономического развития РСО - Алания и оценка республиканских финансов.
4. На каких важнейших направлениях социально-экономического развития республики сосредотачивались ее финансовые ресурсы в последние годы?
5. Приоритеты финансовых решений в деятельности органов управления РСО-Алания.
6. Оценка методов реализуемых финансовых решений в РСО - Алания.
7. Финансы хозяйствующих субъектов РСО - Алания и их роль, значение для формирования республиканских финансов.
8. Банки и банковская деятельность: роль в развитии финансовых ресурсов республики.
9. Роль инвестиционных институтов в рациональном функционировании финансов РСО - Алания.
10. Федеральные финансовые институты, функционирующие в РСО-Алания.
11. Республиканские и местные финансовые институты, функционирующие в РСО - Алания.
12. Проблемы структурированности, планирования, исполнения республиканского и местного бюджетов РСО - Алания.
13. Методы эффективного контроля за деятельностью в сфере республиканских органов.
14. Бюджетная практика и бюджетные проблемы в РСО - Алания.
15. Долги РСО - Алания: состав, механизм обслуживания и погашения.
16. Как решались и решаются в последние 5-6 лет вопросы мобилизации кредитных финансовых ресурсов в РСО – Алания?
17. Использование финансового потенциала и финансовых ресурсов республики в реализации "Программ" и "Проектов".
18. Возможные варианты реструктуризации бюджетных долгов РСО - Алания.
19. Роль налогов и налоговых сборов в укреплении финансовых ресурсов республики.
20. Сокращение и экономия бюджетных расходов, как важные составляющие укрепления финансов республики. Источники сокращения бюджетных расходов.
21. Каким последствиям приведет снижение долгов нагрузки на бюджет, РСО - Алания.
22. Денежные доходы населения РСО - Алания: уровень, тенденции формирования, проблемы.
23. Возможности увеличения денежных доходов населения республики и рост его жизненного уровня; показатели, тенденции.
24. Финансы и проблемы развития социально - культурной сферы РСО - Алания.
25. Что дает для укрепления финансов республики усиление мер, направленных на пресечение противозаконной деятельности и теневых экономических операций.
26. Как влияют принимаемые Парламентом и Правительством РСО - Алания решения на финансовую стабилизацию в республике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

а) основная:

1. Попова С.В. Региональные финансы: Учебное пособие. М.: Рос. Эконом. академия, 2004.

б) дополнительная:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2014
2. О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Указ Президента РФ от 1 апреля 1996г. № 440.
3. Регионы России. Социально-экономические показатели за I полугодие. Российская газета, www.rg, 12 сентября 2018.
4. РЗ «О республиканском бюджете Республики Северная Осетия-Алания на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 гг.» от 30 декабря 2016 г. № 69 – РЗ.
5. РЗ «О республиканском бюджете Республики Северная Осетия-Алания на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 гг.» от 22 декабря 2017 года № 53 – РЗ.
6. РЗ «О республиканском бюджете Республики Северная Осетия-Алания на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 гг.» от 29 декабря 2018г. № 55 – РЗ.
7. Постановление Правительства РФ «О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации» от 22 ноября 2018г. №670.
8. Отчет об исполнении консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда на 01.01.2017 г.
9. Совершенствование стратегии социально-экономического развития региона.: Изд. «Олимп», Владикавказ, 2018.
10. Российский статистический ежегодник: 2017 г.- М.: Стат. Сборник / Росстат, 2017 г.
11. Российский статистический ежегодник: 2018 г.-М.: Стат. сборник / Росстат, 2018 г.
12. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2017г.- М.: Стат. сборник / Росстат, 2017г.
13. Регионы России. Социально-экономические показатели за 2018 г. – М., Стат. сборник / Росстат, 2018г.
14. Социально-экономическое положение Республики Северная Осетия – Алания за 2017 год // Аналитический доклад территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Северная Осетия- Алания. Владикавказ, 2012.
15. Агузарова Ф.С., Токаев Н.Х. Финансовые решения и эффективность использования финансовых ресурсов на предприятии. Изд. «Олимп», 2008г.
16. Андриянова А.А. Банковская система: сущность и региональные аспекты функционирования. Владикавказ, Изд. «Олимп», 2006.
17. Галазова С.С. Северо-Кавказский федеральный округ: изменение вектора развития региональной интеграции // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, 2010, №2.
18. Бжедугова А.Н., Тавбулатова З.К., Тавбулатова А.А. Налогообложение природно-ресурсной базы региона в чрезвычайных условиях восстановления экономики (монография). Нальчик, Изд. ЗАО «Насып», 2004 г.

19. Лакути Б.Г. Бюджетное самообеспечение и эффективность расходования бюджетных средств в регионе / Б.Г.Лакути, Н.Х. Токаев // TERRA ECONOMICUS. 2012. – т.10 - №1.
20. Савруков А.Н. Оценка эффективности управления государственными финансами в регионах России.// Финансы. – 2013, №10.
21. Повышение роли банков в обеспечении экономического роста и развития в регионах.//Сборник материалов научно-практической конференции. Изд. СОГУ, 2012.
22. Хадикова Э.К. Банковский сектор и его влияние на процесс эффективного распределения капитала в регионе.// Владикавказ. Изд. «олимп»,2005.
23. Токаев Н.Х., Токаева Т.И. Составление характеристики благоприятной и благосостоятельной жизни в регионе // Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Экономическое и социальное развитие республик ЮГА России в переходный период и в условиях инновационного экономического роста» от 28-29 марта 2013 года / Элиста, 2013.
24. Экономическое и социальное развитие республик ЮГА России: этапы становления, взаимосвязи, трансформационные процессы: современное положение и перспективы.// Тезисы докладов межрегиональной научно-практической конференции от 24-25 января 2008 г.// Элиста,2008.
25. Современные производительные силы (журнал).// Москва, 2012, e-mail:sops g sops.ru
26. Шураева К.В. Роль финансовых институтов в формировании инвестиционной привлекательности региона (на материалах ЮФО)// Вестник Казанского государственного университета, №2, 2008.
27. Шевлоков В.В. Инвестиционный подход к межбюджетным отношениям.//Научная мысль Кавказа.2006. Специальный выпуск, №3.
28. Царахова Д.Б. Банковский рост и развитие потребностей клиентов банков: возможности, факторы и гарантии обеспечения. Изд. «Олимп», 2014.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия

7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
12.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
13.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
14.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
15.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
16.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
18.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США

22.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
Профессиональные базы:			
Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		https://www.economy.gov.ru	
Информационный портал «Бюджет РФ»		https://budgetrf.ru	
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации		http://budget.gov.ru	
Сайт Министерства финансов Российской Федерации		https://minfin.gov.ru/ru/	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.