

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговая политика государства»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.
Агузарова Ф.С.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	34
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Итого аудиторных занятий	68
Самостоятельная работа	40
Экзамен	36
Зачет	-
Курсовая работа	-
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налоговая политика государства» - получить комплексное представление о теоретических аспектах формирования и реализации налоговой политики в России.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить эволюцию налоговой политики России;
- определить роль налоговой политики в системе регулирования государства;
- рассмотреть принципы, типы и инструменты налоговой политики государства;
- освоить налоговые методы стимулирования инновационного развития экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.19

Дисциплина «Налоговая политика государства» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

-Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право (ПК-4)

Способен анализировать реализацию налоговой политики государства, обосновывать эффективность применения механизмов налогового регулирования в целях укрепления бюджетной устойчивости на всех уровнях власти (ПК-4.4)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Компетенции / индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знает:	Умеет:	Владеет:
ПК-4.4	Способен анализировать реализацию налоговой политики государства,	-основные направления налоговой политики	-применять инструменты налоговой политики	- навыками анализа и оценки по реализации

	обосновывать эффективность применения механизмов налогового регулирования в целях укрепления бюджетной устойчивости на всех уровнях власти	государства; - особенности формирования налоговой политики государства в разных экономических ситуациях.	государства; - интерпретировать эффективно финансовую информацию.	эффективной налоговой политики государства
--	--	---	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Лите ра- тура	Баллы		Форми руемые компет енции
		Л	Пр	Содержание	Час ы			min	max	
1- 2	Понятие и основные задачи налоговой политики государства. Налоги как материальная основа деятельности государства. Понятия и содержание налоговой политики. Основные задачи налоговой политики государства. Принципы налоговой политики государства.	4	4	Роль налогов и сборов в экономической системе государства. Фиды и функции налогов и сборов. Воплощение на практике принципа справедливости налогообложения.	4	Устный опрос на семинарском занятии, доклад.	[1-6]			ПК-4.4
3- 4	Становление и развитие налоговой политики государства. Налоговая политика России конца XIX - начала XX века. Налоговая политика Советского	4	4	Налоговое законодательство РФ: проблемы и перспективы развития.	4	Устный опрос на семинарском занятии, эссе.	[1-6]			ПК-4.4

	государства. Налоговая политика зарубежных стран.									
5- 6	Типы налоговой политики государства. Налоговая политика максимальных налогов. Налоговая политика разумных налогов. Налоговая политика, предусматривающ ая достаточно высокий уровень обложения.	4	4	Механизм реализации социальных задач налоговой политики.	4	Устный опрос на семинарск ом занятии, презентац ия, доклад.	[1-6]			ПК- 4.4
7- 8	Методы и инструменты реализации налоговой политики государства. Методы налоговой политики и инструменты их реализации. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.	4	4	Досудебное урегулирование налоговых споров.	4	Устный опрос на семинарск ом занятии, презентац ия.	[1-6]			ПК- 4.4
9- 11	Налоговая политика и налоговое бремя. Понятие налогового бремени и способы его оценки. Теория и практика поиска налогового предела. Налоговое бремя и теневая экономика.	6	6	Необходимость достижения сбалансированн ости бюджетной системы – основная задача налоговой политики. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой. Понятие теневой экономики.	6	Устный опрос на семинарск ом занятии, презентац ия, эссе, ситуацион ные задачи.	[1-6]			ПК- 4.4
12-	Налоговое	4	4	Показатели	6	Устный	[1-6]			ПК-

13	<p>администрирование как резерв роста налоговых поступлений. Понятие налогового администрирования. Органы, осуществляющие налоговое администрирование. Формы и методы осуществления налоговых проверок.</p>			<p>эффективности налоговых проверок.</p>		<p>опрос на семинарском занятии, презентация, доклад, ситуационные задачи.</p>				4.4
14 - 15	<p>Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики. Понятие инновационной деятельности и ее основные задачи. Роль налоговой политики в поддержке инновационной деятельности. Субъекты и объекты инновационной деятельности.</p>	4	4	<p>Механизм стимулирования инвестиционной деятельности и компетенции уровней власти в стимулировании. Налоговые методы стимулирования малого бизнеса.</p>	6	<p>Устный опрос на семинарском занятии, доклад.</p>	[1-6]			ПК-4.4
16 - 17	<p>Перспективы совершенствования налоговой политики РФ. Проблемы реформирования косвенного налогообложения. Перспективы реформирования амортизационной политики. Проблемы и перспективы налогообложения природных ресурсов. Реформирование региональных и местных налогов.</p>	4	4	<p>Способы уклонения от уплаты налогов. Основные итоги реализации налоговой политики конкретного периода</p>	6	<p>Устный опрос на семинарском занятии, доклад, ситуационные задачи.</p>	[1-6]			ПК-4.4

Всего	34	34		40					
--------------	-----------	-----------	--	-----------	--	--	--	--	--

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют

эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

**Тестовые задания
для формирования ПК 4.4**

Модели государственного регулирования:

Либеральная;

Легитимная;

Налоговая.

Структура налогообложения в странах с низким уровнем развития экономики:

Уровень подоходного налогообложения превышает налоговую нагрузку физических лиц (на ее долю приходится 25% налоговых поступлений);

Уровень налогообложения прибыли превышает налоговую нагрузку физических лиц (на ее долю приходится 70% налоговых поступлений);

Уровень имущественного налогообложения превышает налоговую нагрузку физических лиц (на ее долю приходится 60% налоговых поступлений).

Структура налогообложения в странах с высоким уровнем развития экономики:

Низкая доля налогов по внешнеэкономическим сделкам;

Высокая доля налогов по внешнеэкономическим сделкам;

Умеренная доля налогов по внешнеэкономическим сделкам.

Налоговая политика, проводимая с расчетом на перспективу:

Налоговая доктрина и стратегия;

Налоговая стратегия и тактика;

Налоговая система и налоговая тактика.

В зависимости от предмета налогообложения ставки могут быть:

Розничные и оптовые;

Понижающие и повышающие;

Твердыми и адвалорными.

Ставки налога, которые устанавливаются в абсолютной сумме на единицу обложения:

Специальные;

Процентные;

Твердые.

Ставки налога, которые устанавливаются к стоимости в процентах:

Адвалорные;

Твердые;

Процентные.

Налоговые ставки подразделяются на:

Наличные и безналичные;

Пропорциональные и прогрессивные;

Прямые и косвенные.

Пропорциональные налоговые ставки:

Действуют в одинаковом проценте к объекту обложения;

Не меняются в зависимости от величины дохода;
Уменьшаются по мере увеличения дохода.

Прогрессивные налоговые ставки:
Уменьшаются по мере увеличения дохода;
Увеличиваются по мере уменьшения дохода;
Увеличиваются по мере увеличения дохода.

Способы исчисления налогов:
Кумулятивный, некумулятивный, смешанный;
Прогрессивный, непрогрессивный, комбинированный;
Тубулярный, нетубулярный, разнородный.

Начисление налога нарастающим итогом с начала налогового периода:
Некумулятивный способ исчисления налога;
Кумулятивный способ исчисления налога;
Смешанный способ исчисления налога.

Способ исчисления налога, при котором налоговая база облагается по частям за каждый налоговый период:
Некумулятивный способ исчисления налога;
Кумулятивный способ исчисления налога;
Смешанный способ исчисления налога.

Сочетание кумулятивного и некумулятивного способов исчисления налога:
Некумулятивный способ исчисления налога;
Кумулятивный способ исчисления налога;
Смешанный способ исчисления налога.

Полное или частичное освобождение от налогов:
Налоговая льгота;
Налоговая квота;
Налоговый оклад.

Виды налоговых льгот:
Трансферты;
Налоговые кредиты;
Оклады.

Укажите, виды налоговых льгот:
Налоговые скидки; налоговые изъятия, освобождения;
Государственный кредит, пеня, отсрочка;
Жилищный кредит, ссуда; субвенции.

Деление налогов и сборов в федеративных государствах:
Государственные, местные и негосударственные;
Федеральные, региональные и местные;
Государственные, региональные и местные.

Налоги в РФ делятся на:
Федеральные, региональные и местные;
Государственные, местные и негосударственные;

Государственные, субъективные и местные.

Налоги, которые устанавливаются на доход или имущество:

Прямые;
Непрямые;
Косвенные.

Налоги, бремя которых несет, не перелагая, налогоплательщик:

Косвенные;
Прямые;
Реальные.

Реальные налоги представляют собой:

Налоги, которые не зависят от индивидуальных финансовых возможностей налогоплательщика;
Налоги, которые взимаются в зависимости от результатов финансовой деятельности налогоплательщика;
Налоги, которые взимаются с выручки от реализации товаров, работ, услуг.

Ресурсные налоги представляют собой:

Налоги, которые взимаются от аренды природных ресурсов;
Налоги, взимание которых определяется разработкой, использованием и добычей природных ресурсов;
Налоги, взимание которых зависит от качества добытых полезных ископаемых.

Под личными налогами подразумевают:

Налоги, при взимании которых частично учитывается финансовое положение налогоплательщика;
Налоги, при взимании которых не учитывается финансовое положение налогоплательщика;
Налоги, при взимании которых учитывается финансовое положение налогоплательщика.

Совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны:

Налоговая система;
Налоговая политика;
Государственная политика.

Налоговая политика государства имеет цели:

Увеличение налоговой нагрузки на население;
Сочетание интересов государства с интересами налогоплательщика;
Пополнение региональных бюджетов.

Основная цель налоговой политики РФ на современном этапе:

Увеличение налогов при отмене льгот;
Социальная защищенность населения;
Обеспечение экономического роста.

Разработка концепций и тенденций развития налоговой системы:

Налоговая политика;
Налоговая стратегия;
Налоговая тактика.

Достижение целей конкретного этапа развития экономики:

Налоговая политика;

Налоговая стратегия;

Налоговая тактика.

Под _____ понимается совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны. (вставьте пропущенные слова)

Политика максимальных налогов – это _____ налоговой политики государства. (вставьте пропущенное слово)

Политика разумных налогов – это _____ налоговой политики государства. (вставьте пропущенное слово)

Наиболее благоприятный налоговый и инвестиционный климат обеспечивает политика _____ налогов. (вставьте пропущенное слово)

Политика, при которой высокий уровень налогообложения и социальной защиты – это _____ налоговой политики государства. (вставьте пропущенное слово)

Налоговая политика, проводимая с расчетом на перспективу – это _____ и _____. (вставьте пропущенные слова)

Под разработкой концепций и тенденций развития налоговой системы подразумевается _____. (вставьте пропущенные слова)

Налоговая _____ представляет собой достижение целей конкретного этапа развития экономики. (вставьте пропущенное слово)

Основным источником доходов бюджета признаются _____ поступления. (вставьте пропущенное слово)

Изменение налоговой _____ на налогоплательщика – это экономические методы налоговой политики государства. (вставьте пропущенное слово)

Обеспечение высоких темпов развития экономики и повышение жизненного уровня населения - _____ налогового регулирования. (вставьте пропущенное слово)

Допустимы уровень налогового бремени на экономику России составляет ____-__%. (вставьте пропущенные цифры)

Налоговая _____ является составная часть финансовой политики. (вставьте пропущенное слово)

Основной источник формирования доходов федерального бюджета - _____. (вставьте пропущенные слова)

Основным источником формирования доходов бюджета субъекта РФ (на примере РСО-Алания) являются _____ поступления. (вставьте пропущенное слово)

Основным источником формирования доходов местных бюджетов являются _____ поступления. (вставьте пропущенное слово)

Федеральные налоги и сборы устанавливаются _____ кодексом РФ. (вставьте пропущенное слово)

К косвенным федеральным налогам относятся _____, _____. (вставьте пропущенные слова)

Региональные налоги устанавливаются _____ кодексом РФ, а также законами _____ РФ. (вставьте пропущенные слова)

К региональным налогам относится налог на _____ бизнес. (вставьте пропущенное слово)

Местные налоги устанавливаются _____ кодексом РФ, а также НПА органов _____. (вставьте пропущенные слова)

К местным налогам относится _____ налог. (вставьте пропущенное слово)

К налогам, взимаемым только с организаций относятся _____, _____. (вставьте пропущенные слова)

К налогам, взимаемым только с физических лиц относятся _____, _____. (вставьте пропущенные слова)

К местным налогам, взимаемым как с организаций, так и с физических лиц относится _____. (вставьте пропущенные слова)

Ситуационные задачи по дисциплине «Налоговая политика государства» для формирования компетенции ПК-4.4

Задача 1.

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Дайте оценку ситуации.

Задача 2.

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

Задача 3

В гл. 23 «Налог на доходы физических лиц» НК РФ предусмотрено деление налогоплательщиков на резидентов и нерезидентов, установление различных механизмов определения налоговой базы и ставок по ним, использование различных пропорциональных ставок, освобождение от налогообложения ряда доходов. Какие цели налоговой политики преследуют данные меры? Являются ли они инструментами налогового регулирования? К каким группам инструментов их можно отнести в соответствии с предложенной классификацией?

Задача 4

В гл. 21 «Налог на добавленную стоимость» НК РФ предусмотрено установление различных ставок налогообложения (0, 10, 20%), выделение определенных объектов обложения, а также различных способов определения налоговой базы по ним, освобождение от налогообложения отдельных групп налогоплательщиков и видов деятельности. Являются ли указанные меры инструментами налогового регулирования? Какие цели налоговой политики они преследуют? К каким группам инструментов налогового регулирования их можно отнести с учетом предложенной классификации?

Задача 5

В соответствии с гл. 25 «Налог на прибыль организаций» НК РФ предусмотрено установление различных ставок (0, 9, 15, 20%), а также возможность уменьшения ставки на уровне субъекта Федерации, освобождение от обязанностей налогоплательщика, использование различных методов признания доходов и расходов, методов амортизации, возможность переноса убытков на будущие периоды и создание различных видов резервов, использование различных оценки стоимости различных групп и др. Являются ли указанные меры инструментами налогового регулирования? Какие цели налоговой политики они преследуют? Проведите их классификацию с учетом предложенной системы признаков: по характеру целей, по направлению воздействия, по сфере воздействия, по механизму воздействия.

Задача 6

В соответствии с гл. 22 «Акцизы» НК РФ предусмотрено выделение определенных групп лиц в качестве налогоплательщиков, выделение определенных групп подакцизных товаров, освобождение от налогообложения ряда операций, особые правила налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу, в том числе со странами Таможенного союза, установление различных способов установления налоговых ставок и предоставления налоговых вычетов.

Являются ли указанные меры инструментами налогового регулирования? Какие цели налоговой политики они преследуют? Проведите их классификацию с учетом предложенной системы признаков: по характеру целей, по направлению воздействия, по сфере воздействия, по механизму воздействия.

Задача 7

Приведите важнейшие отличительные черты и признаки налоговых льгот. С учетом отличительных черт и признаков дайте ответ, являются ли налоговыми льготами следующие меры, предусмотренные НК РФ:

- по НДФЛ: установление различных ставок для резидентов и нерезидентов, а также для различных объектов обложения;
- по НДС: установление различных ставок 0, 10, 20%;
- по налогу на прибыль организаций: установление пониженной ставки на уровне субъекта Федерации в пределах 17-12,5%;

- по акцизам: предоставление вычета при ввозе товаров, ввезенных с территории государств-членов Таможенного союза.

Задача 8

Глава 23 «Налог на доходы физических лиц» НК РФ предоставляет налогоплательщикам стандартные (ст. 218 НК РФ), социальные (ст. 219 НК РФ), имущественные (ст. 220 НК РФ), профессиональные вычеты. Являются ли указанные вычеты налоговыми льготами или относятся к другим инструментам налогового регулирования? Проведите классификацию данных инструментов налогового регулирования по критериям классификации, рассмотренных в данной главе.

Задача 9

Глава 21 «Налог на добавленную стоимость» НК РФ предусмотрено предоставление налогоплательщику налоговых вычетов. Являются ли налоговые вычеты по НДС налоговыми льготами или являются элементами налогового механизма?

Задача 10

В соответствии с гл. 27 «Транспортный налог» НК РФ законодательные органы субъектов Федерации имеют право изменять ставку налога, но не более чем в 10 раз в сторону увеличения или уменьшения относительно федеральной ставки, а также предоставлять налоговые льготы. Относится ли установленная субъектов Федерации налоговая ставка налоговой льготой или данная мера относится к другим инструментам налогового регулирования? Дайте оценку этой мере с учетом приведенных в главе признаков классификации.

Задача 11

В ст. 149 гл. 21 «Налог на добавленную стоимость» НК РФ перечислены операции, освобождаемые от налогообложения, причем налогоплательщик имеет право отказаться от освобождения только по операциям, перечисленным в п. 3 ст. 149 НК РФ. Является ли данная мера инструментом налогового регулирования, относится ли она к льготам? Дайте характеристику данной меры с учетом признаков классификации, рассмотренных в главе 3.

Задача 12

В соответствии со ст. 66 НК РФ налогоплательщику налога на прибыль организаций, а также ряда региональных и местных налогов может предоставляться «инвестиционный налоговый кредит» в виде изменения срока уплаты налога с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов. Является ли данная мера налоговой льготой? Охарактеризуйте ее с учетом признаков классификации, рассмотренных в гл. 3.

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан

		формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	--	---	--

Критерии оценивания студента за подготовку эссе

Схема оценивания эссе	
Баллы	Описание
4	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей пользуется экономическим языком; Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент пользуется экономическим языком.
2	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню IV курса.
1	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный». заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
0	работа написана не по теме; в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоговая политика государства»

1. Налоговая политика государства: сущность, функции и формы реализации.
2. Понятие и сущность налоговой политики государства.
3. Основные задачи налоговой политики государства.
4. Налоги как материальная основа деятельности государства.
5. Принципы налоговой политики государства.
6. Типы налоговой политики государства.
7. Налоговая политика максимальных налогов.
8. Налоговая политика разумных налогов.
9. Налоговая политика, предусматривающая достаточно высокий уровень обложения.
10. Эволюция налоговой политики России.
11. Налоговая политика России конца XIX - начала XX века.
12. Налоговая политика Советского государства.
13. Методы и инструменты реализации налоговой политики государства.
14. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
15. Налоговая политика и налоговое бремя.
16. Понятие налогового бремени и способы его оценки.
17. Налоговое бремя и теневая экономика.
18. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.
19. Органы, осуществляющие налоговое администрирование.
20. Формы и методы осуществления налоговых проверок.
21. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.
22. Понятие инновационной деятельности и ее основные задачи.
23. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
24. Перспективы совершенствования налоговой политики РФ.
25. Проблемы реформирования косвенного налогообложения.
26. Перспективы реформирования амортизационной политики.
27. Проблемы и перспективы налогообложения природных ресурсов.
28. Реформирование региональных и местных налогов.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых,

	характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /	Оценка «удовлетворительно» /	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

«не зачтено»	«зачтено»		
--------------	-----------	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Налоговая политика государства»

а) основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник / И.А.Майбуров, Е.В.Ядренникова, М.Б.Пархоменко [и др.]; под ред. И. А. Майбутова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 497 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>.
2. Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение: учебник: [12] / А.М.Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604>.

б) дополнительная литература

3. Налоговый кодекс РФ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Конорев, А. М. Налоги и налогообложение: учебное пособие: [16] / А.М.Конорев, Н.С.Меркулова; Курский государственный университет. – Курск: Курский государственный университет, 2022. – 78 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701890>.
5. Миллер, А. Е. Теория и история налогообложения России: учебное пособие: [16] / А.Е.Миллер, Н.В.Миллер; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 215 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695349>.
6. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение: учебное пособие: [16] / Г.М.Сукало. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 232 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– - необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение	№ СД/108 от 29.08.2017	Россия

	1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	(максимум-софт) бессрочно	
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
9.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
10.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
11.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
12.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
13.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
14.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
15.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
16.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
17.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
18.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
19.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
20.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
22.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

23.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
24.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

Профессиональные базы:

Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	http://enbv.narod.ru
Информационный портал «Бюджет РФ»	https://budgetrf.ru
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://budget.gov.ru
Сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт ФНС РФ:	www.nalog.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRAR;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;

5. OperaBrowser.