

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инвестиции»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения - очная**

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: старший преподаватель кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения Тадтаева Н.В.

Владикавказ 2023

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Экзамен	-
Зачёт	+
Общее количество часов	72

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является формирование у студентов базовых теоретических знаний в области инвестиций, основ инвестирования и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инвестиционных решений.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Б1.В.ДВ.04.02

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «Макроэкономика»; «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право ПК-4

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-4	Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав показателей формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.</li> <li>-- этапы и методологию проведения научно-исследовательской работы.</li> <li>- структуру бюджетов бюджетной системы, расчетные показатели формирования перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетных и автономных учреждений</li> <li>-основные направления налоговой политики государства;</li> <li>- особенности формирования налоговой политики государства в разных экономических ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.</li> <li>-- использовать современный комплекс научно-методологического инструментария в научной работе и при оценке изучаемой проблемы</li> <li>- анализировать перспективные, текущие и оперативные финансовые планы, рассчитывать показатели их эффективности</li> <li>-применять инструменты налоговой политики государства;</li> <li>- интерпретировать эффективно финансовую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией экономического исследования,</li> <li>-формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов;</li> <li>-методами использования инвестиций, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России</li> <li>-способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми потоками</li> </ul>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но мер не дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форм ы контро ля	Баллы		Литер атура
		л	пр	Содержание	Часы		mi n	max	
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Виды инвестиций, различные классификации инвесторов и инвестиций. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность регионов России. .Методика составления инвестиционных рейтингов российских регионов. Механизмы и инструменты государственного регулирования по улучшению инвестиционного климата в России. Основные направления инвестиционной политики государства на современном этапе.	2	2	Факторы, влияющие на состав и структуру инвестиций в России. Факторы, препятствующие развитию инвестиционной деятельности в России. Анализ современных тенденций инвестирования в России.	4	Устный опрос, доклад, презентация			9 р. а) 1-8, б) 1-8, в) 1-10, г) 1-13.
2	Конъюнктура инвестиционного рынка.	2	2	Инвестиционная политика и ее особенности в	4	Устный опрос, доклад,			9 р. а) 1-8, б) 1-8,

	Инвестиционный спрос и предложение. Понятия спроса и предложения на рынках инвестиций и инвестиционных проектов.. Механизм равновесной цены. Условия функционирования инвестиционного рынка.			России. Нормативно-правовая база регулирования инвестиционной деятельности в РФ и за рубежом		презентация			в)1-10, г)1-13.
3	Источники финансирования инвестиционной деятельности, их классификация. Финансирование инвестиций из собственных средств. Прибыль и амортизационные отчисления - главный источник финансирования инвестиционной деятельности предприятия. Государственное финансирование. Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности. Акционерное финансирование. Лизинговые сделки, их виды и оценка. Смешанные формы финансирования инвестиционной деятельности.	2	2	Анализ стоимостной и отраслевой структуры иностранных и зарубежных инвестиций РФ. Анализ инвестиционного климата РФ. Методы и инструменты финансирования инвестиций. Методы определения стоимости различных инструментов финансирования. Виды и формы проектного финансирования.	4	Устный опрос, доклад			9 р. а) 1-8, б)1-8, в)1-10, г)1-13.
4	Особенности оценки зарубежных и иностранных инвестиций	2	2	Инструменты стимулирования привлечения иностранных	4	Устный опрос, доклад, презент			9 р. а) 1-8, б)1-8, в)1-10,

	<p>.Преимущества прямого зарубежного инвестирования, особенности, способствующие достижению эффективности прямого зарубежного инвестирования.</p> <p>Роль и функции государства в организации и регулировании инвестиционной деятельности с участием иностранного капитала.</p> <p>Иностранные инвестиции: понятие, процесс принятия решения об иностранном инвестировании, отраслевая и стоимостная оценка иностранного инвестирования.</p> <p>Прямые иностранные инвестиции как эффективная форма привлечения иностранного капитала в реальный сектор российской экономики.</p> <p>Современные тенденции функционирования специальных экономических зон в мировой и российской практике.</p>			инвестиций		ация			г)1-13.
5	Сущность	2	2	Соотношение затрат	4	Устный опрос,			9 р.

	инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проектирования Сущность инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Этапы создания и реализации проекта. Особенности предпроектного исследования. Обоснование инвестиций (организационный и технико-экономический аспект). Содержание разделов инвестиционного проекта.			на трех фазах жизненного цикла инвестиционного проекта и их влияние на реализацию проекта.		доклад, презентация			а) 1-8, б)1-8, в)1-10, г)1-13.
6	Формирование денежного потока инвестиционного проекта Основные условия формирования различных видов денежных потоков инвестиционных проектов (на примере материальных инвестиций). Специфика формирования потоков доходов и расходов с учетом особенностей определения условно-переменных и условно-постоянных	2	2	Условия определения денежных потоков инвестиционных проектов различных типов.	4	Устный опрос, доклад, презентация			9 р. а) 1-8, б)1-8, в)1-10, г)1-13.

	расходов.								
7	<p>Проектные риски и их оценка.</p> <p>Формирование системы целей проекта.</p> <p>Возможный состав результатов, достигаемых в ходе реализации проекта. Учет факторов внешней и внутренней среды предприятия.</p> <p>Назначение и цели составления бизнес-плана как инструмента управления инвестиционным проектом (в узком и широком смысле).</p> <p>Содержание бизнес-плана, его разделы и состав исходной информации.</p> <p>Необходимость и возможность использования метода проектного финансирования инвестиций.</p> <p>Зарубежный и отечественный опыт использования различных форм проектного финансирования, перспективы его развития в России.</p> <p>Особенности венчурного финансирования проектов, его этапы и механизмы.</p>	2	2	<p>Использование методов реальных опционов: на прекращение проекта; на отсрочку развития; на расширение или сокращение; на продление или досрочное завершение; на переключение; арочные опционы; сложные опционы</p>	4	Устный опрос, доклад, презентация			<p>9 р.</p> <p>а) 1-8,</p> <p>б) 1-8,</p> <p>в) 1-10,</p> <p>г) 1-13.</p>



	Рисковый капитал, его организационные формы. Развитие корпоративного венчурного инвестирования в России.								
8	<p>Сущность, виды, управление и мониторинг инвестиционного . Современная теория портфеля. Требования, предъявляемые к портфелю ценных бумаг. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Типы портфелей ценных бумаг. Цели портфельного инвестора в западных корпорациях и в России. Стратегия управления и способы фондовым портфелем. управления портфелем. Доходность за период владения активом. Требуемая и приблизительная доходность.</p>	2	2	<p>Составление инвестиционного портфеля в зависимости от выбранной стратегии Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Модели эффективного рынка. Теория Г. Марковица. Риск - доходность. Ожидаемая доходность. Основные виды инвестиционных стратегий управления портфелем.</p>	4	Устный опрос, доклад, презентация			<p>9 р. а) 1-8, б)1-8, в)1-10, г)1-13.</p>
9	<p>Инвестиции в недвижимость. Понятие и виды недвижимости в российском и зарубежном законодательстве) Классификация</p>	1	1	<p>Зарубежный опыт регулирования рынка недвижимости как инвестиционного объекта</p>	2	Устный опрос, доклад, презентация			<p>9 р. а) 1-8, б)1-8, в)1-10, г)1-13.</p>

	<p>объектов недвижимости. Регулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости. Процесс оценки недвижимости и методы, используемые для различных задач оценки. Инвестиции в недвижимость, жилищные сертификаты как особый инструмент инвестирования в недвижимость. Современные проблемы российского рынка жилья и правовые основы их решения. Вопросы финансирования при долевом участии в строительстве, в жилищно-накопительных кооперативах.</p>								
10	<p>Методы ипотечного кредитования Виды ипотечного кредитования. Содержание договора ипотеки. Законодательство РФ об ипотечном кредитовании.</p>	1	1	<p>Основные схемы ипотечного кредитования. Расчет выплат по ипотеке.</p>	2	<p>Устный опрос, доклад, презентация</p>			<p>9 р. а) 1-8, б) 1-8, в) 1-10, г) 1-13.</p>
	итого	18	18		36				

**Примечание:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов,

осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут

обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

*Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.*

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

**Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

**Тест для формирования ПК – 4**

Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год -это.....

Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект.....

Вложение средств в расширение или новое строительство с целью получения прибыли или достижения социального эффекта- это.....

Финансовые ..... осуществляются в сфере обращения финансового капитала

Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на ....:

Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост .....

Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений это .....

Вложение капитала в различные финансовые инструменты, в первую очередь, в ценные бумаги- это.....

Вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта-.....

Приращение капитала за сколь угодно неограниченное время, которое основывается на его первоначальном вложении и его постоянном росте является .....

Вложения в основной капитал, материально-производственные запасы, нематериальные активы-.....

Вложения в ценные бумаги, сформированные в виде портфеля ценных бумаг- .....

Затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов.....

Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает объем прогнозируемой .....

Инвестиционный проект, осуществление которого окажет влияние на экономическую, социальную и экологическую обстановку отдельной страны или региона – это.....проект.

Целенаправленное вложение капитала на определенный срок-.....

Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность это условия.....

Получение максимально возможной прибыли – это основная цель ..... проекта

Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта- это ..... фаза

Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования демонстрирует .....

Вероятностью потери инвестиций или дохода от них определяется ..... риск региона

Степень активности инвестиционного рынка характеризуется.....

Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это.....:

Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса это .....

Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить.....:

Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются .....бумагой

Что представляет собой современная структура инвестиций?

1. Преобладание иностранных инвестиций над национальными
2. Преобладание финансовых активов над материальными
3. Преобладание материальных активов над финансовыми

Товарами на инвестиционном рынке являются:

1. Объекты инвестиционной деятельности
2. Субъекты инвестиционной деятельности
3. Прибыль от инвестиционной деятельности

Объекты инвестирования и сбережения – это:

1. Потребительские кредиты
2. Текущие сбережения
3. Финансовые и материальные активы

Хэджирование – это:

1. Один из способов формирования инвестиционного портфеля
2. Страхование сделки от возможных рисков и потерь
3. Способ выплаты дивидендов

Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?

1. Вкладывать
2. Рисковать
3. Оценивать

Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

1. Чистый дисконтированный доход
2. Чистый приведенный доход
3. Аннуитет

Для определения IRR проекта используется метод:

1. Критического пути
2. Цепных подстановок
3. Последовательных итераций

К зарубежным портфельным инвестициям относятся:

1. Вложения средств отечественных инвесторов, в том числе в лице государства, в ценные бумаги иностранных предприятий
2. Вложения средств иностранных инвесторов в ценные бумаги наиболее прибыльно работающих предприятий, а также в ценные бумаги, эмитируемые государственными и местными органами власти с целью получения максимального дохода за вложенные средства
3. Вложения отечественными инвесторами имущественных и интеллектуальных ценностей в наиболее высокорискованные зарубежные проекты

К мотивам инвестирования фирм относят:

1. Реальную процентную ставку, максимизацию нормы прибыли
2. Обеспечение будущего учредителей, реальную ставку процента
3. Реальную ставку процента, страхование от непредвиденных экономических ситуаций

Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на ...:

1. Прямые и непрямые
2. Частные, государственные, иностранные, совместные
3. Финансовые и реальные

Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:

1. Курсовой стоимости ценных бумаг портфеля
2. Курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
3. Ставки рефинансирования Центробанка

Могут ли акции быть объектом реального инвестирования?

1. Могут
2. Могут, но при условии приобретения их иностранными инвесторами
3. Не могут

Ставка дисконтирования определяется на основе:

1. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
2. Уровня инфляции (в процентах)
3. Ставки налога на прибыль (в процентах)

Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

1. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
2. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
3. в. Повышают достоверность расчетов

Какой риск называют катастрофическим?

1. Риск полной потери вложенного капитала
2. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
3. Риск быть обманутым инвестором

В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:

1. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы
2. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы
3. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы

Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:

1. Ценной бумагой
2. Соглашением
3. Инвестиционным договором

Что представляет собой современная структура инвестиций?

1. Преобладание иностранных инвестиций над национальными
2. Преобладание финансовых активов над материальными
3. Преобладание материальных активов над финансовыми

Товарами на инвестиционном рынке являются:

1. Объекты инвестиционной деятельности
2. Субъекты инвестиционной деятельности
3. Прибыль от инвестиционной деятельности

Объекты инвестирования и сбережения – это:

1. Потребительские кредиты
2. Текущие сбережения
3. Финансовые и материальные активы

Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?

1. Вкладывать
2. Рисковать
3. Оценивать

Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

1. Чистый дисконтированный доход
2. Чистый приведенный доход
3. Аннуитет

Для определения IRR проекта используется метод:

1. Критического пути
2. Цепных подстановок



### 3. Последовательных итераций

Под инвестициями понимается:

1. Процесс оборота денежных средств с момента вложения их в какой-либо вид деятельности до получения дохода от ее осуществления
2. Свободная денежная масса, предназначенная для вложения в какой-либо высокорискованный проект
3. Вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта

Сущностью инвестиций является:

1. Приращение капитала за сколь угодно неограниченное время, которое основывается на его первоначальном вложении и его постоянном росте
2. Достижение положительного социального-экономического эффекта на макроэкономическом уровне
3. Перераспределение свободной массы денежных средств

Источниками инвестиций могут быть:

1. Средства государства и частных лиц
2. Государственный, иностранный, частный капитал
3. Собственные, привлеченные, заемные средства

### Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

### Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительн о выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворитель но выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности и, логичности,	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности и, логичности,	Тема частично раскрыта. Удовлетворительн ое владение материалом. Низкий уровень самостоятельности и, логичности,	Тема не раскрыта. Неудовлетворител ьное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности , логичности,

		аргументированно сти. Превосходный стиль изложения.	аргументированно сти. Хороший стиль изложения.	аргументированно сти. Удовлетворитель ный стиль изложения.	аргументированно сти. Неудовлетворител ьный стиль изложения.
<i>2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)</i>					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольна я работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстриров ан высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстриров ан хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстриров ан удовлетворитель ный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирова н неудовлетворитель ный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<i>3. Итоговый контроль по дисциплине</i>					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Инвестиции» (для формирования компетенций: ПК-4)**

1. Понятие инвестиций как экономической категории. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций.
2. Цели и направления инвестирования, типы инвесторов.

3. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций. Обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
4. Общая характеристика финансовых рынков и институтов. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.
5. Рынок инвестиционных товаров и его структура; инвестиционный спрос.
6. Общая характеристика инвестиционного рынка, его конъюнктура на современном этапе.
7. Формы реального инвестирования, структура инвестиций в нефинансовые активы.
8. Инвестиции в основной капитал: структура и современные тенденции.
9. Капитальные вложения, их классификация и структура.
10. Инвестиционная политика предприятия, принципы ее формирования.
11. Основные положения Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Формы прямого участия государства в инвестиционной деятельности.
13. Основные направления государственной политики по созданию благоприятных условий для инвестиционной деятельности.
14. Налоговая и амортизационная политика как метод регулирования инвестиционной деятельности.
15. Общая характеристика методов и форм финансирования инвестиций.
16. Источники финансирования инвестиций на предприятии, их классификация.
17. Государственная поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов, бюджетные кредиты.
18. Самофинансирование. Роль амортизационных отчислений на предприятии и методы их оценки.
19. Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности.
20. Акционерное финансирование, его достоинства и недостатки.
21. Лизинг как метод финансирования инвестиций: его виды и преимущества.
22. Механизмы лизинговых сделок, лизинговые платежи.
23. Государственно-частное партнерство как способ привлечения частных инвестиций.
24. Разновидности смешанного финансирования в современной экономике России – концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции.
25. Проектное финансирование: сущность и основные виды.
26. Особенности венчурного финансирования, его этапы и механизмы.
27. Виды недвижимости, ее инвестиционные свойства.
28. Основные инструменты инвестирования в недвижимость. Ипотечное кредитование и виды ипотечных кредитов.
29. Понятие инвестиционного проекта, фазы и жизненный цикл проекта.
30. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации.
31. Характеристика бизнес-плана инвестиционного проекта.
32. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
33. Денежные потоки инвестиционного проекта: сущность и методы оценки.
34. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.
35. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
36. Виды и классификация инвестиционных рисков.
37. Инвестиционные риски и подходы к их оценке. Виды и оценка проектных рисков
38. Инвестиционные качества ценных бумаг, рейтинги ценных бумаг.
39. Типы инвестиционного портфеля, формирование и управление портфелем.
40. Оценка риска инвестиционного портфеля

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон Российской Федерации “Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений” № 39-ФЗ от 25.02.99 г.
3. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ». - <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.95 г. (в редакции последующих законов).
5. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - <http://www.consultant.ru/>

6. Постановление Правительства РФ от 14.12.2010 № 1016 «Об утверждении правил отбора инвестиционных проектов и принципов для предоставления государственных гарантий РФ по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов».
7. Постановление Правительства РФ от 11.10.2014 № 1044 «Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на основе проектного финансирования».
8. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477). - <http://www.consultant.ru/>

#### **б) основная литература**

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка; под общ. ред. К.В. Балдина. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 239 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03155-7. – Текст: электронный.
2. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник: [16+] / С.Л. Блау. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752> . – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-02843-4. – Текст: электронный.
3. Инвестиции и инновации : учебник : [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 658 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684211>
4. Касьяненко, Т.Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>
5. Леонтьев, В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444266>
6. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917>
7. Нешиной, А.С. Инвестиции: учебник: [16+] / А.С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02216-6. – Текст: электронный.
8. Николаева, И.П. Инвестиции: учебник: [16+] / И.П. Николаева. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01410-9. – Текст: электронный.

#### **в) дополнительная литература**

1. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00769-8. – Текст: электронный.
2. Гордячкова, О.В. Иностранные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне=Foreign investments: analysis and management of their attraction at

the regional level / О.В. Гордячкова. – Москва: Креативная экономика, 2019. – 174 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599694>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-303-6. – DOI 10.18334/9785912923036. – Текст : электронный.

3. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019>. – ISBN 978-5-238-01687-0. – Текст: электронный.

4. Межов, И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: [16+] / И.С. Межов, С.И. Межов; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с.: ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3482-6. – Текст: электронный.

5. Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. – Москва : Государственный университет управления, 2020. – 84 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342>

6. Склярова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебник : [16+] / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit и Project Expert. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700981>

7. Семиглазов, В.А. Инновации и инвестиции: учебное пособие / В.А. Семиглазов; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 134 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480948>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Склярова, Ю.М. Иностранные инвестиции: учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров; Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit и Project Expert. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 156 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484946>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

9. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383>

10. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций: [16+] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 544 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079>. – Библиогр.: с. 531-536. – ISBN 978-5-394-02150-3. – Текст: электронный.

г) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
9.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
12.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
13.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
14.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
16.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
17.	DIRECTUMRX – Система электронного	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия



	документооборота		
18.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
19.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
20.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
21.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
23.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
24.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
26.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

#### Профессиональные базы:

Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
Справочник для экономистов	<a href="http://www.catback.ru">http://www.catback.ru</a>
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	<a href="https://www.econ.msu.ru/elibrary/">https://www.econ.msu.ru/elibrary/</a>
Информационный портал «Бюджет РФ»	<a href="https://budgetrf.ru">https://budgetrf.ru</a>
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>
Сайт Министерства финансов Российской Федерации	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>

Аналитика Банка России	<a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739</a>
Библиотека банковского дела	<a href="http://www.bbdoc.ru">http://www.bbdoc.ru</a>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.