

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономический и финансовый анализ»**

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика**  
**Профиль «Экономика и финансы»**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Форма обучения - очная**

**Год начала подготовки - 2022**

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г., №954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 31.05.2022 г. протокол №13, утвержденным ректором «СОГУ» А.У. Огоевым

Составители: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
Дзобелова В.Б.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 7 от «30» марта 2022г.)

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол № 7 от «20» апреля 2022 г.)

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 13 от 31.05.2022.*

### 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	54
Практические (семинарские) занятия	54
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий	108
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	+
Консультации перед экзаменом	+
экзамен	36
Зачет	-
Общее количество часов	180

### 2. Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

Задачи освоения дисциплины: получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией; осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

#### Б1.В.02.02

Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» изучается студентами третьего курса и входит в Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет». В свою очередь, знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой при изучении дисциплин «Управленческий анализ в отраслях», а также для прохождения производственной практики.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность (ПК-1)  
Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-1.3).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- . Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;</li> <li>- Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</li> <li>- Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</li> <li>- Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;</li> <li>- Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического анализа в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</li> <li>- определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики.</li> <li>- порядок организации экономического анализа на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>-методами и способами организации формирования учетной политики, системы внутреннего контроля, составления внутренней отчетности, организации управленческого учета и экономического анализа;</li> <li>- методами и способами организации экономического анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях на разных этапах ее функционирования.</li> </ul>
ПК-1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы финансового анализа и финансовых вычислений, методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, определять состав и формат аналитических отчетов, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- планировать и организовать работу по анализу финансового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;</li> <li>способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.</li> </ul>

		состояния экономического субъекта; - организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	
--	--	---	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	литератур а
		л	пр	Содержание	Часы		
<b>1</b>	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономического анализа. 1. Сущность и задачи экономического анализа. 2. Виды экономического анализа. 3. Предмет и объекты	4	4	проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение	4	Устный опрос студентов	[2], [3], [5] [6]

	экономического анализа. 4. Место экономического анализа в системе наук.			профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию			
2	Тема 2. Метод и методика экономического анализа.  1. Метод анализа и его особенности. 2. Методика АХД.	2	2	проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	2	устный опрос студентов , реферат	[2] [9], [13] [15]
3,4	Тема 3. Экономический анализ в разработке бизнес-планов	6	6	проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	8	Работа над проектом	[4] [7] [8] [2] [10]
4,5	Тема 4.	6	6	проработка лекций -	2	Устный	[4] [7]

	<p>Характеристика основных приёмов и этапов экономического анализа.</p> <p>1. Основные приёмы экономического анализа.</p> <p>2. Этапы аналитической работы и их содержание.</p>			<p>включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.</p> <p>- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию</p>		<p>опрос студентов , решение задач</p>	<p>[8] [15] [2] [10]</p>
5,6	<p>Тема 4. Организация и информационная база проведения анализа.</p> <p>1. Организация и последовательность проведения анализа.</p> <p>2. Основные источники анализа.</p>	4	4	<p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.</p> <p>- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию</p>	2	<p>Устный опрос студентов , решение задач, презентация</p>	<p>[4] [7] [17] [2] [15] [16]</p>
7	<p>Тема 5: Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.</p> <p>1. Основные функции экономического</p>	2	2	<p>проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</p>	2	<p>устный опрос студентов , решение задач, презентация</p>	<p>[9] [12] [3] [11] [5] [13] [1]</p>

	анализа. 2. Место экономического анализа в системе управления.			подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию			
7,8	Тема 6. Научные основы экономического анализа. 1. Научные основы экономического анализа.	4	4	проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	2	устный опрос студентов, решение задач, презентаци я	[2] [13] [14] [15] [6] [10] [3] [17]
9,1 0	Тема 7: Анализ производства и реализации продукции. 1. Цели и задачи анализа. 2. Анализ объёма и ассортимента продукции. 3. Анализ качества продукции. 4. Анализ ритмичности выпуска продукции.	6	6	проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.	4	устный опрос студентов , решение задач	[14] [15] [16] [8] [3] [18] [4]



	5. Анализ отгрузки и реализации продукции.			- подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию			
<b>11, 12</b>	Тема 8: Анализ трудовых показателей. 1. Анализ показателей наличия, обеспеченности и движения персонала организации. 2 Анализ показателей использования персонала организации и фонда оплаты труда. 3 Анализ показателей производительности труда.	6	6	проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	4	устный опрос студентов , решение задач, реферат.	[9] [12] [3] [11] [5] [13] [3] [10] [17]
<b>13, 14</b>	Тема 9: Анализ основных средств предприятия 1. Задачи анализа основных средств предприятия. 2. Анализ наличия и движения основных средств предприятия. 3. Анализ состава и структуры основных фондов.	6	6	проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	2	устный опрос студентов, решение задач	[2] [13] [14] [15] [6] [10] [16] [17]

15, 16, 17	Тема 10: Анализ финансового состояния, оценка финансовой устойчивости и деловой активности предприятия 1 Финансовое состояние организации – как экономическая категория 2 Анализ состава и структуры имущества организации 3 Анализ состава и структуры источников формирования имущества 4 Анализ состояния расчетов 5 Оценка кредитоспособности организации 6 Анализ ликвидности баланса и текущей платежеспособности предприятия 7 Оценка финансовой устойчивости и деловой активности предприятия 8 Анализ движения денежных средств организации 9 Анализ движения собственного капитала организации	8	8	проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач. - подготовка к контролю самостоятельной работы включает чтение профессиональной литературы, проработку вопросов к собеседованию	4	устный опрос студентов, решение задач	[14] [15] [16] [8] [3] [18] [14]
	Итого	54	54		36		

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

**Тестовые задания по дисциплине:**

**Тестовые задания (УК-2, ПК-1.3)**

**Тесты (1 рубеж)**

**1 Слово “анализ” происходит от**

- а) греческого «соединяю, разделяю»;
- б) греческого «разделяю, расчленяю»;
- в) латинского «побуждаю к поиску»;
- г) латинского «единство с синтезом»;
- д) русское «рассмотреть по частям».

## **2 Предметом исследования являются**

- а) результаты хозяйственной деятельности;
- б) прибыль предприятий;
- в) причины изменения результатов;
- г) причинно-следственные связи;
- д) следствия как проявление влияния факторов.

## **3 Это высказывание не относится к функции анализа**

- а) изучение характера действия экономических законов;
- б) научное обоснование планов;
- в) методическое обеспечение проведения аналитических работ;
- г) контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- д) оценка результатов деятельности.

## **4. Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени**

- а) предварительный;
- б) перспективный;
- в) ретроспективный;
- г) исторический;
- д) аудиторский.

## **5. Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является**

- а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- б) целью анализа;
- в) принципом анализа;
- г) функцией управления в анализе;
- д) предметом исследования в анализе.

## **6. Сегодня управленческие решения могут приниматься**

- а) специфическим подходом;
- б) на точном расчете;
- в) с использованием экономического анализа;
- г) научно обоснованно, мотивированно, оптимально;
- д) достаточно интуиции и примерных «прикидок в уме».

## **7 Экономический анализ – это**

- а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;
- б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;
- в) диалектический тандем «анализ-синтез»;
- г) теоретическая и методологическая основа анализа;
- д) нет верного ответа.

#### **8 По пространственному признаку выделяют анализ**

- а) технико-экономический;
- б) итоговый или заключительный;
- в) аудиторский или бухгалтерский;
- г) внутрихозяйственный и межхозяйственный;
- д) межотраслевой и отраслевой.

#### **9 Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияние факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации**

- а) это определение метода анализа;
- б) это определение анализа;
- в) это задача анализа;
- г) это функция анализа;
- д) это один из принципов анализа.

#### **10 Содержание анализа**

- а) это наука;
- б) это система специальных знаний;
- в) раскрывается через функции;
- г) определяет суть дисциплины;
- д) это направление в методологии исследования.

#### **11 Методика – это**

- а) методологические советы по исследованию аналитического исследования;
- б) описание способов исследования изучаемых объектов;
- в) выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства;
- г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы;
- д) инструментальный анализ.

#### **12 Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов**

- а) количественные;
- б) результативные;
- в) факторные;
- г) абсолютные;
- д) качественные.

**13 Под резервами понимают**

- а) ресурсы капитала;
- б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а так же возможности повышения эффективности производства
- в) от латинского «сохранить запас»;
- г) возможности повышения эффективности производства;
- д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».

**14 Исключите функцию в управляющей системе производства**

- а) прогнозирование, планирование;
- б) учет;
- в) анализ;
- г) аудит;
- д) управленческие решения.

**15 Объект исследования в анализе - это**

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) хозяйственные процессы и явления;
- в) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- г) причинно-следственные связи;
- д) финансовый результат деятельности предприятия.

**16 Это функция анализа, а не принцип**

- а) должен быть комплексный;
- б) должен быть оперативный;
- в) должен проводиться по плану;
- г) должен установить закономерности экономического развития;
- д) должен быть демократичным.

**17 Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:**

- а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
- б) планирование начинается и заканчивается анализом;
- в) планирование предшествует анализу.

**18 Анализ бухгалтерской отчетности –это:**

- а) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, главной целью которого является оценка финансов – хозяйственной деятельности;
- б) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее имущественное положение хозяйствующего субъекта;

в) процесс с помощью которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение хозяйствующего субъекта, главная цель которого – оценка управленческих решений руководителей.

**19 К аналитическим приемам, используемым при анализе бухгалтерской отчетности, относятся:**

- а) чтение отчетности; вертикальный анализ; балансовый анализ; трендовый анализ; анализ коэффициентов; монографический анализ;
- б) чтение отчетности; вертикальный анализ; балансовый анализ; трендовый анализ; анализ коэффициентов; факторный анализ;
- в) чтение отчетности; вертикальный анализ; балансовый анализ; трендовый анализ; анализ коэффициентов; спектральный анализ.

**20 . Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:**

- а) предмет экономического анализа;
- б) процедура экономического анализа
- +в) метод экономического анализа;
- г) методика экономического анализа.

**21. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:**

- а) метод цепных подстановок;
- б) индексный метод;
- в) логарифмический метод;
- г) метод относительных разниц.

**22. Участие бухгалтеров в создании глобальной системы информации проявляется:**

- а) в автоматизации рабочих мест бухгалтера;
- б) в реформировании системы учета на основе международных стандартов;
- в) в комплексном экономическом анализе;
- г) в применении финансовой математики.

**23. Система экономических показателей предприятия:**

- а) состоит из цепочки показателей;
- б) имеет составные части (подсистемы);
- в) не имеет логики построения;
- г) включает только абсолютные показатели.

**24. Главное назначение экономического анализа:**

- а) выявление и измерение внутренних резервов;
- б) оценка отклонений от плана;
- в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;



г) определение экономической эффективности.

**25. Вид анализа по критерию – база сравнения:**

- а) анализ выполнения плана;
- б) АХД коммерческого банка;
- в) управленческий производственный анализ ;
- г) комплексный АХД;
- д) финансовый.

**26. Финансовая операция уменьшения будущей суммы инвестиций:**

- а) компаундинг;
- б) деления;
- в) дисконтирование;
- г) наращение.

**27. Инструкция по выполнению конкретного аналитического процесса:**

- а) принцип;
- б) методика;
- в) методология;
- г) концепция.

**28. Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является :**

- а) способ относительных разниц;
- б) способ абсолютных разниц;
- в) корреляционный метод
- г) способ цепных подстановок.

**29. Оптимизационные и не оптимизационные методы подразделяются по:**

- а) специфике математического инструментария;
- б) соотношению субъективных и объективных начал;
- в) признаку оптимальности;
- г) признаку получения точного решения.

**30. Экономический анализ делится на управленческий и ... :**

- а) фактический;
- б) финансовый;
- в) количественный;
- г) АХД промышленного предприятия.

**31. Вся информация, находящаяся в системе управления образует:**

- а) информационное обеспечение;
- б) информационную базу;

- в) информационное сопровождение задачи;
- г) внешнюю информацию.

**32. Особенность метода экономического анализа заключается в:**

- а) разработке и использовании системы показателей;
- б) раскрытии и изучении причин (факторов), вызвавших изменение тех или иных хозяйственных показателей;
- в) историческом описании процессов;
- г) привлечении аналитиков.

**33. В содержании экономического анализа выделяют составные части:**

- а) управление организацией;
- б) финансовый анализ;
- в) теория бухгалтерского учета;
- г) управленческий анализ.

**34. Методика экономического анализа нормативов Центрального банка РФ:**

- а) частная;
- б) устная;
- в) общая;
- г) веселая.

**35. Детерминированные связи между показателями в экономике представлены:**

- а) функциональной зависимостью;
- б) таблицами распределений;
- в) логическим выражением.
- г) детерминантом.

**36. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:**

- а) требования ПБУ;
- б) потребности управления;
- в) требования МСФО;
- г) требования потребителей продукции.

**37. Два вида анализа по критерию – содержание процесса управления (планирование, организация, контроль):**

- а) перспективный;
- б) позитивный;
- в) финансовый;
- г) оперативный.

**38. Информационное обеспечение анализа представляет собой:**

- а) совокупность различных видов информации, используемой в экономическом анализе;
- б) составление различных документов для анализа;
- в) обеспечение руководства предприятия источниками информации.
- г) информационную базу и технологию ее поддержки.

**39. От потребности анализа зависит:**

- а) система хозяйственного учета;
- б) информационные потребности управления;
- в) финансы организации;
- г) эффективность использования ресурсов.

**40. Описание последовательности применения способов, приемов экономического анализа:**

- а) методология;
- б) методика;
- в) концепция;
- г) аудит.

**41. Метод цепных подстановок используется для:**

- а) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результативный показатель;
- б) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель;
- в) балансовой увязки влияния факторов.
- г) процентного анализа факторов.

**42. Стохастические модели экономического анализа:**

- а) предполагают жесткие функциональные связи между переменными модели;
- б) предполагают наличие случайных воздействий;
- в) позволяют получить точные, однозначные результаты;
- г) позволяют получить результаты с некоторой вероятностью.

**43. Три вида анализа по критерию – содержание процесса управления (планирование, организация, контроль):**

- а) перспективный;
- б) позитивный;
- в) финансовый;
- г) оперативный;
- д) качественный;
- е) текущий.

**44. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:**

- а) данные бухгалтерского учета
- б) публичная финансовая отчетность
- в) данные специальных обследований
- г) данные статистической отчетности

**45. При экономическом подходе выбор планового решения осуществляется на основе:**

- а) бухгалтерского учета;
- б) контроля;
- в) экономического анализа;
- г) управления.

**46.....состоит из описания последовательности применения способов, приемов экономического анализа:**

- а) методология;
- б) методика;
- в) расчет показателя;
- г) правило.

**47. Какой из методов анализа хозяйственной деятельности позволяет количественно измерить влияние частных показателей на обобщающий?**

- а) индексный метод;
- б) метод сравнения;
- в) метод группировки
- г) табличный метод.

**48. Исходные данные детерминированного факторного анализа:**

- а) конкретные числа (базисные и отчетные);
- б) заданы выборкой (временной или по объектам);
- в) массивы данных;
- г) моделируются на ЭВМ.

**49. Два вида анализа по критерию – база сравнения:**

- а) анализ выполнения плана;
- б) АХД коммерческого банка;
- в) управленческий производственный анализ ;
- г) комплексный АХД;
- д) фактический (факт–факт).

**50. Под методом экономического анализа понимается:**

- а) общий подход к исследованию явлений в их становлении и развитии;
- б) совокупность специальных приемов и способов, применяемых для обработки экономической информации;
- в) выбор расчетных формул для анализа хозяйственной деятельности.
- г) расчет показателя.

**51. Система показателей экономического анализа состоит из двух частей:**

- а) абсолютные;
- б) качественные;
- в) интенсивные;
- г) относительные.

**52. С каким разделом теории экономического анализа теснее всего связана концепция сохранения и наращивания капитала:**

- а) информационное обеспечение анализа;
- б) методы финансовой математики;
- в) количественные методы экономического анализа (традиционные);
- г) история и перспективы развития

**53. Анализ отклонений объема продукции отчетного года от базисного выполняется методом:**

- а) сравнения;
- б) абсолютных разностей;
- в) индексным.
- г) группировки.

**54. Детерминированный факторный анализ предполагает:**

- а) организацию статистического наблюдения;
- б) применение специальных программных средств обработки массовых данных;
- в) разработку программы исследования;
- г) применение калькулятора для расчетов.

**55. К традиционным методам анализа детерминированных связей относятся:**

- а) корреляционный анализ;
- б) индексный метод;
- в) функциональной — стоимостной.
- г) абсолютных величин.

**56. Система показателей экономического анализа ресурсов состоит из двух частей:**

- а) абсолютные;
- б) качественные;
- в) интенсивные;
- г) экстенсивные.

**57. Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы организации, рассматриваемые с точки зрения:**

- а) технологии;
- б) экономической целесообразности;
- в) обеспеченности ресурсами;
- г) периодичности.

**58. Классические традиционные принципы экономического анализа:**

- а) научный подход;
- б) неопределенность;
- в) комплексность;
- г) структурность;
- д) временность.

**59. Особенность интегрального метода состоит в том, что:**

- а) он дает более точные результаты, поскольку дополнительный прирост результативного показателя за счет взаимодействия факторов распределяется пропорционально их изолированному воздействию на результативный показатель;
- б) расположение факторов в модели не имеет никакого значения;
- в) требует интегрирования при использовании;
- г) требует дифференцирования при использовании;

**60. Решение типовой задачи экономического анализа – оценка влияния относительного изменения факторов на относительное изменение результата решается методами:**

- а) цепных подстановок;
- б) индексный;
- в) абсолютных разностей;
- г) вертикальный анализ;

## **Тесты (2 рубез)**

**1. Деятельность предприятия изучается наиболее комплексно всесторонне в ходе анализа:**

- а) итогового (заключительного);
- б) перспективного;
- в) маржинального;
- г) качественного;

д) оперативного.

**2. Как функция управления анализ необходим для:**

- а) экономического обоснования принимаемых решений;
- б) решения внутрипроизводственных задач;
- в) построения аналитических таблиц;
- г.) бухгалтерского учета.

**3. Схема сложных процентов, используемая для дискретного начисления, предполагает:**

- а) неизменность базы, с которой происходит начисление;
- б) постоянный рост капитала, генерирующего доход;
- в) все вышеперечисленное.
- г) сложную ставку

**4. Если предметом экономического анализа являются все хозяйственные процессы организации, их ресурсы и результаты, то анализ называется:**

- а) сегментарным;
- б) комплексным;
- в) текущим;
- г) тематическим.

**5. Дисконтирование представляет собой:**

- а) вычисление, в котором заданы исходная сумма и процентная ставка;
- б) вычисление, в котором заданы ожидаемая в будущем к получению сумма и ставка;
- в) денежный поток;
- г) рост процентов.

**6. С каким разделом теории экономического анализа теснее всего связана концепция неопределенности и риска:**

- а) информационное обеспечение анализа;
- б) методы финансовой математики;
- в) количественные методы экономического анализа (традиционные);
- г) история и перспективы развития.

**7 Для каких целей может выполняться финансовый анализ на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности?**

- а) для выявления проблем управления производственно-коммерческой деятельностью; для оценки деятельности руководства организации ; для выбора направлений инвестирования капитала; в качестве инструмента прогнозирования

- б) для выявления проблем управления производственно-коммерческой деятельностью; для оценки деятельности руководства организации ; для выбора направлений каналов реализации ; для выбора метода оценки запасов;
- в) для выявления (качества) дебиторской задолженности ; для оценки деятельности руководства организации ; для выбора направлений инвестирования капитала; в качестве инструмента прогнозирования ;

## **8 Какие задачи можно отнести к числу основных стратегических задач развития организации?**

- а) оптимизация структуру капитала организации и обеспечение ее финансовой устойчивости; максимизация прибыли; обеспечение инвестиционной привлекательности организации; достижение прозрачности финансов – хозяйственной состояния организации для собственников (участников и учредителей), инвесторов, кредитов; использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств;
- б) оптимизация структуры капитала организации и обеспечение ее финансовой устойчивости; минимизация прибыли; обеспечение инвестиционной привлекательности организации; создание эффективного механизма управления организацией; достижение прозрачности финансово-хозяйственного состояния организации для собственников (участников и учредителей), инвесторов, кредиторов; использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств;
- в) обеспечение текущей платежеспособности организации; максимизация прибыли; обеспечение инвестиционной привлекательности организации; создание эффективного механизма управления организацией; достижение прозрачности финансово-хозяйственного состояния организации для собственников (участников и учредителей), инвесторов, кредиторов; использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств.

## **9 Для обеспечения текущей платежеспособности организации решаются следующие аналитические задачи с помощью расчетов:**

- а) соотношения оборотных и основных средств; сроков преобразования активов в форму денежных средств и их эквивалентность; структуры денежных потоков и вклад отдельных видов деятельности в общее изменение денежных средств;
- б) соотношения оборотных активов и текущих пассивов; сроков преобразования активов в форму денежных средств и их эквивалентность; структуры денежных потоков и вклад отдельных видов деятельности в общее изменение денежных средств;
- в) соотношения собственного и заемного капитала; сроков преобразования активов в форму денежных средств и их эквивалентность; структуры денежных потоков и вклад отдельных видов деятельности в общее изменение денежных средств.



**10 Какие аналитические задачи необходимо решить при обосновании вопросов по привлечению и использованию финансовых ресурсов?**

- а) оценить инвестиционный риск организации; спрогнозировать потребности в привлечении капитала;
- б) оценить финансовый риск организации; спланировать распределение будущих прибылей и денежных потоков между субъектами, предоставившими финансовые ресурсы;
- в) оценить финансовый риск организации; спрогнозировать потребность в привлечении заемного капитала, а также распределение будущих прибылей и денежных потоков между субъектами, предоставившими финансовые ресурсы.

**11 Искажения результативного значения аналитических коэффициентов, рассчитанных на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, могут происходить из-за:**

- а) неликвидной дебиторской задолженности или иных неликвидных активов; неполного учета обязательств организации; игнорирования перспективных выплат, способных в будущем повлечь значительный отток денежных средств;
- б) сомнительной кредиторской задолженности; неполного учета обязательств организации; неликвидной дебиторской задолженности;
- в) неполного учета обязательств организации; неликвидной дебиторской задолженности; большого удельного веса неликвидных активов в структуре всех активов.

**12. Сопоставление наиболее ликвидных средств и быстро реализуемых активов с наиболее срочными обязательствами и краткосрочными пассивами позволяет выяснить аналитику:**

- а) состояние дебиторской задолженности;
- б) перспективную ликвидность;
- в) текущую ликвидность.

**13. Активы абсолютной ликвидности представлены (А1):**

- а) денежными средствами, краткосрочными финансовыми вложениями;
- б) денежными средствами, дебиторской задолженностью сроком погашения до 12 месяцев;
- в) дебиторской задолженностью; краткосрочными финансовыми вложениями.

**14 Критериями стабильной финансовой устойчивости организации являются:**

- а) увеличение в динамике доли собственного оборотного капитала, превышение темпа роста собственного капитала над темпами роста заемного капитала, темп роста дебиторской задолженности должен быть выше кредиторской задолженности;

- б) увеличение в динамике доли собственного оборотного капитала, превышение темпа роста собственного капитала над темпами роста заемного капитала, темп роста дебиторской и кредиторской задолженности должны уравнивать друг друга;
- в) доля собственного оборотного капитала должна быть в равных пропорциях с долей заемного капитала, превышение темпа роста собственного капитала над темпами роста заемного капитала, темп роста дебиторской задолженности должен быть выше кредиторской задолженности.

**15 Необходимость раскрытия фактов изменения в учетной политике для аналитика обусловлена:**

- а) получением достоверных результатов анализа об имущественном положении и финансовых результатах, так как любой пункт учетной политики влияет на предоставление данной информации;
- б) необходимостью выявить, насколько изменилась величина материальных затрат, вследствие изменения учетной политики;
- многовариантностью учетной политики.

**16 Необходимость обоснования отклонений в учетной информации от действующих отчетной форм обусловлена:**

- а) для раскрытия информации, которая отсутствует в бухгалтерской отчетности;
- б) необходимостью сопоставимости следующих друг за другом форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- для выполнения стратегического анализа.

**17 Объяснение тенденций изменения основных финансовых показателей в пояснительной информации вызвано тем, что:**

- а) дается неоднозначная оценка тенденций конкретного аспекта хозяйственной деятельности с общей оценкой результативности;
- б) необходима дополнительная информация для факторного анализа финансового состояния;
- в) преследуется цель достоверного получения результативных показателей.

**18 ... увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение**

- а) экономическая сущность резервов;
- б) производственная стадия;
- в) задача;
- г) способ факторного анализа;
- д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.

**19 Фондоотдача - это**

- а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;
- б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
- в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;
- г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к реализации.

**20 Какова цель раскрытия редких статей бухгалтерской отчетности в пояснительной информации, искажающих реальное состояние организации? В каких формах бухгалтерской отчетности они имеют место?**

- а) в бухгалтерском балансе. Главная цель – анализ для принятия управленческих решений;
- б) в отчете о прибылях и убытках. Главная цель – использовать отчет для прогноза будущих финансовых результатах;
- в) в отчете о прибылях и убытках. Главная цель – детализированный анализ.

**21. Уровень рентабельности функционирующего капитала определяется отношением:**

- а) годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой сумме прибыли.

**22. Определите, как изменится прибыль от продажи, если возрастет выручка от продажи:**

- а) прибыль увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится?

**23. Установите, как изменится прибыль от продажи, если возрастут расходы на продажу:**

- а) прибыль увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится?

**24. Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависит от этого показателя**

- а) объема продаж;
- б) производительности труда;
- в) структуры товарной продукции;

**25. Фондоемкость – это**

- а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;
- б) отношение реализации к стоимости основного фонда;
- в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности предприятия;
- г) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции.
- д) нет правильного ответа

**26. Штрафы за некачественную продукцию, относятся к показателям**

- а) обобщающим;
- б) индивидуальным;
- в) косвенным;
- г) единичным;
- д) факторным.

**27. Трудоемкость-это**

- а) затраты на весь объем изготовленной продукции;
- б) общий фонд рабочего времени;
- в) отношение выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;
- г) произведение затрат рабочего времени на единицу выпуска продукции;
- д) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции.

**28. Основными задачами анализа в системе маркетинга являются:**

- а) изучение платежеспособного спроса на продукцию, рынков ее сбыта; обоснование плана производства и реализации продукции соответствующего объема и ассортимента;
- б) определение объема продаж, необходимого для получения заданной величины прибыли;
- в) обоснование управленческих решений, касающихся изменения производственных мощностей, вариантов оборудования, технологии производства, с целью минимизации затрат и увеличения прибыли.

**29. К традиционным способам, приемам АХД относятся:**

- а) метод абсолютных разностей;
- б) индексный;
- в) относительных величин;
- г) сетевые методы планирования и управления.

**30. Для расчета абсолютных факторных приростов используется метод:**

- а) цепных подстановок,
- б) дисконтирования;
- в) сравнения;
- г) группировки.

**31. Решение типовой задачи экономического анализа – оценка влияния абсолютного изменения каждого фактора на абсолютное изменение результативного показателя, независимо от вида его модели решается методами:**

- а) цепных подстановок;
- б) индексный;
- в) абсолютных разностей;
- г) вертикальный анализ;

**32. Анализ проводится на основе сведений о свершившихся хозяйственных процессах, используется для оценки динамики:**

- а) предварительный;
- б) последующий фактический;
- в) маржинальный;
- г) качественный;
- д) оперативный.

**33. Анализ в общем смысле этого слова, означает:**

- а) разложение целого на части;
- б) соединение частей в единое целое;
- в) переход количества в качество.
- г) изучение динамики показателя.

**34. Для кратных моделей факторного анализа лучше использовать метод:**

- а) цепных подстановок,
- б) индексный,
- в) абсолютных разностей;
- г) сравнения.

**35. Решение типовой задачи экономического анализа – анализ структуры – выполняется методами:**

- а) методы детерминированного факторного анализа;
- б) индексный;
- в) вертикальный анализ;
- г) горизонтальный анализ.

**36 Показатели ликвидности рассчитываются:**

- а) отношением ликвидных средств в активе баланса (текущих активов) к сумме краткосрочных обязательств по пассиву;
- б) отношением денежных средств к сумме краткосрочных обязательств по пассиву.

**37 Ликвидность активов означает:**

- а) способность предприятия при необходимости возратить долги;
- б) способность предприятия при необходимости создавать резервные фонды.

**38 Для оценки деловой активности предприятия рассчитывают показатели:**

- а) позволяющих изучить эффективность использования активов;
- б) позволяющих изучить эффективность использования пассивов.

**39 Уровень рентабельности торговых предприятий определяют:**

- а) отношением прибыли к товарообороту;
- б) отношением товарооборота к сумме прибыли.

**40 Экономическая эффективность хозяйствования предприятия определяется:**

- а) соизмерением достигнутых результатов и произведенных затрат;
- б) вычитанием из прибыли произведенных затрат.

**41 Пассив бухгалтерского баланса включает:**

- а) второй, третий и четвертый разделы;
- б) четвертый и пятый разделы;
- в) третий, четвертый и пятый разделы.

**42 Опознайте, в каком разделе баланса находится собственный капитал предприятия:**

- а) внеоборотные активы
- б) оборотные активы;
- в) капитал и резервы;
- г) краткосрочные обязательства.

**43 Валюта бухгалтерского баланса это:**

- а) общий итог;
- б) итог по пассиву;
- в) итог по активу.

**44 Анализ экономических показателей начинают с:**

- а) определение динамики показателя
- б) определение динамики главных факторов
- в) выявление количественного влияния главных факторов
- г) структуры показателя

**45. Прием элиминирования включает такие методы:**

- а) анализа, синтеза, сравнение
- б) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
- в) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный
- г) балансовый, сравнение, индексный.

**46. Метод синтеза означает:**

- а) разложение целого на составные части
- б) группировании показателей
- в) обобщение составных частей в единое целое
- г) сравнение

**47. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на:**

- а) производственные и непроизводственные
- б) собственные и привлеченные
- в) основные и оборотные
- г) сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

**48. Валовая прибыль определяется:**

- а) чистый доход (выручка) — себестоимость реализованной продукции
- б) доход предприятия — НДС
- в) чистая прибыль + выручка

**49. Как определить влияние себестоимости продукции на смену суммы прибыли?**

- а) отклонение количества продукции  $\times$  прибыль 1 ц (план)
- б) отклонение цены  $\times$  количество продукции (факт)
- в) отклонение себестоимости 1 ц  $\times$  количество продукции (факт)
- г) количество продукции  $\times$  цену 1 ц

**50. Прибыль предприятия распределяется на:**

- а) налог на прибыль и валовый прибыль
- б) налог на прибыль и чистую прибыль
- в) налог на прибыль и нераспределенную прибыль
- г) валовый прибыль и Нераспределенная прибыль

**51. Платежеспособность предприятия — это:**

- а) способность предприятия отвечать по обязательствами
- б) способность превращать активы в денежную форму
- в) финансовый результат от реализации
- г) наличие денег в кассе

**52. К наиболее ликвидным активам относят:**

- а) денежные средства, текущие финансовые инвестиции
- б) готовая продукция, товары
- в) денежные средства, дебиторская задолженность
- г) производственные запасы

**53. Основным источником информации для анализа финансового состояния предприятия есть:**

- а) форма № 1 «Баланс предприятий», форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
- б) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
- в) коэффициент финансовой независимости

**54. Бухгалтерский баланс — это отчет о состоянии дел предприятия:**

- а) за несколько лет
- б) на определенную дату
- в) за Отчетный период
- г) за предыдущий и Отчетный периоды

**55. Показатель, который характеризует финансовую стойкость предприятия:**

- а) рентабельность продаж
- б) продолжительность оборота оборотных средств
- в) коэффициент финансовой зависимости
- г) фондовооруженность

**56. Показатель, который характеризует обеспеченность предприятия основными фондами:**

- а) рентабельность продаж
- б) продолжительность оборота оборотных средств
- в) коэффициент финансовой зависимости
- г) фондовооруженность

**57. Показатель, который характеризует эффективность использования оборотных активов:**

- а) рентабельность продаж
- б) продолжительность одного оборота оборотных средств
- в) коэффициент финансовой зависимости
- г) фондовооруженность

**58. Общесистемный анализ делится на :**

- а) внутренний и внешний
- б) агропромышленный и маркетинговый
- в) стратегический и морфологический
- г) экономико-правовой и производственно-технологический

**59. Наиболее распространенный прием в экономическом анализе есть:**

- а) группирование
- б) сравнение
- в) графический



г) балансовый

**60 . Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:**

- а) предмет экономического анализа;
- б) процедура экономического анализа
- в) метод экономического анализа;
- г) методика экономического анализа.

## Задачи по дисциплине (для компетенций УК-2, ПК-1.3)

### Задача №1

Пользуясь данными таблицы, проведите анализ выполнения плана розничного товарооборота в общем объеме по магазину. В ходе анализа объема розничного товарооборота необходимо:

- а) определить процент роста товарооборота по сравнению с прошлым годом;
- в) определить удельный вес товарооборота каждого квартала в прошлом году, установить поквартальную динамику;
- г) сформулировать выводы по результатам анализа и внести предложения по увеличению товарооборота.

Квартал	Прошлый год		Отчетный год	Темп роста по сравн. с прошлым годом
	Сумма (т. р.)	Удельный вес %	Сумма (т. р.)	
1	5760		6058	
2	5483		5822	
3	5317		5566	
4	5890		6234	
Итого				

### Задача №2

Пользуясь данными таблицы, проведите анализ выполнения плана розничного товарооборота в общем объеме по магазину. В ходе анализа объема розничного товарооборота необходимо:

- а) вычислить процент выполнения плана товарооборота за год по каждому кварталу;
- б) определить удельный вес товарооборота каждого квартала в прошлом и отчетном году, установить поквартальную динамику;
- в) проверить равномерность продажи по кварталам в отчетном году в сравнении с прошлым годом и с планом на отчетный год;
- г) дать оценку выполнения плана товарооборота за год и по кварталу.

Квартал	Прошлый год		Отчетный год				
	Сумма (т. р.)	Удельный вес %	План		Фактически		Выполнение плана %
			Сумма (т. р.)	Удел. вес %	Сумма (т. р.)	Удел. вес %	
1	3760		3915		4058		
2	3483		3685		3822		
3	3317		3454		3566		
4	3890		4146		4234		
Итого							

### Задача №3

Пользуясь данными таблицы, проведите анализ выполнения плана розничного товарооборота в общем объеме по магазину. В ходе анализа объема розничного товарооборота необходимо:

- а) вычислить процент выполнения плана товарооборота за год по каждому кварталу;
- б) определить удельный вес товарооборота каждого квартала в отчетном году, установить поквартальную динамику;
- в) проверить равномерность продажи по кварталам в отчетном году в сравнении с прошлым годом и с планом на отчетный год;
- г) дать оценку выполнения плана товарооборота за год и по кварталу;
- д) сформулировать выводы по результатам анализа и внести предложения по увеличению товарооборота.

Квартал	Прошлый год Сумма (т. р.)	Отчетный год				
		План		Фактически		Выполнение плана %
		Сумма (т. р.)	Удел. вес %	Сумма (т. р.)	Удел. вес %	
1	4760	4915		5058		
2	4483	4685		4822		
3	4317	4454		4566		
4	4890	5146		5234		
Итого						

### Задача №4

По данным таблицы требуется:

1. рассчитать темп роста по сравнению с прошлым годом.
2. определить уровень аналитических (качественных) показателей работы предприятия;
3. дать объяснительную записку.

Показатели	Пред. год	План отчет. года	Факт. за отчет. год	темп роста по сравнен. с пред. годом.
1. объем продукции, работ, услуг в сопоставимых ценах предприятия. тыс.руб.	13230	13450	13570	
2. себестоимость товарной продукции тыс.р.	10848	10880	10840	
3. балансовая прибыль, тыс.р.	2719	2844	2979	
4. материальные затраты, тыс.р.	6800	6810	6840	
Расчетно-аналитические качественные показатели				
1. затраты на 1 рубль продукции				
2. материальные затраты на 1 рубль продукции.				

**Задача №5**

По данным таблицы требуется:

- 1 рассчитать индексы выполнения плана, динамики по основным показателям, оценки деятельности предприятия и охарактеризовать их изменения;
- 2 определить уровень аналитических (качественных) показателей работы предприятия и индексы их роста (снижения);
- 3 дать объяснительную записку.

Показатели	Пред. год	План отчет. года	Факт. за отчет. год	Индексы	
				Выпол. плана %	Динам. %
1	2	3	4	5	6
1. объем продук работ, услуг в сопост. ценах предпр. тыс. р.	13230	13450	13570		
2 численность работающих человек	1440	1446	1442		
3 себестоимость товарной продук. тыс.р.	10848	10880	10840		
4 среднегод. стоимость осн. произв. фондов, тыс.р.	8000	8200	8500		
Расчетно-аналитические качественные показатели					
1. производител. труда					
2. затраты на 1 рубль продукции					

**Задача №6**

По данным таблицы требуется:

- 1 рассчитать индексы планового задания, выполнения плана, динамики по основным показателям, оценки деятельности предприятия и охарактеризовать их изменения;
- 2 дать объяснительную записку.

Показатели	Средне-отрасл. темп роста %	Пред. год	План отчет. года	Факт. за отчет. год	Индексы			темп роста к средне-отрасл. темпу %
					План. задан. %	Выпол. плана %	Динам. %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. объем продук работ, услуг сопост. ценных предп. тыс.руб.	104,6	13230	13450	13570				
2. производство продук. работ, услуг для закл. договоров	-	13250	13520	13570				

3. численность работающих человек	-	1440	1446	1442				
-----------------------------------	---	------	------	------	--	--	--	--

### Задача №7.

По данным таблицы требуется:

1. Найти изменения в структуре затрат на производство продукции в отчетном периоде по сравнению с плановым заданием и результатами предыдущего года.
2. Дать оценку результатам анализа.

Элементы затрат	Предыдущий год	План отчетного года	Фактически за отчет. год		Изм-я стр-ры затрат по срав.с план-ым, %	Изм-я стр-ры затрат с затр. пред. года, %
	сумма тыс. р.	сумма тыс. р.	сумма тыс. р.	в % к итогу		
1. Сырье и осн. метериалы	1599	2735	2548			
2. Покупные изд-я и полуфабрикаты	-	6938	7163			
3. Вспомогат. материалы	303	346	321			
4.Топливо	147	159	150			
5.Энергия	324	301	277			
Итого:						

### Задача №8.

По данным таблицы требуется:

1. Найти изменения в структуре затрат на производство продукции в отчетном периоде по сравнению с плановым заданием и результатами предыдущего года.
2. Дать оценку результатам анализа.

Элементы затрат	Предыдущий год		План отчетного года	Фактически за отчет. год	Изм-я стр-ры затрат по срав.с план-ым, %
	сумма тыс. р.	в % к итогу	сумма тыс. р.	сумма тыс. р.	
1. Сырье и осн. метериалы	1599		2735	2548	
2. Покупные изд-я и полуфабрикаты	-		6938	7163	
3. Вспомогат. материалы	303		346	321	
4.Топливо	147		159	150	
5.Энергия	324		301	277	
6. З/п осн. и допол-ая	3536		3659	3670	
7. Отчисления на соц.	573		566	583	

страхование	780		836	852	
8. Амортиз. осн. фондов					
9. Комплектующие изд-я	7824		-	-	
10. Прочие затраты	202		227	300	
Итого затрат на производство	15288		15770	15869	

#### Задача №9

По данным таблицы требуется:

1. Рассчитать (аналит.) качественные пок-ли использования труда и рабочего времени.

Показатели	За соотв. квартал прошлого года	За отч. квартал	Абсолют. отклонени е (+/-)	Темп роста, %
1. Среднесписочная численность работающих, чел. (R)	2156	2122		
2. Среднеспис. Численность рабочих, чел.(г)	1659	1639		
3. Продукция в сопоставимых ценах, тыс. р.(N)	3128	3076		
4. Выработка продукции на одного работающего, р. (D)	1450,8	1449,6		
Расчетно-аналитические показатели:				
1. Уд. вес рабочих в общей численности, %				
2. Выработка продукции на одного рабочего, р.				

#### Задача №10 По данным таблицы требуется:

1. Рассчитать (аналит.) качественные пок-ли использования труда и рабочего времени.

Показатели	За соотв. квартал прошлого года	За отч. квартал	Абсолют. отклонени е (+/-)	Темп роста, %
1. Продукция в сопоставимых ценах, тыс. р.(N)	3128	3076		
2. Выработка продукции на одного работающего, (D)	1450,8	1449,6		
3. Число отработанных рабочими человеко-дней	94483	93605		
4. Число отработанных рабочими человеко-часов	751881	746416		

Расчетно-аналитические показатели:				
1 Средняя продолжительность рабочего дня				
2 Среднечасовая выработка, р.				

### Задача №11

По данным таблицы требуется:

1. Рассчитать (аналит.) качественные пок-ли использования труда и рабочего времени.

Показатели	За соотв. квартал прошлого года	За отч. квартал
1 Среднесписочная численность работающих, чел. (R )	2156	2122
2 Среднеспис. Численность рабочих, чел.(г)	1659	1639
3 Продукция в сопоставимых ценах, тыс. р.(N)	3128	3076
4 Выработка продукции на одного работающего , (D)	1450,8	1449,6
5. Число отработанных рабочими человеко-дней	94483	93605
6. Число отработанных рабочими человеко-часов	751881	746416
Расчетно-аналитические показатели:		
1 Уд. вес рабочих в общей численности ППП, %		
2 Выработка продукции на одного рабочего, р.		
3. Среднее число дней в квартале, отработанных одним рабочим		
4. Средняя продолжительность рабочего дня		
5. Среднечасовая выработка, р		

**Задача №12** По данным таблицы требуется:

1 Рассчитать (аналит.) качественные пок-ли использования труда и рабочего времени.

Показатели	За соотв. квартал прошлого года	За отч. квартал	Абсолют. отклонение (+/-)
1 Среднесписочная численность работающих, чел. (R )	2156	2122	
2 Среднеспис. Численность рабочих, чел.(г)	1659	1639	
3 Продукция в сопоставимых ценах, тыс. р.(N)	3128	3076	
4 Выработка продукции на одного работающего , (D)	1450,8	1449,6	
5 Число отработанных рабочими человека-дней	94483	93605	
6 Число отработанных рабочими человеко-часов	751881	746416	
Расчетно-аналитические показатели:			
1 Выработка продукции на одного рабочего, р			
2 Среднее число дней в квартале, отработанных одним рабочим (Д)			
3 Средняя продолжительность рабочего дня (ПРД)			

### **Задача №13**

Пользуясь таблицей 1, проанализируйте выполнение плана и динамику продажи товаров в магазине по ассортиментной структуре. Сделайте выводы по анализу и разработайте мероприятия по улучшению структуры товарооборота.

Товарная группа	Прош. год	Отчетный год			Выпо л. Плана %	Дина мика к прош. году
	Сумма т. р.	План	Факт			
		Сумма т. р.	Сумма т. р.	Удел. вес %		
1	2	3	4	5	6	7
1. мясо, мясопро дукты	2767	2842	2972			
2. рыба, рыбопро дукты	2030	2054	2066			



3. молоко, сыры, жиры	3136	3360	3464			
Итого						

#### **Задача.№14**

Пользуясь таблицей 1, проанализируйте динамику продажи товаров в магазине по ассортиментной структуре. Определите степень выполнения плана и изменение удельного веса по определенным товарным группам по сравнению с прошлым годом. Сделайте выводы по анализу и разработайте мероприятия по улучшению структуры товарооборота.

Товарная группа	Прош. год		Отчетный год				Динамика к прош г.
	Сумма т. р.	Удел. вес %	План	Факт			
			Сумма т. р.	Сумма т. р.	Удел. вес %	Отклон ен.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. сахар, конд. изделия	5166		5069	5156			
2. мука, крупа	1292		1459	1515			
3. овощи фрукты	1476		1594	1653			
4. проч. товары	2583		2822	2854			
Итого							

#### **Задача.№15**

Пользуясь таблицей 1, проанализируйте выполнение плана продажи товаров в магазине по ассортиментной структуре. Определите степень выполнения плана и изменение удельного веса по определенным товарным группам по сравнению с планом. Сделайте выводы по анализу и разработайте мероприятия по улучшению структуры товарооборота.

Товарная группа	Отчетный год					Выпол. плана %
	План		Факт			
	Сумма т. р.	Удел. вес %	Сумма т. р.	Удел. вес %	Откло нение.	
1	2	3	4	5	6	7
1. мясо, мясопро дукты	2842		2972			
2. рыба рыбопро дукты	2054		2066			
Итого:						

**Задача №16**

Пользуясь таблицей, рассчитайте абсолютное отклонение от плана и фондоотдачу.

Показатели	2006г.	2007г. План	2007г. Фактически	Абсолютное отклонение от плана
1. ВП, т.р.	5987	6120	6189	
2. Среднегодовая стоимость ОС, т.р.	4752	4820	4829	
3. Фондоотдача				

**Задача №17**

Пользуясь таблицей, рассчитайте абсолютное отклонение от плана и фондоемкость.

Показатели	2006г.	2007г. План	2007г. Фактически	Абсолютное отклонение от плана
1. ВП, т.р.	5987	6120	6189	
2. Среднегодовая стоимость ОС, т.р.	4752	4820	4829	
3. Фондоемкость				

**Задача №18**

Пользуясь таблицей, рассчитайте коэффициент обновления, коэффициент выбытия и коэффициент прироста основных средств.

Группы ОС	Наличие на начало года	Поступило в отчетном году	Выбыло за год	Наличие на конец года
1.Промышленные ОС	2575	270	130	2715
2.Непромышленные ОС	35	7	7	35
Итого:	2610	277	137	2750

Кобн.=

Квыб.=

Кпр. =

**Задача №19**

По данным таблицы требуется:

9. Найти изменения в структуре затрат на производство продукции в отчетном периоде по сравнению с плановым заданием и результатами предыдущего года.
10. Дать оценку результатам анализа.

Изменения в структуре затрат на производство продукции.

Элементы затрат	Предыдущий год		План отчетного года		Фактически за отчет. год		Изм-я стр-ры затрат по срав.с план-ым, %	Изм-я стр-ры затрат с затр. пред. года, %
	сумма тыс. р.	в % к итогу	сумма тыс. р.	в % к итогу	сумма тыс. р.	в % к итогу		
1. Сырье и осн. метериалы	1599		2735		2548			
2. Покупные изд-я и полуфабрикаты	-		6938		7163			
3. Вспомогат. материалы	303		346		321			
4.Топливо	147		159		150			
5.Энергия	324		301		277			
Итого матер. затраты	2373		10479		10459			
6. З/п осн. и допол-ая	3536		3659		3670			
7. Отчесления на соц. страхование	573		566		583			
8. Амортиз. осн. фондов	780		836		852			
9. Комплектующие изд-я	7824		-		-			
10. Прочие затраты	202		227		300			
Итого затрат на производство	15288		15770		15869			

### Задача №20

#### Динамика показателей оценки деятельности предприятия

Показатели	Базисный год	Годы				
		1	2	3	4	5
1. Продукция в сопоставимых ценах, тыс. темп с постоян. роста % с перемен.	6800 100 -	6890	6820	7000	7300	7380
2. Численность рабочих, чел. темп с постоян. роста % с перемен	2200 100 -	2210	2210	2216	2225	2230
3. Выработка продукции на 1 рабочего, руб.(производит.) темп с постоян. роста % с перемен	3091 100 -	3118	3131	3159	3294	3309

4. Затраты на 1 руб. ТП, кол.	86,0 100	84,8	84,0	82,0	80,0	78,4
темп с постоян. роста % с перемен	-					
5. Прибыль, тыс.р.	1280 100	1312	1366	1396	1480	1552
темп с постоян. роста % с перемен	-					

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Объем продукции	6800	6890
а) изменение (+/-)	-	
б) темп роста (%)	-	
1. Численность работающих	2200	2210
а) изменение (+/-)	-	
б) темп роста (%)	-	
2. Выработка на 1 рабоч.	3091	3118
а) изменение (+/-)	-	
б) темп роста (%)	-	

### Задача №21

№8. По приведенным ниже данным требуется:

1. Определить величину факторов, оказавших влияние производственной программы.
2. Дать общую оценку влияния каждого из этих факторов, указав дальнейшее направление анализа.
- 3.

Показатели	План.	Факт.
1. Валовая продукция, тыс. р.	2000	2500
2. Среднесписочное число рабочих. чел.	1000	800
3. Среднее кол-во единиц основного оборудования	100	125
4. Кол-во потребленного в производстве сырья, т.	150	182,5

**Задача №22.** На основании данных проанализировать структуру затрат на производство продукции

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.	Структура затрат, ±
-----------------	------------------	---------------------

	на начало года	на конец года	изм. ±	на начало года	на конец года	изм. ±
1.Оплата труда	9830	11900				
2.Отчисления на соц. нужды	3440	4165				
3.Материальные затраты в т.ч.:	35000	45600				
сырье и	25200	31500				
материалы;	5600	7524				
топливо;	4200	6576				
электроэнергия и т.д.						
4.Амортизация	5600	7500				
5.Прочие затраты	11130	12345				
Полная себестоимость	65000	81510				

**Задача №23.** Проанализировать себестоимость изделия «А» по статьям затрат.

Статьи затрат	Затраты на изделие, руб.			Структура затрат, %		
	на начало года	на конец года	±	на начало года	на конец года	±
1.Сырье и основные материалы	1700	2115				
2.Топливо и энергия	300	380				
3.Зарплата рабочих	560	675				
4.Отчисления на соц. нужды	200	240				
5.Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	420	450				
6.Общепроизводственные расходы	300	345				
7.Общехозяйственные расходы	240	250				
8.Потери от брака	-	25				
9.Прочие производ. расходы	160	176				
10.Коммерческие расходы	120	144				
Итого						

**Задача №24**

Проанализируйте наличие, состав и структуру основных фондов.

Виды основных фондов	на начало года		на конец года		Изменение за год ( $\pm$ )	
	сумма, тыс.руб.	уд.вес, %	сумма, тыс.руб.	уд.вес, %	суммы, тыс.руб.	удельного веса, %
ППФ(промышленные производственные фонды), всего	8188		8501			
в т.ч.						
-здания и сооружения	3450		3458			
-силовые машины и оборудование	67		75			
-рабочие машины и оборудование	3702		4200			
- измерительные приборы	225		219			
- вычислительная техника	242		280			
- транспортные средства	271		269			
Инструменты	61		95			
Непосредственные основные фонды	620		662			
		100,0		100,0		

### Задача №25

Проанализируйте наличие, состав и структуру основных фондов

Виды основных фондов	на начало года		на конец года		Изменение за год ( $\pm$ )	
	сумма, тыс.руб.	уд.вес, %	сумма, тыс.руб.	уд.вес, %	суммы, тыс.руб.	удельного веса, %
Промышленные производственные фонды, всего	20700		22700			
в т.ч.						
1.1. здания и сооружения	6610		6160			
1.2. машины и оборудование	10500		11700			
1.3. транспортные средства	3590		4840			
2.Непосредственные основные фонды	3150		3250			

## Методика формирования результирующей оценки

**Таблица 8.1**

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная.

		литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	---	---	---

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

### **Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Тематика рефератов (для формирования компетенций (УК-2, ПК-1.3)**

1. Законы развития и функционирования систем, их применение в экономическом анализе.
2. Классификация приемов и методов экономического анализа.
3. Способы и приемы прогнозирования в экономическом анализе.
4. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе: индексный метод, метод абсолютных и относительных разниц.
5. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе: интегральный метод, метод пропорционального деления и долевого участия.
6. Классификация показателей и факторов в экономическом анализе.
7. Способы сравнения в экономическом анализе.
8. Ряды динамики и их использование в экономическом анализе.
9. Индексный метод и его использование в экономическом анализе.
10. Сущность и задачи корреляционного анализа.
11. Сущность и классификация хозяйственных резервов. Организация поиска и оценки резервов.
12. Анализ себестоимости продукции.
13. Анализ использования трудовых ресурсов.
14. Анализ производительности труда.
15. Анализ фонда заработной платы.
16. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных производственных фондов.
17. Анализ использования оборотных средств.
18. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
19. Факторный анализ прибыли от реализации продукции и рентабельности предприятия.
20. Анализ инвестиционной деятельности.

#### **Перечень тем для подготовки презентаций (для формирования компетенций УК-2, ПК-1.3)**

1. Сущность и задачи корреляционного анализа.
2. Сущность и классификация хозяйственных резервов. Организация поиска и оценки резервов.
3. Анализ себестоимости продукции.
4. Анализ использования трудовых ресурсов.



5. Анализ производительности труда.
6. Анализ фонда заработной платы.
7. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных производственных фондов.
8. Анализ использования оборотных средств.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Факторный анализ прибыли от реализации продукции и рентабельности предприятия.
11. Анализ инвестиционной деятельности.

<b>Критерии оценивания курсовой работы студента</b>	
<b>Оценка (или баллы)</b>	<b>Описание</b>
<i>86-100 баллов</i>	во введении четко сформулирована цель, соответствующая теме курсовой работы, выполнены задачи; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно раскрывается выдвинутая цель; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; грамотно (уместно и достаточно) используются разнообразные законодательные и статистические данные; для выражения своих мыслей используется профессиональная терминология; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
<i>71-85 баллов</i>	во введении четко сформулирована цель, соответствующая теме курсовой работы, выполнены задачи; в основной части логично, связно, но недостаточно полно раскрывается выдвинутая цель; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; грамотно (уместно и достаточно) используются разнообразные законодательные и статистические данные; для выражения своих мыслей используется профессиональная терминология; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
<i>51-70 баллов</i>	во введении цель сформулирована нечетко; в основной части выдвинутая цель раскрывается недостаточно логично и последовательно; выводы заключения не в полной мере соответствуют содержанию основной части.
<i>0-50 баллов</i>	в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; работа не раскрывает тему исследования.

**Вопросы для подготовки к экзамену  
(для формирования компетенций УК-2, ПК-1.3)**

1. Особенности анализа объема производства и реализации продукции на промышленном предприятии.
2. Анализ ассортимента и структуры продукции.
3. Анализ ритмичности производства продукции.
4. Анализ затрат на 1 руб. выпущенной продукции.
5. Анализ резервов увеличения выпуска продукции.
6. Анализ резервов снижения себестоимости продукции.
7. Анализ качества производимой продукции.
8. Анализ показателей объема производства и реализации продукции.
9. Анализ себестоимости продукции.
10. Значение и задачи анализа предприятий общественного питания.
11. Анализ товарооборота предприятий общественного питания.
12. Факторный анализ товарооборота.
13. Анализ издержек обращения предприятий общественного питания.
14. Влияние факторов на производительность труда общественного питания.
15. Уровень производительности труда общественного питания.
16. Резервы повышения производительности труда общественного питания.
17. Анализ хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса.
18. Задачи и информационное обеспечение экономического анализа туристской деятельности.
19. Анализ хозяйственной деятельности и финансовых резервов туристской организации.
20. Анализ затрат туристской фирмы.
21. Анализ операций с клиентами туристских фирм.
22. Анализ деятельности электроэнергетических предприятий РСО-Алания.
23. Анализ обеспеченности торгового предприятия товарными ресурсами.
24. Оценка показателей эффективности использования товарных ресурсов.
25. Анализ поступления товаров в розничную сеть.
26. Анализ товарных запасов торговой организации.
27. Анализ импортных операций организации.
28. Анализ экспортных операций организации.
29. Виды анализа товарно-сырьевых поставок.
30. Анализ договорных отношений предприятий торговли.
31. Основные нарушения при товарно-сырьевых поставках.
32. Анализ себестоимости услуг автотранспорта.
33. Анализ источников формирования капитала.
34. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
35. Анализ финансовых резервов предприятия.
36. Анализ состояния основных средств предприятия.
37. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
38. Анализ использования фонда заработной платы.
39. Анализ бухгалтерской отчетности.
40. Связь экономического анализа с другими смежными науками.
41. Сущность основных приемов экономического анализа.
42. Использование в анализе метода сравнения.
43. Использование в анализе приема группировок.
44. Использование в анализе абсолютных и относительных величин.
45. Использование в анализе графического метода.

46. Применение в анализе относительных и средних величин.
47. Приемы анализа. Ряды динамики.
48. Приемы анализа. Базисные и цепные индексы.
49. Сущность приема цепной подстановки в анализе.
50. Этапы аналитической работы и их содержания.
51. Приёмы анализа. Балансовые сопоставления.
52. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
53. Анализ дебиторской задолженности, пути её снижения.
54. Анализ коммерческих расходов.
55. Анализ показателей оборачиваемости текущих активов.
56. Анализ постоянных и переменных затрат на производство.
57. Анализ движения денежных средств организации.
58. Оценка показателей финансовой устойчивости организации.
59. Анализ состава и структуры имущества организации.
60. Оценка текущей платежеспособности организации.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (50-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и</li> </ul>

отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Экономические основы социальной работы / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова, Т.А. Коржинек, В.О. Евсеев ; под ред. И.Н. Маяцкой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761>
2. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ / С.Л. Блау. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для

- бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник - Минск: РИПО, 2016 Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : [12+] / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>
5. Чуви́кова В. В., Иззука Т. Б. Бухгалтерский учет и анализ: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 Чуви́кова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ / В.В. Чуви́кова, Т.Б. Иззука. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>
6. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия / Л.В. Прыкина. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

#### **б) дополнительная литература:**

7. Торхова А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>
8. Саталкина Н. И., Терехова Г. И., Терехова Ю. О. Анализ и прогнозирование банкротств: учебное пособие - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017 Саталкина, Н.И. Анализ и прогнозирование банкротств / Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова, Ю.О. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499186>
9. Болодурина М. Инвестиционный анализ: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2017 Болодурина, М. Инвестиционный анализ / М. Болодурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485272>
10. Шорохова И. С., Кисляк Н. В., Мариев О. С. Статистические методы анализа: учебное пособие - Москва: ФЛИНТА, УрФУ, 2017 Шорохова, И.С. Статистические методы анализа / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354>
11. Ускова Т. В., Лукин Е. В. Экономический рост : сущность, факторы, пути ускорения: учебное пособие - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018 Ускова, Т.В. Экономический рост: сущность, факторы, пути ускорения / Т.В. Ускова, Е.В. Лукин

- ; Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 141 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499729>
12. [Стрельникова Н. М., Филонова З. И. Экономическая статистика: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017 Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : [16+] / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>
  13. [Агалаков С. А. Статистические методы анализа данных: учебное пособие](#) - Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных : [16+] / С.А. Агалаков ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 92 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562918>
  14. [Аглицкий И. С., Клейнер Г. Б., Сирота Е. Н. Системный анализ инвестиционной деятельности: учебное пособие](#) - Москва: Прометей, 2018 Аглицкий, И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. – Москва : Прометей, 2018. – 156 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847>
  15. [Гребнев Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие](#) - Оренбург: ОГУ, 2017 Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 303 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>
  16. [Грицай М. А. Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы: учебное пособие](#) - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017 Грицай, М.А. Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы / М.А. Грицай ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 187 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493321>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products	США

		(MPSA) от 04.2016г	
4.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
9.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
12.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
13.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
14.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
16.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
17.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
18.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
19.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
20.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022	Россия

		г	
21	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
24	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
27	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

### Профессиональные базы:

Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения	<a href="https://www.buhgalteria.ru">https://www.buhgalteria.ru</a>
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению	<a href="https://www.glavbukh.ru">https://www.glavbukh.ru</a>
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	<a href="https://www.ipbr.org">https://www.ipbr.org</a>
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»	<a href="https://buh.ru">https://buh.ru</a>
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/</a>
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» на сайте Минфина России	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/">https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/</a>



Практический портал для бухгалтеров	<a href="https://www.klerk.ru">https://www.klerk.ru</a>
Нормативные акты для бухгалтера	<a href="https://na.buhgalteria.ru">https://na.buhgalteria.ru</a>

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.