

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Предпринимательство»**

**Направление 38.03.02 Менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника –бакалавр**

**Год начала подготовки – 2023**

**Форма обучения – очная**

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: к.э.н., доцент кафедры менеджмента, маркетинга и туризма Бекузарова  
З.В.

Владикавказ

2023

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачётные единицы (144 часа).

	Очная Форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	64
Самостоятельная работа	80
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	144 часа

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является получение базовых знаний по предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур.

Задачами дисциплины могут быть сформулированы следующим образом:

- раскрытие понятийного аппарата, определяющего сущность предпринимательской деятельности;
- показать роль и место малых предприятий в современных условиях функционирования экономики;
- рассмотреть организационные формы предпринимательской деятельности, порядок ее регистрации и прекращения деятельности;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана субъектов предпринимательской деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны уметь применять полученные теоретические знания и навыки в своей будущей практической деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Предпринимательство» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.16.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями данной ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). В частности освоение дисциплины «Предпринимательство» предполагает обращение к знаниям, научным понятиям, освоенным в гуманитарном, социальном, экономическом цикле учебного плана. Знания и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности будущих специалистов в качестве независимых предпринимателей, организующих собственное дело.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; (ОПК-3);

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; (ОПК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития;</li> <li>- Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования;</li> <li>- Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время;</li> <li>- Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;</li> <li>- Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет навыками самоорганизации и планирования своего времени;</li> <li>- навыками изучения и анализа состояния современного рынка труда в целях построения карьеры.</li> </ul>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет навыками критической оценки перспектив предпринимательского проекта в текущей политико-</li> </ul>

	областях жизнедеятельности и	рационального выбора; - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.	роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	экономической ситуации.
ОПК -3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	- Знает стратегические и оперативные задачи функционирования организации и ее структурных подразделений; - Знает методику оценки результатов и механизмы оптимизации бизнес-процессов.	- Умеет обосновывать эффективность решений стратегических и оперативных задач как в целом по организации, так и по ее подразделениям, а также в отдельных функциональных областях менеджмента; - Умеет анализировать результаты и определять основные параметры оптимизации бизнес-процессов.	- Владеет навыками стратегического и оперативного планирования; - Владеет навыками анализа результатов предпринимательской деятельности и оптимизации бизнес-процессов.
ОПК -4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы	- Знает методику разработки бизнес-планов и проектов развития новых направлений деятельности.	- Умеет разрабатывать бизнес-планы и проекты для развития новых направлений и видов	- Владеет навыками бизнес-планирования.

	создания и развития новых направлений деятельности и организаций;		деятельности и для новых организаций	
--	---	--	--------------------------------------	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Понятие и особенности предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности.	2	2	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Понятие «предпринимательство» и «бизнес», сходства и различия.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	а),б),1,2,3
2	Теоретические основы предпринимательской деятельности.	2	2	Зарубежные и российские теории о предпринимательской деятельности. Особенности толкования понятия «предпринимательства» различными учеными.	6	Устный опрос, доклад,	а),б),2,3,5,
3	История развития предпринимательства	2	2	Особенности развития предпринимательства в Российском государстве в различные исторические эпохи.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	б),-1,2,3,
4	Предпринимательская идея и ее выбор. Предпринимательская среда.	2	2	Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы	6	Устный опрос, дискуссия, доклад	а)-1-3, б)

				предпринимательских решений и цели их принятия.			
5	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности.	2	4	Формы предпринимательской деятельности. Характеристика и особенности индивидуальной предпринимательской деятельности. Характеристика хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ и их отличия	4	Устный опрос, доклад, презентация	а),б),
6	Характеристика и особенности ведения предпринимательской деятельности в форме юридического лица и индивидуального предпринимателя.	2	2	Преимущества и недостатки осуществления предпринимательской деятельности в форме индивидуального предпринимателя и юридического лица. .	6	Устный опрос, дискуссия, презентация	а),б),-1,2
7	Юридические формальности при регистрации предпринимательской деятельности.	2	2	Порядок регистрации предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица. лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности.	4	Устный опрос, доклад	а),б)
8	Классификация предпринимательской деятельности.	2	2	Производственная предпринимательская деятельность и ее особенности.	4	Устный опрос, дискуссия	а), б)
9	Классификация предпринимательской деятельности. Коммерческая предпринимательская деятельность.	2	2	Коммерческая, финансовая и консалтинговая предпринимательская деятельность. Сходства и различия.	6	Устный опрос, дискуссия, презентация	а), б)
10	Внутрифирменное предпринимательство. Понятие интрапренерства.	2	2	Понятие франчайзинга. Особенности, преимущества и недостатки работы по франшизе.	4	Устный опрос, дискуссия, презентация.	а), б)-1,2
11	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.	2	2	Сущность и задачи бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. Основные стандарты в разработке бизнес-	8	Устный опрос, дискуссия	а), б)

				планов. Требования инвесторов к содержанию и структуре бизнес-планов. Содержание разделов бизнес-плана.			
12	Малый, средний и крупный бизнес. Особенности, преимущества и критерии отнесения к той или иной категории.	2	2	Малый бизнес и его место в системе предпринимательства Роль малого предпринимательства в экономике. преимущества и проблемы малого предпринимательства.	6	Устный опрос, дискуссия, презентация	а), б)
13	Налогообложение предпринимательской деятельности. Сущность налогообложения.	2	2	Виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.	6	Устный опрос, дискуссия, доклад	а), б)
14	Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	2	2	Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательский эффект от реализации идей. Экономическая оценка уровня культуры предпринимательства.	4	Устный опрос, дискуссия, презентация	а), б)
15	Предпринимательские риски.	2	2	Учет рисков предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков.	4	Устный опрос, дискуссия	а), б)
16	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2	Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности.	4	Устный опрос, дискуссия, презентация	а), б)
	<b>ИТОГО</b>	32	32		80		

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.



**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

## **Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

С какими историческими явлениями связано появление и развитие предпринимательства:

- великое переселение народов
- открытие шелкового пути
- +общественное разделение труда

Что явилось стимулирующим фактором для развития предпринимательства на ранних этапах развития общества:

- отделение ремесел от торговли
- появление городов
- развитие производства и торговли
- +все перечисленные факторы

Какая форма экономических отношений способствует развитию предпринимательства:

- натуральное хозяйство
- +товарно-денежные отношения
- оброк и барщина

Кого бы вы назвали предпринимателем периода Киевской Руси:

- дружинника
- князя
- +купца
- крестьянина

Кто из русских правителей сыграл огромную роль в развитии предпринимательства в стране:

- +Петр Первый
- Иван Грозный
- Дмитрий Донской

Кто из русских царей одобрил реформу крепостного строя:

- Борис Годунов
- Николай Первый
- +Александр Второй

В каком году произошла отмена крепостного права в России:

- 1917
- 1812
- +1861
- 1905

К каким последствиям привела страну крестьянская реформа, отменившая крепостное право:

- разрушение традиционного уклада крестьянских семей
- массовое перемещение крестьян в Сибирь
- +мощное развитие промышленного предпринимательства

Какое влияние оказала революция 1917 года на развитие предпринимательства в стране:

- явилась мощным стимулом развития

- +фактически прекратила существование предпринимательства
- не оказала особого влияния

Как называют период советской истории, когда предпринимательство пережило недолгий период оживления и процветания:

- +новая экономическая политика
- первая пятилетка
- военный коммунизм

В какой период советской истории предпринимательство стало возрождаться:

- после окончания Великой отечественной войны
- после смерти И.В. Сталина
- +в период незадолго до распада Советского Союза

Какой из основополагающих документов Российской Федерации содержит легальное определение понятия «предпринимательская деятельность»:

- Конституция РФ
- Налоговый кодекс РФ
- +Гражданский кодекс РФ
- Бюджетный кодекс РФ

Кто из нижеперечисленных ученых НЕ внес вклад в исследование предпринимательства как явления:

- Ричард Кантильон
- +Фридрих Ницше
- Жан-Батист Сэй
- Йозеф Шумпетер

Существует ли разница между понятием «предпринимательство» и понятием «бизнес» как видами деятельности:

- нет, это тождественные понятия
- да, это совершенно разные понятия
- +да, но эти понятия во многом совпадают

Если на российском предприятии трудоустроено 156 человек, то оно относится к категории:

- малое предприятие
- +среднее предприятие
- крупное предприятие

Если человек в течение года купил и продал со значительной прибылью автомобиль, то может ли он считаться предпринимателем:

- может, так как он заработал деньги
- может, так как это его бизнес
- +не может, так как это разовая операция

Считается ли предпринимателем гадалка на кофе, к которой регулярно ходят постоянные клиенты:

- +не считается, так как вряд ли зарегистрирована в налоговом органе

-считается, так как это ее работа

-считается, так как ее деятельность имеет регулярный характер

Кто из нижеперечисленных бизнесменов НЕ может считаться предпринимателем в соответствии с легальным определением:

-владелец цеха, производящего шоколадные конфеты на основе пальмового масла

+владелец подпольного зала игровых аппаратов

-владелец магазина, торгующий водкой из под полы

-все вышеперечисленные персонажи

Какое из определений является характерным для предпринимательства, как вида деятельности:

-безопасный

+рискованный

-безумный

Кто может стать предпринимателем в Российской Федерации согласно действующему законодательству:

-только гражданин России, достигший 18 лет

-только граждане РФ и лица, обладающие разрешением на работу, достигшие 18 лет

+граждане России и даже иностранцы, достигшие 18 лет

Говоря о сходстве и разнице между понятиями «бизнес» и «предпринимательство», верным может считаться:

-бизнес может быть и нелегальным, а предприниматель может действовать только легально

-бизнесом можно заниматься от случая к случаю, а предпринимательская деятельность должна носить регулярный характер

-и бизнес, и предпринимательство предполагают действия на свой страх и риск

+все вышеперечисленные утверждения верны

В чем состоит главное отличие производственной предпринимательской деятельности от коммерческой:

+в коммерческой деятельности вместо материальных ресурсов приобретает готовый товар, который впоследствии перепродается

-в производственной деятельности задействовано более сложное оборудование

-коммерческая деятельность не требует специальных технических знаний

Прибыль предприятия – это:

-выручка от продажи товаров, услуг, поступившая за определенный период

+разность между выручкой и издержками производства

-доход владельца предприятия

Что из нижеперечисленного НЕ входит в понятие «факторы производства»:

-производственные фонды

+инвестиции

-рабочая сила

-информация

Что из нижеперечисленного не подпадает под понятие «основные производственные фонды»:

- здание цеха
- станок с числовым программным управлением
- +запас просушенной древесины для производства продукции
- рабочий автомобиль директора предприятия

В отличие от сырья материалы:

- являются предметами не в жидкой, а в твердой форме
- приобретаются для перепродажи
- +проходят этапы переработки

Сварочный прибор, который для нужд бухгалтерского учета подвергается полной амортизации за 10 месяцев, относят к:

- основным производственным фондам
- +оборотным производственным фондам
- материалам

Плазменный резак, который для нужд бухгалтерского учета подвергается полной амортизации за 24 месяца, относят к:

- +основным производственным фондам
- оборотным производственным фондам
- полуфабрикатам

Что из нижеперечисленного является сооружением:

- офисное здание завода
- +скважина для снабжения предприятия технической водой
- складское помещение

Валовая прибыль – это доходы:

- +за минусом всех расходов на производство и реализацию продукции
- за минусом всех затрат на производство и реализацию продукции, на выплату налогов
- за минусом всех затрат на производство и реализацию продукции, на выплату налогов, штрафов и пеней

Чистая (остаточная) прибыль – это доходы:

- за минусом всех расходов на производство и реализацию продукции
- за минусом всех затрат на производство и реализацию продукции, на выплату налогов
- + за минусом всех затрат на производство и реализацию продукции, на выплату налогов, отчислений, платежей, пошлин, штрафов и пеней

Рентабельность предприятия это отношение:

- +чистой прибыли к полным издержкам производства
- чистой прибыли к полной выручке
- валовой прибыли к полным затратам на производство

При заключении фьючерсной сделки:

- фиксируется дата поставки товара
- +фиксируется цена товара на определенную дату

-фиксируются условия оплаты товара

В финансовой предпринимательской деятельности в качестве предмета купли-продажи выступают:

+все перечисленное

-деньги

-валюта

-векселя

Консалтинговая компания может оказать услуги по:

-реализации неликвидного товара

+оценке проблем и возможностей предприятия

-разрешению конфликта с проверяющими органами

В основе любой инновации лежит:

-желание сэкономить время и деньги

-энтузиазм

-идея создания новой продукции и новых рынков

+все перечисленное

ООО расшифровывается как:

-организация с обычной очередностью

+общество с ограниченной ответственностью

-орган по обеспечению ответственности

Ограниченная ответственность подразумевает, что долищики предприятия отвечают по его долгам:

-собственным имуществом

-всеми средствами, заработанными в ходе деятельности предприятия

+средствами и имуществом, внесенным в уставный капитал предприятия

Руководитель ООО вправе снимать средства с расчетного счета предприятия в банке на:

+только на производственные нужды и выплату заработной платы

-любые цели, в том числе личные, если это согласовано с владельцами предприятия

-любые цели, если сумма снятия наличных не превышает его трехмесячный доход на данном предприятии

ОСН расшифровывается как:

-обязательная система налогообложения

+общая система налогообложения

-основная система налогообложения

УСН расшифровывается как:

-усредненная система налогообложения

-управленческая система налогообложения

+упрощенная система налогообложения

ПСН расшифровывается как:

- +патентная система налогообложения
- помесечная система налогообложения
- поквартальная система налогообложения

## Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь

		литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	--	--	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Исторические предпосылки зарождения предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательство в период Киевской Руси.
3. Предпринимательство в период царствования Петра Первого.
4. Предпринимательство в России в период конца XIX начала XX века.
5. Особенности развития предпринимательства в период НЭПа.
6. Сущность предпринимательства.
7. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
8. Формы участия индивида в общественном производстве.
9. Инновационная составляющая в определении сущности предпринимательства.
10. Функции и принципы предпринимательства.
11. Интрапренерство – понятие и цели.
12. Общеэкономическая функция предпринимательства.
13. Организаторская функция предпринимательства.
14. Ресурсная функция предпринимательства.
15. Инновационная функция предпринимательства.
16. Социальная функция предпринимательства.
17. Виды предпринимательской деятельности.
18. Производственная предпринимательская деятельность.
19. Коммерческая предпринимательская деятельность.



20. Финансовая предпринимательская деятельность.
21. Консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность.
22. Факторы производства
23. Основные производственные фонды.
24. Оборотные производственные фонды.
25. Организационно-правовые формы предприятий.
26. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма ведения бизнеса.
27. Малые предприятия. Критерии отнесения предприятия к малым.
28. Порядок учреждения нового предприятия.
29. Роль и оценка конкуренции в предпринимательской деятельности.
30. Действующие в РФ системы налогообложения.
31. Общая система налогообложения.
32. Упрощенная система налогообложения.
33. Единый налог на вмененный доход.
34. Патентная система налогообложения.
35. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
36. Франчайзинг как форма работы малого предприятия.
37. Преимущества и недостатки работы по франшизе.
38. Устав, уставный капитал и учредительный договор предприятия.
39. Бизнес-планирование как процесс и бизнес-план как его результат.
40. Примерная структура бизнес-плана.
41. Финансовый план или финансовая модель как основная часть бизнес-плана.
42. Маркетинговая составляющая в бизнес-планировании.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (50-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		неуверенность ответах.	в	
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / не зачтено	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»		<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450349>
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451506>
3. В.П. Самарина /Основы предпринимательства. Изд-во КноРус, 2016 г.
4. М.В. Беспалов /Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России. Учебное пособие, Инфра-М, 2017 г.
5. А.И. Базилевич /Организация предпринимательской деятельности. Учебник. Изд-во Проспект, 2014 г.
6. С.П. Бараненко /Основы предпринимательства. Учебное пособие, центр полиграф, 2010 г.
7. Р.В. Савкина /Организация предпринимательской деятельности, Изд-во КноРус, 2017 г.
8. Э.А. Арустанов /предпринимательская деятельность. Учебник. Изд-во КноРус, 2016 г.

### б) дополнительная литература:

1. О.И. Филиппова /Основы экономики и предпринимательства. Учебное пособие. Здатель Академия, 2014 г.
2. В. Горбунов /Риски предпринимательства. Учебное пособие. Изд-во А-Проджект, 2015 г.
3. В.З. Герняк /История предпринимательства. Учебное пособие. Изд-во Юнити-Дана, 2012 г.
4. В.Я. Горфинкель/Малый инновационный бизнес: учебник. Издатель Инфра-М, 2015 г.)

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.