

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический анализ»**

Направление 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: к.э.н., доцент кафедры экономики Ф.В.Дзодзикова

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» являются:

- формирование целостного представления о проведении экономического анализа деятельности предприятия;
- формирование знаний о методиках экономического анализа деятельности предприятия;
- формирование практических навыков экономического анализа деятельности предприятий разной отраслевой принадлежности и организационно-правовых форм.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.28

Успешное освоение дисциплины обеспечивается знаниями и умениями, полученными в результате изучения следующих предшествующих дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет», студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме программы средней школы. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения следующих последующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Финансовый мониторинг», «Экономика и социология труда», «Маркетинговый и ситуационный анализ», «Диагностика и анализ финансовой деятельности», «Внутрифирменное планирование», «Оценка стоимости активов» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>
<p>ПК-1 Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организа-</p>	<p>ПК-1 Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота органи-</p>	<p>3-1. Знает порядок функционирования системы внутреннего документооборота организации, типы и источники информации о различных показателях деятельности организации, методы и принципы ее обработки и анализа;</p>

ции, ведение баз данных по различным показателям деятельности организации	зации, ведение баз данных по различным показателям деятельности организации	3-2 .Знает принципы и инструменты системного анализа, в том числе маркетингового и ситуационного анализа. У-1.Умеет применять методы и средства сбора, хранения, обработки и анализа информации (баз данных) о деятельности организации; У-2.Умеет собирать, систематизировать, анализировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению.
---	---	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Тема 1. Понятие, предмет и методология экономического анализа (УК-10.1) 1. Сущность, содержание и значение анализа, его виды. 2. Понятие метода и методологии анализа. 3. Информационная база анализа.	2	2			Устный опрос, реферат, презентация	[1-7]
2	Тема 2.Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности» (УК-10.1, ПК-1) 1.Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности. 2.Способы приведения показателей в со-	2	2	Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности: Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы приве-	8	Устный опрос, реферат, презентация	[1-7]

	<p>поставимый вид.</p> <p>3.Использование относительных и средних величин.</p> <p>4. Балансовый метод в экономическом анализе хозяйственной деятельности.</p>			<p>дения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин. Балансовый метод в экономическом анализе хозяйственной деятельности. Эвристические методы. Способы табличного и графического представления аналитических данных</p> <p>Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности.</p>			
3	<p>Тема 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе хозяйственной деятельности (УК- 10.1,ПК-1).</p> <p>1.Способ цепной подстановки.</p> <p>2.Способ абсолютных разниц.</p> <p>3.Способ относительных разниц.</p> <p>4. Способ пропорционального деления и долевого участия.</p>	2	2	<p>Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе хозяйственной деятельности»:</p> <p>Способ цепной подстановки.</p> <p>Способ абсолютных разниц.</p> <p>Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия.</p> <p>Интегральный способ в АХД.</p> <p>Способ логарифмирования в АХД.</p> <p>Инструментарий финансовых вычисле-</p>	2	Устный опрос, решение задач.	[1-7]

				ний в анализе хозяйственной деятельности.			
4	<p>Тема 4. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности (УК-10.1, ПК-1).</p> <p>1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.</p> <p>2. Методика определения величины резервов.</p>	2	2	<p>Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности:</p> <p>Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.</p>	4	Устный опрос, реферат, презентация	[1-7]
5	<p>Тема 5. Анализ основных средств и фондов предприятия (УК-10.1, ПК-1).</p> <p>1. Задачи, источники информации анализа.</p> <p>2. Методика анализа основных фондов.</p> <p>3. Методика анализа интенсивности использования основных фондов предприятия.</p> <p>4. Методика анализа эффективности использования основных фондов предприятия.</p> <p>5. Методика факторного анализа фондоотдачи и фондорентабельности основных фондов.</p>	2	4	<p>Анализ основных средств и фондов предприятия:</p> <p>Задачи, источники информации анализа.</p> <p>Методика анализа основных фондов.</p> <p>Методика анализа интенсивности использования основных фондов предприятия.</p> <p>Методика анализа эффективности использования основных фондов предприятия.</p> <p>Методика факторного анализа фондоотдачи и фондорентабельности основных фондов.</p> <p>Методика определения резервов повышения</p>	8	Реферат, презентация, устный опрос, решение задач	[1-7]

				эффективности использования основных средств предприятия.			
6,7	<p>Тема 6. Анализ оборотных средств и фондов предприятия (УК-10.1, ПК-1).</p> <p>1. Задачи, источники информации анализа оборотных фондов предприятия.</p> <p>2. Методика анализа динамики состава и структуры оборотных фондов предприятия.</p> <p>3. Методика анализа эффективности использования оборотных фондов предприятия.</p> <p>4. Методика анализа использования материальных ресурсов предприятия.</p>	2	4	<p>Анализ оборотных средств и фондов предприятия:</p> <p>Задачи, источники информации анализа оборотных фондов предприятия.</p> <p>Методика анализа динамики состава и структуры оборотных фондов предприятия.</p> <p>Методика анализа эффективности использования оборотных фондов предприятия.</p> <p>Методика анализа использования материальных ресурсов предприятия.</p> <p>Резервы ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>	6	<p>Реферат, презентация, устный опрос, решение задач</p>	[1-7]
8-10	<p>Тема 7. Анализ показателей по труду (УК-10.1, ПК-1).</p> <p>1. Задачи, источники информации анализа использования персонала предприятия и фонда заработной платы.</p> <p>2. Методика анализа динамики состава и структуры кадров, движения кадров.</p> <p>3. Методика факторного анализа использования фонда</p>	2	4	<p>Анализ показателей по труду:</p> <p>Задачи, источники информации анализа использования персонала предприятия и фонда заработной платы.</p> <p>Методика анализа динамики состава и структуры кадров, движения кадров.</p> <p>Методика фак-</p>	6	<p>Реферат, презентация, устный опрос, решение задач</p>	[1-7]

	<p>рабочего времени.</p> <p>4. Методика факторного анализа производительности труда.</p> <p>5. Методика анализа эффективности использования персонала предприятия.</p> <p>6. Методика фонда оплаты труда (ФОТ) и показателей оплаты труда.</p>			<p>торного анализа использования фонда рабочего времени.</p> <p>Методика факторного анализа производительности труда.</p> <p>Методика анализа эффективности использования персонала предприятия.</p> <p>Методика фонда оплаты труда (ФОТ) и показателей оплаты труда.</p> <p>Методика факторного анализа ФОТ.</p> <p>Резервы повышения эффективности трудовых затрат и роста производительности труда.</p>			
11	<p>Тема 8. Анализ в системе маркетинга (ПК-10.1, ПК-1).</p> <p>1. Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности.</p> <p>2. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга.</p> <p>3. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации.</p> <p>4. Формирование ценовой политики.</p> <p>5. Анализ конкурентоспособности продукции в организации.</p>	-	2	<p>Тема Анализ в системе маркетинга:</p> <p>Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности.</p> <p>Основные методы и виды анализа в системе маркетинга.</p> <p>Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации.</p> <p>Формирование ценовой политики.</p> <p>Анализ конкурентоспособности продукции в организации.</p>	6	<p>Реферат, презентация, устный опрос, решение задач</p>	[1-7]

12	<p>Тема 9. Анализ показателей производства и реализации продукции предприятия (ПК-10.1, ПК-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции. 2. Показатели производства и реализации продукции предприятия. 3. Общий анализ производства и реализации продукции предприятия. 4. Анализ в динамике производства и реализации продукции предприятия. 5. Факторный анализ производства и реализации продукции предприятия. 	-	2	<p>Анализ показателей производства и реализации продукции предприятия: Задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции. Показатели производства и реализации продукции предприятия. Общий анализ производства и реализации продукции предприятия. Анализ в динамике производства и реализации продукции предприятия. Факторный анализ производства и реализации продукции предприятия.</p>	6	<p>Реферат, презентация, устный опрос, решение задач</p>	[1-7]
13-14	<p>Тема 10. Анализ себестоимости продукции предприятия (ПК-10.1, ПК-1).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика анализ себестоимости продукции. 2. Методика анализа состава и структуры себестоимости продукции. 3. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции. 4. Методика факторного анализа себестоимости продукции. 5. Маржинальный 	2	4	<p>Анализ себестоимости продукции предприятия: Методика анализ себестоимости продукции. Методика анализа состава и структуры себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции. Методика факторного анализа себестоимости продукции. Технико-</p>	4	<p>Реферат, презентация, устный опрос, решение задач</p>	[1-7]

	анализ себестоимости продукции.			экономические факторы снижения себестоимости. Особенности анализа издержек в отдельных отраслях.			
15-16	<p>Тема 11. Анализ прибыли и рентабельности предприятия (ПК-10.1, ПК-1).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика анализа налогооблагаемой прибыли. 2. Методика факторного анализа налогооблагаемой прибыли. 3. Методика анализа прибыли от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг). 4. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг). 5. Методика анализа прибыли по внереализационным операциям, прибыли по прочей реализации. 6. Методика факторного анализа прибыли по внереализационным операциям, прибыли по прочей реализации. 7. Методика анализа чистой прибыли. 8. Методика факторного анализа чистой прибыли. 9. Выявление резервов роста прибыли предприятия. 	2	4	<p>Анализ прибыли и рентабельности предприятия:</p> <p>Методика анализа налогооблагаемой прибыли.</p> <p>Методика факторного анализа налогооблагаемой прибыли.</p> <p>Методика анализа прибыли от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг).</p> <p>Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг).</p> <p>Методика анализа прибыли по внереализационным операциям, прибыли по прочей реализации.</p> <p>Методика факторного анализа чистой прибыли.</p> <p>Методика анализа чистой прибыли.</p> <p>Методика фак-</p>	4	Реферат, презентация, устный опрос, решение задач	[1-7]

				торного анализа чистой прибыли. Выявление резервов роста прибыли предприятия. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности на основе на основе матричного метода.			
	ИТОГО	18	36		54		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии.

Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра.

Формы обучения: семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование будущей профессиональной деятельности специалиста.

Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.

Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Рефе-

рат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучения 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, что раскрывает сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только раскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

**Методические указания для преподавателей
по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине
«Экономический анализ»**

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из различных сборников, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратиться к теоретическим вопросам по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов

обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	УК-10.1, ПК-1	Что понимается под экономическим анализом? Что является предметом и объектом анализа хозяйственной деятельности?	Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазурово

			<p>й. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520528</p> <p>Стр. 16-17</p> <p>Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник 5-е изд., переработанное и доп. — М.: ИНФРА-М, 2009, - 536с. (высшее образование):http://ijevanlib.yasu.am/wp-content/uploads/2018/03/</p> <p>Стр.22</p>
2.	УК-10.1, ПК-1	Как характеризуются количественные (формализованные) и качественные (неформализованные) методы экономического анализа и условия их применения?	<p>Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). —</p>

			<p>ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520528</p> <p>Стр. 56-59</p> <p>Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник 5-е изд., переработанное и доп. — М.: ИНФРА-М, 2009, - 536с. (высшее образование):http://ijevanlib.yasu.am/wp-content/uploads/2018/03/</p> <p>Стр.33-37</p>
3.	УК-10.1, ПК-1	В чем заключаются основные задачи факторного анализа и какова краткая характеристика его основных методов?	<p>Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru</p>

			u/bcode/520528 Стр. 73-86
4.	УК-10.1, ПК-1	Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, пропорционального деления, интегральным методом и методом логарифмирования.	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник 5-е изд., переработанное и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009, - 536с. (высшее образование): http://ijevanlib.yosu.am/wp-content/uploads/2018/03/ Стр.60-70
5.	УК-10.1, ПК-1	Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом?	Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520528 Стр. 91-93
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
6.	УК-10.1,	Стоимость основных средств на начало года – 78. тыс. руб. Стоимость поступивших основных средств за год	<i>Шадрина, Г. В. Экономически</i>

	ПК-1	17 тыс. руб., а стоимость выбывших – 7 тыс. руб. рассчитайте темп прироста основных средств.	й анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/code/531991 Стр.219-222
7.	УК-10.1, ПК-1	Рассчитайте коэффициент годности автомобиля, используемого в производстве, если коэффициент износа составляет 0,63	Там же стр.219-222
8	УК-10.1, ПК-1	Количество принятых на работу сотрудников за год составило 150 чел. Среднесписочная численность сотрудников составила 7825 человек. Рассчитайте коэффициент оборота по приему кадров.	Там же стр.241-244
9	УК-10.1, ПК-1	Количество работников на предприятии, проработавших весь год – 250 чел. Среднесписочная численность работников предприятия – 300 чел. Определите коэффициент постоянства персонала предприятия	Там же стр.241-244
10.	УК-10.1, ПК-1	Остаток материала составляет 500 шт. Среднедневной расход материала 100 шт. Рассчитайте обеспеченность предприятия запасами.	Там же стр.255 256

Тематика рефератов по дисциплине «Экономический анализ» (УК-10.1,ПК-1)

1. Современные методы обработки экономической информации.
2. Подготовка и обработка аналитической информации на различных уровнях управления.
3. Организация и методика проведения оперативного, текущего и перспективного анализа.
4. Применение анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов.
5. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов.
6. Анализ выпуска готовой продукции, ее отгрузки и продажи.
7. Анализ ассортимента и структуры продукции.
8. Анализ качества произведенной продукции.
9. Анализ трудоемкости продукции.
10. Анализ прямых материальных затрат.
11. Анализ прямых трудовых затрат.
12. Анализ косвенных затрат.

13. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли
14. Понятие и значение маржинального анализа
15. Предельный анализ и оптимизация прибыли
16. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
17. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации
18. Анализ формирования и распределения чистой прибыли
19. Финансовые преступления как основная составная часть теневых процессов в экономике
20. Оценка масштабов и методы выявления теневых операций в деятельности хозяйствующих субъектов
21. Особенности российских теневых финансов. Роль предпринимательства в противодействии теневым процессам.
22. Анализ инвестиционной деятельности организации.
23. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций в организации.
24. Применение экономического анализа в малом бизнесе.
25. Стратегический анализ и прогнозирование в коммерческих организациях.
26. Проблемы и перспективы развития экономического анализа в России.

Темы для подготовки презентаций «Экономический анализ» (УК-10.1, ПК-1)

1. Понятие, предмет и методология экономического анализа.
2. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.
3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе хозяйственной деятельности.
4. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.
5. Анализ основных средств и фондов предприятия.
6. Анализ оборотных средств и фондов предприятия.
7. Анализ показателей по труду.
8. Анализ в системе маркетинга.
9. Анализ показателей производства и реализации продукции предприятия.
10. Анализ себестоимости продукции предприятия.
11. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	- 2 балла выставляется студенту , если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и

		<p>законспектированному материалу;</p> <p>- 1,5 балла <i>выставляется студенту</i>, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- 1 балл <i>выставляется студенту</i>, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- 0 баллов <i>выставляется студенту</i>, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p>
2.	Составление схемы	<p>- 3 балла <i>выставляется студенту</i>, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- 1-2 балла <i>выставляется студенту</i>, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- 0 баллов <i>выставляется студенту</i>, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p>
3.	Анализ ситуаций	<p>- 2 балла <i>выставляется студенту</i>, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- 1 балл <i>выставляется студенту</i>, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор</p>

		<p>тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.</p>
4.	Подготовка информационного сообщения	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.</p>

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью

	раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется <u>средний уровень участия в дискуссии</u> .
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские наход-	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	ки.			
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Критерии оценивания выполнения и защиты рефератов

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Количество баллов
Качество исследовательской работы (реферата)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение		2
Качество выступления		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка выступление		1,5
Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
Итоговая оценка		5

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации Тесты для рубежных аттестаций

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тождественны ли понятия «метод» и «методика» экономического анализа:

да, в зависимости от конкретной ситуации;

нет;

да, в зависимости от целей анализа;

да, в зависимости от объекта анализа.

Метод экономического анализа представляет собой совокупность:

приемов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике;

приемов для достижения поставленной цели;

способов изучения финансовых отношений.

Структура результативного экономического показателя может быть проанализирована с использованием:

горизонтального анализа;

вертикального анализа;

метода финансовых коэффициентов.

Оценка динамики экономических показателей проводится с помощью:

горизонтального анализа;

вертикального анализа;

метода финансовых коэффициентов.

В экономическом анализе под факторами понимаются:

ещё неиспользованные возможности роста объема производства и продаж продукции;

условия, причины, показатели, оказывающие влияние, воздействие на экономический процесс и результат этого процесса;

методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия.

К интенсивным факторам развития производства относятся:

увеличение количества используемых ресурсов;

совершенствование качественных характеристик использования ресурсов;

увеличение численности промышленно-производственного персонала предприятия.

Метод, основанный на сравнении каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов называется:

корреляционным анализом;

регрессионным анализом;

трендовым анализом.

Под резервами в анализе понимается:

неиспользованные возможности снижения текущих и авансируемых затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
оценка результатов анализов;
максимально возможный выпуск продукции по качеству.

В состав бухгалтерской отчетности организации входят: бухгалтерский баланс, _____, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, отчет о целевом использовании полученных средств (для общественных организаций), пояснительная записка, аудиторское заключение:
пояснительная записка к бухгалтерскому балансу;
отчет о движении собственного капитала;
отчет о распределении дивидендов;
отчет о прибылях и убытках.

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;
84% - 71% – допустимый;
70% - 50% – критический;
менее 50% – недопустимый.

Задания и учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов: (УК-10.1, ПК-1)

Контрольную работу нужно выполнять по следующим учебникам:

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник 5-е изд., переработанное и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009, - 536с. (высшее образование):<http://ijevanlib.ysu.am/wp-content/uploads/2018/03/>
2. Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>
3. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991>

Примерные задачи для контрольной работы

1. Рассчитать абсолютные и относительные показатели изменения выручки от реализации продукции и себестоимости продукции по данным таблицы:

	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	800	600
Себестоимость продукции, тыс. руб.	400	360

2. Определить долю активной и пассивной части основных фондов, %, по данным таблицы:

	Отчетный год
Основные производственные фонды, всего, тыс. руб.	1000
в том числе:	
здания, сооружения	520
транспортные средства	80
машины и оборудование	400

3. Проанализировать показатели использования основных фондов, если товарная продукция в отчетном году – 8,4 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 2,1 млн. руб., списочная численность работников на начало года – 10 чел., на конец года – 12 чел., прибыль до налогообложения в отчетном году – 0,4 млн. руб.

4. Рассчитать влияние изменения рентабельности продаж на фондорентабельность, %, по данным таблицы:

	Базисный год	Отчетный год
Рентабельность продаж, %.	20	15
Фондоотдача	0,5	0,8

5. Проанализировать оборачиваемость оборотных активов по данным:

(тыс. руб.)

	на начало года	на начало года
Запасы	12 900	86 100
Дебиторская задолженность	111 500	15 000
Краткосрочные финансовые вложения	88 300	33 900
Денежные средства	66 400	144 100
Итого оборотных активов	279 100	279 100

Выручка за год – 1,2 млн. руб.

6. Рассчитать, как изменится фонд рабочего времени за счет изменения явочной численности работников:

	Базисный период	Отчетный период
Явочная численность работников, чел.	15	20
Количество рабочих дней в периоде	200	220

Количество смен	2	2
Продолжительность рабочей смены, ч	8	7

7. Рассчитать, как изменится себестоимость продукции за счет изменения средней заработной платы работников:

	Базисный период	Отчетный период
Среднесписочная численность работников, чел.	500	600
Средняя заработная плата 1 работника, тыс. руб./чел.	3,0	3,5

8. Рассчитать величину изменения чистой прибыли под влиянием изменения величины прибыли до налогообложения по данным таблицы:

	Базисный период	Отчетный период
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	400	600
Чистая прибыль, тыс. руб.	300	420

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:
 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра
 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я
 рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпослед-
 ная) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

Для зачета:

За устный ответ на зачете студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматиче-
 ски получают «зачет». Студент, набравший менее 50 баллов, обязан явиться на зачет и сда-
 вать зачет по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Зачёт	86 - 100	зачтено
	71-85	зачтено
	50-70	зачтено
	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный ма-
 териал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся
 на экзамен/зачет. Рекомендуются использовать конспекты лекций и источники, перечислен-
 ные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-
 библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропу-
 щенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и ме-
 тодической помощью к преподавателю.

Зачёт сдается в устной форме.

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бака-
 лавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
 образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от
 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

Вопросы для подготовки к зачету (УК-10.1,ПК-1)

1. Сущность, содержание и значение анализа, его виды.
2. Информационная база анализа.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Содержание и структура отчета о прибылях и убытках.
5. Содержание и структура приложения к бухгалтерскому балансу.
6. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности.
7. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
8. Использование относительных и средних величин.
9. Балансовый метод в экономическом анализе хозяйственной деятельности.
10. Эвристические методы.
11. Способы табличного и графического представления аналитических данных.
12. Способ цепной подстановки.
13. Способ абсолютных разниц.
14. Способ относительных разниц.
15. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.
16. Методика определения величины резервов.
17. Задачи, источники информации, этапы анализа основных фондов предприятия.
18. Методика общего анализа основных фондов.
19. Методика анализа интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.
20. Методика определения резервов повышения эффективности использования основных средств предприятия.
21. Задачи, источники информации анализа оборотных фондов предприятия.
22. Методика анализа динамики состава и структуры оборотных фондов предприятия.
23. Методика анализа эффективности использования оборотных фондов предприятия.
24. Методика анализа использования материальных ресурсов предприятия.
25. Задачи, источники информации анализа использования персонала предприятия и фонда заработной платы.
26. Методика анализа динамики состава и структуры кадров, движения кадров.
27. Методика факторного анализа использования фонда рабочего времени.
28. Методика факторного анализа производительности труда.
29. Методика анализа эффективности использования персонала предприятия.
30. Методика фонда оплаты труда (ФОТ) и показателей оплаты труда. Факторный анализ ФОТ.
31. Методика анализа динамики производства и реализации продукции.
32. Методика факторного анализа производства и реализации продукции.
33. Методика анализа себестоимости продукции в динамике.
34. Методика факторного анализа себестоимости продукции.
35. Методика анализа прибыли и рентабельности в динамике.
36. Методика факторного анализа прибыли предприятия.
37. Направления повышения рентабельности хозяйствующего субъекта.

Критерии оценивания ответа студента на зачете

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	26-30
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	21-25
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	16-20
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	10-15
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-9
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сфор-</u>	<u>Компетенции</u>	<u>Компетенции</u>	<u>Компетенции</u>

<u>мированы.</u>	<u>сформированы.</u>	<u>сформированы.</u>	<u>сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнять; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник 5-е изд., переработанное и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009, - 536с. (высшее образование):<http://jjevanlib.ysu.am/wp-content/uploads/2018/03/>
2. Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>
3. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991>

б) дополнительная литература:

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва:Дашков и К°, 2018. – 247 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481722
5. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности:учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 113 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497708
6. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия:учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473319
7. : Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник. Издательство: ИНФРА-М, 2022 г.Серия: Высшее образование. Бакалавриат. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/669846/>

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия

		Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	http://enbv.narod.ru
Центр правовой информации. Периодические	http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php

издания по экономике и праву	
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Экономический портал	https://instituciones.com/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/
Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения	https://www.buhgalteria.ru
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению	https://www.glavbukh.ru
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	https://www.ipbr.org
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»	https://buh.ru
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России	https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» на сайте Минфина России	https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/
Практический портал для бухгалтеров	https://www.klerk.ru
Нормативные акты для бухгалтера	https://na.buhgalteria.ru
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://budget.gov.ru
Сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Аналитика Банка России	https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739
Библиотека банковского дела	http://www.bbdoc.ru
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
Каталог электронных библиотек	https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Норматив-	http://pravo.minjust.ru

ные правовые акты в Российской Федерации»	
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
КонсультантПлюс: Классика российского права	https://civil.consultant.ru/
Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»	http://www.allpravo.ru/library
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru
Единое окно доступа к информационным ресурсам. Менеджмент и организация управления	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2
Электронная библиотека по экономике и управлению	http://www.konsalter.ru/biblioteka/
Корпоративный менеджмент. Библиотека управления	https://www.cfin.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 804
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 804
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811
--	--

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики от 21.03.2023 г., протокол № 9

Программа одобрена на заседании совета факультета экономики и управления от 13.04.2023 г., протокол № 7.