

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый менеджмент»**

Направление 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: к.э.н., доцент кафедры экономики Ф.В.Дзодзикова

Владикавказ 2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий,	72
Самостоятельная работа	45
Контроль	27
Экзамен	+
Общее количество часов	144/ 4 зет

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является освоение базовых теоретических и практических аспектов управления финансами и финансовыми средствами организации теории финансового менеджмента и практических навыков управления.

Задачи дисциплины:

- изучение современной теории финансового менеджмента;
- изучение вопросов управления денежными потоками организации;
- управление капиталом организации;
- изучение вопросов управления основным и оборотным капиталом организации;
- изучение вопросов управления доходами, расходами и рисками организации;
- изучение вопросов инвестиционной деятельности организации;
- изучение методов анализа финансового состояния организации;
- изучение вопросов финансового планирования и контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.26

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Для изучения курса необходимо знание дисциплин «Экономическая теория», «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономика организации» и так далее.

Студенты должны знать:

- базовые экономические понятия;
- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.

Студенты должны уметь:

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных финансово-экономических решений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	З-1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода У-1 Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода У-2 Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	З-1 Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи У-1 Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи У-2 Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации У-3 Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки

	<p>УК -1.3</p> <p>Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор поставленных целей</p>	<p>3-1</p> <p>Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>У-1</p> <p>Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p> <p>У-2</p> <p>Умеет применять теоретические знания в решении практических задач</p>
<p>ОПК 2</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p>	<p>3-1</p> <p>Знает инструментарий поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p> <p>У-1</p> <p>Умеет эффективно использовать нормативно-правовую базу, корректно использовать литературные источники для принятия управленческих решений</p>
	<p>ОПК-2.2</p> <p>Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</p>	<p>3-1.</p> <p>Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением цифровых технологий для решения управленческих задач</p> <p>У-1</p> <p>Умеет использовать методы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.</p> <p>У-2</p> <p>Умеет анализировать, запоминать и передавать информацию с помощью цифровых технологий, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента</p>	<p>3-1</p> <p>Знает стратегические и оперативные задачи функционирования организации и ее структурных подразделений</p> <p>У-1</p> <p>Умеет обосновывать эффективность решений стратегических и оперативных задач как в целом по организации, так и по ее подразделениям, а также в отдельных функциональных областях менеджмента</p>

оценивать их последствия		
	ОПК-3.2 Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов	З-1 Знает методику оценки результатов и механизмы оптимизации бизнес-процессов У-1 Умеет производить оценку результатов бизнес-процессов У-2 Умеет анализировать результаты и определять основные параметры оптимизации бизнес-процессов
	ОПК-3.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды	З-1 Знает социальную значимость управленческих решений в условиях ложной и динамической среды У-1 Умеет осуществлять оценку ожидаемых результатов управленческих решений с учетом их социальной значимости
ПК-1 Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям деятельности организации	ПК-1 Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям деятельности организации	З-1 Знает порядок функционирования системы внутреннего документооборота организации, типы и источники информации о различных показателях деятельности организации, методы и принципы ее обработки и анализа З-2 Знает принципы и инструменты системного анализа, в том числе маркетингового и ситуационного анализа У-1 Умеет применять методы и средства сбора, хранения, обработки и анализа информации (баз данных) о деятельности организации

		<p>У-2</p> <p>Умеет собирать, систематизировать, анализировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p>
--	--	---

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	<p>Тема 1. Финансовый менеджмент, сущность и характеристика (УК-1).</p> <p>1. Финансы предприятия, их сущность и классификация.</p> <p>2. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.</p> <p>3. Принципы финансового менеджмента.</p> <p>4. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.</p>	2	2	<p>Финансовый менеджмент как управляющая система.</p> <p>Финансовая среда предпринимательства.</p> <p>Внешняя финансовая макросреда предпринимательства.</p> <p>Основные способы создания финансовых ресурсов.</p>	2	Реферат, устный опрос, презентация	[1-2,5,6]
2.	<p>Тема 2. Финансовая отчетность как информационная база управленческих решений в финансовом менеджменте: (УК-1, ОПК-2).</p> <p>1. Значение учета и финансовой отчетности в финансовом менеджменте.</p> <p>2. Состав бухгалтерской отчетности, активная часть баланса, пассивная часть</p>	2	2	Международные стандарты финансовой отчетности.	2	Устный опрос, реферат.	[1-7]

	<p>баланса.</p> <p>3. Пользователи финансовой отчетности.</p> <p>4. Сущность и виды финансового анализа.</p>						
3,4	<p>Тема 3. Управление денежными расчетами и потоками (УК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1).</p> <p>1. Денежные расчеты: виды, организация.</p> <p>2. Денежные потоки в контексте деятельности фирмы.</p> <p>3. Методы оценки денежных потоков.</p> <p>4. Методы учета фактора времени в финансовых операциях.</p>	4	4	<p>Политика управления денежными потоками.</p> <p>Прогнозирование движения денежных потоков организации.</p> <p>Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты в контексте деятельности фирмы: понятие финансового инструмента, классификация финансовых инструментов, портфель финансовых инструментов, финансовые технологии ,финансовые институты и рынки: общая характеристика и классификация.</p> <p>Понятие банка.</p> <p>Банковские операции.</p> <p>Технология кредитования.</p> <p>Ценные бумаги.</p> <p>Вексель.</p> <p>Вексельные операции.</p>	7	<p>Презентация, реферат, устный опрос, решение задач.</p>	[1-7]
5,6	<p>Тема 4. Управление оборотными активами фирмы (УК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1).</p> <p>1. Оборотные активы: сущность и классификация, оборачиваемость.</p> <p>2. Оборачиваемость оборотных активов.</p>	4	4	<p>Управление внеоборотными активами: сущность, классификация и методы оценки внеоборотных активов, цели и</p>	7	<p>Устный опрос, решение задач.</p>	[1-7]

	<p>3. Понятие операционного, производственного и финансового циклов.</p> <p>4. Управление вложениями в производственные запасы.</p> <p>5. Управление дебиторской задолженностью.</p> <p>6. Управление денежными средствами и их эквивалентами.</p> <p>7. Модели и источники финансирования оборотных активов.</p> <p>8. Политика управления оборотными активами.</p>			этапы управления внеоборотными активами, источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование, лизинг как нетрадиционный метод финансирования обновления активов.			
7,8	<p>Тема 5. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью фирмы (УК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1).</p> <p>1. Понятие «доходы», «расходы», «прибыль», «рентабельность».</p> <p>2. Управление затратами фирмы.</p> <p>3. Методика расчета показателей рентабельности фирмы.</p> <p>4. Управление эффективностью (рентабельностью) деятельности фирмы.</p>	4	4			Реферат, устный опрос, презентация, решение задач.	[1-7]
9,10	<p>Тема 6. Ликвидность и платежеспособность фирмы (УК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1).</p> <p>1. Экономическое содержание ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>2.Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>3. Анализ кредитоспособности фирмы.</p>	4	4	.		Устный опрос, презентация, решение задач.	[1-7]
11,12	<p>Тема 7. Финансовая устойчивость фирмы (УК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1).</p> <p>1. Сущность, содержание, виды финансовой устойчивости.</p> <p>2. Абсолютные и относительные показатели</p>	4	4	Концепция цены и структуры капитала: экономическая сущность и классификация капитала, основные источники капита-	7	Реферат, устный опрос, презентация, решение задач.	[1-7]

	финансовой устойчивости предприятия.			ла и оценка их стоимости, структура капитала и ее влияние на финансовое состояние организации, теории структуры капитала и методы ее оптимизации. Управление собственным капиталом: собственный капитал и его элементы, источники формирования собственного капитала, дивидендная политика предприятия.			
13, 14	<p>Тема 8. Риск и левверидж их взаимосвязь (УК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Левверидж и его роль в финансовом менеджменте. 2. Оценка производственного леввериджа., 3. Оценка финансового леввериджа.. 	4	4	Управление рисками.	2	устный опрос, реферат, презентация, решение задач	[1-7]
15, 16	<p>Тема 9. Управление инвестиционной деятельностью фирмы (УК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции: сущность, и содержание инвестиций, их классификация. 2. Инвестиционный проект: сущность, классификация. 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 	2	2	<p>Управление и финансовыми инвестициями: концепция временной стоимости капитала, экономическое содержание финансовых инвестиций, цена и доходность акции, цена и доходность облигации.</p> <p>Общие основы финансового управления при угрозе банкротства: механизмы</p>	7	устный опрос, реферат, презентация, решение задач.	[1-7]

				государственно-го регулирования кризисного состояния предприятия, процедура банкротства, план финансового оздоровления неплатёжеспособного предприятия, санация в системе финансового оздоровления. Реорганизация предприятия как способ финансового оздоровления и повышения рыночной стоимости: сущность, цели и схемы реорганизации предприятия, дробление крупных (унитарных предприятий), слияние и поглощение, банкротство как метод финансового оздоровления.			
	<p>Тема 10. Общие основы финансового управления при угрозе банкротства (финансовой несостоятельности) фирмы (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность банкротства: понятие, причины и виды. 2. Законодательное регулирование процесса банкротства предприятий в РФ. 3. Методика оценки вероятности банкротства предприятия. 4. План финансового оздоровления неплате- 	4	4	Общие основы финансового управления при угрозе банкротства: механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятия, процедура банкротства, план финансового оздоровления неплатёжеспособного предприятия, санация в системе финансового оздоровления.	7		

	жеспособного предприятия 5. Санация в системе мер финансового оздоровления.			Реорганизация предприятия как способ финансового оздоровления и повышения рыночной стоимости: сущность, цели и схемы реорганизации предприятия, дробление крупных (унитарных предприятий), слияние и поглощение, банкротство как метод финансового оздоровления. Реструктуризация в системе мер финансового оздоровления: Понятие, цели, формы и направления реструктуризации, реструктуризация активов и капитала, способы реструктуризации долга			
17	11. Финансовое планирование и прогнозирование (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1). 1. Финансовое планирование. 2. Финансовая стратегия. 3. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. 4. Финансовый контроль.	2	2	Виды внутрифирменного финансового планирования. Финансовый контроль.	4		[1-7]
	ИТОГО	36	36		45		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки бакалавра изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра.

Формы обучения: семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование будущей профессиональной деятельности специалиста.

Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.

Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучения 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, что раскрывает сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только раскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент»

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из различных сборников, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратиться к теоретическим вопросам по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Сформулируйте стратегическую цель финансового менеджмента.	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 стр. 29
2.	УК-1,	Поясните в чем суть «стоимостного» подхода к приня-	Там же стр. 29

	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	тию управленческих решений. Почему «стоимость» является лучшим критерием успешности бизнеса?	
3.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	С какой точки зрения финансовая отчетность может представлять интерес для внешних пользователей: собственников(акционеров), кредиторов, инвесторов, налоговых органов?	Там же стр. 63
4.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Что из себя представляет бухгалтерский баланс, и из каких разделов он состоит?	Там же стр. 63
5.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Вы анализируете данные отчета о финансовых результатах и обнаруживаете, что по итогам года предприятие имело прибыль от продаж, но его конечный финансовый результат – прибыль до налогообложения - отрицательный. Чем можно объяснить данную ситуацию?	Там же стр. 63
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
6.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Денежные средства – 80 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 38 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 160 тыс. руб.; основные средства – 385 тыс. руб.; нематериальные активы – 24 тыс. руб.; производственные запасы – 185 тыс. руб., кредиторская задолженность – 125 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 190 тыс. руб. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности.	Там же стр.217
7.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности.	Там же стр.217
8	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Вы вложили в банк 100 тыс. руб. на депозитный счет сроком на 2 года при простой процентной ставке $r=10\%$. Найдите будущую стоимость, которую получит вкладчик, если проценты начисляются ежегодно.	Там же стр.81
9	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	В процессе анализа бухгалтерского баланса получены следующие результаты: на начало года коэффициент текущей ликвидности – 2,5, коэффициент обеспеченности собственными средствами – 0,158; на конец года – 2,3 и 0,152 соответственно. Дать прогноз банкротства предприятия.	Там же стр.342
10.	УК-1, ОПК-2,	На начало года величина внеоборотных активов составляла 1200 тыс. руб., оборотных активов – 1300	Там же стр.342

	ОПК-3, ПК-1	тыс. руб., капитала и резервов – 1500 тыс .руб., краткосрочных обязательств – 1000 тыс. руб. Чему равна величина собственных оборотных средств?	
--	------------------------	---	--

Тематика рефератов по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Финансовый менеджмент как наука.
2. Содержание финансовой работы и структура финансовых служб.
3. Финансовая среда предпринимательства.
4. Производные концепции и модели финансового менеджмента.
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
6. Международные стандарты финансовой отчетности.
7. Внешняя финансовая макросреда предпринимательства.
8. Прогнозирование движения денежных потоков организации.
9. Финансовые институты и рынки: общая характеристика и классификация.
10. Реорганизация предприятия как способ финансового оздоровления и повышения рыночной стоимости.
11. Финансовое планирование как функция управления.
12. Налоговая политика компании как фактор управления финансовыми потоками.
13. Понятие банка. Банковские операции.
14. Технология кредитования.
15. Ценные бумаги. Вексель.
16. Вексельные операции.
17. Политика управления денежными потоками.
18. Формирование дивидендной политики организации.
19. Риск и доходность портфельных инвестиций.
20. Оценка имущественного положения и эффективности использования совокупности активов.
21. Лизинг как нетрадиционный метод финансирования обновления внеоборотных активов.
22. Модели и источники финансирования оборотных активов.
23. Структура капитала и ее влияние на финансовое состояние организации.
24. Теории структуры капитала и методы ее оптимизации.
25. Управление собственным капиталом.
26. Финансовый рынок, активы, обязательства, инструменты.
27. Управление реальными и финансовыми инвестициями.
28. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью.
29. Общие основы финансового управления при угрозе банкротства.
30. Финансовый контроль.

Темы для подготовки презентаций

1. Финансовый менеджмент, сущность и характеристика.
2. Финансовая отчетность как информационная база управленческих решений в финансовом менеджменте.
3. Управление денежными расчетами и потоками.
4. Управление оборотными активами фирмы.
5. Управление внеоборотными активами.

6. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью фирмы.
7. Концепция цены и структуры капитала.
8. Управление собственным капиталом.
9. Ликвидность и платежеспособность фирмы.
10. Финансовая устойчивость фирмы.
11. Риск и леверидж их взаимосвязь.
12. Управление инвестиционной деятельностью фирмы.
13. Общие основы финансового управления при угрозе банкротства (финансовой несостоятельности) предприятия.
14. Финансовое планирование и прогнозирование.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	<p>- 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу;</p> <p>- 1,5 балла выставляется студенту, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p>

2.	Составление схемы	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p>
3.	Анализ ситуаций	<p>- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.</p>
4.	Подготовка информационного сообщения	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p>

		- 0 баллов <i>выставляется студенту</i> , если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.
--	--	--

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа
на практическом занятии**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на источники.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	пользуемые ресурсы.		ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Критерии оценивания выполнения и защиты рефератов

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Количество баллов
Качество исследовательской работы (реферата)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение		2
Качество выступления		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка выступление		1,5

Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
Итоговая оценка		5

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Главной целью деятельности коммерческой организации, а, следовательно, и финансового менеджмента является:

обеспечение бесперебойного кругооборота средств

увеличение выручки от продаж

снабжение организации материальными ресурсами

повышение благосостояния собственников (владельцы организации в текущей и долгосрочной перспективе)

Под финансовыми отношениями понимают:

отношения между различными субъектами, которые влекут за собой изменение в составе активов и (или) обязательств этих субъектов

отражение движения и преобразования капитала, финансовых ресурсов, финансовых обязательств

совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности

Финансовый менеджмент — это:

управление государственными финансовыми ресурсами

финансовый анализ, планирование и прогнозирование

искусство и наука управления финансами организации, направленная на достижение ее стратегической цели и решения тактических задач

Областью возникновения финансов является стадия:

обмена

потребления

производства

распределения

К финансовым инструментам финансового менеджмента относятся:

цена, процент, прибыль, амортизационные отчисления, чистый денежный поток, дивиденды, пени, штрафы, неустойки

кредитование организации, лицензирование организации, селенг, государственная экспертиза инвестиционных проектов и т.п.

платежные поручения, чеки, аккредитивы, договоры о кредитовании, векселя, депозитные договоры, депозитные сертификаты, акции, инвестиционные сертификаты, страховой договор, страховой полис и т.п.

К финансовым ресурсам относят:

бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход, денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Система управления финансами включает:

управляющую и управляемую подсистемы

субъект и объект управления

инструменты, активы и обязательства

Система денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, денежных фондов и доходов хозяйствующих субъектов, называется:

управлением финансовыми ресурсами организации

финансами организации

финансовым менеджментом

Финансовый механизм организации - это:

инвестирование, кредитование, налогообложение

планирование, анализ, контроль, учет

система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов

Финансы организаций представляют собой:

систему денежных отношений, связанных с реальными денежными потоками организации, формированием и использованием капитала

систему управления денежными потоками организации

совокупность денежных средств, привлеченных организацией для осуществления уставной деятельности

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;

84% - 71% – допустимый;

70% - 50% – критический;

менее 50% – недопустимый.

**Задания и учебно-методическая литература
для самостоятельной работы студентов:
(УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)**

Контрольную работу нужно выполнять по следующим учебникам:

а) основная литература:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427>
2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 484 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>

б) дополнительная литература:

3. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В.Б. Акулов. – 5-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>
4. Балабин, А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / А.А. Балабин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>
5. Ермасова Н.Б., Ермасов С.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Издательство Юрайт, 2016-620с.
6. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. – 480 с.
7. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие : [16+] / Н.А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>

Примерные задачи по контрольной работе

1. Денежные средства – 80 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 38 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 160 тыс. руб.; основные средства – 385 тыс. руб.; нематериальные активы – 24 тыс. руб.; производственные запасы – 185 тыс. руб., кредиторская задолженность – 125 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 190 тыс. руб. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности.

2. Денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности.

3. Определить тип платежеспособности предприятия по данным таблицы, если выручка за анализируемый год составила 820 тыс. руб.:

Пассив	Конец года
Капитал и резервы, тыс. руб.	400
Долгосрочные заемные средства, тыс. руб.	300
Краткосрочные заемные средства, тыс. руб.	500
Капитал, тыс. руб.	1200

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₂) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Экзамен» - «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости
студентов по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуются использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Экзамен сдается в устной форме.

Вопросы для подготовки к экзамену (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)

1. Финансы предприятия, их сущность и классификация.
2. Финансовый менеджмент: цели и задачи.
3. Функции финансового менеджмента.
4. Принципы, методы и инструменты финансового менеджмента.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.
7. Содержание финансовой отчетности.
8. Значение учета и финансовой отчетности в финансовом менеджменте.
9. Денежные расчеты: виды, организация.
10. Денежные потоки в контексте деятельности фирмы.
11. Методы оценки денежных потоков.
12. Методы учета фактора времени в финансовых операциях.
13. Оборотные активы: сущность и классификация, оборачиваемость.
14. Оборачиваемость оборотных активов.
15. Понятие операционного, производственного и финансового циклов.
16. Управление вложениями в производственные запасы.
17. Управление дебиторской задолженностью.
18. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
19. Модели и источники финансирования оборотных активов.

20. Политика управления оборотными активами.
21. Сущность, классификация и методы оценки внеоборотных активов.
22. Цели и этапы управления внеоборотными активами.
23. Источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование.
24. Лизинг как нетрадиционный метод финансирования обновления активов.
25. Понятие «доходы», «расходы», «прибыль», «рентабельность».
26. Управление затратами фирмы.
27. Методика расчета показателей рентабельности фирмы.
28. Управление эффективностью (рентабельностью) деятельности фирмы.
29. Экономическое содержание ликвидности и платежеспособности предприятия.
30. Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия.
31. Экономическая сущность и классификация капитала.
32. Основные источники капитала и оценка их стоимости.
33. Структура капитала и ее влияние на финансовое состояние фирмы.
34. Теории структуры капитала и методы ее оптимизации.
35. Сущность, содержание, виды финансовой устойчивости.
36. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости предприятия.
37. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
38. Оценка производственного левериджа.
39. Оценка финансового левериджа.
40. Инвестиции: сущность, и содержание инвестиций, их классификация.
41. Инвестиционный проект: сущность, классификация.
42. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
43. Понятие и виды банкротства.
44. Сущность, внутренние и внешние причины финансовой несостоятельности.
45. Показатели, характеризующие платежеспособность предприятия.
46. Методики и модели диагностики финансовой несостоятельности.
47. Финансовое планирование.
48. Финансовая стратегия.
49. Методы прогнозирования отдельных финансовых показателей.
50. Финансовый контроль.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	26-30
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	21-25
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий,	16-20

которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	10-15
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-9
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные проблемы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объ-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания про-

<ul style="list-style-type: none"> - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<ul style="list-style-type: none"> основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять. 	<ul style="list-style-type: none"> содержание программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. 	<ul style="list-style-type: none"> содержание программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427>
2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 484 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>

б) дополнительная литература:

3. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В.Б. Акулов. – 5-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>
4. Балабин, А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / А.А. Балабин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский госу-

дарственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>

5.Ермасова Н.Б., Ермасов С.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Издательство Юрайт,2016-620с.

6.Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. – 480 с.

7. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие : [16+] / Н.А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:
- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации про-	СОГУ

		граммы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	VipNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	http://enbv.narod.ru
Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Экономический портал	https://institutiones.com/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/
Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения	https://www.buhgalteria.ru
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению	https://www.glavbukh.ru
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	https://www.ipbr.org
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»	https://buh.ru
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России	https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» на сайте Минфина России	https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/
Практический портал для бухгалтеров	https://www.klerk.ru
Нормативные акты для бухгалтера	https://na.buhgalteria.ru
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://budget.gov.ru
Сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Аналитика Банка России	https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739
Библиотека банковского дела	http://www.bbdoc.ru
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Единое окно доступа к информационным ре-	http://window.edu.ru

курсам	
Каталог электронных библиотек	https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
КонсультантПлюс: Классика российского права	https://civil.consultant.ru/
Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»	http://www.allpravo.ru/library
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru
Единое окно доступа к информационным ресурсам. Менеджмент и организация управления	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2
Электронная библиотека по экономике и управлению	http://www.konsalter.ru/biblioteka/
Корпоративный менеджмент. Библиотека управления	https://www.cfin.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 804
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack;	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 804

Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики от 21.03.2023 г., протокол № 9

Программа одобрена на заседании совета факультета экономики и управления от 13.04.2023 г., протокол № 7.