

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Налоги и налогообложение»**

**Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Менеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника –бакалавр

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: к.э.н. доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета
и налогообложения Балаева Д.А.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является освоение обучающимися теоретических знаний в области налогообложения, налоговой системы РФ, проводимой налоговой политики России.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как обоснование представления о месте налогообложения в системе управления, взаимосвязи налогообложения с другими дисциплинами; проведение аналитического обзора вопросов, касающихся природы и содержания налогов, функций налоговой системы, организации налогообложения, управления налоговым процессом; получения знания в области построения налоговой системы страны в целом и отдельных налогов в частности, понимания важности налогового механизма.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.04.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям деятельности организации (ПК-1).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми

компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p>УК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>УК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>УК-2.1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2.3-2. Знает виды и источники</p>	<p>УК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения.</p> <p>УК-2.1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p> <p>УК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.В-1. Владеет методикой анализа поставленных целей и формулировкой предложений обоснованных решений.</p> <p>УК-2.1.В-2. Владеет способностью оценивать данные о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.1.В-3. Владеет механизмом применения инструментальных средств для разработки и принятия решений</p> <p>УК-2.2.В-1. Владеет основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2.В-2. Владеет знаниями о видах и источниках возникновения рисков принятия решений, методами</p>

		возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.		управления ими УК-2.2.В-3. Владеет основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс принятия решений в конкретной предметной области.
ПК-1	Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям деятельности организации	<p>ПК-1. 3-1 Знает порядок функционирования системы внутреннего документооборота организации, типы и источники информации о различных показателях деятельности организации, методы и принципы ее обработки и анализа;</p> <p>ПК-1. 3-2 Знает принципы и инструменты системного анализа, в том числе маркетингового и ситуационного анализа;</p>	<p>ПК-1. У-1 Умеет применять методы и средства сбора, хранения, обработки и анализа информации (баз данных) о деятельности организации;</p> <p>ПК-1. У-2 Умеет собирать, систематизировать, анализировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению.</p>	<p>ПК-1. В-1 Владеет методами и средствами сбора, хранения, обработки и анализа информации о деятельности организации;</p> <p>ПК-1. В-2 Владеет навыками систематизации, анализа сведений и данных, способностями документирования полных и исчерпывающих требований к проектам и процессам организации</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите ратур а
		л	пр	Содержание	Час ы		
1,2	Экономическая сущность налогов и основы налогообложен ия 1. Экономическое значение налогов. 2. Классификация налогов и принципы налогообложени я. 3.Функции налогообложени я в системе экономических отношений.	2	2	Возникновение и развитие налогов. Место налогов в системе финансовых отношений. Экономическое содержание налогов. Подходы к определению налогов: их сходство и отличия. Отличительные признаки и взаимосвязь налогов с другими финансовыми категориями. Функции налогов: их сущность и состав. Место и роль налогов в системе распределительных отношений.	9	Устный опрос, реферат, презентац ия	[1-8]
3,4	Налоговая система РФ. 1.Налоговая система РФ и её становление 2.Права налогоплательщ иков. 3.Обязанности налогоплательщ иков	2	2	Основы построения налогов и налогообложения. Налоговое право. Понятие элемента налога. Объект и субъект налога. Налоговая ставка, ее виды и значение для налогообложения. Равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение, экономические условия их применения. Источники	9	Устный опрос, реферат, презентац ия	[1-8]

	4. Права налоговых органов. 3. Обязанности налоговых органов.			уплаты налогов: значение и оптимальный выбор. Налоговые льготы. Значение налоговых льгот в целях развития производства и увеличения доходов организаций и граждан. Налоговые санкции: необходимость и сущность.			
5,6	Принципы построения и развития налоговой системы России, виды налогов и сборов в РФ 1. Принципы построения и развития налоговой системы России. 2. Виды налогов и сборов в РФ.	2	2	Налоговая система РФ. Становление и развитие налоговой системы России в XX веке. Понятие современной налоговой системы. Классификация налогов. Характеристика современной налоговой системы России.	9	Устный опрос, реферат, презентация	[1-8]
7,8	Налоговая политика государства 1. Понятие налоговой политики. 2. Цели налоговой политики. 3. Типы налоговой политики.	2	2	Понятие налоговой политики. Ее значение и содержание. Налоговая политика как составная часть финансовой политики. Факторы, влияющие на разработку основных направлений налоговой политики. Принципы активной налоговой политики, роль государства в ее разработке и осуществлении. Субъекты налоговой политики, принципы осуществления, инструменты, цели и методы их достижения.	9	Устный опрос, реферат, презентация	[1-8]
9,10	Экономическая характеристика прямых налогов 1. НДФЛ. 2. НПО. 3. Водный налог. 4. Сборы за пользование ОЖМ и ВБР.	2	2	Специфика, механизм применения, особенности исчисления прямых налогов в РФ.	9	Устный опрос, реферат, презентация	[1-8]

11,12	Экономическая характеристика косвенных налогов 1. НДС. 2. Акциз	2	2	Специфика, механизм применения, особенности исчисления косвенных налогов в РФ.	9	Устный опрос, реферат, презентация	[1-8]
13,14	Специальные налоговые режимы 1. Роль специальных налоговых режимов 2. Виды специальных налоговых режимов 3. УСН	2	2	Общая характеристика, необходимость и значение специальных налоговых режимов в современных условиях.	9		[1-8]
15,16	Ответственность за нарушение налогового законодательства 1. Налоговое правонарушение 2. Элементы налогового правонарушения 3. Налоговая санкция	2	2	Виды нарушений налогового законодательства. Формы ответственности.	9	Устный опрос, реферат, презентация	[1-8]
	Итого	18	18		72		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучения 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, что раскрывает сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только раскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Тематика рефератов по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Роль и значение налогов в процессе формирования государственных доходов
2. История возникновения и развития налогов, как самостоятельной финансовой категории
3. Функции налогов и их проявление в условиях рыночных отношений
4. Место налоговых отношений в системе экономических отношений государства
5. Налоговая политика государства и перспективы ее развития
6. Налоговая система РФ и пути ее совершенствования
7. Опыт развития налогов в зарубежных странах и возможности его применения в России
8. Необходимость и значение сочетания в налоговой системе косвенного и прямого налогообложения
9. Система налогообложения организаций в РФ и ее дальнейшее совершенствование
10. Налог на прибыль как основной источник формирования доходов бюджета
11. Роль налога на прибыль организаций в процессе регулирования хозяйственной деятельности субъектов
12. Основные направления развития косвенного налогообложения в РФ
13. Налогообложение малого бизнеса: особенности и перспективы
14. Налог на доходы физических лиц как основа системы налогов с населения
15. Имущественное налогообложение в РФ и перспективы его развития

- 16.Необходимость и значение совершенствования платежей за природные ресурсы в процессе налоговой реформы
- 17.Налоговые проверки как основное звено налогового контроля
- 18.Взаимодействие налоговых органов с другими государственными структурами в процессе осуществления налогового контроля
- 19.Налоговое планирование как основа оптимизации налоговой нагрузки субъектов хозяйственной деятельности
- 20.Налоговые стимулы: их роль в укреплении налоговой базы и сочетание в системе налогов РФ.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Темы для подготовки презентаций

1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения.
2. Классификация налогов и принципы налогообложения
3. Функции налогообложения в системе экономических отношений.
4. Налоговая система РФ.
5. Налоговая система РФ и её становление.
6. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
7. Принципы построения и развития налоговой системы России.
8. Виды налогов и сборов в РФ.
9. Элементы налога.
10. Налоговая политика государства.
11. Цели и типы налоговой политики.
12. Экономическая характеристика прямых налогов.
13. НДФЛ
14. Налог на прибыль организаций.
15. Водный налог.
16. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов
17. Экономическая характеристика косвенных налогов.
18. Акцизы
19. НДС.
20. Специальные налоговые режимы.
21. УСН.
22. ЕСХН.
23. Патентная система налогообложения.
24. Выполнение соглашений о разделе продукции.
25. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения

дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине

Тест для формирования УК-2

Первая часть Налогового Кодекса вступила в силу:

- 1. 01. 1999 года
- 1. 01. 2000 года
- 1. 01. 2001 года.

Вторая часть Налогового Кодекса вступила в силу:

- 1. 01. 2000 года
- 1. 01. 2001 года
- 1. 01. 2002 года.

НДФЛ является:

федеральным, прямым, пропорциональным.
региональным, косвенным, регрессивным
местным, прямым, прогрессивным

Налогоплательщиками НДФЛ являются:

Физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ

Физические лица, получающие доходы от источников в РФ и не являющиеся налоговыми резидентами РФ.

все ответы верны.

В какой форме учитываются доходы налогоплательщиков при определении налоговой базы:
натуральной
денежной
все ответы верны.

Объектом налогообложения НДФЛ признается доход, полученный налогоплательщиками:
от источников в Российской Федерации и (или) от источников за пределами Российской Федерации - для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации
от источников в Российской Федерации - для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации
все ответы верны.

Ставка налога на доходы от долевого участия в деятельности организации, полученные в виде дивидендов, установлена в размере:
13%
9%, 15%.
35%

Налоговым периодом НДФЛ является:
календарный месяц
календарный год.
период, с начала года

НДС относится:
к прямым налогам
к косвенным налогам
как к прямым, так и к косвенным налогам.

В зависимости от органа, устанавливающего налоги , НДС относится
к федеральным налогам
к региональным налогам
к местным налогам.

Налогоплательщиками НДС являются
потребители товаров и услуг
организации, индивидуальные предприниматели и лица , признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу.
организации и физические лица.

Организации и индивидуальные предприниматели имеют право освобождению от уплаты НДС, если за три предшествующих последних календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ , услуг) не превысила в совокупности .
1 млн.рублей
1,5 млн.руб.
2 млн. руб.

Налоговым периодом по НДС является:

месяц

квартал

год

При реализации медицинских товаров НДС взимается по ставке:

10%

0%

20%

Не облагается НДС следующая операция:

экспорт товаров

выполнение строительно-монтажных работ

ввоз товаров

Налоговой базой при исчислении НДС является:

выручка от реализации товаров (работ, услуг)

приобретение товаров

стоимость реализованных товаров (работ, услуг)

НК РФ устанавливает следующие налоговые ставки по НДС:

0%, 10% и 20%

0%, 5%

10% и 13%

Из всех косвенных налогов в первую очередь начисляется:

НДС

акциз

таможенная пошлина

Что такое добавленная стоимость?

надбавка к цене

разность между стоимостью продукции, произведённой фирмой и суммой, уплаченной другим фирмам за приобретённое сырьё, материалы и т.д.

стоимость реализованной продукции

НДС регулируется:

Гл. 23 НК РФ

Гл. 22 НК РФ

Гл. 21 НК РФ

Уплата акциза регулируется

Гл. 21 НК РФ

Гл. 22 НК РФ

Гл. 23 НК РФ

Гл. 24 НК РФ

Акцизы устанавливаются на
высокорентабельные и социально-вредные товары
предметы первой необходимости
лекарственные средства
бытовую технику

Какой из перечисленных товаров не является подакцизным?
алкогольное производство и табачные изделия
автомобили
бензин
ювелирные изделия

Ставки акцизов установлены
в рублях и процентах
только в рублях
только в процентах
в условных единицах

Налоговый период для акциза
1 год
1 мес
3 мес, квартал

Налогоплательщиками акцизов не являются
организации
индивидуальные
структурные подразделения организации, передающие подакцизные товары другим
структурным подразделениям этой организации для производства других подакцизных
товаров

При экспорте подакцизных товаров
предусматривается освобождение от уплаты акциза при наличии поручительства банка
предусматривается освобождение от уплаты акциза
не предусматривается освобождение от уплаты акциза

Акцизы относятся
к федеральным налогам и сборам;
к региональным налогам и сборам;
к местным налогам.

Акциз по подакцизным товарам уплачивается
по месту производства таких товаров
по месту их реализации

По товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ, налоговая база по подакцизным товарам, в отношении которых установлены адвалорные (в процентах) ставки, определяется как таможенная стоимость, увеличенная на сумму:

таможенной пошлины;

таможенной пошлины, таможенных сборов и налога на добавленную стоимость;

таможенной пошлины и налога на добавленную стоимость

Операции, не являющиеся объектом налогообложения акцизами, — это

реализация денатурированного этилового спирта;

ввоз подакцизных товаров на таможенную территорию РФ;

передача произведенных подакцизных товаров для использования их на собственные производственные нужды.

Акцизами облагаются подакцизные товары:

произведенные исключительно на территории РФ;

не только произведенные на территории РФ, но и ввозимые на российскую таможенную территорию;

только произведенные и реализуемые на территории РФ.

Акциз-налог

прямой

косвенный

прогрессивный

Налогоплательщики по налогу на прибыль:

российские организации и иностранные организации осуществляющие свою деятельность через постоянные представительства и(или) получающие доходы от источников в РФ;

физические лица, являющиеся нерезидентами РФ, а также физические лица, получающие доход от источников в РФ;

лица признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ.

Налоговый период по налогу на прибыль:

календарный год;

квартал;

месяц.

Ставка налога на прибыль:

18%;

20%;

24%.

Тест для формирования ПК-1

Налог на прибыль является:

местным налогом;

региональным налогом;

федеральным налогом.

Налог на прибыль организаций:
прогрессивный;
регрессивный;
пропорциональный.

Ставки по налогу на прибыль:
адвалорные;
смешанные;
твердые.

Какой главой регулируется уплата налога на прибыль:
гл.21 НК;
гл.25 НК;
гл.24 НК.

Сбор за пользование объектами животного мира:
федеральный.
региональный
местный

Плательщиками сбора за пользование объектами животного мира, являются
физические лица
организации получившие лицензию
признаются организации и физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели,
получающие в установленном порядке разрешение на добычу объектов животного мира на
территории Российской Федерации.

По каким ставкам исчисляется сбор за пользование объектами животного мира
по твердым ставкам на единицу обложения.
по долевым ставкам, от объема обложения
по регрессивным ставкам обложения

Сбор за пользование объектами животного мира установлен:
гл.21 НК РФ
гл.25.1 НК РФ.
гл.26 НК РФ

При изъятии молодняка диких копытных животных ставки сбора за пользование объектами
животного мира устанавливаются в размере
50 % ставок сбора за каждый объект.
по общей ставке
10% ставки сбора за каждый объект

Сумма разового взноса при уплате сбора за пользование объектами ВБР определяется как
доля исчисленной суммы сбора, размер которой равен:
25%

30%
10%.

Кем устанавливаются лимиты использования объектов животного мира для удовлетворения личных нужд?

органами законодательной власти

органами исполнительной власти субъектов РФ, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти.

федеральным органом

Объектом обложения жив. мира являются:

овцебык, тур.

белуха, тюлень, касатка

торф, голь,

Сбор за пользование объектами животного мира уплачивают:

при получении лицензии.

при реализации товаров

при изъятии животных

Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов является:

федеральным

региональным

местным

Плательщиками сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов признаются:

организации

физические лица

организации и физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, получающие разрешение на добычу водных биологических ресурсов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и в исключительной экономической зоне РФ, а также в Азовском, Каспийском, Баренцевом морях и в районе архипелага Шпицберген

Ставка сбора за пользование объектов водных биологических ресурсов является:

твердой

адвалорной

смешанной

Сумма сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов:

определяется как произведение соответствующего количества объектов водных

биологических ресурсов и ставки сбора, установленной для соответствующего объекта

водных биологических ресурсов на дату начала срока действия разрешения

исчисляется как произведение налоговой базы и соответствующей налоговой ставки

Уплата сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов производится:

организациями и индивидуальными предпринимателями
по месту своего учета
по месту нахождения органа, выдавшего разрешение на добычу водных биологических ресурсов

Органы, выдающие разрешение на добычу водных биологических ресурсов представляют в налоговые органы по месту своего учета сведения о выданных разрешениях, сумме сбора, подлежащей уплате по каждому разрешению, а также сведения о сроках уплаты сбора:
не позднее 10-числа каждого месяца
+не позднее 5-го числа каждого месяца
не позднее 15-числа каждого месяца

Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов уплачивают сбор:
в виде разового и регулярных взносов
при получении разрешения
в виде разового взноса

Не является объектом обложения сбора за пользование водными биологическими ресурсами все объекты водных биологических ресурсов:
объекты водных биологических ресурсов, пользование которыми осуществляется для удовлетворения личных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока
объекты водных биологических ресурсов рек и морей

Размер разового взноса по сбору за пользование водными биологическими ресурсами составляет:
5%
15%
10%

Объектом налогообложения водным налогом признается:
забор воды из водных объектов
использование акватории водных объектов для рыболовства и охоты
забор воды из водных объектов для санитарных, экологических и судоходных попусков

Не является объектом налогообложения водным налогом:
использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики
особое пользование водными объектами для обеспечения нужд обороны страны и безопасности государства
использование водных объектов для целей сплава древесины в плотях и кошелях

Налоговым периодом по водному налогу признается:
квартал
месяц
год

Неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц налогоплательщики: имеют право не выполнять

Властный характер налоговых правоотношений проявляется в том, что: налоговые органы имеют право действовать властно-обязывающим образом

Налогоплательщик это: организация или физическое лицо, на которое законодательными и иными нормативными актами возложена обязанность уплачивать налоги и сборы

Налоговый агент это: лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации.

Общедоверительные налоговые органы представлены: ФНС.

Все недоразумения и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу: налогоплательщика.

Налоговые агенты обязаны: правильно и своевременно исчислять, удерживать из денежных средств, выплачиваемых налогоплательщикам, и перечислять налоги в бюджетную систему Российской Федерации на соответствующие счета Федерального казначейства.

Налоговая система РФ состоит из следующих уровней: федеральный; региональный и местный.

К элементам налогообложения относят: налоговые ставки; порядок и сроки уплаты; объект налогообложения; порядок исчисления налога; налоговый период; налоговая база

Федеральные налоги и сборы обязательны к уплате: на всей территории РФ.

Местные налоги обязательны к уплате: на территории соответствующих муниципальных образований РФ.

Региональные налоги обязательны к уплате: на территории соответствующих субъектов РФ.

Специальные налоговые режимы могут предусматривать освобождение от обязанности по уплате: федеральных; региональных и местных налогов и сборов.

Основным законодательным актом о налогах является: Налоговый кодекс Российской Федерации

Налоговая политика относится: к косвенным методам государственного регулирования

Налоговая политика представляет собой: совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов

Налоговая стратегия направлена на: решение крупномасштабных задач, связанных с разработкой концепции и тенденции развития налоговой системы страны

Налоговая тактика направлена на: достижение целей достаточно конкретного этапа развития экономики

Субъектами налоговой политики, в зависимости от государственного устройства, выступают: федерация, субъекты федерации и муниципалитеты

Налоговый анализ это: это научный способ познания сущности налоговых обязательств, основанный на расчленении их на составные части и изучении во всем многообразии связи и зависимости

НДФЛ: прямой, федеральный налог, взимаемый по адвалорным ставкам

НПО: прямой, федеральный налог, взимаемый по адвалорным ставкам

НДС: косвенный, федеральный налог, взимаемый по адвалорным ставкам

Водный налог: прямой, федеральный налог, взимаемый по твердым ставкам

Транспортный налог: прямой, региональный налог, взимаемый по твердым ставкам

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания
------	----------------	---------------------

<i>1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)</i>					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
<i>2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)</i>					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<i>3. Итоговый контроль по дисциплине</i>					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная.

		языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	---	---	---	---

"Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет». Для получения более высокого балла студент обязан явиться на зачет и сдавать его по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам."

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Налоги, их сущность и значение.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Элементы налога, их характеристика.
4. Субъект налога и объект налогообложения, источник налога.
5. Экономическое содержание налогов: их определение и отличительные черты.
6. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
7. Современная налоговая система России.
8. Структура налоговой системы России.
9. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
10. Понятие налогового механизма и воздействие его на развитие социально-экономических процессов в обществе.
11. Налоговая политика РФ.
12. Виды налоговой политики России.
13. Элементы налоговой политики.
14. Принципы построения и развития налоговой системы России, виды налогов и сборов в РФ.
15. Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость.
16. Исчисление налога на добавленную стоимость, порядок и сроки его уплаты.
17. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения.
18. Подакцизные товары. Порядок определения налоговой базы при реализации или получении подакцизных товаров.
19. Акцизы: налоговый период и налоговые ставки.
20. Порядок исчисления акциза, сроки и порядок уплаты.
21. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль.
22. Плательщики налога на прибыль и объект обложения.
23. Особенности исчисления налога на прибыль.
24. Налоговые ставки при уплате налога на прибыль организаций.
25. Налог на прибыль организаций: налоговый период, отчетный период, сроки и

- порядок уплаты.
26. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения.
 27. Особенности определения налоговой базы при исчислении налога на доходы физических лиц.
 28. Доходы, не подлежащие налогообложению доходов физических лиц.
 29. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки, налоговый период.
 30. Сбор за пользование объектами животного мира: плательщики сбора, объект обложения.
 31. Ставки сбора за пользование объектами животного мира. Порядок зачисления сбора.
 32. Порядок исчисления сбора за пользование объектами животного мира, сроки и порядок уплаты.
 33. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии на пользование объектами животного мира и плательщиками этого сбора.
 34. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сбора, объект обложения.
 35. Ставки сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок зачисления сбора.
 36. Порядок исчисления сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, сроки и порядок уплаты.
 37. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии на пользование объектами водных биологических ресурсов и плательщиками этого сбора.
 38. Водный налог: экономическая характеристика и сущность.
 39. Порядок определения налоговой базы по водному налогу.
 40. Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения.
 41. Водный налог: налоговая база, налоговый период.
 42. Ставки водного налога.
 43. Порядок исчисления водного налога, сроки и порядок уплаты.
 44. Специальные налоговые режимы в налоговой система РФ.
 45. Состав и социально - экономическое значение специальных налоговых режимов.
 46. УСН: особенности применения.
 47. Налогоплательщики, объект налогообложения при применении УСН.
 48. Порядок и условия начала и прекращения применения УСН.
 49. Порядок определения налоговой базы при применении УСН.
 50. УСН: налоговый, отчетный период и налоговые ставки.
 51. УСН: порядок исчисления и уплаты налога.
 52. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
 53. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.
2. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник. - Москва: Дашков и К, 2017. – 300 с. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст: электронный.
3. Ефимова Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие: Институт мировых цивилизаций. 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 200 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598428>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-6043054-4-7. Текст: электронный.
4. Мешкова Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник. – Москва: Дашков и К, 2018. – 160 с. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02439-9. Текст : электронный.
5. Чернопатов А.М. Налоги и налогообложение: учебник/А.М.Чернопатов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 346 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>. Библиогр.: с. 332-335. ISBN 978-5-4475-9954-6. DOI 10.23681/498552. Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

6. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие : [16+] / В.М. Безденежных, В.В. Земсков, О.В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В.В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034>. Текст: электронный.

7. Глубокова Л.Г. Налогообложение юридических и физических лиц: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 227 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573679>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-2980-2. DOI 10.23681/573679. Текст: электронный.

8. Шакирова А.Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО:/А.Г. Шакирова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 102 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998>. ISBN 978-5-4499-0430-0. DOI 10.23681/570998. Текст: электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.