

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (второй)

Направление 43.03.02 Туризм
Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 516, и учебным планом подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 Туризм, Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг", утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ»

Составитель: Л.П. Гадзаова, д.п.н., проф, кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з. ед. (180 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7, 8
Лекции	
Практические (семинарские) занятия	36, 20
Лабораторные занятия	
Консультации	-
Итого аудиторных часов	36, 20
Самостоятельная работа	36, 52
Курсовая работа	-
	Форма контроля
Экзамен	8 семестр 36
Зачет	7 семестр
Общее количество часов	180

2. Цели и задачи освоения дисциплины

. **Целью** освоения дисциплины Иностранный /Немецкий/ язык в профессиональной деятельности (второй) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, а также в различных областях бытовой, культурной сферах и для дальнейшего самообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Второй)» немецкий язык входит в состав обязательной части Блока 1 Б1.О.20. формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); (УК-4)

Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-4	Способен	цели и условий	выбирать стиль	навыками

	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	партнерства.	общения в зависимости от цели и условий партнерства.	адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ специфику документооборота	применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области - осуществлять документооборот в соответствии с нормативными требованиями	навыками поиска нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессии навыками работы с документацией

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1.

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине ОПК-6, УК- 4	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр	Содержание	Часы		
	4 Курс 7 семестр						
1-3	Тема 1. Раздел 1 Перспективы развития туристического сектора. Die Perspektiven der Entwicklung des Tourismussektors. Техника перевода профессиональных текстов	—	6	Введение в предмет. Особенности разных направлений туризма в России и за рубежом (рефераты, презентации, доклады, сообщения)	6	2Письменная устная, индивидуальная, фронтальная, групповая (ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	а)[1-3] б) [1-7]
4-6	Тема: Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме «Основные направления туризма» «Die Hauptrichtungen des Tourismus» (Культурно-познавательный, событийный, семейный, спортивный, экстремальный, деловой, паломнический, молодежный).	—	6	Разработка презентаций о направлениях туризма на иностранном языке.	6	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	а)[1-3] б) [1-7]
7-9	Тема: Виды деловых писем, особенности их составления. Деловая переписка на иностранном языке. Заключение договоров, оформление виз, бронирование гостиниц, организация авиаперелетов и трансфера.	—	6	Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме «Деловая переписка на иностранном языке. Заполнение договора, анкеты на визу» т.д.	6	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	а)[1-3] б) [1-7]

	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта. Arten von Geschäftsbriefen, Merkmale ihrer Zusammenstellung. Business-Korrespondenz in einer Fremdsprache. Der Abschluss der Verträge, die Erledigung der Visa, die Reservierung der Hotels, die Organisation der Flugreisen und des Transfers. Interagieren Sie mit Reisebüros, um das touristische Produkt zu vermarkten und zu fördern.						
10-12	Тема: Работа со словарями, справочниками и другими источниками информации, компьютерными переводческими программами. Перевод информации профессионального характера.	—	6	Информирование туристов о туристических продуктах. Расчет стоимости продукта в зависимости от заявки потребителя. Оформление турпакета (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).	6	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	а)[1-3] б) [1-7]
13-15	Тема: Составление и перевод туристических текстов. Dienstleistungen im Hotel und darüber hinaus	—	6	Составление диалога между турагентом и потребителем.	6	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	а)[1-3] б) [1-7]
16-17	Тема: Услуги в гостинице и за ее пределами.	—	4	Составление текстов рекламных объявлений на иностранном языке. Перевод туристических текстов.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	а)[1-3] б) [1-7]
Итого			34		36		
4 курс 8 семестр							
1,2	Тема: Дополнительные и сопутствующие услуги в гостинице. Zusätzliche und begleitende Dienstleistungen im Hotel.	—	4	Составление текстов и диалогов по теме на немецком языке (рефераты, сообщения, эссе, доклады)	8	тест	а)[1-3] б) [1-7]

3,4	Тема: Экскурсионное обслуживание	—	4	Составление текстов и диалогов по теме на немецком языке	8	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	а)[1-3] б) [1-7]
5,6	Тема: Aktuelle Trends in der Tourismustätigkeit	—	4	Поиск и представление информации по теме на немецком языке(рефераты, сообщения, эссе, доклады)	8	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	а)[1-3] б) [1-7]]
7,8	Тема: Туризм и окружающая среда. Tourismus und Umwelt	—	4	Поиск и представление информации по теме на немецком языке (рефераты, сообщения, эссе, доклады)	8	тест	а)[1-3] б) [1-7]
9,10	Тема: Прием гостей. Gästeempfang	—	2	(рефераты, сообщения, эссе, доклады)	10	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	а)[1-3] б) [1-7]]
11,12	Тема: Классификация отелей. Виды номеров. Hotelklassifizierung Zimmerarten	—	2	Поиск и представление информации по теме на немецком языке (рефераты, сообщения, эссе, доклады)	10	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	а)[1-3] б) [1-7]
	Итого	—	20		52		

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Вариант 1

1. Der Bus hat _____ Verspätung, wenn es schneit.

- a. während
- b. immer
- c. vor einem Jahr

2. Выберите правильный ответ: Dieses teure Geschenk kann ich nicht _____.

- a. abnehmen
- b. annehmen
- c. aufnehmen

3. Выберите правильный ответ: Ich _____ schon seit Tagen, bei Herrn Kronauer anzurufen.

- a. verstehe
- b. verstecke
- c. versuche

4. Выберите одно из подчёркнутых слов, которое кажется Вам неправильным. Jorge hat Maria gestern schon wieder einen langen Brief geschreibt.

- a. hat
- b. gestern
- c. schreibt

5. Выберите правильный ответ: _____ - dieses Gemüse mag ich besonders.

- a. Äpfel
- b. Erdäpfel
- c. Erdbeeren

6. Выберите правильный ответ: Wer ist _____, Erika oder Gudrun?

- a. kleiner
- b. klein
- c. kleinsten

7. Выберите правильный ответ: Ich bin noch nicht fertig, ich habe noch _____ Fragen.

- a. eigene
- b. einige
- c. einzige

8. Выберите правильный ответ: Wohin fährt Herr Albers?

- a. in Urlaub ans Meer
- b. zur Familie
- c. zur Arbeit

9. Выберите антоним к подчеркнутому слову: Ich freue mich über meine Freunde.

- a. sich erinnern an
- b. sich ärgern über
- c. sich interessieren für

10. Выберите правильный ответ: Daniel hat den Kuchen gebacken, _____ Simone am liebsten mag.

- a. der
- b. den
- c. daß

11. Выберите правильный ответ: Thomas hat ein Thema für seine Abschlussarbeit _____.

- a. ausgewählt
- b. auswählen
- c. anlegen

12. Выберите одно из подчёркнутых слов, которое кажется Вам неправильным. Andreas hat mir ein Foto von ihrer Freundin gezeigt.

- a. mir
- b. ihre

c. gezeigt

13. Выберите правильный ответ: Какое слово в ряду лишнее:

- a. Unglück
- b. Unterricht
- c. Unrecht

14. Выберите правильный ответ: Jeder der Kandidaten _____ lange studiert.

- a. sind
- b. hat
- c. haben

15. Выберите правильный ответ: Beatrix, _____ du wie der Schauspieler in Casablanca heißt?

- a. kennst
- b. erinnerst
- c. weißt

16. Выберите правильный ответ: Diese Entscheidung wurde von ihm _____.

- a. gestellt
- b. gesagt
- c. getroffen

17. Выберите правильный ответ: Du _____ aber gut Deutsch.

- a. weißt
- b. kennst
- c. kannst

18. Выберите правильный ответ: Mark weiß, daß Heinrich das Buch gestern _____.

- a. lesen wird
- b. gelesen
- c. gelesen hat

19. Выберите правильный ответ: Die Lehrerin _____ ihre Schüler.

- a. unterrichtet
- b. lernt
- c. erklärt

20. Выберите правильный ответ: Claudia war schon seit einer halben Stunde da, als Gustav und Franz auch endlich _____.

- a. kam
- b. kamen
- c. kommen hatten

21. Выберите правильный ответ: Otto hat vergessen wie die spanische _____ heißt.

- a. Geld
- b. Scheine
- c. Währung

22. Выберите правильный ответ: Das ist die Tochter meines Sohnes, sie ist meine erste _____.

- a. Enkelin
- b. Nichte
- c. Kusine

23. Выберите правильный ответ: Frau Heineke _____ abends meistens daheim.

- a. bin

- b. ist
- c. sind

24. Выберите правильный ответ: Zum Händewaschen brauche ich _____.

- a. Waschmittel
- b. Spülmittel
- c. Seife

25. Выберите правильный ответ: Wenn Karl Zeit gehabt hätte, _____ er sicher gekommen.

- a. wäre
- b. hätte
- c. würde

26. Выберите правильный ответ: Kristin ist noch zu jung. Sie _____ nicht alleine ins Kino gehen.

- a. hat
- b. darf
- c. braucht

27. Выберите правильный ответ: Klaus wird die Prüfung ganz sicher _____, er hat sich gründlich darauf vorbereitet.

- a. bestanden
- b. aufstehen
- c. bestehen

28. Выберите правильный ответ: Stefan mag Käse, _____ er mag kein Fleisch.

- a. oder
- b. aber
- c. außer

29. Как спрашивают в Германии "Который сейчас час?"

- a. Welche Uhr ist es?
- b. Welche Zeit ist es?
- c. Wie spät ist es?

30. Выберите правильный ответ: Bitte schließen Sie das _____.

- a. Fenster
- b. Radio
- c. Auto

31. Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад,	Тема полностью	Тема в основном	Тема частично	Тема не раскрыта.

	презентация (max 36.) / опорный конспект (max 36.)	раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле

Вопросы для подготовки к экзамену

Структура экзамена

- 1.1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 800-1000 печ. зн.).
- 1.2. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
- 1.3. Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
2. Монологическое высказывание или беседа с преподавателем по предложенным ситуациям
3. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (5-7 предложений).

Примечание:

а) профессионально-ориентированный текст должен соответствовать предметно-тематическому содержанию учебной программы, быть связным и отвечать уровню знаний экзаменуемых. Текст может содержать не более 5% незнакомых слов, значение которых должно быть выписано экзаменатором;
время подготовки – 40 минут.

Образец содержания экзаменационного билета

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ins Russische / Прочитайте и письменно переведите текст.

In den letzten Jahren ist Moskau eine richtige Touristen-Hauptstadt geworden.

Die Situation mit den Hotels hat sich bedeutend verbessert. Ausstattung, Küche und Service haben einen hohen Standard erreicht. Heutzutage kann die russische Hauptstadt viele erstklassige Hotels anbieten, es gibt aber nicht genug preisgünstige 3-Sterne-Hotels. Ein Stadthotel liegt normalerweise direkt im Stadtzentrum oder nicht weit davon entfernt. Die Zimmer sind mit TV, Klimaanlage, Safe, Fön, Internet ausgestattet. Die besten Stadthotels haben eine Wellness Anlage mit Schwimmbad, Fitnessraum, Saunen, Solarium, Schönheitssalon, Massagebereich. Der Fitnessraum und das Schwimmbad sind meistens im Zimmerpreis inbegriffen, das Solarium und die Massage sind gegen Gebühr. Das Hotel besorgt Theater- und Konzertkarten, sowie Eintrittskarten für Sport- und Kulturveranstaltungen. Ein Stadthotel verfügt über ein Businesszentrum, Konferenz- und Banketträume.

2. Sprechen Sie über die Geografische Lage und berühmte Städte Deutschlands. Сделайте сообщение на тему: Германия: географическое положение и известные города. Объем высказывания – 15-20 фраз.

3. Stellen Sie einen Dialog zum Thema «Begrüßung. Menschen kennenlernen. Vorstellungen» zusammen. Составьте разговор, используя данный ориентир беседы: Поприветствуйте собеседника и узнайте как его дела, чем он занимается.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень»(56-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности	«Средний уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень	«Высокий уровень»(86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения

	практического навыка.	самостоятельности устойчивого практического навыка.	успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать

дискуссии и низкую степень контактности.		- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	ь и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Гадзаова Л.П. Deutschland, deutsche Sprache und die Deutschen: Практикум по страноведению для студентов, магистрантов, изучающих немецкий язык: Владикавказ: изд-во СОГУ, 2017. – 194 с.
2. Гадзаова Л.П. Немецкий язык: Учебное пособие по чтению, переводу и реферированию текстов гуманитарного профиля. Владикавказ: изд-во СОГУ, 2014. -300с.

б) Дополнительная литература:

1. Гадзаова Л.П. Формирование межкультурной компетентности и профессиональной устойчивости нового поколения студентов вуза: Монография / Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2016. – 152 с.
2. Гадзаова Л.П.. Немецкий язык: Учеб. для факультетов филологии и журналистики . – Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2009. – 190 с.
3. Гадзаова Л.П. Использование ресурсов иностранного языка в развитии ценностного потенциала студентов неязыкового вуза: Монография / Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2009. – 148 с.
4. Гадзаова Л.П. Формирование нравственных ценностей у студентов неязыкового вуза средствами немецкого языка.: Учеб.– Владикавказ: Из-во СОГУ, 2007. –176 с.

Пресса

1. Статьи из научных журналов по специальностям магистрантов из сети Интернет.
 2. Статьи по проблемам высшего образования, окружающей среды, научно-технических достижений, социальной жизни общества из газет и журналов.
 3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы
 4. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (требуется регистрация в библиотеке СОГУ):
 5. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
 6. Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).
- Мультимедийная технология Sprachkurs Deutsch. Полный комплект. Уровни 1–3
 - Talk to Me Platinum – интерактивный курс для изучения немецкого языка.
 - www.ict.edu.ru/vconf/files/Быкова Е. А. «Использование икт на уроке немецкого языка – залог успеха».
 - <http://www.iteach.ru/eve/1084/Брыксина> О.Ф. «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»
 - <http://www.wecomm.ru/structure/?idstructure=441> Слобожанина Е. А. Мультимедийные презентации как средство освоения учениками информационнокоммуникативной компетенции
 - <http://festival.1september.ru/authors/100-684-782/> Садовникова Нина Ивановна, Новые информационные технологии в обучении иностранным языкам
 - Prowaznik B. Langer Weg ins Internet. Vorveröffentlichung aus der Publikation
 - „E-Learning-Wunschtraum oder Realität?“-2004.- <http://www.iik.de/publikationen/prowaznik>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.