

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Направление 43.03.02 Туризм
Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 43.03.02 Туризм , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 516, и учебным планом подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 Туризм, Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг", утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ»

Составители: к.п.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей. Блиева Ж.М.

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 31.05.2022, протокол № 13.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётные единицы. (756 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	1/2/3
Семестр	1/2/3/4/5/6
Лекции	-
Практические занятия	72/72/72/72/72/72
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	72/72/72/72/72/72
Самостоятельная работа	36/36/36/36/36/36
Курсовая работа	-
Зачет	+/-/+/-/+/-
Экзамен	0/36/0/36/0/36
Общее количество часов	756 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является

- развитие у студентов способности сознательного отбора языковых средств с учетом структурных, лексико-грамматических и стилистических особенностей английского языка; — привитие навыков целостного видения текста, умение оценить эквивалентность используемых средств в плане их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов;

— формирование активной, творческой личности, глубоко знающей свой предмет, обладающей эрудицией, культурой;

— овладение лингвистической, лингвострановедческой, социокультурной, коммуникативной, учебно-познавательной и лингвометодической компетенцией

— дальнейшая систематизация знаний, полученных в школе, а также дальнейшая работа по формированию навыков диалогической и монологической речи на базе аутентичных учебных текстов; обучение практическому владению языком как средством общения и расширение общелингвистических знаний филологического и методического характера;

— овладение студентами всеми видами речевой деятельности

– говорением, чтением, аудированием, письмом, устной речью в двух основных формах – монологической и диалогической, в ситуациях официального и неофициального общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.03.

Предметом дисциплины «Иностранный язык» на неязыковых факультетах университета является изучение иноязычной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Курс иностранного языка является важной составляющей программы подготовки будущих специалистов. Он погружает их в культурный контекст, помогает развивать 4 творческое мышление, расширяет кругозор, усиливает успешную социализацию студентов-бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	цели и условий партнерства.	выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства.	навыками адаптации речи, стиля общения языка жестов к ситуациям взаимодействия.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр	Содержание	Часы		
1 семестр							
1	Тема “ About Myself “Грамматика: Стартовое тестирование. Артикль. Притяжательный падеж. Существительное. Повелительное наклонение.		4	Britons/ History(чтение)	4	Письменная. устная, индивидуальная фронтальная, групповая (ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
2	Тема” Introduce Yourself “ Unit I/ Текст В “The Spread of English “ ;Грамматика: Глагол” to be”. Конструкция “There is/ are” Речевые формулы “Introductions” Аудирование: ” Where do you come from?” Письмо:напишите письмо другу о своем путешествии в Англию.		6	Terminology: The oldest mentions of terms related to the formal name of Britain (реферирование)	4	(ПК, УК, ИК,ФК, ГК)	[1,2,4]
3	Текст С”Great Britain” Грамматика:Местоимения:/Личные/Притяжательные. Речевые формулы “Greetings.” Аудирование: “How was your vacation ?” Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы		4	The Economy of Great Britain (презентация)	2	(ПК, УК, ИК,ФК, ГК)	[1,2,4]
4	Тема” English Flags & Symbols”		4	Flags & Symbols of Scotland	2	(ПК, УК, ИК,	

	Грамматика: Местоимения: Указательные Неопределенные . Речевые формулы “ Sympathy” Аудирование: “ Family “ Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.			& Wales (презентация)		ФК, ГК)	
5	Unit 2 /Текст А ”Nick’s Usual Working Day” Грамматика: Прилагательное. Классификация. Речевые формулы “ Saying Good-Bye” Аудирование: “ I like your style“ Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.	—	4	London (презентация)	2	(ПК, УК, ИК,ФК, ГК)	[1,2,4]
6	Тема “ My Working Day”. Текст В” British & American English”. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.Речевые формулы” Apologies” Аудирование: “Do you have a pet” Письмо: напишите письмо другу о своем питомце.	—	6	How Did Some Words Appear in the English Language (обсуждение)	2	(ПК, УК, ИК,ФК, ГК)	[1,2,4]
7	Текст С ”The USA” Грамматика: Повторение грамматического материала. Текст С ”The USA” Речевые формулы “ Shopping “ Аудирование: “Returning a shirt to the store” Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.	—	4	Washington (презентация)	2	(ПК, УК, ИК,ФК, ГК)	[1,2,4]
8,9	Повторение лекско-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Пробное тестирование.	—	6			(ПК, УК, ИК,ФК, ГК)	[1,2,4]

10	Текст "The Economy of the USA" Грамматика: Времена группы "Indefinite" Настоящее неопределенное время. Речевые формулы "Expressing Surprise When Meeting people"	—	4	Who Discovered America? (мозговой штурм)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
	Аудирование: "What do you want to do after you graduate from the university?" Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.				2		
11	Unit 3/ Текст А "Future Profession" Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Глаголы. Речевые формулы "Meals" Аудирование: "What kind of food do you like?" Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы	—	4	Well Paid Jobs (интервью)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
12	Текст В "Canadian English" Грамматика: Будущее неопределенное время. Речевые формулы: "Forms of Addresses" Аудирование: "Planning a Trip" Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.	—	4	Glimpses of History Of Canada (реферирование)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
13	Тема "British Holidays & Traditions" Текст С "Canada". Грамматика: Наречие. Классификация. Речевые формулы: "Attracting Attention" Аудирование; "Hobbies" Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы	—	4	Canadian Holidays & Traditions (кейс-задание)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]

14	Тема "The Canadian Economy" Грамматика: Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Речевые формулы: "Seeing out the guests" Аудирование: "The first time to meet" Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.	—	4	The Royal Coat of Arms of Canada (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
15	Тема " My Hobby" Unit IV/Текст А "Hobbies", Грамматика: (a) little/(a) few/much/a lot of Речевые формулы " Speaking over the telephone" Аудирование: "What would you like to do?" Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.	—	4	The Royal Coat of Arms of Australia (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
16	Текст В " Australian English". Грамматика: Причастие I. Образование. Орфография, произношение. Речевые формулы: "A Reservation by Phone" Аудирование: " Coffee or tea?" Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.	—	4	Climpses of History of Australia (реферирование)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
17, 18	Текст " Australia " Грамматика: Функции Причастия I: 1) определения; 2) часть сказуемого; 3) обстоятельства времени; Речевые формулы: "At the supermarket" Аудирование: " Have you ever travelled?" Письмо: составьте диалог, используя	—	6	People of Australia (обсуждение)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
Итого		0	72		36		
2 семестр							

1	Unit V/Текст В " New Zealand English" Грамматика:Времена группы " Continuous"Речевые формулы " What can we buy at... "Аудирование: " Shopping " Письмо: составьте диалог.		4	Climpses of New Zealand History (кейс-задание)	4	(ПК, УК, ИК,ФК, ГК)	[1,2,4]
2	Тема" Major Sports in Britain" Текст" New Zealand Грамматика: Continuous Tenses (повторение); конструкция " To be going to".Речевые формулы" A Hotel Reservation" Аудирование:" My house was robbed" Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		6	New Zealand's Economy (реферирование)	4	(ПК, УК, ИК,ФК, ГК)	[1,2,4]
3	Unit VI /Текст А " My University. Тема "British Тема Грамматика: Причастие II. Функции. Речевые формулы " A Restaurant Reservation" Аудирование:" Asking information on the phone " Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		4	The Coat of Arms of New Zealand (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
4	Текст В " The Legendary King- the Solar Son of Ossetia" Грамматика:Времена группы"Perfect " Present Perfect. Речевые формулы " A Plane Reservation" Аудирование: "Why do you have a headache? " Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		4	Climpses of History of North Ossetia (реферирование)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]

5	Текст С “My Native Land”. Грамматика: Времена группы “Perfect“ Past Perfect. Речевые формулы” Giving presents “ Аудирование:” What should we get for the party? “ Письмо: составьте диалог, используя речевые формулы.		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,4]
6	Unit 1. Travelling & Means of Travel. Диалог 1”Holiday Plans”. Тема “ Give your friends advice how to spend summer holidays” Грамматика: Perfect Tenses/Future. Аудирование: “At the Travel Agent/ Arranging a Trip” Письмо: write a summary of the dialogue.		6	Vladikavkaz (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
7	Тема “ Are you satisfied with your holidays?” Грамматика: Модальные Глаголы / can/ be able to. Речевые формулы Аудировани:” At the Travel Agent/ Making a Hotel Reservation” Письмо: write a summary of the dialogue		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
8,9	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию		6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[1,2,3,5]
10	Текст “ The British On Holiday”. Тема для беседы “ What’s your opinion about holidays in Great Britain” Грамматика: Модальные Глаголы /May/Be allowed to. Аудирование:” At the Airport/Checking-in” Письмо: write a summary of the text “The British On Holiday”		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]

11	Unit 2. Hiking & Camping. Диалог 1. Тема для беседы “ Why does the author thinks that camping is the ideal way of spending a holiday” Грамматика: Модальные Глаголы/Must/to be to/ to have to. Аудирование: “At the Airport/On the Plane” Письмо: reproduce the dialogue in the reported speech.		4	East or West, home is best. (эссе)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
12	Текст 1 “ The Only Way To Travel Is On Foot” Тема для беседы “ Summer holidays are coming” Грамматика: Страдательный залог. Аудирование: “At the Airport/Passport Control “ Письмо: write an essay on “My impressions of a camping holiday”		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
13	Текст 2 “ Camping Is the Ideal Way of Spending a Holiday” Тема для беседы “ I dislike hiking more than anything else” Грамматика: Страдательный залог с модальными глаголами. Аудирование: “ Asking for Assistance/ Stopping Someone“ Письмо: write an essay “I like hiking more than anything else”		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
14	Unit 3.Making Travel Arrangements. Текст 1”Holiday Making”. Тема для беседы “Speak about your going on a holiday trip once. Грамматика: Согласование времен. Действительный залог. Аудирование. Asking for Assistance/Customs Письмо: translate into English.		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]

1	Unit IV. Travel by Rail./Диалоги 1,2 “ Booking Rail Tickets. Тема для беседы “ What would you do if you left behind at the station” Грамматика: Сложное дополнение: I like/I want/I expect/I hate/I know... Аудирование. At the Hotel/Asking About Local Information Письмо: give a good literary translation close to the text.		4	Speak about a train journey you have been on. (дискурс)	2	(ПК, УК, ИК,ФК, ГК)	[2,3,5]
2	Текст1 “Traveling by Train” Тема для беседы “ What would you do if you found your berth occupied by another passenger” Грамматика: Сложное дополнение: make/let; I see/I hear/I notice/ I feel... Аудирование. At the Restaurant/ Welcome Письмо: give a good literary translation close to the text “A First Class Experience”		6	Imagine you are a travel agent. What itinerary would you recommend a tourist, who wants to spend a) only 3 days; b) 5 days; c) a week. (проектная работа)	6	(ПК, УК, ИК,ФК, ГК)	[2,3,5]
3	Текст2 “Traveling by Train in Britain” ч.1 Тема для беседы “ What would you do if you had boarded the wrong train Грамматика: Сложное дополнение: to be done/to have something done Аудирование. At the Restaurant/Ordering Письмо: read the letter & use the notes to complete the reply.		4	You had boarded a wrong train. (ролевая игра)	2	(ПК, УК, ИК,ФК, ГК)	[2,3,5]
4	Текст 3 “Traveling by Train in Britain” ч.2 Тема для беседы “ What would you do if you had changed trains at the wrong junction” Грамматика: Сложное подлежащее/ Действительный залог Аудирование. At the Bar/Ordering Drinks		4	Highlights of Britain by Rail. (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]

	Письмо: translate into English underlined text passage.					
5	Диалоги 3,4 “Information” Тема для беседы “ What would you do if one of your fellow-passengers was suddenly taken ill” Грамматика:Сложное подлежащее/Страдательный залог Аудирование. At the Bar/Meeting a New Friend Письмо: translate into English/Ex.3,p.73.		4	Highlights of Scotland by Rail. (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК) [2,3,5]
6	Unit V. Air Travel /Текст1 “ Making the Best of Journeys” Тема для беседы” Have You Ever Travelled in an Airplane” Грамматика: Сложное подлежащее: to be likely to /to be sure to. Аудирование. Using different kinds of services/Room Service Письмо: give a good literary translation “Airport Paralyzed”		6	Advertise one of the countries railway companies. (проектная работа)	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК) [2,3]
7	Диалог 1 “ Booking Air Tickets”, Диалог2 “ Flight Reservations”. Тема для беседы “Which Part of the Flight Was the Most Exciting for You? “ Грамматика:Герундий. Функции. Конструкции. Аудирование. Using different kinds of services /Currency Exchange Письмо:fill in the answer on the form of Embarkation Card.		4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК) [2,3,5]
8,9	Текст 2 “ Traveling by Air” Тема для беседы”What Information Is Usually Given to the Passengers on Board a Plane “ Грамматика:Глаголы и предлоги, используемые с герундием.		4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК) [2,3,5]

	Аудирование. Using different kinds of services /Sending Postcards Письмо: fill in the form of declaration						
10	Текст 3 “Jet. General Information” Тема для беседы” The Quickest Way to Get to Airport Is ... “ Грамматика: Герундий и Причастие. Аудирование. Concierge/Booking a Tour Письмо: write some announcements of your		4	What makes travelling by air almost as safe as travelling by rail? (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
11	Текст 4 “Airport Formalities” Тема для беседы” Taxi Ride from Airport Costs Too Much” Грамматика: Герундий и Инфинитив Аудирование. Concierge/Australian Wildlife Письмо: write the airline menu of your own		4	Do the passengers go straight to the plane? What do they have to do first? (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
12	Диалоги 3,4 “ At the Check-In Desk” Тема для беседы “ When Do Students and Schoolchildren Pay Reduced Prices for tickets? “ Грамматика: Фразовые глаголы / to do/to make Аудирование. Concierge/Walking Tours Письмо: write a letter to your friend sharing your impressions of the traveling by air.		4	What information is usually given to the passengers on board a plane? (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
13	Диалоги “ Going Through the Customs” Тема для беседы “ Which job do You like Most – Pilot, Flight Attendant, or Air-Traffic Controller?“ Грамматика: Вспомогательные глаголы. Функции. Аудирование. Sight Seeing/Buying Souvenirs		4	Make up a text for a guide book about Jhon F.Kennedy airport in New York. (кейс)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
	Письмо: write a short summary of the text “Airport Formalities”						
14	Диалог “ The Interview with Kim Whittle” Тема для беседы “ Pieces of Recommendation Worth		4	Promote one of the air companies of Russia. Use	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]

	Following “ Грамматика: Устойчивая конструкция “ So do I”, “ Neither do I “ Аудирование. Sight Seeing/Booking a Ticket Письмо: Write the dialogue in indirect speech.			tourist and transportation booklets. (презентация)			
15	Диалог “ International Travel “ Тема для беседы “You Insist on Flying by Plane But Your Friend Prefers Train “ Грамматика: Вспомогательные глаголы в разделительных вопросах. Аудирование.Stopping a Passerby/Returning to the Hotel Письмо: write an essay of “ Victoria’s First Flight”		4	Promote one of the air companies of your chosen country. Use tourist and transportation booklets. (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
16	Текст “ Tokyo Narita” Тема для беседы “Advantages & Disadvantages of Traveling by Air “ Грамматика: Фразовые глаголы / to see/to put Аудирование.Visiting a friend. Письмо: share your opinion of the most difficult job on the plane.		4	Top world airports. (презентация)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
17	Диалог” John F. Kennedy Airport In New York “ Тема для беседы “Advantages & Disadvantages of Traveling by Train “ Грамматика: Фразовые глаголы/to go/ to come Аудирование.Ordering Food. Письмо: share your opinion of the advantages of air travelling.		4	Make up an itinerary of a packged tour, including at least two flights. (проектная работа)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]
18	Unit VI. Travel by Sea & River .Текст 1 “Winter Cruise” Тема для беседы “ Tickets Are Available from Tickets Agents at Ports “ Грамматика: Модальные глаголы в		4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,5]

	разных значениях. Аудирование. Check Please. Письмо: Translate into English						
	Итого:	0	72		36	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	
	4 семестр						
1	Unit VII. Coach Travel /Text 1 “ Holiday Coach Discomforts” Тема для беседы “As soon As We Arrived We Ran Into Trouble” Грамматика: Придаточное сравнения (сопоставления) с союзами as if, as though Аудирование. How is your car? Письмо: give a good literary translation “No luggage compartments”		2	Advantages and disadvantages of travelling by coach and travelling by train. (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
2	Текст “Holidays By Bus To Spain” Тема для беседы “ What are the advantages by travelling by coach? “ Грамматика: Фразовые глаголы/to come/to go/ Аудирование. About the Train. Письмо: Write plan to the text		6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
3	Текст “Europe’s Highlights” Тема для беседы “ What are the disadvantages by travelling by coach? “ Грамматика: Фразовые глаголы/to listen/to hear Аудирование. A Pair of Shoes. Письмо: Write a summary of the text.		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
4	Текст 2 “ Touring By Coach in Britain “ Тема для беседы “ A coach journey you have been on “ Грамматика: Фразовые глаголы/to see/to look/to notice		4	Make up an itinerary for the coach trip around North Ossetia-Alania. (кейс)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

	Аудирование. Buying a Phone. Письмо: Write 10 questions on the text						
5	Диалог 1 “ A Disastrous Tour” Тема для беседы “ A train journey you have been on” Грамматика: Фразовые глаголы/to make/to turn/to switch Аудирование. Making an appointment for Later. Письмо: Rewrite the dialogue in reported speech.	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]	
6	Unit VIII. Travelling by Car/Text 1 “ The Tortures of Driving “ Тема для беседы “Jonn’s remarks made his wife nervous” Грамматика: Причастие I перфектное Аудирование. Choosing a Movie. Письмо: give a good literary translation of the 1st passage of the text	6	Travelling by about a chosen country. (проектная работа)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]	
7-8	Диалог 1 “Mr & Mrs Kelly are out in their car” Тема для беседы “Starting a car journey ” Грамматика: Времена группы Continuous страдательного залога Аудирование. What a Coincidence. Письмо: write the dialogue in reported speech	4	Which job would you like most – pilot, flish attendant, or air-traffic controller? What is the most difficult? (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]	
9	Повторение лексико-грамматического материала. Пробное тестирование.	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)		
10	Текст2 “Would You Like to drive” Тема для беседы “ Retell the text on the part of Mor” Грамматика: Времена группы Perfect страдательного залога Аудирование. Making a Date. Письмо: translate into English	6	Describe the coach travelling you have been on. (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]	
11	Текст 3“Fleur at the Wheel”	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]	

	Тема для беседы “ Why did Fleur open out to full speed ” Грамматика:Субстантивация прилагательных Аудирование. Going to the Shop. Письмо: write a short essay of the text					ГК)	
12	Диалоги 2 “Good Driving Record” Тема для беседы “Do you feel nervous when driving?” Грамматика: Субстантивация причастий Аудирование. Postponing. Письмо: translate into Russian/Ex.4,p.192		4	“Hospitality” – a tourist booklet of accommodations in Vladikavkaz. (проектная работа)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
13	Текст 4 “ Touring By Car In Britain” Тема для беседы” Have you ever travelled by car” Грамматика:Used to/would для выражения повторяющихся действий в прошлом Аудирование. Passing a message. Письмо: write a good literary translation “At a Petrol Station”		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
14	Диалог 3 “ Mary Almar Is Going To Hire A Car” Тема для беседы “Which Part of the Car Travel Was the Most Exciting for You? “ Грамматика: Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе Аудирование. Making a Reservation.		4	Advantages and disadvantages of travelling by train and by air. (дискуссия)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Письмо: Translate into Russian “White Horse Hotel”						
15, 16	Диалог 6 “ Hiring Car” Тема для беседы”What Does the Price of Car Hiring Include? “ Грамматика: Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе Аудирование. At the Restaurant. Письмо: translate into Russian “ Best of Florida“		6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

17	Текст 6 “Hints For Motorists In The US” Тема для беседы: Make up questions on the text & discuss them. Грамматика: Придаточные цели с союзом so that Аудирование. Making a Toast. Письмо: Write a summary of the text.	—	4	Make up an itinerary of the sea or river voyage “By the Terek to America” (проектная работа)	2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
18	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию. Пробное тестирование.	—	6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Итого	0	72		36		
	5 Семестр						
1	Part II Unit I Текст 1 “The accommodations Industry” Тема для беседы: Грамматика: Review of Tenses Аудирование. How to speak effectively over the phone Письмо: write a summary of the text	—	2			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
2	Текст 1 “The accommodations Industry” Тема для беседы: Грамматика: Word building/Putting words together Аудирование. Forms of an Organization Письмо: List several hotels in your city and give them ratings	—	6	Booklet “Accommodation in ...” (presentation)	4	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
3	Dialogue 1 «At the Hotel International in Athens» Тема для беседы: Say what types of hotels are described in tourist booklets Грамматика: Will or Would Аудирование. Telephone English Письмо: Render the text from Russian into English	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

4	Unit 2 Текст 1 “Hotel Facilities ” (part 1). Тема для беседы: Грамматика: Shall or Should Аудирование. English Phone Conversation: How to Start and End Письмо: Look at the pictures and write a description the hotels and their facilities.	—	4	The Palace Hotel Beijing	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
5	Текст 1 “Hotel Facilities” (part 2) Тема для беседы: Грамматика: More ways to put words together Аудирование. How to change Basic English into Business English Письмо: Write comparison between 2 chosen hotels.	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
6	Тема для беседы: The Oriental hotel in Bangkok Грамматика: Relative clauses Аудирование. Talking about Jobs and Occupations Письмо: Write a letter of recommendation. Translate into English (Ex.6, p.227)	—	6	Accommodation in one of the European capitals	4	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
7	Текст 2 “Hilton ON Park Lane” Тема для беседы: Грамматика: The prefixes over and under Аудирование. Talking About Your Job (I need a job)	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Письмо: Translate into English “The Royal Luxe Hotel”						
8,9	Dialogue 1 “The Marin Hotel” Тема для беседы: Грамматика: Conjunctions and related phrases Аудирование. Talking About Your Job (Not Satisfied With Your Job) Письмо: Write an ad on weekend breaks	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
10	Unit 3 Текст 1 “Conference Facilities” (part 1) Тема для беседы: What Facilities are required for the convention? Грамматика: The adverb ending - ly	—	6			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

	Аудирование. Marketing Slangs & Jargons Письмо: Describe the accommodation and catering services available in your country.						
11	Текст 1 “Conference Facilities” (part 2) Тема для беседы: Why is the convention business profitable for the hotel industry? Грамматика: Prefixes of negation: un, in, ir, im, non. Аудирование. Talking About Your Job (Suggesting A Job) Письмо: Write a list of the conference facilities and write an ad of some hotel...	—	4	The Peninsular New York reservation	4	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
12	Dialogue 1 “Arrange a Conference” Тема для беседы: How has the growth of the airline changed the convention business? Грамматика: Agent suffixes: er, or, ier, eer, ent, ant, ist, ian. Аудирование. Talking About Your Job (Work Is So Not Easy!) Письмо	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
13	Dialogue 2 “Tourist Fare”	—	4	The Top World Airports	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Тема для беседы: What is one reason for the shift of conventions from large cities to resort areas? Грамматика: Auxiliary verbs in tag questions. Аудирование. English conversation: Marketing Письмо: Make up and write a passage of a cultural programme for conference participants.			South Korea			
14	Тема для беседы: Who are some of the hotel employees who specialize in convention activities? Грамматика: Auxiliary verbs with emphatics, comparatives and conjunctions. Аудирование. Useful Phrases for Email Inquiries Письмо: Make up and write down a menu for a bar.	—	4	The Top World Airports Japan	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

15	Тема для беседы: Грамматика: Participles/Present active Аудирование. How to write formal or email letters Письмо: Make up and write down a menu for a restaurant.	—	6			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
16	Тема для беседы: What are some of the groups that may sponsor banquets? Грамматика: Participles/ Perfect active participles Аудирование. 08 sentences to avoid using in Business Emails - Email Etiquette Письмо: Give a description of the food and beverage of a hotel.	—	4	The Top World Hotels Emirates Palace, Abu Dhabi	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
18	Тема для беседы: Can only hotels with convention facilities handle banquets? Грамматика: Participles/ Present passive Аудирование. Replying to Business & Personal Emails Письмо: Translate into English (Ex.4.p.266)	—	6			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Итого:		72		36		
6 Семестр							
1	Тема для беседы: What are the usual attendance figures for convention? Грамматика: Revision of participles Аудирование. How to write formal or email letters Письмо: Writing a telex.	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
2	Unit 4 Text 1 Food and Beverage Department (part 1) Тема для беседы: Грамматика: The Conditionals/Zero; First Аудирование. Avoid using incorrect workplace phrases Письмо: Write an abstract to the text "Food and	—	6			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

	Beverage Department”						
3	Text 1 Food and Beverage Department (part 2) Аудирование. Using Diplomatic English at work Письмо: Write a letter of recommendation	—	4	The Top World Hotels The Westin Excelsior, Rome	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
4	Dialogue 1 “Ordering a Meal” Тема для беседы: Why is food and beverage service a major factor in hotel operation? Грамматика: The Conditionals/Second;Third. Аудирование. 8 Power words for business managers Письмо: Write about your activities	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
5	Dialogue 2 “At the Bar” Тема для беседы: What is the food and beverage manager a key member of the management staff? Грамматика: More about conditionals/I wish... Аудирование. 10 most used Corporate Jargons in the business world Письмо: A letter of application	—	4			(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
6	Тема для беседы: Who is the head of the kitchen staff? Грамматика: More about conditionals/But for... Аудирование. Polite words that are useful for angry bosses	—	6	Travelling Green: The World's Top Eco-Friendly Hotels	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Письмо: Fill the job application form						
7	Тема для беседы: What are the duties of the captain in the restaurant? Аудирование. Business English - 6 common idioms Письмо: Write a Resume	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
8,9	Тема для беседы: What may waiters and waitress do in restaurants that do not have a formal style of service? Грамматика: Revision of conditionals Аудирование. Basic Business Conversational Etiquette Письмо: Write Curriculum Vitae (CV)	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
10	Unit 5 The Reception Area Text 1 The Front Desk	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

	Аудирование. 06 Phrases smart people don't say Письмо: Write a summary of the text "The Hotel Industry in Taiwan" (p.278)					ГК)	
11	Dialogue 1 "Checking-in" Тема для беседы: How can most of the remaining jobs in the hotel world be classified? Аудирование. 5 useful email expressions Письмо: Rewrite the telex in plain language (p.281)	—	4	Mumbai, Maharashtra - The City of Dreams.	6	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
12	Dialogue 2 "Checking out" Тема для беседы: Where do the top people in the hotel industry work? Аудирование. How to write formal or email letters Письмо: Filling the registration card		4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
13	Dialogue 3 "Making Hotel Reservations" Тема для беседы: Why must managerial personnel have a broad range of experience in the various departments in a hotel? Аудирование. Email Writing Tips Письмо: Writing a spelling dictation	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
14	Unit 6 Text 1 Careers in the Hotel Industry Тема для беседы: Why is language ability a definite help in hotel work? Грамматика: Modals indicating probability Аудирование. Song What Do You Want To Be? Письмо: Translate into English (Ex.4, p.282)	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
15	Unit 7 Text 1 Hotel and Motel Chains Тема для беседы: How is the design of the hotel related to its profitability? Грамматика: Degrees of probability Аудирование. At the airport	—	6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]

	Письмо: Write an essay "The hotel staff do a great deal to assure high occupancy rate"						
16	Dialog 1 "At the Hotel" Тема для беседы: What advantage do the chains have in increased sales potential for conventions? Грамматика: Revision of modals Аудирование. At the customs Письмо: Translate into English (Ex.2.p.316)	—	4		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
18	Тема для беседы: Packing for a Trip Аудирование. At the passport control Письмо: A letter of Reference and Recommendation	—	6		2	(ПК, УК, ИК, ФК, ГК)	[2,3,6]
	Итого		72		36		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

I. Выберите правильное время. So far is used in _____
+Present Perfect Past Perfect Present Indefinite

Выберите правильное время. Two days ago is used in
+Past Indefinite Past Perfect

Выберите правильное время. By 5 p.m. yesterday is used in
+Past Indefinite Past Perfect

Выберите правильное время. In the nearest future is used in
+Future Indefinite Future Perfect

Выберите правильное время. Some days ago is used in
+Past Indefinite Past Perfect

Выберите правильное время. By the end of the meeting is used in
+Future Perfect Present Perfect

Выберите правильное время. Last month is used in
+Past Indefinite Past Continuous

Выберите правильное время. For years is used in Present Continuous
+Present Perfect

Выберите правильное время. Nowadays is used in
Present Perfect
+Present Indefinite Present Continuous

Выберите правильное время. A year from now is used in Future Perfect
+Future Indefinite

Выберите правильное время. Since is used in Present Indefinite
Past Indefinite
+Present Perfect

Выберите правильное время. Yet is used in
+Present Perfect Past Indefinite

Выберите правильное время. Already is used in
+Present Perfect Present Continuous

Выберите правильное время. Still is used in
+Present Continuous Present Indefinite
+Past Indefinite Past Perfect

I. Выберите правильный вариант. "Oliver Twist" and "Domby and Son" _____ by Charles Dickens.
+is written are written were written

Выберите правильный вариант. In 1926 the theatre ... by fire. is destroyed
+was destroyed destroyed

Выберите правильный вариант. The shop _____ at nine every day.
+is opened was opened
will be opened

Выберите правильный вариант. William Shakespeare _____ in Stratford-upon-Avon. were
born
is born
+was born

Выберите правильный вариант. London is the place where many famous writers _____
+were born is born was born

Выберите правильный вариант. Many great writers _____ in Westminster Abbey. are buried
buried
+were buried

Выберите правильный вариант. The Poet's Corner _____ was known
are known
+is known

Выберите правильный вариант. The English language _____ speak
was spoken
+is spoken
by many people.
all over the world.

Выберите правильный вариант. Jane Austen _____ in the Bath between 1800 and 1806.
+lived and worked was lived and worked live and work

Выберите правильный вариант. Burns' poems _____ all over the world. recited
+are recited is recited

II. Выберите правильное слово. _____ size of animals help them to escape from the
heat in deserts.
little
+small

Выберите правильное слово. Cadastral surveys document the boundaries of land _____
+ownership valuation

Выберите правильное слово. Napoleon's cadastral system is _____ as the forerunner of
most modern versions.
+regarded told

Выберите правильное слово. _____ animals live in areas of the polar regions.
+few several

Выберите правильное слово. Other arctic animals are the _____ ermine, fox, lemming, wolf and others.

+hare rabbit

Выберите правильное слово. The _____ fish are found in the open seas. flied

+flying

Выберите правильное слово. Each species of animal plays a part in the _____ balance of all living system.

thin

+delicate

Выберите правильное слово. Ecological Management Ltd _____ to deliver an ecologically managed service.

established

+was established

Выберите правильное слово. Founded by Phil Pearce in 2001, FLM _____ a variety of environmental services.

supplies

+provides

Выберите правильное слово. A cadastre is a comprehensive register of the _____ real property of a country.

borders

+metes-and-bounds

Выберите правильное слово. Pollution _____ of the land. The air, _____ water is a serious threat.

+whether...or both ... and

III. Выберите правильный предлог. Most desert animals can _____ water for some days.

with

+without

Выберите правильный предлог. Many birds build their nests _____ the crags. between

+among

Выберите правильный предлог. Many brightly coloured fishes live close _____ the reefs.

+to

Выберите правильный предлог. Some animals live both _____ land and _____ water.

on...on

+on...in

Выберите правильный предлог.

A growing number of animals are threatened _____ extinction.

+with

for

Выберите правильный предлог. There are six main factors which contribute _____ for

+to

Выберите правильный предлог. Insects live _____ the plants and _____ the rich soil.

+among...in between ... in

Выберите правильный предлог .

Pollution _____ of the land. The air, _____ water is a serious threat.

+whether...orboth ... and

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению

		конкретных заданий.	умения к выполнению конкретных заданий.	выполнению конкретных заданий.	конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам."

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену:

I семестр

вопросы по грамматике

1. Артикль.

1. Притяжательный падеж.

2. Существительное. Число.

3. Повелительное наклонение.

4. Местоимение/ Личные/ Притяжательные

/Указательные

/Во

5. Прилагательные. Степени сравнения.

6. Наречие. Степени сравнения.

7. Основные формы глагола. Глагол to have.

8. Глагол "to be"; Конструкция "There is/ are"

9. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. 11).

Причастие I. Причастие II. Функции причастия I, II в предложении.

10. Времена группы Continuous (Present, Past, Future) в действительном

ист

11. Времена группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном залоге.

14)Страдательный залог.

12. Страдательный залог с модальными глаголами.

13. Времена группы Perfect Continuous.

14. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях.

15. Утвердительные предложения в косвенной речи.

16. Специальные вопросы в косвенной речи.
17. Общие вопросы в косвенной речи.
18. Просьбы и приказы в косвенной речи.
19. Герундий. Функции.
20. Фразовые глаголы / to come/to go/ to see/ to put/to make/ to do
21. 0 и 1-ый типы условных предложений
22. 2 и 3-ий типы условных предложений
23. Условные предложения I wish.../But for...
24. Сложное дополнение
25. Сложное подлежащее
26. Инфинитив
27. 31) Фразовые глаголы: to go, to come, to put, to take, to see, to turn

Темы к экзамену

1. U.K.
2. London. Big Cities of the UK.
3. The USA.
4. Washington. Big Cities of the US.
5. Canada.
6. Canada Has 10 Provinces & 3 Territories.
7. Australia.
8. Sydney. Big Cities of Australia.
9. New Zealand.
10. Wellington. Big Cities of New Zealand .
11. Tourism Is a Developed Industry.
12. Tourism in Russia
13. Carriers in Tourism Industry
14. Ten Top Places Worth Seeing
15. Ancient Wonders of the World
16. New Wonders of the World
17. Dead Town in North Ossetia Is Worth Seeing
18. Hotel Facilities and Other Services
19. Carriers in Hotel Industry
20. The Restaurant Business Is One of the Labour-Intensive of All Indu

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 25.11.2022).
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488823> (дата обращения: 25.11.2022).
3. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для вузов / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11310-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474118> (дата обращения: 25.11.2022).
4. Воробьева, С. А. Английский язык для ресторанного бизнеса (B1). Business English for Restaurants and Catering : учебное пособие для вузов / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09436-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492696> (дата обращения: 25.11.2022).
5. Рогова, В. Ю. Английский язык для гостиничного бизнеса. Задания : учебное пособие для вузов / В. Ю. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 43 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14564-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477946> (дата обращения: 25.11.2022).

6. *Воробьева, С. А.* Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для вузов / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492695> (дата обращения: 25.11.2022).

7. *Токарева, Н. Д.* Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебное пособие для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494387> (дата обращения: 25.11.2022).

8. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490865> (дата обращения: 25.11.2022).

б) дополнительная литература:

1. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1–C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509659> (дата обращения: 25.11.2022).

2. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490730> (дата обращения: 25.11.2022).

3. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491695> (дата обращения: 25.11.2022).

4. *Гаврилов, А. Н.* Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490931> (дата обращения: 25.11.2022).

5. *Купцова, А. К.* Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05344-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493025> (дата обращения: 25.11.2022).

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.