

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический анализ»**

**Направление/специальность 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль: "Проектное управление бизнесом"**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению Менеджмент, профиль «Проектное управление бизнесом» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, учебным планом подготовки бакалавра по направлению Менеджмент, профиль «Проектное управление бизнесом» утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30.04.2020г.)

Составители: Ф.В.Дзодзикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики

(протокол № 8 от 10 марта 2020 г.)

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол от «30» апреля 2020 г. № 9)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	64
Самостоятельная работа	8
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Базовая часть . Б1.Б.19.02.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми

компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;	- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	- рассчитывать и обрабатывать данные о результатах деятельности организации, проводить их анализ и выявлять резервы их увеличения	-навыками анализа результатов деятельности организации
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	-порядок функционирования системы внутреннего документооборота организации, типы и источники информации о различных показателях деятельности организации, методы и принципы ее обработки и анализа	- применять методы и средства сбора, хранения, обработки и анализа информации (баз данных) о деятельности организации	- методами обработки и анализа информации о деятельности организации

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Лите- ра- тура
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Тема 1. Поня- тие, предмет и методология экономического анализа (ОК-3, ПК-11) 1. Сущность, содержание и значение анализа, его виды. 2. Понятие ме- тода и мето- дологии ана- лиза. 3. Информа- ционная база анализа.	2	2			Устный опрос, реферат, презен- тация	0	3	[1-7]
2	Тема 2.Способы обработки эконо- мической ин- формации в анализе хозяй- ственной дея- тельности» (ОК-3, ПК-11) 1.Способ срав- нения в анализе хозяйственной деятельности. 2.Способы при- ведения показате- лей в сопоста- вимый вид.	2	2	«Способы обработки экономической ин- формации в анализе хозяйственной дея- тельности»: Способ сравнения в анализе хозяйствен- ной деятельности. Способы приведения показателей в сопос- тавимый вид. Ис- пользование относи- тельных и средних величин. Балансовый метод в экономиче- ском анализе хозяй-	1	Устный опрос, реферат, презен- тация	0	3	[1-7]

	<p>3.Использование относительных и средних величин.</p> <p>4. Балансовый метод в экономическом анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>5.Эвристические методы.</p> <p>6.Способы табличного и графического представления аналитических данных.</p>			<p>ственной деятельности. Эвристические методы. Способы табличного и графического представления аналитических данных</p> <p>Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности.</p>					
3	<p>Тема 3. «Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе хозяйственной деятельности» (ПК-11, ПК-10)</p> <p>1.Способ цепной подстановки. 2.Способ абсолютных разниц. 3.Способ относительных разниц.</p>	2	2	<p>«Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе хозяйственной деятельности»:</p> <p>Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц.</p>	1	Устный опрос, решение задач.	0	3	[1-7]
4	<p>Тема 4. «Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности» (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1.Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.</p>	2	2	<p>«Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности»:</p> <p>Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.</p>	1	Устный опрос, реферат, презентация	0	3	

	2.Методика определения величины резервов.								
5	<p>Тема 5. Анализ основных средств и фондов предприятия (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Задачи, источники информации анализа</p> <p>2. Методика общего анализа основных фондов.</p> <p>3. Методика анализа интенсивности использования основных фондов предприятия.</p> <p>4. Методика анализа эффективности использования основных фондов предприятия.</p> <p>5. Методика факторного анализа фондоотдачи и фондорентабельности основных фондов.</p>	4	4	Методика определения резервов повышения эффективности использования основных средств предприятия.	1	Реферат, презентация, устный опрос, решение задач	0	5	[1-7]
6,7	<p>Тема 6. Анализ оборотных средств и фондов предприятия (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Задачи, источники информации</p>	4	4	Резервы ускорения оборачиваемости оборотных средств.	1	Реферат, презентация, устный опрос, решение задач	0	4	[1-7]

	<p>анализа оборотных фондов предприятия.</p> <p>2. Методика анализа динамики состава и структуры оборотных фондов предприятия.</p> <p>3. Методика анализа эффективности использования оборотных фондов предприятия.</p> <p>4. Методика анализа использования материальных ресурсов предприятия.</p>								
8-10	<p>Тема 7. Анализ показателей по труду (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Задачи, источники информации анализа использования персонала предприятия и фонда заработной платы.</p> <p>2. Методика анализа динамики состава и структуры кадров, движения кадров.</p> <p>3. Методика факторного анализа использования</p>	4	4	Резервы повышения эффективности трудозатрат и роста производительности труда.	1	Реферат, презентация, устный опрос, решение задач	0	5	[1-7]

	<p>фонда рабочего времени.</p> <p>4. Методика факторного анализа производительности труда.</p> <p>5. Методика анализа эффективности использования персонала предприятия.</p> <p>6. Методика фонда оплаты труда (ФОТ) и показателей оплаты труда.</p> <p>7. Методика факторного анализа ФОТ.</p>								
11	<p>Тема 8. Анализ показателей производства и реализации продукции предприятия (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции.</p> <p>2. Показатели производства и реализации продукции предприятия.</p> <p>3. Общий анализ производства и реализации продукции предприятия.</p>	4	4			Реферат, презентация, устный опрос, решение задач	0	4	[1-7]

	<p>4. Анализ в динамике производства и реализации продукции предприятия.</p> <p>5. Факторный анализ производства и реализации продукции предприятия.</p>								
12-14	<p>Тема 9. Анализ себестоимости продукции предприятия (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Методика общего анализа себестоимости продукции.</p> <p>2. Методика анализа себестоимости продукции в динамике.</p> <p>3. Методика анализа состава и структуры себестоимости продукции.</p> <p>4. Методика факторного анализа себестоимости продукции.</p>	4	4	Особенности анализа издержек в отдельных отраслях.	1	Реферат, презентация, устный опрос, решение задач	0	5	[1-7]
15-18	<p>Тема 10. Анализ прибыли и рентабельности предприятия (ПК-10, ПК-11)</p> <p>1. Методика общего анализа валовой прибыли.</p> <p>2. Методика анализа валовой прибыли в динамике.</p>	4	4	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности на основе матричного метода	1	Реферат, презентация, устный опрос, решение задач	0	5	[1-7]

	<p>3. Методика факторного анализа валовой прибыли.</p> <p>4. Методика общего анализа прибыли от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг).</p> <p>5. Методика анализа прибыли от основной деятельности в динамике.</p> <p>6. Методика факторного анализа прибыли от основной деятельности.</p> <p>7. Методика общего анализа прибыли по внереализационным операциям, прибыли по прочей реализации.</p> <p>8. Методика анализа прибыли по внереализационным операциям, прибыли по прочей реализации в динамике.</p> <p>9. Методика факторного анализа прибыли по внереализационным операциям, при-</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	были по прочей реализации. 10. Методика общего анализа чистой прибыли. 11. Методика анализа чистой прибыли. 12. Методика факторного анализа чистой прибыли.								
	ИТОГО	32	32		8		0	40	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задачи по дисциплине

1. Рассчитать абсолютные и относительные показатели изменения выручки от реализации продукции и себестоимости продукции по данным таблицы:

	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	800	600
Себестоимость продукции, тыс. руб.	400	360

2. Определить долю активной и пассивной части основных фондов, %, по данным таблицы:

	Отчетный год
Основные производственные фонды, всего, тыс. руб.	1000
в том числе:	
здания, сооружения	520
транспортные средства	80
машины и оборудование	400

3. Проанализировать показатели использования основных фондов, если товарная продукция в отчетном году – 8,4 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 2,1 млн. руб., списочная численность работников на начало года – 10 чел., на конец года – 12 чел., прибыль до налогообложения в отчетном году – 0,4 млн. руб.

4. Рассчитать влияние изменения рентабельности продаж на фондорентабельность, %, по данным таблицы:

	Базисный год	Отчетный год
Рентабельность продаж, %.	20	15
Фондоотдача	0,5	0,8

5. Проанализировать оборачиваемость оборотных активов по данным:

(тыс. руб.)

	на начало года	на начало года
Запасы	12 900	86 100
Дебиторская задолженность	111 500	15 000
Краткосрочные финансовые вложения	88 300	33 900
Денежные средства	66 400	144 100
Итого оборотных активов	279 100	279 100

Выручка за год – 1,2 млн. руб.

6. Рассчитать, как изменится фонд рабочего времени за счет изменения явочной численности работников:

	Базисный период	Отчетный период
Явочная численность работников, чел.	15	20
Количество рабочих дней в периоде	200	220

Количество смен	2	2
Продолжительность рабочей смены, ч	8	7

7. Рассчитать, как изменится себестоимость продукции за счет изменения средней заработной платы работников:

	Базисный период	Отчетный период
Среднесписочная численность работников, чел.	500	600
Средняя заработная плата 1 работника, тыс. руб./чел.	3,0	3,5

8. Рассчитать величину изменения чистой прибыли под влиянием изменения величины прибыли до налогообложения по данным таблицы:

	Базисный период	Отчетный период
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	400	600
Чистая прибыль, тыс. руб.	300	420

Тематика рефератов по дисциплине «Экономический анализ»

1. Современные методы обработки экономической информации.
2. Подготовка и обработка аналитической информации на различных уровнях управления.
3. Организация и методика проведения оперативного, текущего и перспективного анализа.
4. Применение анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов.
5. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов.
6. Анализ выпуска готовой продукции, ее отгрузки и продажи.
7. Анализ ассортимента и структуры продукции.
8. Анализ качества произведенной продукции.
9. Анализ трудоемкости продукции.
10. Анализ прямых материальных затрат.
11. Анализ прямых трудовых затрат.
12. Анализ косвенных затрат.
13. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли
14. Понятие и значение маржинального анализа
15. Предельный анализ и оптимизация прибыли
16. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
17. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации
18. Анализ формирования и распределения чистой прибыли
19. Финансовые преступления как основная составная часть теневых процессов в экономике
20. Оценка масштабов и методы выявления теневых операций в деятельности хозяйствующих субъектов
21. Особенности российских теневых финансов. Роль предпринимательства в противодействии теневым процессам.
22. Анализ инвестиционной деятельности организации.
23. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций в организации.
24. Применение экономического анализа в малом бизнесе.

25. Стратегический анализ и прогнозирование в коммерческих организациях.
26. Проблемы и перспективы развития экономического анализа в России.

Темы для подготовки презентаций

1. Понятие, предмет и методология экономического анализа.
2. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.
3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе хозяйственной деятельности.
4. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.
5. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала.
6. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.
7. Анализ и управление расходами на производство и продажу продукции.
8. Анализ финансовых результатов предприятия.

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тождественны ли понятия «метод» и «методика» экономического анализа:

да, в зависимости от конкретной ситуации;

нет;

да, в зависимости от целей анализа;

да, в зависимости от объекта анализа.

Метод экономического анализа представляет собой совокупность:

приемов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике;

приемов для достижения поставленной цели;

способов изучения финансовых отношений.

Структура результативного экономического показателя может быть проанализирована с использованием:

горизонтального анализа;

вертикального анализа;

метода финансовых коэффициентов.

Оценка динамики экономических показателей проводится с помощью:

горизонтального анализа;

вертикального анализа;

метода финансовых коэффициентов.

В экономическом анализе под факторами понимаются:

ещё неиспользованные возможности роста объема производства и продаж продукции;

условия, причины, показатели, оказывающие влияние, воздействие на экономический процесс и результат этого процесса;

методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия.

К интенсивным факторам развития производства относятся:
 увеличение количества используемых ресурсов;
 совершенствование качественных характеристик использования ресурсов;
 увеличение численности промышленно-производственного персонала предприятия.

Метод, основанный на сравнении каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов называется:
 корреляционным анализом;
 регрессионным анализом;
 трендовым анализом.

Под резервами в анализе понимается:
 неиспользованные возможности снижения текущих и авансируемых затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
 оценка результатов анализов;
 максимально возможный выпуск продукции по качеству.

В состав бухгалтерской отчетности организации входят: бухгалтерский баланс, _____, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, отчет о целевом использовании полученных средств (для общественных организаций), пояснительная записка, аудиторское заключение:
 пояснительная записка к бухгалтерскому балансу;
 отчет о движении собственного капитала;
 отчет о распределении дивидендов;
 отчет о прибылях и убытках.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом.	Тема в основном раскрыта. Хорошо	Тема частично раскрыта. Удовле-	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение

	(max 36.) / опорный конспект (max 36.)	Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	творительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет». Если студент получил менее 50 баллов, он обязан явиться на зачет и сдавать зачет по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену:

1. Сущность, содержание и значение анализа, его виды.
2. Информационная база анализа.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Содержание и структура отчета о прибылях и убытках.

5. Содержание и структура приложения к бухгалтерскому балансу.
6. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности.
7. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
8. Использование относительных и средних величин.
9. Балансовый метод в экономическом анализе хозяйственной деятельности.
10. Эвристические методы.
11. Способы табличного и графического представления аналитических данных.
12. Способ цепной подстановки.
13. Способ абсолютных разниц.
14. Способ относительных разниц.
15. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.
16. Методика определения величины резервов.
17. Задачи, источники информации, этапы анализа основных фондов предприятия.
18. Методика общего анализа основных фондов.
19. Методика анализа интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.
20. Методика определения резервов повышения эффективности использования основных средств предприятия.
21. Задачи, источники информации анализа оборотных фондов предприятия.
22. Методика анализа динамики состава и структуры оборотных фондов предприятия.
23. Методика анализа эффективности использования оборотных фондов предприятия.
24. Методика анализа использования материальных ресурсов предприятия.
25. Задачи, источники информации анализа использования персонала предприятия и фонда заработной платы.
26. Методика анализа динамики состава и структуры кадров, движения кадров.
27. Методика факторного анализа использования фонда рабочего времени.
28. Методика факторного анализа производительности труда.
29. Методика анализа эффективности использования персонала предприятия.
30. Методика фонда оплаты труда (ФОТ) и показателей оплаты труда. Факторный анализ ФОТ.
31. Методика анализа динамики производства и реализации продукции.
32. Методика факторного анализа производства и реализации продукции.
33. Методика анализа себестоимости продукции в динамике.
34. Методика факторного анализа себестоимости продукции.
35. Методика анализа прибыли и рентабельности в динамике.
36. Методика факторного анализа прибыли предприятия.
37. Направления повышения рентабельности хозяйствующего субъекта.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)

<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнять; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495781
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600085

б) дополнительная литература:

3. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481722
4. Буракова, Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности : практикум / Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. – Минск : РИПО, 2019. – 173 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599433
5. Козырева, Т.В. Учет и анализ туристской деятельности : учебник : в 2 ч. : [16+] / Т.В. Козырева ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2019. – Ч. 1. – 400 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574958
6. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 113 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497708
7. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473319

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

12. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры экономики от «12» апреля 2022 г., протокол № 11.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «15» апреля 2022г. протокол № 8.