

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый менеджмент»**

**Направление/специальность 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль: "Проектное управление бизнесом"**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению Менеджмент, профиль «Проектное управление бизнесом» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, учебным планом подготовки бакалавра по направлению Менеджмент, профиль «Проектное управление бизнесом» утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30.04.2020г.)

Составители: Ф.В. Дзодзикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 8 от 10 марта 2020 г.)

Одобрена советом факультета экономики и управления
(протокол от «30» апреля 2020 г. № 9)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	64
Самостоятельная работа	53
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	27
Общее количество часов	144 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является освоение базовых теоретических и практических аспектов управления финансами и финансовыми средствами организации теории финансового менеджмента и практических навыков управления

Задачи дисциплины:

- изучение современной теории финансового менеджмента;
- изучение вопросов управления денежными потоками организации;
- изучение вопросов управления основным и оборотным капиталом организации;
- изучение вопросов управления доходами, расходами и рисками организации;
- изучение вопросов инвестиционной деятельности организации;
- изучение методов анализа финансового состояния организации;
- изучение вопросов финансового планирования и контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Базовая часть . Б1.Б.18.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; - методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы. - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендов	<ul style="list-style-type: none"> -основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; основными и оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капиталными 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать на практике основные, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные ме- 	<ul style="list-style-type: none"> -инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; -методами оценки стоимости соб-

	дендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	вложениями; -различные модели используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия.	тоды управления оборотным капиталом; -проводить эффективную инвестиционную оценку; - выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса; -проводить отдельных активов и финансовых инструментов.	ственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; -методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; -инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов.
--	--	--	---	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	

1.	Тема 1. Финансовый менеджмент, сущность и характеристика (ОК-3,ПК-4). 1.Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. 2.Принципы финансового менеджмента. 3.Фундаментальные концепции финансового менеджмента.	2	2	Финансы предприятия, их сущность и классификация. Финансовый менеджмент как управляющая система. Финансовая среда предпринимательства. Внешняя финансовая макросреда предпринимательства. Основные способы создания финансовых ресурсов.	2	Реферат, устный опрос, презентация	0	3	[1-2,5,6]
2.	Тема 2. Финансовая отчетность как информационная база управленческих решений в финансовом менеджменте: (ОК-3,ПК-4). 1.Значение учета и финансовой отчетности в финансовом менеджменте. 2.Состав бухгалтерской отчетности, активная часть баланса, пассивная часть баланса. 3.Пользователи финансовой отчетности. 4.Сущность и виды финансового анализа.	2	2	Международные стандарты финансовой отчетности.	2	Устный опрос, реферат.	0	3	[1-7]
3,4	Тема 3. Управление денежными расче-	4	4	Политика управления денежными потоками.	10	Презентация, реферат,	0	4	[1-7]

	<p>тами и потоками (ОК-3, ПК-4).</p> <p>1. Денежные расчеты: виды, организация.</p> <p>2. Денежные потоки в контексте деятельности фирмы.</p> <p>3. Методы оценки денежных потоков.</p> <p>4. Методы учета фактора времени в финансовых операциях.</p>			<p>Прогнозирование движения денежных потоков организации. Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты в контексте деятельности фирмы: понятие финансового инструмента, классификация финансовых инструментов, портфель финансовых инструментов, финансовые технологии, финансовые институты и рынки: общая характеристика и классификация.</p> <p>Понятие банка. Банковские операции.</p> <p>Технология кредитования.</p> <p>Ценные бумаги. Вексель.</p> <p>Вексельные операции.</p>		устный опрос, решение задач.			
5	<p>Тема 4. Управление оборотными активами фирмы (ОК-3, ПК-4).</p> <p>1. Оборотные активы: сущность и классификация, оборачиваемость.</p> <p>2. Оборачиваемость оборотных активов.</p> <p>3. Понятие операционного, производственного и финансового циклов.</p> <p>4. Управление вложениями в производственные запасы.</p>	2	2	<p>Управление внеоборотными активами: сущность, классификация и методы оценки внеоборотных активов, цели и этапы управления внеоборотными активами, источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование, лизинг как нетрадиционный метод финансирования обновления активов.</p>	10	Устный опрос, решение задач.	0	2	[1-7]

	<p>5. Управление дебиторской задолженностью.</p> <p>6. Управление денежными средствами и их эквивалентами.</p> <p>. Модели и источники финансирования оборотных активов.</p> <p>8. Политика управления оборотными активами.</p>								
6,7	<p>Тема 5. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью фирмы (ОК-3, ПК-4)</p> <p>1. Понятие «доходы», «расходы», «прибыль», «рентабельность».</p> <p>2. Управление затратами фирмы.</p> <p>3. Методика расчета показателей рентабельности фирмы.</p> <p>4. Управление эффективностью (рентабельностью) деятельности фирмы.</p>	4	4			<p>Реферат, устный опрос, презентация, решение задач.</p>	0	4	[1-7]
8,9	<p>Тема 6. Ликвидность и платежеспособность фирмы (ОК-3, ПК-4).</p> <p>1. Экономическое содержание ликвидности и</p>	4	4	.		<p>Устный опрос, презентация, решение задач.</p>	0	4	[1-7]

	платежеспособности предприятия. 2.Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия.								
10,11	Тема 7. Финансовая устойчивость фирмы (ОК-3,ПК-4) 1.Сущность, содержание, виды финансовой устойчивости. 2.Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости предприятия.	4	4	Концепция цены и структуры капитала: экономическая сущность и классификация капитала, основные источники капитала и оценка их стоимости, структура капитала и ее влияние на финансовое состояние организации, теории структуры капитала и методы ее оптимизации. Управление собственным капиталом: собственный капитал и его элементы, источники формирования собственного капитала, дивидендная политика предприятия.	10	Реферат, устный опрос, презентация, решение задач.	0	4	[1-7]
12	Тема 8. Управление инвестиционной деятельностью фирмы (ОК-3, ПК-4). 1.Инвестиции: сущность, и содержание инвестиций, их классификация. 2.Инвестиционный проект: сущность, классификация. 3.Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	2	Управление и финансовыми инвестициями: концепция временной стоимости капитала, экономическое содержание финансовых инвестиций, цена и доходность акции, цена и доходность облигации. Общие основы финансового управления при угрозе банкротства: механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятия,	8	устный опрос, реферат, презентация, решение задач.	0	3	[1-7]

				процедура банкротства, план финансового оздоровления неплатёжеспособного предприятия, санация в системе финансового оздоровления. Реорганизация предприятия как способ финансового оздоровления и повышения рыночной стоимости: сущность, цели и схемы реорганизации предприятия, дробление крупных (унитарных предприятий), слияние и поглощение, банкротство как метод финансового оздоровления.					
13	Тема 9. Анализ кредитоспособности предприятия.	2	2			решение задач	0	3	[1-7]
14	Тема 10. Риск и леверидж их взаимосвязь (ОК-3,ПК-4) 1.Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. 2.Оценка производственного левериджа., 3.Оценка финансового леве- риджа..	2	2	Управление рисками.	4	устный опрос, реферат, презентация, решение задач	0	3	[1-7]
15,16	Тема 11. Диагностика вероятности банкротства (финансовой несостоятельности) предприятия (ОК-3,ПК-4). 1.Сущность банкротства: понятие, причины и виды.	4	4	Общие основы финансового управления при угрозе банкротства: механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятия, процедура банкротства, план финансового оздоровления неплатёжеспособного	4	Презентация, устный опрос, реферат, решение задач.	0	4	[1-6]

	2.Законодательное регулирование процесса банкротства предприятий в РФ. 3.Методика оценки вероятности банкротства предприятия.			предприятия, санация в системе финансового оздоровления. Реорганизация предприятия как способ финансового оздоровления и повышения рыночной стоимости: сущность, цели и схемы реорганизации предприятия, дробление крупных (унитарных предприятий), слияние и поглощение, банкротство как метод финансового оздоровления.					
17	12.Финансовое планирование и контроль (ОК-3, ПК-4). 1.Финансовое планирование. 2.Финансовый контроль.			Финансовое планирование и контроль: финансовое планирование, финансовый контроль.	3	Презентация, устный опрос, реферат	0	3	
	ИТОГО	32	32		53		0	40	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задачи по дисциплине

1. Денежные средства – 80 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 38 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 160 тыс. руб.; основные средства – 385 тыс. руб.; нематериальные активы – 24 тыс. руб.; производственные запасы – 185 тыс. руб., кредиторская задолженность – 125 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 190 тыс. руб. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности.

2. Денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности.

3. Определить тип платежеспособности предприятия по данным таблицы, если выручка за анализируемый год составила 820 тыс. руб.:

Пассив	Конец года
Капитал и резервы, тыс. руб.	400
Долгосрочные заемные средства, тыс. руб.	300
Краткосрочные заемные средства, тыс. руб.	500
Капитал, тыс. руб.	1200

Тематика рефератов по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Финансовый менеджмент как наука.
2. Содержание финансовой работы и структура финансовых служб.
3. Финансовая среда предпринимательства.
4. Производные концепции и модели финансового менеджмента.
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
6. Международные стандарты финансовой отчетности.
7. Внешняя финансовая макросреда предпринимательства.
8. Прогнозирование движения денежных потоков организации.
9. Финансовые институты и рынки: общая характеристика и классификация.
10. Реорганизация предприятия как способ финансового оздоровления и повышения рыночной стоимости.
11. Финансовое планирование как функция управления.
12. Налоговая политика компании как фактор управления финансовыми потоками.
13. Понятие банка. Банковские операции.
14. Технология кредитования.
15. Ценные бумаги. Вексель.
16. Вексельные операции.
17. Политика управления денежными потоками.
18. Формирование дивидендной политики организации.
19. Риск и доходность портфельных инвестиций.
20. Оценка имущественного положения и эффективности использования совокупности активов.
21. Лизинг как нетрадиционный метод финансирования обновления внеоборотных активов.
22. Модели и источники финансирования оборотных активов.
23. Структура капитала и ее влияние на финансовое состояние организации.

24. Теории структуры капитала и методы ее оптимизации.
25. Управление собственным капиталом.
26. Финансовый рынок, активы, обязательства, инструменты.
27. Управление реальными и финансовыми инвестициями.
28. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью.
29. Общие основы финансового управления при угрозе банкротства.
30. Финансовый контроль.

Темы для подготовки презентаций

1. Финансовый менеджмент, сущность и характеристика.
2. Финансовая отчетность как информационная база управленческих решений в финансовом менеджменте.
3. Управление денежными расчетами и потоками.
4. Управление оборотными активами фирмы.
5. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью фирмы.
6. Ликвидность и платежеспособность фирмы.
7. Финансовая устойчивость фирмы.
8. Риск и леверидж их взаимосвязь.
9. Управление инвестиционной деятельностью фирмы.
10. Финансовое планирование и контроль.

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Главной целью деятельности коммерческой организации, а, следовательно, и финансового менеджмента является:

обеспечение бесперебойного кругооборота средств

увеличение выручки от продаж

снабжение организации материальными ресурсами

повышение благосостояния собственников (владельцев организации в текущей и долгосрочной перспективе)

Под финансовыми отношениями понимают:

отношения между различными субъектами, которые влекут за собой изменение в составе активов и (или) обязательств этих субъектов

отражение движения и преобразования капитала, финансовых ресурсов, финансовых обязательств

совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности

Финансовый менеджмент — это:

управление государственными финансовыми ресурсами

финансовый анализ, планирование и прогнозирование

искусство и наука управления финансами организации, направленная на достижение ее стратегической цели и решения тактических задач

Областью возникновения финансов является стадия:
обмена
потребления
производства
распределения

К финансовым инструментам финансового менеджмента относятся:
цена, процент, прибыль, амортизационные отчисления, чистый денежный поток, дивиденды, пени, штрафы, неустойки
кредитование организации, лицензирование организации, селенг, государственная экспертиза инвестиционных проектов и т п
платежные поручения, чеки, аккредитивы, договоры о кредитовании, векселя, депозитные договоры, депозитные сертификаты, акции, инвестиционные сертификаты, страховой договор, страховой полис и т п

К финансовым ресурсам относят:
бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, оборотные производственные фонды и фонды обращения

Система управления финансами включает:
управляющую и управляемую подсистемы
субъект и объект управления
инструменты, активы и обязательства

Система денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, денежных фондов и доходов хозяйствующих субъектов, называется:
управлением финансовыми ресурсами организации
финансами организации
финансовым менеджментом

Финансовый механизм организации - это:
инвестирование, кредитование, налогообложение
планирование, анализ, контроль, учет
система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов

Финансы организаций представляют собой:
систему денежных отношений, связанных с реальными денежными потоками организации, формированием и использованием капитала
систему управления денежными потоками организации
совокупность денежных средств, привлеченных организацией для осуществления уставной деятельности

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан не-

		в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	полный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	---	---	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Финансы предприятия, их сущность и классификация.
2. Финансовый менеджмент: цели и задачи.
3. Функции финансового менеджмента.
4. Принципы, методы и инструменты финансового менеджмента.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.
7. Содержание финансовой отчетности.
8. Значение учета и финансовой отчетности в финансовом менеджменте.
9. Денежные расчеты: виды, организация.
10. Денежные потоки в контексте деятельности фирмы.
11. Методы оценки денежных потоков.
12. Методы учета фактора времени в финансовых операциях.
13. Оборотные активы: сущность и классификация, оборачиваемость.
14. Оборачиваемость оборотных активов.
15. Понятие операционного, производственного и финансового циклов.
16. Управление вложениями в производственные запасы.
17. Управление дебиторской задолженностью.
18. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
19. Модели и источники финансирования оборотных активов.
20. Политика управления оборотными активами.
21. Сущность, классификация и методы оценки внеоборотных активов.
22. Цели и этапы управления внеоборотными активами.
23. Источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование.
24. Лизинг как нетрадиционный метод финансирования обновления активов.
25. Понятие «доходы», «расходы», «прибыль», «рентабельность».
26. Управление затратами фирмы.
27. Методика расчета показателей рентабельности фирмы.
28. Управление эффективностью (рентабельностью) деятельности фирмы.
29. Экономическое содержание ликвидности и платежеспособности предприятия.
30. Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия.

31. Экономическая сущность и классификация капитала.
32. Основные источники капитала и оценка их стоимости.
33. Структура капитала и ее влияние на финансовое состояние фирмы.
34. Теории структуры капитала и методы ее оптимизации.
35. Сущность, содержание, виды финансовой устойчивости.
36. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости предприятия.
37. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
38. Оценка производственного левериджа.
39. Оценка финансового левериджа.
40. Инвестиции: сущность, и содержание инвестиций, их классификация.
41. Инвестиционный проект: сущность, классификация.
42. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
43. Финансовое планирование.
44. Финансовый контроль.
45. Анализ кредитоспособности предприятия.
46. Банкротство: понятие, виды, процедуры.
47. Методы диагностики вероятности банкротства.
48. Причины банкротства.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнять; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>

2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>

б) дополнительная литература:

3. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В.Б. Акулов. – 5-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>
4. Балабин, А.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.А. Балабин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>
5. Ермасова Н.Б., Ермасов С.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Издательство Юрайт, 2016-620с.
6. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. – 480 с.
7. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие : [16+] / Н.А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.
Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

12. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры экономики от «12» апреля 2022 г., протокол № 11.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «15» апреля 2022г. протокол № 7.