

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика»**

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г., №970, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол №11 от 29.04.2021 г.)

Составители: к.э.н., доцент Токаева Б.Б., к.э.н., доцент Олисаева А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 7 от «31» марта 2021г.)

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол от «15» апреля 2021г. № 7)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет -7 зачётных единиц 252 час (3 з.е. 108 часов – 2 семестр, 4 з.е. 144 часа – 3 семестр).

	Очная Форма обучения
Курс	1/2
Семестр	2/3
Лекции	32/24
Практические занятия	16/36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	48/60
Самостоятельная работа	60/48
Курсовая работа	-
Зачет	+/-
Экзамен	0/36
Общее количество часов	252 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» - познакомить студентов с основными категориями и понятиями статистики, с методологией анализа статистической информации, со спецификой статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

–формирование базовых знаний о предмете, методе и задачах статистики, общих основах статистической науки;

–обучение практическим навыкам в осуществлении сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, расчёте статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

–познакомить с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть Б1.О.13.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);

Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям деятельности организации (ПК-1).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП	
Код	Формулировка	Знать:	Уметь
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	УК-1.1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			УК-1.1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УК-1.2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	УК-1.2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			УК-1.2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УК-1.2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	УК-1.3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			УК-1.3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.1 3-1 Знает инструментарий поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов	ОПК-2 У-1 Умеет эффективно использовать нормативно-правовую базу, корректно использовать литературные источники для принятия управленческих решений

	поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	для решения управленческих задач	
		ОПК 2.2. 3-1. Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением цифровых технологий для решения управленческих задач	ОПК 2.2. У-1 Умеет использовать методы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.
			ОПК 2.2 У-2. Умеет анализировать, запоминать и передавать информацию с помощью цифровых технологий, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ПК-1	Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям деятельности организации	ПК-1. 3-1 Знает порядок функционирования системы внутреннего документооборота организации, типы и источники информации о различных показателях деятельности организации, методы и принципы ее обработки и анализа;	ПК-1. У-1 Умеет применять методы и средства сбора, хранения, обработки и анализа информации (баз данных) о деятельности организации
		ПК-1. 3-2 Знает принципы и инструменты системного анализа, в том числе маркетингового и ситуационного анализа;	ПК-1. У-2 Умеет собирать, систематизировать, анализировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
	<u>2 семестр</u>								
1	<u>Тема 1. Предмет и метод статистики</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1. Возникновение и исторические этапы развития статистики. Зарождение статистики. 2. Понятие статистики. Задачи статистики. 3. Методологические основы статистики. 4. Государственные органы статистики в РФ	2	2	Современная организация статистики в Российской Федерации. Развитие Российской Государственной статистики. Различные взгляды на предмет статистики в трудах русских ученых и в литературе зарубежных стран. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки. Международные органы статистики. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики. Статистические школы. Организация статистики в Англии. Организация статистики в США. Организация статистики в Германии. Организация статистики в Японии. Организация статистики во Франции. Методология и методы в статистике.	12	Устный опрос, презентация			[1], [4], [5], [6],[8]
2	<u>Тема 2. Статистическое</u>	2	-	.		Устный опрос			[4], [5], [6],

	наблюдение (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1. Понятие о статистическом наблюдении. 2. Этапы, формы, виды, способы статистического наблюдения. 3. Ошибки статистического наблюдения								[8], [15]
3	<u>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1. Сущность статистической сводки 2. Статистические группировки и классификации 3. Принципы построения статистических группировок	2	2	Статистическое наблюдение. Понятие и требования статистического наблюдения. Статистическое наблюдение как этап статистического исследования. Способы отбора и их ошибки. Точность наблюдения и методы проверки достоверности данных. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях и его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Перепись населения как специально организованное статистическое наблюдения	12	Решение ситуационных задач, презентация			[4], [5], [6], [8], [15]

4	<u>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1. Статистические ряды распределения. 2. Построение вариационного интервального ряда распределения. 3. Статистические таблицы 4. Графические представления статистической информации	2	-			Устный опрос			[4], [5], [6], [8], [15]
5	<u>Тема 5. Статистические показатели</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1. Понятие статистического показателя. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины.	2	2			Устный опрос, решение ситуационных задач			[4], [5], [6], [8], [15], [23], [24]
6,7	<u>Тема 6. Средние величины как статистические показатели</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1. Понятие средней величины. 2. Виды средних и способы их вычислений. 3. Структурные средние величины	4	2			Устный опрос			[4], [5], [6], [8], [15], [23], [24]
8,9	<u>Тема 7. Показатели вариации</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1. Понятие о вариации.	4	2	Методы сбора, обобщения и анализа статистических данных. Аналитическая группировка в Excel. Особенности сводки материалов отчетности и	12	Устный опрос, решение ситуационных задач,			[4], [5], [6], [8], [15], [23], [24]

	2.Показатели степени вариации			специально-организованного наблюдения. Современные технологии графического изображения Виды статистических таблиц и графиков. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин Средние величины и общие принципы их вычисления. Виды средних величин. Средние величины и общие принципы их вычисления. Критерии правильности расчета средних индексов. Средние величины: преимущества и недостатки в расчетах. Применение структурных средних величин для анализа социально-экономических явлений.		презентация			
10	Тема 8. Ряды распределения (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1.Ряды распределения. 2.Показатели формы распределения. 3.Выравнивание вариационных рядов	2	-			Устный опрос			[4], [5], [6], [8], [15]
11	Тема 9. Ряды динамики (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1.Ряды динамики, их виды 2.Показатели, рассчитываемые на основе рядов динамики.	2	2			Устный опрос, решение ситуационных задач			[4], [5], [6], [8], [15]

	<p>3.Методы выравнивания рядов динамики</p> <p>4.Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.</p> <p>5.Методы изучения сезонных колебаний</p> <p>6.Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.</p> <p>7.Регрессионный анализ связанных динамических рядов.</p> <p>8.Корреляция рядов динамики</p>								
12	<p><u>Тема 10.</u></p> <p><u>Выборочное наблюдение</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1)</p> <p>1.Выборочное наблюдение и причины его проведения.</p> <p>2.Способы отбора единиц выборочной совокупности.</p> <p>3.Средние и предельные ошибки выборки при различных способах отбора.</p> <p>4. Средние и предельные ошибки малой выборки.</p> <p>5.Организация выборочного наблюдения.</p> <p>6.Моментно-выборочное наблюдение.</p> <p>7.Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.</p>	2	-	<p>Показатели вариации. Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения.</p> <p>Виды дисперсии в группировке.</p> <p>Показатели вариации в Excel</p> <p>Ряды распределения</p> <p>Выборочное наблюдение.</p> <p>Способы отбора и виды выборки.</p> <p>Теория выборочного наблюдения.</p> <p>Многофакторная степенная.</p> <p>Многофакторная прямая.</p> <p>Ошибки статистического наблюдения (в т.ч. и выборочного)</p>	12	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация			[4], [5], [6], [8], [15]

	8.Практика применения выборочного наблюдения.								
13,14	<p>Тема 11. <u>Индексный метод анализа</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1)</p> <p>1.Понятие и виды индексов</p> <p>2.Индивидуальные индексы</p> <p>3.Сводные (общие) индексы</p> <p>4.Агрегатные индексы и индексы средние из индивидуальных.</p>	4	2			Устный опрос, решение ситуационных задач			[4], [5], [6], [8], [15]
15,16	<p>Тема 12. <u>Корреляционно-регрессионный анализ</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1)</p> <p>1. Сущность корреляционной связи.</p> <p>2. Корреляционный анализ</p> <p>3. Регрессионный анализ</p>	4	2	<p>Ряды динамики. Выявление и характеристика основной тенденции развития рядов динамики</p> <p>Индексный метод анализа.</p> <p>Проблема соизмерения индексируемых величин.</p> <p>Корреляционно-регрессионный анализ.</p> <p>Функциональные и корреляционные связи.</p> <p>Основные этапы корреляционного анализа.</p> <p>Коэффициенты корреляции.</p> <p>Регрессионный анализ в Excel.</p> <p>Статистический анализ инновационного развития РСО-Алания</p> <p>Использование компьютерных программ при обработке статистических данных</p> <p>Социально-экономические аспекты развития малого предпринимательства в РСО-Алания</p>	12	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация			[4], [5], [6], [8], [10], [12]

				Социально-экономическая политика занятости в РСО-Алания Роль инноваций в развитии экономики РСО-Алания Статистический анализ инновационного развития региона (на примере РСО-Алания) Социально-экономический потенциал среднего и малого предпринимательства СКФО					
	Итого 2 семестр	32	16		60				
	<u>3 семестр</u>								
1	<u>Тема. 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1.Функции органов государственной статистики в РФ 2.Предмет и метод социально-экономической статистики. 3.Задачи социально-экономической статистики. 4.Организация социально-экономической статистики в России	2	2	Объективная необходимость и основные направления реформирования социально-экономической статистики. Организация международной статистики. Организация получения статистической информации на современном этапе. Основные направления развития российской статистики. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов.	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация			[1], [5], [16], [20]
2,3,4	<u>Тема 2. Статистика населения</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1.Изучение миграции населения 2.Характеристика численности и	4	6	Показатели численности населения, методы их расчета. Расчет перспективной численности населения. Перепись населения страны - важнейшее статистическое наблюдение.	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация			[5], [11], [16], [17], [21], [24], [25]

	состава населения. 3.Источники информации о населении. 4.Изучение естественного движения населения								
4,5	<u>Тема 3.</u> <u>Статистика рынка труда</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1. Задачи статистики рынка труда. 2. Характеристика экономической активности населения. 3. Занятость и безработица населения. 4. Изучение состава безработных и динамики уровня безработицы. 5. Основные направления изучения трудоустройства населения. 6. Статистическое изучение трудовых ресурсов и численности работников. 7. Использование рабочего времени. 8.Измерение совокупности затрат труда	4	4			Устный опрос, решение ситуационных задач			[5], [11], [16], [21]
6,7	<u>Тема 4.</u> <u>Статистика национального богатства</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1)	2	4	Статистика занятости и безработицы. Статистическое исследование безработицы.	8	Устный опрос, решение ситуационных задач,			[5], [11], [16], [21]

	1.Статистическая оценка национального богатства. Основные фонды. 2.Основной капитал. 3.Оборотные фонды, показатели использования.			Показатели объема. Структуры и динамики национального богатства (нефинансовые активы, финансовые активы). Система показателей статистики национального богатства. Статистическое исследование наличия и состава основных фондов.		презентация			
7,8	<u>Тема 5. Система национальных счетов</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1.Понятие и содержание системы национальных счетов. 2.Общие принципы построения СНС. 3.Система показателей экономических результатов в СНС. 4.Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС	2	4	Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода. Основные понятия и категории СНС.	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация			[5], [11], [16], [21]
9,10	<u>Тема 6. Статистика предпринимательства, инвестиций и предприятий</u> (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1.Статистика предпринимательства 2.Социально-экономическая сущность инвестиций и задачи	4	4			Устный опрос, решение ситуационных задач			[5], [11], [16], [21]

	статистического изучения. 3. Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления. 4. Методы анализа инвестиций. 5. Источники статистической информации об инвестициях 6. Статистика предприятий								
11,12	Тема 7. Статистика уровня жизни населения (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1. Система показателей уровня жизни населения. 2. Концепция человеческого развития и показателя его оценки 3. Региональные сопоставления уровня развития человеческого потенциала в РФ	2	4	Статистическое обеспечение современной научно-технической политики Статистическая оценка уровня жизни. Статистический анализ потребления населения товаров и услуг. Обобщающий показатель оценки уровня жизни (ИЧР) (индекс человеческого развития)	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация			[5], [11], [16], [21]
12,14	Тема 8. Статистика цен (УК-1, ОПК-2, ПК-1) 1. Сущность цены и ее виды. 2. Статистическое изучение цен. 3. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. 4. Статистика инфляции.	2	4			Устный опрос, решение ситуационных задач			[11], [16], [20], [24], [25]

15,16	Тема 9. Статистика государственных финансов, налогов, финансов предприятий и организаций (УК- 1, ОПК-2, ПК-1) 1. Статистика государственных финансов 1. Статистика налогов 3. Статистика финансов предприятий и организаций	2	4	Экономико- статистический анализ оптовых цен производителя. Экономико- статистический анализ розничных цен производителя. Статистический анализ деятельности транспорта. Статистика бюджетной системы, государственных внебюджетных фондов. Статистика налогообложения.	8	Устный опрос, решение ситуацион ных задач, презентац ия			[11], [16], [20]
	Итого 3 семестр	24	36		48				
	ВСЕГО	56	52		108				

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения:

1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тем для подготовки презентаций

1. Современная организация статистики в Российской Федерации.
2. Развитие Российской Государственной статистики.
3. Различные взгляды на предмет статистики в трудах русских ученых и в литературе зарубежных стран.
4. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки.
5. Международные органы статистики.
6. Возникновение статистики как науки.
7. Основоположники статистики.
8. Статистические школы.
9. Организация статистики в Англии.
10. Организация статистики в США.
11. Организация статистики в Германии.
12. Социально-экономический потенциал среднего и малого предпринимательства СКФО
13. Организация статистики в Японии.
14. Организация статистики во Франции.
15. Методология и методы в статистике.
16. Статистическое наблюдение.
17. Понятие и требования статистического наблюдения.

18. Статистическое наблюдение как этап статистического исследования.
19. Способы отбора и их ошибки.
20. Точность наблюдения и методы проверки достоверности данных.
21. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях и его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей.
22. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
23. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
24. Методы сбора, обобщения и анализа статистических данных.
25. Аналитическая группировка в Excel.
26. Особенности сводки материалов отчетности и специально-организованного наблюдения.
27. Роль инноваций в развитии экономики РСО-Алания
28. Статистический анализ инновационного развития региона (на примере РСО-Алания)
29. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин
30. Социально-экономические аспекты развития малого предпринимательства в РСО-Алания
31. Социально-экономическая политика занятости в РСО-Алания
32. Современные технологии графического изображения
33. Виды статистических таблиц и графиков.
34. Средние величины и общие принципы их вычисления.
35. Виды средних величин.
36. Средние величины и общие принципы их вычисления.
37. Критерии правильности расчета средних индексов.
38. Показатели вариации.
39. Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения.
40. Виды дисперсии в группировке.
41. Показатели вариации в Excel
42. Ряды распределения
43. Выборочное наблюдение.
44. Способы отбора и виды выборки.
45. Теория выборочного наблюдения.
46. Многофакторная степенная.
47. Многофакторная прямая.
48. Ошибки статистического наблюдения (в т.ч. и выборочного)
49. Ряды динамики.
50. Выявление и характеристика основной тенденции развития рядов динамики
51. Индексный метод анализа.
52. Проблема соизмерения индексируемых величин.
53. Корреляционно-регрессионный анализ.
54. Функциональные и корреляционные связи.
55. Основные этапы корреляционного анализа.
56. Коэффициенты корреляции.
57. Регрессионный анализ в Excel.
58. Статистический анализ инновационного развития РСО-Алания
59. Использование компьютерных программ при обработке статистических данных
60. Средние величины: преимущества и недостатки в расчетах.
61. Перепись населения как специально организованное статистическое наблюдения
62. Применение структурных средних величин для анализа социально-экономических

явлений.

3 семестр

1. Объективная необходимость и основные направления реформирования социально-экономической статистики.
2. Организация международной статистики.
3. Организация получения статистической информации на современном этапе.
4. Основные направления развития российской статистики.
5. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов.
6. Показатели численности населения, методы их расчета.
7. Расчет перспективной численности населения.
8. Перепись населения страны - важнейшее статистическое наблюдение.
9. Статистика занятости и безработицы.
10. Статистическое исследование безработицы.
11. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства (нефинансовые активы, финансовые активы).
12. Система показателей статистики национального богатства.
13. Статистическое исследование наличия и состава основных фондов.
14. Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода.
15. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода.
16. Основные понятия и категории СНС.
17. Статистическое обеспечение современной научно-технической политики
18. Статистическая оценка уровня жизни.
19. Статистический анализ потребления населения товаров и услуг.
20. Обобщающий показатель оценки уровня жизни (ИЧР) (индекс человеческого развития).
21. Экономико-статистический анализ розничных цен производителя.
22. Экономико-статистический анализ оптовых цен производителя.
23. Статистический анализ деятельности транспорта.
24. Статистика бюджетной системы, государственных внебюджетных фондов.
25. Статистика налогообложения.

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Статистика»

Примерные ситуационные задачи по дисциплине

2 семестр

Задача 1.

Рассчитать относительные величины для 1-го филиала и определить его долю в фактическом выпуске продукции в 2020 г. Сформулировать выводы.

Объем выпущенной на предприятии продукции

№	Изготовлено, млн.руб.	Факт 2018 г.	План 2019 г.	Факт 2020 г.
1	Филиал 1	90	110	80

2	Филиал 2	80	70	90
3	Филиал 3	70	100	110
	Итого	240	280	280

Задача 2.

Даны значения темпов роста прибыли предприятия за первые пять месяцев года: 100%; 101,9%, 102,8%; 99,1%; 101,8%. Рассчитать средний темп роста и средний прирост прибыли предприятия.

Задача 3.

Имеется следующее распределение общего объема денежных доходов по 20 %-м группам населения Москвы и Санкт-Петербурга в 2020 г:

Группа населения	Численность населения, %	Доля в общем объеме денежных доходов населения города, %	
Первая (с наименьшими доходами)	20	3,4	4,6
Вторая	20	7,3	9,2
Третья	20	12,1	14,3
Четвертая	20	20,7	22,3
Пятая (с наибольшими доходами)	20	56,5	49,6
Итого	100	100,0	100,0

Для каждого города:

1. построить кривую Лоренца;
2. с помощью коэффициентов Джини, Лоренца и Герфиндаля измерить степень концентрации доходов населения.

Задача 4.

В таблице представлены основные показатели здравоохранения в России на начало года.

Основные показатели здравоохранения в России

Показатель	2018 г.	2019 г	2020 г
Численность врачей -- всего, тыс.чел	702	707	704
Число больничных коек , шт	1554	1522	1398
Численность населения, млн.чел.	142,8	142,2	142,0

Оцените обеспеченность населения медицинским обслуживанием, используя относительные величины интенсивности и динамики. Сформулируйте выводы.

Задача 5.

Дисперсия признака равна 600. Объем совокупности равен 10. Сумма квадратов индивидуальных значений признака равна 6250. Найти среднюю величину.

Задача 6.

Общая дисперсия равна 8,4. Средняя величина признака для всей совокупности равна 13. Средние по группам равны соответственно 10,15 и 12. Численность единиц в каждой группе составляет 32, 53 и 45.

Определите среднюю из внутригрупповых дисперсий.

Задача 7.

Методом собственно случайной выборки обследована жирность молока у 100 коров. По данным выборки средняя жирность молока оказалась равной 3,64%, дисперсия составила 2,56.

Определить:

1. Среднюю ошибку выборки;
2. С вероятностью равной 0,9545, предельные значения (доверительный интервал) генеральной средней.

Задача 8.

Абсолютное значение 1%-го прироста валового сбора зерновых в фермерском хозяйстве составило в 2020 г. по сравнению с 2016 г. 9 млн.т, а весь абсолютный прирост валового сбора зерновых за тот же период – 106,9 млн.т.

Определите:

- 1) Среднегодовой абсолютный прирост
- 2) Средний годовой темп роста валового сбора зерновых в фермерском хозяйстве за 2016-2020 гг.

Задача 9.

Имеются следующие данные за два периода о ценах и объемах реализации трех видов товаров по одной из торговых организаций:

Вид товара	Базисный период		Текущий период	
	Цена за единицу, руб.	Продано товаров, шт.	Цена за единицу, руб.	Продано товаров, шт.
А	45	2500	87	1700
Б	27	830	35	2300
В	12	610	14	1000

Рассчитать:

1. индивидуальные индексы цен (по каждому виду товаров)
2. индивидуальные индексы физического объема реализации товаров
3. общий индекс цен:
 - Ласпейреса
 - Пааше
 - Фишера
4. Общий индекс физического объема реализации
5. индекс товарооборота (стоимости товаров)

Задание 10.

Используя статистические материалы (<https://stavstat.gks.ru/folder/23786>), изложенные в сборниках РОССТАТ «Статистический ежегодник Республики Северная Осетия-Алания 2020 год» (https://stavstat.gks.ru/compendium_osest/document/38116) либо других источниках

произвести расчеты показателей за 2020 и 2019 гг. (население: численность и состав населения, естественное движение населения). Сделать выводы по каждому показателю.

- произвести расчет в абсолютных величинах (абсолютное отклонение)

- произвести расчет в относительных величинах: индекс динамики; индекс структуры.

Задание 11.

Имеются данные о заработной плате работников коммерческой организации:

подразделение	2019 г.		2020 г.	
	Средняя заработная плата, тыс.руб.	Численность работников, чел.	Средняя заработная плата, тыс.руб.	Фонд оплаты труда, тыс.руб.
Бухгалтерия	22,6	10	25,3	267,8
Отдел кадров	18,9	6	20,9	159,8
Производственный цех	24,7	37	28,0	1064,6
склад	17,3	12	19,4	233,5

Вычислите среднюю заработную плату работника коммерческой организации в 2019 и 2020 гг.

Задание 12.

Результаты обследования показали следующее распределение работников торговли по стажу:

Стаж, лет	Число работников, чел.
До 6	15
6-12	25
12-18	35
18-24	15
Свыше 24	10
итого	100

На основании этих данных исчислите:

1. Средний стаж работников торговли
2. Дисперсию и среднее квадратическое отклонение
3. Коэффициент вариации

Задание 13.

По данным о затратах времени на изготовление одной детали охарактеризуйте ряд распределения затрат времени на изготовление деталей:

Затраты времени, мин.	Число деталей, шт.
До 10	10
10-12	20
12-14	50
14-16	15
16 и более	5
итого	100

Исчислите:

1. Средние затраты времени
2. Среднее линейное отклонение
3. Дисперсию
4. Среднее квадратическое отклонение

5. Коэффициент вариации

Задание 14.

Имеются данные о выручке коммерческих организаций двух регионов

Регион	Выручка, млн.руб.	Число организаций
Ставропольский край	3,5,6,10,7,8	7
Краснодарский край	7,12,4,8,10,11,5,9	9

Вычислите:

- общую, межгрупповую, среднюю из групповых дисперсий
- коэффициент детерминации
- эмпирическое корреляционное отношение

3 семестр

Задача 1.

В одном из районов средняя за год численность населения составила 150 тыс. человек, в том числе женщин – 81 тыс. Численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет составила 39070 чел., а специальный коэффициент рождаемости был 38 промилле.

Определите общий коэффициент рождаемости.

Задача 2.

Численность населения города составила на начало года 203480 человек, на конец года – 211305. Коэффициент естественного прироста населения города составил за год 9,8 промилле.

Определите:

- механический прирост и коэффициент механического прироста населения за год;
- коэффициент жизнеспособности, если коэффициенты смертности и механического прироста равны.

Задача 3.

Товарооборот ресторана «Макдональдс» в отчетном периоде составил 16200 тыс. руб. Удельный вес в товарообороте продукции собственного приготовления – 70%. Стоимость продуктов, израсходованных на приготовление блюд – 7000 тыс. руб. Определите валовую продукцию ресторана и стоимость приготовления блюд.

Задача 4.

Определите абсолютный перерасход фонда заработной платы и рассчитайте, в какой мере он вызван превышением запланированной численности работающих и в какой – превышением средней заработной платы на одного работающего.

Показатели	планировалось	Фактически
------------	---------------	------------

Среднесписочная численность персонала	1000	1100
Фонд заработной платы персонала, тыс. руб.	500	666

Задача 5.

Имеются данные о среднемесячных ценах и объеме реализации молока в магазине за 3 квартал:

показатели	июль	август	сентябрь
Реализовано, т	2,0	2,4	3,6
Среднемесячная цена за 1 кг, руб.	4,5	4,0	4,3

Определите среднеквартальную цену молока.

Задача 6.

Данные о работе предприятия за отчетный период по фондам рабочего времени

1. Среднесписочная численность рабочих мест	500
2. отработано (чел.-дн)	110790
3. Число целодневных простоев (чел.-дн)	10
4. Число неявок на работу (чел.-дн), всего	71700
..в том числе	
ежегодные отпуска	9000
учебные отпуска	120
отпуска в связи с родами	480
неявки по болезни	5000
прочие неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей)	250
неявки с разрешения администрации	300
прогулы	50
5. Число праздничных выходных дней (чел.-дн)	56500
6. Число отработанных чел.-час., всего	875241
7. Сверхурочные, чел.-час	11079

Рассчитать:

1. Календарный фонд времени.
2. Табельный фонд времени.
3. Максимально возможный фонд рабочего времени.
4. Коэффициент использования табельного времени.
5. Коэффициент использования календарного фонда.
6. Коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени.
7. Удельный вес времени, не использованного по уважительным причинам.
8. Удельный вес потерь рабочего времени.
9. Изобразить графически структуру максимально возможного фонда рабочего времени.
10. Сделать выводы по каждому пункту.

Задача 7.

Имеются следующие данные по РФ, млн. чел:

№ п/п	Показатель	Базисный год	Отчётный год
1	Среднегодовая численность населения	147,1	147,2
2	Занято в экономике:	62,1	27,9
	на государственных и муниципальных предприятиях и организациях	9,5	24,4
	в частном секторе	0,5	0,6
	в общественных организациях	0,2	0,3
	на совместных предприятиях и организациях		
	на предприятиях и организациях смешанной формы собственности	2,9	16,7
3	Численность безработных, млн. чел.	2,9	6,0

Определить за каждый период:

1. численность занятого и экономически активного населения;
2. уровень экономической активности населения;
3. уровень занятости населения;
4. уровень безработицы;
5. коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике;
6. показатели структуры численности занятого населения по секторам экономики;
7. абсолютные и относительные изменения показателей, приведённых в условии задачи и рассчитанных, представьте в таблице.

Дайте экономический анализ показателей и сделайте выводы.

Задача 8.

Имеются данные по предприятию.

Показатель	Данные, чел.
Состояло рабочих по списку на начало года	750
Принято рабочих за год	195
Выбыло рабочих за год	171
из них:	
по собственному желанию	163
уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	8
Состояло рабочих по списку на конец года	782
Число рабочих, состоящих в списочном составе предприятия весь год (с 1 января по 31 декабря включительно)	438

Определите и проанализируйте по заводу:

1. среднесписочное число рабочих;
2. коэффициент оборота рабочих по приему, увольнению;
3. коэффициент общего оборота рабочей силы;
4. коэффициент текучести;
5. коэффициент постоянства;
6. коэффициент замещения.

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Статистика как наука изучает:
Количественную сторону явлений в жизни общества.
Качественную сторону явлений в жизни общества;
Массовые явления.

Понятие «статистика» в научный обиход ввел немецкий ученый Г. Ахенваль в:
1746 г.;
1846 г.;
1720 г.

Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
Определенной информации;
Статистических показателей;
Признаков различных явлений.

Статистическая совокупность – это:
Множество изучаемых разнородных объектов;
Множество единиц изучаемого явления;
Группа зафиксированных случайных событий.

Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
Количественную;
Качественную;
Количественную и качественную.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельная работа	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 2 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельная работа	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Устный зачет	30
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки.¹

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1–я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

^{1 3} В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (в действующей редакции)

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов автоматически получают зачет.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 20-50 баллов, для получения зачета по дисциплине сдают устный зачет в период проведения экзаменационной сессии по расписанию. За устный ответ на зачете студент получает 0-30 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего и рубежного контроля. Студенты, набравшие в сумме текущего, рубежного контроля и устного зачета 50 и более баллов, получают зачет.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля менее 20 баллов, не допускаются до сдачи устного зачета, и сдают зачет в установленном порядке.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
Экзамен / зачет		Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

<p>отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Возникновение и исторические этапы развития статистики. Зарождение статистики
2. Понятие статистики
3. Задачи статистики. Методологические основы статистики
4. Государственные органы статистики в РФ
5. Понятие о статистическом наблюдении
6. Этапы, формы, виды, способы статистического наблюдения
7. Ошибки статистического наблюдения
8. Сущность статистической сводки
9. Статистические группировки и классификации

10. Принципы построения статистических группировок
11. Статистические ряды распределения
12. Построение вариационного интервального ряда распределения
13. Статистические таблицы
14. Графические представления статистической информации
15. Понятие статистического показателя
16. Абсолютные величины.
17. Относительные величины
18. Понятие средней величины
19. Виды средних и способы их вычислений
20. Структурные средние величины
21. Понятие о вариации
22. Показатели степени вариации
23. Ряды распределения
24. Показатели формы распределения
25. Выравнивание вариационных рядов
26. Выборочное наблюдение и причины его проведения.
27. Способы отбора единиц выборочной совокупности.
28. Средние и предельные ошибки выборки при различных способах отбора.
29. Средние и предельные ошибки малой выборки.
30. Организация выборочного наблюдения.
31. Моментно-выборочное наблюдение.
32. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.
33. Практика применения выборочного наблюдения
34. Ряды динамики, их виды Показатели, рассчитываемые на основе рядов динамики
35. Методы выравнивания рядов динамики
36. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики
37. Методы изучения сезонных колебаний
38. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование
39. Регрессионный анализ связанных динамических рядов
40. Корреляция рядов динамики
41. Понятие и виды индексов
42. Индивидуальные индексы
43. Сводные (общие) индексы
44. Агрегатные индексы и индексы средние из индивидуальных
45. Сущность корреляционной связи.
46. Корреляционный анализ
47. Регрессионный анализ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод социально-экономической статистики.
2. Задачи социально-экономической статистики.
3. Функции органов государственной статистики в РФ
4. Организация социально-экономической статистики в России
5. Важнейшие экономические группировки
6. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики
7. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах в экономической статистике
8. Изучение миграции населения

9. Характеристика численности и состава населения.
10. Источники информации о населении.
11. Изучение естественного движения населения
12. Задачи статистики рынка труда.
13. Характеристика экономической активности населения.
14. Занятость и безработица населения.
15. Изучение состава безработных и динамики уровня безработицы.
16. Основные направления изучения трудоустройства населения.
17. Статистическое изучение трудовых ресурсов и численности работников.
18. Использование рабочего времени.
19. Измерение совокупности затрат труда.
20. Статистическая оценка национального богатства. Основные фонды.
21. Основной капитал.
22. Оборотные фонды, показатели использования.
23. Понятие и содержание системы национальных счетов.
24. Общие принципы построения СНС.
25. Система показателей экономических результатов в СНС.
26. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС.
27. Социально-экономическая сущность инвестиций и задачи статистического изучения.
28. Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления.
29. Методы анализа инвестиций.
30. Источники статистической информации об инвестициях
31. Система показателей уровня жизни населения.
32. Концепция человеческого развития и показателя его оценки
33. Региональные сопоставления уровня развития человеческого потенциала в РФ.
34. Сущность цены и ее виды.
35. Статистическое изучение цен.
36. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля.
37. Статистика инфляции
38. Статистика банковской деятельности
39. Статистика биржевой деятельности
40. Статистика страхового и финансового рынка

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (последняя редакция) СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/
2. Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708/> – ISBN 978-5-238-01446-3. – Текст : электронный.
3. Васильева, Э.К. Статистика / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.
4. Годин, А.М. Статистика / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-

394-02183-1. – Текст : электронный.

Гореева Н.М., Статистика : Учебник для вузов / Н.М. Гореева, Л.Н. Демидова - М. :

Прометей, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-907100-00-8 - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100008.html>

5. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449726>

б) дополнительная литература:

6. Борисова Е.Г., Практикум по статистике / Е.Г. Борисова, С.А. Галкин, Н.Е. Григорук и др. - М. : МГИМО, 2016. - 171 с. - ISBN 978-5-9228-1478-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922814782.html>.
7. Балдин, К.В. Общая теория статистики / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045> – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-01872-5. – Текст : электронный.
8. Герасимов А.Н., Статистика финансов : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. - 96 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00107.html
9. Иванюга Т.В., Статистика: учебно-методическое пособие. Ч.1. Теория статистики / Иванюга Т.В. - Брянск: Из-во Брянского ГАУ, 2017. - 83 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_009.html
10. Иванюга Т.В., Статистика: учебно-методическое пособие с элементами дидактического материала. Ч. II. Социально-экономическая статистика / Иванюга Т.В. - Брянск: Из-во Брянского ГАУ, 2017. - 114 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_010.html
11. Ларионова И.А., Статистика : введение в регрессионный анализ : временные ряды / Ларионова И.А. - М. : МИСиС, 2016. - 75 с. - ISBN 978-5-87623-936-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239365.html>
12. Ларионова И.А., Статистика : практикум / Ларионова И.А. - М. : МИСиС, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-906846-07-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846075.html>
13. Лацкевич Н.В., Статистика : учеб. пособие / Н.В. Лацкевич, С.А. Дещеня, Т.Н. Бессонова - Минск : Выш. шк., 2015. - 363 с. - ISBN 978-985-06-2549-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625496.html>
14. Яковенко Л.И., Статистика : учебное пособие / Яковенко Л.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-7782-3013-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230132.html>
15. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.

16. Нарбут В.В., Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению "Экономика", профиль подготовки "Статистика" / сост. В.В. Нарбут - М. : Логос, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047415.html>
17. Полякова, В.В. Основы теории статистики / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 149 с. : табл.,ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246> . – ISBN 978-5-9765-3219-9. - ISBN 978-5-7996-1520-8 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.
18. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425262>
19. Стрельникова, Н.М. Статистика финансов / Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1862-0. – Текст : электронный.
20. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : [16+] / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1898-9. – Текст : электронный.
21. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453051>
22. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468636>
23. Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469760>
24. Теория статистики с элементами эконометрики. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08506-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469290>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.