

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная деятельность в области устойчивого развития»**

**Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Проектное управление бизнесом»**

Квалификация (степень) выпускника –бакалавр

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20г. N 970, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.04.2021г. (протокол № 11)

Составители: Дзаболова Л.Э., директор Центра устойчивого развития СОГУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Менеджмента, маркетинга и туризма

(протокол от « 12 » апреля 2021 г. № 6).

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол от «15» апреля 2021г. № 7)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Курс	1
Семестр	2
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	33
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	-
Самостоятельная работа	39
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование и развитие профессиональных компетенций в проектной деятельности студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ООН) и реализации проектов для их достижения на локальном уровне.

Задачами дисциплины являются:

- изучение глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды;
- изучение концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития ООН;
- изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития ООН;
- разработка и реализация проектов для реализации Целей устойчивого развития ООН на локальном уровне.

Целью освоения дисциплины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) направлению 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ Профиль «Проектное управление бизнесом», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016г. №7, а также в соответствии с профессиональными стандартами:

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

ФТД.В.03 Дисциплина факультативной части учебного плана. Место учебной дисциплины в системе курсов, направленных на формирование универсальных компетенций. Изучение ее поможет лучше понять методы и приемы командной работы в области проектной деятельности.

Содержание дисциплины «Проектная деятельность в сфере устойчивого развития» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Стратегический менеджмент», других дисциплин, для прохождения практик.

Для изучения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-3	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
УК-8	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3	основные философские понятия и концепции мировоззренческие и методологические основы экономического мышления; предмет философии, основные принципы, направления, проблемы, теории и методы их категории философии, а также их содержание и взаимосвязи; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	применять философские методы постижения действительности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; формировать и отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками формирования мировоззренческой позиции на основе философского осмысления действительности; ведения дискуссии и полемики
УК-8	Общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию; движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире.	Воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству.	Методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития и гражданской позиции.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ п/п	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Об Организации Объединенных Наций. История Целей устойчивого развития ООН.		2	История Целей устойчивого развития ООН. История ООН. Определение устойчивого развития.	2	-	[1], [2], [3], [4], [8], [9], [22-26], [27], [30], [38-43]
2	Концепция устойчивого будущего. Онтология и мировоззрение. Будущее как объект исследования. Образы будущего в Целях устойчивого развития ООН. Изменения, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.		2	Онтология критического реализма. Определение устойчивого будущего. Список изменений для устойчивого развития по ООН.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	[1], [2], [3], [4], [8], [9], [15], [20], [22-26], [32], [38-43]
3	Основные направления реализации Целей устойчивого развития ООН. Обзор 17 Целей устойчивого развития ООН.		2	17 Целей устойчивого развития ООН. Задачи каждой цели.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	[1], [2], [3], [4], [9], [22-26], [38-43]
4	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.		2	Цели устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы.	2		[1], [2], [3], [4], [9], [10], [11], [18], [21], [22-26], [28], [29], [31], [32], [35], [36], [38-43]
5	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры		2	Подготовка и защита презентаций о Целях	2	Опрос на знание	[1], [2], [3], [4], [9], [10], [11],

	реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.			устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.		теоретических материалов. Презентация.	[18], [21], [22-26], [28], [29], [31], [32], [35], [36], [38-43]
6	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.		2	Цели устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11 - статистика, задачи, индикаторы.	2		[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [17], [21], [22-26], [37], [38-43]
7	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11- статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [17], [21], [22-26], [37], [38-43]
8	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.		2	Цели устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы.	2		[1], [2], [3], [4], [7], [9], [11], [13], [16], [19], [21], [22-26], [33], [34], [38-43]
9	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи,	2	Опрос на знание теоретических материалов.	[1], [2], [3], [4], [7], [9], [11], [13], [16], [19], [21], [22-26], [33], [34], [38-43]

				индикаторы, примеры реализации в мире.		Презентация.	
10	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.		2	Оформление концепции проекта.	2	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.	[1-43]
11	Выбор темы для заключительного эссе. Предзащита идеи проекта.		2	Оформление темы и структуры эссе.	2	Презентация.	[1-43]
12	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.		2	Продолжение работы над формой проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	[1-43]
13	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта.		2	Продолжение работы над формой проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	[1-43]
14	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.		2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	[1-43]
15	Предзащита форм командного проекта.		2	Подготовка презентации командного проекта. Подготовка презентации индивидуального эссе.	8	Презентация.	-

16	Предзащита индивидуального эссе.		2	-		Презентация.	-
17	Защита форм командных проектов.		2	-		Презентация.	-
18	Защита индивидуальных эссе.		2	-		Презентация.	-
19	Установочное занятие. Начало реализации командных проектов.		2	Реализация проекта.	2	Презентация.	[1-43]
20-23	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		8	Реализация проекта.	8	Презентация.	[1-43]
24	Защита первого этапа реализации проекта.		2	Реализация проекта.	2	Презентация.	-
25-28	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		8	Реализация проекта.	8	Презентация.	[1-43]
29	Защита второго этапа реализации проекта.		2	Реализация проекта.	2	Презентация.	-
30-33	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		8	Реализация проекта.	8	Презентация.	[1-43]
34	Предзащита командных проектов.		2	Реализация проекта.	6	Презентация.	-
35-36	Защита командных проектов.		2	Реализация проекта.	-	Презентация.	-
	ИТОГО		72		72		

6. Образовательные технологии

№/п .	Тема	Вид занятия	Количес тво часов	Активные формы	Интеракти вные формы
1	Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Об Организации Объединенных Наций. История Целей устойчивого развития ООН.	Лекция	2	Лекция Дистанцион ное обучение	Презентаци я
2	Концепция устойчивого будущего. Онтология и мировоззрение. Будущее как объект исследования. Образы будущего в Целях устойчивого развития ООН. Изменения, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.	Практиче ское	2	Лекция Дистанцион ное обучение	Презентаци я
3	Основные направления реализации Целей устойчивого развития ООН. Обзор 17 Целей устойчивого развития ООН.	Практиче ское	2	Лекция Дистанцион ное обучение	Презентаци я
4	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Лекция	2	Лекция Дистанцион ное обучение	Презентаци я
5	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практиче ское	2		Презентаци я Семинар Дискуссия
6	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Лекция	2	Лекция Дистанцион ное обучение	Презентаци я
7	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практиче ское	2		Презентаци я Семинар Дискуссия
8	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития	Лекция	2	Лекция Дистанцион ное обучение	Презентаци я

	ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.				
9	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2		Презентация Семинар Дискуссия
10	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
11	Выбор темы для заключительного эссе. Предзащита идеи проекта.	Практическое	2		Презентация Дискуссия Творческое задание
12	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
13	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
14	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта Творческое задание
15	Предзащита формы командного проекта.	Практическое	2		Презентация Дискуссия
16	Предзащита индивидуального эссе.	Практическое	2		Презентация Дискуссия
17	Защита формы командных проектов.	Практическое	2		Презентация
18	Защита индивидуальных эссе.	Практическое	2		Презентация
19	Реализация командных проектов.	Практическое	32	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
20	Защита командных проектов.	Практическое	4		Презентация

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов основана на списке литературы и интернет-ресурсов из пункта 9 данной рабочей программы.

К каждому пункту прикреплена ссылка в сети Интернет с бесплатным доступом. Ссылки доступны студентам в личном кабинете на портал дистанционного обучения (ДО) СОГУ, ссылка: <http://lms.nosu.ru/>.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

1) Ответ на устные вопросы

Список вопросов

1. Что такое устойчивое развитие?
2. В каком году основана ООН? Что является руководящим органом ООН? Кем финансируется ООН?
3. Каковы специализированные агентства ООН? В чем их цель?
4. В каком году началась история Целей устойчивого развития ООН? Назовите основные этапы работы ООН.
5. Дайте определение объективизма, конструктивизма и реализма.
6. Дайте определения позитивизма, интерпретивизма и критического реализма.
7. Назовите определение устойчивого будущего согласно ООН.
8. Перечислите трансформации, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.
9. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 3, 4, 5, 10, 16, 17
10. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 1, 2, 8, 9, 11
11. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 6, 7, 12, 13, 14, 15

Максимум баллов – 10.

2) Презентация

Темы презентаций

1. Выберите одну из социальных Целей устойчивого развития ООН (3, 4, 5, 10, 16, 17), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.
2. Выберите одну из экономических Целей устойчивого развития ООН (1, 2, 8, 9, 11), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.
3. Выберите одну из экологических Целей устойчивого развития ООН (6, 7, 12, 13, 14, 15), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.

Максимум баллов – 30.

Форма проведения итогового контроля – зачет. **К оценочным средствам зачета относятся:**

3 семестр

1) Индивидуальное эссе

2000-3000 слов, TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал.

Сдается онлайн на сайте дистанционного обучения СОГУ.

Темы эссе:

- а) Связь будущего и настоящего. Утопия как метод.
- б) Критика Целей устойчивого развития ООН – преимущества, недостатки, необходимость.
- в) Экономика роста – преимущества, недостатки, альтернативные образы.
- г) Влияние изменений климата на экономику и общество.
- д) Влияние политического и экономического строя государства на общественные отношения.
- е) Видение политического и экономического строя в Целях устойчивого развития ООН.
- ж) Эффективность национальных моделей и стратегий устойчивого развития.
- з) Взаимодействие государства, бизнеса и общества в достижении Целей

устойчивого развития.

и) Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность.

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

а) логичная связанность текста: есть вступление, заключение, основная часть эссе связана (4 балла)

б) аргументированность: представлены различные точки зрения, аргументы подкреплены ссылками к статистическим данным, документами и научной литературой (10 баллов)

в) список литературы: список литературы обширен, включает литературу вне списка литературы данной дисциплины (4 балла)

г) защита: подготовлена PowerPoint или другая интерактивная презентация, аргументы эссе представлены и защищены (8 баллов)

д) ответы на дополнительные вопросы: даны ответы на вопросы по тексту эссе и списку литературы (4 балла).

2) Защита теоретической части командного проекта.

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

1) Актуальность проекта (5 баллов)

2) Уникальность проекта (5 баллов)

3) Четко сформулированные и достижимые цели и задачи (5 баллов)

4) Календарный план подробный и реалистичный (5 баллов)

5) Продумано финансирование проекта (5 баллов)

6) Результаты проекта соответствуют цели (5 баллов)

4 семестр

1) Защита реализации командного проекта

Максимум баллов: 100

Критерии оценки:

а) проект реализован, результаты достигнуты (60 баллов)

б) текст защиты логичен, проект подробно представлен (20 баллов)

в) презентация дополняет текст защиты проекта, содержит подробную информацию о реализации проекта (10 баллов)

г) ответы на дополнительные вопросы даны (10 баллов).

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных

	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

» / не зачтено	» / «зачтено»		
----------------	---------------	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Доклад о Целях в области устойчивого развития (2020) Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: открытый. – URL: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020-Russian.pdf>
2. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др.; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106>.
3. Савенкова Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие: / Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 204 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650>.
4. Устойчивое развитие: Новые вызовы. / Под общ. ред. Данилова-Данильяна, В.И., Пискуловой, Н.А. (2015) Москва: Аспект Пресс, 336 с.
<https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/%D0%A3%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D1%8B%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20full.pdf>

Дополнительная литература

5. Байльдинов Е.Т. Глобальная устойчивость и международное право / Е.Т. Байльдинов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135564>.
6. Благоев, Ю.Е. (2011) Эволюция концепции корпоративной социальной ответственности. СПб: Вестник С-Петербур. Ун-та, 3-26
<https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptsii-kso-i-teoriya-strategicheskogo-upravleniya-1/viewer>
7. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. (2003) Экономика природопользования. Учебник. Москва, 567 с. <http://www.cawater-info.net/library/rus/bobylev-hojaev.pdf>
8. Всеобщая декларация прав человека. Организация Объединенных Наций.
<https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html>
9. Гидденс, Э. (2005) Социология. Москва: Эдиториал УРСС, 632 с.
http://lib.ysu.am/disciplines_bk/010149b75f902afd483cb6d89c95139a.pdf
10. Горбунов С.Н. Коренные народы и устойчивое развитие / С.Н. Горбунов, М.Ю. Задорин; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312294>.
11. Гущин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / А.Н. Гущин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 232 с.: ил., схем., табл. – Режим

- доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>.
12. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О.Г. Карпович. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>.
 13. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. – Москва: Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>.
 14. Королева К.Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе: учебное пособие / К.Ю. Королева; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>.
 15. Медоуз, Д., Рандерс, Й., Медоуз, Д. (2007) Пределы роста. 30 лет спустя. Москва: ИКЦ «АКАДЕМКНИГА», 342 с. Режим доступа: открытый. – URL: <http://rsabc.ru/userfiles/d.-medouz-y.-randers-d.-medouz-predely-rosta.pdf>
 16. Парижское соглашение. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: открытый. – URL: https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf
 17. Развитие и международное экономическое сотрудничество: проблемы окружающей среды. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: открытый. – URL: <https://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>
 18. Руководство Организации Объединенных Наций для коренных народов: практическое пособие /. – Женева : Информационный центр ООН, 2001. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118642>.
 19. Социальная экология: учебное пособие / авт.-сост. К.В. Харин, Е.В. Бондарь; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 407 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811>.
 20. Урсул, А.Д., Урсул, Т.А. (2016) Будущее как проблема социального исследования // Стратегические приоритеты, 63-83. Режим доступа: открытый. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26999011>
 21. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации. Цели устойчивого развития ООН и Россия (2016) Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. Режим доступа: открытый. – URL: <https://ac.gov.ru/archive/files/publication/a/11138.pdf>

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы

22. Сайт Организации Объединенных Наций <https://www.un.org/ru/>
23. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
24. Научная электронная библиотека: <http://www.txt.elibrary.ru>
25. Научная библиотека МГУ им. Л.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru>
26. Сайт дистанционного обучения СОГУ: <http://www.dist-edu.nosu.ru>
27. 17 целей в области устойчивого развития (2016) <https://www.youtube.com/watch?v=qKWooQXC-5U>
28. Открытая школа устойчивого развития. Цели устойчивого развития (2016) <https://www.youtube.com/watch?v=dVEyYkA9wd8>
29. Цели устойчивого развития языком цифр. Служба новостей ООН (2017) <https://www.youtube.com/watch?v=d73J0R7LBLU>

30. Введение: история целей устойчивого развития (ЦУР). Жан-Мишель Северино (2019) <https://www.youtube.com/watch?v=tSb5YsnDtjs>
31. Цикл антикризисных лекций. МГУ. Сергей Бобылев: «Устойчивое развитие после COVID-19» (2020) https://www.youtube.com/watch?v=V-RXEt9UJ_0
32. ЦУР и гражданское общество. Открытая школа устойчивого развития (2019) <https://www.youtube.com/watch?v=qNX5DAGF0es>
33. Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий. Повышение качества жизни» (2019) https://www.youtube.com/watch?v=3Ni_dN5iewA
34. Саммит ООН по климату. Выступление Греты Тунберг (2019) <https://www.youtube.com/watch?v=w7HppEIE00M>
35. ЕССЕ 2018 «Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста» (2018) <https://www.youtube.com/watch?v=ZuhgWAeiA40>
36. Устойчивое развитие, ЦУР и вузы. Вебинар ЭКА Медиа (2019) https://www.youtube.com/watch?v=Y-dQa_oVMqg
37. Онлайн конференция РБК. Как бизнес становится ориентиром устойчивого развития и позитивных изменений (2020) <https://www.youtube.com/watch?v=hjzliQyqNRg>

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

38. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>. Срок действия заключённого договора: Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. – бессрочное.
39. Академия Сети организаций для выработки решений, способствующих устойчивому развитию при ООН – SDSN SDG Academy. Онлайн курсы (на русском, английском, испанском, французском и др.) <https://sdgacademy.org/courses/>
40. Академия Сети организаций для выработки решений, способствующих устойчивому развитию при ООН – SDSN SDG Academy. Онлайн библиотека (на русском, английском, испанском, французском и др.): <https://sdgacademylibrary.mediaspace.kaltura.com/>База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>.
41. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
42. Онлайн библиотека Всемирной туристской организации при ООН – ЮНВТО. Бесплатный доступ для студентов и сотрудников СОГУ, с компьютеров СОГУ: <https://www.e-unwto.org/>
43. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
10.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и практических занятий, необходимо следующее:

- 1) Компьютер с подключением к Интернету
- 2) Мультимедийный проектор
- 3) Программное обеспечение: MicrosoftOfficeWord, PowerPoint, Excel.

12. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры менеджмента, маркетинга и туризма от «14» апреля 2022 г. протокол №5.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «20» апреля 2022г. протокол № 8.