

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Бизнес-план инвестиционного проекта»**

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20г. N 970, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.04.2021г. (протокол № 11)

Составители: к.э.н., доцент Дзакоев З.Л.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Менеджмента, маркетинга и туризма

(протокол от « 12 » апреля 2021 г. № 6).

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол от «15» апреля 2021г. № 7)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет -7 зачётные единицы (252 часа).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	7/8
Лекции	36/22
Практические занятия	36/22
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	72/44
Самостоятельная работа	36/100
Курсовая работа	-
Зачет	+/+
Экзамен	-
Общее количество часов	252 часа

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-план инвестиционного проекта» является изучение основ и освоение навыков подготовки и реализации инвестиционного проекта (бизнес-плана) создания и развития новых продуктов (услуг), направлений деятельности (организаций).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бизнес-план инвестиционного проекта» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.16.01.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Владеет навыками подготовки и реализации инвестиционного проекта (бизнес-плана) создания и развития новых продуктов (услуг), направлений деятельности (организаций) (ПК-10).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП	
Код	Формулировка	Знать:	Уметь
ПК-10	Владеет навыками подготовки и реализации инвестиционного проекта (бизнес-плана) создания	Знает методы и модели управления инвестиционными проектами; Знает основы стратегического менеджмента в рамках реализации	Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; Умеет выбирать контрольные точки, позволяющие оценивать

	и развития новых продуктов (услуг), направлений деятельности (организаций)	инвестиционного проекта; Знает методы анализа и оценки достоверности информации для разработки инвестиционного проекта	степень реализации инвестиционного проекта, составлять планы контроля; Умеет оценивать социальный эффект от реализации инвестиционного проекта; Уметь рассчитывать основные факторы риска в рамках реализации инвестиционного проекта
--	--	---	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но- мер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Лите- ра- тура
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1.	Бизнес-планирование. Цели и задачи бизнес-планирования инвестиционного проекта	2	2	Теоретические основы бизнес-планирования Понятие и функции бизнес-плана. Роль бизнес-планов в экономике	2	Вопросы в рубежной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
2.	Классификация бизнес-планов	2	2	Классификации и основные признаки бизнес-планов	2	Вопросы в рубежной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
3.	Методики бизнес-планирования. 2 основных подхода к разработке бизнес-плана	2	2	Основные подходы к разработке бизнес-плана	2	Вопросы в рубежной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
4.	Состав и структура бизнес-плана	2	2	Состав и структура бизнес-плана	2	Вопросы в рубежной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
5.	Резюме (обзорный раздел) бизнес-плана	2	2	Резюме (обзорный раздел) бизнес-плана	2	Вопросы в рубежной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)

6.	Описание фирмы и отрасли, в которой она занята в бизнес-плане	2	2	Описание фирмы и отрасли, в которой она занята в бизнес-плане	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
7.	Описание продукции (услуг)	2	2	Описание продукции (услуг)	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
8.	Анализ рынка	2	2	Анализ рынка	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
9.	Производственный план	2	2	Производственный план	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
10.	План маркетинга	2	2	План маркетинга	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
11.	Организация, управление, кадры	2	2	Организация, управление, кадры	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
12.	Организация, управление, кадры	2	2	Организация, управление, кадры	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
13.	Финансовый план	2	2	Финансовый план	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
14.	Дисконтирование в экономических расчетах при бизнес-планировании	2	2	Дисконтирование в экономических расчетах при бизнес-планировании	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
15.	Окупаемость затрат. Точка самоокупаемости	2	2	Окупаемость затрат в бизнес-плане. Точка самоокупаемости	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
16.	Оценка риска	2	2	Риски. Оценка риска	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
17.	Программные продукты по разработке бизнес-плана	2	2	Виды и содержание программных продуктов по разработке бизнес-плана	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
18.	Типичные ошибки при составлении бизнес-плана	2	2	Виды и причины типичных ошибок при составлении бизнес-плана	2	Вопросы в рубажной работе			О.л. (1-3) Д.л. (1-3)
	Всего	36	36		36				

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

1. Бизнес-планирование. Цели и задачи бизнес-планирования инвестиционного проекта
2. Понятие бизнес-идеи. Источники и методы выработки бизнес-идеи
3. Сущность и необходимость планирования бизнеса
4. Планирование как инструмент управления бизнесом
5. Цель, задачи и особенности составления бизнес-плана
6. Анализ внутренней и внешней деловой среды компании
7. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи. Классификация бизнес-планов
8. Классификация бизнес-планов
9. Характеристика процесса бизнес-планирования. Основные участники бизнес-проекта и их функции
10. Методы планирования и прогнозирования
11. Информационное обеспечение планирования
12. Основные этапы разработки бизнес-плана
13. Основные требования к структуре и содержанию бизнес-плана
14. Методики бизнес-планирования. 2 основных подхода к разработке бизнес-плана
15. Состав и структура бизнес-плана
16. Титульный лист, аннотация бизнес-плана. Резюме бизнес-плана, его структура
17. Резюме (обзорный раздел) бизнес-плана
18. Описание фирмы и отрасли, в которой она занята в бизнес-плане
19. Оценка современного состояния и перспектив развития отрасли в стране производства продукции и на мировом рынке в бизнес-плане
20. Описание продукции (услуг)
21. Формирование стратегии выхода продукции на внешний рынок, роста производства и объемов продаж
22. Описание организации производства и продукции, предлагаемой к реализации, в бизнес-плане предприятия
23. Анализ рынка
24. Оценка основных конкурентов фирмы в бизнес-плане.
25. Производственный план
26. План производства продукции в бизнес-плане
27. Определение маркетинговой среды фирмы и плана маркетинга в бизнес-плане
28. План маркетинга
29. Организационный план и менеджмент в бизнес-плане предприятия
30. Организация, управление, кадры
31. Организация, управление, кадры
32. Финансовый план
33. Составление плана прибылей и убытков в бизнес-плане
34. Составление плана денежных потоков в бизнес-плане
35. Основные принципы и схема оценки эффективности инвестиционных проектов
36. Дисконтирование в экономических расчетах при бизнес-планировании
37. Составление прогнозного баланса в бизнес-плане
38. Инвестиционный план и финансирование проекта
39. Точка самоокупаемости
40. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов
41. Оценка риска
42. Презентация бизнес-плана, продвижение бизнес-плана в процессе переговоров и заключение договоров

43. Реклама бизнес-плана, ее цели и задачи. Планирование рекламной компании и рекламного бюджета
44. Содержание работы по реализации бизнес-плана
45. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана
46. Стадии реализации бизнес-плана
47. Управление процессом реализации бизнес-плана. Контроль выполнения бизнес-плана и его корректировка

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельная работа	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 2 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельная работа	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Устный зачет	30
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки.¹

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов автоматически получают зачет.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 20-50 баллов, для получения зачета по дисциплине сдают устный зачет в период проведения экзаменационной сессии по расписанию. За устный ответ на зачете студент получает 0-30 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего и рубежного контроля. Студенты, набравшие в сумме текущего, рубежного контроля и устного зачета 50 и более баллов, получают зачет.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля менее 20 баллов, не допускаются до сдачи устного зачета, и сдают зачет в установленном порядке.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)		

^{1 3} В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (в действующей редакции)

		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.

2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)

		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

3. Итоговый контроль по дисциплине

		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих»	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

			вопросов преподавателя.		
--	--	--	-------------------------	--	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	практические задания, которые следует выполнить.	поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Бизнес-планирование. Цели и задачи бизнес-планирования инвестиционного проекта
2. Понятие бизнес-идеи. Источники и методы выработки бизнес-идеи
3. Сущность и необходимость планирования бизнеса
4. Планирование как инструмент управления бизнесом
5. Цель, задачи и особенности составления бизнес-плана
6. Анализ внутренней и внешней деловой среды компании
7. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи. Классификация бизнес-планов
8. Классификация бизнес-планов
9. Характеристика процесса бизнес-планирования. Основные участники бизнес-проекта и их функции
10. Методы планирования и прогнозирования
11. Информационное обеспечение планирования
12. Основные этапы разработки бизнес-плана
13. Основные требования к структуре и содержанию бизнес-плана
14. Методики бизнес-планирования. 2 основных подхода к разработке бизнес-плана
15. Состав и структура бизнес-плана
16. Титульный лист, аннотация бизнес-плана. Резюме бизнес-плана, его структура
17. Резюме (обзорный раздел) бизнес-плана
18. Описание фирмы и отрасли, в которой она занята в бизнес-плане
19. Оценка современного состояния и перспектив развития отрасли в стране производства продукции и на мировом рынке в бизнес-плане

20. Описание продукции (услуг)
21. Формирование стратегии выхода продукции на внешний рынок, роста производства и объемов продаж
22. Описание организации производства и продукции, предлагаемой к реализации, в бизнес-плане предприятия
23. Анализ рынка
24. Оценка основных конкурентов фирмы в бизнес-плане.
25. Производственный план
26. План производства продукции в бизнес-плане
27. Определение маркетинговой среды фирмы и плана маркетинга в бизнес-плане
28. План маркетинга
29. Организационный план и менеджмент в бизнес-плане предприятия
30. Организация, управление, кадры
31. Организация, управление, кадры
32. Финансовый план
33. Составление плана прибылей и убытков в бизнес-плане
34. Составление плана денежных потоков в бизнес-плане
35. Основные принципы и схема оценки эффективности инвестиционных проектов
36. Дисконтирование в экономических расчетах при бизнес-планировании
37. Составление прогнозного баланса в бизнес-плане
38. Инвестиционный план и финансирование проекта
39. Точка самоокупаемости
40. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов
41. Оценка риска
42. Презентация бизнес-плана, продвижение бизнес-плана в процессе переговоров и заключение договоров
43. Реклама бизнес-плана, ее цели и задачи. Планирование рекламной компании и рекламного бюджета
44. Содержание работы по реализации бизнес-плана
45. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана
46. Стадии реализации бизнес-плана
47. Управление процессом реализации бизнес-плана. Контроль выполнения бизнес-плана и его корректировка

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Орлова, П.И. Бизнес-планирование: Учебник / П.И. Орлова. — М.: Дашков и К, 2018. — 284 с.
2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник. 2-е изд. / И.А. Дубровин. — М.: Дашков и К, 2017. — 432 с.
3. Буров, В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. — М.: Форум, 2018. — 256 с.
2. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. — М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018. — 224 с.

3. Петухова, С.В. Бизнес-планирование: как обосновать и реализовать бизнес-проект: Практическое пособие / С.В. Петухова. — М.: Омега-Л, 2017. — 171 с.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.
Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.