

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Антикризисное управление»**

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20г. N 970, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.04.2021г. (протокол № 11)

Составители: к.э.н., доцент Хосроева Н.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Менеджмента, маркетинга и туризма

(протокол от « 12 » апреля 2021 г. № 6).

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол от «15» апреля 2021г. № 7)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачётные единицы. (72 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	24
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	48
Самостоятельная работа	24
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление - получение студентами теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков по антикризисному управлению:

- сформировать общее научное представление об антикризисном управлении;
- рассмотреть и охарактеризовать сущность основных понятий антикризисного управления;
- дать концептуальный обзор развития антикризисного управления;
- рассмотреть зарубежный и российский опыт антикризисного управления;
- рассмотреть роль антикризисного управления в развитии организации;
- сформировать у студентов творческий и альтернативный подход к оценке и выбору эффективных сценариев;
- выработать у студентов представление о комплексе методологических принципов и методов антикризисного управления.
- подготовить управленческие кадры, владеющие современными методами и технологиями антикризисного управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.13.01.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы): УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям деятельности организации (ПК-1);

Владеет навыками проектирования и внедрения кроссфункциональных процессов (административных регламентов) и системы процессного управления (ПК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП	
Код	Формулировка	Знать:	Уметь
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
ПК-1	Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям деятельности организации	порядок функционирования системы внутреннего документооборота организации, типы и источники информации о различных показателях деятельности организации, методы и принципы ее обработки и анализа	применять методы и средства сбора, хранения, обработки и анализа информации (баз данных) о деятельности организации;
ПК-4	Владеет навыками проектирования и внедрения кроссфункциональных процессов (административных регламентов) и системы процессного управления	основные методы проектирования и внедрения кроссфункциональных процессов (административных регламентов)	анализировать показатели эффективности и результативности процессов и административных регламентов;

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1-2	Тема 1. Введение в предмет антикризисного управления (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4) 1.Необходимость и сущность антикризисного управления. 2.Кризис как специфическое проявление развития фирмы в хозяйственной системе. 3.Общее понятие кризиса. 4.Классификация кризисных явлений и ситуаций. 5.Социально-экономические последствия кризисов	4	4	Кризисы на уровне макроэкономического развития Совокупный спрос и совокупное предложение. Соответствие этих экономических явлений в обществе. Понятие равновесия и неравновесия в их взаимодействии. Основные причины кризисов в экономике. Кризисы на этапе раннего капитализма.	7	Устный опрос, презентация реферат	8	14	9 - 10 р.
3-4	Тема 2. Кризисы на уровне микроэкономического развития (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4) 1.Опасность и вероятность кризисов в	4	4	Роль государства в регулировании экономикой в кризисных ситуациях Кризисы в эпоху регулируемого рыночного хозяйства. Типология современных экономических	7	Устный опрос, презентация реферат	8	14	9 - 10 р.

	<p>тенденциях циклического развития.</p> <p>2. Кризис организации: его виды, фазы, последствия.</p> <p>3. Общие и специфические, внутренние и внешние факторы влияющие на возможность кризисных ситуаций.</p> <p>4. Рисковые компоненты в развитии организации.</p> <p>5. Рейдерство и создание кризисных ситуаций.</p>			кризисов. Короткие волны и их характеристика.					
5-6	<p><u>Тема 3.</u></p> <p><u>Основные задачи в управлении фирмой в предкризисной и кризисной ситуациях</u> (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4)</p> <p>1. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.</p> <p>2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и диагностика устойчивости предприятия.</p> <p>3. Содержание плана финансового оздоровления.</p> <p>4. Риски в хозяйственной деятельности.</p>	4	4	<p>Стратегия управления фирмой в кризисной ситуации</p> <p>Средние циклы и их особенности. Длинные волны и их характеристика.</p> <p>Динамика в развитии экономических кризисов.</p> <p>Последствия для экономической и социальной жизни общества каждого из перечисленных видов кризисов.</p>	7	Устный опрос, презентация реферат	8	16	9 - 10 р.

	5.Оценка инвестиционной привлекательности несостоятельного предприятия.								
7-8	<p><u>Тема 4. Процесс банкротства и ликвидации предприятия</u> (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4)</p> <p>1.Сущность банкротства. Законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве) предприятий.</p> <p>2.Критерии несостоятельности (банкротства) предприятий.</p> <p>3.Наблюдение: этапы и последствия его проведения на неплатежеспособных предприятиях.</p> <p>4.Финансовое оздоровление как мера по выводу предприятий из состояния неплатежеспособности.</p>	4	4	<p>Стратегическое планирование при антикризисном управлении: этапы системного подхода и функции.</p> <p>Этапы технологии адаптивного планирования и подсистемы разработки планов. Понятие декомпозиции и применения «дерева целей» для понимания сложных проблем антикризисного управления.</p> <p>Тактика управления фирмой в кризисной ситуации</p>	7	Устный опрос, презентация реферат	8	14	9 - 10 р.
9-10	<p><u>Тема 5. Основные факторы антикризисного управления</u> (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4)</p> <p>1.Риск его природа, классификация рисков в условиях функционирования организации.</p>	4	4	<p>Определение генеральной целей и цели предприятия.</p> <p>Выбор стратегий достижения целей и определение ключевых задач, стоящих перед предприятием в условиях кризиса.</p> <p>Система планов предприятия.</p> <p>Понятие и основные функции маркетинга при антикризисном управлении предпри-</p>	7	Устный опрос, презентация реферат	8	14	9 - 10 р.

	<p>Методы оценки рисков.</p> <p>2. Инвестиции и инвестиционные риски.</p> <p>Государственная политика стимулирования инвестиционного развития фирм, организаций для их устойчивого развития.</p> <p>3. Инновации и инновационные риски.</p> <p>4. Государственная инновационная политика и ее роль в снижении антикризисного риска организации.</p> <p>5. Антикризисное управление рисками.</p>			<p>ятием. Стратегический и оперативный маркетинг.</p> <p>Понятие и основные функции маркетинга при антикризисном управлении предприятием.</p>					
11-12	<p><u>Тема 6.</u></p> <p><u>Государственное управление несостоятельным и предприятиями</u> (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4)</p> <p>1. Объективная необходимость государственного управления несостоятельным и предприятиями.</p> <p>2. Основные направления государственной политики создания условий для устойчивой деятельности предприятий.</p> <p>3. Инвестиционные кредиты как основа стимулирования</p>	2	2	<p>Этапы разработки ценовой стратегии: виды цен, методы исследования конъюнктуры рынка и определения цен.</p> <p>Роль человеческого фактора в условиях антикризисного управления</p> <p>Организационная культура в условиях антикризисного управления</p> <p>Роль профсоюзов в решении производственных и социальных вопросов, способствующих преодолению предкризисных ситуаций на уровне организации и устойчивому росту предприятия. 14</p>	7	Устный опрос, презентация реферат	8	14	9 - 10 р.

	развития предприятий. 4.Влияние политики государственных заимствований на рыночное положение предприятий.								
13-14	Тема 7. <u>Международный опыт антикризисного регулирувания</u> (УК-1; УК-2; ПК- 1; ПК-4) 1. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века. 2. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.	2	2	Принятие решений в условиях антикризисного управления «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – эффективная программа выхода экономики США из кризиса 30-х годов XX века. 2.Программа антикризисного развития экономики Германии в 1948 году и ее характеристика. 3. Комплексный подход к возрождению социально- экономического развития Японии в 1945 -1947гг.	6	Устный опрос, презента ция реферат	8	14	9 - 10 р.
	ИТОГО	24	24		48		56	100	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения:

1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Стадии жизненного цикла организации:

создание;

рост;

зрелость;

упадок.

все ответы верны

Преимущества финансово-промышленных групп (ФПГ):

укрепление технологической цепочки;

маневрирование трудовыми ресурсами;

перераспределение капитала;

государственная поддержка.

Роль государства в рыночной экономике:

разработка правовой основы предпринимательской деятельности;

контроль за соблюдением законодательства;

проведение селективной политики поддержки предприятий; распоряжение и управление государственной собственностью.

все ответы верны

Методы реорганизации:

анализ трудового процесса;

концептуальное видение;

информационное проектирование;

квалификационная матрица;

моделирование процессов.

все ответы верны

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельная работа	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 2 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работа	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Устный зачет	30
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки.¹

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1–я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

^{1 3} В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (в действующей редакции)

От 0 до 15 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов автоматически получают зачет.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 20-50 баллов, для получения зачета по дисциплине сдают устный зачет в период проведения экзаменационной сессии по расписанию.

За устный ответ на зачете студент получает 0-30 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего и рубежного контроля. Студенты, набравшие в сумме текущего, рубежного контроля и устного зачета 50 и более баллов, получают зачет.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля менее 20 баллов, не допускаются до сдачи устного зачета, и сдают зачет в установленном порядке.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены

		превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и определение предмета антикризисного управления.
2. Кризис как специфическое проявление развития фирмы в хозяйственной системе.
3. Рыночная хозяйственная система как проявление стихийного действия экономических законов. Общее понятие кризиса.
4. Из истории кризисов в экономической жизни общества.
5. Классификация кризисных явлений и ситуаций.
6. Социально-экономические последствия кризисов.
7. Необходимость и сущность антикризисного управления.
8. Кризисы в эпоху регулируемого рыночного хозяйства.
9. Типология современных экономических кризисов.
10. Короткие волны и их характеристика.
11. Средние циклы и их особенности.
12. Длинные волны и их характеристика.
13. Цикличность в развитии фирм. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития.
14. Возникновение кризиса в организации. Кризис организации: его виды, фазы, последствия.
15. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
16. Общие и специфические, внутренние и внешние факторы, влияющие на возможность кризисных ситуаций.
17. Рисковые компоненты в развитии организации.
18. Недружественное поглощение. Рейдерство и создание кризисных ситуаций.
19. Роль государства в регулировании экономикой. Основные рычаги регулирования.
20. Косвенные и прямые методы регулирования.
21. Антикризисная стратегия и ее связь с антициклической политикой.
22. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций в национальном хозяйстве, отрасли и организации.
23. Кризисы в системе управления и регулирования экономикой. Причины кризисов государственного управления.
24. Реформирование системы управления как непрерывный процесс, способствующий формированию эффективной экономики.
25. Регулирование и дерегулирование. Особенности либерализации в антикризисном управлении.
26. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
27. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и диагностика устойчивости предприятия.
28. Содержание плана финансового оздоровления.
29. Восстановление системы расчетов и денежного обращения с хозяйствующими субъектами, стимулирование денежных расчетов при сделках.
30. Риски в хозяйственной деятельности, методы расчета и обоснования допустимых пределов.
31. Организация системы управления финансами. Структура и содержание финансового плана предприятия.
32. Система бюджетирования предприятия.
33. Стратегическое планирование при антикризисном управлении: этапы системного подхода и функции.
34. Определение генеральной цели и цели предприятия. Выбор стратегий достижения целей и определение ключевых задач, стоящих перед предприятием в условиях

- кризиса.
35. Понятие и основные функции маркетинга при антикризисном управлении предприятием.
 36. Стратегический и оперативный маркетинг. Оценка конкурентоспособности товаров.
 37. Сущность банкротства. Законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
 38. Критерии несостоятельности (банкротства) предприятий.
 39. Наблюдение: этапы и последствия его проведения на неплатежеспособных предприятиях.
 40. Финансовое оздоровление как мера по выводу предприятий из состояния неплатежеспособности.
 41. Внешнее управление и практические направления его организации.
 42. Конкурсное производство: функции и юридические последствия введения
 43. План ликвидации, реструктуризации предприятия, перепрофилирования, закрытия, разделений, выделений производств.
 44. План организации и реорганизации производственной структуры, слияний и присоединений.
 45. Обеспечение устойчивости развития производственных структур и собственности путём их интеграции в корпоративные системы.
 46. Объективная необходимость государственного управления несостоятельными предприятиями и создания условий для устойчивой деятельности предприятий.
 47. Инвестиционные кредиты как основа стимулирования развития предприятий.
 48. Процедуры исполнительного производства и взыскание задолженности по решению суда в решении финансовых проблем предприятий. Эволюция правовой базы управления несостоятельными предприятиями в РФ
 49. Риск его природа, классификация рисков в условиях функционирования организации. Методы оценки рисков.
 50. Инвестиции и инвестиционные риски. Государственная политика стимулирования инвестиционного развития фирм, организаций для их устойчивого развития.
 51. Инновации и инновационные риски. Государственная инновационная политика и ее роль в снижении антикризисного риска организации.
 52. Антикризисное управление рисками.
 53. Анализ и прогнозирование кадрового обеспечения предприятия.
 54. Роль профсоюзов в решении производственных и социальных вопросов, способствующих преодолению предкризисных ситуаций на уровне организации и устойчивому росту предприятия.
 55. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.
 56. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.
 57. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой в XXI веке.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 380 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090> (дата обращения: 16.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03072-7. – Текст : электронный.

2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 216 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109> (дата обращения: 16.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03009-3. – Текст : электронный.
3. Евграфова, И.Ю. Антикризисное управление: шпаргалка : [16+] / И.Ю. Евграфова, Е.О. Красникова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578432> (дата обращения: 16.09.2020). – ISBN 978-5-9758-2013-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Антикризисное управление : учебник / под ред. И.К. Ларионова. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 380 с. : схем. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-01505-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83320> Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>
2. Безденежных, В.М. Антикризисное управление — теория и практика применения : учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Галай ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-10-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429736> (27.08.2017)
3. Беляев, А.А. Антикризисное управление : учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01580-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>
4. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 216 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02431-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843>
5. Демчук, О.Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542> (дата обращения: 16.09.2020). – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.