

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

**Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Менеджмент"**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент» утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол №13 от 31.05.2022г.)

Составители:

Кульчиева М.Б., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

Кусаева Е.Э., к.ф.н., ассистент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

(протокол от «20» апреля 2022 г. № 8)

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол от «20» апреля 2022 г. № 8)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 31.05.2022, протокол № 13.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётные единицы. (360 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	1/2
Семестр	1/2/3/4
Лекции	-
Практические занятия	54/48/54/48
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54/48/54/48
Самостоятельная работа	18/24/18/60
Курсовая работа	-
Зачет	+ / + / + / -
Экзамен	0 / 0 / 0 / 36
Общее количество часов	360 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной, стратегической, компенсаторной, учебнопознавательной), и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур, в том числе в сфере профессиональной деятельности, а также развитие способности к самообразованию и самоорганизации;
- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.03.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
Код	Формулировка	

		Знать:	Уметь	Владеть:
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Курс 2, семестр 3

Но ме р не дел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля/ Реализуем ые компетенц ии	Количес тво баллов		Литерат ура
		Лек ции	Практ ическ ие	Содержание	Час ы		ми п	ма х	
1	УРОК 17. Грамматический материал: Страдательный	0	4	Грамматические упражнения Словарь.	1	Письменный, устный; индивидуаль	0	20	[1]

	зalog (настоящее совершенное время и предпрошедше е время) (Passive Voice, Present and Past Perfect Tenses). Употребление притяжательно го падежа. Текст: Moscow. Диалог: Sightseeing.			Лексико- грамматичес кие упражнения. Речевые упражнения.		ный, фронтальн ый, групповой (УК-4)			
2	УРОК 17. Грамматически й материал: Страдательный зalog (настоящее совершенное время и предпрошедше е время) (Passive Voice, Present and Past Perfect Tenses). Употребление притяжательно го падежа. Текст: Moscow. Диалог: Sightseeing.	0	2	Грамматичес кие упражнения Словарь. Лексико- грамматичес кие упражнения. Речевые упражнения.	1		0		
3	УРОК 18. Грамматически й материал: Сложное дополнение с инфинитивом в форме страдательного залога (Complex Object with Passive Infinitive). Структура	0	4	Грамматичес кие упражнения Словарь. Лексико- грамматичес кие упражнения. Речевые упражнения.	1		0		

	делового письма. а. Текст: Correspondence concerning the Purchase of Cotton Fabrics. Диалог: Discussing the price.							
4	УРОК 18. Грамматический материал: Сложное дополнение с инфинитивом в форме страдательного залога (Complex Object with Passive Infinitive). Структура делового письма. а. Текст: Correspondence concerning the Purchase of Cotton Fabrics. Диалог: Discussing the price.	0	2	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	1		0	
5	УРОК 19. Грамматический материал: Сложное дополнение (Complex Object). Абсолютная форма притяжательных местоимений. Текст: The Russian Ballet. Диалог: After the Performance.		4	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	2			

6	УРОК 19. Грамматический материал: Сложное дополнение (Complex Object). Абсолютная форма притяжательных местоимений. Текст: The Russian Ballet. Диалог: After the Performance.	0	2				0		
7	УРОК 20. Грамматический материал: Причастие прошедшего времени (Past Participle). Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) для выражения будущего действия. Артикль перед названиями газет и журналов. Текст: Enquiry. Диалог: Discussing a Discount.	0	4	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	1		0		
8	УРОК 20. Грамматический материал: Причастие прошедшего времени (Past Participle). Настоящее продолженное	0		Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения.	1		0		

	время (Present Continuous Tense) для выражения будущего действия. Артикль перед названиями газет и журналов. Текст: Enquiry. Диалог: Discussing a Discount.			Речевые упражнения.					
9	1-ая рубежная работа.	0					0	15	
10	УРОК 21. Грамматический материал: Причастие настоящего времени (Present Participle). Модальные глаголы Should и Ought to. Употребление определенного артикля перед именами собственными. Текст: One Coat of White. Диалог: Weather Talk.		4	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	1		0	20	
11	УРОК 21. Грамматический материал: Причастие настоящего времени (Present Participle). Модальные глаголы Should и Ought to. Употребление		2	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	1		0		

	определенного артикля перед именами собственными. Текст: One Coat of White. Диалог: Weather Talk.								
12	УРОК 22. Грамматический материал: Настоящее совершенное длительное время и прошедшее совершенное длительное время (Present and Past perfect Continuous Tenses). Текст: Reply to an Enquiry. Диалог: Discussing the Guarantee period and Delivery Dates.		4	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	2		0		
13	УРОК 22. Грамматический материал: Настоящее совершенное длительное время и прошедшее совершенное длительное время (Present and Past perfect Continuous Tenses). Текст: Reply to an Enquiry. Диалог: Discussing the Guarantee		2				0		

	period and Delivery Dates.								
14	УРОК 23. Грамматический материал: Наклонение (Mood). Частные случаи употребления артикля. Местоимение Other. Текст: An Open Window. Диалог: At the Doctor's.		4	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	1		0		
15	УРОК 23. Грамматический материал: Наклонение (Mood). Частные случаи употребления артикля. Местоимение Other. Текст: An Open Window. Диалог: At the Doctor's.		2	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	1				
16	УРОК 24. Грамматический материал: Условные предложения (Conditional Sentences). Глагол Have + инфинитив, настоящее простое время (Have + Infinitive, Present simple Tense). Текст:		4	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	1				

	Fate of Invention.								
17	УРОК 24. Грамматический материал: Условные предложения (Conditional Sentences). Глагол Have + инфинитив, настоящее простое время (Have + Infinitive, Present simple Tense). Текст: Fate of Invention.		2	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	1				
18	2-ая рубежная работа		2					15	
19	Revision		2		2				
20	Зачет								
ИТОГО:		0	54		18		0	70	

Курс 2, семестр 4

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля/Реализуемые компетенции	Количество баллов		Литература
		Лекции	Практические	Содержание	Часы		min	max	
1	УРОК 25. Грамматический материал: Условные предложения III типа (Conditional Sentences, type III).	0	4	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	10	Письменный, устный; индивидуальный, фронтальный, групповой (УК-4)	0	20	[1]

	Текст: Curious Profession.								
2	УРОК 25. Грамматический материал: Условные предложения III типа (Conditional Sentences, type III). Текст: Curious Profession.	0	2				0		
3	УРОК 26. Грамматический материал: Герундий (Gerund). Текст: Negotiating a Deal. Dialogue 1. Dialogue 2.	0	4				0		
4	УРОК 26. Грамматический материал: Герундий (Gerund). Текст: Negotiating a Deal. Dialogue 1. Dialogue 2.	0	2				0		
5	УРОК 27. Грамматический материал: Герундий (продолжение) (Gerund, continued). Текст:	0	4				0		

	Double for Trouble. Диалог: At a Football match.								
6	УРОК 27. Грамматический материал: Герундий (продолжение) (Gerund, continued). Текст: Double for Trouble. Диалог: At a Football match.	0	2				0		
7	УРОК 28. Текст: Order. Диалог: Telephone Talk.	0	4	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	20		0		
8	УРОК 28. Текст: Order. Диалог: Telephone Talk.	0	2				0		
9	1-ая рубежная работа.	0	2				0	15	
10	УРОК 29. Грамматический материал: Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях	0	4				0	20	

	иях. Текст: The Law of Landlady and Lodger.								
11	УРОК 29. Грамматич еский материал: Сослагател ьное наклонение в придаточн ых дополнител ьных предложен иях. Текст: The Law of Landlady and Lodger.	0	2				0		
12	УРОК 30. Текст: Exchange of Letters Concerning the Purchase of Oil. Диалог: A Telephone Conversatin.	0	4				0		
13	УРОК 30. Текст: Exchange of Letters Concerning the Purchase of Oil. Диалог: A Telephone Conversatin.	0	2				0		
14	УРОК 31. Текст: A Friend in Need (по рассказу С. Моэма).	0	2				0		

15	УРОК 31. Текст: A Friend in Need (по рассказу С. Моэма).		2					15	
16	УРОК 32. Текст: Sale of Goods Through Agents, Tendering.		2	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	10				
17	УРОК 32. Текст: Sale of Goods Through Agents, Tendering.		2	Грамматические упражнения Словарь. Лексико-грамматические упражнения. Речевые упражнения.	20				
18	2-ая рубежная работа		2						
ИТОГО:		0	48		60		0	70	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;

- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: <http://dist-edu.nosu.ru> .

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, бально-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую аттестацию.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина « Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

Говорение: Овладение диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение: чтение несложных прагматических текстов и текстов по профилю направления.

Письмо: написание аннотации, реферирование газетных и журнальных статей, написание тезисов, сообщений, частного письма, делового письма, биографий, анкет.

Цель практического занятия является комплексной и предусматривает развитие коммуникативной компетенции обучаемых, формирование компетенций, указанных в ФГОС ВО по направлениям подготовки, повышение профессиональной компетентности обучаемых, развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования в профессиональной сфере. Ход ПЗ следующий:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);
2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);
3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и творческих заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);
4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами).

Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, идет работа с различными источниками информации.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Виды контроля. УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-5 воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

Устный опрос

1. Прочитайте и переведите текст
2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями
3. Устно ответьте на вопросы к тексту

4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

Письменный опрос

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста
2. Найдите синонимы к приведенным выше словам
3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Collective behaviour and conflicts 2. Crowd and Mass. Social Movements 3. Social inequality and social class..

Рубежный контроль.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	10
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	10
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Итого	70

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация –максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (Т1) – текущая работа студента в течение рубежа

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (Т1) – текущая работа студента в течение рубежа

Промежуточный контроль:

Экзамен 0-30

Зачет 0-30

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов автоматически получают «Экзамен». Аналогично для зачета.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
50-70	удовлетворительно	3

Вопросы к зачету/ экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. How can you introduce yourself?
2. How can the problem of the generation gap be solved?
3. What role do hobbies play in our life?
4. What are your duties in the family?
5. Why did you choose this specialty?
6. What do you want to do after graduating from the university?
7. What do you know from the history of the University?
8. What opportunities are there at your faculty/University for study?

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

В течение всего курса обучения дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводятся контрольные работы по практическим занятиям. Также студентам выдаются индивидуальные задания.

Примерные задания для контрольных работ

Предложения на перевод.

1. Учитель объясняет правило.
2. Петров говорит неправильно.
3. Это доска.
4. Говорите громко!
5. Это моя тетрадь.
6. Петров работает хорошо.
7. Мы повторяем слова.
8. Текст трудный.
9. Ты рад?
10. Он едет в Мюнхен.
11. Я звоню моему другу.
12. Он хорошо отдыхает.
13. Можно представиться?

Примерные тесты по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. Выберите правильный вариант (Present Simple-Present Continuous)
2. I...at the University.
3. am studying
4. +study
5. studies
- 6.
7. Выберите правильный вариант (Present Simple-Present Continuous)
8. My friends in Moscow
9. +live
10. lives
11. is living
- 12.
13. Выберите правильный вариант (Present Simple-Present Continuous)
14. His daughter ... in London now
15. is being
16. +is
17. am

Примерное задание к зачету

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *He* discusses a lot of questions at the office. (1)
2. *These students* usually get home *at five in the afternoon*. (2)
3. *His sisters* work *at a new factory*. (3)

2. Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.

1. Nick works hard ... his English. He does a lot ... exercises ... class and ... home.
2. "What are you going to do ... the weekend?" "We're going ... Klin ... the weekend".
3. Are you going to stay here ... the weekend?
4. Do you often stay ... the office ... work ... your English lessons?

3. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующем времени, лице и числе.

1. He usually (to walk) home after work.
2. Where (to work) Victor Sorokin?
3. He (not to work) hard at his German.
4. You often (to speak) in class?
5. Who (to answer) questions now?
6. Your sister often (to stay) at the office after work for her English?
7. I often (not to get) telegrams from my friends. I often (to get) letters from them.

4. Переведите на английский язык:

Сколько времени продолжается ваш рабочий день? — Восемь часов. Что вы делаете в учреждении? — Я отвечаю на письма и телеграммы, читаю журналы, перевожу статьи из этих журналов и обсуждаю множество вопросов с нашими инженерами. Когда вы обычно заканчиваете работу? — Я обычно заканчиваю работу в шесть. Вы живете далеко от вашего учреждения? — Нет, я живу рядом с ним и обычно хожу туда пешком. Вы знаете немецкий язык хорошо? — Я только изучаю немецкий. Когда у вас бывают уроки? — Мы занимаемся (у нас бывают уроки) в понедельник, среду и пятницу вечером.

5. Составьте ситуации, используя данные слова и словосочетания

I'm Going to Stay at Home over the Weekend

in the morning, in the afternoon, to go for a walk, to take out, together

Задание на экзамен.

1. Read, translate and retell the text

Impressions of Life in Tunisia

Dear Claudia,

I promised to write and give you my impressions of life here in Tunis. We've been in Tunis for six weeks now so I've had plenty of time to explore the town. We are living in a house in the "medina" – the old Arab quarter. In the evening it is quiet here – hardly anyone walks in the narrow twisting streets. However, during the day it is the liveliest, noisiest and most colourful place I have ever lived in. Tourists and Tunisians crowd along the "souqs" – the shopping streets, so it is sometimes difficult to move. The great mosque is in the central part, where all the souqs meet. There the visitor can find everything from the simplest common items to the most precious ones.

In the European city the streets are full of cars, buses, tourists and young Tunisians. It is greener because of tree-lined wide avenues. There are fashionable shops, too and people are dressed in modern clothes though many women cover their clothes with a "sifsari" – a wide piece of white cloth which keeps off the dirt.

Sometimes it is very hot – too hot for me – and it is very dusty. There is sand everywhere.

We have travelled outside Tunis as well. We took the tram across the lake of Tunis to some lovely suburban towns along the coast with white villas on wooded hillsides. Life here is rather simple. We sat in the sun and visited hot springs to bathe. There are small fishing villages along the coast, small farms with cactus hedges around the fields and plantations of orange and lemon trees. People here are friendlier. They are certainly more colourful – the women wear wonderful bright-red traditional suits.

Yours, Joan

2. Translate from Russian into English.

1. Если Лос-Анджелес и может претендовать на звание культурной Мекки, то благодаря Гетти – музею изящных искусств.
2. Посещение ярмарок и выставок – один из видов бизнес-туризма.
3. Стоимость проживания за 14 суток и двухнедельная аренда машины составляют 800 евро за человека, включая страховку.
4. С вершины гор открывается вид на живописный ландшафт и паромы, курсирующие вверх-вниз по реке.
5. Человек, приехавший навестить друзей или родственников, не платит за жилье, что может служить стимулом для других трат – питания вне дома и различных развлечений.
6. При составлении резюме самое важное для претендента – показать, насколько он отвечает требованиям в объявлении о работе.
7. Кто отвечает за обучение персонала?
8. Оборот этой турфирмы составляет в среднем 1 млн. долларов в год.
9. Я могу прийти на интервью в удобное для Вас время и место.
10. Эта должность очень перспективна (имеет большой потенциал) и подойдет для людей, умеющих ориентироваться в чрезвычайной ситуации.

3. Speak on the topic My profession

Оценивание ответа студента на экзамене

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен.	26-30
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	21-25

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	15-20
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос. Могут быть допущены 1–2 ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	10-14
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	7-9
Дан неполный ответ. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	4-6
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-3
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень»(50-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень»(86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания

<ul style="list-style-type: none"> - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<ul style="list-style-type: none"> - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на 	<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

1. Новый деловой английский. New English for Business: Учебник / В.Г. Дарская, К.В. Журавченко, Л.А. Лясецкая, Л.Г. Памухина, Е.Г. Чопорова, В.С. Шах-Назарова, Т.Г. Шелкова — М.: Вече, 2010. — 672 с.
2. Enterprise 1. Student's Book. Beginner. Учебник / Virginia Evans, Jenny Dooley. — Бренд: Express Publishing.
3. Enterprise 1. Class Audio CDs. (set of 3). Beginner. (New). Аудио CD для работы в классе Автор(ы): Эванс В., Дули Д.

б) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Программные средства:

1. ЭБС biblio-online.ru

Медиамаериалы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ml7vkowQtNg> — 11 PHRASAL VERBS for talking about MONEY in English
2. <https://www.youtube.com/watch?v=oBq-7-LwIs> — Professional English Vocabulary: Meetings

Рекомендуемые интернет-адреса:

- 1) BBC. Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
English Grammar Help - Rules, Worksheets, Games, Quizzes, Exercises. URL: http://esl.about.com/od/englishgrammar/English_Grammar_Help_Rules_Worksheets_Games_Quizzes_Exercises.htm
- 2) English Language (ESL) Learning Online. URL: <http://www.usingenglish.com/>
- 3) English Online. URL: <http://abc-english-grammar.com/>
- 4) Free Online Dictionary for English Definitions. URL: <http://dictionary.reference.com/>
- 5) Guide to Grammar and Writing. URL: <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
- 6) Home English. URL: <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
- 7) Learn English. British Council. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- 8) The Guardian. URL: <http://www.guardian.co.uk/>
- 9) The Telegraph. URL: <http://www.telegraph.co.uk/>
- 10) The Times. URL: <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
- 11) Словарь Мультилекс. URL: <http://www.multilex.ru/>
- 12) Словарь ABBYY Lingvo. URL: <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>
- 13) Cambridge Advanced Learner's Dictionary (Version 1.0). Cambridge University Press, 2003. CD-ROM.
- 14) Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской и мультимедийным проектором.

