

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Fintech-инновации в финансовом менеджменте»**

Направление/специальность 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 970 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 29.04.2021 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 30.04.2021 г.

Составители: Ф.В.Дзодзикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол № 9 от 13.04.2021 г.)

Зав. кафедрой _____/Т.Е.Ситихова

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол № 11 от 29.04.2021 г.)

Председатель совета факультета _____/Л.М.Цаллагова

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	76
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 часов

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Fintech-инновации в финансовом менеджменте» является формирование следующих знаний:

- о современном уровне информационных технологий, используемых в финансовой сфере;
- о технологических процессах обработки информации;
- об источниках информации для сбора экономических, социально-экономических показателей и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач.
- об инструментах анализа состояния и перспектив финансового рынка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Fintech-инновации в финансовом менеджменте» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.03.

Для изучения курса необходимо знание дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП	
Код	Формулировка	Знать:	Уметь
ПК-11	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	З-1.Знает современные тенденции развития рынка и технологии продаж финансовых продуктов и услуг в России и за рубежом. З-2.Знает основную номенклатуру банковских,	У-1.Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг. У-2.Умеет использовать широкий спектр современных методов использования финансовых продуктов и услуг по запросу клиента.

		страховых и инвестиционных услуг своей организации, сферы деятельности.	
ПК-12	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	3-1. Знает принципы консультационной работы с клиентами. 3-2. Знает конъюнктуру и механизм функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг. 3-3. Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами.	У-1. Умеет организовывать и проводить переговоры. У-2. Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов, подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но ме р не- де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дан- ной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Лите- ра- тура
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Тема 1. Сущность инновационных финансовых технологий (ПК-11.) 1. Сущность финансовых технологий. 2. Становление и современное состояние финансовых технологий. 3. Экономическое содержание фин-тех.	2	2	Тема 1. Сущность инновационных финансовых технологий. Направления эволюции финансовых технологий: развитие информационных технологий, расширение областей их применения, возникновение новых продуктов и сервисов.	6	Устный опрос, реферат, презентация, тест	0	5	[1-9]

				Предпосылки возникновения современного финтех: трансформация потребительских привычек, развитие информационных технологий, потребность коммерческих организаций в повышении эффективности своей деятельности. Направления применения финансовых технологий. Сферы применения финансовых технологий.					
2	Тема 2. Информационные технологии в финансовой сфере (ПК-11, ПК-12). 1. Аутентификация: традиционные технологии, инновационные технологии. 2. Технологии бесконтактной аутентификации на основе материального носителя: преимущества и недостатки. 3. Технологии биометрической аутентификации: преимущества и недостатки. 4. Функции P2P – провайдеров. 5. P2P-технологии как инструмент роста числа поставщиков финансовых услуг.	2	2	Тема 2. Информационные технологии в финансовой сфере. Блокчейн: потенциал блокчейна, виды блокчейна. Направления применения блокчейна в хозяйственной деятельности: криптовалюты, умные контракты, распределенные реестры. Скоринг. Информационная основа скоринга. Роботизация. Основные направления применения технологий. Сопутствующие технологии.	10	Устный опрос, реферат, презентация, тест	0	5	[1-9]
3	Тема 3. Криптовалюты (ПК-11, ПК-12). Сущность криптовалюты. Проблема	4	4	Тема 3. Криптовалюты. Криптовалютная биржа. Токены. Виды токенов. Альткойны.	10	Устный опрос, реферат, презентация, тест	0	5	[1-9]

	<p>двойного расходования. Подтверждение транзакций при использовании криптовалют. Метод «Подтверждение выполнения работы». Метод «Подтверждение памяти». Метод «Подтверждение доли владения». Метод консенсуса участников. Майнинг: сущность, достоинства и недостатки. Виды майнинга. Форджинг: сущность, достоинства и недостатки. Форк: сущность и разновидности.</p>			<p>Причины опасения пузыря на рынке криптовалют. Двойственная природа проблемы юридического регулирования криптовалют. Достоинства и недостатки криптовалют. Псевдонимность: определение. Перспективы развития криптовалют: позитивный и негативный сценарий. ICO: сущность и преимущества. ICO и краудсейл. Проблемы развития рынка ICO. Перспективы развития ICO.</p>					
4	<p>Тема 4. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества (ПК-11, ПК-12). Сущность двусторонних финансовых платформ. Основной продукт финансовых двусторонних платформ. Функции операторов двусторонних платформ. Виды финансовых двусторонних платформ по критерию получателя денежных средств. Виды двусторонних платформ по критерию типа финансируемого проекта.</p>	2	2	<p>Тема 4. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества. Разница между ценообразованием и монетизацией. Модели возмещения услуг провайдеров денежных средств. Модели формирования цены на услуги провайдеров. Модели взимания платы за услуги платформ. Основные виды краудфинансирования. Краудфандинг: сущность. Модели привлечения финансирования на основе краудфандинга. Вознаграждение провайдерам. Монетизация краудфандинговых</p>	10	Устный опрос, реферат, презентация, тест	0	5	[1-9]

	<p>Функции платформ. Факторы эффективности финансовых двусторонних платформ.</p>		<p>платформ. Краудлендинг: сущность. Преимущества и недостатки краудлендинга по сравнению с традиционными банковскими продуктами. Краудинвестинг: сущность. Преимущества и недостатки краудлендинга и краудинвестинга с точки зрения владельца и получателя финансовых ресурсов. Сущность деятельности операторов крауд-финансовых платформ. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения пользователей. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения операторов. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения банков. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения органов государственного финансового контроля. Проблемы развития двусторонних платформ. Перспективы развития двусторонних платформ. Финансовые двусторонние платформы как взрывная инновация.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

5	<p>Тема 5. Факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг (ПК-11,ПК-12).</p> <p>1.Корпоративные и потребительские факторы успеха и провала на рынке финтехуслуг.</p> <p>2.Внешние факторы успеха для операторов и пользователей финтехуслуг.</p> <p>3 Внутренние факторы успеха для операторов и пользователей финтехуслуг.</p> <p>4.Причины провала на рынке финтехуслуг.</p>	2	2	<p>Тема 5. Факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг. Проблема совместной эффективности при краудфинансировании. Факторы успеха краудфандинговых платформ. Факторы успеха инициаторов краудфандинговых проектов. Факторы успеха жертвователей.</p> <p>Факторы успеха краудлендинговых платформ. Факторы успеха заемщика при краудлендинге. Факторы успеха займодавца при краудлендинге. Факторы успеха инициатора ICO.</p> <p>Факторы, оказывающие положительное и отрицательное влияние на сбор средств. Факторы риска при проведении ICO. Проблемы рынка ICO</p>	10	Реферат, презентация, устный опрос, тест	0	5	[1-9]
6,7	<p>Тема 6. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов (ПК-11,ПК-12).</p> <p>Цели оценки экономической эффективности финтех-проектов. Виды показателей экономической эффективности (абсолютные и относительные, фактические и прогнозные, в денежном и натуральном выражении). Экономический</p>	2	2	<p>Тема 6. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов.</p> <p>Факторы успешной оценки экономической эффективности финтех-проектов. Тенденции оценки экономической эффективности финтех-проектов. Показатели эффективности краудфандинговых платформ.</p> <p>Оценка эффективности привлечения</p>	10	Реферат, презентация, устный опрос, решение задач, тест	0	5	[1-9]

	<p>эффект. Экономическая эффективность. Результативность. Проблемы оценки экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов.</p>			<p>краудфандингового финансирования. Факторы эффективности финтеха для традиционных финансовых институтов и институтов государственного финансового контроля. Самостоятельный и сопутствующий финтех. Результаты применения финтеха в традиционных финансовых институтах и институтах государственного финансового контроля. Цели внедрения финтеха в традиционных финансовых институтах и институтах государственного финансового контроля.</p>					
8-10	<p>Тема 7. Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций (ПК-11, ПК-12).</p> <p>1. Природа рисков финтеха для традиционных финансовых организаций.</p> <p>2. Позитивное и негативное воздействие финтеха на традиционные бизнес-модели в финансовой отрасли.</p> <p>3. Преимущества финтеха. Преимущества традиционных финансов.</p> <p>4. Модели противодействия рискам финтеха. Инструменты сопротивления угрозам финтеха.</p>	2	2	<p>Тема 7. Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций. Реализация потенциала финтеха. Синергетическая модель взаимодействия финтеха и традиционных финансов. Направления трансформации традиционных финансовых институтов и институтов государственного финансового контроля. Достоинства и недостатки виртуализации с точки зрения финансовых институтов. Достоинства и недостатки виртуализации с точки зрения потребителей.</p>	10	<p>Реферат, презентация, устный опрос, тест</p>	0	5	[1-9]

			<p>Достоинства и недостатки автоматизации с точки зрения финансовых институтов.</p> <p>Достоинства и недостатки автоматизации с точки зрения потребителей. Достоинства и недостатки экосистем с точки зрения финансовых институтов. Достоинства и недостатки экосистем с точки зрения потребителей. Финтех как объект регулирования. Финтех как инструмент регулирования. Финтех как инструмент дерегулирования. Направления регулирования финтеха.</p>					
11	<p>Тема 8. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов (ПК-11, ПК-12).</p> <p>Классификация моделей сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов. Сущность моделей противостояния и взаимодополнения. Сущность параллельной и конвергентной моделей. Специфика сосуществования финтеха и традиционной модели организации финансовой деятельности на</p>		<p>Тема 8. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов. Классификация моделей сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов. Сущность моделей противостояния и взаимодополнения. Сущность параллельной и конвергентной моделей. Специфика сосуществования финтеха и традиционной модели организации финансовой деятельности на макроуровне и на макроуровне. Матрица бизнес-моделей в эпоху финтеха. Традиционные финансовые компании.</p>	10	<p>Реферат, презентация, устный опрос, тест</p>	0	5	[1-9]

<p>макроуровне и на макроуровне. Матрица бизнес-моделей в эпоху финтеха.</p> <p>Традиционные финансовые компании. Традиционные нефинансовые компании.</p> <p>Нетрадиционные финансовые компании. Инновационные аспекты деятельности нетрадиционных нефинансовых компаний. Нетрадиционные нефинансовые компании. Матрица «инновационность компании – инновационность продукта».</p> <p>Сущность деятельности инновационных компаний с инновационным продуктом.</p> <p>Традиционные компании с инновационным продуктом. Инновационные компании с традиционным продуктом. Традиционные компании с традиционным продуктом.</p> <p>Партнерская модель. Интегрированная модель. Консервативная модель.</p> <p>Дополненная консервативная модель. Комбинированная модель первого типа.</p> <p>Комбинированная модель второго</p>			<p>Традиционные нефинансовые компании. Нетрадиционные финансовые компании. Инновационные аспекты деятельности нетрадиционных нефинансовых компаний. Нетрадиционные нефинансовые компании. Матрица «инновационность компании – инновационность продукта».</p> <p>Сущность деятельности инновационных компаний с инновационным продуктом. Традиционные компании с инновационным продуктом. Инновационные компании с традиционным продуктом. Традиционные компании с традиционным продуктом.</p> <p>Партнерская модель. Интегрированная модель. Консервативная модель.</p> <p>Дополненная консервативная модель. Комбинированная модель первого типа. Комбинированная модель второго типа. Дополненная инновационная модель. Инновационная модель.</p>					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

	типа. Дополненная инновационная модель. Инновационная модель.								
	ИТОГО	16	16		76		0	40	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Кейс-зада
по дисциплине «Финансовые технологии»**

Кейс по теме «Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов»

Вы инвестор, желающий вложить капитал в финтех-проект. Критерием эффективности проекта является относительный показатель доходности.

Консалтинговая компания предлагает на выбор следующие проекты:

Проект «А»:	Объём инвестиций	=	\$1000,	доход	=	\$1100.
Проект «В»:	Объём инвестиций	=	\$1300,	доход	=	\$1430.
Проект «С»:	Объём инвестиций	=	\$1200,	доход	=	\$1380.
Проект «D»:	Объём инвестиций	=	\$1500,	доход	=	\$1575.

Примите управленческое решение, исходя из критерия максимизации относительной доходности вложения капитала в перспективе 3 лет с учётом прогнозируемого уровня инфляции.

Обоснуйте своё решение.

Тематика рефератов по дисциплине «Fintech-инновации в финансовом менеджменте»

1. Законодательство в области финтеха.
2. Успех и риски использования финтеха.
3. Этика финтеха.
4. Примеры использования финтех в традиционных финансовых организациях.
5. Примеры использования финтех в нефинансовых организациях.
6. Идентификация и аутентификация.
7. Хеширование.
8. Шифрование.
9. Цифровая подпись.
10. Технологии распределенного реестра (криптовалюты, умные контракты, децентрализованный учет активов)
11. Большие данные.
12. Роботизация.
13. Регулирующие технологии.
14. Предпосылки внедрения финансовых технологий в РФ.
15. Ключевые факторы, влияющие на развитие российской финтех-индустрии, и ее текущее состояние.
16. Развитие ключевых финтех-направлений в РФ.
17. Тенденции разработки финтех-продуктов и услуг.
18. Конкурентный ландшафт отечественной финтех-индустрии.
19. Обзор текущей ситуации в глобальной финтех-индустрии.
20. Инвестиции в финтех-индустрию – проблемная зона сектора.
21. Возможности российских финтех-проектов на зарубежных рынках.
22. Портрет пользователей финтех-услуг в РФ.
23. SWOT-анализ российского рынка финтеха.
24. Принятие базового документа по развитию финтех-индустрии в РФ.
25. Политика в области открытых интерфейсов.

26. Концепция открытого банкинга.
27. Создание «регулятивной песочницы» в РФ.
28. Подготовка и развитие квалифицированных кадров.

Темы для подготовки презентаций

1. Сущность инновационных финансовых технологий.
2. Информационные технологии в финансовой сфере.
3. Криптовалюты.
4. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества.
5. Факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг.
6. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов.
7. Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций.
8. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

1. Среди основных целей оценки эффективности финтех-проектов выделяют:
 - а) принятие решения по уже реализованному финтех-проекту
 - б) принятие решения о реализации финтех-проекта
 - в) оценка качества ранее принятого решения о реализации финтех-проекта
 - г) оценка качества принятого решения по проекту, который еще только будет реализовываться
2. Верно ли данное утверждение: «Абсолютные показатели эффективности дают информацию о размере определенного экономического явления в сравнении с размерами других экономических явлений»?
Да
Нет
3. Прогнозные показатели эффективности отражают:
 - а) реальное состояние экономического объекта на определенный момент времени.
 - б) реальное, и ожидаемое состояние экономического объекта на определенный момент времени.
 - в) ожидаемое состояние экономического объекта на определенный момент времени.
4. Верно ли данное утверждение: «Среди показателей эффективности в денежном выражении выделяют объем продаж и объем выпуска»?
5. Показателями экономического эффекта являются (выберите все верные ответы):
 - а) доходность.
 - б) прибыль.
 - в) экономия.
 - г) сокращение сроков выполнения.

6. Показателями экономической эффективности являются:
- прибыль;
 - рентабельность;
 - экономия;
 - выручка.
7. Результативность позволяет сопоставить реально полученные результаты с (выберите все верные ответы):
- прогноznыми;
 - обычными;
 - целевыми;
 - рыночными.
8. К качественным показателям относят:
- прибыль;
 - доходность;
 - сохранение контроля над компанией;
 - долю рынка.
9. Неэкономические показатели характеризуют:
- прирост благосостояния владельцев;
 - деятельность предприятия с точки зрения собственников;
 - аспекты деятельности проекта, не имеющие прямого денежного выражения;
 - деятельность предприятия с точки зрения внешних участников;
 - нет ответа.
10. Верно ли утверждение: «Экономические показатели прямо или косвенно характеризуют деятельность предприятия с точки зрения внешних участников»?
- Да
- Нет

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

	Доклад, презентация (мак 3б.) / опорный конспект (мак 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет». Если студент получил менее 50 баллов, он обязан явиться на зачет и сдавать зачет по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Внутренние и внешние факторы успеха для операторов финтех-услуг.
2. Факторы, определяющие потребительский успех (провал) на рынке финтехуслуг.

3. Назовите наиболее яркие примеры применения целевой модели внедрения финансовых технологий.
4. Этапы становления и современное состояние финансовых технологий.
5. Критерии классификации финансовых технологий.
6. Виды продуктов, основанных на финансовых технологиях.
7. Направления и сферы применения финансовых технологий.
8. Преимущества и недостатки финансовых технологий.
9. Аутентификация: традиционная и инновационные модели, их достоинства и недостатки.
10. P2P-технологии: сущность, преимущества и недостатки.
11. Направления применения блокчейна в хозяйственной деятельности: криптовалюты, умные контракты, распределенные реестры.
12. Роботизация: сущность, направления применения.
13. RegTech: сущность, преимущества и недостатки.
14. Подтверждение транзакций при использовании криптовалют.
14. Криптовалюты: сущность, виды криптовалют.
15. Майнинг: сущность, достоинства и недостатки, виды майнинга.
16. Криптовалютная биржа.
17. Проблемы юридического регулирования криптовалют.
18. Перспективы развития криптовалют: позитивный и негативный сценарий.
19. ICO: сущность и преимущества, проблемы перспективы развития рынка ICO.
20. Основной продукт финансовых двусторонних платформ.
21. Виды финансовых двусторонних платформ, факторы эффективности.
22. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ.
23. Проблемы и перспективы развития двусторонних платформ.
24. Модели использования финансовых технологий нефинансовыми компаниями
25. Корпоративные и потребительские факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг.
26. Проблема совместной эффективности при краудф-финансировании.
27. Факторы риска при проведении ICO.
28. Цели оценки экономической эффективности финтех-проектов
29. Показатели экономической эффективности (абсолютные и относительные, фактические и прогнозные, в денежном и натуральном выражении).
30. Показатели эффективности краудфандинговых платформ.
31. Факторы эффективности финтеха для традиционных финансовых институтов.
32. Тенденции оценки экономической эффективности финтех-проектов.
33. Цели и результаты применения финтеха в традиционных финансовых институтах.
34. Природа рисков финтеха для традиционных финансовых организаций.
35. Модели и инструменты минимизации рисков финтеха.
36. Финтех как инструмент регулирования.
37. Направления регулирования финтеха.
38. Классификация моделей сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов.
39. Сущность деятельности инновационных компаний с инновационным продуктом.
40. Проблемы законодательного регулирования инновационных финансовых технологий в России.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.</p>	<p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнять;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1.Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2.Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М.:Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия:Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01052-7. Учебник доступен в ЭБС biblio-online.ru.
- 3.Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. Учебное пособие доступно в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike->
- 4.Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование: монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — М.:ИНФРА-М, 2019. — 161 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b59de9a8c7da8.15109074. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>
- 5.Финансовые технологии и финансовый инжиниринг: учебник / И. А. Гусева. — Москва: КНОРУС, 2021. — 314 с.

б) дополнительная литература:

6. Измерение реального воздействия цифровой экономики [Электронный ресурс] / Доклад Huawei и Oxford Economics. Опубликовано 5 сентября 2017г. - Режим доступа: <https://www.huawei.com/minisite/russia/digital-spillover/>
7. Financial inclusion in a digital age / Ed. by Shawn Hunter. Melbourne : The Foundation for Development Cooperation, 2016. Расст. шифр F 54 65.9(5).
8. Достов, В.А., Шуст, П.М., Хорькова, А.А. Перспективы децентрализованных межбанковских расчётов с использованием блокчейна [Электронный ресурс] // Стратегические решения и риск-менеджмент. – 2018. – № 2(107). – С. 22-25. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivydetseentralizovannyh-mezhbankovskih-raschetov-s-ispolzovaniem-blokcheina>
9. Жданова, О.А. Финтех-акселераторы – институты финтех-экосистемы [Электронный ресурс] // Общество: политика, экономика, право, 2018. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/finteh-akseleratory-instituty-finteh-ekosistemy>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
 - База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
 - Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
 - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Финансовые технологии, https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:hse+FINTECH+fall_2020/course/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.
Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

12. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры экономики от «12» апреля 2022 г., протокол № 11.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «15» апреля 2022г. протокол № 8.