

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.20 г. N 970 , учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.)

Составители: к.п.н. Кудзаева А.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Иностранных языков для неязыковых специальностей

(протокол от «25» марта 2021г. № 6).

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол от «7» апреля 2021г. № 7)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет -10 зачётных единиц (360 часов).

	Очная Форма обучения
Курс	1/2
Семестр	1/2/3/4
Лекции	-
Практические занятия	54/48/54/48
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54/48/54/48
Самостоятельная работа	18/24/18/60
Курсовая работа	-
Зачет	+ / + / + / -
Экзамен	0 / 0 / 0 / 36
Общее количество часов	360 часов

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.03.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-4	- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4	-компьютерные технологии; коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации;	- осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр.	Содержание	Ча сы		
1	Характерные особенност английского языка: правила чтения	-	4	“At the Office”	2	Устный опрос, дискуссия	[1-2]

	английских букв и сочетаний, принципы фонетической транскрипции, система гласных (долгие и краткие), система согласных. Тема «My Family»						
2	Неопределенный и определенный артикль. Тема «My Family»	-	4	“At the Theatre”	1	Устный опрос, проверка д/з	[1-2]
3	Имя существительное: категория числа, общий и притяжательный падеж. Тема: «About myself»	-	4	“At the Customs Office”	1	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
4	Предлоги направления и движения. Тема: «My Future Profession»	-	4	“On the Platform”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
5	Виды вопросов. Тема: «My Working Day»	-	4	“At the Restaurant”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
6	Настоящее неопределенное время. Глагол «to be». Тема: «Travelling by Railway»	-	4	“What is Economics?”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
7	Личные местоимения. Конструкция «there is/are в настоящем, прошедшем временах группы «Indefinite». Тема: «Our Faculty»	-	2	“An Introductory Reading”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
8	Числительное: функциональные особенности количественных и порядковых числительных. Текст «At the Office»	-	2	“An Introductory Reading”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Первая рубежная контрольная работа	-				Тест	0 – 25 б.
	Текущий контроль успеваемости						0 – 25 б.
9	Простое прошедшее время. Тема: «My Flat»	-	2	“An Introductory Reading”	1	Устный опрос, дискуссия.	[1-2]
10	Неопределенные местоимения some и any. Именные безличные	-	2	“What is Economics?”	1	Устный опрос,	[1-2]

	предложения. Тема: «The UK»					дискуссия, проверка д/з.	
11	Причастие настоящего времени. Настоящее продолженное время. Тема: «The UK economy»	-	2	“Financial Institutions in the USA”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
12	Причастие прошедшего времени. Текст «A Business Trip»	-	4	“Regulation and Control of Financial Institutions”	1	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
13	Настоящее совершенное время. Текст «A Business Trip»	-	2	“Buying and Selling”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
14	Будущее неопределенное время. Текст «Russia’s Foreign Trade»	-	2	“Buying and Selling”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
15	Употребление настоящего времени в значении будущего. Текст «Russia’ Foreign Trade»	-	2	“Buying and Selling”	1	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
16	Употребление настоящего времени в значении будущего. Текст «Russia’ Foreign Trade»	-	2	“Buying and Selling”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Вторая рубежная контрольная работа	-				Тест	0 – 25 б.
	Текущий контроль успеваемости						0 – 25 б.
	Итого	-	54		18		0 – 100 б.

Таблица 5.2.
Курс 1, семестр 2

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр.	Содержание	Ча сы		
1	Предпрошедшее время. Текст «Going Abroad»	-	2	“Recent Development in Banking”	1	Устный опрос, дискуссия	[1-2]
2	Будущее время в прошедшем. Текст «At the Customs Office»	-	4	“Banks”	1	Устный опрос, проверка д/з	[1-2]
3	Согласование времени. Текст «London - A Business Center of the UK»	-	8	“Trade Fairs and Exhibitions”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
4	Прямая и косвенная речь. Текст «»	-	4	“Banks”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
5	Модальные глаголы. Текст «A Business Appointment»	-	4	“A Business Trip”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
6	Эквиваленты модальных глаголов. Текст «A Business Appointment»	-	2	“Investing”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
7	Эквиваленты модальных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Текст «A Business Talk»	-	2	“Discussing a Contract”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
8	Степени сравнения наречий. Тема: «Экономика США»	-	4	“Financial Institutions in the USA”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Первая рубежная контрольная работа	-				Тест	0 – 25 б.
	Текущий контроль успеваемости						0 – 25 б.

9	Вопросительно-отрицательные предложения. Текст «Traveling by Rail way»	-	4	“Financial Institutions”	1	Устный опрос, дискуссия.	[1-2]
10	Неопределенные местоимения each, every. Текст «Discussing a Contract»	-	2	“Financial Institutions in the USA”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
11	Модальный глагол to be to. Текст «Discussing a Contract»	-	2	“Financial Institutions in the UK”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
12	Условные придаточные предложения. Текст «Discussing a Contract»	-	2	“Financial Institutions in Russia”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
13	Определенные придаточные предложения. Тема «Экономика России»	-	2	“Moscow”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
14	Оборот: «It is difficult for to do». Тема: «Экономика России»	-	2	“Making an Appointment”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
15	Упражнения, отражающие пройденный материал. Тема: «Russia’s Foreign Trade»	-	2	“Buying and Selling”	1	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
16	Упражнения, отражающие пройденный материал. Тема: «Russia’s Foreign Trade»	-	2	“Buying and Selling”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Вторая рубежная контрольная работа	-				Тест	0 – 25 б.
	Текущий контроль успеваемости						0 – 25 б.
	Итого	-	48		24		0 – 100 б.
	Итого за 1, 2 семестры:		102		36		

Таблица 5.3.
Курс 2, семестр 3

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр.	Содержание	Ча сы		
1	Производные местоимения и наречия от some, any, no, every. Текст «A Visit to a Factory»	-	2	“How Funds Flow Through a Business”	1	Устный опрос, дискуссия	[1-2]
2	Сложное дополнение с глаголами to want, should/would like, to expect. Тема «Основы бизнеса»	-	4	“How Funds Flow Through a Business”	1	Устный опрос, проверка д/з	[1-2]
3	Сложное дополнение с глаголами to want, should/would like, to expect. Текст «At the Testing Department of the Factory»	-	2	“How Funds Flow Through a Business”	1	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
4	Возвратные местоимения. Текст «Shopping»	-	2	“How Funds Flow Through a Business”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
5	Эмфатические местоимения. Тема «Банки и бизнес»	-	2	“How Funds Flow Through a Business”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
6	Употребление артикля перед названиями музеев, театров, вокзалов, площадей, парков. Тема «Банки и бизнес»	-	2	“Recent Developments in Banking”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
7	Расчлененные вопросы (повторение). Тема «Банки и бизнес»	-	2	“Recent Developments in Banking”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
8	Страдательный залог (простые времена). Текст «Trade Fairs and Exhibitions»	-	2	“International Monetary Fund”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Первая рубежная контрольная работа	-				Тест	0 – 25 б.
	Текущий контроль успеваемости						0 – 25 б.
9	Инфинитив в форме страдательного залога.	-	4	“What is International Trade”	1	Устный опрос, дискуссия.	[1-2]

	Текст «At a Chemical Exhibition»						
10	Составной союз both ... and. Тема «Экономика Великобритании»	-	4	“What is International Trade”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
11	Страдательный залог (настоящее совершенное время). Тема «Экономика Великобритании»	-	4	“What is International Trade”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
12	Страдательный залог. Текст «Sightseeing»	-	4	“Advertising”	1	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
13	Употребление притяжательного падежа. Текст «Sightseeing»	-	4	“Advertising”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
14	Сложное дополнение с инфинитивом в форме страдательного залога. Текст «Sightseeing»	-	4	“Advertising”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
15	Сложное дополнение с инфинитивом в форме страдательного залога. Текст «Sightseeing»		4	“Advertising”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
16	Структура делового письма. Текст «Sightseeing»	-	4	“Macroeconomics”	1	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
17	Структура делового письма. Текст «Sightseeing»		4	“Macroeconomics”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
18	Структура делового письма. Текст «Sightseeing»	-	2	“Macroeconomics”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Вторая рубежная контрольная работа	-				Тест	0 – 25 б.
	Текущий контроль успеваемости						0 – 25 б.
	Итого	-	54		18		0 – 100 б.

Курс 2, семестр 4

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр.	Содержание	Час ы		

1	Текст «Discussing the Price»	-	2	“Sale of Goods Through Agents”	4	Устный опрос, дискуссия	[1-2]
2	Сложное дополнение. Текст «Discussing the Price»	-	4	“Order”	2	Устный опрос, проверка д/з	[1-2]
3	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Тема «Менеджеры и их функции»	-	2	“World Bank”	4	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
4	Причастие прошедшего времени. Текст «Enquiry»	-	4	“Banks”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
5	Настоящее продолженное время для выражения будущего действия. Текст «Enquiry»	-	4	“Investing”	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
6	Артикль перед названиями газет и журналов. Текст «Discussing a Discount»	-	4	“Investing”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
7	Причастие настоящего времени. Тема «Секретари и их функции»	-	4	“Money and Its Functions”	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
8	Модальные глаголы should и ought to. Тема «Секретари и их функции»	-	4	“Money and Its Functions”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Первая рубежная контрольная работа	-				Тест	0 – 25 б.
	Текущий контроль успеваемости						0 – 25 б.
9	Настоящее совершенное длительное время. Текст «Reply to an Enquiry». Орфографический диктант	-	2	“How To Manage The Manager”	4	Устный опрос, дискуссия.	[1-2]
10	Прошедшее совершенное длительное время. Текст «Discussing the Guarantee Period and Delivery Dates»	-	2	“How To Manage The Manager”	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]

11	Текст «Discussing the Guarantee Period and Delivery Dates». Лексико-грамматические упражнения	-	2	“How To Manage The Manager”	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
12	Текст «Discussing the Guarantee Period and Delivery Dates». Лексико-грамматические упражнения	-	2	“An Introductory Reading”	4	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
13	Местоимение other. Тема «Деловая поездка»	-	2	“Green Management”	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
14	Условные предложения. Тема «Деловая поездка»	-	2	“Green Management”	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
15	Текст «Discussing the Guarantee Period and Delivery Dates»	-	2	“Green Management”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
16	Текст «Discussing the Guarantee Period and Delivery Dates»		2	Making an Appointment	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-2]
17	Подготовка к рубежному тестированию. Интерактивный урок			Making an Appointment	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з	[1-2]
18	Работа над ошибками. Повторение	-	2	“Green Management”	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Вторая рубежная контрольная работа	-				Тест	0 – 25 б.
	Текущий контроль успеваемости						0 – 25 б.
	Итого	-	48		60		0 – 100 б.
	Итого за 3, 4 семестры:		102		78		
	Итого за 1,2, 3, 4 семестры:		204		114		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения:

1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и

составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов и заданий для контроля знаний, подготовки к зачетам по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

1. When was North-Ossetian State University founded?
2. What faculties are there at the University?
3. What departments are there at the University?
4. How many students are there at the University?
5. When was the Faculty of Economics founded?
6. How many departments are there at the faculty?
7. What will you be after graduating from the University?
8. What will you do to become a good specialist?
9. What is the geographical position of the UK?
10. What are the English names of the country which we call «Англия»?
11. What is the most official name of the country, to your mind?
12. What other three parts make the United Kingdom?
13. What industries are developed in the UK at present?
14. What is a famous textile centre in the UK?
15. What part of the population is engaged in agriculture?
16. How many states does the USA consist of?
17. What industries are developed in the USA?
18. When was the USA founded?
19. What is the area of the USA?
20. What is the financial and advertising business centre of USA?
21. What natural resources are there in Russia?
22. What industries are developed in Russia?
23. What is the basis of business?
24. What is business based on?
25. What is wholesale trade?
26. What is retail trade?
27. When was the Bank of England established?
28. What does the Bank of England do?
29. When was the Federal Reserve System set up?
30. What does the Federal Reserve System consist of?
31. The Indefinite Article.
32. The Definite Article.
33. Prepositions
34. The Verb «to be».
35. There is (are) Construction.
36. Personal Pronouns.
37. Possessive Pronouns.
38. Reflexive Pronouns.
39. Demonstrative Pronouns.
40. Interrogative Pronouns.
41. The Present Indefinite (Simple) Tense.
42. The Past Indefinite (Simple) Tense.
43. The Future Indefinite (Simple) Tense.
44. General Questions.
45. Special Questions.
46. Modal Verbs.
47. The Present Participle.
48. The Present Continuous Tense.
49. The Past Continuous Tense.
50. The Future Continuous Tense.
51. The Past Participle.
52. The Present Perfect Tense.

53. The Past Perfect Tense.
54. The Future Perfect Tense.
55. The Passive Voice.
56. The Sequence of Tenses.
57. Direct and Indirect Speech.
58. The Subjunctive Mood.
59. The Infinitive.
60. The Gerund.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»**

1. What should you do to produce more inflow of capital?
2. How can you calculate the net assets of your enterprise?
3. What is an innovation?
4. Why are many innovations and adaptations manufactured and marketed by small business?
5. Why is it so important for a producer to apply for a patent?
6. What does marketing mean?
7. What activities does marketing consist of?
8. What kinds of corporations don't issue stocks?
9. What world-known corporations do you know?
10. What are the disadvantages of the corporate form of ownership?
11. What are the advantages of the corporate form of ownership?
12. In what professional fields is the partnership found?
13. What are the advantages of a partnership?
14. Why did it become possible for a company to control enterprises on the other side of the globe?
15. What famous people are featured on the back of various English banknotes?
16. Who issues banknotes and mints coins in the UK?
17. What banknotes and coins are in circulation in the UK now?
18. How many pence are there in one pound?
19. What is the smallest unit?
20. What is the official currency of the UK?
21. What are coppers?
22. How did paper banknotes come into existence?
23. What precious metal was used first to serve as money?
24. What are the requirements of a commodity to serve as money?
25. What commodities served as money in the past?
26. What is the origin of the multinational company?
27. When did the corporate movement begin?
28. How are prices related to each other?
29. When do prices rise?
30. What does the price depend on?
31. What is the difference between a general partnership and a limited partnership?
32. What countries are referred to as the main secondary gold markets?
33. What countries are considered the main primary gold markets?

34. What is the difference between primary and secondary gold markets?
35. What are the main gold – producing countries?
36. Is the United Kingdom a member of the European Trade Association?
37. When did Britain join the European Economic Community?
38. What is The Commonwealth?
39. What goods does the United Kingdom import?
40. What goods Britain export?

Типовые задания для самостоятельной работы студентов
Самостоятельное изучение отдельных тем курса:

I

семестр (1 курс)

Текст “What is Economics?”
Текст “An Introductory Reading”
Текст “Earning Money”
Текст “Buying and Selling”

II семестр (1 курс)

Текст “Banks”
Текст “Investing”
Текст “Budgeting and Accounting”
Текст “Insurance”

III семестр (2 курс)

Текст “How Funds Flow Through a Business”
Текст “Recent Developments in Banking”
Текст “What is International Trade”

IV семестр (2 курс)

Текст “Advertising”
Текст “Macroeconomics”
Текст “International Monetary Fund”

Тематика

1 курс

1. Economy of Ossetia.
2. My Speciality.
3. Economy of Great Britain.
4. Higher Education in Great Britain.
5. Holidays in Great Britain.
6. Economy of Russia.

7. Foreign Trade of the UK.
8. Types of Business in the UK.

2курс

1. Economy of the USA.
2. Forms of Business in the USA.
3. Incorporations.
4. Inflation and Prices.
5. Bank Guarantees.
6. Taxes in the UK.
7. Various Services of Banks.
8. English Banks.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тема 1.

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *Since Britain has a moist climate with much rainfall, rivers and lakes are ...* .

a lot

plenty

numerous

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *The Thames and the Severn are the longest rivers in Britain and are almost equal in ...* .

deep

wide

length

Тема 2

Заполните пропуски артиклями the, a, 0: *Tomorrow is ... Sunday.*

the

a

0

Заполните пропуски артиклями the, a, 0: *After ... breakfast we left home.*

the

a

0

Тема 3

Заполните пропуски предлогами: *The surprise ... the teacher was great.*

by
of
with

Заполните пропуски предлогами: *He wrote the letter... a pencil.*

by
of
With

Тема 4

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *After ten years in the House of Representatives, he planned to retire from*

politics
policy
politician

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *From my boyhood I have ... at political life.*

admired
aimed
reason

Тема 5

Отреагируйте на реплику: – *Peter, I am going to London for my holidays.*

Have a good time.

It was my pleasure.

It was nothing.

Отреагируйте на реплику: – *I'm going to the country for the weekend.*

Let's hope for the best.

Thank you.

A happy weekend to you.

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельная работа	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 2 модуля состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работа	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	15

Устный зачет	30
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки.¹

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов автоматически получают зачет.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 20-50 баллов, для получения зачета по дисциплине сдают устный зачет в период проведения экзаменационной сессии по расписанию. За устный ответ на зачете студент получает 0-30 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего и рубежного контроля. Студенты, набравшие в сумме текущего, рубежного контроля и устного зачета 50 и более баллов, получают зачет.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля менее 20 баллов, не допускаются до сдачи устного зачета, и сдают зачет в установленном порядке.

^{1 3} В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (в действующей редакции)

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен,	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции

		демонстрирует авторскую позицию студента.	ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Речевое оформление требует поправок, коррекции.	ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	---	--	---	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. English for Managers / Английский язык для менеджеров: Учеб. пособ. -

М.: Проспект, 2004. <http://library.nosu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

б) дополнительная литература

Агабекян И.П., Мамедова Т.А. Английский для менеджера: English for Manager. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. - 416с. <http://library.nosu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная

система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.