

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ивана Ивановича Наволокина на тему «Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Наволокина Ивана Ивановича не вызывает сомнения, поскольку в условиях современных внешнеполитических обстоятельств, кардинальных изменений в различных сферах жизни человека проблема формирования ценностного отношения к военной службе приобретает все большую значимость. Рассмотренная тематика представляет интерес для педагогов, т.к. разработанная в ходе исследования программа «Социальная ценность военной службы» представляет практическую ценность для организации патриотического воспитания молодежи в системе образования.

В автореферате Наволокин И.И. обосновывает актуальность и сущность проблемы исследования, определяет объект, предмет, задачи и методы исследования, указывает положения, выносимые на защиту, а также раскрывает основное содержание диссертации. Автореферат показывает решение поставленных задач и достижение цели исследования, отражает положительные стороны диссертационного исследования по критериям научной новизны, теоретической и практической значимости.

Научная новизна исследования заключается в обосновании и трактовке авторского определения понятия «ценостное отношение к военной службе»; в разработке модели формированная ценностного отношения к военной службе у учащихся; в выявлении методологических подходов, принципов и педагогических условий функционирования модели.

Теоретическая значимость исследования несомненна и заключается: в определении структуры и характеристики понятия «ценостное отношение к военной службе»; в обосновании комплекса педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса формирования ценностного отношения к военной службе для учащихся старших классов; научном обосновании эффективности социального партнёрства школы и военного вуза при реализации модели.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что представленная программа курса «Социальная ценность военной службы» может стать основой патриотического воспитания учащихся в различных

учебных учреждениях (школа, гимназия, колледж), предложенный диагностический инструментарий является средством для выявления уровня сформированности ценностного отношения к военной службе (высокий, достаточный, элементарный, негативный), отражающая показатели сформированности ценностного отношения к военной службе, является индикатором для соотношения показателей и результатов диагностики.

Важным является представленная автором организационно-содержательная работа, реализуемая в рамках каждого из педагогических условий в учебной и внеучебной деятельности общеобразовательного учреждения.

Автореферат отражает логичность исследования посредством фундаментальной теоретико-методологической базы, включающей труды педагогов, психологов, философов, социологов по вопросам формирования личностных ценностей. Представленный анализ монографической и периодической литературы свидетельствует не только о наличии достаточно широкого многообразия подходов к проблеме формирования ценностных отношений у учащихся, но и о компетентности диссертанта в изучаемой области педагогических знаний.

Педагогический эксперимент свидетельствует о корректности и достоверности полученных результатов, подтверждающих основные теоретические положения работы и эффективность предложенной модели.

Библиографический список публикаций свидетельствует об уровне теоретической подготовки Наволокина И.И. в исследуемой области, степени самостоятельности автора.

Основное содержание проведенного исследования отражено в 15 публикациях автора, 4 из которых представлены в журналах, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Работа является целостным законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором на высоком уровне.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Наволокина Ивана Ивановича по теме «Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым

к кандидатским диссертациям (в действующей редакции), а автор исследования, Наволокин Иван Иванович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры дефектологии и
специальной психологии
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Соломатина
Галина Николаевна

«27» ноября 2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Научная специальность рецензента: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Адрес: 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149

Телефон: 8(861)219-95-02

E-mail: rector@kubsu.ru

Сайт: <https://www.kubsu.ru/ru>

