

### Отзыв официального оппонента

кандидата педагогических наук, доцента Петронюк Инны Степановны на кандидатскую диссертацию Наволокина Ивана Ивановича на тему «Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

**Актуальность** исследования Наволокина И.И. определяется, прежде всего, выраженной *социальной* значимостью проблематики формирования ценностного отношения к военной службе старших школьников, без которой решение задачи патриотического воспитания, с одной стороны, и целостного развития системы ценностей личности, с другой стороны, представляется затруднительной. В качестве средства рассматривается построение модели, реализующее как образовательную, в соответствии с интересами и склонностями старшеклассников, так и воспитательную функцию, которая непосредственно направлена на развитие системы ценностных отношений личности. Отметим, что диссертационное исследование И.И. Наволокина демонстрирует понимание соискателем проблемного характера процессов становления ценностных отношений современного старшего школьника.

*Научная актуальность* избранной Наволокиным И.И. проблемы исследования определяется необходимостью адаптации накопленных в отечественном научном знании обоснованных и доказанных теоретических и научно-методических выводов о сущности, содержании и организационных решениях, как непосредственно формирования ценностных отношений личности, так и ценностного отношения к военной службе в их личностном измерении. Определение степени изученности проблемы приводит соискателя к выводу о недостаточной научно-педагогической проработанности проблемы формирования ценностного отношения к военной службе как целостности (отдельные элементы формирования ценностей в педагогических исследованиях в той или иной мере изучены), а также об отсутствии специальных исследований, касающихся формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов.

*Практическая* значимость исследования связана с необходимостью повышения эффективности деятельности общеобразовательных учреждений по формированию ценностного отношения к военной службе с учетом комплекса возможностей и особенностей образовательного процесса и взаимодействий учащихся в школе.

Исходя из вышеизложенного, выполненное Наволокиным И.И. исследование имеет очевидную актуальность. Оно направлено на решение научной проблемы, заключающейся в разработке модели формирования

ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.** Текст автореферата и диссертации Наволокина И.И. позволяют составить целостное представление о сути исследования, определяемой совокупностью выделенных противоречий, и научной задаче, задающей направление научно-исследовательского поиска. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций также определяется корректно сформулированным научным аппаратом исследования, внутренней логикой, позволяющей в рамках текста диссертации проиллюстрировать значимые характеристики объекта и предмета исследования, аргументированно доказать выдвинутые положения гипотезы.

Очевидными *достоинствами* диссертационного исследования, на наш взгляд, являются:

- четкое определение как исследовательской, так и педагогической позиции в отношении сущности, возможности и особенностей формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов;
- обращение к идеям социального сотрудничества общеобразовательного учреждения с иными образовательными учреждениями и общественными объединениями;
- корректная работа с опорными понятиями исследования, каждое из которых получило сущностное уточнение в контексте научного замысла исследования;
- разнообразие научно-методического обеспечения деятельности в рамках реализации разработанной модели.

Логика построения и структура диссертации соответствуют требованиям ВАК, предъявляемым к диссертационным исследованиям.

*Введение* содержит обоснование актуальности исследования и описание научного аппарата, что дает представление о сущности и деталях научного замысла.

*В первой главе* «Теоретические основы формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения» на основе междисциплинарного сущностного анализа понятия «ценности» выделяются значимые в контексте научного замысла исследования смысловые акценты и уточняется содержание понятий «ценностное отношение» и «ценностное отношение к военной службе». На основе анализа исследований и с учетом выявленной сущности личностного образования «ценностное отношение к военной службе», соискатель определяет его структуру. Определенные автором методологические основания и педагогические условия выступают в

качестве основы построения воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении по формированию у старшеклассников ценностного отношения к военной службе. Завершает первую главу описание разработанной соискателем модели формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов.

*Во второй главе* «Экспериментальная работа по формированию ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения» дается развернутая характеристика авторской программы «Социальная ценность военной службы», которая используется в качестве ведущего средства внедрения разработанной модели в образовательный процесс общеобразовательного учреждения. Отдельное внимание уделено комплексу педагогических условий, в числе которых: социальное партнерство общеобразовательного учреждения, военного училища, общественных объединений военно-исторической направленности; создание воспитательных событий, побуждающих учащихся максимально приблизиться к военной истории, военной культуре и военным традициям; «погружение» учащихся старших классов в праздничную военную культуру; актуализация военных традиций и военного героического прошлого в проектной деятельности учащихся старших классов; включение учащихся старших классов в проект «Курсант на один день»; привлечение учащихся старших классов к работе дискуссионной площадки киноклуба.

Данные условия, как подчеркивает соискатель, необходимы для эффективной реализации модели. Отдельное внимание уделено описанию хода и результатов опытно-экспериментальной работы.

В *Заключении* автором сделаны основные выводы исследования, систематизированы наиболее существенные идеи.

**Достоверность и научная новизна научных положений, выводов и рекомендаций.**

*Научная новизна* исследования Наволокина Ивана Ивановича представлена, на наш взгляд, следующими позициями.

1. Уточнено содержание понятия «ценностное отношение к военной службе» за счет учета возрастных особенностей старших школьников, конкретизации значения данного интегрального личностного образования, представления структуры данного понятия.

2. Разработано содержание понятия «формирование ценностного отношения к военной службе» с позиции системного, деятельностного и аксиологического подходов.

3. Выявлены сущность, особенности и условия формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов.

4. Разработана и экспериментально проверена модель формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов,

структура которой включает целевой, методологический, содержательный, организационно-технологический и результативно-критериальный блоки.

5. Выявлены и обоснованы педагогические условия, способствующие эффективному формированию ценностного отношения к военной службе в рамках образовательного процесса общеобразовательной школы.

**Теоретическая значимость исследования** заключается:

– в углублении понятийного аппарата педагогики за счет уточнения содержания и структуры понятия «ценностное отношение к военной службе», определения критериев и показателей сформированности данного личностного новообразования;

– в углублении концепций патриотического воспитания учащейся молодежи за счет выявления возможностей, разработки модели, программы и определения педагогических условий формирования ценностного отношения к военной службе в рамках общеобразовательного учреждения;

– в систематизации и расширении научного знания о партнерских отношениях школы, военного вуза и общественных объединениях; в обосновании инновационных механизмов взаимодействия школы и военного вуза;

– в определении основных направлений деятельности, системы мер, состава средств и содержании процесса формирования ценностного отношения к военной службе у обучающихся.

**Практическая значимость исследования** подтверждена следующими положениями:

– успешной апробацией в общеобразовательной организации модели формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов, программы, разработанного критериально-диагностического комплекса;

– использованием в опытно-экспериментальной работе и возможностью внедрения в массовую практику авторских разработок научно-методического и диагностического характера;

– возможностью использования материалов и выводов диссертационного исследования в программах обучающих семинаров и курсов повышения квалификации классных руководителей, педагогов, занимающихся воспитательной работой в школе.

**Личный вклад соискателя** состоит в обосновании основных концептуальных и методологических положений исследования; в разработке педагогической модели формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов; организации и непосредственном проведении опытно-экспериментальной работы; в определении критериев и показателей, подборе методик по оценке уровня сформированности ценностного отношения к военной службе у старших школьников; в

разработке научно-методического обеспечения процесса формирования ценностного отношения к военной службе старших школьников в рамках реализации разработанной модели; обобщении результатов исследования и подготовке публикаций.

**Достоверность и обоснованность исследования и полученных результатов** обеспечена непротиворечивой теоретико-методологической базой исследования; полнотой рассмотрения предмета исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях; использованием обоснованного комплекса методов исследования, адекватных предмету, цели и задачам исследования; сравнением данных, полученных в ходе исследования, их количественной и качественной обработкой; достигнутыми положительными изменениями уровня сформированности ценностного отношения к военной службе старших школьников, включенных в опытно-экспериментальную работу.

Апробация исследования проведена на различных уровнях: путем публикаций в научно-педагогических журналах, выступлений на международных, всероссийских конференциях; в рамках внедрения результатов в практику работы образовательной организации.

Библиография диссертации содержит 214 наименований. В диссертации даны 3 приложения.

Основные положения работы отражены в 15 публикациях (авторский вклад 5,8 пл.), из которых 4 статьи, опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

В процессе ознакомления с содержанием диссертационного исследования возник ряд **вопросов и замечаний**.

1. В диссертации приводится теоретико-методологическое обоснование модели формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов и программы «Социальная ценность военной службы» на примере общеобразовательной школы города Краснодар. Интересно мнение соискателя о том, какие есть условия для применения данной модели и программы и ее адаптации в других образовательных учреждениях.

2. Как одно из диагностических инструментов, предложено эссе на тему «Кто будет защищать тебя, Родина». Хотелось бы уточнить, какие теоретические выводы Вы сделали по итогам рефлексии учащихся о ценностях военной службы.

Подчеркнем, что отмеченные замечания и вопросы носят проблематизирующий, дискуссионный характер и направлены на уточнение исследовательской позиции соискателя.

**Заключительная оценка.** В целом подтверждаем, что диссертация Наволокина Ивана Ивановича является оригинальным и законченным исследованием. Соискателем достигнута поставленная цель, подтверждена

выдвинутая гипотеза. Значимые новые научные результаты получены лично автором диссертационного исследования. Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации.

Таким образом, диссертационное исследование Наволокина Ивана Ивановича «Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения» является самостоятельным, завершенным исследованием, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования. Оно отвечает требованиям пунктов 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 26.10.2023), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Наволокин Иван Иванович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной  
аттестации и внедрения инноваций  
ФГБОУ ВО СПбГАУ

Петронюк Инна Степановна

«14» декабря 2023 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных и их размещение в сети Интернет.

Контактная информация:

Научная специальность оппонента: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ);

196601, Россия, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2;

Тел.:(812) 386-19-28

Эл. почта: [dpo@ama.spbgau.ru](mailto:dpo@ama.spbgau.ru)

Сайт: <https://ama.spbgau.ru/>