

## ОТЗЫВ

**На автореферат диссертации Яцковской Ирины Федоровны «Педагогическая профилактика эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей средствами артпедагогики», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

Автореферат диссертации И.Ф. Яцковской показывает, что значимость выбранной темы определяется тем, что сегодня идеи артпедагогики как современного интегративного направления педагогики применяются для решения целого ряда задач: развития творческого потенциала, психоэмоциональной разрядки, формирования коммуникативных навыков. При этом потенциальный ресурс артпедагогики как средства профилактики эмоционального выгорания обучающихся недостаточно представлен в научно-педагогической литературе, несмотря на подчеркиваемую многими авторами эффективность. В этой связи, диссертационное исследование посвящено решению научной проблемы организации процесса педагогической профилактики эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей в образовательной среде вуза средствами артпедагогики.

Установив научную проблему исследования, И.Ф. Яцковская грамотно обосновывает методологический аппарат, позволяющий наиболее полно раскрыть содержание темы. Автореферат позволил сделать вывод, что автором в полной мере осознана теоретическая значимость и практическая ценность избранного им предмета исследования - педагогическая профилактика эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей средствами артпедагогики.

Рассматривая новизну исследования, можно согласиться с соискателем в уточнении понятия «педагогическая профилактика эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей»; в определении направления педагогической профилактики эмоционального выгорания (мониторинговое, проектное, сопроводительное) обучающихся с учетом специфики их учебной деятельности; в необходимости раскрыть ресурсный потенциал артпедагогики для решения задач педагогической профилактики эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей, сопряженный с наличием возможностей использования в образовательном процессе конкретных средств артпедагогики, таких как музыка, танец,

хореография, театральное творчество и др., оказывающих эффективное влияние на физическое, психическое, интеллектуальное, социальное состояние обучающихся; в разработке технологии педагогической профилактики эмоционального выгорания средствами артпедагогики, позволяющая эффективно осуществлять процесс предупреждения данного синдрома у обучающихся инженерных специальностей.

Основным теоретическим результатом исследования является научное обоснование значимости педагогической профилактики эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей, актуализирующее педагогическую составляющую данного процесса. Теоретически обоснован комплекс психолого-педагогических условий педагогической профилактики эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей, а также технологии данного процесса, которая в содержательно-организационном плане базируется на оздоровительном, рекреационном ресурсе артпедагогики с опорой на личностный психотип (экстраверсия/интроверсия) обучающегося, что обеспечивает эффективность предупреждения и сохранения эмоционального, психического, физического и социального здоровья обучающихся инженерных специальностей.

Практическая значимость исследования заключается в том, что использование его результатов в образовательном процессе вузов обеспечивает повышение качества образовательного процесса за счет снижения синдрома эмоционального выгорания обучающихся.

Содержание автореферата дает понимание логики проведенного исследования, его основного содержания, выводов и полученных результатов и в целом рассматривать диссертационную работу И.Ф. Яцковской как научное обобщение собственных разработок и исследований.

Судя по автореферату результаты исследования изложены в 20 трудах, из них 1- монография, 5 - в изданиях, которые включены в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, остальные - в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций различного уровня.

Текст автореферата написан научным языком, корректно, грамотно, не позволяющим двояко трактовать научные результаты. Предложенные И.Ф. Яцковской новые решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями, а результаты диссертации вносят существенный вклад в общую педагогику, историю педагогики и образования, обогащают научные представления о педагогической профилактике эмоционального выгорания обучающихся инженерных

специальностей, открывают автору возможности для дальнейших исследований в выбранном направлении. Указанное свидетельствует о соответствии диссертации И.Ф. Яцковской паспорту научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

**Вывод:** судя по автореферату, по своей актуальности, теоретической значимости и практической ценности, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация И.Ф. Яцковской «Педагогическая профилактика эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей средствами артпедагогики» соответствует критериям, установленным в пунктах 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 01.10.2018 г.), а ее автор **Ирина Федоровна Яцковская** заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».


**Рецензент:**

Доцент кафедры английского языка СГИ,  
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», кандидат педагогических наук Муртазова Зурьят Адрахмановна

07 декабря 2023г.

 З.А.Муртазова

Подпись З.А. Муртазовой заверяю:

*Начальник управления  
кадровой и правовой  
обеспечения  
Дышкеев*  
  
04.12.2023г.

**Контактная информация:**

**Наименование организации:** ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

**Почтовый адрес:** 360004, Кабардино-Балкарская Республика, ул. Чернышевского, 173

**Телефон:** 8(928) 081-38-28

**Email:** [murtazovaz@mail.ru](mailto:murtazovaz@mail.ru)

**Сайт организации:** <http://kbsu.ru/>