

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Наволокина Ивана Ивановича на тему: «Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

---

Рецензируемый автореферат содержит результаты диссертационного исследования, посвященного многоаспектному изучению процесса формирования ценностных отношений у учащихся, становления системы ценностей молодежи, определяющей их поступки и действия, связанные с воинским долгом, отношением к военной службе. Комплексность подхода, комбинаторика представленных научных направлений обладает несомненной актуальностью.

В настоящее время особую значимость приобретает необходимость научного осмысления и теоретического обоснования способов формирования ценностного отношения к военной службе, к профессии военнослужащего. В связи с этим диссертационное исследование И.И. Наволокина, посвященное выявлению, теоретическому и эмпирическому обоснованию модели формирования у учащихся старших классов ценностного отношения к военной службе, имеет теоретическую значимость, характеризуется практической ценностью и соответствует заявленной проблематике. Положения, выносимые на защиту, отвечают критерию новизны и представляют собой объективную кумуляцию итогов исследования.

Оригинальность работы и несомненное достижение ее автора состоит в организации и проведении всех этапов исследования: обосновании актуальности темы и степени её разработанности, определении методологического аппарата исследования, формировании исследовательских выборок, сборе эмпирических данных и их количественном и качественном анализе, разработке модели, педагогических условий и программы формирования у учащихся ценностного отношения к военной службе, в экспериментальной проверке их эффективности, апробации и внедрении результатов исследования, подготовке научных публикаций.

Подчеркивая существенную практическую ценность исследования, отметим, что его результаты могут быть использованы в практике

деятельности общеобразовательных учреждений, организации и осуществлении педагогического сопровождения деятельности общественных объединений военно-патриотической направленности, профессиональной подготовки будущих педагогов, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Разработанная модель формирования ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов, эффективность которой проверена на практике, может быть использована в целях совершенствования системы патриотического воспитания образовательных организаций разного уровня (школа, колледж, кадетское училище). Предложенный и апробированный диагностический инструментарий является эффективным средством организации и проведения педагогического мониторинга уровня сформированности у учащихся ценностного отношения к военной службе. В целях организации и осуществления воспитательной работы патриотической направленности и нравственного воспитания школьников, целесообразно внедрение в практику разработанных педагогических технологий и программы, ориентированных на актуализацию военно-исторического и военно-героического прошлого и настоящего, осознание ими личностных смыслов военной службы и защиты Отечества.

Несмотря на общее положительное впечатление об автореферате, возник следующий вопрос: согласно рисунку 2 и таблицы 3 (стр. 19-20 автореферата) были выявлены учащиеся, чьи индивидуальные показатели первичной диагностики (сформированность ценностного отношения к военной службе) показали, что они относятся к высокому уровню. Принимали ли они дальнейшее участие в работе или их исключали из эксперимента?

Этот вопрос носит уточняющий характер и не влияет на общую положительную оценку проведенного исследования.

Автореферат диссертационного исследования написан хорошим научным языком, грамотно оформлен, структурирован релевантно решению поставленных во введении цели и сопутствующих задач. Уверенное оперирование эмпирическим материалом позволяет сделать несомненный вывод об оригинальности и самостоятельности работы диссертанта.

Диссертационное исследование Наволокина Ивана Ивановича «Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для теории и концепций воспитания в области развития личности в

процессе образования. Исследование соответствует критериям, установленным в пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от 26.10.2023 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор, Наволокин Иван Иванович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики и  
этнокультурного образования,  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Челябинский  
государственный институт культуры»

Литвак  
Римма  
Алексеевна

06 декабря 2023 года

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»

Должность: профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования

Научная специальность рецензента: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;

Сайт организации: <https://chgik.ru/>

E-mail: [kf5@chgaki.ru](mailto:kf5@chgaki.ru)

Тел.: +7(351)268-95-22

Адрес организации: 454091, Уральский федеральный округ, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а



Челябинский государственный институт культуры	
Литвак Р.А.	
заверяю	
Специалист	документационному обеспечению персонала
Подпись	<i>Литвак Р.А.</i>
« 06 »	12 20 23 г.