

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яцковской Ирины Федоровны на тему «Педагогическая профилактика эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей средствами артпедагогики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, обусловила акцентирование внимания к проблеме формирования у будущих специалистов необходимых компетенций, связанных с эффективной реализацией профессиональной деятельности. При этом в рамках организации образовательного процесса профессиональной подготовки обучающиеся осуществляют высокую психофизиологическую затратность, в частности, высокие интеллектуальные, эмоциональные, физические нагрузки, что, несомненно, приводит к проблеме эмоционального выгорания у обучающихся. В этом аспекте автор исследования обозначает механизм решения проблемы посредством ресурсных возможностей артпедагогики.

Обосновав актуальность своего исследования, определив методологический аппарат, автор проводит обзор библиографических источников по проблеме, что позволило соискателю определить недостаточность представления работ, исследующих проблему педагогической профилактики эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей, а также выявление ресурсного потенциала применения средств артпедагогики в высшей школе. Автором сформулирована проблема исследования: каким образом должен быть организован процесс педагогической профилактики эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей в образовательной среде вуза?

Проведенный теоретический анализ позволяет автору разработать технологию педагогической профилактики синдрома эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей средствами артпедагогики. При этом теоретически обоснован комплекс психолого-педагогических условий педагогической профилактики эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что использование его результатов в образовательном процессе вузов обеспечивает повышение качества образовательного процесса за счет снижения синдрома эмоционального выгорания обучающихся.

Достоверность результатов обусловлена адекватностью теоретико-методологических основ исследования.

Результаты исследования отражены в 20 публикациях, пять из которых опубликованы в ведущих высокорейтинговых журналах из перечня ВАК.

Вместе с тем, хотелось бы получить разъяснение по поводу ряда позиций:

1. На наш взгляд, требует уточнения: в чем заключается авторский подход к организации педагогической профилактики эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей средствами артпедагогики, заявленный в цели исследования?

2. Хотелось бы уточнить, вторым направлением педагогической профилактики эмоционального выгорания обучающихся с учетом специфики их учебной деятельности является проектное (С.8) или проективное (С.10), поскольку это существенно разные понятия.

3. По содержанию автореферата непонятно, как автор доказал вывод (п.9 с. 24): «в конце эксперимента выделенные критериальные показатели у представителей ЭГ соответствовали пределам допустимого значения у обучающихся как экстравертированного, так и интровертированного типа личности».

Таким образом, анализ автореферата диссертации И.Ф. Яцковской на тему «Педагогическая профилактика эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей средствами артпедагогики» позволяет сделать вывод о том, что представленный автореферат диссертации соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 26.10.2023 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Яцковская Ирина Федоровна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Рецензент:**

кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры педагогики  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Национальный государственный  
Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»

Наталия Николаевна Крафт

28 ноября 2023 года

**Контактная информация:**

**Наименование организации:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

**Почтовый адрес:** 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35

**Телефон:** 8 (812)714-29-60: **Тел.моб.:** 8 (952) 248-97-07

**E-mail:** [n.kraft@lesgaft.spb.ru](mailto:n.kraft@lesgaft.spb.ru)

**Сайт организации:** <http://lesgaft.spb.ru/ru>



Крафт Н.Н.

УДОСТОВЕРЯЮ

З.А.И. НАЧАЛЬНИКА  
ОТДЕЛА КАДРОВ

И.Ф. ЦАРЕВА

28.11.2023