

Отзыв

на автореферат диссертации Яцковской Ирины Федоровны «Педагогическая профилактика эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей средствами артпедагогики», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование посвящено актуальной теме профилактике эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей. Современные требования к подготовке высококвалифицированных специалистов инженерных специальностей конкурентных на рынке труда привели к высоким интеллектуальным, физическим и психологическим нагрузкам обучающихся, что не может не отразиться на их эмоциональном состоянии, в связи с чем, данная тематика является актуальной и ее решение социально востребовано.

Сегодня синдром эмоционального выгорания, также как и профессионального, является социальной проблемой. Поиск эффективных средств профилактики данного негативного фактора привел автора инновационным практикам артпедагогики. Раскрытый и обоснованный Яцковской И.Ф. ресурсный потенциал артпедагогики позволил использовать его в качестве эффективного средства профилактики эмоционального выгорания у обучающихся инженерных специальностей.

Автор диссертационного исследования правомерно подчеркивает правильность и важность тезиса о том, что в научной литературе накоплен богатый исследовательский материал по изучению эмоционального выгорания у представителей разных профессий, в том числе и студенческой молодежи, однако в ней крайне мало внимания уделено исследованию проблемы профилактики эмоционального выгорания и в особенности применению средств артпедагогики, несмотря на общее признание их эффективности.

Формулировка темы исследования, определение цели и основных методологических параметров исследования осуществлены достаточно корректно и в основном очерчивают круг исследовательского поиска.

В диссертационной работе, несомненно, присутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Основная идея исследования, отраженная в гипотезе, заключается в повышении эффективности педагогической профилактики эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей средствами артпедагогики.

Судя по автореферату, соискатель достаточно полно изучила интересующую ее проблему, сделанный ею широкий источниковедческий анализ, позволил раскрыть степень разработанности избранной темы.

Структура диссертационной работы, судя по автореферату, логика изложения материала в целом не вызывают возражения. Представляет интерес представленная в работе технология педагогической профилактики эмоционального выгорания обучающихся средствами артпедагогики, реализация которой, по идее автора, позволит снизить влияние негативных факторов на эмоциональное состояние обучающихся. Далее И.Ф.Яцковская выявляет психолого-педагогические условия, критерии и уровни, обеспечивающие возможность контроля степени выраженности эмоционального выгорания обучающихся.

Представленные в автореферате таблицы и рисунки позволяют проследить ход педагогического эксперимента и убедиться в объективности полученных соискателем результатах.

Диссертационная работа, судя по автореферату, выглядит логичной, длительность экспериментальной работы указывает на объективность полученных автором результатов.

Основное содержание работы изложено автором в 20 публикациях, 5 из которых в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В целом автореферат оставляет приятное впечатление и убежденность в серьезной работе соискателя над проблемой, а полученные результаты и

выводу найдут свое практическое применение в деятельности образовательных организаций.

Заключение. Диссертационное исследование Яцковской Ирины Федоровны «Педагогическая профилактика эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей средствами артпедагогики», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования соответствует требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор – Яцковская Ирина Федоровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Рецензент:

Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» Лужский институт (филиал), доктор педагогических наук (13.00.01.) профессор

Колесов Владимир Иванович

Контактная информация:

Тел. 8-968-190-98-70

E-mail: vi_kolesov@mail.ru

Адрес места работы:

188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Володарского, д.52, лит. А

E-mail: institut.luga@lengu.ru Тел.8(813) 722-14-02

Подпись Колесова В.И.
Удостоверяю " 18 " 11 2023
Специалист по кадрам Колесов

