

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Наволокина Ивана Ивановича на тему «Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Происходящие в настоящее время трансформации в системе образования требуют новых подходов в решении вопросов о целях, задачах, содержании, функциях образования и воспитания молодого поколения. Ценностное отношение к военной службе является интегративным устойчивым образованием в структуре личности, который включает восприятие и понимание военно-исторической действительности, развитие способности к ценностному осмыслению знаний о военной профессии, осознание социальной значимости службе в армии, формирование позиции по отношению к военной службе как личностной ценности. В связи с чем, тема диссертации Ивана Ивановича Наволокина является актуальной и своевременной в свете сложившихся политических и социально-экономических условий.

На основе выявленных в педагогической теории и практике противоречий соискатель определил проблему и задачи исследования. Работа имеет четкую логическую структуру: состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка. Необходимо отметить корректность и четкость сформулированных цели, объекта, предмета, гипотезы и задач исследования. Ознакомившись с авторефератом, следует отметить, что содержание работы отражает последовательность решения задач исследования.

Автор опирается на ведущие идеи отечественных исследований, в которых раскрываются особенности и специфика учебно-воспитательной деятельности с учащимися старших классов. Определяя собственную трактовку понятия «ценностное отношение к военной службе», соискатель раскрывает педагогические механизмы процесса формирования ценностного отношения к военной службе, выделяет теоретико-методологические основную и технологию его осуществления в условиях социального партнёрства общеобразовательной школы, военного вуза и общественных объединений.

Научная новизна и теоретическая значимость полученных в процессе исследования данных, на наш взгляд, заключается в том, что на основе комплекса подходов, разработана педагогическая стратегия, которая определяет педагогические условия, модель и методику, характеризующие специфику воспитательной работы со старшеклассниками по формированию ценностного отношения к военной службе. Есть все основания считать, что установленные теоретико-методологические основания и принципы, разработанные модель и педагогические условия, вносят вклад в теорию общей педагогики, дополняют существующие представления о военно-

патриотической работе с учащимися.

Практическая значимость исследования определяется разработанной программой «Социальная ценность военной службы», ее содержательным и методическим обеспечением. Полагаем, что они могут быть применены в широкой практике по патриотическому воспитанию молодежи.

Защищаемые положения отражают научную новизну, теоретическую и практическую значимость представленного исследования. Достоверность и обоснованность результатов исследования достаточно убедительны. Определена и указана сфера апробации полученных результатов.

Следует также отметить хорошую логику и структурированность изложения материала в автореферате, при этом автореферат весьма полно отражает ход решения поставленных задач, полученные при этом научно ценные и практические результаты. Автореферат грамотно оформлен и написан современным научно-педагогическим языком. Представленный в конце автореферата список публикаций автора отражает его целенаправленную и содержательную работу над темой исследования.

В целом знакомство с содержанием автореферата показывает, что диссертация Наволокина Ивана Ивановича «Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения» является законченным, имеющим важное научно-практическое значение исследованием. На этом основании можно сделать вывод о том, что представленное исследование отвечает требованиям п. 9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а соискатель Иван Иванович Наволокин заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Новгородский
государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Ёлкин Сергей Михайлович

«05» декабря 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новгородский государственный университет имени
Ярослава Мудрого»

Научная специальность рецензента: 13.00.01 - Общая педагогика, история
педагогика и образования

173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41

e-mail: novsu@novsu.ru

телефон: +7 8162 62-72-44

Подпись *Ёлкина С.М.*
Заверяю
Вед. специалист
Отдела кадров НовГУ
« 05 » 12 2023 г.

