

## Отзыв

на автореферат диссертации Яцковской Ирины Федоровны «Педагогическая профилактика эмоционального выгорания обучающихся инженерных специальностей средствами артпедагогики», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования И.Ф. Яцковской не вызывает сомнения. Современные условия жизни, информационная насыщенность среды, учебные нагрузки в вузе приводят к эмоциональному истощению и как результат выгоранию. Сегодня можно смело утверждать, что эмоциональное выгорание – это серьезная социальная проблема, которая требует своего разрешения. Поэтому обращение автора к данной проблеме является своевременной.

Автор достаточно убедительно обосновывает сущность проблемы и показывает значимость ее решения для обучающихся инженерных специальностей. Следует отметить авторский подход к решению данной проблемы: автор обосновывает ресурсный потенциал артпедагогики как инновационного направления, позволяющего осуществлять профилактику эмоционального выгорания у студентов. Представляется вполне логичным использование средств искусства в работе с молодежью.

Следует отметить и тот факт, что несмотря на наличие фундаментальных работ в данной области, соискатель выбрала для своего исследования то направление изучения проблемы, которое на сегодня остается еще не полностью изученным.

Формулировка темы исследования, определение цели и основных методологических параметров исследования осуществлены достаточно корректно и в основном очерчивают круг исследовательского поиска.

В диссертационной работе, несомненно, присутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Основная идея исследования, отраженная в гипотезе, заключается в повышении эффективности процесса педагогической профилактики эмоционального выгорания у обучающихся инженерных специальностей

Судя по автореферату, соискатель достаточно полно изучила интересующую ее проблему, сделанный ею широкий источниковедческий анализ, позволил раскрыть степень разработанности избранной темы.

Структура диссертационной работы, логика изложения материала в целом не вызывает возражения. Представляет интерес представленная в работе технология педагогической профилактики эмоционального выгорания, которая обеспечит эффективность превентивной деятельности. Далее И.Ф.Яцковская выявляет психолого-педагогические условия, критерии и

уровни, обеспечивающие эффективность процесса и возможность оценки выраженности синдрома эмоционального выгорания у обучающихся.

Представленные в автореферате таблицы и рисунки позволяют проследить ход педагогического эксперимента и убедиться в объективности полученных соискателем результатах.

Диссертационная работа, судя по автореферату, выглядит логичной, длительность экспериментальной работы указывает на объективность полученных автором результатов.

Основное содержание работы изложено автором в 20 публикациях, 5 из которых в журналах, рекомендованных ВАК РФ и монографии.

Диссертация Яцковской Ирины Федоровны представляет собой актуальное и самостоятельное научное исследование, выполненное на высоком профессиональном уровне. Автореферат диссертации соответствует всем требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации.

Представленные выводы отражают основные аспекты диссертационного исследования. По объему, качеству информации, уровню анализа и обобщения, актуальности и практической значимости работа Яцковской И.Ф. полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением № 842 Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. (в редакции Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 года № 335, № 748 от 02.08.2016 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертационной работы заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Байер Елена Александровна,  
доктор педагогических наук  
(шифр научной специальности - 13.00.04)  
заведующий кафедрой «Социальная педагогика»  
факультета «Психология, педагогика и дефектология»,  
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»  
(г. Ростов-на-Дону)

