

Аннотация

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ или 2 недели (108) часов.

2. Цели и задачи практики

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в период изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору;
- овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Задачи практики:

- ознакомление с общими принципами организации и структурой управления финансами в компании;
- • проведение анализа внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды компании;
- • изучение особенностей практической работы в сфере финансов;
- • овладение навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, документооборота, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;
- • развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров;
- • овладение методами и приобретение опыта решения профессиональных задач.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». Педагогическая практика входит в базовую часть (Б2.В.04(П)) учебного плана, является завершающим этапом соответствующего года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения 4 курса.

Для освоения данной практики студент должен

Знать:

- основы формирования и развития профессиональных навыков педагога-исследователя в образовательных учреждениях;
- основы организации и планирование форм учебной работы;
- логическое построение лекционного и семинарского занятия;

- современные литературные источники в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики и налогов;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;
- уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики, в виде планов занятий, докладов, рефератов, ситуационных заданий, тестов, кейсов, презентаций, деловых игр, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

Владеть:

- основами педагогического мастерства;
умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Применительно к педагогической практике, студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК – 7 - способность к самоорганизации и самообразованию

общепрофессиональных компетенций;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональных компетенций;

ПК-12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13 - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате прохождения педагогической практики студенты должны:

Знать:

- основы формирования и развития профессиональных навыков педагога-исследователя в образовательных учреждениях; (ОК-3; ОК-7)
- основы организации и планирование форм учебной работы; (ОК-7; ПК-12)
- логическое построение лекционного и семинарского занятия;(ПК-12)
- современные литературные источники в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий; (ОК-7; ПК-12)

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики и налогов; (ОПК-3; ПК-13)
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; (ПК-12)

- уметь представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики, в виде планов занятий, докладов, рефератов, ситуационных заданий, тестов, кейсов, презентаций, деловых игр, оформленных в соответствии с действующими требованиями; (ОК-7; ОПК-3; ПК-12)

Владеть:

- основами педагогического мастерства;
умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы. (ОК-7)

Составитель: Моргоева А.Х.