

## **Аннотация**

### **Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

#### **(Научно-исследовательская работа)**

Направление 38.03.01 Экономика  
Профиль «Налоги и налогообложение»  
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

#### **1.1. Требования к студентам.**

Для эффективного освоения НИР у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции или их части:

общекультурные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

общепрофессиональные компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

профессиональные компетенции (ПК):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

В результате НИР бакалавр должен: знать:

- основы методологии экономических процессов; законы и принципы получения нового знания; (ОК-3; 4; 6)

- знать методологию организации и анализ на предприятиях различных организационно –правовых форм и сфер деятельности в соответствии с нормативно – законодательной базой; (ОК-3; 4; 5; 6; ОПК-3; 4)

- современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства; (ОК-5; 6; 7; ОПК-2)

- теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом; (ОК-3; 7; ОПК-1; ОПК-4)

- основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада. (ОК-3; 5; 6; ОПК-4; ПК-5)

уметь:

- самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты; (ОК-4; 5; 8 ОПК-1; 2; 3; ПК-5; 8)

- выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; (ОПК-1; 2; 3; 4; ПК-18; ПК-22)

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований; пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно- исследовательской работ (ОК-4; 6; ОПК-3; ПК-5; 18)

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; (ОПК-2; 3; 4; ПК-5; 8)

- современными методиками расчета социально– экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений; (ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ПК-18)

- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы: навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем; навыками написания(по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады. (ОПК-4; ПК-5; 8; 18)

## **1.2. Краткая характеристика учебной практики.**

Студенты 4 курса очной формы обучения направления 38.03.01. Экономика проходят научно-исследовательскую практику в соответствии с предлагаемой программой.

В соответствии с п. 6.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика практики относятся к блоку 2 «Практики» и относятся в полном объеме к вариативной части программы. В соответствии с п. 6.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в блок 2 «Практики» входит научно-исследовательская работа.

В процессе прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают практические навыки и умения самостоятельно решать актуальные финансово-экономические, экономико-производственные и другие профессиональные задачи.

**Типы учебной практики** (производственная практика (научно-исследовательская работа).

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Настоящая Программа определяет понятие учебной практики студентов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру практики, требования к отчетной документации.

Нормативные правовые акты, являющиеся основой разработанной программы практики:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, подписанным министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым.

2. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40168).

Учебная практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных бакалавров экономистов.

**Местом прохождения научно-исследовательской практики** могут быть:

– ФГБОУ ВО «Северо-осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова».

**Продолжительность научно-исследовательской практики** — Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов, продолжительность 2 недели.

Начало прохождения учебной практики определяется в соответствии с графиком учебного процесса.

**Разработчик:** к.э.н., доцент Токаева С.К.